



# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa

**Redacción y Edición:**

Mabel Fernández Izard  
Ester Bueno González

**ISSN:** 1989-8835

**NIPO:** 678-20-003-2

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

[carp.info@oapn.es](mailto:carp.info@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)  
[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)  
[Catálogo de Publicaciones de la](#)  
[Administración General del Estado](#)

*Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

**Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.** Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una [Licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



## Sumario

enero de 2021

### Quién es quién

- Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz. Centro de Estudios Ambientales (CEA)

### Convocatorias

- X Foro Iberoamericano de los Recursos Marinos y la Acuicultura-X FIRMA 2021
- Desafío #KIDS2030
- Premios Hispania Nostra 2021 a las Buenas Prácticas en Patrimonio Cultural y Natural
- Consulta pública sobre políticas de biodiversidad de la Unión Europea

*Y mucho más...*

### Entidades de Formación

- Asociación Ecotono
- La Uni Climática
- Fundesplai Formació
- Asociación Española para la Calidad. AEC

*Y mucho más...*

### Recursos

#### Educación ambiental

- Ciencia Ciudadana, naturaleza urbana y educación ambiental
- La Aventura de Sos, Ten y Ble en busca de la Agenda de los Números
- Vitamina N. Guía esencial para una vida rica en naturaleza
- Guía de Escuelas en la Naturaleza. Información práctica sobre la vida y organización de experiencias educativas en la naturaleza en España

#### Medio ambiente

- Perfil Ambiental de España 2019
- Participación de actores en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Guía práctica
- Orientación para usar el Estándar Global de la UICN para soluciones basadas en la naturaleza.

*Y mucho más...*

### Noticias

- Disponible una aplicación móvil para combatir las especies invasoras y frenar su propagación en Europa
- El CEDREAC se consolida como la referencia de la educación ambiental en Cantabria y en el resto de nuestro territorio
- El Cabildo de Tenerife nos regala un calendario 2021 lleno de ODS
- La Fundación Entretantos presenta un análisis de cómo el contacto con la naturaleza ha influido en el bienestar de los niños y niñas durante el confinamiento

### Documentos

Programa de Seminarios del CENEAM

- VIII Seminario Club Ecoturismo en España  
*Virtual, 11- 12 de noviembre de 2020*





## AYUNTAMIENTO DE VITORIA-GASTEIZ. CENTRO DE ESTUDIOS AMBIENTALES (CEA)



**Carácter:** Administración Local

**Ámbito de trabajo:** País Vasco/Euskadi

**Líneas de trabajo:**

- Formación, investigación y sensibilización ciudadana.
- Nuevas tecnologías informáticas aplicadas a la gestión del territorio.
- Estudios, proyectos y servicios de asistencia técnica.

**Dirección:**

Centro de Estudios Ambientales (CEA)  
Dehesa de Olárizu s/n - 01006 Vitoria-Gasteiz (Álava)  
Tel: 945 162696 - Fax: 945 162695  
Correo-e: [ceadmin@vitoria-gasteiz.org](mailto:ceadmin@vitoria-gasteiz.org)  
[Acceder a la web](#)

El Centro de Estudios Ambientales es un organismo autónomo municipal que tiene la misión de velar por la sostenibilidad de Vitoria-Gasteiz, impulsando el desarrollo sostenible del municipio. El CEA tiene como finalidad la promoción medioambiental en todas sus facetas y manifestaciones. Nace a finales de los años 80, con el objetivo de dinamizar las estrategias formativas del ámbito medioambiental en su entorno cercano. Así surgió un primer programa de formación de técnicos ambientales.

Los objetivos del CEA son:

- Orientar la recolección, manejo, análisis y utilización de la mejor información disponible para la formulación de políticas urbanas y territoriales más eficaces.
- Analizar el funcionamiento del municipio (y de su biorregión) como un sistema ambiental, social y económico, y emplear ese conocimiento para una planificación local y regional más efectiva.
- Potenciar los planes y programas municipales orientados a la propuesta y articulación de nuevos escenarios de ciudad y territorio más sostenibles.
- Promover la formación, información, sensibilización y la participación ciudadana en materia de sostenibilidad urbana y territorial, asegurando la participación de todos los agentes sociales y económicos implicados.

Las líneas de actuación se diversifican hacia especialidades consideradas de interés prioritario: Sistemas de Información Geográfica, Teledetección, Servicio Ambiental a Empresas, Evaluación y Corrección de Impactos Ambientales.

De esta forma el CEA consolida su estructura en tres áreas distintas, pero profundamente interrelacionadas entre sí desde el punto de vista funcional. Estas son:

**Área de Estudios y Proyectos:** Esta área surge con la finalidad de aunar la investigación y la práctica en materia de medio ambiente. En este campo se actúa mediante proyectos de restauración medioambiental y planificación del medio rural y natural, actividades de estudio e investigación, y a través de asesorías e informes.

**Área de Sistemas de Información Territorial:** Esta área promueve, desarrolla y gestiona las actividades relacionadas con los sistemas de información geográfica, la teledetección espacial y los sistemas de posicionamiento global, y, en general, las aplicaciones informáticas utilizadas por el personal del Centro.

**Área de Formación e Investigación:** La principal finalidad de esta área es promover e impulsar la formación, información, sensibilización y educación ciudadana en materia de medio ambiente. En este campo se realizan programas formativos, actividades de educación, sensibilización y divulgación ambiental, proyectos de investigación y acciones de cooperación norte-sur.

En esta última área es donde se enmarcan las actividades de educación ambiental que realiza el CEA. Antes de iniciar el programa de actividades de educación ambiental del CEA, se realizó un estudio que permitió establecer la situación de la educación ambiental en Vitoria-Gasteiz y Álava.

En base a esta información se preparó un programa de actividades cuyo fin es cubrir las necesidades más urgentes de la educación ambiental del municipio. Este programa pretende también impulsar un proceso de coordinación y colaboración entre las entidades implicadas en el proceso educativo, para llegar a instituir, en último término, un programa integral de educación ambiental en el municipio de Vitoria-Gasteiz.

## PROYECTOS EN LOS QUE TRABAJA EL CEA

### Proyectos locales

- Plan de Movilidad Sostenible y Espacio Público. El CEA ejerce las labores de coordinación de las acciones del Ayuntamiento relacionadas con el Plan de Movilidad Sostenible y Espacio Público.
- Infraestructura Verde. Proyecto para introducir la naturaleza en la ciudad y aprovechar los beneficios ambientales, ecológicos y sociales que esta posibilidad nos brinda.
- Estrategia Agroalimentaria. Pretende conseguir la conexión entre la producción local de alimentos de calidad en clave sostenible y el consumo de los mismos en la ciudad.
- Huertos ecológicos urbanos. Proyecto que impulsa la práctica de la horticultura urbana en los entornos urbanos y periurbanos (Anillo Verde) con los objetivos de tejer la infraestructura verde de la ciudad, fomentar la producción y consumo local de alimentos e impulsar la alimentación saludable y el ocio activo.
- Ciencia Ciudadana. El proyecto gestionado por el CEA y la Unidad de Anillo Verde y Biodiversidad del Departamento de Medio Ambiente y Espacio Público. Este proyecto nace con la idea de promocionar y educar a la ciudadanía en materia de biodiversidad.
- Green Lab. Iniciativa que pretende trabajar sobre la ciudad y su entorno territorial como un laboratorio experimental donde estudiar e impulsar estrategias "modélicas" en relación con el desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida, a través de diversos programas de investigación, formación, empleo y transferencia de conocimiento a la ciudadanía.
- Agenda 21 Escolar. Iniciativa destinada a implicar al medio educativo en el proceso de Agenda 21 Local.
- Hogares Verdes. Iniciativa que pretende impulsar una actitud más ecológica entre las familias de la ciudad promoviendo el ahorro en el consumo de agua y energía y ayudando a hacer una compra más ética y más ecológica.
- Restauración de suelos degradados. Proyectos, investigaciones y experiencias piloto para la restauración de suelos contaminados o degradados mediante diversas técnicas.

### Proyectos internacionales

- Urban Klima 2050 (2019-2025). Proyecto que tiene como objetivo el despliegue de la Estrategia Vasca de Cambio Climático Klima 2050 en el ámbito urbano. El CEA trabaja en dos líneas principales de actuación: soluciones basadas en la naturaleza (SBN) y sus co-beneficios en el medio urbano, e infraestructura verde periurbana para la mejora de la resiliencia del territorio.
- ReVeAL (2019-2022). Aborda la cuestión de la regulación de los accesos de vehículos en el marco de las políticas de movilidad urbana, en beneficio de las personas que viven y trabajan en estas ciudades y en relación aspectos como la reducción de emisiones, ruido, mayor accesibilidad y calidad de vida, seguridad vial, eficiencia energética...
- INTENSIFY (2018-2023)
- El proyecto INTENSIFY pretende reducir emisiones de carbono a través del empoderamiento de las comunidades locales. Los resultados del proyecto serán el uso de plataformas de agentes locales para mejorar las políticas locales e incentivar el comportamiento comunitario en cuestiones de emisión de carbono, y mejorar la gobernanza para crear políticas con soporte ciudadano que ayuden a la reducción de carbono.
- SMARTEES (2018-2021). Proyecto de investigación transdisciplinario que tiene por objeto apoyar la transición energética y mejorar el diseño de políticas mediante la elaboración de vías políticas alternativas y sólidas que fomenten la inclusión de la ciudadanía y tengan en cuenta las peculiaridades locales.
- CityChangerCargoBike (2018-2021). Su objetivo es introducir las bicicletas de carga a gran escala para la distribución urbana de mercancías. Se estudia ejemplos, contextos y experiencias en varias ciudades europeas para transferir ese conocimiento al resto de ciudades, en nuestro caso a Vitoria-Gasteiz.
- Park4SUMP (2018-2021). Su objetivo es proponer e identificar medidas innovadoras en el campo de la gestión de aparcamiento para vehículos motorizados, e integrar esas medidas en Planes de Movilidad Urbana Sostenibles.
- POSIDON (2017-2021). Proyecto europeo orientado a la descontaminación de suelos. Con la ayuda financiera de la convocatoria Horizon2020, se pretende desarrollar una tecnología capaz de descontaminar suelos contaminados in situ sin recurrir a la excavación y traslado a vertedero que predomina en la actualidad.
- SmartEnCity (2016-2021). Iniciativa enmarcada en el programa europeo Ciudades y Comunidades Inteligentes, en el que Vitoria-Gasteiz aspira a ser una "ciudad faro" donde se apliquen un rango de soluciones en torno a la eficiencia energética, transporte y TICs de una manera integrada, y con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas. En el caso de Vitoria-Gasteiz, se plantea el despliegue de medidas en el ámbito de actuación piloto del barrio de Coronación.



## X FORO IBEROAMERICANO DE LOS RECURSOS MARINOS Y LA ACUICULTURA - X FIRMA 2021

**Fechas:** 07/02/2021 al 12/02/2021

**Organiza:** X FIRMA 2021

El objetivo fundamental de los FIRMAS, que nacieron en 2007 con la primera edición, es analizar y debatir la situación de los recursos acuáticos en Iberoamérica. Se fundamenta ante la llamada de alerta de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) por el deterioro de los recursos acuáticos junto con el inminente aumento de la población, particularmente en esta nueva y trascendental década 2021-2030 para la humanidad, lo cual pone en amenaza la seguridad alimentaria, particularmente en los países en vías de desarrollo, como los iberoamericanos, donde las tasas de natalidad y la malnutrición son elevadas.

FIRMA en esta X edición, se afianza más en el reto de generar un escenario para exponer, discutir y transmitir un diagnóstico y nuevas tecnologías para la producción acuícola, y dada la urgencia, los temas a tratar, en el X FIRMA 2021 online, se centrarán en los recursos y grupos de organismos de mayor producción, donde la acuicultura es preponderante y donde las empresas y organizaciones institucionales tienen un papel fundamental, y a la vez histórico, de cara al futuro, en tiempos de pandemia y pospandemia, ante la gran demanda de alimentos sanos en esta próxima década planetaria, que exige gestionar un aumento de la producción de alimentos de forma amigable con el ambiente, y donde el lema del X FIRMA 2021 online tiene más sentido que nunca: Sinergia entre ciencia e industria para el desarrollo y la sostenibilidad.

Para cumplir con este gran reto, el X FIRMA 2021 online ha diseñado un evento inclusivo y de amplio alcance, con un comité organizador de más de 50 especialistas, con representantes para cada país iberoamericano y corresponsales en diversas regiones del mundo, incluida España, centrado en un programa con conferencias magistrales y sesiones o mesas de trabajo con más de 55 conferenciantes de gran experiencia profesional, para abordar discusiones sobre temas actuales de recursos acuáticos y acuicultura. En este contexto, los entes promotores y empresas privadas expondrán programas y logros asociados a los recursos acuáticos, la acuicultura y el desarrollo de Iberoamérica.

Se puede presentar 1 trabajo en póster o audiovisual. Quienes deseen que su trabajo aparezca en el libro del Congreso, se requiere un manuscrito "in extenso" (en el momento de formalizar la inscripción se les facilitarán las instrucciones).

Diferentes precios de inscripción según tipo de participante y fecha de inscripción. Es necesario inscripción previa.

Se certifican 50 horas de formación académica.

### **Información:**

[X FIRMA 2021](#)

## PREMIO CATALUÑA DE ECODISEÑO 2021

**Plazo límite:** 15/02/2021

**Organiza:** Agència de Residus de Catalunya

La Generalitat de Catalunya ha convocado siete ediciones del Premio Diseño para el Reciclaje, como estrategia de ecodiseño para mejorar el comportamiento ambiental de los productos a lo largo de su ciclo de vida. Una vez analizados los resultados de las sucesivas convocatorias del Premio Diseño para el Reciclaje y su impacto en la mejora del comportamiento de los productos a lo largo de su ciclo de vida, se ha considerado conveniente ampliar los supuestos de su otorgamiento y convertirlo en el Premio Cataluña de ecodiseño, para que englobe todos los aspectos relacionados con el ecodiseño.

El **Premio Cataluña de Ecodiseño** es una actuación de la Estrategia Catalana de Ecodiseño-ECODIScat 2012-2015, impulsada por el Departamento de Territorio y Sostenibilidad de la Generalidad de Catalunya y coordinada por la Dirección General de Calidad Ambiental, para incentivar la incorporación de el ecodiseño en el proceso productivo, impulsar la transversalidad y la transferencia de conocimiento, e incentivar el consumo de productos y servicios sostenibles en Catalunya. La Agencia de Residuos de Catalunya fomenta el ecodiseño como instrumento para prevenir la generación de residuos e incrementar la eficiencia en el uso de recursos. El ecodiseño tiene un peso importante en el nuevo Programa general de prevención y gestión de residuos y recursos de Catalunya 2013-2020 (PRECAT20) que está actualmente en fase de elaboración.



Reconoce productos, productos en desarrollo y estrategias de fomento de productos, que estén diseñados para mejorar el comportamiento ambiental de los productos y servicios a lo largo de su ciclo de vida. Categorías:

- Categoría A: Producto. Producto en el mercado, diseñado o fabricado en Cataluña, teniendo en cuenta consideraciones ambientales en su proceso de desarrollo, con el objetivo de minimizar su impacto sobre el medio a lo largo de todo su ciclo de vida.
- Categoría B: Producto en desarrollo. Proyecto de un producto, no producido o comercializado (pero en fase de prototipo), diseñado teniendo en cuenta consideraciones ambientales, con el objetivo de minimizar su impacto sobre el medio a lo largo de todo su ciclo de vida.
- Categoría C: Estrategia. Iniciativa, política, procedimiento o sistema, implantado o ejecutado en el ámbito de Cataluña, que integre el uso o el fomento de productos diseñados teniendo en cuenta consideraciones ambientales en su proceso de desarrollo, con el objetivo de minimizar el impacto sobre el medio a lo largo de todo su ciclo de vida.
- Categoría D: Diseño joven. Producto, producto en desarrollo o estrategia desarrollados por estudiantes o recién titulados, teniendo en cuenta consideraciones ambientales en su proceso de desarrollo, con el objetivo de minimizar su impacto sobre el medio a lo largo de todo su ciclo de vida.
- Categoría E: Diseño euromediterráneo. Producto, producto en desarrollo o estrategia desarrollados a los países euromediterráneos, teniendo en cuenta consideraciones ambientales en su proceso de desarrollo, con el objetivo de minimizar su impacto sobre el medio a lo largo de todo su ciclo de vida.

Va dirigido a diseñadores y diseñadoras (incluidos estudiantes), fabricantes de productos o servicios, o los impulsores del desarrollo de un proyecto de producto o servicio, con sede social en Cataluña.

El Premio se dota, para cada una de sus categorías, con la entrega de un galardón y un diploma acreditativo. Además, se dota con una cantidad en metálico y con actuaciones de apoyo a la promoción del producto o del proyecto galardonado.

En caso de que resulten premiadas dos o más solicitudes en una misma categoría, la cuantía económica del Premio que le corresponda se dividirá entre ellas a partes iguales.

Se pueden conceder menciones honoríficas a los proyectos e iniciativas que, no habiendo alcanzado el Premio, merezcan una especial consideración.

#### **Información:**

[Diario Oficial de la Generalidad de Cataluña](#)

## **BAÑOS DE BOSQUE. UNA EXPERIENCIA DE CONEXIÓN CON LA NATURALEZA**

**Fechas:** 21/02/2021

**Organiza:** Baños de Bosque María Galán (Naturaleza & Bienestar)

**Lugar:** Senda de la Ribera. Moralina de Sayago (Zamora)

La Bióloga y Guía Profesional de Baños de Bosque (por el Forest Therapy Institute), María Galán, organiza un domingo de cada mes paseos de Baños de Bosque o Shinrin-yoku para conectar con el entorno natural de Moralina de Sayago (P. N. Arribes del Duero) a través de los sentidos y disfrutar de los beneficios de esta práctica de bienestar.

Los Baños de Bosque o Shinrin Yoku son una práctica de Bienestar, originada en Japón en los años 80, que busca desconectar de la rutina y del ritmo de la ciudad para conectar con la Naturaleza de una forma más consciente y profunda a través de los sentidos.

Se trata de paseos tranquilos en los que se recorren de 1 a 3 km en una experiencia grupal (grupos de hasta 10-15 personas máx.) con guía que propone actividades que invitan a deambular, conectar con el momento presente, encontrar estados de asombro y fascinación y búsqueda de significado.

Va dirigido a cualquier persona que quiera respirar, tomar momentos para cuidarse y disfrutar de una mañana diferente en contacto con la Naturaleza.

Los beneficios más conocidos de Shinrin-yoku son:

- Reducen presión sanguínea y estrés.
- Reducen estados de ansiedad y depresión.
- Potencian el sistema inmunológico.
- Fortalecen la conexión social.



**Horario:** 11h-14h. Duración de entre 2-3 horas.

**Público destinatario:** a partir de 18 años.

**Distancia estimada:** 1-2 km.

**Inscripción:** Teléfono 690 16 00 16 o en el correo infomariagalan@gmail.com

**Precio:** 20€/persona e incluye el paseo guiado y Seguro de Responsabilidad Civil y Accidentes.

**Información:** [Baños de Bosque María Galán](#)

## SUMMIT4OCEANS SEVILLA BLUE ECONOMY

**Fecha:** 24/02/2021 y 25/02/2021

**Organiza:** Fibes Sevilla, Ayuntamiento de Sevilla y SUMMIT4OCEANS Sevilla Blue Economy Virtual Event

El SUMMIT4OCEANS Sevilla Blue Economy Virtual Event tiene como objetivo implicar y sensibilizar en la Economía Azul a Empresas, Gobiernos, Administraciones y Ciudadanía, en suma, al conjunto de la sociedad, y a Sevilla y su área de influencia en particular.

La iniciativa, coorganizada por Fibes Sevilla, se enmarca en el proyecto del Ayuntamiento para impulsar de la innovación, tecnología y desarrollo sostenible en España, con clara vocación internacional. La Economía Azul, basada en el desarrollo de los océanos y su entorno, aspira tanto a la sostenibilidad ecológica, como al crecimiento económico.

El Summit mostrará la relación entre el crecimiento de la economía española y la Economía Azul, un sector en el que España dispone de un destacado nicho sectorial y, por tanto, puede desempeñar un papel de liderazgo, implicando todo un ecosistema económico y científico.

El SUMMIT4OCEANS Sevilla Blue Economy Virtual Event es un foro de debate global que permitirá la participación desde cualquier lugar del mundo. Abordará las oportunidades económicas y sociales que genera una nueva industria, mediante el desarrollo de bienes y servicios ecosistémicos a partir de la reconstrucción del entorno marino y la riqueza que ello genera.

La inscripción al evento virtual, es gratuita.

**Inscripción:**

[SUMMIT4OCEANS Sevilla Blue Economy Virtual Event](#)

## DANIEL CARASSO FELLOWSHIP, PARA LA INVESTIGACIÓN EN ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

**Fecha límite:** 05/03/2021

**Organiza:** Fundación Daniel y Nina Carasso

La Fundación Daniel y Nina Carasso convoca esta ayuda en apoyo a la investigación sistémica de la Alimentación Sostenible para apoyar a jóvenes investigadoras e investigadores postdoctorales de cualquier nacionalidad y disciplina científica, abordando la necesidad de su relocalización para fomentar la investigación científica en este ámbito en España.

Se abre el plazo hasta el 5 de marzo para presentar candidaturas a la nueva Daniel Carasso Fellowship que pretende así, dar un nuevo impulso a la investigación para ayudar a consolidar a profesionales en un ámbito tan urgente como la transición hacia la Alimentación Sostenible.

La dotación es de 160.000 euros, de los cuales 120.000 están destinados para cubrir la contratación de la persona beneficiaria durante un periodo de 24 meses y 40.000 apoyarán las actividades de investigación. Pueden optar a ella personas de cualquier nacionalidad que deseen realizar un proyecto de investigación postdoctoral en una universidad o centro de investigación español.

Las candidaturas tendrán que ser presentadas por personal investigador consolidado de dichos centros, ya sean públicos o privados sin ánimo de lucro.

**Información:**

[Bases de la convocatoria](#)



## DESAFÍO #KIDS2030

**Plazo límite:** 26/03/2021

**Organiza:** Kids Code Jeunesse

Kids Code Jeunesse (KCJ) es una organización benéfica canadiense y bilingüe que enseña a los jóvenes sobre Inteligencia Artificial. Desde esta organización lanzan el #Kids2030 Challenge, el primero de diez desafíos globales anuales que enseña habilidades digitales a través de los ODS.

Cada año, KCJ propondrá un nuevo desafío con un tema de ODS diferente, al tiempo que permite explorar habilidades digitales, la inteligencia artificial y los datos, la ética y la tecnología que pueden ayudar a resolver los problemas más urgentes del mundo.

Este año los retos se centran en el ODS12: Consumo y Producción Responsable.

Los jóvenes aprenden sobre el manejo de datos mientras trabajan en la responsabilidad de sus actos cotidianos y su efecto sobre la contaminación de plásticos.

El #kids2030 Challenge es una actividad en línea, con juego y auto-guía para que puedan participar todos los jóvenes del mundo. Está diseñado para utilizar datos y encontrar soluciones para reducir la contaminación de los plásticos. Está recomendada para edades de 7 a 16 años, si bien los menores de 7 pueden hacerlo con la ayuda de sus mayores.

Es por tanto una actividad de aprendizaje virtual de una hora de duración aproximadamente que puede ser llevada a cabo en el colegio o en casa.

El plazo para participar está abierto hasta el 26 de marzo de 2021. La información se encuentra disponible en inglés y francés y es totalmente Gratuito.

**Información:**

[kids2030challenge](#)

## XVI PREMIOS FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

**Plazo límite:** 31/03/2021

**Organiza:** Fundación BBVA

Los Premios Fundación BBVA a la Conservación de la Biodiversidad pretenden reconocer e incentivar la labor de las organizaciones conservacionistas, las instituciones y los organismos que desarrollan políticas o funciones de conservación medioambiental, así como la de profesionales de la comunicación que contribuyen con su trabajo a proteger el patrimonio natural a través de dos vías complementarias:

- Desarrollo de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas.
- Difusión del conocimiento medioambiental y sensibilización del valor de la conservación del medio natural.

Se contemplan tres modalidades de premios:

- **PREMIO FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA.** Reconoce la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en España, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2020 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan arrojado beneficios concretos y verificados para la conservación de la biodiversidad en su entorno.
- **PREMIO MUNDIAL FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.** Reconoce la ejecución de proyectos, políticas y/o actuaciones particularmente significativas de conservación y protección de hábitats, especies o ecosistemas en cualquier país a excepción de España, que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2020 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan arrojado beneficios concretos y verificados para la conservación de la biodiversidad en su entorno.
- **PREMIO FUNDACIÓN BBVA A LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA.** Reconoce las tareas de difusión a la sociedad del conocimiento medioambiental y la sensibilización acerca de la importancia de la





conservación del mismo, a través de la publicación de artículos, monografías, materiales multimedia o libros de divulgación; la elaboración, edición o presentación de reportajes y documentales; el comisariado y diseño de exposiciones; o la puesta en marcha de actividades en cualquier canal de comunicación (prensa, radio, televisión, cine, documentales e Internet), que hayan sido concluidos antes del 31 de diciembre de 2020 o que, con anterioridad a esa fecha, hayan arrojado beneficios concretos y verificados para la difusión del conocimiento y sensibilización en conservación de la biodiversidad en España.

## DOTACIÓN

En todos los casos la dotación económica del premio se destinará a las finalidades propias de la organización o institución, de la manera que ésta determine, y que deberá ser comunicada a la Fundación BBVA en el plazo de los seis meses posteriores a la ceremonia de entrega de los premios. La dotación en cada una de sus modalidades, será la siguiente:

- **PREMIO FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA.** Un solo premio dotado con 250.000 euros, un diploma y un símbolo artístico.
- **PREMIO MUNDIAL FUNDACIÓN BBVA A LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD.** Un solo premio dotado con 250.000 euros, un diploma y un símbolo artístico.
- **PREMIO FUNDACIÓN BBVA A LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN EN CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA.** Un solo premio dotado con 80.000 euros, un diploma y un símbolo artístico.

PLAZO DE PRESENTACIÓN: hasta el 31 de marzo, a las 12 h, hora peninsular.

### Información:

[Bases del Premio](#)

## PREMIOS HISPANIA NOSTRA 2021 A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN PATRIMONIO CULTURAL Y NATURAL

**Plazo límite:** 05/04/2021 hasta las 14:00 horas.

**Organiza:** Hispania Nostra

Son diversas las actividades que pueden llevarse a cabo a favor de la conservación e incremento del Patrimonio Cultural y Natural. Con este fin se crean los **Premios Hispania Nostra a las Buenas Prácticas en Patrimonio Cultural y Natural**.

Hispania Nostra es una asociación no lucrativa, declarada de utilidad pública, constituida en 1976 con la finalidad de defender, salvaguardar y poner en valor el Patrimonio Cultural español, en el entorno de participación de la sociedad civil. Convoca anualmente dichos premios, con la intención de contribuir a la difusión de las buenas prácticas en el ámbito del Patrimonio Cultural y Natural de España.

Las buenas prácticas deben corresponder a iniciativas, proyectos o programas cuidadosamente documentados, que aporten ejemplos prácticos, planteen soluciones creativas y sostenibles, generen ideas o proporcionen directrices que contribuyan a la adopción de medidas políticas y al desarrollo de nuevos proyectos. La UNESCO especifica que las principales características del concepto de buenas prácticas son: la innovación, la eficacia, la sostenibilidad, la ejemplaridad y la transferibilidad.

## OBJETO DE LOS PREMIOS

El objeto de los premios es distinguir y difundir actuaciones ejemplares en la ejecución de proyectos realizados en España por personas físicas o jurídicas, que potencien un concepto integral del Patrimonio Cultural y Natural, contribuyan al desarrollo social o económico de nuestro país, lo hagan fácilmente comprensible y accesible y sirvan de referencia a otros emprendedores relacionados con la conservación y enriquecimiento de nuestra herencia cultural. Los premios se otorgan a obras terminadas, valoradas por su calidad y carácter ejemplar. Los premios, en sus tres categorías, se reconocerán con una distinción honorífica acreditada mediante una placa de bronce.

## CATEGORÍAS

1. Premio a la intervención en el territorio o en el paisaje. Dedicado a destacar actuaciones ejemplares de restauración, conservación o mejora del paisaje, conforme a los principios generales de la Convención Europea del año 2000, potenciando las intervenciones en el medio natural, rural o urbano, cuyo soporte es el territorio y cuyo contenido es la cultura.



2. Premio a la conservación del Patrimonio como factor de desarrollo económico y social. Dedicado a promover el reconocimiento de las intervenciones o los modelos de gestión de un bien cultural que, preservando todos sus valores patrimoniales, hayan promovido beneficios para los habitantes del entorno de la actuación y representado un impacto económico y social positivo y duradero.

3. Premio a la señalización y difusión del Patrimonio Cultural y Natural. Dedicado a promover la comunicación, conocimiento, difusión e innovación del Patrimonio a través de sistemas gráficos, símbolos o señales físicas, publicaciones e innovaciones técnicas, tanto mediante soportes convencionales como por medio de nuevas tecnologías. Deberán estar ubicados en espacios públicos o privados, exteriores o interiores, rutas, que anuncien, identifiquen, guíen, orienten, pongan en valor o expliquen itinerarios, bienes o espacios de interés cultural o puestos al alcance público, de forma gratuita, a través de medios digitales.

### DOCUMENTACIÓN

Las propuestas se realizarán exclusivamente en formato digital, dirigidas a Hispania Nostra, firmadas y fechadas, con indicación de la categoría a la que optan y acompañado de los documentos que se indican a continuación:

- Identificación del presentador del proyecto y del promotor de la actuación, en el caso de que fueran personas distintas. Si se tratara de una persona física, se requiere incluir documentación acreditativa de la identidad personal. Si fuera una persona jurídica, es necesario el envío de sus estatutos constitutivos, junto con la restante documentación que acredite suficientemente las actuaciones llevadas a cabo por aquella.
- Formulario de candidatura íntegramente cumplimentado, en el que se recoge la denominación, localización, descripción física y fechas de inicio y terminación de la actuación, así como la documentación que acredite la importancia de la intervención realizada.
- Fotografías recientes, en color, de alta resolución y en formato JPEG o TIFF, que muestren la realización completa y sus aspectos relevantes. Representarán el antes y el después de la intervención. Todas las fotos deberán presentarse debidamente identificadas con pie de foto o título, e indicando la autoría de las mismas. Se aceptará igualmente cuanta documentación gráfica complementaria se considere oportuna para valorar la calidad de las propuestas.

**PLAZO DE PRESENTACIÓN:** Fecha límite de admisión: 5 de abril de 2021

#### Información:

[Hispania Nostra](#)

## CONSULTA PÚBLICA SOBRE POLÍTICAS DE BIODIVERSIDAD DE LA UNIÓN EUROPEA

**Plazo límite:** 05/04/2021

**Organiza:** Comisión Europea (CE)

La Comisión Europea inicia una consulta pública sobre el desarrollo de objetivos jurídicamente vinculantes para recuperar la biodiversidad europea, una de las medidas clave anunciadas en la Estrategia de la UE sobre Biodiversidad para el 2030.

Estas metas proponen la recuperación y restauración de ecosistemas dañados de Europa como solución para aumentar la biodiversidad, amortiguar el impacto del cambio climático en las especies y prevenir las consecuencias de los desastres naturales.

La Comisión prepara una evaluación de impacto para apoyar estos objetivos y sopesar sus posibles efectos ambientales, sociales y económicos, que junto con los resultados de la consulta en línea, permitirá al Ejecutivo comunitario elaborar una propuesta de metas para restaurar la naturaleza en la UE que sean jurídicamente vinculantes para finales del 2021.

La consulta pública permanecerá abierta para recibir comentarios hasta el próximo 5 de abril, el mismo día de la cumbre One Planet Summit, organizada por Francia, la ONU y el Banco Mundial y centrada este año en la biodiversidad.

**Información:** [Unión Europea](#)



## Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

### ASOCIACIÓN ECOTONO

La **Asociación Ecotono**, creada en 2004, está comprometida con la naturaleza, generando visiones, proyectos y equipos que trabajan en diferentes escenarios de sostenibilidad. Pone especial atención en la educación y formación ambiental como herramienta del cambio que este mundo necesita.

Sus cursos, impartidos en modalidad presencial y "on-line", están diseñados y dirigidos por especialistas de reconocido prestigio y supervisados por la asociación para que el alumno obtenga la mejor formación.

Algunos de sus cursos son:

- Curso de iniciación al rastreo
- Curso de fototrampeo aplicado al estudio de la fauna y los ecosistemas
- Curso de iniciación a la fotografía
- Curso de documentales de naturaleza
- Curso práctico de botánica y etnobotánica e iniciación al trabajo de campo
- Curso de elaboración y gestión de proyectos ambientales en un mundo complejo
- Curso de uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG)
- Curso de nubes

[Más Información](#)

### ASOCIACIÓN ESPAÑOLA PARA LA CALIDAD. AEC

La **AEC** es una entidad privada sin ánimo de lucro fundada en 1961, cuyo propósito es impulsar la calidad como motor de la competitividad y la sostenibilidad de los profesionales y las empresas de nuestro país. Imparte cursos en formato presencial y online.

Algunos de sus cursos sobre temática ambiental son:

- Implantación de Sistemas de Gestión de Ambiental ISO 14001
- Taller de medición de Impacto de la actividad empresarial sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Taller de Economía Circular y Residuo Cero
- Información no financiera y Memorias de Sostenibilidad GRI
- Taller práctico para la implantación de Sistemas de Gestión Energética ISO 50001
- Experto Europeo en Gestión Ambiental
- Programa Superior Manager en Gestión Ambiental
- Taller práctico para el cálculo de la Huella de Carbono
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la estrategia empresarial

[Más información](#)

### FUNDESPLAI FORMACIÓ

**Fundesplai Fundació Catalana de l'Esplai** es una iniciativa sin ánimo de lucro que desde hace cerca de 50 años trabaja en favor de los niños, los jóvenes, las familias y el Tercer Sector desde los ámbitos educativo, social y medioambiental.

Fundesplai dispone de una plataforma online que facilita la búsqueda de cursos organizados según temática (ocio y tiempo libre, TIC, medio ambiente, acción social y comunitaria, tercer sector...), modalidad (presencial, semi-presencial, virtual) y colectivo destinatario (trabajador en activo o persona en situación de desempleo).

Todas sus acciones formativas están centradas en el alumnado y en el proceso de aprendizaje, fomentando su participación activa para que sea protagonista de su propia experiencia educativa. Las



formaciones, los contenidos y las metodologías didácticas se revisan constantemente, incorporando innovaciones de manera continuada y actualizando las metodologías docentes. Imparten cursos de medio ambiente, de educación ambiental, de sostenibilidad, de gestión ambiental, de voluntariado ambiental...

[Más información](#)

## LA UNI CLIMÁTICA

**La Uni Climática** es un espacio formativo promovido por Climática, medio español especializado en la crisis climática, impulsado por La Marea.

El programa de La Uni Climática incluye 21 sesiones formativas, debates on line, foros sobre calentamiento global a cargo de más de 50 ponentes de referencia.

Ofrece también materiales formativos gratuitos sobre calentamiento global a los docentes de las instituciones públicas, para usar en sus clases.

[Más información](#)

## LA CASA ENCENDIDA

La Casa Encendida es un centro social y cultural de la Fundación Montemadrid, un espacio abierto y dinámico, para todos los públicos, donde conviven algunas de las expresiones artísticas más vanguardistas con actividades educativas, de reflexión y de debate, que giran en torno a sus cuatro áreas de actuación: Cultura, Solidaridad, Medio Ambiente y Educación. Desde cada una de ellas se desarrollan diversas actividades que responden a los intereses y demandas de un público comprometido e interesado en las derivas de la actualidad.

Estos son algunos de los cursos que organiza La Casa Encendida:

- Huertos educativos
- Avances y retrocesos en un mundo cambiante: ¿qué podemos hacer?
- El desafío de la participación para lograr los ODS
- Metabolismo urbano y restauración ecológica en ciudades
- Laboratorio de ecología urbana
- Iniciación a la fotografía y vídeo de la naturaleza
- Medioambiente en crisis, cooperación para el desarrollo y ayuda humanitaria
- Cómo movilizar a miles de personas en torno a una causa
- Cooperación para el desarrollo, medio ambiente en crisis y ODS
- Dragon Dreaming: diseño de proyectos para el cambio sostenible

[Más información](#)



## CIENCIA CIUDADANA, NATURALEZA URBANA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. DESARROLLO DE OBSERVATORIOS CIUDADANOS PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN AMBIENTAL DE LAS SOCIEDADES METROPOLITANAS



**Autoría:** Fundación Catalana de l'Esplai (Fundesplai) y CREAM

**Coordinación:** Carles Xifra, Joan Pino, Laura Fuentes, Laura Calabuig, Marina Piquet

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Uno de los principales retos para la conservación de la biodiversidad, especialmente la de espacios urbanos y semiurbanos, es la sensibilización y concienciación de la ciudadanía, así como su capacitación y activación en proyectos de mejora del entorno.

Fundesplai, conjuntamente con el Centro de Investigación CREAM, y con la colaboración de la Fundación ECODES, han elaborado la guía **Ciencia Ciudadana, naturaleza urbana y educación ambiental. Desarrollo de observatorios ciudadanos para la conservación de la biodiversidad y la transformación ambiental de las sociedades metropolitanas**, una investigación que explora las posibilidades que ofrece la metodología de la ciencia ciudadana actual y los avances tecnológicos aplicados a la realidad virtual y a las experiencias inmersivas para la mejora y conservación de la biodiversidad.

La guía, que ha contado con las aportaciones de personas expertas, recoge 15 proyectos de Ciencia Ciudadana locales e internacionales que se centran en el ámbito de la biodiversidad cercana a las ciudades y pueblos. Analiza las características y el potencial educativo y transformador de estas experiencias en las personas y en las comunidades participantes, identificando sus aspectos más relevantes. Asimismo, quiere servir de inspiración para cualquier persona, entidad o administración pública interesada en apoyar proyectos de ciencia ciudadana ya existentes o crear otros nuevos, para fomentar la implicación de la sociedad en la ciencia y la conservación de la biodiversidad.

Los proyectos de Ciencia Ciudadana invitan a movilizar los conocimientos, las habilidades y las competencias para participar de investigaciones sobre problemas reales del entorno de las personas participantes. Metodología que se vincula con la mirada educativa del Aprendizaje Servicio y de las concepciones educativas activas y de trabajo por proyectos.

Esta publicación ha contado con el apoyo del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.

## LA AVENTURA DE SOS, TEN Y BLE EN BUSCA DE LA AGENDA DE LOS NÚMEROS



**Autoría:** Guillermo Aguado de la Obra

**Edita:** InteRed, 2020

**Idioma:** Español

**La Aventura de Sos, Ten y Ble en busca de la Agenda de los Números** es un juego cooperativo fundamentado en la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global, que está diseñado como recurso didáctico para ser utilizado, con sus debidas adaptaciones, en las aulas de Educación Infantil y de Primaria. También resulta idóneo para jugar a cualquier edad, en familia o en otros contextos educativos e intergeneracionales.

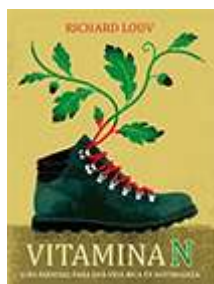
Ejercer la Ciudadanía Global conlleva el cumplimiento de los Derechos Humanos para todas las personas y comunidades en todos los lugares del mundo. Para lograrlo, la comunidad internacional, en el marco de las Naciones Unidas, nos hemos comprometido a hacer frente a los retos sociales, económicos y medioambientales de la globalización, por medio de la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El objetivo de este juego es que niñas, niños y demás jugadores/as, se identifiquen con el desarrollo sostenible, el conocimiento de sus ODS y la adopción de estilos de vida respetuosos con el medio ambiente.

El juego forma parte del proyecto "Construyendo Ciudadanía Global desde los centros de educación formal, en el marco de la Agenda 2030 y los ODS" que InteRed desarrolla con la colaboración de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

Este juego se compone:

- Juego y guía didáctica, que incluye las instrucciones y las fichas para aportar argumentos a la aventura con cada ODS.
- 4 dados para recortar y jugar: 3 dados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (17 ODS y el cuidado como valor imprescindible) y 1 dado con las emociones básicas.
- Cartel, en tamaño A3, con la Agenda de los Números para entregar al final del juego y hacer propuestas de sostenibilidad para el centro o el entorno cercano.

## VITAMINA N. GUÍA ESENCIAL PARA UNA VIDA RICA EN NATURALEZA



**Autor:** Richard Louv  
**Edita:** Kalandraka Editora, 2019  
**Formato:** Papel

El autor de este libro, Richard Louv, periodista y escritor, es fundador del Children & Nature Network, un movimiento mundial que busca conectar a personas y comunidades con el mundo natural. Según él, la forma de vida actual, caracterizada por un gran uso de las tecnologías en una sociedad muy urbanizada, nos ha alejado tanto del entorno natural que padecemos un déficit de naturaleza, lo que nos produce desórdenes en las funciones fisiológicas y psicológicas y, en el caso de los niños y jóvenes, de una forma bastante alarmante.

**Vitamina N. Guía esencial para una vida rica en Naturaleza** es un manual práctico para todas las edades, con más de 500 consejos y propuestas prácticas de actividades creativas, divertidas y eficaces para interactuar con la naturaleza: fórmulas para calmar a los bebés, construir un glosario de términos naturales, unirse a clubes de naturaleza, ayudar a reparar hábitats dañados...

Los contenidos de este manual se organizan en los siguientes capítulos: En busca de una vida rica en la naturaleza, El don de la memoria, ¿Cómo conocer el mundo?, La casa y el jardín ricos en naturaleza, Aumentar la resiliencia natural, Locos por la naturaleza, Crecer al aire libre: el tratamiento a base de naturaleza, La escuela de la naturaleza y La comunidad rica en naturaleza.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

## ECOBLOGMCP



**Promotor:** Mancomunidad de la Comarca de Pamplona  
**Formato:** Página web - [Acceder](#)  
**Idioma:** Euskera y español

La Mancomunidad de la Comarca de Pamplona es una entidad comprometida con las cuestiones ambientales que gestiona diferentes servicios, todos ellos vinculados con el medio ambiente: ciclo integral del agua, residuos urbanos, transporte urbano, taxi y el Parque fluvial de la Comarca.

El **ECOBLOGMCP** pone a disposición de los ciudadanos información actualizada relacionada con el medioambiente, la movilidad y el desarrollo sostenible. Las entradas en el blog se organizan en el siguiente apartado: Residuos 4R, Agua, Mundo sostenible, Espacios públicos, Movilidad, y En casa. Algunas de ellas son:

### RESIDUOS:

- ¿Dónde lo tiro? ¡Lío con el reciclaje!
- 10 Consejos para mejorar el reciclaje en nuestro día a día
- Cuidado con el plástico
- Envases sostenibles: compostables, biodegradables o biobasados, ¿son todos iguales?
- Covid -19. Cómo utilizar los residuos de casa para hacer manualidades
- Fundas de móviles que llegan del mar
- ¿Por qué en los envases plásticos figura un símbolo de reciclaje con forma de triángulo que contiene un número?

### AGUA:

- "No alimentos al monstruo de las cloacas"
- El análisis de aguas residuales, un campo con mucho futuro para estudiar el comportamiento de la sociedad



- 13 pequeños gestos para abordar el cambio climático a través del agua
- Agua del grifo, ¡por favor!
- Cuánta agua gastamos en las acciones más cotidianas
- Curiosas formas de conseguir agua

#### **MUNDO SOSTENIBLE:**

- Educación ambiental: el reto de convertir un programa educativo presencial en uno virtual
- Naturalización de espacios urbanos
- El valor de la vida silvestre para mantener toda la vida en la tierra
- Hacia una cultura deportiva sostenible
- Consejos para reducir su huella ecológica

#### **ESPACIOS PÚBLICOS:**

- El futuro de los ámbitos urbanos
- "Descubriendo inventoras", mujeres que han cambiado o están cambiando el mundo
- Cose Telas, una iniciativa para arreglar o dar una nueva vida a los tejidos textiles
- Agricultura urbana, ¿qué es y por qué cada vez oímos hablar más de ella?

#### **MOVILIDAD:**

- "Slow Tv", nuevas experiencias virtuales de movilidad
- Diez razones para utilizar el transporte público
- Cambios en la movilidad urbana
- "Mujeres en bici"
- Caminar o andar en bicicleta: actividades que pueden transformarnos social y personalmente
- Trabajando por una movilidad sostenible
- Europa, al alcance de una bicicleta

#### **EN CASA:**

- Sencillos y prácticos consejos para regular el consumo de agua en inodoros
- Consejos para regular el consumo de agua en grifos
- El reto de las ventanas
- Consejos para hacer una colada más ecológica
- Consejos para una Navidad más sostenible
- Limpieza ecológica en el hogar

## **GUÍA DE ESCUELAS EN LA NATURALEZA. INFORMACIÓN PRÁCTICA SOBRE LA VIDA Y ORGANIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS EN LA NATURALEZA EN ESPAÑA**



**Autoría:** Asociación Nacional EdNa

**Edita:** La Travesía Ediciones y Asociación Nacional EdNa, 2020

**Formato:** Papel

**Idioma:** Español

Esta guía es una obra colectiva fruto del trabajo de iniciativas expertas en la pedagogía al aire libre. Se trata de un manual que lleva al corazón de las escuelas en la naturaleza, que da voz a la infancia y su necesidad vital de estar y jugar en ella, como escenario de aprendizaje, vínculo y juego libre. Sienta las bases del aprendizaje al aire libre y acerca todos los aspectos relevantes de la educación en la naturaleza desde una perspectiva ecocentrista. Porque la educación en la naturaleza es, en definitiva, un vehículo para formar a mejores personas para un planeta mejor.

Con un enfoque eminentemente práctico, el libro está organizado en 3 secciones:

- La primera sección introductoria, define y contextualiza las escuelas en la naturaleza, así como sus requisitos básicos.
- La segunda sección está organizada en 13 capítulos, que abordan los distintos aspectos de las intervenciones educativas de las escuelas en la naturaleza y la educación al aire libre.
- Finalmente, la tercera sección incluye preguntas frecuentes y un glosario básico, además, de enlaces de interés y referencias bibliográficas.





Los destinatarios de esta **Guía de Escuelas en la Naturaleza, Información práctica sobre la vida y organización de experiencias educativas en la naturaleza en España**, son las propias escuelas en la naturaleza, sus docentes, familias, bosque-escuela, escuela del mar, etc., grupos de juego en la naturaleza y centros de pedagogías alternativas. Igualmente es interesante para centros educativos y profesorado del sistema educativo formal, que incluyan, o quieran incluir, la componente de la naturaleza en su práctica docente, centros de formación del profesorado y colectivos de la comunidad escolar, que tenga como objetivo renaturalizar la escuela y la vida escolar.

Para otros contextos educativos como centros y equipamientos de educación ambiental, centros y profesionales de educación física en la naturaleza, centros de formación de profesionales del medioambiente, organizaciones ecologistas, centros de animación sociocultural, etc., resulta igualmente una guía con información práctica sobre la vida y organización de experiencias educativas en la naturaleza que pueden servir de fuente de inspiración.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario



## PERFIL AMBIENTAL DE ESPAÑA 2019



**Autoría:** Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico  
**Dirección:** Javier Cachón de Mesa y Marta Muñoz Cuesta  
**Coordinación:** Rafael Andrés David Fernández  
**Edita:** Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITERD), Madrid 2020  
**Formato:** Papel y PDF - [Descargar](#)  
**Idioma:** Español

**El Perfil Ambiental de España 2019** es un informe elaborado por la Dirección General de Calidad y Evaluación Ambiental (Punto Focal Nacional de la Agencia Europea de Medio Ambiente en España) del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico. Se trata de una serie anual, iniciada con el Perfil Ambiental de España 2004 y tiene como objetivo, acercar la situación ambiental de España al mayor público posible, con información desagregada por comunidades autónomas y referencias a la Unión Europea.

La estructura y el contenido de esta edición responde a un proceso de evolución y mejora continua, manteniendo las directrices derivadas de las últimas reuniones de la Red EIONET (Red Europea de Información y Observación del Medio Ambiente), avanzando hacia informes ambientales más sintéticos y reducidos.

Se compone de un primer apartado con un análisis temático específico, en esta ocasión dedicado a la situación y relación entre el medio ambiente y la salud. Un segundo apartado organizado en torno a cuatro áreas de conocimiento en las que se agrupan los 14 temas ambientales y sectoriales en los que se estructura la información ambiental, apoyado mediante indicadores ambientales (71 en total) presentados de forma sintética a través de una ficha descriptiva. Como novedad, esta edición se ofrece en un formato apaisado y presenta para la mayoría de indicadores, un análisis de sus tendencias y valoración ambiental para períodos de tiempo concretos, dependiendo de la disponibilidad de la información.

De igual manera, el tercer apartado, dedicado a las comunidades autónomas, difiere en estructura de las ediciones pasadas ya que, en lugar de fichas individuales por cada comunidad autónoma, se presenta información gráfica sobre seis temas ambientales, en los que se analiza individualmente la situación de cada territorio autonómico.

La cuarta parte incluye tres apéndices que complementan el contenido y la utilización de la publicación. Desde la edición de 2012, la publicación cuenta con versiones preparadas para descarga y utilización desde dispositivos móviles, formato de difusión que se mantiene desde entonces.

**Disponibilidad de la versión en papel:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

## ORIENTACIÓN PARA USAR EL ESTÁNDAR GLOBAL DE LA UICN PARA SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA. UN MARCO FÁCIL DE USAR PARA LA VERIFICACIÓN, DISEÑO Y AMPLIACIÓN DE LAS SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURALEZA



**Edita:** UICN, Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y de los Recursos Naturales, 2020  
**Formato:** PDF - [Acceder a la descarga](#)  
**Idioma:** Español, inglés y francés

El Estándar Global de la UICN sobre soluciones basadas en la naturaleza (SbN) es el resultado de la combinación de conocimientos y puntos de vista de más de 800 expertos sobre lo que hay que hacer para que la naturaleza sea un aliado eficaz en la lucha contra el cambio climático y otros importantes desafíos del siglo XXI.

La protección, la gestión sostenible y la restauración de la naturaleza pueden aportar beneficios sustantivos a la sociedad. Sin embargo, esto solo es posible si se alcanza una visión compartida de lo que implican tales soluciones, un enfoque coherente sobre cómo se diseñan y aplican y, lo que es más importante, un marco de aprendizaje que ayude a evaluarlas, adaptarlas y mejorarlas, para que las intervenciones futuras sean aún más eficaces.

El Estándar es facilitador y tiene como objetivo no solo guiar al usuario en el diseño y la aplicación, sino también mejorar continuamente la resistencia de la intervención y ayudar a prepararse para lo imprevisto. Parte de la premisa de que una solución debe responder inherentemente a un contexto y el resultado puede variar en cada ocasión. El Estándar ofrece un enfoque consistente capaz de tratar y adaptarse a una amplia variedad de circunstancias y contextos particulares con el fin de ofrecer resultados ambientalmente racionales, socialmente justos y económicamente viables, sin dejar a nadie atrás.

Los 8 Criterios y los 28 Indicadores incluidos en la publicación **Orientación para usar el Estándar Global de la UICN para soluciones basadas en la naturaleza. Un marco fácil de usar para la verificación, diseño y ampliación de las soluciones basadas en la naturaleza** permiten:

- 1) evaluar hasta qué punto una solución propuesta reúne los requisitos para convertirse en una SbN e identificar qué medidas pueden tomarse para fortalecer aún más la solidez de la intervención;
- 2) realizar el diseño adaptado a una solución para que se adhiera a los Criterios e Indicadores, al tiempo que se crean mecanismos de gestión adaptativa para mantener la relevancia y solidez de la solución a lo largo de su vida útil.

## HUMEDALES DE LAS COSTAS MEDITERRÁNEAS. UN MANUAL DE GOBERNANZA



**Autoría:** Brian Shipman, Željka Rajković

**Edita:** Centre d'activités régionales du programme d'actions prioritaires (CAR/PAP), 2019

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Para lograr la preservación de los humedales de alto valor ecológico de las costas del Mediterráneo y de sus islas deben llevarse a cabo una serie de acciones de apoyo, asegurando un entorno favorable para que se den unas condiciones y usos sostenibles de los ecosistemas costeros. Éstas deben realizarse a través de los mecanismos de una gobernanza buena, efectiva y justa.

**Humedales de las costas mediterráneas. Un manual de gobernanza** es una guía práctica para la gobernanza de los humedales costeros del litoral Mediterráneo, tanto los protegidos formalmente al ser áreas Ramsar, como los que estén protegidos bajo legislación nacional o local, así como los que no tienen ninguna figura de protección aprobada. Se ha diseñado como una herramienta rápida de autoevaluación por parte del equipo gestor de un espacio, para formación, para documentación, o para cualquier persona encargada del cuidado y gestión de estos espacios.

Esta publicación puede ser especialmente útil si se usa en un proceso amplio que implique a distintos agentes que busquen lograr una gobernanza efectiva a medida del humedal costero mediterráneo sobre el que tengan un compromiso importante. Aunque está principalmente dirigido a los humedales mediterráneos, la metodología que se expone trasciende a este tipo de hábitat y es transferible a la gobernanza de otros importantes espacios naturales de todo el mundo.

## PARTICIPACIÓN DE ACTORES EN LA AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. GUÍA PRÁCTICA



**Edita:** Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (DESA) y Instituto de las Naciones Unidas para Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR), 2020

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, que gira en torno a los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), refleja las aspiraciones de millones de personas de todo el planeta para el mundo que desean. La sociedad civil, los grupos principales y otras partes interesadas, en una muestra de compromiso y dinamismo sin precedentes, hicieron aportes concretos en el proceso intergubernamental que culminó en la aprobación de la Agenda 2030 por parte de los Jefes de Estado y de Gobierno en septiembre de 2015. La Agenda 2030 es una Agenda «del pueblo, por el pueblo y para el pueblo» y se prevé ejecutar contando con la colaboración de «todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas».



La publicación **Participación de actores en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible. Guía práctica**, cuyo contenido resulta de la adaptación y actualización del curso en línea «Fortalecer la participación de las partes interesadas en la ejecución y el examen de la Agenda 2030», elaborado UN DESA y UNITAR, incluye información esencial acerca de los enfoques colaborativos en el cumplimiento de los ODS y ofrece herramientas y métodos concretos para abordarlos. Se impartió desde 2016 a 2019 como curso semifacilitado para casi 300 representantes gubernamentales de todo el mundo, con el propósito de reforzar su capacidad de involucrar a los actores en la ejecución de la Agenda 2030.

## CAMBIO CLIMÁTICO Y SALUD



**Autoría:** Julio Díaz, Fernando Follos, Cristina Linares

**Adita:** Foro Transiciones, 2020

**Formato:** PDF – [Descargar publicación](#)

**Idioma:** Español

La publicación **Cambio climático y salud** forma parte de la colección “Tiempos de Transiciones” en la que se ofrecen análisis y propuestas para abordar procesos de cambio en nuestro país desde el universo ecosocial, tomando en consideración los marcos globales, especialmente el europeo. Los contenidos de la serie se orientan en tres líneas de trabajo: contribuciones generales a la construcción del relato sobre las transiciones; propuestas temáticas en cuestiones claves relacionadas con esas transiciones; y consideraciones en torno a temas de

actualidad.

Esta publicación analiza la magnitud, importancia e impacto que el cambio climático representa para la salud pública, una amenaza emergente importante que modifica la manera en que hay que considerar la protección de las poblaciones vulnerables. Todas las poblaciones están expuestas a los impactos negativos en la salud que el cambio climático provoca, pero hay algunas circunstancias que aumentan su susceptibilidad, entre las que se encuentran la ubicación geográfica y las desigualdades socioeconómicas y de acceso a los servicios de salud. Dado que las repercusiones del clima en la salud humana no se distribuirán uniformemente en el mundo y que la diferente incidencia en las distintas regiones y la posibilidad o no de adaptarse a estos cambios va a ser esencial para que las poblaciones afectadas puedan vivir en sus hábitats o tengan que desplazarse a otros lugares, el problema de las migraciones climáticas será mundial y cada vez de mayor envergadura.





## CEDREAC SE CONSOLIDA COMO LA REFERENCIA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CANTABRIA Y EN EL RESTO DE NUESTRO TERRITORIO



El Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), dependiente de la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente, ha recibido el reconocimiento a su labor de manos del Consejero de Medio Ambiente.

Durante todos estos años se ha consolidado, sin duda, como la referencia para la educación ambiental en Cantabria y en un año tan complicado como éste, han sabido además reinventarse y adaptarse a las nuevas circunstancias, tirando de herramientas fundamentales como la creatividad, profesionalidad y alegría que caracteriza al equipo.

En palabras del Consejero, el CEDREAC constituye *"una herramienta muy importante para facilitar el acceso a la información ambiental, promover su difusión y educar en valores que impulsen la participación activa de la ciudadanía cántabra en iniciativas y prácticas más sostenibles"*.

En su positivo balance de este año 2020, han celebrado, entre otras actividades formativas, un taller de rastros y huellas de fauna local con jornadas teóricas y salidas prácticas al campo; un curso sobre comunicación ambiental eficaz y transformadora; una jornada sobre experiencias en Objetivos de Desarrollo Sostenible, y un curso sobre cuentos relacionados con el cambio climático que se desarrolló íntegramente de forma on-line.

Actualmente, el CEDREAC está trabajando en el desarrollo de su programa formativo para 2021, con las aportaciones y sugerencias que han facilitado sus usuarios. En sus fondos cuentan con cerca de 8.600 recursos prestables, de los cuales casi 200 han sido nuevas incorporaciones al catálogo realizadas en 2020, habiendo gestionado en torno a 800 préstamos en lo que va de año.

Actualmente trabajan en el diseño y puesta a punto de un juego de escape 'ODengerS' y otro sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para grupos de 4 a 30 personas dirigido, principalmente, a escolares de 3.º y 4.º de Secundaria.

Durante los primeros meses del año, pudieron trabajar en sus Programas Educativos con los centros escolares fundamentalmente de Torrelavega, que visitaron sus instalaciones mientras fue posible antes del obligado confinamiento por el COVID-19.

Durante los meses "más duros" del confinamiento se reinventaron en versión "on-line" para generar recursos y contenidos con los que poder seguir trabajando. A través de su canal de YouTube **Sinapsis Ambiental**, con más de 5.000 suscriptores, han dado cabida a actividades como **'Educación ambiental... en tiempos de cuarentena'**, con distintas propuestas telemáticas y colaboraciones con diferentes colectivos que se desarrollaron de manera diaria; el **Maratón Digital de Acción por el Clima**, y el programa especial **'¡Sostenibilízate!'** con motivo del Día Mundial del Medio Ambiente.

Podemos decir que un nuevo "chascarrillo" circula en el sector de la Educación Ambiental y es que, si no has utilizado durante el confinamiento la plataforma ZOOM de CEDREAC y su canal YouTube Sinapsis Ambiental, ¡no eres educador, educadora ambiental! Va para todo el equipo, nuestro modesto homenaje. ¡Enhorabuena!

**Información:** [CEDREAC](#)

**Fuente:** [Gobierno de Cantabria](#)

## EL CABILDO DE TENERIFE NOS REGALA UN CALENDARIO 2021 LLENO DE ODS



El 25 de septiembre de 2015, 193 países se comprometían con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas, sus 169 metas y su cumplimiento para el año 2030. Los Objetivos persiguen la igualdad entre las personas, proteger el planeta y asegurar la prosperidad como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Un nuevo contrato social global que además, no deje a nadie atrás. Para alcanzar las metas de cada Objetivo, todo el mundo tenemos que hacer nuestra parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil... Una oportunidad para que los países y sus sociedades emprendamos un nuevo camino con el que mejorar la vida de todos.

La Agenda cuenta con un total de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, con los que el equipo de Educación Ambiental del Cabildo de Tenerife ha editado un calendario para este año 2021 lleno de buenos propósitos. Se trata de un recurso educativo para conocer en detalle los ODS cada mes a través de la información que se facilita con los códigos QR, con preguntas para la reflexión y con datos de la situación de los ODS en la Comunidad Autónoma, según la Estrategia Canaria para un Desarrollo Sostenible. Por último y lo más importante, nos anima a ponernos en marcha y pensar en lo que podemos hacer para mejorar la situación.

Si bien está muy centrado, lógicamente, en las Islas Canarias y su realidad ambiental y social, es un buen ejemplo extrapolable a cualquier otra Comunidad Autónoma o entidad que quiera utilizarlo o inspirarse en él para hacer uno propio.

El calendario, que se puede descargar en la [página del Cabildo](#), tiene versiones en varios formatos: un cartel que engloba los 12 meses del año y un calendario que integra 12 hojas, a razón de un mes por hoja, en pdf y jpg, para que se pueda usar también como salvapantallas del ordenador.

El trabajo incluye como complemento una Guía educativa que facilita el uso del calendario mensual como recurso didáctico para profundizar en el alcance y la importancia de los ODS.

El equipo de Educación Ambiental nos desea así un feliz 2021, repleto de vivencias gratas, salud y esperanza, que nos permita ir haciendo realidad un sueño común: "Construir un Mundo Mejor".

**Información y fuente:** [Cabildo de Tenerife](#)

## LA FUNDACIÓN ENTRETANTOS PRESENTA UN ANÁLISIS DE CÓMO EL CONTACTO CON LA NATURALEZA HA INFLUIDO EN EL BIENESTAR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DURANTE EL CONFINAMIENTO



La Fundación Entretantos ha presentado un estudio realizado durante estos últimos meses para analizar los datos más relevantes que se tienen sobre los beneficios para la infancia del contacto con la naturaleza, tanto en el contexto de la pandemia de la Covid-19, como en general para el bienestar de toda la comunidad educativa. Valladolid ha sido el laboratorio para la investigación, donde se ha trabajado con 74 familias de niños y niñas de primaria a lo largo de todo el verano.

El objetivo de la Fundación es *"que las escuelas de todo el país aprovechen la coyuntura sanitaria en la que nos encontramos para acometer un cambio significativo en la manera de entender la enseñanza y el aprendizaje al sacar las aulas al exterior. Es una cuestión de salud en esta coyuntura, pero también es una cuestión de bienestar y de mejora educativa"*.

Los resultados permiten resaltar algunas conclusiones claras:

- **Un 35% de los niños y niñas del estudio han presentado niveles significativos de estrés en el área académica**, en pleno periodo vacacional. Los resultados parecen indicar que el efecto del estrés experimentado con las actividades académicas durante el confinamiento se mantiene bastante más allá de la duración del mismo y parece poner en relieve la necesidad de mejorar la efectividad del aprendizaje a distancia y la comunicación entre progenitores y docentes.
- **El 93% de los niños que tuvieron contacto diario con la naturaleza durante el confinamiento presentaron niveles de estrés bajos o insignificantes asociados al área de salud** en el momento de realizar el estudio. Facilitar un contacto diario con la naturaleza mejora el factor de salud, además de propiciar experiencias de aprendizaje enriquecedoras.
- **Se encontró una correlación directa entre los niveles de estrés del área de salud y el estrés académico. La reducción del nivel de estrés a nivel de salud redundará en un mayor rendimiento académico y mayor bienestar.** Sacando las aulas al exterior y realizando actividades en la naturaleza, no solo se reduce la tasa de contagios frente al Covid-19 sino que se mejora la experiencia educativa.
- **El efecto positivo a nivel emocional que ha tenido el contacto con la naturaleza** en los niños durante la pandemia queda reflejado en cómo se han sentido mayoritariamente con ese contacto: **"libres", "felices", "contentos" y "tranquilos"**.





De este modo, basándose en las conclusiones de este estudio, en el informe se han hecho una serie de recomendaciones para poder aplicar en las escuelas de primaria.

**Información:** [Estudio Educación, Bienestar y Naturaleza](#)

**Fuente:** [Fundación Entretantos](#)

## DISPONIBLE UNA APLICACIÓN MÓVIL PARA COMBATIR LAS ESPECIES INVASORAS Y FRENAR SU PROPAGACIÓN EN EUROPA



La app EASIN de Especies Exóticas Invasoras de Europa, desarrollada por el Centro Común de Investigación (CCI), el servicio científico interno de la Comisión Europea, permite que todo tipo de público (aficionados y profesionales) reciba y comparta información sobre estas especies, que se han convertido en un gran problema ambiental a escala global.

Concretamente, los objetivos de la aplicación son:

- permitir registrar las observaciones de especies exóticas invasoras (EEI) mediante el uso del sistema GPS de los teléfonos de los ciudadanos y las cámaras de los teléfonos;
- proporcionar información sobre un número seleccionado de EEI (imágenes, breve descripción, información útil adicional);
- fomentar la conciencia de los ciudadanos sobre los problemas causados por las EEI en Europa y lograr que el público participe activamente en la gestión de éstas especies.

Esta aplicación, que incluye una selección preliminar de EEI prioritarias en Europa, ha visto ampliado su catálogo gracias a la colaboración del proyecto [Life Invasaqua](#), que ha incorporado la descripción de 40 especies invasoras acuáticas propias de la Península Ibérica. Se espera que se agreguen más especies en versiones posteriores de la aplicación, siguiendo el progreso de la política europea sobre EEI.

Las especies exóticas están aumentando en todo el mundo y están actualmente presentes en casi todos los tipos de ecosistemas de la Tierra. Pertenecen a los principales grupos taxonómicos, incluidos los virus, hongos, algas, musgos, helechos, plantas superiores, invertebrados, peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos, y, en algunos casos, han afectado a la biota nativa. Las especies exóticas invasoras pueden transformar la estructura y la composición de las especies de los ecosistemas reprimiendo o excluyendo las especies nativas, ya sea directamente por la depredación, compitiendo con ellos por los recursos, o indirectamente modificando los hábitats. Los efectos para la salud humana incluyen la propagación de enfermedades y alérgenos, mientras que desde el punto de vista de afección a la economía puede causar perjuicios a la agricultura y las infraestructuras.

Se estima que entre un 10-15% de las especies exóticas identificadas en Europa son invasoras y causan daños medioambientales, económicos y/o sociales.

Esta aplicación se desarrolla como parte del proyecto [MYGEOSS](#), que ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizon 2020 de la Unión Europea.

**Información:** [Aplicación EASIN de Especies exóticas invasoras de Europa](#)





## VIII SEMINARIO CLUB ECOTURISMO EN ESPAÑA

*Virtual, 11 y 12 de noviembre de 2020*

### OBJETIVOS

Este VIII Seminario fijó los siguientes objetivos:

- Analizar la evolución del producto Ecoturismo en España, considerando el marco de la colaboración público – privada con el Club Ecoturismo en España y la situación actual de crisis de la demanda turística.
- Valorar el grado de cumplimiento de la hoja de ruta de la Declaración de ecoturismo de Daimiel y sus recomendaciones, con el fin de proponer una nueva hoja de ruta para los próximos años.
- Mostrar las herramientas del Club Ecoturismo en España, evaluar el uso que hace cada uno de los gestores locales, y proponer mejoras.
- Comunicar los procedimientos de trabajo del Club de producto para que los gestores locales se comprometan a un uso continuo, mejorando la visibilidad del producto y su red de destinos.
- Divulgar el Club Ecoturismo en España.

### DESTINATARIOS

La realización del seminario mediante video conferencias online ha permitido aumentar el número de participantes, sobre todo con el diseño de sesiones específicas dirigidas a plantear una mejor cooperación entre los actores implicados para impulsar el producto Ecoturismo en España. Han participado en el 8º Seminario:

- Todas las asociaciones de turismo y entidades gestoras de destino que son socios de la Asociación Ecoturismo en España, adheridas al Club o en proceso de adhesión.
- Técnicos de las administraciones turísticas de las 17 Comunidades Autónomas (CCAA), que han participado en la sesión específica de promoción.
- Otras asociaciones de turismo y entidades ubicadas en espacios protegidos que estén interesadas en formar parte del Club Ecoturismo en España.

El número de participantes por sesión, se considera un éxito:

- Sesión plenaria 1 (Situación del Club Ecoturismo y sus herramientas): 59
- Sesión de trabajo 1 (Huella de carbono): 38
- Sesión plenaria 2 (Ecoturismo y COVID-19): 45
- Sesión de trabajo (Promoción y comercialización CCAA): 102
- Sesión divulgativa: 64

[Actas del VIII Seminario Club Ecoturismo en España](#)

### DESARROLLO DEL PROGRAMA

[Programa del VIII Seminario Club Ecoturismo en España](#)

#### MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE

10:00 h: Presentación del VIII Seminario.

- Álvaro de Torres, Director del CENEAM
- Ester Bueno y Ricardo Blanco (coordinadores del Seminario). [Objetivos del Seminario.](#)
- Ronda corta de presentación de asistentes

10:15 h: [Evolución del producto Ecoturismo en España.](#) Situación del producto por CCAA. Cumplimiento de la hoja de ruta de Daimiel. El Programa de planes de sostenibilidad turística. Ricardo Blanco, Secretaría de Estado de Turismo.

10:30 h: [Situación del Club Ecoturismo en España, resumen de situación.](#) Amanda Guzmán, Asociación de Ecoturismo en España.



10:45 h: [Observatorio de Ecoturismo en España](#). Resultados del cuestionario de demanda, de oferta y de la campaña promocional, resultados de implicación por destinos y por empresas. Propuestas y recomendaciones para su desarrollo futuro. Amanda Guzmán, Asociación de Ecoturismo en España.

11:00 h: Presentación de resultados sobre el grado de uso de las [Herramientas del Club Ecoturismo](#) por cada destino. Ricardo Blanco, Secretaría de Estado de Turismo.

11:15 h: Preguntas de sesiones anteriores.

11:30 h: Sesión de trabajo: Uso actual de las herramientas del Club: web, fichas de experiencias, viajes de familiarización, campañas en redes sociales, asistencia a ferias, newsletter, etc. Gerencia del Club Ecoturismo y socios del Club.

12:45 – 13 h: Conclusiones y cierre de sesión.

16 - 17:30 h: SESIÓN DE TRABAJO 1: Sistemas de contribución a la conservación y compensación de huella de carbono.

Exposición resultados del [análisis del cuestionario a empresas sobre contribución a la conservación y huella de carbono](#). Emma Pons, Asociación de Ecoturismo en España.

Exposición de propuesta de creación de un programa de compensación de huella de carbono en espacios naturales vinculados al Club Ecoturismo en España. Emma Pons, Asociación de Ecoturismo en España. Intercambio de experiencias y debate sobre la propuesta. Resumen de conclusiones.

#### **JUEVES 12 DE NOVIEMBRE**

9:30-10:45 h: Comportamiento del ecoturismo en la época COVID19. En este bloque se hace hincapié en el impacto en el sector de la COVID-19, problemas, necesidades y soluciones propuestas. [Resultados del cuestionario de repercusión del COVID del Observatorio Ecoturismo en España](#). Amanda Guzmán, Asociación de Ecoturismo en España.

Ronda de exposición de algunos destinos del Club sobre cómo ha afectado, está afectando y prevé que afecte la COVID-19 en su destino (problemas encontrados, necesidades detectadas, oportunidades identificadas, soluciones tomadas). Debate abierto sobre la situación y posibles acciones a desarrollar por los destinos, las AAPP y el Club Ecoturismo en España. Resumen de conclusiones.

11:00- 13:30 h: [Promoción y comercialización del Club Ecoturismo en España](#). Ricardo Blanco. Destinatarios: socios del Club, Turespaña y técnicos de las DG de Turismo de las CCAA.

El objetivo es conocer cómo mejorar la promoción exterior del producto a través del co-marketing entre Turespaña, la Asociación Ecoturismo en España y las CCA interesadas.

- Breve reseña de la situación del Club Ecoturismo. Ricardo Blanco, Secretaría de Estado de Turismo.
- [Presentación de las acciones de promoción y comercialización desarrolladas por el Club, y evaluación de resultados](#). Amanda Guzmán, Asociación de Ecoturismo en España y Maite de la Torre, Turespaña.
- Intervención de representantes de turismo de las CC.AA. Cada representante comenta cómo está promocionando el ecoturismo en su comunidad autónoma y cómo prevé cooperar en la promoción del producto Ecoturismo en España con la Asociación Ecoturismo y Turespaña. [Ecoturismo en Euskadi](#). [Ecoturismo en Cataluña](#).

Debate abierto sobre las acciones, y posibles acciones de futuro.

16:00-18:00 h: [SESIÓN DIVULGATIVA del Club Ecoturismo en España](#). Destinatarios: gerencia del Club, SET y a otra asociaciones y gestores de planes de sostenibilidad turística con ENP y posible interés en aplicar el Club Ecoturismo.

16:00 -16:30 h: El Club Ecoturismo, que es la AEE, sus herramientas y cómo implantar el Club. Gerencia del Club.

16:30-16:45: Ronda de preguntas

16:45 – 18:00 h: Presentaciones de las EELL de planes. Ronda de presentación breve de cada gestor de cada plan para presentarlo y su interés por el producto Ecoturismo en España.