

# EVITA EL FUEGO

## BOLETIN

### EDITORIAL

Evita el fuego,  
la diversidad  
es  
**vida**

#### Actualidad



#### Biodiario de ...



#### Datos calientes



#### Agenda viva



#### Rincón de sastré



Bienvenid@s, otro mes más, al Boletín “Evitaelfuego” que os invita a conocer algo más sobre la prevención de los incendios forestales.

Junio es el inicio del verano, y con su llegada comienzan también los operativos especiales de la lucha contra los incendios forestales. El calor y las escasas lluvias hacen que suba el riesgo de incendio forestal, así que debemos estar muy atentos para prevenir que el fuego destruya nuestros montes. El trabajo de todo el año se refuerza en verano con personal de vigilancia y equipos de extinción, alerta las 24 horas del día, dispuestos a actuar si el fuego hace su aparición, para proteger nuestra naturaleza.

También para nosotr@s, desde la Campaña de Sensibilización, es un mes muy importante, ya que termina el curso escolar y con él nuestro trabajo de un año en las aulas de centros escolares de todo el país. Este trabajo finaliza con un concurso, en el que se escogen los mejores trabajos de todos los enviados desde distintos pueblos y ciudades por participantes de varios niveles educativos.

No es tarea fácil seleccionar aquellos trabajos que merecen una atención especial, ya que son muchos, y en todos se refleja ilusión y esfuerzo. Junio será el mes en el que pasaremos una semana muy especial en la Sierra de Guadarrama con l@s galardonad@s, aprovechando las maravillosas instalaciones del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM) en Valsain (Segovia). Durante estos días compartiremos experiencias y un apretado programa de actividades para conocer, un poco más, las importantes tareas y labores que están tras la conservación de nuestro entorno.

En este Boletín os acercamos más información sobre estos y otros temas relacionados con la protección de nuestros montes, una labor en la que todos contamos.



# PLAN 42



La estadística de incendios demostró en su día que, bien por negligencias o bien por intencionalidad, la mano del hombre estaba detrás de un tanto por ciento muy elevado de los incendios forestales que sucedían en Castilla y León. Puesto que el problema era eminentemente humano, se determinó que la solución pasaba por trabajar con y para las personas.

Así, la Consejería de Medio Ambiente, dentro de sus competencias en materia de prevención de incendios, puso en marcha en 2002 y con una vigencia de 8 años el Plan 42: un plan para prevenir los incendios forestales en las comarcas de la región donde los incendios eran más frecuentes. Por aquel entonces el 40% del número total se había producido en tan sólo 42 municipios castellanoleoneses. De ahí su nombre. Y su apellido, prevención, hace centrar gran parte de los esfuerzos en evitar que el incendio se inicie, prevención activa, trabajando con herramientas de intervención social y de educación ambiental directamente con los vecinos de las zonas más afectadas. Esto conforma la base de sus dos claros **objetivos:**



- 1** Concienciar, formar y educar a la población rural en otras formas de **manejo del territorio**, evitando el uso del fuego descontrolado.
- 2** Desarrollar una **gestión forestal** paralela que aumente el aprecio de los habitantes de estas zonas por el **monte** y sus **valores**.

Además de esto, es imprescindible contemplar en paralelo la necesaria persecución del delito, con la colaboración e implicación decidida de las Fuerzas de Seguridad y el Ministerio Fiscal.



# PLAN 42

Los puntos fuertes y la innovación de las acciones de este plan son, sobre todo, **desarrollar el trabajo “in situ”**, con técnicos en las comarcas: trabajan así sobre un diagnóstico de la situación mucho más preciso, concreto y actualizado, pudiendo adaptar las actuaciones de manera más efectiva, y **trabajar estrechamente con la población** (educación, formación, comunicación y participación) diseñando en conjunto alternativas y soluciones frente a los incendios forestales y frente al uso y gestión del monte en general, orientadas en muchos casos a corto plazo (infraestructuras, cortafuegos, silvicultura preventiva, etc.).

No obstante, tanto la intervención social como la puesta en marcha de nuevos modelos de desarrollo socioeconómico deben planificarse y ejecutarse con objetivos y horizontes a largo plazo, por lo que en este periodo de tiempo en que lleva en marcha el Plan sería complicado pretender hablar de objetivos conseguidos. El salto socioeconómico que supone sustituir un modelo basado casi en exclusiva en actividades agroganaderas por otro que integre otro tipo de aprovechamientos no se puede producir en pocos años, requiere decenios. Y de esto nadie como las **personas implicadas** y que trabajan día a día en ello para contárnoslo. En este caso, contamos con la experiencia de Olga Rada, coordinadora y técnica del Plan 42.



J. L. Perea / CENEAM - MMA



# OLGA RADA SERENO



## FICHA TECNICA

Nombre: Olga Rada Sereno

Formación-profesión: Ingeniera de Montes

Lugar de trabajo: Dirección General del Medio Natural, Consejería de Medio Ambiente

## ENTREVISTA

Para situar en el calendario el nacimiento del Plan 42, tomamos el 2002 como el año de referencia, pero:

### ¿Cómo y cuándo se gestó en realidad este Plan?

Su puesta en marcha se propone ya en el Plan Forestal regional, dentro de las actuaciones a desarrollar en el programa de Defensa del Monte. Cabe destacar que en su diseño participó un equipo multidisciplinar dentro de la propia Consejería de M.A., con técnicos relacionados con la prevención y extinción de incendios, con la gestión forestal y con la educación ambiental, lo que permitió plantear desde el inicio un enfoque abierto y variado, imprescindible para abordar un problema tan complicado como el de los incendios forestales.



### ¿De qué se nutre exactamente? ¿Cuáles son sus puntos fuertes?

Lo más característico es quizá el enfoque con el que se plantea: tratar el problema desde su raíz, desde las causas. E inevitablemente eso te lleva a trabajar mano a mano con las poblaciones rurales de las zonas que más se queman, modificando hábitos y herramientas de gestión y poniendo en valor el monte y sus recursos. Para ello han sido imprescindibles dos cosas: trabajar de la mano de la educación ambiental, uniendo a la gestión forestal planteamientos y herramientas de intervención social y de participación, y contar con un equipo de técnicos con un perfil determinado que viven y trabajan en las comarcas rurales donde se actúa. El trabajo directo con la gente, pero también en red, dentro del equipo y con otros agentes rurales, y la coordinación del programa desde Valladolid, con técnicos de gestión y de educación ambiental, son clave; pero también lo es contar con un programa flexible, plantear los retos a medio y largo plazo, acercar la administración y sus procesos a la gente, generar confianza,...

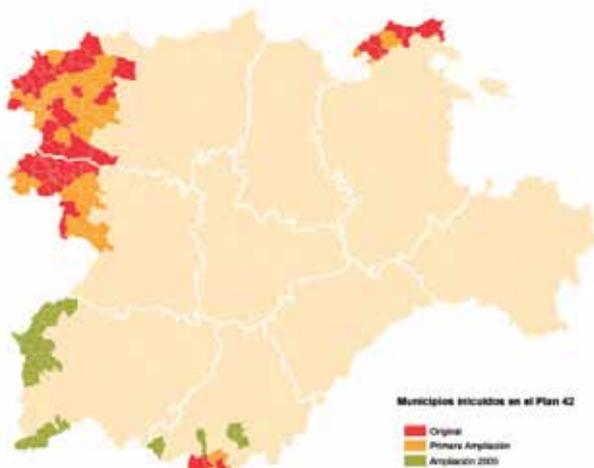
Visto desde fuera y en referencia a las experiencias que se suelen conocer de educación ambiental, donde lo más usual es dirigir los programas a la población escolar,

### ¿Cuáles son las diferencias más notorias entre los programas destinados a la población escolar y los destinados a la población adulta?

Para trabajar con la población adulta hay que partir desde el “lugar” donde están, desde sus propias necesidades o intereses, desde sus propios diagnósticos de la situación y desde su percepción del problema (que para muchos no es tal problema), para poco a poco ir llevándoles a tratar y abordar los incendios forestales en sus pueblos. Trabajar con los ganaderos los desbroces o la comercialización de su carne o con los castañicultores sus problemas con el chancro (que son temas que les interesa) nos permite llegar al uso tradicional del fuego y a los incendios forestales desde otro enfoque que el meramente informativo. Con los niños parece que no es tan obvio que haya que buscar ese “lugar” donde ellos están para empezar a trabajar, quizá porque pensamos que tienen menos que decir sobre este tema, pero sin embargo es casi más importante que con los adultos. Llevamos 7 años de “programa escolar” a nuestras espaldas con muchas modificaciones y precisamente la última propuesta, que lleva dos años en marcha ya, pretende lo mismo que con lo adultos: hacerlos protagonistas de su proceso de aprendizaje. Ellos investigan sobre su colegio, su pueblo, sus gentes, su entorno,...y diseñan una ruta de una jornada donde mostrarle a otro colegio de otro pueblo todo lo que tiene de interesante el suyo. Y resultan un verdadero pozo de sabiduría. A partir de su investigación y de la puesta en valor de su pueblo es relativamente fácil ver los incendios como un problema. El reto ahora en este programa con los niños es hacerles partícipes del cambio con pequeñas actuaciones en las que quieran implicarse, en la medida de sus posibilidades, dentro de sus pueblos.

### Y supongo que también se notará diferencia entre trabajar en el medio urbano y en el rural...

Realmente el Plan 42 no trabaja en ciudades. En su ámbito de actuación sólo está incluida la ciudad de Ponferrada, pero la falta de medios nos ha obligado a priorizar zonas de trabajo y esta no es una de ellas. La única línea de trabajo que conseguimos extender a los 154 municipios incluidos en el Plan 42 es el programa escolar que he mencionado antes, y desde luego se nota mucha diferencia de trabajar con los niños de la ciudad que con los de pueblo, entre otras cosas porque su vinculación con el entorno y con el medio natural es mucho menor y en general el programa les motiva mucho menos. La gente del medio rural tiene mucho más apego a su medio y a sus montes de lo que parece en un principio, incluso en zonas donde es habitual el fuego, pero su percepción de lo que es bueno o malo en ese medio suele discrepar mucho de la visión urbana.





**Después de estos años trabajando dentro del Plan 42:**

**¿Qué has aprendido durante estos años?**

Bufff... ¡¡muchísimas cosas!! Y yo siento que estoy en continua formación, porque trabajar por objetivos y directamente con la población implica estar abierto a nuevos temas, a nuevas herramientas, a investigar en los procesos que ponemos en marcha, a contar y a coordinarte con mucha gente distinta que aporta puntos de vista diferentes... Pero sobre todo a tener en cuenta, a respetar y a incorporar las opiniones y las necesidades de los demás. Y también a intentar siempre ir a la raíz del problema.

**¿Te ha sido importante algún cambio de “chip laboral” a la hora de enfocar el proyecto?**

Eso ha sido importantísimo. Descubrir la educación ambiental y vivir que otra forma de hacer gestión es posible, mucho más cercana a la población que sufre esa gestión, me ha cambiado por completo la visión de mi trabajo. Trabajar con la gente te pone mucho los pies en el suelo y te obliga a abrir miras y opciones que antes ni te planteabas, pero sobre todo me ha dejado claro que implicar a la gente en la búsqueda de soluciones a sus propios problemas es la única manera de producir verdaderos cambios en nuestra forma de vida (que es nuestra forma de relacionarnos con el entorno) y por tanto de cambiar el mundo y hacerlo mucho más coherente y sostenible. Y la administración debería de ser la impulsora y dinamizadora de esos cambios en la sociedad y ahora sé que eso es posible. Ahora me costaría mucho desarrollar un trabajo dentro de la administración que no fuera en ese sentido.

**Si tuvieras que quedarte con algún “éxito” del Plan 42, ¿con cuál te quedarías?**

Es una pregunta muy difícil. Ha habido muchos éxitos y muchos de ellos poco visibles, porque tienen que ver con cambios de mentalidad y de actitud, con aumento de la autoestima, con poner en marcha ideas e ilusiones,... Y también ha habido errores y procesos que no han llegado a conseguir los objetivos deseados (al menos a corto plazo). Pero el verdadero éxito aparece siempre cuando la población rural se empodera, “coge las riendas” de qué debe cambiar y hacia donde debe tirar. Y en ese sentido destacan quizá el proyecto de los ganaderos de la Montaña occidental de León, que ahora comercializan directamente su carne en su propia carnicería; todo el proyecto participado del Aravalle, con la creación de asociaciones de propietarios de tierras, de ganaderos y agricultores, de micología y con un grupo de teatro-foro y otro del sector turístico, y todos cooperando y organizándose para desarrollar su comarca; los ganaderos de Sanabria y Carballeda (Zamora), los del Rebollar (Salamanca) o los de la Cabrera (León) que se están uniendo para buscar alternativas juntos para hacer viable y rentable su trabajo; la población de Valdevezana (Burgos) que está poniendo en valor su comarca con ferias y jornadas gastronómicas vinculadas a la carne de potro que se cría en sus montes,...

**Y fuera del Plan, de manera genérica, sobre el tema de los incendios forestales:**



¿Qué temas te parecen que son prioritarios en la lucha integral contra los incendios forestales?

Los incendios son un problema complejo y desde luego para atajarlo hay que ir a su raíz y abandonar los tópicos que oímos cada verano (que el monte está sucio, que hace mucho calor,...). Está claro que vivimos en un clima que facilita que la vegetación se incendie y el fuego se propague (crezca), pero el incendio se produce realmente porque se enciende una chispa y sólo un 7% de los incendios de CyL son generados por rayo (la única causa natural que provoca incendios); el resto tienen que ver con accidentes, negligencias o intencionalidad con alguna motivación determinada, por lo que en definitiva es un problema del hombre con su medio. Es un problema directamente vinculado con el abandono de los pueblos (el porqué se generan los incendios y el porqué se hacen grandes) y desarrollar el mundo rural y volver a vincular a la gente con su monte requiere de una apuesta política clara y de la coordinación de muchas administraciones, no sólo de Medio Ambiente. El monte está "limpio" si la gente lo usa, porque la administración no puede asumir todo ese trabajo, y unos usos adecuados y sostenibles evitan tener que usar el fuego descontrolado como herramienta.



¿Dónde consideras que estamos más maduros que hace 10 años?

Depende mucho de las zonas. Creo que aquí en Castilla y León hemos avanzado sobre todo en el trabajo con la población local y en hacerles partícipes de las soluciones, y en ir dando pequeños pasos hacia una visión integral del problema. Y en general, cada vez más se encuentran experiencias que relacionan la prevención de incendios con el mantenimiento de sectores económicos relacionados con el monte, como por ejemplo la ganadería extensiva. Convertir al ganado en "desbrozadoras" que controlan el crecimiento de la vegetación (generando incluso áreas cortafuegos) y la transforman en productos de calidad como carne, leche, lana,... resulta mucho más eficiente y mucho más rentable que cualquier labor con maquinaria. Además, estas acciones generan empleo, mantienen biodiversidad, dan vida a los pueblos, conservan cultura y tradiciones e introducen a gente en el monte, que de alguna manera hace también labores de vigilancia y disuasión. Y también se va avanzando en el hecho de trabajar con la gente de los pueblos la permisividad frente al incendio, el evidenciar que el fuego es un problema para el desarrollo de estas zonas.

Y por último, y como llamada de atención a las personas que lean esto: ¿Qué queda por mejorar que esté en nuestras manos?

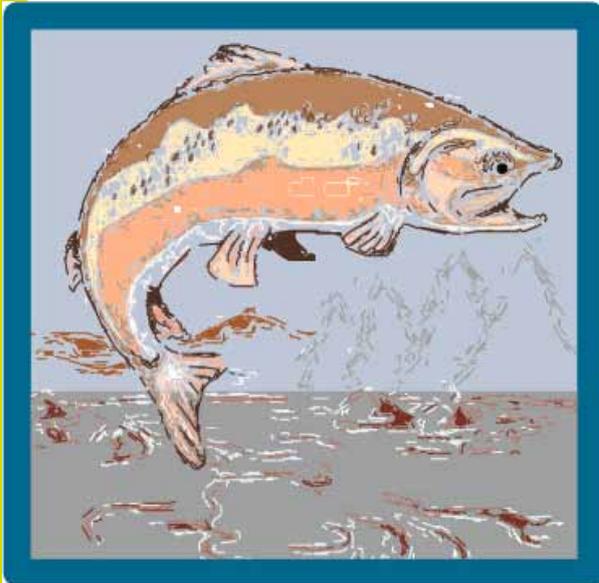
En cuanto al problema de los incendios en concreto, nos falta mucho camino aun para atajarlo y es imprescindible una visión integral íntimamente relacionada con el desarrollo rural que queremos en cada región. Y para ello es fundamental una adecuada coordinación entre administraciones, no sólo para la extinción, como hasta ahora, sino principalmente para la prevención. Y algo importante que está en las manos de cada uno para este necesario cambio, es la actitud frente a la toma de decisiones y la búsqueda de soluciones, para dejar participar e incluso dinamizar como gestores y para activarse e implicarse como ciudadanos.

**Olga, muchas gracias por participar en este Boletín y, lo que es más importante, por tu implicación en la lucha contra los incendios forestales.**



# BIODIVERSIDAD

BIODIVERSIDAD DE



## DATOS PERSONALES

**NOMBRE:** Trucha  
**APELLIDOS:** Común  
**ALIAS:** Trucha de río, que eso de común me suena vulgar...  
**EDAD:** ¡Eso no se pregunta a una señorita!  
**PROFESIÓN:** Nadadora

Perdone la indiscrección, pero estoy echando un vistazo a su documento de identificación y aquí pone que usted es de la familia de los salmones. No soy precisamente una experta en fauna ictícola, vamos, en peces, y desde siempre les he considerado especies diferentes...

**Así que empecemos por resolver la primera duda que me surge: ¿es usted una trucha o un salmón?**

Trucha, soy una trucha, aunque el nombre que usan los científicos para mí es *Salmo trutta*. Esto es porque el salmón y yo somos de la misma familia, ¡es como mi primo! Y eso no quiere decir que seamos iguales...

**Y siendo de la misma familia, ¿viven cerca y se ven a menudo?**

Lo cierto es que sí, no vivimos demasiado lejos, aunque ya sabe, un río no es como una calle, con números en los edificios. En realidad compartimos los mismos tramos del río: la zona de salmónidos y la del timalo, que son las zonas donde las aguas están más frías y limpias.

**Claro, en zonas limpias... tiene que ser estupendo vivir siempre entre aguas cristalinas y claras, ¡qué lujo!**

Bueno, estaría bien que siempre fuera así, pero hay casos en que las zonas donde vivimos, nuestro hábitat, se ve seriamente perjudicado, y las aguas se vuelven inhabitables.

**¡Qué me está contando! Y eso, ¿cuándo sucede? No tenía constancia de ello.**

Pues le estoy hablando de la contaminación en general, y si quiere que concrete más, que sé yo cómo son los periodistas, le diré que, por ejemplo, hace poco, tuvimos serios problemas por culpa de un incendio forestal.

**Y claro, eso afectó al río porque subió la temperatura y tenían demasiado calor, ¿no?**

No, no fué eso exactamente. Puede resultar complicado, pero ya sabe, todas las cosas en el medio ambiente están relacionadas. En este caso, como en los incendios se queman árboles, la pérdida de cobertura vegetal hace que el suelo se erosione más. Muchas veces los restos de madera y las rocas acaban en el río, y los más débiles, huevos y alevines, se ven afectados por el aumento de partículas en suspensión... Y la temperatura del agua sube, sí, pero no por el fuego, sino porque hay menos sombra en las riberas y hace más calor. Esto también hace que crezcan más plantas acuáticas, lo que disminuye la concentración de oxígeno del agua y también se propagan más enfermedades...

**Pare, pare... nunca había relacionado estas cosas y me estoy asustando...**

Pues tome buena nota de lo que la he dicho y publíquelo, a ver si al resto de personas que lo lean les causa el mismo efecto y tienen más cuidado en sus paseos por el monte...

Los incendios de gran intensidad y severidad pueden afectar seriamente a los ecosistemas acuáticos, ya que cambian sustancialmente la vegetación de la zona.

Tipo, densidad y velocidad de regeneración de la vegetación circundante, condicionan en mayor o menor medida la corriente de agua, los sólidos en suspensión y sedimentos, las materias transportadas, la concentración de nutrientes y la temperatura del agua. En este sentido, los arroyos de terrenos escarpados son los más sensibles al fuego.

En definitiva, las consecuencias del fuego sobre el medio acuático son considerables y bastante negativas.



# DATOS CALIENTES

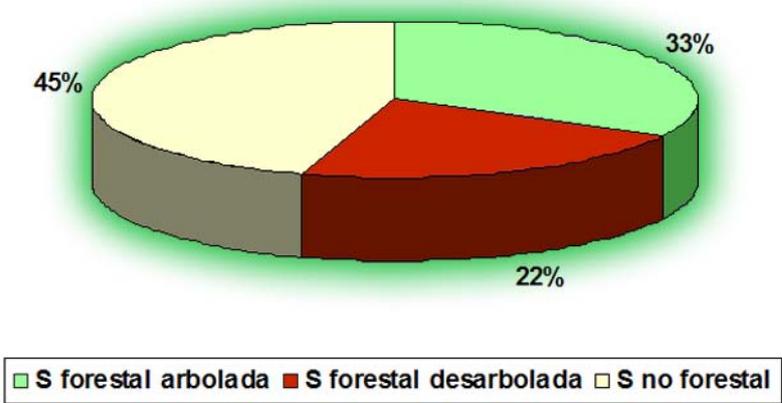
## ¿QUÉ SUPERFICIE OCUPAN NUESTROS MONTES?

Alrededor del 54% del territorio español corresponde a superficie forestal, es decir, tenemos 27.800.000 ha de monte en España. Pero este terreno no es homogéneo, las formaciones vegetales que encontramos en él son muy variadas. En grandes grupos podemos distinguir montes arbolados como pinares, hayedos, robledales o encinares entre otros, también dehesas en las que conviven árboles dispersos con cultivos o pastizales. Existen asimismo matorrales como brezales o jarales y praderas y pastizales cubiertos de plantas herbáceas.

Todos estos tipos de cubiertas vegetales forman parte de multitud de ecosistemas diferentes que hacen de nuestra biodiversidad una de las más ricas de Europa.

En el siguiente cuadro y en el diagrama se representa la distribución de la superficie española en grandes cifras:

	Superficie (Millones de ha)
Superficie arbolada	16,5
Superficie desarbolada	11,3
<b>Total Superficie forestal</b>	<b>27,8</b>
Superficie no forestal	22,7
<b>Superficie Total</b>	<b>50,5</b>





# AGENDA VIVA

## AGENDA VERDE



### 5 JUNIO DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

El Día Mundial del Medio Ambiente fue establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, con motivo de la apertura de la Conferencia de Estocolmo sobre Medio Ambiente Humano. Es el vehículo a través del cual Naciones Unidas estimula la concienciación sobre la conservación de nuestro medio ambiente. Cada vez son más los países, ONGs e instituciones que conmemoran y aprovechan esta fecha para aumentar la atención y la acción proambiental.

### 8 JUNIO DIA MUNDIAL DE LOS OCÉANOS

En 1994, la comunidad internacional dio un paso muy importante para la protección de los océanos, con la entrada en vigor de la Convención de las Naciones Unidas sobre la Ley para los Océanos. Posteriormente en 1997 la Asamblea General de las Naciones Unidas designó el año 1998 como el Año Internacional de los Océanos. Muy recientemente, desde 2009, celebramos este día mundial.

### 17 JUNIO DÍA MUNDIAL CONTRA LA DESERTIFICACIÓN Y LA SEQUÍA

La Asamblea General de Naciones Unidas designó, en 1994, el 17 de junio como "Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía". Este día marca el aniversario de la adopción de la Convención de las Naciones Unidas de Lucha contra la Desertificación. Su aplicación requiere una vigorosa cooperación internacional entre países desarrollados y países en desarrollo.

## GALIFOREST 2010

Inicio: 24/06/2010 Fin: 26/06/2010

Lugar: Santiago de Compostela

Centro: Centro Experimental Agroforestal de Sergude

Galiforest tiene carácter bianual. Es una Feria Forestal dirigida exclusivamente a los profesionales del sector y que se celebra en el monte y las instalaciones del Centro de Experimentación Agroforestal de Sergude.

Tiene una vocación internacional y durante los días de feria se darán a conocer los últimos avances en materia de explotación forestal, primera transformación, prevención y extinción de incendios y aprovechamiento de biomasa.

Paralelamente, se celebrarán una serie de actividades entre las que destacan las demostraciones en vivo de la maquinaria expuesta, competiciones y jornadas técnicas sobre temas de actualidad del sector forestal y de la industria asociada.

Organiza: Feria Internacional de Galicia Silleda

Teléfono: 986 577 000

email: [semanaverde@feiragalicia.com](mailto:semanaverde@feiragalicia.com) www: [www: www.feiragalicia.com](http://www.feiragalicia.com)



# AGENDA VIVA

## TEATRO

Continúa la campaña Rural con la nueva obra de teatro **Bosque de Bosques** de Joaquín Araujo que visitará Castilla y León durante el mes de junio.



9 DE JUNIO

Valsaín (CENEAM)

10 DE JUNIO

Navas de Oro

12 DE JUNIO

Viana de Cega

13 DE JUNIO

Velilla del río

Carrión

14 DE JUNIO

Merindad

de Montija

15 DE JUNIO

Espinosa

de los Monteros

16 DE JUNIO

Priaranza

del Bierzo

17 DE JUNIO

Vega de

Valcarce

18 DE JUNIO

Villafranca

del Bierzo

19 DE JUNIO

Puebla de

Sanabria

20 DE JUNIO

Galende

21 DE JUNIO

Sequeros

22 DE JUNIO

Béjar

23 DE JUNIO

Arenas de

San Pedro

24 DE JUNIO

Hoyos del

Espino

25 DE JUNIO

El Burgo

de Osma

## 4-6 MAYO RODAS (GRECIA)

### GRUPO DE TRABAJO SOBRE EVALUACIÓN DEL RIESGO DE INCENDIOS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA PREVENCIÓN DE INCENDIOS FORESTALES

Representantes de gobiernos del continente europeo y de organismos internacionales, investigadores, gestores forestales, expertos en comunicación se han reunido para identificar cuáles son las posibles mejoras e innovaciones por realizar en la prevención de incendios. La prevención es un gasto más efectivo dentro de la gestión forestal que la extinción de incendios y siempre es preferible evitar los incendios que luchar contra ellos una vez iniciados. Sin embargo, aún cuenta con una pequeña parte de los presupuestos, con poca atención pública y raramente aparecen noticias relativas a la prevención en los medios de comunicación. El cambio climático, el abandono del medio rural y de las actividades rurales y la gestión forestal, así como la expansión de las áreas de interfaz urbano-forestal agravan la amenaza de los incendios forestales y hacen más difícil su combate.





# AGENDA VIVA

**CONCURSO ESCOLAR** de la Campaña de sensibilización para la prevención de incendios forestales. Este año fueron galardonados los alumnos de los siguientes centros:

## CATEGORIA DIBUJO

Julen Durán. 6º EPO.  
Cº Sagrado Corazón-Corazonistas (Vitoria).

Laura Martín. 3º ESO.  
Cº Compañía de María. (Vigo).

## CATEGORIA ESLOGAN

Rubén Pérez. 5ºEPO  
Cº Sagrado Corazón (Utrera. Sevilla).

Olaya Álvarez. 1ºESO.  
Cº San Fernando (Avilés. Asturias).

## CATEGORIA CUENTO

Antonio Mallet. 6º EPO.  
CPR Aderán I (Montes de San Benito. Huelva).  
Un pueblo en la Sierra de Huelva.

Antonio Calzado. 3º ESO.  
IES Tamujal (Arroyo de San Serván. Badajoz).  
Las consecuencias de los incendios.

## CATEGORIA OBRA DE TEATRO

Colegio Bembezar (Céspedes. Córdoba)





## BOSQUES CON ENCANTO

# BOSQUES PARA VISITAR

De veinte años para acá, han desaparecido a causa de los incendios forestales en todo el territorio español, aproximadamente, un total de 1 millón de hectáreas (380.000 hectáreas desde el año 1992).

En julio de 2002 se aprobó el Plan Forestal Español. Con un horizonte de treinta años, se pretende doblar el número de árboles por habitante.

Todo esto son datos, números que nos “cuentan” lo que pasa con nuestros bosques, pero, ¿qué hay de lo que no se puede cuantificar? ¿Qué hay de ese valor que nada tiene que ver con las cifras?

**DEHESAS:** En su momento fueron grandes extensiones de bosques que el hombre fue fragmentando para convertir en montes ahuecados convirtiéndose en muchos casos soporte de su industria agropecuaria, cinegética... Las dehesas son ecosistemas que, aunque transformados, son hábitats ideales para albergar y mantener poblaciones estables de fauna ibérica... y tienen sabor con sólo verlas...

**HAYEDOS:** Históricamente el haya ha ido ganando terreno a los robles de forma natural. El hayedo también ha sido un bosque explotado por el ser humano desde hace muchos siglos (esto no fue natural), pero su ubicación montañosa lo ha protegido de roturaciones masivas. Hoy en día muchos de éstos siguen explotándose comercialmente... Pocas especies arbóreas y arbustivas acompañan al haya, no por la humedad que les acompaña, sino por la umbría de sus bosques... ¿no son estos unos ingredientes mágicos para cualquier cuento de duendes?

**ROBLEDAL:** La madera de roble se utiliza mucho para envases en contacto con el vino por ser material de resistencia mecánica, por no alterar el vino y por conferirle un gusto agradable... El árbol se instala en las zonas de montaña o umbrías con suelos profundos y frescos. En los bosques de roble hay también otros árboles y arbustos. Las mezclas de texturas y matices que ofrecen los robles contra el resto de especies que lo rodean ofrecen al visitante una imagen de biodiversidad que quizá le sea difícil de comprender... ¿y qué puesta de sol se puede explicar?

**PINARES:** El pino tiene un gran valor para las industrias papeleras y madereras, por lo que su distribución actual nada tiene que ver con la original, debido principalmente a las repoblaciones que se han hecho. Son varias las especies que están presentes en el territorio español: *Pinus sylvestris*, *P. uncinata*, *P. pinaster*, *P. nigra*, *P. pinea*, *P. halepensis* y *P. canariensis*, aunque se pueden encontrar otras especies introducidas en plantaciones forestales... y al margen de estos nombres en latín... ¿quién no ha jugado alguna vez con una piña?





# BUENOS CONSEJOS PARA EVITAR LOS INCENDIOS FORESTALES

## SI ERES EXCURSIONISTA

**En la naturaleza ni colillas, ni cerillas.** Además de ser basura innecesaria en nuestros montes, en un descuido si están mal apagadas pueden ser el foco de un incendio forestal. Lo mejor sería no fumar, y si no es posible, existen ceniceros portátiles para que seamos más respetuosos con la naturaleza y la gente.

**La basura nunca en el bosque.** Porque también provocan incendios. Recógelo todo y deposítalo en los contenedores más cercanos.

**Las barbacoas** libres no están permitidas en nuestros bosques y montes, **no hagas hogueras** y utiliza sólo las áreas diseñadas a este fin, extremando las precauciones: tener agua cerca disponible, vigilar y comprobar que los alrededores estén limpios y sin riesgo de propagación. Asegúrate de que el fuego queda apagado antes de marcharte.

**Ayuda a prevenir y sensibilizar.** Si ves que otras personas están poniendo en peligro el medio ambiente, comunícalo a los agentes de la autoridad.



## SI TU VIVIENDA ESTA EN EL MEDIO NATURAL

**Podas y desbroces.** Deben hacerse en las épocas adecuadas, infórmate preguntando a la Guardería Forestal de tu zona ya que necesitas autorización para ello. Extrema las precauciones con el uso de maquinaria (motosierras, desbrozadoras, etc) para evitar chispas.

**Restos al punto limpio.** Al podar, deben depositarse los restos en los contenedores o vertederos habilitados, "nunca" amontonándolos junto a la vivienda o quemándolos.

**Setos racionales.** Escoge especies para setos y bordes que no ardan con facilidad. Evita el uso de cipreses, arizónicas u otras especies muy inflamables.

Si tienes **barbacoa**, evita usarla en días de viento.

Recuerda:

Un pequeño descuido puede producir consecuencias catastróficas.

**Avisa a las autoridades públicas de vertidos ilegales en zonas forestales o próximos a ellas o llama al 112 en caso de ver un incendio**