



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:

CENEAM
O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^o Ruiz Dana, s/n
40109 Valsain - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.marm.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivada 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Sumario agosto de 2011

Quién es quién Página 3

- ACCIÓNATURA

Firma del mes Página 7

- Camino escolar. Aceras, cruces, comerciantes y confianza
Marta Román Rivas

Convocatorias Página 11

- Itinerarios y Visitas en la Casa de Campo
 - V Edición de los Premios Muévete Verde
 - Concurso de fotografía "Biodiversidad sin límites"
- Y mucho más...*

Formación Página 27

- Situación actual de los bosques. Retos y oportunidades
 - Ciudad y energía. El nuevo paradigma del diseño urbano
 - Taller de fotografía y conservación
- Y mucho más...*

Recursos Página 61

- La sociedad ante el cambio climático: conocimientos, valoraciones y comportamientos en la población española 2011
 - Comunicar la sostenibilidad: Guía para periodistas
 - Programa de educación ambiental y voluntariado en ríos: Actuaciones 2009
- Y mucho más...*

Páginas web Página 67

- Señales de la AEMA
 - ¡Las montañas necesitan atención!
- Y mucho más...*

Noticias Página 69

- SPREAD Sustainable Lifestyles 2050, participación ciudadana para crear nuevos estilos de vida más sostenibles
 - El MARM potencia el voluntariado ambiental como medio para promover la vinculación de la sociedad en la preservación del medio natural
- Y mucho más...*

Documentos Página 73

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- III Seminario Centros de Referencia en Educación Ambiental
*Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos de Palencia
Palencia, 6 - 7 de octubre de 2010*



ACCIÓNATURA

Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: España

Líneas de trabajo:

- Recuperación y conservación de espacios naturales
- Programas de educación y sensibilización ambiental.
- Ecoturismo
- Voluntariado ambiental
- Cooperación internacional al desarrollo sostenible

Dirección y contacto:

Duquessa d'Orleans 6, baixos - 08034 Barcelona
Tel. (+34) 93 237 38 02
Fax (+34) 93 205 19 18
Correo-e: info@accionatura.org

1. ¿Quiénes somos?

Acciónatura es una fundación privada independiente sin ánimo de lucro que nació en Barcelona en el año 1997 con el fin misional de conservar la biodiversidad.

Desde entonces llevamos a cabo proyectos de recuperación y conservación de la naturaleza en diversos ámbitos, impulsamos la creación de una red de espacios naturales protegidos a través de la compra y alquiler de fincas, o de acuerdos de custodia, y desarrollamos iniciativas de sensibilización y formación. Hacemos que la conservación de los valores naturales sea compatible con su uso público y su aprovechamiento educativo, y promovemos el ecoturismo como instrumento para el desarrollo.

2. La vertiente social y educativa de nuestros proyectos ambientales

Desde 1997 hemos llevado a cabo más de 70 proyectos de recuperación de hábitats muy diferentes, desde bosques hasta áreas marinas, pasando por bosques o estepas. En todos ellos la implicación de los públicos locales es una herramienta para cumplir nuestros objetivos de conservación. Si las personas no se implican, por mucho que nos empeñemos las organizaciones medioambientales en hacer nuestro trabajo, no conseguiremos nada. Es necesaria la colaboración de todos y todas para que germine la idea de la importancia que tiene conservar nuestro entorno natural, y por este motivo empleamos mucha energía en acciones de sensibilización.

Cada proyecto de conservación que llevamos a cabo lleva implícita una medida de comunicación hacia el público local, y en cada ocasión es diferente según el contexto, el público o el mensaje concreto que sea necesario divulgar. Así por ejemplo en **el proyecto de conservación del oso pardo en el Pirineo catalán** es crucial hacer cuajar la idea de que el oso, lejos de ser peligroso, es un animal que puede constituirse como un elemento de promoción turística, generando empleo y fomentando la economía de la zona; y para ello hemos trabajado con el sector turístico, ganadero y hemos contado con el beneplácito de los vecinos, llevando a cabo una ambiciosa acción como es la de construir un museo (La casa del oso de los Pirineos). Si estamos en una zona donde estamos restaurando un bosque de ribera, promocionamos hábitos de cuidados del río, y, por ejemplo, organizamos jornadas de voluntariado entre la población con el fin de hacerles "más suya" la zona.

3. El ámbito educativo y de sensibilización son un pilar básico para consolidar nuestras actuaciones

En Acciónatura apostamos por los más jóvenes como los mejores prescriptores de los buenos hábitos que deberían adoptar los adultos, y basamos todas nuestras actividades educativas en el aprendizaje desde la acción, la experimentación y el divertimento. Bajo el lema *"la Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos"* venimos apostando por acciones educativas de los menores hacia sus progenitores y resto de la sociedad desde el convencimiento siguiendo el siguiente esquema:

- Información de base que lleve a una sensibilización
- Actualización / Estar al día
- Opinar y debatir
- Conocer y asumir la co-responsabilidad invidual
- Pasar a la acción



- Hacer correr la voz (crear redes), y ser ejemplo

Es decir, primero los hacemos ver cuál es el problema, lo extrapolan a su entorno local, entienden que si no cambian las cosas, ellos van a tener un futuro no muy halagüeño, y entonces generamos caminos para que ellos y ellas mismas dibujen las acciones que consideren más eficaces para cambiar la realidad del mundo de los adultos, hoy, dándoles a su vez herramientas para consolidarlas y promocionarlas.

4. Nuestras iniciativas educativas

4.1. JUEGO ALERTA CO2

Nuestro primer trabajo [educativo fue el juego ALERTA CO2](#), donde a través de un videojuego potenciamos la conciencia de cómo la actividad diaria tiene relación directa con el calentamiento de nuestro planeta a un ritmo excesivamente acelerado, y además concienciamos al jugador o jugadora de que cada acción, por pequeña que sea, es importante, y de cómo estas pequeñas acciones a nivel individual, sumadas, pueden tener una repercusión enorme.

4.2. EXPOSICIONES CLIMÁTICAS ITINERANTES

Acciónatura creó para el curso escolar 2007/2008 dos exposiciones sobre causas, efectos y soluciones del cambio climático en Cataluña, dirigidas en primera instancia a niños y niñas de entre 6 y 11 años (**El cambio climático también te calienta a ti**), y a jóvenes a partir de 12 años (**El clima cambia, ¿y tú?**). A lo largo de la campaña, también se distribuyeron 500 juegos de los 12 carteles de la exposición **El clima cambia, ¿y tú?** a varias entidades y organismos, como por ejemplo la red de Escuelas Verdes de Cataluña, la Secretaría de la Agenda 21 Escolar o la Federació Catalana de l'Esplai. La exposición sigue vigente.

4.3. AGENTES POR EL CLIMA

En 2009 lanzamos la iniciativa "[Agentes por el clima](#)", una herramienta educativa virtual dirigida al Ciclo Superior de Primaria que permite al profesorado trabajar la acción ante el cambio climático desde una vertiente práctica, motivando a los chicos y chicas a actuar en su entorno más próximo. Con "Agentes por el clima" los alumnos y alumnas se convierten en agentes que valoran cuantitativamente su impacto sobre el cambio climático, analizan bajo una experiencia lúdica sus hábitos cotidianos y se vuelven verdaderos prescriptores de los pequeños cambios de hábitos cotidianos en su casa. La acción se enmarca en una dinámica que quiere *sumar muchos pequeños esfuerzos* para hacer frente a una problemática que es responsabilidad de todos y todas. Igualmente colaboramos con la ONG francesa Globalplanet para elaborar un dossier pedagógico de la película *Home* para secundaria, una iniciativa que ha resultado muy enriquecedora para muchos centros.

NOVEDADES DEL AÑO 2011

4.4. AGENTES POR LA BIODIVERSIDAD

Acabamos de lanzar "[Agentes por la biodiversidad](#)", una variedad de Agentes por el clima pero más global y tiene como misión motivar y mover a la acción ante el cambio climático y retos ambientales asociados (sobre todo pérdida de biodiversidad) a los chicos y chicas de último ciclo de primaria y primer ciclo de ESO.

4.5. "PLANT FOR THE PLANET ACADEMIES"

En conjunción con la Fundació Príncep de Girona y la Generalitat de Catalunya, Acciónatura liderará a partir del curso 2011-2012 la campaña "[Stop talking, start planting](#)" a partir de la cual se promocionan diferentes asambleas en centros escolares de secundaria en España, en los que son los propios jóvenes los que dibujan la mejor estrategia local para generar cambios positivos medioambientales en su entorno y presionar a los adultos a través de una exitosa [campaña de publicidad](#).

[El pasado 23 de junio se realizó la primera acción en la escuela Maristas de Girona](#) con la presencia de Felix Finkbeiner, el niño de 13 años que lidera actualmente la campaña a nivel global.



5. Otras iniciativas de sensibilización e implicación vigentes

5.1. COCINEROS POR LA NATURALEZA

Es una iniciativa con la cual queremos orientar a todos los cocineros catalanes que comulgan con la filosofía de desarrollar una cocina amiga del medio ambiente, animar a otros a acercarse , y, a la vez, [llegar a la sociedad civil catalana a través de ellos](#) con el fin de compartir esta filosofía e invitar todo el mundo a adquirirla.

5.2. COMPENSA NATURA

Acciónatura [propone compensar el área de suelo \(en m²\)](#) ocupado por CUALQUIER ORGANIZACIÓN O PERSONA mediante la preservación de uno de los parajes naturales más ricos pero a la vez más amenazados de la Tierra.



CAMINO ESCOLAR. ACERAS, CRUCES, COMERCIANTES Y CONFIANZA

Marta Román Rivas

Agosto 2011

Marta Román Rivas

Geógrafa. Gea21 - Grupo de Estudios y Alternativas S.L (www.gea21.com,
mroman@gea21.com)

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

SARA Y LUIS CAMINAN POR SU CUENTA

Sara y Luis son vecinos, tienen nueve años, van al mismo colegio y participan en un proyecto de "Camino Escolar". Desde mediados de curso van solos a la escuela, mejor dicho, van sin sus madres o padres, ya que en su camino van encontrando a niñas, niños y a otros adultos que alimentan la riada que desemboca cada mañana a las puertas del colegio.



Sara y Luis son todavía una excepción, pertenecen al escaso 30% de niñas y niños que en España van caminando por su cuenta al colegio¹. En su barrio se han producido algunos cambios para que ellos puedan realizar toda una serie de gestos aparentemente sencillos, pero que hoy en día resultan poco habituales entre los ciudadanos más pequeños, como abrir la puerta de casa, despedir a los padres, bajar las escaleras corriendo y caminar por las aceras sin ir de la mano de un adulto.

Voy a pedirles a Sara y a Luis que me presten su historia para reflexionar sobre movilidad y autonomía infantil y, concretamente, sobre los proyectos de camino escolar. Me gustaría contar aquello que es visible, pero también todo lo que se esconde bajo los pasos de estos niños. Indagar en la montaña de ilusión, esfuerzo, ideas, acciones y personas que han conseguido sustentar su caminar tranquilo y confiado por el barrio.

Los proyectos de camino escolar son iniciativas destinadas a favorecer que niñas y niños, como Sara o Luis, puedan realizar con facilidad y seguridad sus desplazamientos habituales, comenzando por el trayecto que recorren a diario de casa al colegio². Hasta hace pocas décadas, caminar y jugar libremente por las calles era algo habitual para la infancia. Es más, la mayor parte de madres y padres que custodian hoy en día a sus hijos, iban por su cuenta cuando eran pequeños.

¿CÓMO SE HA HECHO TAN COMPLICADO ALGO QUE HASTA HACE POCAS DÉCADAS ERA NATURAL Y SENCILLO?

Inicialmente, cuando se pregunta a madres y padres por qué no dejan ir solos a sus hijos al colegio, muchos señalan al tráfico motorizado como el principal obstáculo: demasiados coches; demasiada velocidad; demasiados cruces peligrosos; demasiadas desconexiones o fracturas en los itinerarios; demasiado incumplimiento de las normas por parte de los conductores. La calle se percibe como un lugar peligroso para los niños, a quienes se considera incapaces de lidiar con el tráfico motorizado.

Otro de los motivos, a veces no tan explícito, es el peligro social; el temor a que alguna persona desconocida pueda causarles algún tipo de daño. A pesar de los bajos índices de conflictos sufridos por menores en nuestras calles, se ha instalado en el imaginario colectivo un alto nivel de alarma. Los medios de comunicación han contribuido a generar este estado de ansiedad colectiva, ya que cualquier suceso que pueda afectar a un menor es repetido una y mil veces, adquiriendo una resonancia y un eco que dura incluso años.

El peligro del tráfico y la desconfianza social no son mundos aparte. De alguna forma, el malestar urbano se va instalando allí donde el control social se va perdiendo y la apuesta masiva por la movilidad motorizada ha contribuido activamente a vaciar las calles de vida y a debilitar el uso social del espacio público. El miedo se va así larvando en una sociedad que presta más oídos y atención a la pantalla del televisor, antes que a lo que sucede bajo la ventana de casa.

¹Alonso, Francisco; Esteban, Cristina; Calatayud, Constanza; Alamar, Beatriz (2009): Los niños, las ciudades y la seguridad vial: una visión a partir de la investigación. Colección: Cuadernos de Reflexión Attitudes. En los resultados de la encuesta realizada en esta investigación, se concluía que el 70% de los escolares españoles no iba nunca solo al colegio.

² Para más información sobre camino escolar, ver la publicación de la misma autora "Guía Camino Escolar. Pasos hacia la autonomía infantil" (2010) disponible en la página web del Ministerio de Fomento: http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/ESPECIALES/CAMINO_ESCOLAR/



A este proceso de desconexión con la realidad inmediata, se suma el abandono o menosprecio de lo colectivo, frente a las soluciones individuales o privadas. El automóvil vuelve a ser un buen exponente de este triunfo de la privatización frente al bienestar común. El espacio público, dominado por la movilidad y las prisas, va perdiendo así su propia esencia de espacio colectivo, dado que una gran parte de la ciudadanía no puede disfrutarlo de forma libre y autónoma. Niñas y niños, personas con discapacidad o muchas personas mayores se han quedado “fuera de juego” en nuestras ciudades.

DE NIÑOS “PRIVATIZADOS” A INFANCIA COLECTIVA

Y es seguramente aquí, en la pérdida del sentido de lo colectivo, donde se ha generado el gran agujero por donde se nos ha colado la autonomía infantil. Hemos vivido con el espejismo de que podíamos resolver la crianza de forma individualizada, basándonos mayoritariamente en el esfuerzo y en la voluntad de las familias, pero la realidad nos muestra que hay cuestiones que sólo se conjugan en plural. Efectivamente, algunos han podido suplir a base de clases extraescolares el ejercicio físico que antes propiciaba el juego libre en las calles; muchos organizan encuentros con otras familias para suplir a las compañeras y compañeros de juego que ya no aportan las aceras; pero nadie puede suplir o comprar un clima social que favorezca que ellas y ellos se puedan moverse libremente y con seguridad por la ciudad. Y por eso les hemos encerrado en casa.



La maternidad se ha hecho así mucho más solitaria, más intensiva y más exigente, dado que ya no hay un entorno que apoye, colabore o contribuya en las tareas de cuidado. Ahora, hay que suplir con esfuerzo, energía y/o dinero todo lo que antes proporcionaba el entorno social. Por eso, recuperar la ciudad para la infancia es un asunto que no depende sólo del ancho de calles, del estado de las aceras, o del tiempo de los semáforos, aspectos todos ellos importantísimos, sino también de la capacidad de retejer las redes sociales y vecinales.

Para ello, hay que situar a la infancia dentro de las competencias y cometidos que debe asumir cualquier ciudadano o ciudadana. Considerar que no hace falta que los niños sean conocidos para ayudarles si lo precisan o que no hay que ser un familiar directo para velar por el bienestar de los pequeños que pasea o juegan por una calle.

CAMBIOS EN EL ESPACIO FÍSICO Y CAMBIOS EN EL ENTORNO SOCIAL

Para que podamos ver a Sara o a Luis moviéndose libremente por las calles de su barrio, se han dado cambios visibles y algunos que no lo son tanto. Es palpable que se han ampliado algunas aceras, se han mejorado los cruces y se ha incrementado el tiempo en verde de los semáforos para el paso de peatones. Pero también hay un entorno social que empieza a asumir como un beneficio colectivo que estas niñas y niños en etapa escolar se muevan libremente por sus calles.

Para propiciar el cambio, el proyecto de Camino escolar contribuye a retejer las redes del barrio poniendo en contacto y bajo un mismo fin a gente diversa. Además de personas de la administración local y del propio centro educativo, incluido el AMPA, hay otras asociaciones: vecinales o sociales que es interesante que estén vinculadas al proyecto.

En esta tarea de “reconquistar” la calle, uno de los principales aliados es el comercio de barrio. Hay muchos proyectos que llegan a acuerdos con los comerciantes y ponen pegatinas en los escaparates para indicar la presencia de “comercios amigos”. Estos establecimientos se comprometen a ayudar a los menores en caso de necesidad: proporcionar un teléfono, permitir que utilicen los servicios o dar un vaso de agua, por ejemplo.

De nuevo, los gestos sencillos y aparentemente poco importantes se convierten en el centro y en la clave del proyecto. No es tanto que un comerciante puntualmente deje usar su teléfono o baño, muchos comentan que lo harían espontáneamente sin la cobertura de un proyecto, sino que la cuestión es que se empiecen a dar señales de que hay ojos vigilantes y oídos atentos que velan por el bienestar de la infancia en las aceras. El gran gesto es que personas que no son parientes directos de los menores, ni profesionales especializados en esta tarea, asuman un compromiso de cuidado.

El proyecto incide de esta manera en los modelos de maternidad y paternidad y cuestiona la sobreprotección como el modelo deseable. Las madres y padres de Sara y Luis acudieron a encuentros en el colegio donde empezaron a ver que la sobreprotección, paradójicamente, genera vulnerabilidad. Niños y niñas que no saben orientarse, que no conocen su espacio, que no tienen referencias adultas más allá de la propia familia, que siempre se relacionan con otros bajo la intermediación de los mayores, son más dependientes, no aprenden a resolver pequeños conflictos o situaciones nuevas y, por lo tanto, serán más frágiles y vulnerables cuando tengan que volar solos.

AUTONOMÍA Y SEGURIDAD: LA SUMA DE CONFIANZAS

Los proyectos de camino escolar son un buen sustrato para cultivar confianza, una de las claves de la seguridad, la autonomía personal y el bienestar colectivo. Por un lado, supone confiar más en los menores, en sus capacidades para asumir responsabilidades sobre su propio cuidado, muchas veces subestimadas. Por otro lado, el conjunto social empieza a dar señales para que padres y madres pueden confiar también "en los desconocidos", en un entorno social que vela por el bienestar de sus hijos.

El objetivo de estas acciones es que colectivamente se empiece a asumir que los niños y niñas que caminan solos no están descuidados o mal atendidos por sus padres o madres, no pertenecen a familias desestructuradas o con problemas, sino que están ejerciendo un derecho que resulta enormemente beneficioso para su propio crecimiento y que revierte positivamente en el conjunto de la sociedad.

Sara, Luis, Pedro, Juan, María y muchos otros niños y niñas caminan por las aceras. En el barrio se ha empezado a considerar habitual verles hablando, corriendo, caminando, jugando y dando vida a las calles. Muchos han comprendido que para luchar contra el sedentarismo y la obesidad infantil este recorrido diario es una de las fórmulas más baratas y sencillas de conseguirlo. Muchos saben que para la socialización de los menores y para favorecer su sentido de pertenencia, el uso y apropiación del espacio público es la mejor vía.



Lo que muchos no saben es que los beneficios revierten en toda la comunidad y que su simple presencia, estos pasos a veces cortos, a veces rápidos, a veces detenidos y otras saltarines, mejoran el clima urbano. Pocos saben reconocer que Sara, Luis, Pedro, Juan y María contribuyen a hacer las calles más amables y seguras. Por eso, el proyecto de camino escolar no debe ser visto como una concesión que los adultos hacen a los menores, sino como una contribución activa de la infancia al bienestar general, ya que la ciudad, para poder ser un espacio habitable y de convivencia, necesita que ellas y ellos caminen libres.



EXPOSICIÓN "SENDEROS DE LA MEMORIA. UNA MIRADA SOBRE LA ESPAÑA RURAL: 1948 - 1968"

Fechas: 01/07/2011 – 31/10/2011

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Lugar: Valsain (Segovia)

La exposición **"Senderos de la memoria. Una mirada sobre la España rural: 1948 - 1968"** es una recapitulación del valioso material fotográfico y cinematográfico extraído del fondo histórico del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM), que actualmente se encuentra en un proceso de digitalización, documentación y puesta en valor, dentro del proyecto de la plataforma para el conocimiento del medio rural y pesquero. Tras un complejo y largo proceso de organización y digitalización, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino sacó a la luz un fondo documental de incalculable valor que ha permanecido intacto con el paso de los años. Se trata de todo un patrimonio documental único que atesoran los archivos, donde están catalogadas más de 50.000 fotografías.



Se trata de un fondo de gran valor histórico, sociológico, político y cultural que se inicia a comienzos del pasado siglo XX. Se conforma con colecciones procedentes de la actuación de distintos Organismos del entonces Ministerio de Agricultura y de un concurso fotográfico sobre temas agrarios, ganaderos y forestales, convocado por el Ministerio citado, que se inició en 1948 y terminó a finales de la década de los 60. Las expresivas fotografías que componen esta exposición proceden del citado concurso y del trabajo de los propios funcionarios del Servicio de Extensión Agraria, Organismo que tan significativamente contribuyó a la modernización de la agricultura y de la sociedad rural española.

Esta muestra, que nos permiten conocer hoy, entre otras, las prácticas empleadas en el campo por los trabajadores de entonces, gracias, sobre todo, al material fotográfico que mandaron al concurso ciudadanos anónimos y profesionales, se estructura en dos apartados: en el primero, se ponen de manifiesto las condiciones sociales y laborales de una España profundamente rural y agraria, y en el segundo, se visualizan alguna de las actuaciones del Servicio de Extensión Agraria. Se complementa esta Exposición fotográfica con una selección del fondo documental cinematográfico histórico producido por el Ministerio durante el mismo período. La agricultura y sociedad rural actual han cambiado radicalmente, pero no conviene olvidar que conocer nuestro inmediato pasado ("tal como éramos") es necesario para ganar el futuro de una agricultura y de una sociedad rural, como la española, en constante proceso de innovación.

El visitante que acuda a la muestra podrá contemplar fotografías y documentos cinematográficos que constituyen un fiel reflejo de la España de mediados del siglo XX; una España profundamente rural y agraria que poco a poco emerge tras un largo periodo de letargo. Constituye, sin duda, un nostálgico paseo por una España presente aún en la memoria de muchos y en las raíces de todos.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia) - Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711

Fax. 921471746 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.marm.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/senderos-memoria.aspx>

EXPOSICIÓN "TRANXGRAFÍAS"

Fechas: 01/07/2011 – 30/09/2011

Organización: Centro Nacional de Educación Ambiental - CENEAM

Lugar: Valsain (Segovia)

Del 1 de julio al 30 de septiembre de 2011, se podrá visitar en las instalaciones del CENEAM "TranXgrafías", una exposición del fotógrafo **Luis Montero Acebedo** sobre detalles de naturaleza, compuesta por 20 imágenes y una instalación.



Luis Montero Acebedo, TRANX-teador de impactos, ebanista de imágenes y amigo de los detalles, de las maderas y de la naturaleza, aporta su último trabajo "Tranxgrafías", pequeñas porciones condensadas de realidad y naturaleza, después de una larga observación y el posterior tratamiento de esa manera particular de mirar y sentir el mundo que nos rodea. Muestra con sus fotografías cómo sucede ese abrazo interminable entre los efectos mágicos y los efectos que produce el paso del tiempo sobre la naturaleza.

Horario de visitas a la exposición (Entrada gratuita)

- De lunes a viernes de 10 a 17 h.
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

INFORMACIÓN Y RESERVAS: CENEAM. Área de Educación. Paseo José María Ruiz-Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia) - Reservas: 921473880 - Centralita: 921471711

Fax. 921471746 - Correo-e: int.ceneam@oapn.es

<http://www.marm.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/tranxgrafias.aspx>

EXPOSICIÓN "A FAVOR DE LOS TIBURONES, UN MAR DE ESPERANZA"

Fechas: 27/07/2011 - 18/09/2011

Organización: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Madrid

Desde el 27 de julio hasta el 18 de septiembre, el Pabellón Villanueva del Real Jardín Botánico, CSIC, alberga la exposición "A favor de los tiburones, un mar de esperanza", que persigue cambiar la percepción del público sobre estas especies y explicar todas las amenazas a las que se encuentran expuestas y mostrar los proyectos de conservación que se desarrollan para protegerlo y conservarlo. La muestra cuenta con maquetas con reproducciones a escala real de especies como tintoreras o los tiburones tigre, blanco, martillo y toro, entre otros.

A través de proyecciones, pantallas y elementos gráficos también se abordarán temas como las campañas de conservación que se llevan a cabo en los diferentes continentes, los hábitats en los que están presentes los elasmobranchios; y las acciones concretas desarrolladas por CRAM para la protección de animales marinos.

La exposición trata de cambiar la percepción que el público tiene sobre los tiburones: de depredadores a víctimas. Para ello, cuenta como uno de sus principales atractivos la posibilidad de observar maquetas a escala real de especies de tiburones y rayas como la tintorera, el tiburón tigre, martillo, blanco y toro, entre otros.

"A favor de los tiburones, un mar de esperanza" ha sido producida por Fundación para la Conservación y Recuperación de Animales Marinos (CRAM), con la colaboración de Fundación Biodiversidad, con la participación de "la Caixa", y logística a cargo de Fundación Seur. Ha visitado ya otras ciudades españolas y estará en Madrid hasta el 18 de septiembre.

Información: REAL JARDÍN BOTÁNICO, CSIC. Unidad de Cultura Científica - Plaza de Murillo, 2 - 28014 Madrid Tel. 91 420 3017 - Fax 914200157 - Correo-e: culturacientifica@rjb.csic.es - www.rjb.csic.es



"CUIDA TU ENTORNO NATURAL" CAMPOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL 2011 CON LA CAM Y LA DIPUTACIÓN DE ALICANTE

Fechas: 01/08/2011 - 11/09/2011

Organización: CAM y la Diputación de Alicante

Lugar: Xorret de Catí (Castalla) y Biar

Campos de voluntariado para participar de forma activa en la protección del medio natural de la provincia de Alicante destinado a mayores de 18 años comprometidos con el medio ambiente.

¿Qué ES?

A través de los Campos de Voluntariado Ambiental se puede realizar una labor de vigilancia y prevención de incendios forestales, así como de información y sensibilización. Además, con la oportunidad de conocer gente con las mismas inquietudes y realizar actividades lúdicas, deportivas y medioambientales.

¿Qué se HACE?

Todo voluntario recibe el primer día un curso de formación para el desarrollo de una actuación rápida y eficaz. Una vez capacitados, se agrupan por parejas, a las que se asigna un punto fijo de vigilancia o una ruta móvil, que podrán recorrer caminando o en un 4 x 4 conducido por su monitor. Se les dota de prismáticos, mapa, brújula y walkie-talkie, comunicados siempre con base o con el apoyo de un monitor cerca con el vehículo, comunicarán las posibles incidencias observadas.

Los turnos de trabajo son de cuatro horas, mañana o tarde y, una vez finalizada la vigilancia, se puede disfrutar de múltiples actividades, como talleres, juegos, escalada, senderismo y todo tipo de deportes.

¿En QUÉ LUGAR Y CUANDO?

Se realizarán **2 campos**:

1. Xorret de Catí (Castalla). Situado en los refugios del área recreativa. Además de vigilar la zona, disfrutarás de la Vía Verde en bicicleta desde Agost a Maigó.
2. Biar. Instalado en la Hospedería del Santuario de la Mare de Déu de Gràcia, muy cerca del municipio.

Turnos:

- 1 de agosto al 11 de agosto
- 11 de agosto al 21 de agosto
- 21 de agosto al 1 de septiembre
- 1 de septiembre al 11 de septiembre

Información: <http://www.voluntariadoalicante.es/presentacion.htm>

ITINERARIOS Y VISITAS EN LA CASA DE CAMPO

Fechas: 06/08/2011 - 25/09/2011

Organización: Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

El Centro de Información y Educación Ambiental de Casa de Campo posee un diverso programa de actividades con el objetivo de conocer el importante valor natural que posee este rincón de la ciudad y desarrollar actividades relacionadas con la sensibilización ambiental.

- Itinerarios guiados: se realizan los fines de semana, empezarán a las 10,30 horas y durarán aproximadamente 2,5 horas, excepto el itinerario "Recorriendo caminos y paisajes" que durará aproximadamente 3,5 horas y el itinerario 'Cross de orientación' que comenzará a las 11 horas y tendrá una duración aproximada de 3 horas.
- Visitas a los centros de fauna urbana: se realizarán sábados a las 10,30 horas y durarán aproximadamente 2,5 horas.
- Senderismo por la Casa de Campo. Ruta circular de senderismo de cerca de 8 kilómetros con salida desde el Lago de la Casa de Campo, en la que se accederá a la Reserva del Encinar de San Pedro, realizando breves paradas interpretativas en sus Centros de Biodiversidad. Empezará a las 10 horas y tendrá una duración aproximada de 3,25 horas.

Precio: Gratuito.



PROGRAMA

Itinerarios guiados:

- Recorriendo caminos y paisajes: sábado 6 de agosto
- Naturaleza en todos los sentidos: domingo 7 de agosto
- Arroyo Meaques: sábado 10 de septiembre
- Cross de orientación: sábado 24 de septiembre

Visita a los centros de fauna urbana:

- Centro de cría de Ardilla Roja: 27 de agosto
- Centro de Avifauna: sábado 3 de septiembre

Información y reservas: Tel: 914 796 002 - Correo- e: infocasacampo@madrid.es

Senderismo por la Casa de Campo:

- Ruta circular: 4 de septiembre, 18 de septiembre, 25 de septiembre

Información y reservas: Tel: 916 397 869. De lunes a viernes de 10 a 13 horas -

Correo-e: paa@sma.com.es

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Itinerarios-y-Visitas.-Casa-de-Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=ba1357c2d3890310VgnVCM1000000b205a0aRCD&vgnnextchannel>

DESCUBRE LAS AVES. ITINERARIOS ORNITOLÓGICOS

Fechas: 07/08/2011 - 25/09/2011

Organización: Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Ciclo: Escuela de Verano 2011

Programa de actividades con el objetivo de dar a conocer la biodiversidad urbana, los ecosistemas y seres vivos que la sustentan, y difundir entre los ciudadanos el conocimiento, aprecio y respeto a las aves en particular y a la naturaleza en general.

Celebración: Agosto y septiembre de 2011 de 9,30 a 12,30 horas en Casa de Campo, Dehesa de la Villa, Monte de El Pardo, Parque Lineal del Manzanares y Parque Juan Carlos I.

Precio: Gratuito

Programa:

- Casa de Campo: 7 de agosto, 3 de septiembre, 24 de septiembre
- Dehesa de la Villa: 21 de agosto, 11 de septiembre, 17 de septiembre
- Monte de El Pardo: 28 de agosto, 17 de septiembre, 25 de septiembre
- Parque Lineal del Manzanares: 20 de agosto, 18 de septiembre
- Parque Juan Carlos I: 13 de agosto, 4 de septiembre

Edad recomendada: Todos los públicos, menores acompañados de un adulto

Información y reservas: Tel: 915 523 193 y 915 529 324 (de lunes a viernes de 9 a 14 horas) -

Correo electrónico: avesybiodiversidad@entornopye.com

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Descubre-las-aves.-Itinerarios-ornitologicos?vgnextfmt=default&vgnextoid=b952ab81e6890310VgnVCM1000000b205a0aRCD&vgnnextchannel>



EXCURSIÓN GEOLÓGICA A LA RISCA DE VALDEPRADOS

Fecha: 13/08/2011

Organización: Asociación Cultural de Valdeprados

Lugar: Valdeprados (Segovia)

La Ruta de La Risca

Desde hace cinco años se viene realizando por parte de la Asociación Cultural de Valdeprados esta geo-ruta que pretende destacar los valores geológicos del paraje de "La Risca". Aprovechando el entorno de la localidad segoviana de Valdeprados, se pone de manifiesto la importancia de conocer el medio en el que vivimos y se utiliza la geología como herramienta para ayudar en esta tarea.

El patrimonio geológico y la geodiversidad adquieren así un valor científico, cultural, educativo y recreativo, con independencia de su naturaleza: formaciones y estructuras geológicas, modelados del terreno, depósitos sedimentarios, minerales, rocas, fósiles, suelos y otras manifestaciones de la geosfera que permite conocer, estudiar e interpretar la historia geológica de la Tierra, los procesos que la han modelado, los climas y paisajes del pasado y presente, y el origen y evolución de la vida sobre el planeta.

Geo-ruta

El sábado 13 de agosto de 2011 se organiza una excursión que, con salida a las 18:00h de la Plaza Escultor Luis Sanguino de Valdeprados, recorrerá "La Ruta de la Risca", un paseo de varios kilómetros en el que se recorren 500 millones de años de historia geológica.

Es un itinerario fácil, accesible a todo el mundo.

La actividad es gratuita y está abierta al público en general. Se recomienda el uso de calzado y ropa cómoda, además de llevar agua.

Información: <http://www.geologiadesegovia.info/valdeprados/>

TALLERES EN LA CASA DE CAMPO

Fechas: 13/08/2011 - 11/09/2011

Organización: Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Ciclo: Escuela de Verano 2011

Se realizarán talleres sobre fauna y otras actividades ambientales los fines de semana por las mañanas, de 12 a 13,30 horas, excepto los talleres 'Construcción de cajas nido y comederos de aves' y 'Energías renovables: disminuye tu consumo' que serán por la tarde de 17,30 a 19 horas.

Inscripción: Las reservas se abren 15 días antes de la fecha de cada actividad.

Precio: Gratuito

Programa:

- Construcción de cajas nido y comederos de aves: sábado 10 de septiembre
- EcoArte: tradición y sostenibilidad: sábado 13 de agosto
- Energías renovables: disminuye tu consumo: domingo 11 de septiembre

Información y reservas: Tel: 914 796 002 - Correo-e: infocasampo@madrid.es

Hasta el 15 de septiembre: de martes a domingo de 10 a 14 y de 17 a 20 horas.

A partir del 15 de septiembre: de martes a domingo de 9 a 14 horas.

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Talleres.-Casa-de-Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=1a75fe1a6fd79210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextchannel>



SOLARQUEDADA 2011

Fechas: 14/08/2011 - 15/08/2011

Organización: Diversas organizaciones

Lugar: Cortes (Navarra)

La tercera SolarQuedada 2011 es un encuentro distendido de personas que promueven, crean, realizan, vibran y experimentan con las pequeñas aplicaciones que aprovechan la limpia y renovable energía solar y la eficiencia energética, en los entornos domésticos y educativos.

Dos días de agosto donde intercambiar, compartir, mostrar y promover los frutos de la creatividad ciudadana que trabaja por un mundo mejor. Durante los días anteriores a la SQ se celebrará una acampada formativa para activistas energéticos.

SolarQuedada es:

- La clásica e innovadora muestra de creatividad humana con ingenios y tecnologías de las renovables y del estar por casa
- Una jornada antinuclear radical con ponentes de culto y manifiesto
- Un minuto de silencio por todas las víctimas de la tecnocracia
- Acto pionero solar 2011: Dr. Josep Puig i Boix
- Comer productos locales procesados con energía "locsolar"
- El sábado 14, concierto de rock ecológico de Jordi Skywalker y la Compost Band Orquesta

Información: <http://www.solarquedada.net/>

JORNADAS EN LA CASA DE CAMPO

Fechas: 14/08/2011 - 18/09/2011

Organización: Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid

Lugar: Madrid

Ciclo: Escuela de Verano 2011

Programa

- Jornadas Deporte y Naturaleza: Anda y relájate - domingo 14 de agosto a las 10,30 horas
- Jornadas familiares: Cuentacuentos - domingo 11 de septiembre a las 12 horas
- Jornadas de Movilidad Sostenible: Muévete por la Casa de Campo - domingo 18 de septiembre a las 11 horas

Inscripción: Las reservas se abren 15 días antes de la fecha de cada actividad.

Precio: Gratuito

Información y reservas: Tel: 914 796 002 - Correo-e: infocasampo@madrid.es

- Hasta el 15 de septiembre de martes a domingos y festivos, de 10 a 14 y de 17 a 20 horas.

- A partir del 15 de septiembre: de martes a domingo, de 9 a 14 y de 16 a 19 horas.

[http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Jornadas--Seminarios-y-Cursos.-Casa-de-](http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Jornadas--Seminarios-y-Cursos.-Casa-de-Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=ef92919b52e79210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchann)

[Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=ef92919b52e79210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchann](http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Jornadas--Seminarios-y-Cursos.-Casa-de-Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=ef92919b52e79210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchann)
[el](http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Jornadas--Seminarios-y-Cursos.-Casa-de-Campo?vgnextfmt=default&vgnextoid=ef92919b52e79210VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchann)



RUTAS GUIADAS "CONOCE LOS MONTES DE VALSAÍN" 2011

Fechas: hasta el 28/08/2011

Organización: Centro Montes y Aserradero de Valsaín. O. A. Parques Nacionales

Lugar: Provincias de Segovia y Madrid

El Centro Montes y Aserradero de Valsaín presenta el programa de Rutas Guiadas Gratuitas de verano para Conocer los Montes de Valsaín. Durante las rutas, se va a desarrollar un concurso fotográfico, cuyas bases estarán presentes en la página web de los Montes de Valsaín.

El programa comienza el 1 de julio y finaliza el 28 de agosto. Existen un total de 13 rutas repartidas a lo largo de cada semana. El número máximo de personas por ruta es de 15.

Para apuntarse a las diferentes rutas existen varias posibilidades:

- A través de la Central de Reservas On-Line del Organismo Autónomo de Parques Nacionales: www.reservasparquesnacionales.es
- Acudiendo directamente al Centro de Interpretación de Boca del Asno, en horario de 9:00 a 19:30.
- Llamando por teléfono al Centro de Interpretación de Boca del Asno, en el mismo horario ya indicado. Teléfono: 921120013.
- Por correo electrónico a bocadelasno@oapn.es, esperando siempre confirmación de la reserva por parte del personal del Centro de Interpretación.

Información: <http://www.marm.es/es/ceneam/itinerarios/valsain/default.aspx>

V EDICIÓN DE LOS PREMIOS MUÉVETE VERDE

Plazo límite: 31/08/2011

Organización: Ayuntamiento de Madrid

El Área de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid reconoce, a través de los premios Muévete Verde, las mejores prácticas en movilidad sostenible emprendidas en la ciudad por empresas, asociaciones e instituciones. Para concurrir hay que enviar cumplimentada antes del próximo 31 de agosto la Ficha de Candidato. El acto de entrega de las distinciones tendrá lugar en la Semana Europea de la Movilidad.

Muévete Verde, que se convoca por quinto año consecutivo, está dirigido a todos aquellos que en su ámbito de actividad hayan realizado o estén realizando alguna buena práctica que beneficie a la movilidad en la Ciudad de Madrid, ya sean empresas, instituciones, centros educativos -universidades, colegios-, consorcios industriales -polígonos-, centros comerciales, centros sociales -polideportivos, bibliotecas-, comunidades de vecinos, eventos y personas físicas. Entre los premiados en ediciones anteriores figuran programas de televisión, multinacionales y una pequeña comunidad de vecinos.

Qué se valora

Se valoran los planes, estrategias, estudios, auditorias y programas de movilidad, las campañas de concienciación o formación, medidas de fomento del transporte público y alternativas no motorizados -pie, bicicleta- y medidas de eficiencia energética y disminución de emisiones. También puntúan, igual que en ediciones anteriores, las medidas de mejora de la carga y descarga de mercancías, de flotas verdes -vehículos más eficientes y más limpios- o de reducción de desplazamientos -coche compartido, teletrabajo, proximidad residencia-.

Jurado

En la selección de las mejores prácticas colaboran las principales entidades nacionales, regionales, municipales, universitarias y vecinales implicadas en la gestión de la movilidad urbana. Son el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino; Instituto para la Diversificación y el Ahorro de la Energía (IDAE); RENFE; Administrador de Infraestructuras Ferroviarias (ADIF); Consorcio Regional de Transportes de Madrid (CRTM); Dirección General de Industria, Energía y Minas de la Comunidad de Madrid; Federación Regional de Asociaciones de Vecinos de Madrid (FRAVM), y profesores de la Universidad Politécnica de Madrid. Completan el jurado la Empresa Municipal de Transportes (EMT) y las Direcciones Generales de Sostenibilidad y Movilidad y de Gestión y Vigilancia de la Circulación del Ayuntamiento de Madrid.

Categorías

Las categorías en que las que está dividida esta edición son las de Eficiencia energética; Planes o acciones generales de movilidad; Fomento de modos de transporte sostenible -en las subcategorías de Transporte de personas y de Transporte de mercancías-; Aplicación de nuevas tecnologías a la movilidad; Campañas de comunicación y sensibilización por una Movilidad Sostenible; Implicación ciudadana; en las subcategorías de Eventos y otras actividades mediáticas; Comunidades de vecinos y asociaciones, y Centros escolares y Centros universitarios.

Información: <http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medios-de-Comunicacion/Notas-de-prensa/Premios-Muevete-Verde?vgnextfmt=default&vgnextoid=7c19f69d97c01310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnnextchannel>

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "BIODIVERSIDAD SIN LÍMITES"

Plazo límite: 12/09/2011

Organización: Centro de Biodiversidad de Euskadi

El Centro de Biodiversidad de Euskadi organiza el concurso de fotografía "Biodiversidad sin límites". Se pretende que la ciudadanía valore durante estas vacaciones el patrimonio natural que le rodea.

Una selección de las mejores obras de flora, fauna y ecosistemas del mundo conformará la exposición temporal "Biodiversidad sin límites".

Bases del concurso

- El objetivo es recopilar información e imágenes de la biodiversidad existente en los diferentes puntos de los destinos vacacionales.
- El título del concurso es debido a que no existe ningún tipo de limitación; ni de temática, ni de edad de los participantes, ni de técnica empleada, ni de lugar donde se ha tomado la fotografía.
- Una selección de los mejores trabajos presentados a concurso conformará una exposición temporal del Centro de Biodiversidad de Euskadi que llevará el mismo título.
- El primer premio del concurso será "Alojamiento y desayuno un fin de semana en el agroturismo Lurdeia".
- El segundo, dos bonos dobles para avistamiento de cetáceos en barco y el tercero, un pack de productos agroalimentarios ecológicos de temporada.
- Además, entre todos los participantes se sortearán 10 bonos dobles para acceder gratuitamente a las instalaciones del Centro de Biodiversidad de Euskadi y dos ejemplares del libro "Salvajes", de Steve Bloom.

Presentación de los trabajos:

- Todas las fotografías presentadas deberán mostrar parte de la biodiversidad del entorno en el que han sido tomadas: animales, plantas, ecosistemas, etc. serán por tanto los protagonistas del concurso. No existe límite de edad para poder participar en este concurso, el ámbito geográfico en el que se circunscribe este concurso es ilimitado, pudiendo ser las imágenes tomadas en cualquier parte del planeta, y los trabajos presentados podrán ser en color o en blanco y negro.
- Cada autor podrá presentar al concurso un máximo de 5 fotografías con total libertad de técnica, tamaño mínimo de 15x20 cm, y máximo de 30x40 cm en papel fotográfico. Las fotografías se presentarán enmarcadas e impresas en el tamaño indicado y en soporte digital CD (con un peso mínimo de 2 Mb), que incluirá la fotografía y un archivo de texto explicativo de la obra no superior a las 20 palabras. Los trabajos serán inéditos y no podrán estar sujetos a ningún tipo de propiedad intelectual.
- El plazo de presentación de fotografías finaliza el 12 de septiembre de 2011.

Información: www.torremadariaga.net



SEGUNDO ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

Fechas: 16/09/2011 - 17/09/2011

Organización: Diálogos, Consultora Educativa

Lugar: Isla El Alcázar (Delta de Tigre) - Colegio San Carlos Diálogos (Olivos) - Prov. de Buenos Aires

El Segundo Encuentro Internacional de Educación Ambiental y Sostenibilidad es un espacio participativo para reflexionar acerca de la satisfacción de las necesidades básicas de toda la población y el mejoramiento de la calidad de vida, estimulando el desarrollo de tecnologías y métodos que propicien la protección, restauración y utilización de los recursos naturales y el manejo sostenible, durable y responsable de los sistemas naturales en interacción con las sociedades humanas.

Se buscarán respuestas que se materialicen en Programas/Acciones para promover conductas preventivas y propiciar modos de vida más saludables para las sociedad humana y para la naturaleza.

Objetivos

- Reflexionar acerca de la satisfacción de las necesidades básicas de toda la población y el mejoramiento de la calidad de vida.
- Estudiar el desarrollo de tecnologías y métodos que propicien la protección, restauración y utilización de los recursos naturales y el manejo sostenible, durable y responsable de los sistemas naturales en interacción con las sociedades humanas.
- Mostrar los avances producidos sobre en tema de la educación ambiental en relación con los problemas ambientales locales, regionales y globales.
- Facilitar interacciones entre docentes, formadores, investigadores, funcionarios, profesionales, técnicos y gestores de políticas públicas.

Ejes temáticos

- Instancias de formación profesional en educación ambiental.
- Educación ambiental: investigación, estrategias pedagógicas y proyectos de acción.
- La educación ambiental como herramienta de gestión ambiental.
- Conservación de la biodiversidad y las áreas protegidas.

Dinámica de trabajo

- Conferencias plenarias.
- Comunicaciones orales.
- Talleres.
- Experiencias directas.

Información: http://www.consultora.dialogoseduccion.com.ar/actividades_ver_detalle.php?id=335

CONCURSO "¿QUÉ DICEN LOS BOSQUES?" DE FOTOGRAFÍA + MICROHISTORIA

Organización: RedMontañas

Plazo límite: 20/09/2011

Con motivo de la celebración en 2011 del Año Internacional de de los bosques, RedMontañas, con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino; Viajes Trekking y Aventura, Editorial Desnivel y Sedán Oficina de Imaginación, convoca un concurso especial de fotos con micro-historia, con el lema: ¿Qué dicen los bosques?

Objetivo:

- Conseguir que los amantes de las montañas tengan en cuenta los bosques, piensen en los bosques, se sientan parte del bosque, y se esfuercen en descubrir, descifrar y narrar los innumerables mensajes que los bosques transmiten.

Participantes:

Montañeros, habitantes de las montañas y amantes de la naturaleza de todas las nacionalidades y edades: en general, todos los que piensan que la montaña es un gran espacio de vida y un gran motivo para vivir, y que los bosques de montaña son tan importantes que todos los años deberían ser Año Internacional de los Bosques.

El concurso:

El concurso pretende descubrir QUÉ DICEN LOS BOSQUES A SUS OBSERVADORES. Por lo tanto, se premiarán los mejores testimonios, fotográficos y escritos, de lo que cada autor ha recibido, captado, sentido, imaginado o vivido en su especial encuentro con el bosque.

Los trabajos concursantes deben reunir simultáneamente UNA IMAGEN Y UNA HISTORIA. No se admitirán fotografías sin historia, ni historias sin fotografía.

Las fotografías deberán tener calidad suficiente para permitir una buena impresión, esto es, tendrán como dimensiones mínimas 3.543 x 2.835 píxeles (30 x 24 cm a 300 pp) y la compresión del JPG será de la máxima calidad (12) para evitar pérdidas en la calidad de la fotografía. Las fotografías deberán guardar la proporción indicada de 30 x 24 cm. De no ser así, RedMontañas las imprimirá dentro de estas medidas sin cambiar el encuadre. Las microhistorias tendrán desde 250 hasta un máximo de 350 palabras.

Premios:

- Primer Premio de Fotografía + Microhistoria: 500 Euros.
- Segundo Premio de Fotografía + Microhistoria: 300 Euros.
- Tercer Premio de Fotografía + Microhistoria: 200 Euros.

Además, los diez mejores trabajos serán difundidos bajo la forma de una Exposición y una pequeña publicación que contribuirá a prolongar y extender los propósitos del Año Internacional de los Bosques, promoviendo la sensibilización y el conocimiento de los valores de los bosques de las montañas, su impacto sobre la economía y la necesidad de su cuidado y conservación.

La entrega de los premios y la exposición serán parte de una Jornada sobre Bosques de Montaña organizada por RedMontañas y patrocinada por el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, que se celebrará a principios del mes de noviembre en Valsain (Segovia).

Plazos:

El plazo para el envío de los trabajos se extenderá a lo largo del verano hasta el 20 de septiembre.

Los autores de los diez trabajos finalistas recibirán noticias por correo electrónico y los premios se anunciarán y se expondrán en el transcurso de la Jornada sobre los Bosques, que tendrá lugar el primer fin de semana de noviembre de 2011 en Valsain (Segovia).

Información: Correo-e: coordinacion@redmontanas.org
<http://www.redmontanas.org/images/stories/pdf/PDFNUEVO/BasesConcurso2011.pdf>

CONGRESO "LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA EL DESARROLLO DE ACTITUDES AMBIENTAL"

Fechas: 21/09/2011 - 24/09/2011

Organización: Asociación Guardianes del Ambiente

Lugar: Lanús (Buenos Aires) Argentina

La Asociación Guardianes del Ambiente (Caretakers) en trabajo conjunto con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales invitan a los investigadores, educadores, estudiantes y a todas aquellas personas interesadas en promover la preservación Ambiental para desarrollar capacidades, competencias, actitudes, valores positivos y a implicarse activamente en el desarrollo sustentable, a participar del Congreso: "La Educación Ambiental y la participación ciudadana para el desarrollo de actitudes ambientalmente responsables".

La participación social ha de ser un principio orientador clave en las políticas dirigidas a la prevención, resolución o minimización de problemas o conflictos de matriz ambiental. Preservar la biodiversidad es una tarea que requiere la participación activa de todos los ciudadanos.

Los procesos participativos es un excelente instrumento para reforzar en los grupos sociales la «responsabilidad ambiental» y para generar respuestas colectivas consensuadas ante las amenazas ambientales, que contribuyan para el logro de cierta sustentabilidad local.

Temas sugeridos de la convocatoria:

- Diversidad Biológica.
- El ambiente en estos últimos 200 años.
- Los cauces hídricos y la contaminación
- Residuos Urbanos y contaminación en evaluación de impacto ambiental.
- Cambio climático urbano y Global



- Gestión y conservación del ambiente.
- Legislación y concientización ambiental.
- Desarrollo humano sustentable y sostenible.
- Turismo científico-ecológico.
- Salud y calidad de Vida.
- Gestión y conservación del patrimonio científico y cultural.
- Sociedad y políticas de participación ciudadana.
- Educación ambiental.
- Ecología humana urbana y rural.
- La Educación Ambiental como instrumento para el desarrollo sustentable
- La Educación Ambiental como proceso. Agenda XXI.
- El rol del Educador Ambiental en la problemática local.
- La Educación Ambiental como disciplina transversal.
- El Ambiente Bio-psico social y la Escuela.
- La Escuela y los desechos urbanos.
- Contaminación ambiental y calidad de vida.

Información: Correo-e: info@caretakers.org.ar - www.caretakers.org.ar

12TH EUROPEAN ECOLOGICAL FEDERATION CONGRESS 2011

Fechas: 25/09/2011 - 29/09/2011

Organización: European Ecological Federation, Asociación Española de Ecología Terrestre y Sociedad Portuguesa de Ecología

Lugar: Ávila

12th EEF Congress 2011 is hosted and organized by the Spanish Terrestrial Ecology Society (AEET - <http://www.aeet.org/>) in collaboration with the Portuguese Ecological Society (SPECO - <http://speco.fc.ul.pt/>).

The motto of the Congress is "Responding to Rapid Environmental Change," which highlights the work of the scientific ecological community to unravel the global change crisis and lead its mitigation.

Programmed sessions

- Limitations to greenhouse gas assimilation across scales in a warming world
- Drivers of pollinator loss in Europe
- Biodiversity and Ecosystem Functioning in the Context of Environmental Changes (session sponsored and coordinated by BACCARA EU project)
- The role of ectomycorrhizal communities in carbon cycling: New perspectives and emerging concepts
- Cause-Effect Relationships in Food Webs
- Theoretical Ecology
- Stable isotopes in ecological processes
- Surveillance and Monitoring of habitats and species
- Ecological networks of mutualistic and antagonistic interactions. Implications for conservation and restoration
- Impacts of global environmental change on the structure and functioning of dryland ecosystems
- Evolutionary history, ecosystem function, and conservation biology: new perspectives
- Evolutionary Ecology
- Functional Ecology
- Synthesizing community ecology, phylogenetics and macroecology
- Biodiversity and Ecological Services in Agricultural Systems
- Population Ecology and Community Ecology
- Dryland restoration from ecotechnology to people Cambiar título a (ECOLOGICAL RESTORATION)
- Ecological Models and their applications in forest management



- Ecosystems evolution during early successional stages: How can we link pattern and processes for the understanding of ecosystem dynamics?
- Involving Citizen Scientists in Ecology
- Ecological Indicators of environmental change
- Drought-induced forest dieback: causes, scope and implications
- Concepts in the center of ecological knowledge? Probing a reflexive tool in biological conservation, ecological model building and data collection
- Applied Ecology
- Trophic interactions and ecosystem functioning in real-world landscapes
- Conservation Biology
- Population Ecological Genetics and Genomics
- Sharing and harmonizing long-term ecosystem research and monitoring across Europe: contributions and experiences from the EnvEurope Life + project and the LTER-Europe network in 21 countries
- Ecology and evolution of dispersal in a rapidly changing environment: from understanding to conservation strategies
- Applications of ecological models in biodiversity conservation and monitoring in a rapidly changing world
- Ecological and ecotoxicological effects of oil spills and plastics in the marine environment
- Mediterranean forests and global change
- Stress ecology of soil invertebrates
- Advances in Eco-hydrology
- Climate change, extreme events and alpine ecosystem responses

Información: <http://www.eefcongress2011.eu>

VIII EXPO WIND POWER EXPO ZARAGOZA 2011: FERIA INTERNACIONAL DE LA ENERGÍA EÓLICA

Fechas: 27/09/2011 - 29/09/2011

Organización: Feria de Zaragoza e Infopower

Lugar: Zaragoza

Feria de Zaragoza e Infopower organizan, con la colaboración del Gobierno de Aragón y de la Asociación Empresarial Eólica- AEE, la VIII edición de Wind PowerExpo, que se ha convertido en un referente internacional del sector eólico. Ya en la anterior edición, el 50% de las empresas que acudieron a la cita eran de fuera de España y para esta convocatoria han confirmado su presencia en la Feria las principales empresas nacionales e internacionales, lo que supone una ocupación de los espacios expositivos de más de 9.000 m².

Los expositores de la edición 2009 procedían de 18 países del mundo y los más de 8.000 visitantes profesionales provenían, en mayor proporción, de Alemania, Bélgica, Brasil, China, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Holanda, India, Italia, Portugal y Turquía, además de España. En la edición que se celebra del 27 al 29 de septiembre se contará con un país invitado y delegaciones comerciales internacionales, destacando la presencia de países del norte de África.

La Asociación Empresarial Eólica (AEE), organiza en el marco de Wind PowerExpo, y por cuarta edición, las Jornadas Técnicas que ya se han consolidado como la cita ineludible de los profesionales del sector, tanto por el temario a debatir como por el nivel de los ponentes. En esta ocasión los temas principales que se van a analizar son:

- Mantenimiento de los parques eólicos
- Resultado de los proyectos y los métodos de mejora de la disponibilidad de los parques, tanto en fase de diseño como de operación
- La cadena de suministro en un mercado fuertemente competitivo
- Los flujos de información y la disponibilidad de componentes para un mantenimiento eficiente.

Si en el mundo, la energía eólica creció en 2010 un 22,5 por ciento, a pesar de la crisis, no es menos relevante que nuestro país ocupe el segundo puesto en Europa y el cuarto en el mundo, detrás de China, EEUU y Alemania, en potencia instalada. La energía del viento llegó a cubrir en España el 16,6% de la demanda eléctrica en 2010 y representa un 0,34% del PIB. El crecimiento del sector eólico en nuestro



país no lo ha sido únicamente en potencia instalada, sino en el desarrollo empresarial que cubre toda la cadena de servicio. Wind PowerExpo se convierte, así, en un importante escaparate para todas las empresas y profesionales del sector eólico.

Información: Tel: 91 417 45 23 - Correo-e: rem@remcomunicacion.com
http://www.feriazaragoza.com/wind_power_expo.aspx

CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES 2011

Plazo Límite: 30/09/2011

Organización: Obra Social Caja Madrid

Obra Social Caja Madrid, continuando con su compromiso de colaboración en la búsqueda de un desarrollo sostenible, destina una parte de su presupuesto a la concesión de ayudas a proyectos dirigidos a la protección de la biodiversidad, la mejora del patrimonio natural, la preservación de la calidad ambiental y el uso sostenible de los recursos naturales, a la vez que promueve la educación y el voluntariado ambiental.

Dentro de la presente Convocatoria, cada entidad solicitante podrá presentar un único proyecto. Se estudiarán las iniciativas que se enmarquen dentro de alguno de las siguientes tipologías:

Conservación de la naturaleza y la biodiversidad. Proyectos que ayuden a mejorar el patrimonio natural, contribuyendo a disminuir la pérdida de biodiversidad:

- Gestión y protección de especies de fauna y flora incluidas en el Catálogo Nacional de Especies Amenazadas.
- Conservación, restauración y gestión de espacios naturales protegidos o de territorios de demostrado valor ambiental o paisajístico.

Desarrollo sostenible. Proyectos dirigidos a poner en práctica iniciativas medioambientales de aplicación local o nacional, que faciliten el paulatino acercamiento a la utilización más racional de los recursos naturales. Los proyectos de esta tipología deberán ajustarse a las siguientes temáticas:

- Gestión integral del territorio y el medio marino: elaboración e implementación de planes de manejo sostenible de los recursos naturales y promoción del desarrollo rural y urbano.
- Energía: acciones de fomento del uso de energías renovables y la eficiencia energética.
- Agua y Suelo: acciones de prevención de contaminación, uso eficiente y gestión sostenible de los recursos agua y suelo.
- Residuos: acciones de reducción, reciclaje de residuos, descontaminación y prevención de contaminación.

Las solicitudes deberán presentarse exclusivamente a través del portal de Obra Social CAJA MADRID, adjuntando toda la información y documentación requerida. Para ello las entidades deberán registrarse y acreditarse en el portal antes del 23 de septiembre de 2011, siete días naturales antes del cierre de la convocatoria.

El plazo de presentación de los proyectos comenzará el 1 de septiembre del 2011 y finalizará el 30 de septiembre de 2011

Información:

http://www.obrasocialcajamadrid.es/os_cruce/0,0,98455_406934_98410%24P1%3D823,00.html

2A EDICIÓN DEL PREMIO DE MEJORES PRÁCTICAS DE ONU-AGUA "EL AGUA, FUENTE DE VIDA"

Plazo límite: 30/09/2011

Organización: Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción "El agua fuente de vida"

ONU-Agua invita a nominar la mejor práctica para la 2a edición del Premio de mejores prácticas de ONU-Agua "El agua, fuente de vida". Enfoque en "Agua y seguridad alimentaria"

La Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción "El agua fuente de vida" 2005-2015, que implementa el Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (UNW-DPAC), y el Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP) se complace en invitarles a nominar su mejor práctica para la 2ª edición del Premio de Mejores Prácticas de ONU-Agua "El agua, fuente de vida".

El objetivo del Premio es promover los esfuerzos para alcanzar los compromisos internacionales adquiridos con el agua y las cuestiones relacionadas con el agua para el año 2015 a través del reconocimiento de aquellas mejores prácticas que puedan garantizar una gestión sostenible a largo plazo de los recursos hídricos y contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). El plazo de candidatura está abierto del 30 de junio al 30 de septiembre de 2011.

El premio se otorga anualmente en dos categorías, una en las mejores prácticas de gestión del agua y otra en las mejores prácticas de participación, comunicación, sensibilización y educación.

Cada año, el Premio hace especial hincapié en el tema seleccionado para el próximo Día Mundial del Agua. El día Mundial del Agua se celebra anualmente el 22 de marzo como una forma de centrar la atención sobre la importancia del agua y la defensa de la gestión sostenible de los recursos hídricos. Cada año, ONU-Agua acuerda poner de relieve un aspecto específico. El tema seleccionado para 2012 es "Agua y seguridad alimentaria". El premio se entregará durante una ceremonia especial que tendrá lugar durante el Día Mundial del Agua, el 22 de marzo de 2012.

Información: <http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/waterforlifeaward.html>

CONVOCATORIA AYUDA A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ECOLOGÍA

Plazo límite: 30/09/2011

Organización: Asociación Española de Ecología Terrestre

1. Destino de las ayudas

La AEET ofrece una bolsa de ayuda a proyectos de investigación relacionados con el ámbito de la Asociación llevados a cabo en España o países en vías de desarrollo liderados por jóvenes investigadores.

2. Cuantía de la ayuda

Se concede una única ayuda por valor de 2000 euros. Esta cuantía será abonada en su totalidad al comienzo del proyecto.

3. Requisitos de los solicitantes

Los solicitantes deberán: Ser socios de la AEET en el momento de presentar la solicitud. Tener menos de 35 años.

4. Requisitos de los proyectos

- Los proyectos de investigación para los que se solicita la ayuda deberán llevarse a cabo en un plazo máximo de un año a partir de la concesión de la ayuda.
- Carecer de financiación específica que cubra los mismos costes que se pretenden financiar con la bolsa.

5. Criterios de evaluación de las propuestas

Las propuestas serán evaluadas por un Comité formado por tres personas, de las cuales, una como máximo será un miembro de la Junta Directiva de la AEET, con objeto de garantizar la imparcialidad y transparencia de la adjudicación.

Se valorarán positivamente los siguientes aspectos:

- Viabilidad de la propuesta.
- Originalidad, grado de innovación y calidad de la propuesta.
- Carta de apoyo de un investigador en el área temática de la propuesta.
- Que el proyecto se desarrolle en un país en vías de desarrollo y suponga una colaboración con investigadores locales.

6. Presentación de solicitudes

Para formalizar la solicitud se deberá cumplimentar el formulario de solicitud disponible en la página y enviar una copia a la Secretaría de la AEET (info@aeet.org). La solicitud deberá contener información precisa del objetivo de la investigación, el plan de trabajo, y la justificación del presupuesto, entre otros,



y deberá ir acompañada de una carta de apoyo de un investigador en el área temática de la propuesta y el curriculum vitae del solicitante.

Se realiza una única convocatoria anual. El plazo de presentación de solicitudes para la primera convocatoria está abierta del 1 de mayo al 30 de septiembre de 2011.

Información: <http://www.aeet.org/>

12ª FIRA DEL MEDI AMBIENT

Fechas: 01/10/2011 - 02/10/2011

Organización: Ayuntamiento de Tàrrega (Lleida)

Lugar: Tàrrega (Lleida)

Tàrrega fomenta cada año la preservación del entorno natural con la celebración de la Feria del Medio ambiente, con la que potencia su vertiente pedagógica, lúdica y recreativa con apartados dedicados a conferencias, talleres, demostraciones, juegos, teatro, exposiciones, animaciones y cine.

Esta cita se plantea como uno un "foro" de aire cívico y divulgador, en que todas las franjas de edad tienen cabida. Así, se pretende que sea un certamen dinámico e interactivo donde, además de visitar stands, el público tenga ocasión de ser participe de atractivas propuestas de entretenimiento siempre vinculadas con la preservación del medio ambiente.

Con una superficie de 2.000 m2, la feria se hace eco de productos naturales y ecológicos, energías renovables, reciclaje, tecnología sostenible y servicios ambientales. El certamen hace de escaparate también de las entidades cívicas que promueven la protección del medio natural. A menudo se programan visitas guiadas a instalaciones como el vertedero, la depuradora, la planta de compostaje o los parques eólicos.

Información: <http://www.tarrega.cat/firambient.html>

CONCURSO INTERNACIONAL DE CORTOS PARA "CONECTAR CON LA NATURALEZA"

Plazo límite: 09/10/2011

Organización: Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)

El Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF) ha hecho un llamamiento a los creadores de cine y vídeo para que usen su talento y ayuden a la organización a celebrar sus 50 años al servicio de la naturaleza. La competición de cortos *Life. Nature. You. Make the Connection* (Vida. Naturaleza. Tú. Conéctalos), premiará a dos realizadores que tendrán la oportunidad de dirigir una producción audiovisual para esta ONG y recibirán su premio en uno de los festivales de cine más prestigiosos del mundo.

El cine y el vídeo son cada vez más importantes a la hora de llegar al público e inspirar a las personas a amar la naturaleza. Según Martin Atkin, director de Comunicación de WWF Internacional: "Queremos que los mejores representantes del mundo del cine y el vídeo nos ayuden a celebrar nuestros 50 años protegiendo la naturaleza. Buscamos cortos atractivos, innovadores y creativos que conecten a las personas con el mundo natural".

El concurso, que permanecerá abierto hasta el 9 de octubre, está enfocado tanto a directores noveles como a profesionales reconocidos. Cualquiera puede participar y las normas son muy sencillas. Las películas han de ser completamente originales e inéditas, con una duración máxima de 2 minutos y con la posibilidad de usar cualquier medio y formato para transmitir el mensaje: acción real, animación, efectos digitales, ficción, documental, entre otros.

Se otorgarán dos galardones: uno que decidirá WWF y el otro que será elegido por votación popular a través de la plataforma de vídeo online, Vimeo (<http://vimeo.com/>). Cada ganador recibirá como premio la realización de un vídeo para WWF, con un presupuesto mínimo de 10.000 dólares americanos.

Además, los dos ganadores serán invitados al prestigioso festival de cine ambiental CMS Vatavaran (<http://www.cmsvatavaran.org/>), en Nueva Delhi, India, en diciembre 2012. Allí se les hará entrega pública de sus premios y tendrán la oportunidad de presentar sus cintas en una proyección especial dentro del festival.

Información: <http://panda.org/videocomp>



I CONCURSO "TU VISIÓN DE LOS BOSQUES"

Plazo límite: 20/10/2011

Organización: Universidad Pablo de Olavide

Concurso para conmemorar el Año Internacional de Los Bosques.

Bases:

- **Participantes:** Abierto a toda la Comunidad Universitaria y a la sociedad en general.
- **Temática:** La temática de las obras es libre, solo siendo necesario que esté relacionada con la visión que tienen los/as participantes de los bosques.
- **Formato:** Se podrán presentar un máximo de 3 obras por participante, en cualquier formato creativo.
 - Texto escrito: poesía, narrativa (máximo 5 páginas, escritas en A4 a doble espacio). Las obras deberán presentarse ya impresas.
 - Fotografía: Las fotografías podrán estar realizadas con cualquier técnica [color, blanco y negro, imagen analógica o digital, etc.]. Toda manipulación o modificación de la imagen original debe limitarse a ajustes básicos que no impliquen fotomontajes. Tendrán un tamaño de entre 20x28 y 30x40 cm. y se entregarán montadas en cartulina blanca de 40x50 cm. o copiadas en un soporte de esas dimensiones.
 - Pintura: Las obras podrán estar realizadas con cualquier técnica.
 - Audiovisual: deberá entregarse en DVD.
 - Escultura.

Las obras deben ser originales e inéditas.

- **Código Ético:** Para una conservación eficaz de nuestro entorno, se exigirá el respeto de un Código Ético que garantice la conservación del medio ambiente, evitando acciones que vayan contra el espíritu conservacionista que ha de caracterizar toda incursión humana en la Naturaleza.
- **Lugar de presentación:** Las obras se entregarán en Salud Integral y Medio Ambiente, en el Edificio Celestino Mutis, 1ª planta, despacho 26.
- **Premio:** La mejor obra de todas las presentadas recibirá el siguiente premio:
 - Actividad en la naturaleza
 - Lote de productos ecológicos
- **Plazo de Entrega:** La fecha límite para entregar las obras será el 20 de Octubre de 2011 (hasta las 14:00 horas)

Información: Tel: 954 97 75 42 - Correo-e: saludymedioambiente@upo.es



SITUACIÓN ACTUAL DE LOS BOSQUES. RETOS Y OPORTUNIDADES

Organiza: UIMP.Universidad Internacional Menéndez Pelayo

Fechas: Desde el 01/08/2011 hasta el 05/08/2011

Lugar: Santander

Dirección: Gregorio Montero González, Presidente de la Sociedad Española de Ciencias Forestales

Destinatarios:

El curso está dirigido a alumnos de los últimos cursos de carrera de Escuelas Forestales y Agronómica de Ingenieros e Ingenieros Técnicos, de Ciencias Biológicas, Ciencias Ambientales, Economía Ambiental y otras afines. Asimismo estamos seguros de que resultará de interés para los profesionales relacionados con el Sector de la economía, la Gestión y Conservación de los Recursos Naturales en general y con los recursos Forestales en particular.

Precio: 129 €

Programa

Lunes, 1 Agosto 2011

LOS BOSQUES EN EL MUNDO. Moderación: Gregorio Montero González

- 10:00 h.Inauguración.
 - Jesús Casas Grande, Director General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural MARM
 - José Jiménez García-Herrera, Director General de Medio Natural y Política Forestal MARM
 - Gregorio Montero González, Presidente de la Sociedad Española de Ciencias Forestales
- 10:30 h.Los Bosques en España. José Antonio González Martín, Subdirector General de Política Forestal MARM
- 11:30 h.Los bosques en Europa. Ricardo Alía Miranda, Presidente del Instituto Forestal Europeo
- 15:30 h.Los bosques en el mundo. Eduardo Rojas Briales, Director Forestal de la FAO
- 16:30 h.Valor económico y ambiental de los bosques. Pablo Campos Palacín, Profesor de Investigación del IPP-CSIC

Martes, 2 Agosto 2011

BOSQUE Y SOCIEDAD. Moderación: Ricardo Alía Miranda

- 09:30 h.Bosque y desarrollo rural sostenible. Eduardo Crespo de Nogueira y Greer, Vocal Asesor de la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural MARM
- 11:30 h.Valoración económica y ambiental de los bosques.
 - Bosque y paisaje. Mario Soliño Millán, Investigador del CIFOR-INIA
 - Biodiversidad en los bosques, José Luis Oviedo, Investigador del IPP-CSIC
 - Servicios recreativos de los bosques. Begoña Álvarez Farizo, Investigadora del IPP-CSIC
- 15:30 h.Integración de los servicios de los ecosistemas forestales en la contabilidad nacional. Alejandro Caparrós Gass, Investigador del IPP-CSIC
- 16:30 h.Incorporación de los valores ambientales a la gestión forestal. Un enfoque multicriterio. Carlos Romero López, Catedrático de Economía y Gestión Forestal Universidad Politécnica de Madrid

Miércoles, 3 Agosto 2011

CAMBIO GLOBAL Y GESTIÓN DE LOS BOSQUES. Moderación: Rafael Serrada Hierro

- 09:30 h.Los bosques y su efecto sumidero de carbono. Ricardo Ruiz-Peinado Gertrudix Técnico Superior Especialista del CIFOR-INIA
 - 10:30 h.Efectos de los tratamientos selvícolas en el carbono acumulado en suelos forestales. Andrés Bravo Oviedo, Técnico Superior Especialista del CIFOR-INIA
 - 11:30 h.Gestión forestal adaptativa frente al cambio climático. Rafael Calama Sainz, Investigador del CIFOR-INIA
 - 15:30 h.Mesa redonda: Gestión y puesta en valor de los montes
 - Carlos Romero López
 - Pablo Campos Palacín
 - Rafael Calama Sainz
 - Rafael Serrada Hierro, Vicepresidente de la Sociedad Española de Ciencias Forestales
- Moderación: Gregorio Montero González

Jueves, 4 Agosto 2011

BOSQUES Y AGUA. Moderación: Mercedes Guijarro

- 09:30 h.Los bosques como reguladores del ciclo hidrológico. José Anastasio Fernández Yuste, Catedrático de Hidrología Forestal Universidad Politécnica de Madrid
- 10:30 h.Territorio, agua y repoblación forestal: una perspectiva histórica. Josefina Gómez-Mendoza Catedrática de Análisis Geográfico Regional Universidad Autónoma de Madrid
- 11:30 h.Restauración hidrológico-forestal. Rafael Serrada Hierro

- 15:30 h. Mesa redonda: El proceso repoblador en España.
 - Josefina Gómez-Mendoza
 - José Anastasio Fernández Yuste
 - Rafael Serrada Hierro
 - Félix Romero Cañizares, Responsable del Programa de Bosques de WWF/Adena
 - Moderación: Gregorio Montero González

Viernes, 5 Agosto 2011

CADENA BOSQUE-INDUSTRIA. Moderación: Gregorio Montero González

- 09:30 h. Bosque e industria forestal. Juan Majada, Director Científico del Centro Tecnológico Forestal y de la Madera de Asturias
- 10:30 h. El comercio de productos forestales: situación en España y Europa. Luis Díaz Balteiro, Profesor Titular de Dasonometría Universidad Politécnica de Madrid
- 11:30 h. Pasado y presente de los bosques de Cantabria. Jesús Varas, Técnico de la Consejería de Medio Ambiente Gobierno de Cantabria
- 13:30 h. Clausura
 - María Eugenia Calvo Rodríguez, Directora General de Biodiversidad Gobierno de Cantabria
 - José Antonio González Martín
 - Gregorio Montero González

Información:

UIMP. Sede Santander

Avda. de los Castros s/n - 39005, Santander (Cantabria)

Tel.: 942 29 87 00

Fax: 942 28 08 16

<http://www.uimp.es/>**CIUDADES INTELIGENTES E INNOVACIÓN EN SERVICIOS****Organiza:** UIMP. Universidad Internacional Menéndez Pelayo**Fechas:** Desde el 08/08/2011 hasta el 12/08/2011**Lugar:** Santander**Dirección:** Fernando Martínez Lafuente. Director General CIC Consulting Informático**Destinatarios:**

Dirigido a Postgraduados y profesionales, tanto procedentes de instituciones públicas como de empresas privadas, vinculados o interesados en la planificación e implantación de ciudades inteligentes.

Precio: 129 €**Programa****Lunes, 8 Agosto 2011**

- 09:30 h. Inauguración
 - Íñigo de la Serna Hernáiz, Alcalde de Santander
 - Federico Gutiérrez-Solana Salcedo, Rector de la Universidad de Cantabria
- 10:30 h. De las ciudades tradicionales a los ayuntamientos del futuro.
 - Assaf Biderman, Director Asociado MIT SENSEable City Lab. Instituto Tecnológico de Massachusetts
 - Manuel Simas, Vicepresidente Ejecutivo Estrategia Living PlanIT
- 12:30 h. Nuevas arquitecturas para una ciudad sostenible. César Ruiz-Larrea Cangas, Arquitecto Director Estudio Ruiz-Larrea & Asociados
- 15:30 h. Mesa redonda: Gestión y planificación inteligente de las ciudades
 - Assaf Biderman
 - Manuel Simas
 - César Ruiz-Larrea Cangas
 - Moderación: Carles Sans Pons, Doctor por la Universidad Politécnica de Cataluña y la University of California at Berkeley Director de Desarrollo de Negocio Barcelona Digital Centro Tecnológico

Martes, 9 Agosto 2011

- 09:00 h. Las ciudades inteligentes: perspectiva jurídica. Martín Pastrana Baños, Abogado Responsable del Departamento de Derecho Administrativo de Garrigues en Asturias y León J&A Garrigues
- 10:15 h. Las dimensiones smart de una ciudad inteligente. Carles Sans Pons
- 11:30 h. Participación ciudadana en la toma de decisiones y diseño de políticas públicas: Sociedad inteligente y Gobierno Inteligente. José María Moreno Jiménez, Catedrático de



Economía Aplicada

Responsable del Grupo Decisión Multicriterio Zaragoza Universidad de Zaragoza

- 12:45 h. La E-Administración como núcleo tecnológico en las ciudades inteligentes. José Miguel Prellezo Gutiérrez, Gerente de Desarrollo e Integración CIC Consulting Informático
- 15:30 h. Mesa redonda: Regulación, participación y transparencia en las ciudades inteligentes
 - Martín Pastrana Baños
 - José Miguel Prellezo Gutiérrez
 - Moderación: José María Moreno Jiménez

Miércoles, 10 Agosto 2011

- 09:00 h. El aparcamiento como herramienta de gestión de la movilidad: evolución y futuro. Javier Mateos Jiménez, Director de Gestión de Contratos de España y Portugal Empark, S.A.
- 10:30 h. Eficiencia del Transporte Urbano: Condicionantes y Soluciones. Fidel Angulo Santalla, Secretario General de las Empresas Gestoras de los Transportes Urbanos Colectivos (ATUC)
- 12:00 h. Sistemas Energéticos del Futuro: Generación Distribuida, Redes Inteligentes y Movilidad Eléctrica. Manuel Sánchez Díaz de la Campa, Director General de Infraestructuras E.ON España
- 15:30 h. Mesa redonda: Gestión eficiente de servicios, recursos y movilidad en las smart cities
 - Javier Mateos Jiménez
 - Fidel Angulo Santalla
 - Manuel Sánchez Díaz de la Campa
 - Moderación: Audelino Alvaro Ramos, Director General Medio Ambiente Tercer Milenio

Jueves, 11 Agosto 2011

- 09:00 h. El control de los servicios urbanos, la mayor innovación del sector. Audelino Alvaro Ramos
- 10:30 h. Telefónica Ciudades Inteligentes. Jorge Martín García, Gerente M2M y Soluciones Sectoriales
Dirección de Estrategia y Nuevos Negocios Telefónica
- 12:00 h. Avilés, construyendo una ciudad de futuro. Víctor Manuel Solla Bárcena, Jefe de Servicio de Sistemas y Atención Ciudadana Ayuntamiento de Avilés
- 15:30 h. Mesa redonda: Compartiendo experiencias hacia una red de ciudades inteligentes
 - Víctor Manuel Solla Bárcena
 - Enrique López Galán. Subdirector general en Medio Ambiente Ayuntamiento de Madrid
 - Moderación: Luis Muñoz Gutiérrez, Coordinador Técnico de Smart Santander Profesor de la Universidad de Cantabria

Viernes, 12 Agosto 2011

- 09:00 h. Control e innovación en los servicios: Gestión eficiente de los residuos urbanos. El caso de Madrid. Enrique López Galán
- 10:30 h. SmartSantander: El punto de encuentro entre la Internet de los objetos y la ciudad inteligente. Luis Muñoz Gutiérrez
- 12:00 h. Conclusiones: impacto y beneficios de las ciudades inteligentes. Carlos San Martín Ranero
Director de Cuentas CIC Consulting Informático
- 13:00 h. Clausura.
 - Íñigo de la Serna Hernáiz
 - Federico Gutiérrez-Solana Salcedo

Información:

UIMP. Sede Santander

Avda. de los Castros s/n - 39005, Santander (Cantabria)

Tel.: 942 29 87 00

Fax: 942 28 08 16

<http://www.uimp.es/>

INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO CIENTÍFICO

Organiza: Allucant

Fechas: Desde el 10/08/2011 hasta el 13/08/2011

Lugar: Gallocanta (Zaragoza)

Descripción:

Curso práctico de introducción al anillamiento científico. Tres días en los que se recorrerán los distintos ecosistemas del entorno de la laguna para descubrir sus habitantes alados mediante la observación, captura y el anillamiento. Imparte Rafael Lopez



Precio: 150 Euros

Información:

Allucant
San Vicente, s/n - 50373 Gallocanta (Zaragoza)
Tel.: 976 80 31 37
Fax: 976 80 30 63
<http://www.allucant.com/htm/verano.php>

CIENCIAS DE LA SOSTENIBILIDAD PARA GESTIONAR EL CAMBIO GLOBAL. MÁSTER PROPIO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 24/08/2011 hasta el 15/09/2012

Lugar: Baeza (Jaén)

Máster Transdisciplinario de 60 Créditos ECTS dirigido al conocimiento y la gestión de las interacciones complejas entre los sistemas ecológicos y los sistemas sociales en un contexto de Cambio Global.

Objetivo:

Tiene como Objetivo General la formación de graduados que sean capaces de analizar y gestionar las relaciones socio-ecológicas complejas que se establecen entre los sistemas ecológicos y sociales con el fin de generar soluciones adaptativas a los problemas específicos de sostenibilidad ambiental y social, que plantea el Cambio Global (cambios de usos del suelo, cambio climático, contaminación, especies invasoras, cambios en los ciclos biogeoquímicos esenciales) con especial relevancia en los países en vías de desarrollo y focalizado en América Latina.

Dirigido a:

Expertos ambientales, investigadores en ciencias ecológicas y sociales, ONGs, técnicos de empresas y de la administración ambiental y universitarios relacionados con el estudio y la gestión de los sistemas ecológicos y sociales en general, las áreas protegidas, la gestión de ecosistemas, la planificación y el ordenamiento territorial, así como estudiantes de tercer ciclo en estas materias, y especialistas en Cambio Global y Cooperación al Desarrollo.

Estructura:

- Módulo no presencial (3 ECTS) 24 agosto – 23 de septiembre
- Módulo presencial (45 ECTS) 26 de septiembre – 16 diciembre 2011
- Módulo de investigación. No presencial / Tesis de Máster Universitario (12 ECTS) septiembre de 2011 - septiembre 2012

Lugar de impartición: Universidad Internacional de Andalucía. Sede de Baeza.

Programa

El programa de Máster ofertado es una combinación de conferencias, debates, talleres metodológicos, presentaciones orales, excursiones, grupos de trabajo y finalmente el trabajo individual de Tesis de Máster.

El programa se articula alrededor de 15 materias (no presenciales, presenciales, semipresenciales y virtuales) agrupadas en cinco módulos.

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN AL PROCESO EMERGENTE DEL CAMBIO GLOBAL. No presencial.

- Materia 1. Bases conceptuales y prácticas del Cambio Global. Como ir más allá del Cambio Climático.
Coordinadora: Dra. Berta Martín-López. Laboratorio de Socioecosistemas, Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.

MÓDULO II. Presencial. BASES CONCEPTUALES Y METODOLÓGICAS DE LA CIENCIA DE LA SOSTENIBILIDAD. CÓMO CONSTRUIR SISTEMAS SOCIOECOLÓGICOS RESILIENTES.

- Materia 2. Gestión de la resiliencia de los sistemas socio-ecológicos. Esperar lo inesperado.
Coordinador: Dr. Carlos Montes. Laboratorio de Socioecosistemas, Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Materia 3. Biodiversidad, biodiversidad biológica y bienestar humano. El papel de los servicios de los ecosistemas en las estrategias de conservación. Coordinadora: Dra. Berta Martín-López. Laboratorio de Socioecosistemas, Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Materia 4. Diversidad cultural. Conocimiento ecológico local y gestión de socioecosistemas.
Coordinador: Dr. Rufino Acosta. Dpto. Antropología Social. Universidad de Sevilla.



- Materia 5. Valores y conservación. Ética ecológica y gestión de sistemas socioecológicos. Coordinador: Dr. Jorge Riechmann. Dpto. Filosofía. Universidad Autónoma de Madrid.
- Materia 6. Conflictos ecológico-distributivos y relaciones Norte – Sur. Las interacciones entre la injusticia ambiental y social. Coordinador: Dr. José González. Laboratorio de Socioecosistemas, Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Materia 7. Modelos económicos y gestión de socioecosistemas. Coordinador: Dr. Óscar Carpintero. Dpto. Economía Aplicada. Universidad de Valladolid.
- Materia 8. Comunicación, educación y participación para la sostenibilidad. Responsabilidad Social. Coordinador: Dr. Javier Benayas. Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.
- Materia 9. Instituciones, medio ambiente y Gobernanza Global. Coordinador: Dr. Erik Gómez-Baggethun. Instituto de Ciencia y Tecnológica Ambiental (ICTA). Universidad Autónoma de Barcelona.

MÓDULO III. Presencial. GESTIÓN DE SISTEMAS SOCIO-ECOLÓGICOS: ECOSISTEMAS Y SOCIEDAD.

- Materia 10. Áreas Protegidas y Cambio Global. La estrategia de las Reservas de Biosfera. Coordinadora Dra. Marta Mújica. EUROPARC-España. Fundación Interuniversitaria Fernando González Bernáldez para los Espacios Naturales.
- Materia 11.- Gestión adaptativa de sistemas socioecológicos forestales. Coordinador: Dr. Santiago González Alonso. Dpto. Proyectos y Planificación Rural. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Universidad Politécnica de Madrid.
- Materia 12.- Gestión adaptativa de sistemas socioecológicos acuáticos continentales. Coordinadora. Dra. Pilar Paneque. Dpto. Geografía, Historia y Filosofía. Universidad Pablo de Olavide Sevilla.
- Materia 13.- Gestión de sistemas socio-ecológicos litorales y marinos. Coordinador Dr. Juan Barragán. Dpto. Historia, Geografía, y Filosofía. Universidad de Cádiz

MÓDULO IV. Presencial. MÉTODOS DE ANÁLISIS Y CASOS DE ESTUDIO:

- Materia 14. Análisis de casos de estudio en Andalucía. La Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (RENPA). Observatorios Andaluces de Cambio Global. Coordinador: Dr. Fernando Molina. Dirección General de la RENPA. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- Materia 15. Síntesis e integración de conceptos. Bases Socioecológicas para la gestión del Cambio Global. Coordinador: Dr. Carlos Montes. Laboratorio de Socioecosistemas. Dpto. Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.

MÓDULO V. No presencial. Investigación. Tesis de Máster.

Información:

Tel.: (+34) 953742775

Correo-e: baeza@unia.es

<http://www.unia.es/mastercambioglobal>

DESCUBRE LAS AVES. TALLERES DE ANILLAMIENTO CIENTÍFICO

Organiza: Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad del Ayuntamiento de Madrid

Fechas: Agosto y septiembre de 2011

Lugar: Madrid

Explicación sobre en qué consiste y qué utilidad tiene el anillamiento científico; posterior puesta en práctica con instalación de redes y observación del proceso del anillamiento y la toma de datos de las aves que se capturen. Durante el tiempo de espera y entre visita y visita a las redes, se expondrán diversas cuestiones sobre la migración de las aves y el hábitat en que nos encontremos, además de aprender a identificarlas por su morfología o por su canto.

Horario: de 9,30 a 12,30 horas, en Casa de Campo, Dehesa de la Villa y Monte de El Pardo.

Precio: Gratuito

Ciclo Escuela de Verano 2011

Programa

- Dehesa de la Villa: 27 de agosto - 3 de septiembre
- Casa de Campo: 10 de septiembre
- Monte de El Pardo: sábado 20 de agosto - domingo 18 de septiembre

Edad recomendada: Todos los públicos, menores acompañados de un adulto

Calendario

- Taller de anillamiento científico de aves. Monte de El Pardo. 20.08.2011 a las 09:30
- Taller de anillamiento científico de aves. Dehesa de la Villa. 27.08.2011 a las 09:30
- Taller de anillamiento científico de aves. Dehesa de la Villa. 03.09.2011 a las 09:30

Información:

Tel.: 91 552 3193/915 529 324 (de lunes a viernes de 9 a 14 horas)

Correo-e: avesybiodiversidad@entornopye.coms

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Escuela-de-Verano.-Descubre-las-aves.-Talleres-de-Anillamiento-Cientifico?vgnextfmt=default&vgnextoid=6d555411a9c90310VgnVCM2000000c205a0aRCRD&vgnnextchannel=>

CIUDAD Y ENERGÍA. EL NUEVO PARADIGMA DEL DISEÑO URBANO

Organiza: Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

Fechas: Desde el 29/08/2011 hasta el 30/08/2011

Lugar: Donostia-San Sebastián

En colaboración con Bilbao Metropoli-30 y Oficina de Estrategia Donostia-San Sebastián.

Precio de matrícula: hasta el 31 de mayo: 55 €. A partir del 1 de junio: 66 €.

Validez académica: 20 horas.

Idioma oficial: castellano.

Programa**Lunes, 29 agosto**

- 9:00 h Entrega de documentación
- 9:15 h "Donostia: Ciudad neutra en carbono". SALVADOR RUEDA. Agència d' Ecologia Urbana de Barcelona. Barcelona.
- 10:15 h "¿Cómo será la ciudad futura? Influencia de la energía y las comunicaciones". JAVIER BARRONDO. Iberdrola. Bilbao.
- 11:15 h Pausa
- 11:30 h "El mar como recurso energético". JOSE LUIS VILLATE. Tecnalia. Derio
- 12:30 h "Nuevos conceptos en movilidad urbana". JAKE CAMERON. Toyota Europe. Bruselas. Bélgica.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Martes, 30 agosto

- 9:15 h "Una oportunidad para el ahorro y la eficiencia en el consumo público de electricidad. Cambio de actitudes y atavismos en el uso de la energía. Una propuesta de un sistema inteligente de ahorro energético". XABIER ALBISTUR. Luix. Donostia-San Sebastián.
- 10:15 h "Los nuevos proyectos de infraestructuras del transporte de viajeros en Euskadi. (TAV, Metro Donostialdea,...)". ERNESTO GASCO. Gobierno Vasco. Vitoria-Gasteiz.
- 11:15 h Pausa
- 11:30 h Mesa Redonda: "La reducción del consumo energético en la ciudad a través de la movilidad"
Moderan:
- KEPA KORTA. Oficina de Estrategia Donostia-San Sebastián. Donostia-San Sebastián.
- ALFONSO MARTINEZ CEARRA. Bilbao Metropoli-30. Bilbao.
Participan:
- GERARDO LERTXUNDI. Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián.
- ASIER ABAUNZA. Ayuntamiento de Bilbao. Bilbao.
- ANDRES ALONSO. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.
- 13:30 h Sesión de síntesis / Sesión bibliográfica

Información:

Cursos de Verano / Uda Ikastaroak

Apdo. 1.042. E-20.080 Donostia-San Sebastián

Tel.: 943 21 95 11 / 943 21 97 51

Fax: 943 21 95 98

Correo-e: cverano@ehu.es

<http://www.sc.ehu.es/cursosverano>



LAS ÁREAS DE MONTAÑA EUROPEAS. RETOS Y OPORTUNIDADES PARA SU DESARROLLO TERRITORIAL SOSTENIBLE EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA EUROPA 2020

Organiza: UIMP. Sede Santander

Fechas: Desde el 29/08/2011 hasta el 02/09/2011

Lugar: Santander

Programa:

Lunes, 29 Agosto 2011

- 10:00 h. Inauguración
- 10:30 h. La protección del medio natural como recurso para el desarrollo rural sostenible de los territorios europeos de montaña. Jesús Casas Grande, Director General de Desarrollo Rural Sostenible del Medio Rural Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino
- 12:00 h. Ventajas e inconvenientes de los espacios de montaña en las sociedades urbanas actuales. Concepción Sanz Herráiz, Catedrática de Geografía Física Universidad Autónoma de Madrid
- 15:30 h. Mesa redonda: Los retos de las regiones de montaña del suroeste de Europa.
 - Miguel Ángel Palacio García, Presidente de la AEM y del Parlamento de Cantabria
 - François Maïtia, Vice-Président du Conseil Régional d'Aquitaine et Conseiller Général des Pyrénées-Atlantiques, Francia
 - Carlos Alberto Pinto, Presidente da Camara da Covilha (Serra da Estrela, Portugal)
 - René Souchon, Presidente de la Región francesa de Auvergne
 - Moderación: Carmen Delgado Viñas, Dra. en Geografía e Historia Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional Universidad de Cantabria

Martes, 30 Agosto 2011

- 09:30 h. La valorización tradicional de las condiciones y los recursos naturales de las áreas de montaña. Eduardo Araque, Catedrático de Análisis Geográfico Regional Universidad de Jaén
- 12:00 h. La evolución de las políticas europeas: de la compensación de los inconvenientes a la valorización de las ventajas de las áreas de montaña. Nicolas Evrard, Secretario General de la Asociación Europea de Montañas (AEM)
- 15:30 h. Mesa redonda: Las características de las áreas de montaña: de inconvenientes en el pasado a ventajas en el futuro.
 - Eduardo Araque
 - Nicolas Evrard
 - Felipe Fernández García, Catedrático de Análisis Geográfico Regional Universidad de Oviedo
 - Patrick Salez, Antigo Coordinador de las Políticas para la cohesión territorial Comisión Europea
 - Moderación: Manuel Corbera Millán, Dr. en Geografía Catedrático de Análisis Geográfico Regional Universidad de Cantabria

Miércoles, 31 Agosto 2011

- 09:30 h. Las montañas: ilustraciones ejemplares de gobernanza regional en Europa. Bernard Débarbieux, Professeur à l'Université de Genève, Suiza
- 12:00 h. La Estrategia Europa 2020, una oportunidad para la valoración de las ventajas de los territorios de montaña. Patrick Salez,
- 15:30 h. Mesa redonda. ¿Cómo conseguir un "crecimiento inteligente, sostenible e integrador" en los territorios de montaña?
 - Sabrina Lucatelli, Encargada de la Cohesión Territorial de la Dirección General de Política Regional
 - Bernard Débarbieux
 - Ana Manrique Morales, Gerente de la Red Cántabra de Desarrollo Rural
 - María Luisa Gómez Moreno, Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional Universidad de Málaga
 - Carmen Delgado Viñas

Jueves, 01 Septiembre 2011

- 09:30 h. El objetivo de la cohesión territorial en la Política Regional Europea. Sabrina Lucatelli
- 12:00 h. Las áreas de montaña en la Política Agraria Común (PAC): pasado, presente y futuro. Javier Esparcia Pérez, Catedrático de Análisis Geográfico Regional Universidad de Valencia
- 15:30 h. Mesa redonda: Posibilidades de lograr el objetivo de cohesión territorial de la Estrategia EU2020 en las áreas de montaña
 - María Eugenia Calvo Rodríguez, Directora General de Biodiversidad Gobierno de Cantabria
 - María Cruz Porcal Gonzalo, Profesora Titular de Geografía Humana Universidad País Vasco
 - Javier Esparcia Pérez
 - Jaime Izquierdo Vallina, Experto en Desarrollo Rural Ex asesor del Gabinete de la Ministra

Ministerio de Medio Ambiente, Medio Rural y Marino (MARM)
- Moderación, Manuel Corbera Millán

Viernes, 02 Septiembre 2011

- 09:30 h. Las áreas de montaña en "La Montaña". Jesús Miguel Oria Díaz, Consejero de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca y Biodiversidad Gobierno de Cantabria
- 11:00 h. La gestión de las áreas de montaña europeas: el ejemplo de las montañas francesas. Jöel Giraud, Diputado de la Asamblea Nacional Francesa Vicepresidente de la Región Provence Alpes Côte d'Azur Presidente del Comité Francés de Macizos de los Alpes
- 13:00 h. Clausura.
- Diego López Garrido, Secretario de Estado para la Unión Europea Gobierno de España
- Miguel Ángel Palacio García
- Jesús Miguel Oria Díaz

Lugar de impartición: Santander - Palacio de la Magdalena

Precio: 129 €

Información:

UIMP. Sede Santander
Avda. de los Castros s/n - 39005, Santander (Cantabria)
Tel.: 942 29 87 00
Fax: 942 28 08 16
<http://www.uimp.es/>

ENCUENTRO DE MICOLOGÍA. CURSO AVANZADO

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 31/08/2011 hasta el 02/09/2011

Lugar: Baeza (Jaén)

Destinatarios

Estudiantes y graduados universitarios en Ciencias de la Salud y disciplinas relacionadas con las ciencias agrarias, medioambientales y Veterinaria. Otros funcionarios de la administración pública con competencias en la materia. Profesionales del sector de la restauración y la hostelería. Asociaciones micológicas. Profesorado de los distintos niveles educativos.

Programa:

Miércoles, 31 de agosto

- 09:00 h. Gestión y uso de los hongos en Andalucía. Hongos hipogeos de Andalucía. Baldomero Moreno Arroyo (Director del Plan Cusst. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía)
- 12:00 h. Introducción al conocimiento de las setas. Caracteres macroscópicos en la determinación de especies fúngicas. Manejo de claves Felipe Jiménez Antonio (Asociación Micológica Lactarius, Jaén)
- 17:00 h. Ecología de los hongos. Luis Ruiz Valenzuela (Universidad de Jaén)

Jueves, 1 de septiembre

- 09:00 h. Reino fungi. Propiedades medicinales de los hongos. Francisco de Diego Calonge (Miembro del CSIC y exdirector del Real Jardín Botánico de Madrid)
- 12:00 h. Cultivo de setas comestibles: champiñón, seta de ostra, shiitake. Francisco J. Gea Alegria (Investigador del Centro de Investigación, Experimentación y Servicios del Champiñón, Quintanar del Rey, Cuenca)
- 17:00 h. Caracteres microscópicos de los hongos. Comercialización de setas. Juan de Dios Reyes García (Veterinario del Distrito Sanitario Jaén Norte. Presidente de la Asociación Micológica Lactarius)

Viernes, 2 de septiembre

- 09:00 h. Estudio del orden boletales. Propiedades culinarias y gastronómicas de las setas. Armando Guerra de la Cruz (Profesor del Grupo de Micología C.A.M.P.O.)
- 12:00 h. Intoxicaciones por consumo de setas. Micetismos emergentes. Juan de Dios Reyes García

Información:

Sede Antonio Machado
Plaza de Santa Cruz, s/n - 23440 Baeza (Jaén)
Tel.: 00 34 953 742775 /Fax: 00 34 953 742975
Correo-e: baeza@unia.es
http://www.unia.es/component/option,com_hotproperty/task,view/id,684/pid,0/Itemid,445/



LOS CETÁCEOS. BIOLOGÍA, CONSERVACIÓN Y AMENAZAS

Organiza: UIMP. Sede Galicia

Fechas: Desde el 31/08/2011 hasta el 02/09/2011

Lugar: Ortigueira

Programa:

Miércoles, 31 Agosto 2011

- 12:30 h. Inauguración del curso y de la exposición.
 - Juan Ignacio Díaz Da Silva, Responsable del Museo de la naturaleza de la sociedad Gallega de Historia Natural
 - Xosé Luis Barreiro Rivas, Director de la UIMP en Galicia. Catedrático Ciencia Política. U. de Santiago de Compostela
- 13:00 h. Visita guiada a la exposición. Juan Ignacio Díaz Da Silva
- 16:30 h. Biología evolutiva de los cetáceos. Ismael Miján Vilasánchez, Sociedade Galega de Historia Natural (SGHN)
- 18:00 h. Cetáceos: De la tierra al mar. Adaptaciones anatómicas y fisiológicas al medio acuático. Nuria Alemañ Posadas, Departamento de Anatomía e Producción Animal. U. de Santiago de Compostela

Jueves, 01 Septiembre 2011

- 10:30 h. Actividad ballenera en Galicia. Alfredo López Fernández, Doctor Biología. USC. Presidente coordinadora para el estudio de los mamíferos marinos (CEMMA)
- 12:30 h. Estudio de cetáceos a partir de datos de embarques sistemáticos. Ángela Llavona Vallina, Coordinadora para o Estudio dos Mamíferos Mariños-CEMMA
- 16:30 h. Red de varamientos en Galicia. Pablo Covelo Figueiredo, Coordinadora para o Estudio dos Mamíferos Mariños-CEMMA
- 18:00 h. Recuperación de lobos Marinos y tortugas en la UCI de la SGHN-CEMMA. Juan Ignacio Díaz Da Silva

Viernes, 02 Septiembre 2011

- 10:30 h. Red costera de avistamientos en Galicia. Mara Caldas, Coordinadora para o Estudio dos Mamíferos Mariños-CEMMA
- 12:30 h. Divulgando a pié de mar: un estudio sobre la interacción cetáceos-pesca en Galicia. José Martínez Cedeira, Coordinadora para o Estudio dos Mamíferos Mariños-CEMMA
- 16:30 h. Salida para avistamiento de cetáceos.
 - Mara Caldas
 - Juan Ignacio Díaz Da Silva
- 18:00 h. Clausura del curso. María Esther Regueiro Fernández, Adjunta al Director de la UIMP en Galicia

Precio: 129 €

Información:

UIMP Galicia

Fundación Luis Seoane, 2ª Planta

C/San Francisco, s/n - 15001 A Coruña

Tel.: 981 140 790 – 981 140 830

Fax: 981 140 825

Correo-e: bpidal@uimp.es

<http://www.uimp.es>

ACTIVOS CULTURALES, TERRITORIO Y TURISMO. DESARROLLO LOCAL SOSTENIBLE A PARTIR DE CAPACIDADES ENDÓGENAS

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 05/09/2011 hasta el 08/09/2011

Lugar: Jaca (Huesca)

Duración: 20 horas

Destinatarios

El carácter pluridisciplinar del curso, la diversidad de experiencias y de profesionales que intervendrán hace que la programación pueda resultar de interés alumnos de ámbitos diversos. Además, el curso pretende ser de especial utilidad a aquellas personas con inquietudes académicas y/o profesionales por

el turismo, la gestión del territorio, el desarrollo local y cómo promover ambas cuestiones a partir de la cultura y los recursos territoriales propios.

Precio de la matrícula

- Tarifa general: 210€
- Tarifa reducida: 140€
- Tarifa especial: €

Lugar de celebración: Aulas de la Residencia Universitaria de Jaca/ C/Universidad, 3 - 22700 Jaca (Huesca)

Programa

Lunes, 5 de Septiembre

- 09:00 h. Introducción al curso (1)
- 10:30 h. Los recursos turísticos del territorio (2)
- 12:30 h. Un ejemplo de desarrollo basado en la cultura: los actos del bicentenario Chile 2010 (3)
- 16:30 h. Los paisajes recreados en la literatura como estrategia de posicionamiento (4)
- 18:00 h. Patrimonio histórico y turismo cultural (3)

Martes, 6 de Septiembre

- 09:00 h. Ciudad y cultura: de los museos locales a los grandes eventos culturales internacionales (2)
- 10:30 h. Historia y recreación del pueblo Mapuche (3)
- 12:30 h. La cultura en los medios de comunicación (4)
- 16:30 h. ¿Qué nos hace turistas? (5)
- 18:00 h. Imágenes de cine: territorio, historia y utopía (6)

Miércoles, 7 de Septiembre

- 09:00 h. Recursos públicos locales y desarrollo sostenible (7)
- 10:30 h. Políticas locales de redinamización urbana y promoción (1)
- 12:30 h. Cultura y poder: conocimiento global y administración local (6)
- 16:30 h. Desarrollo local y desarrollo personal (5)
- 18:00 h. Recursos humanos y territoriales como factor de desarrollo (7)

Jueves, 8 de Septiembre

- 09:00 h. Encaminamiento hacia un análisis del fenómeno friqui en el desarrollo turístico (5)
- 10:30 h. Equipamientos, infraestructuras y opciones de desarrollo (7)
- 12:30 h. Viajeros: del solitario romántico al turista de masas (6)
- 16:30 h. El turismo, ¿problema u oportunidad? (2)
- 18:00 h. Conclusiones y visiones de futuro (1)

Información

Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza
Edificio Interfacultades, 3ª planta / Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza
Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)
Correo-e: cex@unizar.es
<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/01>

PAISAJE Y GESTIÓN DEL TERRITORIO: POTENCIALIDADES, MÉTODOS Y RETOS

Organiza: Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza

Fechas: Desde el 07/09/2011 hasta el 09/09/2011

Lugar: Valderrobres (Teruel)

Duración: 20 horas

Destinatarios

Gestores del territorio de comarcas, ayuntamientos, asociaciones locales y Gobiernos de Comunidades Autónomas. Alumnos de: Geografía, Ciencias ambientales, Ingeniería de Montes, Biología, Geología, Económicas, Turismo, Humanidades. Profesores de Enseñanza media de Geografía. Cualquiera de las licenciaturas citadas son aconsejables para un mejor aprovechamiento pero no son imprescindibles pues el curso también va dirigido a gestores del territorio a los que puede interesar descubrir las potencialidades y metodologías del paisaje

Precio de la matrícula

- Tarifa general: 165€



- Tarifa reducida: 110€
- Tarifa especial: €

Lugar de celebración: Sede de la Comarca del Matarraña/Matarranya /Avda. Cortes de Aragón 7 - 44580 Valderobres (Teruel)

Programa

Miércoles, 7 de Septiembre

- 09:00 h. Paisaje y desarrollo rural sostenible: un reto a conseguir. Herramientas disponibles (1)
- 10:30 h. Los mapas de unidades visuales de paisaje: metodología y utilidad para la gestión (2)
- 12:30 h. Los mapas de unidades homogéneas de paisaje a diferentes escalas: de los dominios a los tipos de paisaje. metodología y utilidad para la gestión (1) (3)
- 16:30 h. Los impactos paisajísticos y los análisis de visibilidad (4)
- 18:00 h. Cómo diseñar una estrategia de participación ciudadana y paisaje (5)

Jueves, 8 de Septiembre

- 09:00 h. El Convenio Europeo del Paisaje, un nuevo instrumento para mejorar el gobierno del territorio (6)
- 10:30 h. La incorporación del paisaje en los instrumentos de planeamiento (7)
- 12:30 h. Mesa redonda: Mesa redonda sobre el Paisaje y la energía eólica: problemas y retos (8) (9) (10) (11)
- 16:30 h. El Centro de Estudios Paisaje y Territorio de Andalucía. Orientación general y actividades (6)
- 18:00 h. El Observatorio del Paisaje en Cataluña. Objetivos, realizaciones y retos (12)

Viernes, 9 de Septiembre

- 09:00 h. Los Catálogos del paisaje de Cataluña: una experiencia de ordenación del paisaje y de participación ciudadana (12)
- 10:30 h. Los Mapas de paisaje comarcales de Aragón. Objetivos, realizaciones y retos (13)
- 12:30 h. Los instrumentos de participación ciudadana en la gestión del territorio. (14)
- 16:30 h. La Carta del paisaje de la comarca del Matarraña. (15) (16)
- 18:00 h. La custodia del paisaje. Experiencia en el Maestrazgo (17)

Información:

Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza
 Edificio Interfacultades, 3ª planta / Pedro Cerbuna, nº 12 - 50009 Zaragoza
 Tfno. 976 76 10 47 (extensiones: 1047 y 3586)
 Correo-e: cex@unizar.es
<http://moncayo.unizar.es/cv/cursosdeverano.nsf/CursosPorNum/40>

ENERGÍA SOLAR

Organiza: Greenpeace en colaboración con el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

Fechas: Desde el 08/09/2011 hasta el 02/10/2011

Lugar: Zaragoza

Público destinatario

El curso está destinado a:

- Jóvenes y estudiantes universitarios
- Docentes
- Educadores del ámbito no formal
- Animadores socio-culturales, monitores de tiempo libre
- Cooperantes
- y todas aquellas personas interesadas y sensibilizadas con las energías renovables y que quieran aprender varios recursos para construir sus propios ingenios solares

El cupo de participantes serán un máximo de 30, que en la parte teórica se subdividirá en dos grupos de 15 para facilitar la dinamización del grupo en la plataforma online.

Programa

El programa consta de 30 horas, 15 horas teóricas online + 15 horas de práctica presencial, concentrada en un fin de semana en Zaragoza.

Curso teórico online sobre energía solar

- 5 sesiones semanales online teóricas de tres horas, en horario de tarde de 17.30 a 20.30 Hay dos sesiones previas de prueba de la plataforma virtual.
- 5 y 6 de septiembre
Sesiones de prueba de la plataforma online



- **Jueves, 8 septiembre**
 - La crisis energética global. Las energías convencionales.
 - Las renovables en el mundo- ventajas y desventajas
- **Jueves, 15 septiembre**
 - Teoría radiación, térmica y cocina solar
- **Martes, 20 septiembre**
 - 100% renovables y lucha contra el cambio climático (a cargo de Greenpeace)
- **Jueves, 22 septiembre**
 - Teoría solar fotovoltaica
- **Jueves, 29 septiembre**
 - Teoría eficiencia energética - Introducción a la auditoría y aplicación de medidas de ahorro energético en las casas o centros de trabajo.

Las sesiones online se realizan a través de una plataforma de formación virtual, para lo cual se requiere la disponibilidad de internet, auriculares y micrófono. También unos conocimientos mínimos en ofimática.

Curso práctico presencial de fin de semana. Al finalizar las 5 sesiones teóricas, se realizará en Zaragoza en el albergue juvenil Baltasar Garcían.

- **Sábado, 1 de octubre**
 - Mañana de 9.00 a 14.00
 - Repaso teórico y resolución de dudas
 - Práctica de cocina solar y horno solar
 - Práctica de solar térmica – construcción de ingenios solares térmicos
 - Tarde de 16.00 a 20.00
 - Práctica de solar fotovoltaica
- **Domingo 2 de octubre**
 - Mañana de 9.00 a 14.00
 - Práctica de eficiencia energética y auditoría energética
 - Tarde de 16.00 a 18.00
 - Evaluación del curso

Plazo de inscripción: comienza el lunes 6 de junio y termina el 21 de agosto

Información:

Gobierno de Aragón. Departamento de Medio Ambiente

Servicio de Cambio Climático y Educación Ambiental

Tel: 976 71 45 42

Fax: 976 71 40 36

<http://www.aragon.es/medioambiente/educacion/formacion>

Greenpeace- España

<http://www.greenpeace.org/espana/Que-puedes-hacer-tu/Cursos-online/Curso-de-energia-solar/>

TALLER DE FOTOGRAFÍA Y CONSERVACIÓN

Organiza: CAM.Obra Social

Fechas: Desde el 10/09/2011 hasta el 11/09/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

PROGRAMA

Sábado 10 de septiembre

- 09.00 h. Recepción de participantes y presentación.
- 09.30 a 14.00 h. Entre el arte y la documentación. La imagen como documento. El fotoperiodismo puro. Interacción
- 14.00 h. Comida
- 15.30 a 18.00 h. Tendiendo puentes. La elección de un buen sujeto. La construcción de una historia y su edición. Perdiendo la credibilidad.
- 18.00 h. Descanso
- 18.15 a 20.45 h. La fotografía como herramienta de sensibilización. Fotografía y conservación. Tipología de imagen. La difusión final. Selección de medios y soportes. Las consecuencias. Los límites del conocimiento y la fotografía.
- 21.00 h. Cena

Domingo, 11 de septiembre

- 09.00 a 14.00 h. Sesión práctica en el entorno natural del CEMACAM Venta Mina
- 14.30 h. Comida
- 16.30 a 18.30 h. La actualidad.



- 18.30 a 19.00 h. Conclusiones y cierre.

Dirigido a: Público adulto interesado en general

Matrícula: 20 euros: incluye manutención y pernocta en el CEMACAM (literas en habitaciones comunes)

Lugar de realización: CEMACAM VENTA MINA

Información:

CEMACAM vENTA MINA

Autovía A-3. Km. 311

46360 Buñol

Tel. y fax 96 250 30 54

Correo-e: obsvmina@obs.cam.es

http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio_ambiente&ida=17653

LA EDUCACIÓN NO FORMAL EN EL TRABAJO CON JÓVENES. MÉTODOS Y METODOLOGÍAS

Organiza: Universidad de Murcia

Fechas: Desde el 12/09/2011 hasta el 16/09/2011

Lugar: Aguilas (Murcia)

Destinatarios:

Estudiantes universitarios, titulados universitarios, técnicos de juventud, animadores juveniles, educadores, personas que actúen en educación no formal con adolescentes y jóvenes, cualquier persona interesada en el tema. Este curso está abierto a participantes de cualquier lugar del Estado.

Horas: 30

Número de plazas: 60

Lunes, 12 de septiembre

- 09:00 Recepción y acomodación albergue
- 10:00 Inauguración
- 10:30 Funcionamiento y desarrollo del curso. Catalina Guerrero Romera y Roberto-Juan Bañón Ferri
Directores del curso.
- 11:30 La Educación no Formal en el trabajo con jóvenes. Educación social. Roberto-Juan Bañón Ferri, Director de la Escuela Regional de Animación y Tiempo Libre. Dirección General de Juventud. Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
- 16:00 Talleres sobre métodos y metodologías en educación no formal con jóvenes

Grupo A

- Metodologías basadas en el aprendizaje experiencial y educación en valores. Miguel Ángel Sánchez Navas. Trabajador social. Educador con amplia trayectoria en educación no formal con población en desventaja social, trabajando desde el ámbito comunitario, especialmente acompañando y dinamizando grupos de infancia y jóvenes. Docente de la Escuela de Animación y Educación en el Tiempo Libre Maraquá de Cartagena. Director Gerente de Promove Iniciativa Social S.Coop.

Grupo B

- Metodologías basadas en procesos y dinámicas grupales. Diego Miguel Marín Romera, Consultor educativo y técnico en proyectos socio-educativos en el marco de programas europeos. Asociación Juvenil de Cazalla. Asesor Educativo externo del Directorado de Juventud y Deportes del Consejo de Europa.

Martes, 13 de septiembre

- 09:00. La educación no formal en el marco del ocio y tiempo libre. Rafael Vicente Lamata Cotanda
Pedagogo. Formador en metodologías de la educación no formal. Técnico de la Escuela de Animación y Educación Juvenil de la Dirección General de Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid. Experto en creatividad.
- 11:30 Animación Social Comunitaria. José Vicente Merino Fernández. Catedrático de Pedagogía Social de la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido animador sociocultural en Estados Unidos con jóvenes hispanos. Asesor de la Federación de Universidades Populares.
- 16:00 Talleres sobre métodos y metodologías en educación no formal con jóvenes

Grupo A

- Metodologías basadas en procesos y dinámicas grupales. Diego Miguel Marín Romera, Consultor educativo y técnico en proyectos socio-educativos en el marco de programas

Europeos. Asociación Juvenil de Cazalla. Asesor Educativo externo del Directorado de Juventud y Deportes del Consejo de Europa.

Grupo B

- Metodologías basadas en el aprendizaje experiencial y educación en valores. Miguel Ángel Sánchez Navas.

Trabajador social. Educador con amplia trayectoria en educación no formal con población en desventaja social, trabajando desde el ámbito comunitario, especialmente acompañando y dinamizando grupos de infancia y jóvenes. Docente de la Escuela de Animación y Educación en el Tiempo Libre Maragua de Cartagena. Director Gerente de Promove Iniciativa Social S.Coop.

Miércoles, 14 de septiembre

- 09:00 Identidad y valores. Carmen Cárdenas García. Doctora en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid. Su trayectoria profesional combina el diseño y coordinación de procesos de formación, a nivel estatal e internacional, con la creación y coordinación de un amplio número de materiales didácticos para trabajar con jóvenes en ámbitos como la educación intercultural, la educación para la salud o educación en valores desde una perspectiva no formal. Colabora, entre otros, con el Consejo Europeo de la Juventud y Solidaridad Internacional.
- 11:30 Identidad global y educación no formal. Luis Alberto Bermejo Recio. Economista. Colabora de forma independiente con diferentes instituciones y organizaciones no lucrativas, impartiendo conferencias y talleres en torno a los procesos de transformación social que toman como punto de partida la transformación individual. Sus últimas intervenciones han sido: De la crisis global a la transformación individual (Univ. Deusto); Jóvenes esclavos, jóvenes libres (CCOO Toledo); Identidad, cultura y educación global (Univ. Internacional del Mar); Abre los ojos (Cazalla Intercultural); Juventud y diálogo entre civilizaciones (Fhaz),...
- 16:00 Talleres sobre métodos y metodologías en educación no formal con jóvenes

Grupo A

- Metodologías basadas en la creatividad. Lars Francisco Bonell García, Formador especializado en Comunicación, Comunidad y Escuela. Socio de CSE Consultoría Social y Educativa S.Coop. Miembro del Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid. Colaborador de la Escuela de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid.

Grupo B

- Metodologías basadas en expresión corporal y dramatización. Alfonso López Segura, Director de tiempo libre. Coordinador en diferentes programas de intercambios juveniles, campos de trabajo y programas europeos para jóvenes. Actor, miembro de Pupaclown Payasos de Hospital. Miembro de El Ratón Colorao, actividades de animación a la lectura, cuentacuentos en la red municipal de bibliotecas de Murcia. Colaborador en el Plan Lector de los colegios de la Región de Murcia.

Jueves, 15 de septiembre

- 09:00 Educación ambiental. Educación para la sostenibilidad. Diego Guzmán Martínez-Valls, Profesor de la Universidad de Murcia en el Área de las Ciencias Experimentales. Imparte en la titulación de Ciencias Ambientales y en la de Maestro.
- 11:30 Educación para un consumo responsable. Martí Boneta i Carrera, Historiador. Postgrado de cooperación al desarrollo ADI. Asesor de Lengua Intercultural y Cohesión Social del Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Técnico Docente en la Consejería de Educación de la Generalitat de Catalunya. Entidades de voluntariado. Comisión de Código Ético de la Federación Catalana d'ONGD. Presidente de la Associació Oikocredit.
- 16:00 Talleres sobre métodos y metodologías en educación no formal con jóvenes

Grupo A

- Metodologías basadas en expresión corporal y dramatización. Alfonso López Segura, Director de tiempo libre. Coordinador en diferentes programas de intercambios juveniles, campos de trabajo y programas europeos para jóvenes. Actor, miembro de Pupaclown Payasos de Hospital. Miembro de El Ratón Colorao, actividades de animación a la lectura, cuentacuentos en la red municipal de bibliotecas de Murcia. Colaborador en el Plan Lector de los colegios de la Región de Murcia.

Grupo B

- Metodologías basadas en la creatividad. Lars Francisco Bonell García, Formador especializado en Comunicación, Comunidad y Escuela. Socio de CSE Consultoría Social y Educativa S.Coop. Miembro del Equipo de Comunidades de Aprendizaje de Madrid. Colaborador de la Escuela de Animación y Educación Juvenil de la Comunidad de Madrid.

Viernes, 16 de septiembre

- 09.00 Cómo trabajar con jóvenes. Antoni Puig Picart, Coordinador de la Red de Centros Cívicos de Barcelona. Profesor de Marketing Público en ESADE, Universidad Ramón Llull. Ex Director del Instituto Municipal de Animación de Barcelona.
- 11.30 Trabajo e integración sociolaboral de jóvenes. Catalina Guerrero Romera, Pedagoga. Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia. Consultora de Formación y Desarrollo Organizativo.



Evaluación
Clausura y entrega de diplomas.

Lugar de realización: Albergue Juvenil de Calarreona

Importe matrícula: 95 Euros.

Información:

Universidad Internacional del Mar (Sede Águilas)

Tel.: 868 88 8460

Fax: 868 88 3897

Correo-e: unimar@um.es

<http://www.um.es/unimar/>

ECONOMÍA ECOLÓGICA Y ECOLOGÍA POLÍTICA. EL PAPEL DE LOS RECURSOS NATURALES EN LA TRANSICIÓN GEOPOLÍTICA

Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Centro Olavide en Carmona

Fechas: Desde el 12/09/2011 hasta el 16/09/2011

Lugar: Carmona (Sevilla)

Duración: 30 horas

Libre Configuración: 3 créditos. Eurocréditos: 2(ECTS).

Tarifa: 90€.

Dirigido a:

Alumnos de últimos cursos de cualquier licenciatura/grado o postgrado y, en general, a todas aquellas personas interesadas en la Economía Ecológica, la Ecología Política y las transiciones geopolíticas.

Programación:

Lunes, 12 de septiembre

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11.30 Presentación del curso. "Economía Ecológica y Ecología Política. El papel de los Recursos Naturales en la Transición Geopolítica".
- 11.30-12.00 Descanso.
- 12'00-14'00 Conferencia: "Introducción a la Economía Ecológica". Prof. Dr. Don Federico Aguilera. Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de La Laguna.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Introducción a la Ecología Política". Dr. Don Erik Gómez. Investigador del Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals (ICTA).

Martes, 13 de septiembre

- 10'00-11'30 Conferencia: "El papel de los Recursos Naturales en el sistema mundo". Prof. Dr. Don Óscar Carpintero. Departamento de Economía Aplicada. Universidad de Valladolid.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-13'30 Conferencia: "Transiciones geopolíticas". Don Manuel Monereo. Miembro de la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales.
- 16'00-18'00 Conferencia: "Recursos naturales e intercambio desigual". Prof. Dr. Don Alberto Montero. Profesor de Economía Aplicada. Universidad de Málaga y presidente de la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS).

Miércoles, 14 de septiembre

- 09'00-18'00 Visita a las minas de Río Tinto.

Jueves, 15 de septiembre

- 10'00-11'00 Conferencia: "El papel de los Recursos Naturales. El caso de Bolivia". Prof. Dr. Don Alfredo Serrano. Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica. Universidad Pablo de Olavide. Prof. Don Íñigo Errejón. Investigador en el Departamento de Ciencias Políticas III (Teorías y formas políticas y Geografía Humana). Universidad Complutense de Madrid. Miembro del consejo ejecutivo de la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales. Centro Olavide en Carmona
- 11'00-11'30 Descanso.
- 11'30-13'30 Taller: "El papel de los Recursos Naturales. El caso de Bolivia". Prof. Dr. Don Alfredo Serrano. Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica. Universidad Pablo de Olavide. Prof. Don Íñigo Errejón. Investigador en el Departamento de Ciencias Políticas III (Teorías y formas políticas y Geografía Humana). Universidad Complutense de Madrid. Miembro del consejo ejecutivo de la Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales.



- 16'00-18'00 Taller-Coloquio: "El papel del agua. Land and water grabbing". Profa. Dra. Doña Esther Velázquez Alonso. Departamento de Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica. Universidad Pablo de Olavide. Presidenta de la Asociación de Economía Ecológica en España (EcoEcoEs). Doña Elena González. Estudiante de doctorado. Universidad Pablo de Olavide.

Viernes, 16 de septiembre

- 10'00-11'00 Conferencia: "El papel de los Recursos Naturales. El caso de España". Doña Mónica Vargas. Investigadora en el Observatori del Deute en la Globalització.
- 11'00-11'30 Descanso.
- 11'30-13'30 Taller: "El papel de los Recursos Naturales. El caso de España". Doña Mónica Vargas. Investigadora en el Observatori del Deute en la Globalització.
- 13'30-14'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

Centro Cultural "Olavide en Carmona" Casa Palacio de los Briones

Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tel: 954 97 81 49 / 954 14 43 55

Fax: 954 140 937

Correo-e: olavideencarmona@admon.upo.es

http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo_carmona/documentos/2011/2011cc28.pdf

LAS RESERVAS DE LA BIOSFERA: INSTRUMENTOS PARA LA COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Centro Olavide en Carmona

Fechas: Desde el 12/09/2011 hasta el 16/09/2011

Lugar: Carmona (Sevilla)

Duración: 30 horas.

Libre Configuración: 3 créditos. Eurocréditos: 2(ECTS).

Tarifa: 90€.

Dirigido a: Profesionales en la gestión y administración de recursos naturales, gestión de áreas protegidas, científicos y postgrados de materias relacionadas con la conservación de la biodiversidad.

Programa:

Lunes, 12 de septiembre

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso. Dña. Rocío Espinosa de la Torre. Directora general de Espacios Naturales y Participación Ciudadana.
- 10'30-12'30 Conferencia inaugural: "El Programa Mab de la UNESCO y la Red Mundial de Reservas de la Biosfera". Dr. Miguel Clüsener. Jefe de la División de Ciencias de la UNESCO.
- 12'30-14'30 Conferencia: "Las Reservas de la Biosfera en España". Don Tomás Rueda. Presidente del Consejo de Gestores de la Red Española de Reservas de la Biosfera.
- 16'00-18'00 Conferencia: "La Red Andaluza de Reservas de la Biosfera". Profa. Doña Águeda Villa. Departamento de Humanidades. Universidad Pablo de Olavide. Asesora externa del Comité Andaluz de Reservas de la Biosfera.

Martes, 13 de septiembre

- 09'00-10'45 Conferencia: "Las reservas de la Biosfera transfronterizas". Profa. Doña Águeda Villa. Departamento de Humanidades. Universidad Pablo de Olavide. Asesora externa del Comité Andaluz de Reservas de la Biosfera.
- 10'45-11'00 Descanso.
- 11'00-12'00 Conferencia: "La RBIM (Reserva de la Biosfera Internacional del Mediterráneo)". Prof. Don Fernando Molina. Jefe de Servicio de Coordinación de la RENPA. Junta de Andalucía. Profesor del Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide. Dr. Mohamed Ribí. Jefe de División de Parques y Reservas Naturales. Alto Comisariado de Aguas y Bosques y Lucha contra la Desertificación. Reino de Marruecos.
- 12'00-14'30 Conferencia: "Otras figuras de cooperación transfronterizas de la UNESCO: Geoparques y Patrimonio de la Humanidad". Dña. Milagros Pérez Villalba. Asesora técnica. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía. Centro Olavide en Carmona
- 16'00-18'00 Conferencia: "La investigación en las Reservas de la Biosfera transfronteriza: Aplicación a la RBIM". Preparación de la visita de campo. Prof. Dr. Don Juan Carlos Linares Calderón. Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide.



Miércoles, 14 de septiembre

- Visita a la Reserva de la Biosfera de Sierra de las Nieves. Prof. Dr. José Ignacio Seco. Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide. Prof. Dr. Don Juan Carlos Linares Calderón. Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide. Don Tomás Rueda. Presidente del Consejo de Gestores de la Red Española de Reservas de la Biosfera. Don Rafael Haro. Director del Parque Natural Sierra de las Nieves. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Jueves, 15 de septiembre

- 09'00-10'45 Conferencia: "La Reserva de la Biosfera transfronteriza de la desembocadura del río Senegal (Mauritania/Senegal)". Prof. Don Fernando Díaz del Olmo. Departamento de Análisis Geográfico Regional. Universidad de Sevilla.
- 10'45-11'00 Descanso.
- 11'00-12'45 Conferencia: "La gestión de la reserva de la Biosfera transfronteriza de Xures-geres (España/ Portugal)". Director de la Reserva de la Biosfera.
- 12'45-14'30 Conferencia "Reservas de la Biosfera transfronterizas en Costa Rica-Nicaragua-Panamá". Prof. Dr. Don Carlos Montes del Olmo. Catedrático de Ecología. Universidad Autónoma de Madrid.
- 16'00-18'00 Conferencia: "La Red Bios de Reservas de Biosfera: Colaboración transfronteriza". Prof. Don Fernando Molina. Jefe de Servicio de Coordinación de la RENPA. Junta de Andalucía. Profesor del Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide.

Viernes, 16 de septiembre

- 09'00-11'00 Mesa redonda: "Reservas de Biosfera Transfronteriza". Coordinación: Profa. Doña Águeda Villa. Departamento de Humanidades. Universidad Pablo de Olavide. Asesora externa del Comité Andaluz de Reservas de la Biosfera. Prof. Don Fernando Molina. Jefe de Servicio de Coordinación de la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía (RENPA). Junta de Andalucía. Profesor del Departamento de Sistema Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide. Dr. Mostaza Lanrani. Asesor externo de la RBIM. Don Miguel Ángel Maneiro. Director de la Reserva de la Biosfera de la Sierra de Grazalema. Don Tomás Rueda Gaona. Gestor de la Reserva de la Biosfera Sierra de las Nieves.
- 11'00-11'15 Descanso.
- 11'15-13'15 Conclusiones.
- 13'15-13'45 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información:

Centro Cultural "Olavide en Carmona" Casa Palacio de los Briones

Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tel: 954 97 81 49 / 954 14 43 55

Fax: 954 140 937

Correo-e: olavideencarmona@admon.upo.es

http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo_carmona/documentos/2011/2011cc27.pdf

ENCUENTRO. PATRIMONIO, ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

Organiza: UNIA. Universidad Internacional de Andalucía

Fechas: Desde el 12/09/2011 hasta el 14/09/2011

Lugar: La Cartuja-Sevilla

Programa

Lunes, 12 de septiembre

- 09:00-11:30 h Cultura de la energía y patrimonio mundial. Nuria Sanz Gallego (Jefa de División del Centro de Patrimonio Mundial de UNESCO)
- 12:00-14:30 h Los patrimonios emergentes. Román Fernández-Baca Casares (Director del IAPH)
- 16:00-18:30 h Los paisajes de la energía. Julián Sobrino Simal, (Investigador y profesortitular de Historia de la Arquitectura, US)

Martes, 13 de septiembre

- 09:00-11:30 h La energía del presente y el futuro como patrimonio del siglo XXI. José Domínguez Abascal, (Catedrático de estructuras de la ETSI Industriales de Sevilla.Secretario General Técnico de Abengoa)
- 12:00-14:30 h Ciudad, energía y sostenibilidad. Salvador Rueda (Director de la Agencia de Ecología Urbana de Barcelona)

- 16:00-18:30 h Ciudad histórica, Patrimonio Mundial, energía y medio ambiente: el caso de Santiago de Compostela. Ángel Panero (Director de la Ofic. Técnica del Consorcio de Santiago de Compostela)

Miércoles, 14 de septiembre

- 09:00-11:30 h Arquitectura y Energía. Juan Herreros (Arquitecto, Estudio Herreros Arquitectos)
- 12:00-14:30 h Ciudad, patrimonio y agua. Pietro Laureano (Ipogea. Centro Studi sulle Conoscenze Tradizionali e Locali)
- 16:00-18:30 h Mesa redonda: Energía y Patrimonio. Intervienen:
 - Nuria Sanz Gallego,
 - Román Fernández-Baca, Juan
 - Herreros, Pietro Laureano,
 - Ángel Panero, Julián Sobrino

Precio: 90 €

Información:

http://www.unia.es/component/option.com_hotproperty/task.view/id.637/pid.5/Itemid.445/

RECURSOS PERSONALES INTEGRADORES. CURSO-TALLER

Organiza: Fundación Valores

Fechas: Desde el 16/09/2011 hasta el 18/09/2011

Lugar: Navarredonda de Gredos (Ávila)

Contenido:

- Nuestro origen
- Nuestra razón de ser
- Nuestras formas físicas y mentales
- Nuestros crecimientos y cambios
- Nuestro destino o nuestro propósito

El curso-taller será impartido por:

Fidel Delgado Mateo, Psicólogo clínico, escritor, trabaja desde hace 30 años como formador de formadores, especializado en reenfocar las crisis vitales y la auto indagación lúcida.

María Pinar Merino, escritora, psicoterapeuta y especialista en técnicas de comunicación y dinámica grupal.

Luis Emilio Oliver Navas, Doctor en Ciencias Biológicas, Catedrático de Enseñanza Media. Asesor-instructor del MEC.

Precio del curso-taller: 200 €. El precio incluye curso, pensión completa y materiales.

Información:

Fundación Valores

Tel. 91 872 55 96 (De 10 a 14 h)

Correo-e: info@fundacionvalores.es

SEMINARIO TERREMOTOS

Organiza: CAM.Obra Social

Fechas: Desde el 17/09/2011 hasta el 18/09/2011

Lugar: Alcoi (Alicante)

Programa**Sábado, 17 de septiembre**

- 10.00- 11.30 h Terremotos: nociones básicas
 - Los terremotos como " escultores" del relieve: el caso de la provincia de Alicante
- 11.30-12.00 h Descanso
- 12.00- 13:30 h ¿Pueden producirse grandes terremotos en España?
 - Lecciones aprendidas de los terremotos de Japón y Lorca de 2011-07-12
- 13:30-15:00 h Comida
- 15.00-17.00 h Taller: Los terremotos mediáticos como recurso educativo
- 17.00-19.00 h Itinerario geológico Font Roja- Masa de Tetuan (Sierra del Menejador)



Domingo, 18 de septiembre

- 09.00 h Salida en autobús desde el polideportivo Francisco Laporta de Alcoi
- 10.00-14.00h Itinerario geológico por la Sierra de Aitana (Font y Simas de Partagat)
- 14.00-15.00 h Comida picnic
- 15.00 h Regreso al polideportivo Francisco Laporta de Alcoi

Profesorado: Pedro Alfaro García. Profesor titular de Geodinámica Interna de la Universidad de Alicante. Experto en Geología de Terremotos.

Dirigido: público en general mayores de 18 años

Matrícula: 20 €

Plazas limitadas

Incluye asistencia, documentación, comida y autobús para la salida de campo del domingo

Información

CEMACAM Font Roja-Alcoi Edifici Font Roja Natura

Crta. Font Roja, s/n

03801 Alcoi (Alacant)

Tel-Fax. 965 331 987

Correo-e: fontroja@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17652>

LOS PINSAPARES DE LA RESERVA INTERNACIONAL DE LA BIOSFERA DEL MEDITERRÁNEO: FUNCIONALISMO ECOLÓGICO, GESTIÓN Y CONSERVACIÓN.

Organiza: Universidad Pablo de Olavide. Centro Olavide en Carmona

Fechas: Desde el 19/09/2011 hasta el 23/09/2011

Lugar: Carmona (Sevilla)

Duración: 30 horas.

Libre Configuración: 3 créditos. Eurocréditos: 2(ECTS).

Tarifa: 90€.

Dirigido a:

Gestores y conservadores de los bosques andaluces. Técnicos de las Consejerías de Medio Ambiente y Agricultura. Estudiantes de Ciencias Ambientales, Ingeniería Forestal y Biología. Amantes de la Naturaleza, conservacionistas –ecologistas- en general.

Programa:

Lunes, 19 de septiembre

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- **Módulo I: Introducción.**
- 10'30-12'30 Conferencia inaugural: "Principios de sostenibilidad de los Ecosistemas Forestales y Modelos de Gestión Adaptativa". Prof. Dr. Don José Antonio Carreira de la Fuente. Departamento de Ecología. Universidad de Jaén.
- 12'30-14'00 Conferencia: "¿Qué tienen de singular los pinsapares?: Una perspectiva paleo-biogeográfica". Profa. Dra. Doña Francisca Alba Sánchez. Departamento de Biología Vegetal. Universidad de Granada.
- **Módulo II. Ecología del pinsapar: Del árbol al bosque.**
- 16'00-18'00 Conferencia: "¿Cómo funciona el pinsapo?. Ecofisiología: Crecimiento y usos del agua y la luz". Prof. Dr. Don Benjamín Viñegla Pérez. Departamento de Ecología. Universidad de Jaén.

Martes, 20 de septiembre

- 09'00-10'30 Conferencia: "¿Cómo funciona el pinsapo?. Ecología y genética de poblaciones". Profa. Dra. Doña Montserrat Arista. Departamento de Biología Vegetal. Universidad de Sevilla.
- 10'30-11'00 Descanso.
- 11'00-12'30 Conferencia: "¿Cómo funciona el pinsapar? Dinámica sucesional y ciclos de nutrientes". Prof. Dr. Don José Antonio Carreira de la Fuente. Departamento de Ecología. Universidad de Jaén.
- **Módulo III. Cambio Global y pinsapares.**
- 12'30-14'00 Conferencia: "Efectos de la contaminación atmosférica". Prof. Dr. Don José Ángel Merino Ortega. Catedrático de Ecología. Universidad Pablo de Olavide.

- 16'00-18'00 Conferencia: "Efectos del cambio climático y de los usos del territorio". Prof. Dr. Don Juan Carlos Linares Calderón. Departamento de Ecología. Universidad Pablo de Olavide.

- **Modulo IV. Selvicultura y gestión del pinsapar**

Miércoles, 21 de septiembre

- 09'00-11'00 Conferencia: "Selvicultura del pinsapar, antecedentes y experiencias actuales". Prof. Dr. Don Rafael Navarro Cerrillo. Catedrático de Ingeniería Forestal. Universidad de Córdoba. Centro Olavide en Carmona
- 11'00-11'30 Descanso.
- 11'30-13'00 Conferencia: "El pinsapar del Parque Nacional de Talasentane, Marruecos. Paralelismos y diferencias con los pinsapares andaluces". Dr. Don Mustafá Lamrani. Asesor de EGMASA (Empresa de Gestión Medioambiental de la Junta de Andalucía). Científico contratado por la UNESCO. Marruecos.
- **Modulo V. (continúa en el Taller de Campo- Instalaciones del Grupo de Desarrollo Rural de la Sierra de las Nieves, en Yunquera, Málaga).**
- 16'00 Salida en autobús hacia Yunquera (Parque Natural Sierra de las Nieves).
- 18'00-20'00 Taller: "La gestión de los pinsapares malagueños y gaditanos. Retrospectiva y actualidad". Don José López Quintanilla. Jefe de Servicio de Actuaciones Forestales de Málaga. Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía. Don Miguel Ángel Maneiro. Director-conservador del Parque Natural Grazalema. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.

Jueves, 22 de septiembre

- 09'00-18'00 Taller de campo: "Visita al pinsapar de Yunquera. Aspectos de gestión y conservación". Prof. Dr. Don Juan Carlos Linares Calderón. Departamento de Ecología. Universidad Pablo de Olavide. Prof. Don José Ignacio Seco Gordillo. Departamento de Sistemas Físicos, Químicos y Naturales. Universidad Pablo de Olavide. D. P. Christian Jongeneel. Técnico contratado EGMASA, Plan de Recuperación del Pinsapo.
- 18'30 Regreso a Carmona en autobús.

Viernes, 23 de septiembre

- 09'30-10'30 Conferencia: "Experiencias de gestión transcontinental: La Reserva de la Biosfera Internacional del Mediterráneo y el pinsapar de Talasentane". Don Fernando Molina. Jefe del Servicio de Sostenibilidad. Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.
- 10'30-11'30 Conferencia: "Los Planes de Recuperación del Pinsapo y de su flora amenazada. Presente y futuro". Dña. M^a Carmen Rodríguez Hiraldo. Jefa del Departamento de Conservación de Flora y Hongos, Dirección General del Medio Natural, Consejería de Medio Ambiente.
- 11'30-12'00 Descanso.
- 12'00-13'30 Mesa redonda: "Investigación y gestión del pinsapar: Presente y futuro de los Planes de Recuperación del Pinsapo y de su flora amenazada". Prof. Dr. Don José Antonio Carreira de la Fuente. Departamento de Ecología. Universidad de Jaén. Dña. M^a Carmen Rodríguez Hiraldo. Jefa del Departamento de Conservación de Flora y Hongos, Dirección General del Medio Natural. Consejería de Medio Ambiente. Prof. Dr. Don José Ángel Merino Ortega. Catedrático de Ecología. Universidad Pablo de Olavide.
- 13'30-14'00 Clausura del curso y entrega de diplomas.

Información

Centro Cultural "Olavide en Carmona" Casa Palacio de los Briones

Ramón y Cajal, 15 - 41410 Carmona (Sevilla)

Tel: 954 97 81 49 / 954 14 43 55

Fax: 954 140 937

Correo-e: olavideencarmona@admon.upo.es

http://www.upo.es/olavideencarmona/export/sites/upo_carmona/documentos/2011/2011cc35.p

RESTAURACIÓN ECOLÓGICA DE RÍOS MEDITERRÁNEOS

Organiza: Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza (IAMZ) del Centro Internacional de Altos Estudios Agronómicos Mediterráneos (CIHEAM)

Fechas: Desde el 19/09/2011 hasta el 24/09/2011

Lugar: Zaragoza

Objetivos:

- Ser capaces de proponer diferentes soluciones que permitan que un río degradado pueda mejorar su estado ecológico, considerando las condiciones de la región mediterránea.



- Tener criterio para seleccionar las medidas más adecuadas para mejorar la integridad ecológica, así como herramientas para poder planificar estrategias de acción claras a escala nacional, regional o local.
- Tener un buen conocimiento y experiencia en la práctica del diseño, la implementación, la financiación y la evaluación de proyectos.
- Ser conscientes de las limitaciones y fracasos en estos procesos.
- Tener oportunidad de intercambiar sus propias experiencias con las de profesionales y científicos de diferentes disciplinas con trayectoria en la realización de programas de restauración en diferentes contextos ecológicos, sociales y legales.

Precio: 450 €

Programa

- Introducción a la restauración de ríos (1 hora)
 - 1.1. Definición de términos y evolución histórica de conceptos
 - 1.2. Objetivos
 - 1.3. Limitaciones e incertidumbres
 - 1.4. Escalas de la restauración
- Los sistemas fluviales: formas y procesos (2 horas)
 - 2.1. Caracterización geomorfológica de los sistemas fluviales. Escalas de trabajo
 - 2.2. Morfología fluvial y funcionamiento de los ríos
 - 2.3. Aplicaciones para la restauración
- El régimen de caudales de los ríos: caracterización y tipologías (2 horas)
 - 3.1. Comportamiento hidrológico de las cuencas vertientes
 - 3.2. Variables de caracterización del régimen
 - 3.3. Régimen de ríos mediterráneos: crecidas y sequías
 - 3.4. Aplicaciones para la restauración
- Riberas y llanuras de inundación (1 hora)
 - 4.1. Características y funciones
 - 4.2. La vegetación de riberas y el corredor fluvial
 - 4.3. Evaluación ambiental de los sistemas riparios y aplicaciones para su restauración
- Presiones, impactos y efectos sobre los ríos mediterráneos (2 horas)
 - 5.1. Definición de conceptos
 - 5.2. Tipos de presiones e impactos asociados
 - 5.3. Umbrales y evaluación
- Evaluación del estado ecológico de los ríos y diagnóstico para su restauración (1 hora)
 - 6.1. El estado ecológico de los ríos según la Directiva Marco del Agua: indicadores de calidad
 - 6.2. Metodologías para comprobar, cuantificar e informar sobre el estado ecológico
 - 6.3. Diagnóstico y diseño de una imagen objetivo para guiar la conservación, la mitigación y la restauración
- Conceptos, principios y procedimientos de la restauración ecológica de ríos (3 horas)
 - 7.1. Condiciones de referencia y posibilidades de actuación: conservación, protección y restauración
 - 7.2. Recuperación de la dinámica fluvial
 - 7.3. Continuidad y conectividad
 - 7.4. Planificación y estrategias de restauración
 - 7.5. Implementación de regímenes de caudales ambientales
- El contexto legal e instrumentos para la restauración (1 hora)
 - 8.1. Directivas europeas
 - 8.2. Normativas específicas. Régimen de propiedad fluvial
 - 8.3. Acuerdos entre grupos de interés. Custodia en la gestión de la propiedad privada
 - 8.4. La planificación hidrológica
 - 8.5. Apoyo financiero
- Participación pública en la restauración fluvial (1 hora)
 - 9.1. Identificación de actores
 - 9.2. Niveles de participación
 - 9.3. Valoración de preferencias sociales
 - 9.4. Programas de voluntariado
- Valoración económica de los proyectos de restauración (1 hora)
 - 10.1. Servicios ambientales
 - 10.2. Costes y beneficios ambientales
 - 10.3. Recuperación de costes
- Proyectos de restauración de ríos (4 horas)
 - 11.1. Técnicas y medidas de restauración
 - 11.2. Consideraciones para el diseño del proyecto
 - 11.2.1. Definición de las medidas en función de los objetivos
 - 11.2.2. Evaluación de las alternativas. Decisión multicriterio



- 11.2.3. Memoria del proyecto: estructura y contenido
- 11.3. Gestión del proyecto de restauración
 - 11.3.1. Aprobación, ejecución y mantenimiento
 - 11.3.2. Seguimiento y evaluación
- Presentación de estudio de casos (5 horas)
 - 12.1. Ríos de las cuencas internas de Cataluña, España
 - 12.2. Ríos Ain y Drôme, Francia
 - 12.3. Restauración ecológica de la cuenca del río Skjern: valoración económica de costes y beneficios, Dinamarca
 - 12.4. Participación pública en la restauración de los ríos Arga y Aragón, España
- Trabajo práctico (7 horas)
Ejercicios en grupos de trabajo sobre identificación de problemas y elaboración de estrategias de restauración
 - 13.1. Introducción y objetivos de la práctica
 - 13.2. Sesiones de trabajo
 - 13.3. Presentación de resultados y debate
- Discusión final y resumen del curso (1 hora)
- Visitas de campo
 - 15.1. Evaluación hidromorfológica y de vegetación del río Gállego
 - 15.2. Experiencias de restauración morfológica

Información

Instituto Agronómico Mediterráneo de Zaragoza

Avda de Montañana 1005 - 50059 Zaragoza

Tel.: 976 71 60 00

Fax: 976 71 60 01

Correo-e: iamz@iamz.ciheam.org

http://www.iamz.ciheam.org/es/pages/paginas/pag_formacion6.htm

DIBUJO BOTÁNICO. NIVEL BÁSICO. II CURSO

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Fechas: Desde el 19/09/2011 hasta el 22/09/2011

Lugar: Madrid

Profesora: Marta Chirino Argenta

El dibujo es una herramienta fundamental para el estudio de las plantas. Con el dibujo podemos realizar una representación de la planta con todas sus estructuras tan detalladas como se desee.

Con este curso los alumnos aprenderán a ver el mundo vegetal desde la perspectiva de un dibujante y a plasmar sobre el papel aquello que están observando.

Horario: 17:00 - 19:30

Precio: 90 €

Lugar: Real Jardín Botánico, CSIC, entrada por Pl. de Murillo

Dirigido a: público general

Información:

Tel.: (+34) 953742775

Correo-e: baeza@unia.es

<http://www.unia.es/mastercambioglobal>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

ECONOMÍA ECOLÓGICA

Organiza: Campus Virtual de Ecoportal

Inicio: Miércoles 17 de agosto de 2011

El presente curso pretende aportar a distintos actores sociales y en distintos ámbitos, provengan tanto de las ciencias sociales, las disciplinas naturales, el movimiento socioambiental o el área gubernamental



o privada, una introducción a la disciplina y elementos que faciliten una comprensión y resolución de los conflictos ecológico distributivos que hoy día enfrentan nuestras sociedades, en las escalas local, regional, nacional y global.

Programa Académico:

Módulo 1

- Las formas de consumo y la sustentabilidad.
- La cara más dramática del capitalismo: El consumismo.
- El concepto de Sustentabilidad, Recursos y los nuevos (viejos?) valores.
- La discusión sobre la Sustentabilidad débil, fuerte y superfuerte.
- Formas de apropiación y utilización del concepto. Los aspectos y visiones de gobiernos y ONGs en el Norte y en el Sur.
- Cuestiones políticas e importancia estratégica de los Recursos del Sur: Suelo, Energía, Minería.
- Recursos Genéticos, Agua. Análisis prospectivo.
- El papel y abordaje de las nuevas disciplinas: Economía Ecológica y Ecología Productiva.

Módulo 2

- Los recursos naturales construidos: Su Estado actual y tendencias en distintos escenarios.
- El impacto de las tecnologías. Economía Ecológica y Tecnopatogenias.
- El caso de la Agricultura. Los procesos de producción y la intensificación. Riesgos Reales y Potenciales. Productores y el papel de los consumidores.
- Discusión sobre los Cultivos y Animales Transgénicos. El futuro de las Naciones y el papel de las organizaciones.
- Los impactos de la urbanización. El manejo ecológico de las ciudades. Indicadores de(in)sustentabilidad en ciudades.

Módulo 3

- Las relaciones sociedad-economía-naturaleza.
- Las nuevas formas de producción y su impacto socio-ambiental.
- Apropiación humana de los recursos naturales.
- El consumo endosomático y el uso exosomático de energía. La intensidad energética de la economía: la elasticidad-ingreso del uso de la energía.
- Fuentes de energía preindustriales e industriales. Dos visiones de la economía: la economía neoclásica y la economía ecológica. El principio de Podolinsky. Los aportes de Geddes, Soddy, Georgescu-Roegen, Naredo y Alier.
- Antropología ecológica-energética y antropología económica.

Módulo 4

- Los sistemas de producción y el desarrollo sustentable.
- El sistema de negociación coasiana y la mitigación de impactos.
- La regulación de la producción a través de impuestos. El impuesto pigouviano.
- La determinación de impuestos o normas cuantitativas a la producción
- El análisis costo-beneficio. Las necesidades de las generaciones futuras y de los animales no humanos.
- Las tasas de descuento.
- El descuento del futuro en el análisis de costos y beneficios.
- El criterio de Krutilla. Los servicios del ambiente y las amenidades.

Módulo 5

- El manejo de los recursos agotables y su asignación intergeneracional.
- La explotación de los recursos agotables. La regla de Gray-Hotelling.
- La producción forestal y de la pesca. La discusión sobre los límites de la producción sustentable. Recomendaciones para actores locales.
- Los indicadores monetarios y biofísicos de sustentabilidad.
- La llamada sustentabilidad débil.
- La relación entre pobreza, riqueza y degradación ambiental.
- La tasa de descuento de una producción sustentable y la explotación de recursos agotables como descapitalización.

Módulo 6

- Cuestiones microeconómicas.
- Producción, Consumo, empresa y medio ambiente.
- El consumo responsable: límites, posibilidades y responsabilidades.
- El análisis del ciclo de vida del producto y el "ecoetiquetaje".
- El marketing ecológico.
- La ecología industrial.
- Formas de producción agropecuaria sustentable. Agroecología, producción y movimientos sociales.
- Los Sistemas Multicriteriales. El NAIADE y otros programas.

Módulo 7

- Los modelos de desarrollo.
- El crecimiento excluyente.

- Impactos regionales de las políticas económicas.
- Los flujos de capital, la producción y el manejo de los recursos naturales.
- El nuevo concepto de Subdesarrollo Sustentable.
- La deuda externa y el medio ambiente. La Deuda Ecológica y la Nueva discusión.
- La globalización mundial y sus efectos sobre las formas de producción y el flujo de recursos.
- Hay posibilidades de un desarrollo sustentable?. Concepto y posibilidades.
- La construcción de Políticas Sustentables.
- La incorporación de la Política Ambiental a los sistemas de producción, consumo e intercambio. Los aportes a la política local, regional y nacional. Instrumentos de Regulación y de Políticas.

Módulo 8

- La problemática ambiental y las formas de producción.
- Erosión y pérdidas de fertilidad. Degradación de suelos. Extracción de Nutrientes.
- Agroexportación y Deuda ecológica. Los casos de la Pampa Argentina. El manglar ecuatoriano. La selva amazónica. Exportación de agua virtual.
- Deforestación y degradación biológica.
- Producción y contaminación. Hídrica, atmosférica, sonora e industrial.
- Los cambios en el uso del suelo y el espacio.
- Los modelos de uso de las tierras.
- Formas de valuación de los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

Módulo 9

- Las cuestiones internacionales de producción, comercio y medio ambiente.
- El comercio internacional y el medio ambiente: La Deuda Ecológica. Los casos del salitre, el guano, el caucho, el azúcar, el café, el quebracho y otras maderas de ley. La exportación del agua potable, la discusión internacional y la falta de inclusión de costos.
- La internacionalización de la internalización de las externalidades.
- La producción en las naciones desarrolladas: La Huella Ecológica. Cálculos para países, regiones y áreas urbanas.
- Las propuestas para la reducción de los gases de efecto invernadero.
- El flujo de recursos biológicos del Sur al Norte. Las bioinvasiones.
- Conservación de la biodiversidad silvestre y agrícola. El derecho de los agricultores.
- Las nuevas formas de apropiación de la naturaleza y la privatización de la ciencia y la tecnología.

Módulo 10

- Las corporaciones multinacionales y las cuestiones del ambiente.
- Los acuerdos regionales y sus impactos: MERCOSUR, Nafta, ALCA.
- El papel de los gobiernos nacionales y las organizaciones de la sociedad civil.
- Los nuevos movimientos sociales y la lucha por los derechos ambientales y colectivos.
- El papel de la Ecología Política. Nuevas formas y movimientos políticos.
- La descripción de los nuevos movimientos socioambientales en América del Sur. Objetivos, resultados y problemáticas.
- El papel del Foro Social Mundial. La complejidad y la integración en lo global. Las alternativas desde lo local. El caso de la crisis argentina. El papel de los movimientos sociales, la construcción de un nuevo poder local.

Metodología: Metodología participativa en Campus Virtual

Idioma: El curso es dictado en español. Puede ser seguido sin inconvenientes por alumnos de lengua portuguesa.

Duración: 5 meses

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/25799>

AGROECOLOGÍA, DESARROLLO RURAL Y ALIMENTACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Organiza: Ecoportal

Objetivos

- Brindar las bases para el conocimiento de las diferentes formas de producción y sus ventajas desde la agroecología.
- Ofrecer los conceptos básicos que subyacen en el manejo ecológico y también de las modalidades básicas de producción de alimentos en pequeñas parcelas urbanas, periurbanas y rurales.
- Presentar los fundamentos teóricos científicos de la Agroecología como disciplina de gestión y administración sustentable de los recursos (naturales y humanos) (Altieri 1999). Su focalización



en la escala predial y diferencias con otras formas de producción de los alimentos. Relación de estas formas de producción con los mercados locales y las formas de alimentación más sanas y nutritivas para la población. En los planos tecnológicos y también en su sustento teórico social, apoyado en el concepto de la Soberanía Alimentaria.

Inicio: Miércoles 17 de agosto de 2011

Programa de base tratado durante el Curso y con el apoyo bibliográfico

- **Modulo 1:** Las formas de alimentación global.
- **Modulo 2:** La Soberanía Alimentaria.
- **Modulo 3:** La historia de la agricultura.
- **Módulo 4:** La agricultura industrial.
- **Modulo 5:** Indicadores biofísicos en la agricultura.
- **Modulo 6:** Agroecología, agricultura tradicional, agricultura orgánica.
- **Modulo 7:** La producción agroecológica.
- **Modulo 8:** El manejo agroecológico.
- **Modulo 9:** El “valor social” de la Agroecología.
- **Modulo 10:** Los modelos agroecológicos y la alimentación humana.

Información:

Correo-e: cursos@ecoportal.net

<http://www.ecoportal.net/content/view/full/92559>

EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL. ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración:

El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 14 de Septiembre al 24 de Noviembre del 2011.

El coste de la matrícula es de 420€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para más información consultar <http://www.ismedioambiente.com/financiacion-y-descuentos>
Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas de utilidad en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/>

RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL. ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 28 de Septiembre al 30 de Noviembre del 2011.

El coste de la matrícula es de 480€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para más información consultar <http://www.ismedioambiente.com/financiacion-y-descuentos>
Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Identificar el modo en que podemos integrar la Responsabilidad Social Empresarial en el ámbito de la empresa.
- Servir de punto de partida en la identificación de los aspectos económicos, sociales y ambientales que afectan a la gestión de distintos tipos de entidades.
- Aprender a desarrollar una óptima gestión de la reputación y la marca como activos intangibles.
- Conocer el modo en que llevar a cabo la medición de la sostenibilidad y la aplicación de cuadros de indicadores.
- Familiarizarse con las guías que existen para la elaboración de informes de comunicación y memorias de sostenibilidad.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
<http://www.ismedioambiente.com/>

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIO AMBIENTAL. ISM

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 150 horas, del 14 de Septiembre al 14 de Diciembre del 2011.

El coste de la matrícula es de 420€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. Para más información consultar <http://www.ismedioambiente.com/financiacion-y-descuentos>
Curso subvencionable por la Fundación Tripartita.

Objetivos:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
C/ Velázquez, 140. 28006 Madrid
Tel.: 91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com
<http://www.ismedioambiente.com/>

CÁLCULO HUELLA DE CARBONO

Organiza: Gestor Energético Econova

Presentación:

Este curso le permitirá comprender cómo realizar el cálculo de la huella de carbono dentro de las organizaciones, a través de una formación no solo teórica y conceptual sino también práctica.

**Objetivos:**

Al término de este curso, los participantes serán capaces de:

- Identificar y justificar los recursos requeridos para la implantación.
- Definir el alcance de un SGEN.
- Presentar un proyecto de un plan de implantación.
- Implantar un SGEN de acuerdo con los requisitos de la norma EN 16001.
- Desarrollar una política energética, los procesos, los objetivos, la documentación y las técnicas de medición.

Contenidos:

El término "Huella de carbono" se refiere a las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), cuantificadas en emisiones de CO2 equivalentes, que son liberadas a la atmósfera a lo largo del ciclo de vida del producto, bien o servicio.

El cálculo de la "Huella de carbono", representa una medida para la contribución de las organizaciones a ser entidades socialmente responsables y un elemento más de concienciación entre los ciudadanos de prácticas más sostenibles.

La medición de la huella de carbono de un producto crea verdaderos beneficios para las organizaciones. Identifica las fuentes de emisiones de GEI de un producto, esto permite definir mejores objetivos, políticas de reducción de emisiones más efectivas e iniciativas de ahorros de costo mejor dirigidas, todo ello consecuencia de un mejor conocimiento de los puntos críticos para la reducción de emisiones, que pueden o no pueden ser de responsabilidad directa de la organización.

Dirigido a:

Todas las empresas que quieren comunicar su huella de carbono a los consumidores, proveedores y otras partes interesadas.

Precio: 420 €

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/eficiencia-energetica/calculo-huella-decarbono/>

CÓDIGO TÉCNICO DE LA EDIFICACIÓN: LIDER HE 1 Y CALENER VYP, INTRODUCCIÓN Y COMPETENCIAS

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos:

- Adquirir un gran dominio de los programas LIDER y CALENER VyP.
- Estudiar casos prácticos reales.
- Profundizar en temas de cómo construir con los programas LIDER y CALENER VyP edificios más eficientes energéticamente.

Contenido:

Desde el año 2007 los edificios de nueva construcción por obligación tienen que mostrar la certificación energética del edificio, esta normativa también se aplica a edificios rehabilitados con una superficie de más de 1.000 metros cuadrados regulada por el RD 47/2007.

Este curso explica con detalle como modelar edificios con LIDER, hecho que nos permitirá determinar si edificio cumple con la limitación de demanda energética según lo establecido por el Código Técnico de la Edificación. A continuación se modelizarán los componentes de las instalaciones con el CALENER VyP y se mostrará cómo se obtiene la calificación energética del edificio.

Dirigido a:

El curso LIDER-CALENER VyP es un curso orientado a los profesionales del mundo de la construcción que quieran prestar servicios de certificación energética o de diseño de edificaciones sostenibles.

Precio: 420 € (IVA no aplicable) Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/arquitectura-sostenible/codigo-tecnicode-la-edificacion-lider-he-1-y-calener-vyp-introduccion-y-competencias/>



GESTIÓN ENERGÉTICA – BAJAR COSTES: DIAGNÓSTICO TARIFARIO

Organiza: Gestor Energético Econova.

Objetivos del curso:

- Analizar su situación eléctrica contractual actual (tarifa contratada, potencia, precios, etc.) y llegar a un diagnóstico adecuado para negociar mejorar condiciones.
- Buscar cuál es la compañía suministradora más conveniente a sus características particulares, ya que obtendrá un amplio y actualizado conocimiento de la situación del mercado de comercializadoras eléctricas.
- Determinar que potencia debe contratar, ya que aprenderá a determinar si ésta es la adecuada o por contra, usted está pagando más de lo que debería por la potencia que consume o si se le están penalizando y paga más por tener contratada una potencia menor de la que necesita.
- Buscar y negociar los precios más bajos para su nuevo contrato eléctrico.
- Realizar los trámites de contratación de las nuevas condiciones, tarea que no resulta ágil, debido al desbordamiento y a veces precaria atención al consumidor que ofrecen las diferentes comercializadoras eléctrica.
- Tramitar la reclamación de errores si ha detectado alguno en la facturación y la verificación de que se da de alta el nuevo contrato con las condiciones pactadas.

Contenidos:

- Módulo 1: Introducción al mercado eléctrico.
- Módulo 2: Análisis tarifario: Análisis de los costes actuales y de las condiciones actuales de contratación.
- Módulo 3: Estimación del ahorro de costes según condiciones y tarifas objetivos analizados.
- Módulo 4: Las comercializadoras eléctricas

Dirigido a:

Este curso va dirigido a todas las empresas que quieren reducir el consumo energético de su empresa.

Precio: 420€

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/eficiencia-energetica/gestion-energeticabajar-costes-diagnostico-tarifario/>

GESTIÓN Y AUDITORÍAS ENERGÉTICAS: AHORRO ECONÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos del curso:

- Introducir y entender el Mercado energético y de la Eficiencia energética en el contexto actual.
- Dar a conocer al alumno las bases de la gestión energética eficientes de empresas e instituciones.
- Comprender el papel del gestor energético en la empresa.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en los edificios y sistemas para las áreas de la iluminación, la climatización y los equipos.
- Identificar los criterios de calidad, la metodología y los requerimientos de una auditoría energética.
- Asistir a los alumnos de los diferentes sectores en la adopción de criterios de ahorro y eficiencia energética.
- Conocer y adoptar las mejores metodologías para realizar una correcta gestión de la energía bajo criterios de eficiencia.
- Evaluar el entendimiento de los contenidos por parte del alumno adquiridos durante el curso.
- Asistir a las dudas de los alumnos en lo referente a la temática del curso.

Contenidos:

- Módulo 1. Contexto energético actual.
- Módulo 2. Gestión energética en la empresa.
- Módulo 3. Una herramienta de gestión energética: la auditoría energética.



- Módulo 4. Medidas de ahorro en empresas de servicios.
- Módulo 5. Medidas de ahorro en empresas de servicios II.

Dirigido a:

El curso está dirigido a arquitectos, ingenieros y personas que quieren especializarse en auditorías energéticas.

Precio: 420€

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/eficiencia-energetica/mediciones-los-principios-de-una-auditoria-energetica/>

LEED ACREDITED PROFESSIONAL PREPARACIÓN EXAMEN

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos:

- Requerimientos técnicos de LEED Rating System para cada una de las categorías.
- Revisión de edificios con certificación LEED y análisis detallado de las estrategias de construcción sostenible.
- Utilización de las herramientas y estrategias de construcción sostenible de los casos expuestos para su incorporación a un proyecto concreto.
- Preparación específica para cada uno de los exámenes LEED AP del USGBC.

Dirigido a: Profesionales que aspiran a obtener la certificación LEED Accredited Professional.

Conocimientos previos: Experiencia en un proyecto LEED registrado o curso LEED Projects Experience.

Contenido: Se trata de 3 programas formativos independientes que prepararan al alumno a los exámenes LEED AP.

El objetivo es dominar todas las herramientas y estrategias para liderar, diseñar y/o producir una construcción sostenible con certificación LEED.

Hay 3 cursos diferenciados, que corresponden con 3 acreditaciones profesionales LEED AP diferenciadas:

1. Diseño de Edificios y Construcción (BD & C): Este examen abarca tres sistemas de clasificación diferentes: construcción de un nuevo edificio (que incluye la renovación), Escuelas, y Core y Shell.
2. Diseño de Interiores y Construcción (ID & C): Este sistema de calificación es sobre todo para los espacios de los inquilinos que no ocupan un edificio entero, es decir, proyectos de mejora de inquilino.
3. Edificios existentes: Operaciones y Mantenimiento (O & M): Este sistema de clasificación es aplicable a los edificios comerciales ya ocupados que implican las operaciones de construcción, mejoras de procesos internos y sistemas así como cambios y reformas de menor importancia en el uso del espacio, alteraciones y nuevas instalación.

Precio: 650

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información: <http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/formacion-leed/leedaccredited-professional-preparacion-examen/>

LEED – CONCEPTOS BÁSICOS

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos del curso:

- Describir la estructura del sistema de calificación LEED y el proceso básico de certificación.
- Conocer las claves de la construcción sostenibles y su relación con LEED.



- Familiarizarse con las estrategias sostenibles de LEED y las mediciones y cálculos necesarios para alcanzar sus objetivos.
- Conocer el papel central del diseño integrado en el diseño, construcción y mantenimiento de edificios sostenibles.
- Identificar y explicar las sinergias que se producen entre los diferentes créditos y estrategias LEED.
- LEED Cases Studies.

Contenidos:

El curso proporciona los conceptos esenciales de la construcción sostenible utilizados en el sistema de certificación LEED. El curso está estructurado en:

- Introducción a los beneficios y al enfoque integrador de la edificación sostenible. Éste apartado incluye una breve reseña sobre qué es el Green Building Council de EEUU y el sistema LEED, incluyendo aspectos básicos del proceso de certificación de edificios.
- Explicación de los conceptos LEED en cada una de las categorías de créditos: Emplazamiento, Eficiencia en el uso de agua, Eficiencia energética y energías renovables, Calidad ambiental interior y Materiales y recursos. Esta explicación, que incluye diversos tipos de edificaciones, se centra en las estrategias y las sinergias de una certificación LEED e incluye diversos casos reales. Los conceptos claves de las métricas y estándares LEED, así como los cálculos y documentaciones que se desarrollan en un proyecto LEED también son tratados en este curso.

Dirigido a: Profesionales interesados en una comprensión básica de LEED, especialmente aquellos que tienen una participación en proyectos de construcción sostenible, así como los profesionales que aspiren a obtener la certificación LEED GREEN ASSOCIATE

Precio: 420 €

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/formacion-leed/leed-conceptos-basicos/>

LEED GREEN ASSOCIATE EXAM PREPARATION COURSE

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos del curso:

- Identificación de las claves del LEED Rating Systems.
- El proceso de certificación LEED.
- Objetivos y conceptos de cada uno de los créditos LEED.
- Análisis de las principales estrategias LEED.
- Preparación para el examen LEED Green Associate.

Contenido:

Un curso para conocer las claves del diseño y la construcción sostenible. Te permitirá comprender e interpretar los conceptos fundamentales del LEED Rating System así como iniciarte con éxito en las principales estrategias de construcción sostenible. Las sesiones del curso ofrecen además una metodología de estudio y seguimiento – coaching adicional para superar el examen de obtención del certificado Green Associate.

Dirigido a:

- Comerciales inmobiliarios.
- Responsables de marketing y ventas del sector inmobiliario – construcción.
- Responsables de urbanismo y arquitectos de instituciones públicas (ayuntamientos, gobiernos regionales, etc).
- Arquitectos, Ingenieros y Diseñadores que quieren introducirse en la construcción sostenible.
- Constructores, Promotores y proveedores del sector de la construcción en busca de los nuevos nichos de negocio del “Green-market”.
- Estudiantes de arquitectura, ingeniería o diseño industrial.

Precio: 420 €



Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/formacion-leed/leed-green-a-exampreparation-course/>

LEED PROJECT EXPERIENCE

Organiza: Gestor Energético Econova

Objetivos Didácticos:

- Adquirir experiencia en un proyecto LEED registrado.
- Aportar documentación al USGBC de la participación activa en un proyecto LEED registrado, requisito indispensable para acceder a los exámenes de las especialidades de LEED AP.

Dirigido a:

Profesionales interesados en una comprensión básica de LEED, especialmente aquellos que tienen una participación en proyectos de construcción sostenible, así como los profesionales que aspiren a obtener la certificación LEED Accredited Professional.

Conocimientos previos: Es recomendable haber seguido el curso de Conceptos Básicos.

Contenido:

LEED Project Experience es un programa formativo de carácter práctico que introduce a los participantes en un proyecto LEED registrado. En él se tratan los créditos de cálculo y competencias que intervienen en un proceso real LEED, así como las problemáticas, estrategias y enfoques más habituales.

El programa está realizado bajo el formato "Professional Training", por lo que los participantes realizarán las funciones de un LEED AP en un proyecto real. Este curso sustituye a la experiencia que el USGBC exige para acceder a los exámenes de cualquiera de las categorías LEED AP.

Precio: 650 €

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/formacion-leed/leedproject-experience/>

LIDER HE 1/CALENER VYP AVANZADO

Organiza: Gestor Energético Econova

Contenido:

Este curso pretende profundizar en los conocimientos de LIDER y CALENER VyP contemplados previamente en el curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" describiendo la soluciones bioclimáticas más comunes y su simulación en LIDER y CALENER VyP.

La necesidad de un curso avanzado para profundizar en el LIDER y el CALENER VyP viene dada también por el hecho de que hay soluciones de eficiencia energética que no han sido directamente contempladas en el diseño de ambos programas. Este curso pretende también subrayar las limitaciones de ambos programas de simulación y ofrecer alternativas para aproximar esas soluciones que no han podido simularse directamente.

Al igual que en el curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" en este curso se estudiarán casos prácticos reales.

Se estudiarán casos singulares que requieren de un conocimiento más detallado de las herramientas de simulación lo que permitirá optimizar la calificación energética de los edificios.

Dirigido a:

El curso LIDER-CALENER VyP es un curso orientado a los profesionales del mundo de la construcción que tengan conocimientos básicos de LIDER y CALENER VyP o que hayan asistido al curso "LIDER HE 1/CALENER VyP Introducción y competencias" y quieran profundizar en el conocimiento de la simulación energética a partir de las herramientas oficiales.

Precio: 420 €

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

Información:

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/arquitectura-sostenible/curso-lider-he-1calener-vyp-avanzado/>

BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-uniión

Contenidos:

Los contenidos del curso incluyen los aspectos de mayor relevancia en la relación que se establece entre el cambio climático y la biodiversidad. Desde la perspectiva de la biodiversidad, se ofrece un enfoque teórico y metodológico holístico de los métodos de conservación y gestión de la biodiversidad en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales.

Objetivos

Entender el concepto de biodiversidad en relación con el cambio climático y reflexionar sobre su importancia dentro del contexto del desarrollo sostenible.

- Crear opinión crítica a partir del análisis de las metodologías de valoración económica de los activos ambientales.
- Conocer el marco jurídico relacionado con la conservación de la biodiversidad en el ámbito regional, español y europeo.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer los principales convenios internacionales relacionados con la biodiversidad y su aplicación práctica.

Índice de contenidos

El temario se divide en un primer tema introductorio y 8 módulos distribuidos en tres bloques que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

Introducción: Biodiversidad y cambio climático.

- Bloque I: BIODIVERSIDAD CONTINENTAL Y URBANA
 - Módulo 2: Biodiversidad en los entornos naturales
 - Módulo 3: Biodiversidad en entornos antropogenizados
 - Módulo 4: Impactos y buenas prácticas
- Bloque II: BIODIVERSIDAD MARINA Y LITORAL
 - Módulo 5: Biodiversidad de los ecosistemas marinos y litoral
 - Módulo 6: Impactos y buenas prácticas
- Bloque III: ECONOMÍA DE LOS RECURSOS NATURALES, MÉTODOS DE CONSERVACIÓN Y GESTIÓN DE LA BIODIVERSIDAD
 - Módulo 7: Economía de los recursos naturales
 - Módulo 8: Métodos de conservación y gestión
 - Módulo 9: Casos de estudio y escenarios futuros

Fecha de inicio: septiembre 2011

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 15

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/formacion/index.php/es/cursos-2011>

ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Destinatarios:

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente que tengan interés en profundizar en la técnicas y herramientas de aplicación de ecodiseño en productos y procesos.



Contenidos:

Los contenidos del curso incluyen los aspectos de mayor relevancia en la relación que se establece entre la aplicación de las técnicas de ecodiseño al principio de la cadena de producción de productos y procesos y el desarrollo sostenible de los sistemas globales de mercado. Desde la perspectiva del ecodiseño, se ofrece un enfoque holístico de las estrategias de ecodiseño en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales.

Índice de contenidos

El temario se divide en un primer tema introductorio y 5 módulos distribuidos en tres bloques que incluyen, además del temario escrito, sesiones de videoconferencia, actividades de participación y debate y material de referencia.

- BLOQUE 1: Ecología industrial y ecodiseño:
 - Módulo 0: Desarrollo sostenible y ecología industrial.
 - Módulo 1: Ecodiseño: Conceptos clave y metodología.
- BLOQUE 2: Herramientas de Análisis Ambiental:
 - Módulo 2: Herramientas de análisis ambiental cualitativas.
 - Módulo 3: Herramientas cuantitativas y programas informáticos de Análisis de Ciclo de Vida y ecodiseño.
- BLOQUE 3: Comunicación ambiental y marco normativo:
 - Módulo 4: Ecoetiquetas y marco legislativo del ecodiseño.
 - Módulo 5: Norma de ecodiseño, UNE 150301:2003.

Fecha de inicio: septiembre 2011

Idioma: Castellano

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.org/formacion/index.php/es/cursos-2011>

ECOLOGÍA URBANA Y CAMBIO CLIMÁTICO. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: eco-union

Destinatarios:

Este curso está especialmente dirigido a estudiantes y profesionales de arquitectura, ingeniería, urbanismo, gestión del territorio, calidad ambiental; técnicos de medio ambiente y, en general, a cualquier ciudadano interesado por la gestión del medio ambiente urbano. Los sectores de procedencia pueden ser muy variados: administración pública, organizaciones sin ánimo de lucro o empresas privadas.

Contenidos:

Los contenidos del curso incluyen los aspectos de mayor relevancia en la relación que se establece entre el cambio climático y el entorno urbano. Desde la perspectiva de la ecología urbana, ofrece un enfoque teórico y metodológico holístico de los flujos metabólicos de la ciudad en interacción con los aspectos ecológicos, económicos y sociales.

El curso proporciona conocimientos, formación específica y herramientas didácticas para la búsqueda de soluciones integrales que conduzcan hacia nuevos modelos de desarrollo

Índice de contenidos

El temario se divide en un primer tema introductorio y 6 módulos distribuidos en tres bloques que incluyen, además del temario escrito, actividades de participación y debate y material de referencia.

Introducción: Ecología Urbana y cambio climático

En este módulo se introducen los conceptos básicos en torno a la ecología urbana y el cambio climático. Se analizan la evolución demográfica mundial, los flujos de población urbana en el ámbito estatal y cómo la ciudad juega un papel crucial en la lucha contra el cambio climático. Se exponen ejemplos de buenas prácticas de ecociudades y distritos ecológicos.

- Bloque I: Metabolismo + eficiente
- Módulo I – Energía
 - En este módulo se expone la estrecha relación que existe entre el cambio climático y la problemática energética. Se explican las diferentes fuentes de energía y las repercusiones de los distintos sistemas de generación de electricidad.
 - Problemática energética - Fuentes de energía renovable y no renovable.
 - Eficiencia energética y precariedad energética



- **Módulo II – Agua**
En este módulo se analizan las distintas perspectivas del concepto agua ante el impacto que las tendencias climáticas de calentamiento global pueden generar sobre los recursos hídricos.
 - Demanda y consumo de agua en las ciudades.
 - Estado actual de las cuencas hídricas en España y contexto europeo.
- **Bloque II: Territorio + equilibrado**
- **Módulo III – Movilidad**
En este módulo se explica la relación directa entre el abuso de vehículos motorizados para el transporte de personas y mercancías y el cambio climático. Asimismo, se plantean alternativas al modelo de transporte actual que derivan hacia un modelo de movilidad sostenible.
 - Intermodalidad – ecomovilidad
 - Espacio urbano y usuarios de la vía pública
- **Módulo IV - Espacios verdes**
En este módulo se explica la relación entre la problemática de la biodiversidad dentro de las ciudades y el cambio climático.
 - Biodiversidad urbana
 - Gestión del territorio
- **Bloque III: Sociedad + creativa**
- **Módulo V – Bioconstrucción**
En este módulo se explica la importancia de adoptar criterios de construcción sostenible en la edificación urbana y los efectos positivos que conlleva el uso de materiales de construcción más ecológicos.
 - Eficiencia energética, rehabilitación y certificación energética de edificios - CTE
 - Casa pasiva: arquitectura bioclimática, materiales sostenibles
- **Módulo VI – Ecodiseño**
La sociedad actual y el ritmo de vida de las ciudades nos llevan a la producción de grandes cantidades de residuos cuyo tratamiento es costoso y complejo. En este módulo se explican los principios y estrategias de ecodiseño y las diferentes teorías de análisis de ciclo de vida de los materiales.
 - Flujo de materiales
 - Ecodiseño y mobiliario urbano

Duración: 150 horas

Idioma: castellano

Fecha de inicio: septiembre 2011

Información:

Tel.: 93 553 58 40 / 95 200 59 19

Correo-e: formacion@eco-union.org

<http://www.eco-union.com/formacion/index.php/es/cursos-2011>



LA SOCIEDAD ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO: CONOCIMIENTOS, VALORACIONES Y COMPORTAMIENTOS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA 2011

Autor: Pablo Ángel Meira Cartea (dir), Mónica Arto Blanco, Francisco Heras Hernández y Pablo Montero Souto

Edita: Fundación MAPFRE, D.L., 2011

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

Desde la Secretaría de Estado de Cambio Climático se ha apoyado desde su inicio el proyecto “La Sociedad ante el Cambio Climático”, una investigación que está proporcionando información valiosa sobre las percepciones de la ciudadanía española y sus tendencias. Esta información resulta de gran utilidad para plantear acciones de información y comunicación. Las claves proporcionadas por la investigación social permiten orientar los esfuerzos de comunicación para disipar malentendidos o evitar déficits informativos que han sido detectados a partir de las demoscopías.



Este estudio, continuación del presentado en el año 2009, pretende contribuir al mejor conocimiento del factor social en relación con el cambio climático. Es decir, el conjunto de creencias, conocimientos, valoraciones y representaciones que los ciudadanos españoles tienen sobre el cambio climático. El factor social condiciona las valoraciones, las actitudes y los comportamientos ciudadanos, ante el cambio climático y ante las medidas y las políticas de respuesta ya en marcha o que se puedan proponer en un futuro.

El estudio está concebido para ayudar a quienes se dedican a elaborar y desarrollar materiales, programas y acciones de comunicación y educación sobre esta temática y sobre otras afines, que son prácticamente todas las implicadas en las relaciones entre los sistemas humanos y el sistema climático, para que tengan en cuenta las representaciones sociales del CC y las barreras para el conocimiento, la valoración y la acción que en su conformación se ponen de manifiesto.

Y, lo que es más importante, el estudio también trata de averiguar en qué medida están dispuestos los españoles a cambiar sus estilos de vida para reducir las emisiones de CO2 causantes del cambio climático. De este modo, puede servir para guiar a los decisores políticos en la adopción de medidas tendentes a la descarbonización de la sociedad, partiendo de un conocimiento más ajustado sobre su potencial respaldo ciudadano.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: <https://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/prev-ma/cursos/La-Sociedad-ante-el-Cambio-Climatico-2011.pdf>

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Fundación MAPFRE

Dirección: Pº de Recoletos, 23 - 28004 Madrid

AMBIENTALMENTE SUSTENTABLE: REVISTA CIENTÍFICA GALEGO-LUSÓFONA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL VOL I E II N° 9

Edita: Servizo de Publicacións da Universidade da Coruña y Centro de Extensión Universitaria e Divulgación ambiental de Galicia CEIDA, 2010

Idioma: Gallego y portugués

Formato: Papel

El trabajo en red es, en las sociedades contemporáneas, una fuente de posibilidades y una necesidad en sí misma. El movimiento de la Educación Ambiental no permanece ajeno a esa tendencia, sino que es la alimentación de la reflexión y la práctica

Este doble número de la revista Ambientalmente sustentable recoge aportaciones teóricas de autores y autoras sobre el sentido profundo de la sustentabilidad ambiental, como expresión de la democracia y

como práctica; en este sentido, se presenta una revisión de la Educación Ambiental como acción política, en la que los sujetos son actores en la transformación de las sociedades y de los estilos de vida.

Las aportaciones incluidas están divididas en cuatro bloques:



Marco teórico:

- Em busca da sustentabilidade educadora ambientalista. Denise M. G. Allves, Daniel F. Andrade, Cibele R. Barbosa, Semiramis A. Biasoli, Vanessa M. Bidinoto, Thaís Brianezi, Miriely Carrara, Ana P. Coati, Alessandra B. Costa-Pinto, Leo E. C. Ferreira, Andresa Q. Luca, Júlia T. Machado, Sandra M. Navarro, Simone Portugal, Andrea A. Raimo, Laura V. Sacconi, Edna F.C. Sim e Marcos Sorrentino (Laboratório de Educação e Política Ambiental (Oca) Brasil)
- Sustentabilidade ambiental: visao antropocêntrica ou biocêntrica? Fabiola Ferreira e Zulmira Áurea Cruz Bomfim. Universidade Federal do Ceará (Brasil)
- Educación ambiental e novos movementos sociais: aportacións para o cambio educativo. M. Mar Rodríguez Romero e Araceli Serantes

Pazos. Universidade da Coruña (Galicia-España)

Traxectorias e retos

- Investigación, educación e transferencia. Una alianza para a conservación das aves de Praia migratorias e dos seus hábitats no Estuario do Río Gallegos (Patagonia Austral-Arentina). Carlos Abrieu (Universidade Nacional da Patagonia Austral), Silvia Ferrari (Asociación Ambiente Sur) e Germán Montero (Municipalidade de Río Gallegos- Arxentina)
- A Conferência Internacional Infantojuvenil na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa: uma experiencia, muitos desafios. Joana Amaral, Técnica do Projeto Conferência Internacional Infantojuvenil na CPLP- Ministerio da Educação (Brasil)
- Proxecto FENIX: tecendo redes a través dun proceso de procesos na educación ambiental en Galicia. Pablo A. Meira e Miguel Pardellas, Sociedade Galega de Educación Ambiental (Galiza-España)

Recursos e instrumentos sociais

- Aprendendo a valorar os recursos hídricos. Experiencia de introducción do tópic da xestión integrada da auga na secundaria mexicana a partir da xeomática. Tania Morales Reynoso (Universidade de Santiago- Galiza España), Emmanuelle Quentin (Universidade de Sherbrooke- Québec Canada) e Minerva Manzanares Ramírez (Universidades Autónoma do Estado do México-Mexico)
- Turismo e meio insular africano: análise comparativa de impactos. Brigida Rocha Brito, Centro de Estudos Africanos-ISCTE-IUL (Portugal)
- Un Centro de Documentación Ambiental ao servizo da educación ambiental e da conservación do medio ambiente. Natalia Nería García, Ana Belén Pardo Cereijo e Verónica Panjón Jacobo. Centro de Documentación Domingo Quiroga-CEIDA (Galiza-España)

Banco de boas prácticas

- Redescobrimos a Mata Atlántica. Experiencias de un Programa Formación de profesores na Reia do Mico-Leao-Dorado (Brasil). Patricia Mei Matsuno, Nandia de Magalhaes Xavier Menezes, Aline Lopes Ferreira Bouckorny e Ruan das Flores de Azevedo. Associação Micho-Leao-Dourado; Universidade Estadual Paulista (Brasil)
- Casi tres anos coa FEEA. Javier Mansergas. Federación de Entidades de Educación Ambiental-FEEA (España)

Disponibilidade: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Centro de Documentación Domingo Quiroga-CEIDA

Dirección: Castelo de Santa Cruz, s/n - 15179 Liáns-Oleiros (A Coruña)

Teléfono: 981 63 06 18

Correo-e: documentacion@ceida.org



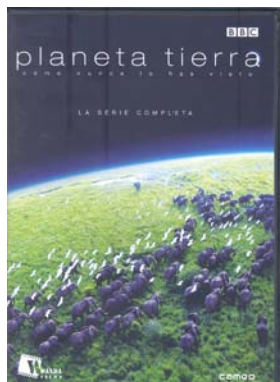
PLANETA TIERRA

Autor: Narrado por David Attenborough

Edita: Cameo Media: BBC coop. 2008

Idioma: Español e inglés

Formato: 5 videodiscos (DVD)



Serie televisiva formada por trece documentales divulgativos de 49 minutos con imágenes espectaculares sobre ecosistemas y fauna salvaje:

- DVD 1: De polo a polo; Montañas; Agua dulce
- DVD 2: Cuevas; Desiertos; Polos
- DVD 3: Planicies, Junglas, Costas y Arrecifes
- DVD 4: Bosques; Océanos
- DVD 5: Especies en peligro; Ecosistemas en peligro; Compartir el planeta, este último documental muestra la lucha que existe en la actualidad entre conservacionistas y ecologistas para encontrar una solución que preserve el medio ambiente y que asegure un desarrollo sostenible.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: No disponible

FRENAR EL CAMBIO CLIMÁTICO POR EL FUTURO DE LA HUMANIDAD

Autor: Coordinación Ramón Alegre

Edita: Amycos, 2010

Idioma: Español

Formato: DVD

Frenar el cambio climático por el futuro de la Humanidad es un documental compuesto por cuatro capítulos que abordan las causas y los efectos del cambio climático. Como consecuencia de la producción de gases de efecto invernadero por el hombre se está generando el calentamiento global de la Tierra. Esto produce un incremento de las catástrofes naturales, la desertización, las inundaciones en las costas, la desaparición de manantiales y la contaminación con agua salada de fuentes de agua dulce y áreas de agricultura, e incalculables daños en la flora y la fauna, siendo sólo éstos algunos de los graves perjuicios de entre una larga nómina.

Los cuatro capítulos están dedicados a los diferentes temas relacionados entre sí:

1. ¿Por qué debemos actuar ahora?, Introducción al cambio climático explicando sus causas, evolución y consecuencias sobre la población más vulnerable
2. Amazonía, la última frontera de la codicia humana, consecuencias directas sobre la Amazonía brasileña que ha pasado de ser el pulmón del planeta a la región que más contribuye en emisiones
3. Las poblaciones de la selva, las víctimas de siempre, las tribus indígenas de la Amazonía son las víctimas directas de las consecuencias del cambio climático en muchos casos expulsados o explotados por terratenientes y transnacionales
4. Empecemos por nosotros mismos, pautas para adoptar un modo de vida más respetuosa con el medio ambiente que actúe solidariamente con los pueblos más desfavorecidos y más sensibles al cambio climático.



Los cuatro documentales están disponibles en la dirección web: <http://www.amyco.org/Publicaciones.cfm?categoria=11&nombre=Nuestros%20V%C3%ADdeos>

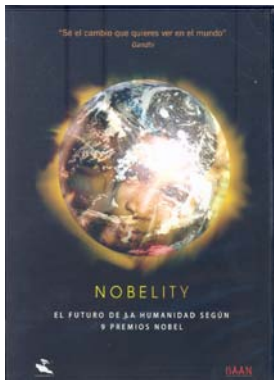
Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

AMYCOS
Dirección: Molinillo, 3 - 09002 – Burgos
Teléfono: 947 27 71 21/657 82 83 31
Fax: 947 27 71 21
Correo-e: info@amycos.org
Enlace web: <http://www.amycos.org/>

NOBELITY: EL FUTURO DE LA HUMANIDAD SEGÚN 9 PREMIOS NOBEL

Autor: Escrita y dirigida por Turk Pipkin
Edita: ISSAN Entertainment, D.L. 2008
Idioma: Español e inglés
Formato: DVD



Documental en inglés y castellano, subtítulos en castellano, que narra ¿Qué tipo de planeta estamos dejando a las siguientes generaciones? Teniendo en cuenta que la mayoría de la información nos viene sesgada, y proporcionada y filtrada por los medios de comunicación, instituciones gubernamentales y las grandes corporaciones, ésta no es una pregunta de fácil respuesta. Para realizar este documental su director necesita información basada plenamente en el conocimiento y en el bien común. Nueve prestigiosos y laureados Premios Nobel de distintas disciplinas nos hablan del futuro de la Humanidad desde el conocimiento y la experiencia.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: No disponible

COMUNICAR LA SOSTENIBILIDAD: GUÍA PARA PERIODISTAS

Autor: Alex Fernández Muerza et al.
Edita: Unesco Etxea coop, 2011
Idioma: Español
Formato: Papel y pdf

Este documento es una guía de recursos para que los profesionales de la información, tanto los especializados como los generalistas, puedan abordar la información sobre cuestiones complejas pero siempre importantes para la sociedad y os ciudadanos, como son aquellas que tienen que ver con la conservación del patrimonio natural y de la biodiversidad y el desarrollo sostenible.

La publicación se estructura en tres secciones que abordan diferentes temas:

1: Nuestro mundo lastimado

- El cambio climático
- Agotamiento de los recursos: bosque y pesca
- Agotamiento de los recursos de agua dulce
- Biodiversidad y extinción
- Contaminación

SECCIÓN 2: Informar de los problemas

- El debate de la sostenibilidad
- Hacer preguntas adecuadas
- Advertir del peligro
- Vender el reportaje





SECCIÓN 3: Un futuro distinto

- Ejemplos positivos
- Un mundo sostenible
- Ecosistemas y bienestar humano
- Consumo y comportamiento sostenibles

La publicación se complementa con unos útiles apéndices: glosario, siglas y otras referencias.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web: <http://www.unescoetxea.org/dokumentuak/comunicar.pdf>

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información:

Isozaki Atea – Plaza de la Convivencia
 Dirección: Paseo de Uribitarte 12, Local 2 - 48001 Bilbao
 Teléfono: 94 427 64 32
 Fax: 94 427 25 48
 Correo-e: info@unescoetxea.org

EL CAMINO ESCOLAR DE SAN SEBASTIÁN. HACIA UNA MOVILIDAD MÁS SOSTENIBLE, SEGURA Y SALUDABLE = DONOSTIAKO ESKOLA BIDEA: MUGIKORTASUN JASANGARRIAGO, SEGURUAGO ETA OSASUNTSUAGORAKO BIDEAN

Autor: Isabel Prieto

Edita: Ayuntamiento de San Sebastián-Donostia, Departamento de Movilidad, 2011

Idioma: Español y euskera

Formato: Papel

Folleto del programa del Ayuntamiento de San Sebastián "El camino escolar", iniciativa cuyo objetivo es promover y facilitar que los niños y niñas vayan a la escuela a pie y manera autónoma, es decir sin ir acompañados de adultos por una ruta segura.

Las actividades propuestas van encaminadas al análisis de la calle de la zona donde viven, con el objetivo de cuidarlas y mejorarlas. Otras actividades van dirigidas a conocer la velocidad y la contaminación acústica de los vehículos que transitan por nuestra zona, y finalmente pasamos a la acción a través de la colaboración entre la administración y la ciudadanía que hacer que los barrios sean más seguros y agradables.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: <http://www.donostiamovilidad.com>



PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y VOLUNTARIADO EN RÍOS: ACTUACIONES 2009

Autor: Coordinación del programa: F. Javier Sánchez Martínez

Edita: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel y pdf

El programa de Voluntariado en Ríos, integrado dentro de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos, busca implicar a la sociedad española en la conservación y recuperación del medio fluvial a través de actividades de voluntariado.

Sus líneas estratégicas son la sensibilización sobre valores socioambientales, la promoción de la participación ciudadana, la conservación y mejorar el patrimonio natural y cultural asociado, y el fomento de la coordinación entre todos los agentes implicados.



Esta publicación recoge las diferentes actuaciones llevadas a cabo en las distintas Confederaciones Hidrográficas. En cada actividad se especifica la ubicación de la actuación, que entidad la ha llevado a cabo, sus objetivos y finalmente un resumen de la evaluación del proyecto.

Este material está disponible en formato pdf en la dirección web:

http://www.marm.es/es/agua/temas/delimitacion-y-restauracion-del-dominio-publico-hidraulico/memoria_2009_tcm7-146698.pdf

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.marm.es/es/ceneam/centro-de-documentacion-ceneam/default.aspx>

Información: No disponible



SEÑALES DE LA AEMA

Promotor: Agencia Europea de Medio Ambiente

Dirección: <http://www.eea.europa.eu/es/publications/globalisation-environment-and-you-signals-2011>

Idiomas: de la Unión Europea

Señales es una publicación de la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) de periodicidad anual desde el año 2009 y, anteriormente, de aparición variable, que contiene relatos sobre temas de interés para el debate sobre política ambiental y el público en general.

Señales hace un seguimiento del estado del medio ambiente en los países miembros de la Agencia, en cooperación con su red. Trabaja con una ingente cantidad de datos aportados por científicos que investigan sobre el terreno e imágenes de satélite enviadas desde el espacio. El principal cometido es detectar, interpretar y entender el alcance de las «señales» relacionadas con los temas ambientales. Señales respeta la complejidad de la ciencia subyacente y es consciente de las incertidumbres inherentes a todas las cuestiones que se abordan.

Los números disponibles en PDF son:

- Señales de la AEMA 2011 - La globalización, el medio ambiente y tú
- Señales de la AEMA 2010 - La biodiversidad, el cambio climático y tú
- Señales de la AEMA 2009 - Cuestiones medioambientales de capital importancia para Europa
- Señales medioambientales de la AEMA 2004
- Señales medioambientales 2002
- Señales medioambientales 2001 - Resumen
- Señales medioambientales 2000

"INCIDENCIA SOCIOECONÓMICA Y AMBIENTAL DE LAS CARRERAS POR MONTAÑA EN EL MEDIO RURAL Y NATURAL DE ESPAÑA"

Promotor: Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada – FEDME

Dirección: <http://www.fedme.es/?action=seccion.seccion&subseccion=426>

Idioma: Español

El estudio "[Incidencia Socioeconómica y Ambiental de las Carreras por Montaña en el Medio Rural y Natural de España](#)" (en formato PDF) es fruto de un amplio trabajo realizado en equipo por los miembros del Consejo Asesor Científico de las Montañas, creado en 2003 tras la celebración del Año Internacional de las Montañas (2002). Este Consejo está integrado por expertos y especialistas en diversas materias (medioambientales, deportivas, jurídicas, sociales, etc.), y actúa como órgano consultivo de la Federación Española de Deportes de Montaña y Escalada - FEDME y de las federaciones autonómicas mediante la aportación de criterios técnicos y científicos. Ha contado además con la colaboración de la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Con este estudio se pretende informar y concienciar a toda la sociedad de los pros y contras existentes en cualquier actividad que se realiza en un espacio natural y en consecuencia en el medio rural, auténtico protagonista de cualquier medida que pueda tomarse en relación con su hábitat, tanto desde el punto de vista social como económico.

El estudio da un importante paso en el análisis y valoración de las posibilidades de hacer más diversas, atractivas y sostenibles las fuentes de actividad económica, de empleo, de fijación de población, y de calidad de vida en las áreas de montaña. Y dentro de estas, las carreras de montaña se presentan como una alternativa más que todavía tiene retos pendientes para su integración territorial.

Para su realización se empleó una metodología cualitativa. Las técnicas usadas (entrevistas grupales, encuesta Delphi y observación participante) suministraron información sobre las opiniones y los comportamientos de los informantes acerca del objeto de estudio y proporcionaron datos de gran interés sobre la aplicación de medidas ambientales dirigidas a minimizar el impacto sobre el medio natural durante la celebración de pruebas de carreras por montaña.

¡LAS MONTAÑAS NECESITAN ATENCIÓN!



Promotor: Asociación RedMontañas

Dirección:

http://www.redmontanas.org/index.php?option=com_content&view=article&id=525:recursos-didacticos-sobre-montanas&catid=37

Idioma: Español

Estos materiales didácticos, elaborados por la Asociación RedMontañas en 2010, y que han contado con el apoyo de la Dirección General de Desarrollo Sostenible del Medio Rural y con el asesoramiento del Grupo de Trabajo sobre Montañas de la Red Rural Nacional (Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino), han sido diseñados para facilitar y difundir la enseñanza de las montañas dentro de los currícula de la enseñanza reglada, en los niveles de Segundo Ciclo de ESO y Bachillerato, y con aplicabilidad a las materias de ciencias sociales, geografía e historia, y a biología y geología. También es útil como material de apoyo para los profesores que imparten el Grado de Maestro en las mismas áreas de conocimiento, y en otros ámbitos como los programas de formación de deportistas y técnicos de las Federaciones de Montañismo, la enseñanza de las materias destinadas a los Monitores de Aire Libre, y la Formación Continua del Profesorado.

El libro ¡Las montañas necesitan atención!, en formato PDF, reúne los contenidos completos de una unidad didáctica sobre montañas, distribuidos en seis clases o sesiones que abordan los siguientes aspectos: 1. Visión General; 2. Relieve y Clima; 3. Agua y Energía; 4. Biodiversidad y Ecosistemas de montaña; 5. Pueblos y Culturas; 6. Paisaje.

Este recurso dispone además de seis presentaciones en PowerPoint pensadas para servir de apoyo al profesorado en las clases de ESO, Bachillerato y Grado de Maestro, pero también perfectamente utilizables para la mayor parte de los propósitos anteriormente mencionados, si bien preferiblemente para edades a partir de los 12 años.

BIODIVERSIA

Promotor: Fundación Biodiversidad

Dirección: <http://www.biodiversia.es/>

Idioma: Español

La Plataforma Biodiversia es un espacio virtual cuyo objetivo es canalizar la participación pública poniendo a disposición de los ciudadanos la información oficial generada por el Inventario Español del Patrimonio Natural y la Biodiversidad, con el objetivo de fomentar la educación y sensibilización ambiental. Con esta iniciativa se pretende fomentar la participación pública prevista en la Ley 42/2007 de Patrimonio Natural y Biodiversidad, su desarrollo reglamentario y la Ley 27/2006, de 18 de julio por la que se regulan los derechos de acceso a la información, de participación pública y de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.

Biodiversia está integrada por una red social que contiene foros, chats, grupos, imágenes, vídeos y agenda de eventos, lo que la convierte en un instrumento participativo que permite incorporar las aportaciones ciudadanas y la interacción entre diferentes usuarios con intereses comunes en las diferentes materias comprendidas en el Inventario Español del Patrimonio Natural y la Biodiversidad: montes, fauna, flora, aprovechamientos naturales, espacios protegidos, etc.

La Plataforma da cabida a diferentes colectivos interesados en el conocimiento de la biodiversidad y el patrimonio natural: naturalistas, comunidad científico-técnica, organizaciones del "tercer sector" dedicadas a la conservación de la naturaleza y la sociedad en general.

Incorpora además un servidor cartográfico que proporciona acceso a la información del Banco de Datos de la Naturaleza del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, que se ha denominado [Biomap](#) y que facilita la visualización cartográfica de la información oficial disponible sobre el patrimonio natural.



SPREAD SUSTAINABLE LIFESTYLES 2050, PARTICIPACIÓN CIUDADANA PARA CREAR NUEVOS ESTILOS DE VIDA MÁS SOSTENIBLES



El proyecto Spread Sustainable Lifestyles 2050, financiado por la Comunidad Europea, se puso en marcha en enero de 2011 y finalizará en diciembre de 2012, pretende conseguir estilos de vida más sostenibles para el horizonte 2050 a través de la participación ciudadana, ofreciendo una plataforma de debate e intercambio de experiencias.

La plataforma aglutina todas las experiencias y conocimientos aportados por la comunidad (agentes sociales, políticos, económicos, educativos y personas individuales) en las distintas conferencias, talleres y eventos organizados a tal fin, y otros realizados directamente a través de la web Spread Sustainable Lifestyles 2050. Es posible participar enviando fotos, opinando en los foros, proponiendo buenas prácticas e ideas, y formando parte de la comunidad en la **red social Ning** (<http://spread2050.ning.com/events>), etc. De esta manera se pretende que exista un debate previo y que sean los propios ciudadanos los encargados de ofrecer una visión de futuro más sostenible para Europa.

Con el resultado de este proceso de participación se elaborará una hoja de ruta que servirá de guía para que los políticos puedan crear estrategias sostenibles en las áreas social, empresarial o educativa.

Información: Spread Sustainable Lifestyles 2050 - <http://www.sustainable-lifestyles.eu/>

Fuente: Blog Ecourbano - <http://www.ecourbano.es/blog/>

EL MARM POTENCIA EL VOLUNTARIADO AMBIENTAL COMO MEDIO PARA PROMOVER LA VINCULACIÓN DE LA SOCIEDAD EN LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO NATURAL

En la inauguración de la jornada "Voluntariado ambiental en espacios naturales protegidos", organizada por EUROPARC-España, la Directora del Organismo Autónomo de Parques Nacionales del MARM y consejera de EUROPARC-España, Olga Baniandrés, ha indicado que el voluntariado ambiental es una excelente herramienta que canaliza la iniciativa social de participación para promover un cambio de actitudes en la sociedad y que implica una abierta vinculación emocional e intelectual, además de responder a la voluntad de los ciudadanos de implicarse en la gestión pública.

En este acto también se ha informado sobre el Plan de Sensibilización y voluntariado en la Red 2007-2011, del Organismo Autónomo Parques Nacionales, que está integrado en el Plan Estatal de Voluntariado y que persigue la educación ambiental de la sociedad favoreciendo el desarrollo de una conciencia ciudadana de aprecio y respeto por los Parques Nacionales, además de promover cambios de actitudes mediante actuaciones que apoyan la conservación del medio natural.

En el marco de esta campaña se están desarrollando una serie de programas en los que participan 1.219 voluntarios a través de siete organizaciones ambientales, en 13 Parques Nacionales y 7 Centros/fincas propiedad de OAPN. Cinco de estas organizaciones han realizado actividades para el Plan de Sensibilización y Voluntariado (Gaia, Ecologistas en Acción, FGUAM, SEO/BridLife y WWF España). También se han realizado actuaciones de apoyo al seguimiento de la calidad del agua y de las poblaciones de nutria en el Parque Nacional de los Picos de Europa por parte de organización ACA, y la organización GIA-León ha realizado un estudio y seguimiento de la población de paseriformes alpinos en Picos de Europa.

Desde el comienzo de las actividades de voluntariado en 2002 han participado en el Programa más de 10.000 voluntarios.

Información: Programa de Voluntariado en Parques Nacionales
http://www.marm.es/es/ministerio/organizacion/organismos-publicos/organismo-autonomo-parques-nacionales-oapn/oapn_voluntariado.aspx

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino
<http://www.marm.es/es/prensa/ultimas-noticias/notas-de-prensa-din.aspx?tcm=tcm:7-168275-16>

LA COMISIÓN PONE EN MARCHA UNA CONSULTA PÚBLICA SOBRE INFORMACIÓN AMBIENTAL

La consulta pretende conocer las opiniones de los ciudadanos europeos en lo que respecta a las normas que permitirán armonizar a escala comunitaria los datos relativos a 25 temas entre los que cabe citar la ocupación del suelo, los edificios, el suelo, la utilización del suelo, la energía, la salud y la seguridad. Estas normas tienen por objeto facilitar la integración transfronteriza y el análisis de los datos ambientales, la modelización y las actividades de previsión en diversas áreas estratégicas.

La Directiva INSPIRE, que entro en vigor el 15 de mayo de 2007, tiene previsto aplicarse en etapas sucesivas hasta su plena aplicación en 2020. Su objetivo es crear una infraestructura de datos geográficos que permita la puesta en común de información entre los organismos del sector público y facilite el acceso de los ciudadanos a la información territorial en toda la Unión Europea. INSPIRE (Infraestructura de información Espacial en Europa) es un instrumento que aporta a los ciudadanos europeos ventajas tales como la mejora de los servicios de emergencia o lograr un entorno cotidiano más saludable. Además, con la adopción de normas comunes se contribuye a reducir los costes y mejorar las bases que sustentan la toma de decisiones a todos los niveles. La consulta pública abierta por la Comisión se propone recabar opiniones sobre la idoneidad de las normas propuestas. Posteriormente se someterá a un ensayo con objeto de evaluar su posibilidad de aplicación en diversas disciplinas y países.

Por otro lado, diversos estudios ya han puesto de manifiesto los beneficios económicos y sociales de INSPIRE ya que permite realizar evaluaciones de impacto más rápidas y económicas, ofrece más oportunidades de empleo y crea sinergias entre las administraciones publicas.

Las contribuciones a la consulta pública se pueden realizar hasta el 21 de octubre de 2011.

Información: Directiva INSPIRE - <http://inspire.jrc.ec.europa.eu/index.cfm>
Consulta pública
<http://inspire.jrc.ec.europa.eu/index.cfm/pageid/201/consultation/45851#lang=en.htm>

Fuente: Euroalert – <http://euroalet.net>

WWF ROMPE LOS MITOS SOBRE LAS ENERGÍAS RENOVABLES

A la mayoría de la población le preocupa el freno al desarrollo de las energías renovables. Además, considera que los intereses de las eléctricas son el principal motivo de la subida de la luz. Estas son algunas de las conclusiones del proyecto "Renuévate: WWF desmonta mitos sobre las energías renovables en España", para evaluar la visión que tiene la sociedad sobre estas energías no contaminantes.

WWF pretende fomentar entre la población las posibilidades y ventajas de las energías renovables para luchar contra el cambio climático y conseguir la implantación definitiva de estas fuentes limpias en España. Con este objetivo, ha desarrollado el proyecto Renuévate, que ha contado con el apoyo de la Secretaría de Estado de Cambio Climático del MARM.

El primer paso fue conocer la percepción de los ciudadanos en materia energética. Para ello, se realizaron una serie de encuestas a ciudadanos (872) y colectivos (59) y se analizaron los resultados. A continuación, se hizo un taller con agentes clave en materia de energía renovable en España, representantes de asociaciones de consumidores y usuarios, medios de comunicación y representantes de la Administración.

En estas encuestas se identificaron varios mitos relacionados con sus impactos ambientales, aspectos económicos y con la viabilidad de sustituir los combustibles fósiles y la energía nuclear.

- El primer mito detectado es considerar que los impactos ambientales de las energías renovables son de la misma magnitud que los procedentes de los combustibles fósiles o de la energía nuclear, cuando las energías renovables generan muchos menos impactos que las energías convencionales.
- En el terreno económico, otro mito hace referencia a que las renovables son más caras y que no nos las podemos permitir en tiempos de crisis. Sin embargo, mientras que el precio de los combustibles fósiles seguirá en aumento, los de las renovables tenderán a la baja. También se afirma, de forma errónea, que son las culpables de la subida de la tarifa eléctrica o que están subvencionadas, pero la realidad es que si se analizan los costes ocultos de las convencionales, las renovables resultarían más económicas.



- Otro mito frecuente es plantear la imposibilidad de que toda la energía proceda de fuentes renovables, ya que siempre se necesitarán combustibles fósiles (gas, carbón y petróleo) y la nuclear. Esto es falso porque la diversidad de tecnologías renovables, el almacenamiento de energía, así como las interconexiones eléctricas hacen posible un futuro 100% renovable.
- El último mito desmontado por Renuévate se centra en que estas energías no garantizan el suministro eléctrico. Por el contrario, el carácter autóctono de las renovables salvaguarda la independencia energética y la seguridad de suministro.

Las renovables son la mejor herramienta para combatir el cambio climático y conservar la biodiversidad. En consecuencia, lo realmente caro es no actuar frente a este grave problema, ya que con estas energías la sociedad gana en empleo, competitividad e innovación para las generaciones futuras.

WWF recuerda que el desarrollo de las energías renovables en España ha sido excepcional en los últimos 10 años. Sin embargo, en la actualidad, debido a un cambio del marco regulatorio, estas energías han sufrido un severo freno y diversas campañas de desprestigio.

Las renovables en cifras, según WWF:

- Ahorro de 13.551 millones de euros en importaciones de combustibles fósiles para 2020 gracias a las renovables
- Ahorro de 67,3 millones de toneladas de CO2 en 2020
- Los recursos renovables están infrautilizados: solo se utiliza el 2,5% en la actualidad
- Contribuyen al PIB de España: en 2009 fue de 8.525 millones de euros

Información: Proyecto "Renuévate" e informes

http://www.wwf.es/que_hacemos/cambio_climatico/nuestras_soluciones/energias_renovables/renuevate/

Fuente: Energías Renovables - <http://www.energias-renovables.com/>

RESPIRA ASPIRA, UNA INICIATIVA PARA CONSEGUIR CIUDADES SALUDABLES

La iniciativa Respira Aspira se lanzó desde la plataforma 350BarcelO2na (<http://350barcelona.org/>) y de la campaña 10:10 España (<http://www.1010global.org/es>), dos plataformas que luchan contra el cambio climático en una manera creativa y con pasos concretos y que cuentan con la colaboración de la asociación eco-union, una entidad medioambiental sin ánimo de lucro que agrupa a profesionales de diversas disciplinas unidos por una conciencia común al servicio del medio ambiente y del desarrollo sostenible.

En febrero 2011 saltó la alarma: el elevado nivel de contaminantes químicos en el aire en las principales ciudades españolas recordó a la opinión pública los numerosos problemas que se originan por la congestión del tráfico urbano. Por esta razón nació desde el sector civil la campaña Respira Aspira, con el objetivo de introducir la movilidad sostenible en las ciudades españolas y reducir el impacto negativo del tráfico urbano sobre la salud y a calidad de vida en las ciudades. La campaña Respira Aspira pretende señalar este problema y exigir su consideración en las agendas sociales y políticas de las administraciones públicas para que sus propuestas y actuaciones tengan en cuenta a todos los ciudadanos frente a los privilegios de los medios motorizados que predominan desde hace décadas en las ciudades.

Según los promotores de esta iniciativa, intentar resolver esta situación ayudará a restablecer el equilibrio de la vida urbana, consiguiendo que los derechos de los ciudadanos (sobre todo ciclistas, peatones y los más vulnerables, como niños y mayores) sean respetados.

Los ciudadanos pueden apoyar esta iniciativa firmando una petición en la web Respira Aspira.

Información y fuente: www.respiraaspira.org

¿QUÉ CIUDAD RECUPERARÁ MÁS ENVASES? ¡HA COMENZADO EL RETORNA TOUR!

Del 16 de julio a finales de octubre se desarrolla la campaña Retorna Tour en 8 ciudades españolas. Una furgoneta de Retorna recorre la geografía española con el objetivo de dar a conocer a la ciudadanía otra manera de reciclar más justa, ecoeficiente y económica, que permita disfrutar de playas y calles libres de envases. Se pretende que los ciudadanos se sumen a la campaña depositando en la furgoneta sus envases desechables de bebidas (latas y botellas de plástico de hasta 2 litros) y, a cambio, reciben 5 céntimos de euro por cada envase que se inserte en la máquina demostrativa de Retorna. Este dinero



también se podrá donar a la Federación Española de Bancos de Alimentos (FESBAL - <http://www.fesbal.org/>).

Retorna propone, siguiendo directrices europeas en materia de recuperación de residuos, un sistema moderno de depósito para envases de bebidas, similar al que ha existido hasta hace unos años cuando se devolvía el casco. Este sistema alcanza unos índices de recuperación del 98% mediante la reutilización de los envases y un reciclaje de altísima calidad que transforma residuos en materia prima, y limpia ciudades, playas y campos de residuos. En todos los países donde se ha implantado es un éxito: éxito económico porque se deja de despilfarrar recursos; éxito social porque crea miles de puestos de trabajo verdes remunerados, por el alto valor de los materiales recuperados. Y éxito ambiental, porque todo lo que así se gestiona deja de ir al medio ambiente, a las incineradoras y vertederos, y porque reduce la necesidad de extracción de materias primas.

De forma complementaria se puede participar en el Concurso del Tour, haciendo una fotografía relacionada con la campaña, y ganar una bicicleta.

La campaña se inicia en Madrid (del 16 al 26 de julio) y pasará por las siguientes ciudades a partir de agosto:

- Valencia, del 1 al 10 de agosto
- Palma de Mallorca, del 17 al 21 de agosto
- Capdepera, del 22 al 26 de agosto
- Ibiza, del 29 de agosto al 9 de septiembre
- Barcelona, del 15 al 25 de septiembre
- Bilbao, del 28 de septiembre al 8 de octubre
- Sevilla, del 11 al 21 de octubre
- Madrid, finales de octubre

Información y fuente: RETORNA, Sistema de Depósito, Devolución y Retorno (SDDR) de Envases <http://www.retorna.org/es/>

UNA COMUNIDAD DE VECINOS DE LOGROÑO UTILIZARÁ BIOMASA PARA CALEFACCIÓN

La comunidad de propietarios situada en la calle Jorge Vigón no. 9 de Logroño ha aprobado la sustitución de sus antiguas calderas de gasóleo por unas de biomasa que serán alimentadas por pelets (pequeños cilindros de serrín y viruta de madera seca, triturada y prensada). Este proyecto, cuya instalación se llevará a cabo este verano, presenta ventajas ecológicas y supondrá un importante ahorro económico para los vecinos. El suministro del combustible se realizará de manera automática mediante camiones cisterna similares a los del gasóleo. La potencia que se instalará es de un Megawatio para dar suministro de calefacción y agua caliente sanitaria a las 68 viviendas que ocupan el edificio.

El proyecto lo impulsa la empresa de servicios energéticos Rebi, Recursos de la Biomasa, que cuenta con una fábrica de pelets en Soria y que actualmente está desarrollando proyectos similares en diversos puntos de España, siendo este el primero de estas características que se implanta en la comunidad de La Rioja.

La instalación correrá a cargo de la empresa Pedro Alonso Calefacciones S.L. de Logroño, que es Agencia Colaboradora de Rebi para el desarrollo de proyectos con biomasa en La Rioja, y conlleva un contrato a diez años que incluye un servicio integral: instalación, suministro de biomasa y mantenimiento. Las ventajas económicas para los vecinos radican en que el coste de la biomasa es muy inferior al de los combustibles fósiles como el gasóleo o gas: 2 kgs. de pelets con un poder calorífico similar a 1 litro de gasóleo cuestan 0,40 € aproximadamente, lo que supone un ahorro para la comunidad de propietarios en su gasto anual de calefacción. Otra ventaja es que el contrato incluye un precio estable de la biomasa durante 10 años, algo impensable con las grandes fluctuaciones de los derivados del petróleo.

Además, este proyecto presenta claras ventajas medioambientales: con este cambio se evitará la emisión a la atmósfera de más de 80 toneladas de CO2 al año, lo que contribuirá a disminuir los gases que provocan el efecto invernadero.

Fuente: ECOticias.com - <http://www.econoticias.com/>



III SEMINARIO CENTROS DE REFERENCIA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

*Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos de Palencia
Palencia, 6 - 7 de octubre de 2010*

ORGANIZACIÓN:

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM – Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino) y Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos (Caja de Burgos – Obra Social).

RELACIÓN DE PARTICIPANTES

- Juan Carlos Dueñas, **Centro Nacional de Educación Ambiental** (CENEAM. O. A. Parques Nacionales. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino). Valsain (Segovia).
- Miguel Ángel Pinto, Laura Cabañes, Carmen Nogueira, Charo García, y Juan Carlos Utiel. **Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos** (Caja de Burgos – Obra Social). Burgos, Palencia y Valladolid.
- Javier Asín, **Centro de Recursos Ambientales de Navarra** (CRANA). Pamplona (Navarra).
- Carlos Vales, **Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia** (CEIDA). Llans – Oleiros (A Coruña).
- Juan Manuel Vicente, **Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid**. Madrid.
- Matilde Cabrera, Margarita Perea y Elena Parra, **Aula de Medio Ambiente Urbano La Calle Indiscreta** (Gobierno de Aragón) Zaragoza.
- Mario Planelles, **Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana** (CEACV) Sagunto (Valencia).
- Antonio Aragón y Andrea Ludueña **Propuestas Ambientales y Educativas** (PRAE-Junta de Castilla y León) Valladolid.
- Inmaculada Martínez y Carmelo Alonso, **Servicio de Educación Ambiental de la Junta de Castilla y León**. Valladolid.
- José María Hernández y Uxua Arana, **Centro de Recursos Ambientales Cristina Enea** (Ayuntamiento de San Sebastián). San Sebastián.
- Cándido R. Álvarez, **Centre de Recursos per la Protecció de la Salut i el Medi** (CRM – Ayuntamiento de Reus). Reus (Tarragona).

A MODO DE ACTAS Y RESUMEN DE CONCLUSIONES

1.- FICHERO DE PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO. CONTENIDO Y UBICACIÓN

En cuanto a la ubicación del fichero de participantes, CENEAM expone que no tienen ánimo de centralizar la información, de manera que ofrece la posibilidad de plantear otras alternativas para ubicar la información. No surgen nuevas propuestas al respecto.

Relevancia al público general:

- Actualmente el acceso al fichero es público. Se toma por base que las fichas nacen como complemento a lo tratado en la reunión de Pamplona.

Opiniones:

- Hay datos que igual no son relevantes para la población general. Determinados datos como el presupuesto, se podrían omitir.
- El derecho a la información en cuestiones ambientales habla de informar de los vehículos y del dinero que se destina a actividades con lo que pueden llegar a ser relevantes para el público.
- Como herramienta de evaluación interna es muy significativo conocer estos datos. El problema que generen las fichas no se resuelve no teniendo la información. Como gestor de un centro me sirve la información de otros centros (por ejemplo como herramienta de presión política). Cuantos más datos se manejen de los diferentes centros de referencia será mucho más fácil conocer nuestra realidad.
- En cuanto a la actualización del fichero de participantes, los panoramas generales de cada centro pueden cambiar con el tiempo. Se debe procurar tener un fichero lo más actualizado posible.

Las propuestas recogidas son:

- Que cada centro decida qué información poner en la ficha
- Elaborar un fichero de participantes paralelo al que se hace y orientado a informar al público general donde cada centro exponga los datos que considere oportunos

Las decisiones tomadas son:

- Aunque se da la opción de que cada uno ponga los datos que considere, se precisa la importancia de que se den esos datos.
- Enviar las fichas meses antes del seminario para su actualización.

2.- BASE DE DATOS SOBRE EXPERIENCIAS Y RECURSOS PARA INTERCAMBIAR

En el anterior seminario se pidió el esfuerzo de volcar la información sobre recursos y experiencias para el intercambio entre los centros de referencia. El trabajo se ha hecho.

Se propone que en las fichas se ponga un teléfono de contacto directo con la persona que lleva o conoce bien el recurso a compartir. Se admite la propuesta.

Se recalca también que no nos centremos sólo en exposiciones sino en todo tipo de materiales y formatos.

Se visualizan de manera rápida las fichas que se han entregado al coordinador del seminario, ubicadas en el Anexo I.

3.- DEBATE SOBRE EL POSIBLE PROGRAMA DE FORMACIÓN CONJUNTO. LÍNEAS ESTRATÉGICAS

En Sagunto se planteó la posibilidad de trabajar en un sistema de formación que podría cubrir las propias necesidades de nuestro personal interno o trabajar otros temas como calidad, gestión, etc. Se plantea la posibilidad de que el próximo año se realice, durante el seminario, una acción formativa. Esto significaría ampliar el número de días. En todo caso se busca que la mayor parte de las ponencias salgan de nuestras propias experiencias.

Se proponen como destinos para la acción formativa (y seminario) el CEMACAM de Torre Guil.

4.- DISEÑO DE ACCIÓN FORMATIVA PARA EL 2011

Se pone de manifiesto la importancia de pensar qué elementos de interés tienen en común los centros de referencia para encontrar acciones formativas relevantes y pertinentes. En base a esto surgen los siguientes temas para la acción formativa:

1. La evaluación.
2. Los planes museológicos. De esta idea surge un interesante debate del que se recoge las ideas principales:
 - La propuesta de apoyarse en el seminario permanente de interpretación ambiental.
 - El rechazo de la propuesta justificando que un centro de referencia debe considerar como un requisito clave la posibilidad de capacitar agentes mediadores y trabajar con decisores, profesionales y técnicos, además de dinamizar y complementar al resto de recursos que existan.
 - En Medio Ambiente se tiende a parcelar mucho sin llegar a aunar esfuerzos de diferentes disciplinas desde un punto de vista holista, transversalizando y viendo el problema de manera global para conseguir líneas de colaboración entre diferentes sectores.
 - Otra idea es establecer vínculos bilaterales enviando guías, educadores y monitores para que se puedan emparar de un centro a otro. Puede aprovecharse el intercambio de materiales.
3. Fuentes de financiación
4. Formación encaminada a la gestión
5. Planificación estratégica. De esta idea se desprenden una serie de propuestas:
 - Posibilidad de localizar ejemplos en los países nórdicos que nos puedan ofrecer una sesión de formación sobre escenarios de futuro.
 - Posibilidad de localizar a Eloisa Tréllez, ponente del curso de planificación prospectiva llevado a cabo en el CENEAM, para valorar el interés de realizar una acción formativa.
 - Trabajar también estrategias para la proyección social
 - Realizar un intercambio de experiencias con centros de referencia de otros países
 Parece que esta idea es la que más fuerza adquiere.
 Tareas pendientes: Javier del CRANA, consultar con centros de los países nórdicos cuya experiencia puede resultar positiva para la acción formativa.



6. La felicidad. Queda definir propuesta con precio, duración, etc. Se encarga de esto Antonio Aragón del PRAE

Planificación de la acción formativa

Se acuerda que la acción formativa coincida con el seminario. También se propone dejar un espacio para realizar un foro posterior de seguimiento.

Si se va a realizar una acción formativa se plantea poder abrirla a otras entidades. En principio es un criterio que se puede valorar salvo que sobrepase las posibilidades.

Se va a intentar sufragar los gastos de la acción formativa mediante el cobro de una inscripción a los asistentes y se va a intentar hablar con el centro organizador del próximo seminario para valorar la viabilidad de gestionar las inscripciones a través de la caja de ahorros a la que pertenece.

Javier Asín pasará un cuestionario para marcar las preferencias orientativas de la acción formativa a llevar a cabo.

5.- DEBATE SOBRE EL POSIBLE PROYECTO EN RED PARA 2011

Planificación

Se valora la disponibilidad de los centros para realizar un proyecto conjunto.

Se acuerda que la mejor solución es tender a un formato autoeditable, partiendo de la experiencia de Clarity.

Se propone trabajar en el tema concreto editando materiales desde los distintos centros que puedan completar la exposición. Ejemplo: materiales didácticos, charlas en Power Point, etc.

Se propone realizar un convenio entre los interesados. Queda como tarea que Inmaculada, del Servicio de Educación Ambiental de Castilla y León, compruebe que las diferentes naturalezas jurídicas de los centros de referencia permitan la creación de una asociación. Cada centro se responsabiliza de hacer llegar al PRAE la naturaleza jurídica de su centro para su estudio.

Para la exposición autoeditable, se necesitan los logos de todos los centros de referencia. Juan Carlos Dueñas (CENEAM) y Antonio Aragón (PRAE) se encargan de archivar todos los logotipos que envíen los centros de referencia.

Se plantea dejar un espacio fijo para que cada uno decida qué quiere poner de logotipos. Así queda repartido el mismo peso para cada centro.

Se propone elaborar algún material para ofrecer algún servicio de apoyo a asociaciones ciudadanas que quieran introducir mejoras ambientales en su gestión cotidiana y una metodología de cómo llevar a cabo ese trabajo. Esto podría conllevar una acción formativa con los técnicos de esas asociaciones. Otra propuesta es la realización de algún material de apoyo para asociaciones juveniles.

Se plantea compartir con las empresas consultoras de educación ambiental de cada comunidad, las presentaciones con las que se trabajan en los centros para atender demandas sobre agua, energía, etc. También se propone compartir videos de Youtube en nuestras webs.

La propuesta de la exposición autoeditable ligada a presentaciones y materiales didácticos que la completen, resulta interesante en el pleno y se comienzan a definir los contenidos y pautas de trabajo. El PRAE queda encargado de realizar una plantilla base de las presentaciones.

Se propone tener una pequeña parte al final de la presentación/exposición que hable acerca de los centros de referencia y por qué estamos haciendo esto.

Se plantea incluir unas cláusulas que permitan delimitar temas legales de propiedad intelectual. Estamos supeditados a los derechos de propiedad intelectual.

Contenido

Los temas propuestos para el proyecto temático en red son:

- Vegetación y Cambio Climático con motivo del 2011: año mundial de los bosques.



- La felicidad como sinónimo de calidad de vida y para saber decidir mejor. (También su conexión con la esperanza de vida)
- El agua
- Movilidad
- Compra verde
- Cambio climático
- Ruido

Reparto de responsabilidades

- CRANA ofrece el material de su exposición sobre el agua.
- Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos se compromete a la maquetación y adaptación de los contenidos del material que dispone CRANA sobre el agua.
- CENEAM ofrece la exposición caperucita en la ciudad sobre movilidad y Fundación CRISTINA ENEA se ofrece para la presentación adjunta sobre movilidad.
- ARAGON ofrece una presentación sobre compra verde (y servicios) y talleres sobre este tema, dirigidos a administración local
- CENEAM propone el cambio climático como tema, ofreciendo la exposición Clarity y una presentación.
- LA CALLE INDISCRETA ofrece un recurso educativo que versa sobre el ruido.

Compromisos de financiación

Al acordar la realización de una exposición autoeditable y materiales didácticos electrónicos, en un principio la financiación de cada material corre por cuenta de cada centro de referencia. Si bien, El Aula de Medio Ambiente de Caja de Burgos asume la maquetación y adaptación de contenidos de la exposición del agua que ha ofrecido el CRANA.

RESUMEN DE TAREAS PENDIENTES Y TEMPORALIZACIÓN

Los materiales que cada centro ha ofrecido, se acuerda tenerlos en mayo.

Los centros que no hayan actualizado las fichas de centro tienen un mes para hacerlo quedando fijada en el 7 de noviembre, la fecha límite.

Asimismo, se pone la misma fecha límite para la entrega de fichas de recursos, es decir, el 7 de noviembre (un mes).

La base de datos de logos ha de estar en un mes, con lo que se fija el 7 de noviembre como fecha límite para el envío de los logos tanto a Juan Carlos Dueñas (CENEAM) como a Antonio Aragón (PRAE). Además, se adjuntará la naturaleza jurídica del centro para el estudio de viabilidad de la asociación.

Para tener las exposiciones en formato autoeditable: seis meses + 2 meses de revisión

Diseño de la plantilla de presentaciones y carátula de presentaciones: 1 mes

El primer borrador del memorándum tiene de plazo hasta enero

NUEVAS PROPUESTAS DE TRABAJO DENTRO DEL SEMINARIO

A partir de este seminario el camino se bifurca hacia dos metas: un trabajo de acordar cómo trasladar la elaboración de un plan estratégico y un trabajo común de líneas estratégicas.

MAPA DE PARTICIPANTES ¿QUIÉN NOS FALTA?

Se informa de los centros que han querido venir y no han podido:

- CEA (Victoria Mesanza)
- CEMACAM Torreguil (Alejandro Cano)



- Junta de Extremadura (José María Otero)
- Principado de Asturias (M^a de la Paz Orviz)
- Junta Marisa López (Junta CCM)

También se informa de que se suele dar la oportunidad de participar a aquellos centros cercanos al centro anfitrión del seminario, a criterio del anfitrión. Se mantiene esta propuesta. Puede llegar un momento en el que se necesite crear un criterio objetivo para discernir qué centros pueden o no entrar en el seminario.

Surge, entonces, la necesidad de definir qué es un centro de referencia. Para ello se lee la definición encontrada en el acta del primer seminario realizado en Pamplona.

El debate se orienta hacia los siguientes temas:

- Público o privado
- Ligado o no a un equipamiento
- Misión del centro y funciones
- Ligado a un programa o ligado a unos objetivos
- Lucro o no lucro

El resumen de ideas expuestas es el siguiente:

- La historia de la EA nos dice que son de formatos múltiples (público y privado) e incluso naturalezas jurídicas múltiples con lo que es difícil entrar a discernir entre unos u otros. Se admiten los dos.
- Según la definición dada en el seminario de equipamientos de Educación Ambiental (tipología de equipamientos de Educación Ambiental), la diferencia con respecto a los equipamientos de educación propiamente dichos se basa en los medios a través de los cuales desarrolla el objetivo principal que es generar y coordinar acciones de EA.
- Queda definir si debe cumplir todo o parte, para que nadie quede excluido y tampoco se convierta en otro seminario de equipamientos de EA.
- También surge la duda que el nombre centros de referencia sea o no correcto, dado que por centro se puede llegar a entender equipamiento o infraestructura.

De este debate se toman dos decisiones:

- El seminario decidirá si las peticiones de inscripción en el seminario se puedan o no incorporar.
- Se decide llevar a debatir este tema al próximo seminario.

También resulta interesante que estén representadas las comunidades, por ejemplo, se habla de la invitación realizada a Andalucía y que no ha venido. Queda definir si se sigue invitando.

Se plantea además nuevos centros como La casa encendida, CIVICAN, etc

Se acepta intentar que estén representadas todas las Comunidades y Ciudades Autónomas del territorio español.

LUGAR DE ENCUENTRO PARA 2011

Hay dos propuestas para la realización del seminario 2011: Torreguil (Murcia) y CENEAM (Valsaín). El próximo año es el X aniversario del centro Torreguil, con lo que CEMACAM ofrece realizarlo en sus instalaciones. Se informa de que cuenta con instalaciones para el alojamiento gratuito de los asistentes. Se acuerda realizarlo allí, si bien se sugiere la posibilidad de coordinar el número de coches que acuden, ante la posibilidad de poder salir de la instalación en algún momento (queda alejada de cualquier núcleo de población).

Se baraja la idea de dos noches y tres días el seminario, incluido viajes. Un día más de lo que se está haciendo y, por tanto, una noche más.

Se acuerda su realización en la primera quincena del mes de octubre de 2011.



ANEXOS

- [ANEXO I - Presentación de recursos y experiencias para intercambiar](#)
- [ANEXO II - Decisión por centro de los logos a incluir en el material de trabajo en red](#)
- [ANEXO III - Cuadro sinóptico de acuerdos/conclusiones](#)