



## Sumario

*julio-agosto de 2019*

# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa

**Redacción y Edición:**

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard

**ISSN:** 1989-8835

**NIPO:** 650-19-003-7

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

[carp.info@oapn.es](mailto:carp.info@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[YouTube CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la  
Administración General del Estado](#)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)*



### Quién es quién

- Universidad de Almería. Sostenibilidad Ambiental

### Firma del mes

- Recomendaciones técnicas orientadoras para la contratación de obras, equipamientos y servicios relacionados con la comunicación e interpretación del patrimonio  
*Lola Falcó Martínez y Alberto Jiménez Luquin*

### Convocatorias

- Programa CENEAM de Paseos de Verano 2019
  - Música y naturaleza. Campamento de verano
  - Voluntariado Cuerpo Europeo de Solidaridad en Finlandia en desarrollo sostenible
  - Premios Tierra de Mujeres en España
- Y mucho más...*

### Formación

- El paisaje de la Sierra de Guadarrama: valores naturales y culturales
  - Guías Interpretadores del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici
  - Rastreador de fauna. Localización e identificación de huellas y rastros de fauna salvaje ibérica
- Y mucho más...*

### Recursos

#### Educación ambiental

- Alimentos. Materiales didácticos GADIS
- Consumiendo para transformar. Ponencias y conclusiones de las VI Jornadas Saretuz
- Cicloturismo. Un activo para ciudades, pueblos y territorios

#### Medio ambiente

- Conferencia Internacional de Cambio Climático Change the Change
  - Lista de las aves de España. Edición de 2019
  - Energy Atlas. Facts and figures about renewables in Europe
- Y mucho más...*

### Noticias

- La escuela, para avanzar hacia un desarrollo sostenible
  - FUHEM publica unos materiales curriculares con mirada ecosocial e interdisciplinar
  - Se buscan "Followers" para defender y proteger la Red Natura 2000
- Y mucho más...*

### Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- IX Seminario Uso Público en la Red de Parques Nacionales CENEAM. Valsaín (Segovia), 20 - 22 de Marzo de 2019





## UNIVERSIDAD DE ALMERÍA. SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



UNIVERSIDAD  
DE ALMERÍA

**Carácter:** Administración Educativa Universitaria

**Ámbito de trabajo:** Universidad de Almería

### Líneas de trabajo:

- Política Ambiental
- Sensibilización y Concienciación Ambiental
- Docencia
- Investigación
- Urbanización y Biodiversidad
- Energía
- Agua
- Movilidad Sostenible
- Residuos
- Compra Sostenible
- Evaluación del Impacto Ambiental

### Dirección de contacto:

Dirección General de Campus, Infraestructuras y Sostenibilidad  
Edificio de Gobierno y Paraninfo  
Planta: 2, Despacho: 2.220  
Universidad de Almería  
Ctra. Sacramento s/n  
La Cañada de San Urbano  
04120 Almería  
Tel: +34 950 015127  
Correo-e: [dirgecis@ual.es](mailto:dirgecis@ual.es)  
Web: <http://www2.ual.es/sostenibilidad/>

La Dirección General de Campus, Infraestructura y Sostenibilidad es, por Delegación del Rector, el órgano de gobierno de la Universidad de Almería responsable de la gestión de la Sostenibilidad Ambiental de la UAL.

Con el fin de garantizar la participación de la Comunidad Universitaria en la gestión de la Sostenibilidad Ambiental de la UAL, el 29/11/2016 se creó la Comisión de Sostenibilidad Ambiental (CSA\_UAL) dependiente del Consejo de Gobierno, en la que están representados los estudiantes, el PDI, el PAS, los Decanatos, los Departamentos, El Consejo de Gobierno y El Consejo Social.

La CSA\_UAL, crea 5 grupos de trabajo, dependientes de dicha Comisión, encargados de elaborar la propuesta y seguimiento de ejecución de las acciones de sostenibilidad ambiental a realizar por la UAL cada año.

A la CSA\_UAL se le asigna, entre otras, la función de "Elaborar los PLANES ANUALES DE ACCIÓN en materia de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Almería" que se pueden consultar en nuestra web.

Unos de los aspectos donde más ha trabajado la Universidad de Almería ha sido en la concienciación y sensibilización ambiental de la comunidad Universitaria y la sociedad en general, de ahí surgió [La EcoBanda de la UAL](#), una serie de cortos de ficción protagonizados por cinco componentes que desarrollan una función protectora del medio ambiente.

Episodio 1 - [El maltratador de energía](#)

Episodio 2 - [El derrochador de Agua](#)

Episodio 3 - [El basurilla de la UAL](#)





## RECOMENDACIONES TÉCNICAS ORIENTADORAS PARA LA CONTRATACIÓN DE OBRAS, EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LA COMUNICACIÓN E INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO

**Lola Falcó Martínez y Alberto Jiménez Luquin**

*Julio-Agosto 2019*

**Lola Falcó Martínez.** Consultora de Medio Ambiente, Educación y Comunicación del Patrimonio, y Turismo Sostenible. Ha intervenido en la redacción y ejecución de diversos proyectos museográficos, así como en la planificación y desarrollo de servicios a visitantes en enclaves de interés patrimonial y turístico de la Región de Murcia. Profesora en Postgrado de Guía Turístico e Interpretación del Patrimonio de la Universidad de Alicante. Miembro del Seminario de Interpretación del Patrimonio (SEMIP) del CENEAM, y de la Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP).

**Alberto Jiménez Luquin.** Técnico en Educación Ambiental, Interpretación del Patrimonio y Uso Público en Espacios Naturales Protegidos. Trabaja de forma habitual para la Sociedad Ostadar, con amplia experiencia en los diversos ámbitos de la Educación Ambiental y la Interpretación del Patrimonio. Coordinador técnico del Seminario de Interpretación del Patrimonio (SEMIP) del CENEAM, y miembro de la Asociación para la Interpretación del Patrimonio (AIP).

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

## A MODO DE PRESENTACIÓN

El [Seminario de Interpretación del Patrimonio \(SEMIP\)](#) es un grupo de trabajo del Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Un punto de encuentro, de debate, reflexión y profundización, compuesto por técnicos y especialistas en diversos campos de la Interpretación y de la gestión del patrimonio de España.

Se reúne anualmente en las instalaciones del CENEAM, aunque mantiene un contacto continuado. El perfil profesional de sus actuales componentes es variado: especialistas en formación (formal y no formal) en Interpretación del Patrimonio (en adelante IP), especialistas-teóricos de IP, personas pertenecientes al ámbito de lo natural relacionadas con la gestión del uso público, personas pertenecientes al ámbito de la gestión del patrimonio cultural-histórico, al ámbito del turismo, guías de turismo, guías culturales, guías naturales, del ámbito de la educación ambiental, museos o exposiciones, etc.

En definitiva, perfiles muy variados con un denominador común: la Interpretación del Patrimonio como herramienta útil de comunicación y de gestión.

Sus objetivos generales son:

- Reflexionar sobre la práctica y la teoría de la interpretación del patrimonio como instrumento de comunicación y gestión.
- Promover el análisis de experiencias relevantes y representativas que puedan contribuir a establecer un diagnóstico claro de cómo se aplican los principios de la interpretación del patrimonio, y las tendencias más significativas.
- Elaborar documentos técnicos de referencia para la buena práctica de la IP.
- Presentar esta disciplina a los gestores, administradores y otras personas con responsabilidad directa en la conservación y divulgación del patrimonio

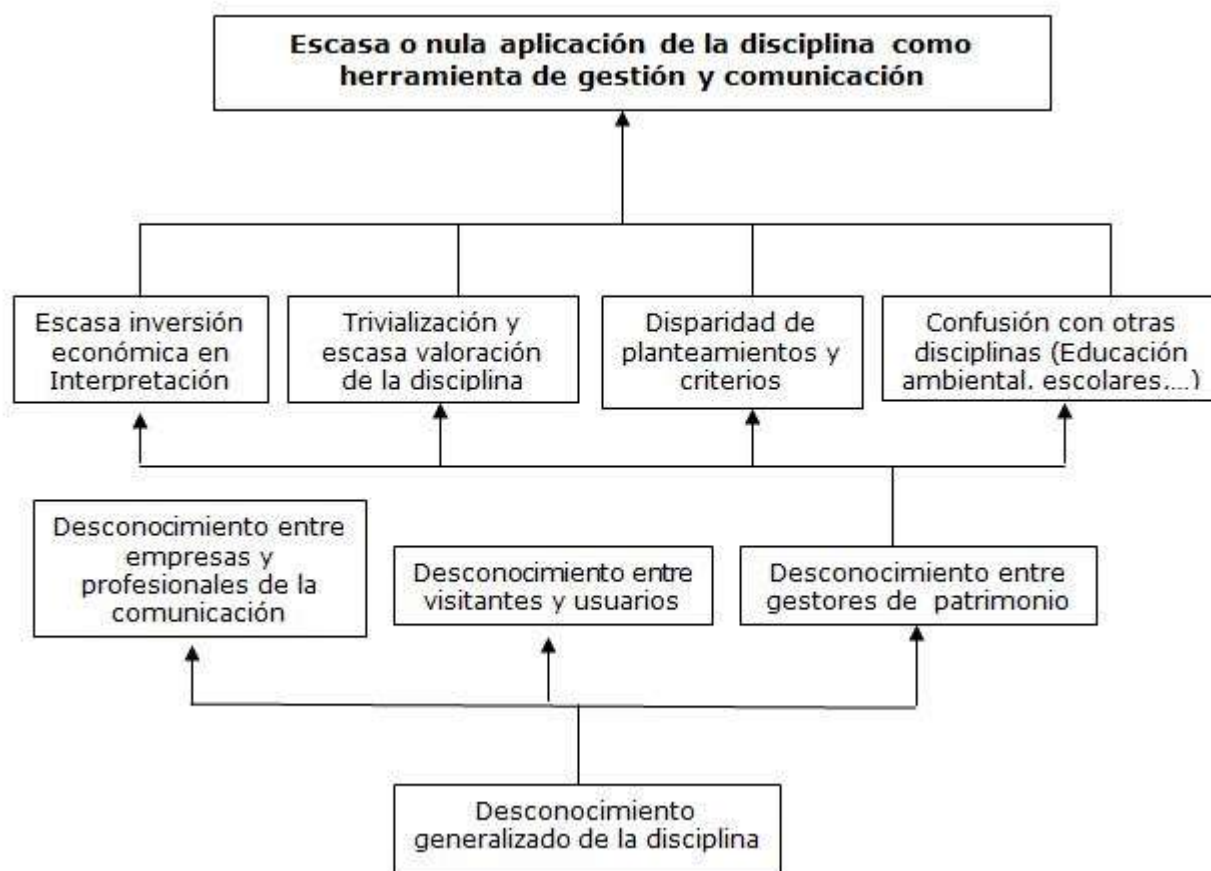
Estos objetivos siempre han estado presentes en los planes de acción, elaborados de forma participada, que han regido nuestras acciones. Y se han concretado en diversos trabajos y documentos: bases para la capacitación en IP, sugerencias de contenidos formativos, recopilación de documentación y bibliografía, chequeos para el análisis de casos, trabajo para la cualificación profesional como intérprete del patrimonio, etc.

Este artículo hace referencia al último objetivo: Presentar la disciplina a responsables de la gestión del patrimonio, a través de documentos de utilidad.

## HACIENDO FRENTE A LOS PROBLEMAS

En los diagnósticos previos a los planes de acción, basados en la experiencia de cada participante, exentos de rigor científico pero de carácter orientativo, uno de los problemas recurrentes de la Interpretación del Patrimonio es el desconocimiento generalizado de la disciplina en este ámbito profesional de la gestión del patrimonio (evidentemente ¡hay excepciones!).

Utilizando la dinámica de "árboles de problemas" analizando las relaciones causas-efectos, la expresión gráfica relativa a gestores y gestoras fue la siguiente:



Actualmente, la Interpretación del Patrimonio aparece con frecuencia en documentos relacionados con la puesta en valor de los recursos patrimoniales. Se es consciente de que la demanda de visitas a esos recursos naturales, culturales, históricos,... es considerable. Sin embargo, a pesar de mencionarse en esos documentos, la Interpretación del Patrimonio como instrumento de comunicación eficaz, en general, la aplicación y conocimiento de sus fundamentos teóricos caracterizadores brillan generalmente por su ausencia.

Resulta muy frecuente tildar de interpretativos numerosos medios o exigir en las contrataciones que así lo sean. Visitas guiadas interpretativas, centros de interpretación, paneles y señales interpretativas,... Pero a la hora de profundizar en lo "interpretativo", de exigir unos mensajes realmente interpretativos, elaborados con una metodología y planificación propia, resulta patente su desconocimiento.

Quizás en lo referente al medio natural, la aparición del concepto de "uso público" en espacios naturales protegidos hace ya unos años ha hecho que la situación de la IP sea algo mejor en este ámbito. Una mayor trayectoria y desarrollo de las planificaciones de uso público ha conseguido un mejor conocimiento y empleo de la IP, aunque aún consideramos que queda un largo camino por recorrer.

Sin embargo, en otros ámbitos, el problema sigue siendo patente. Hoy por hoy, percibimos una gran carencia en el ámbito de la gestión cultural y patrimonial.

## NUESTRO GRANITO DE ARENA

La IP, en su planificación, obliga a pensar en el ¿para qué interpretar? ¿qué interpretar? ¿para quién? ¿cómo? ¿dónde? y ¿cuándo?; y en la elaboración de sus mensajes, obliga a una comunicación temática, organizada, relevante y amena al público visitante.

Desde el Seminario seguimos poniendo nuestros granitos de arena. Las pretensiones son altas pero illegamos a lo que llegamos! La difusión del cuerpo teórico de la disciplina y las sugerencias de

contenidos para acciones formativas en IP han centrado nuestros esfuerzos desde la creación del Seminario en 2006. Pero hace unos años, y con el fin de contribuir humildemente a paliar esas deficiencias, se elaboró el documento "Recomendaciones técnicas orientadoras para la contratación de obras, equipamientos y servicios relacionados con la Comunicación e Interpretación del Patrimonio". Un documento de síntesis que surgió ante la necesidad detectada de definir unas recomendaciones generales que repercutieran en un mayor conocimiento y aplicación de los principios y técnicas de la IP en actuaciones de gestión y conservación del patrimonio, en estrecha relación con su entorno social y territorial; y en una mejora continua de la calidad en la definición y gestión de los programas, equipamientos y servicios interpretativos.

Así, estas recomendaciones técnicas, muy sintéticamente, se centran en aportar criterios orientadores en cuatro aspectos considerandos clave para avanzar en la implantación de la IP en las iniciativas de gestión patrimonial públicas y privadas desde su concepción. Criterios a tener en cuenta tanto en la redacción de pliegos de contratación, como en la definición y ejecución de proyectos, y su seguimiento:

- Análisis, planificación en interpretación y toma de decisiones.
- La comunicación: contenidos y mensajes.
- Equipamientos, soportes, medios y materiales.
- Sistemas de seguimiento y evaluación.

Una vez validadas por el SEMIP, estas recomendaciones fueron presentadas y respaldadas por la [Asociación para la Interpretación del Patrimonio \(AIP\)](#). Así mismo, el documento también fue remitido desde el CENEAM a un reducido grupo externo de gestores del patrimonio junto a una sencilla encuesta, con la finalidad de:

a) Recabar la opinión y aportaciones (contraste externo) de entidades y personas relacionadas con la gestión y comunicación del patrimonio sobre los siguientes aspectos:

- Pertinencia del documento como herramienta de referencia en la gestión del patrimonio.
- Claridad del documento (facilidad de comprensión de sus objetivos y contenidos).
- Calidad del documento (aportación de los criterios orientadores esenciales).
- Viabilidad de aplicación (posibilidades reales de incorporación/consideración en procesos y pliegos de contratación relacionados con IP, identificación de problemas).
- Posibilidades de colaborar en la difusión del documento a través de los medios disponibles.

b) Realizar una primera acción de difusión del documento entre entidades y profesionales relevantes no estrictamente relacionados con la IP.

c) Detectar el interés que suscita el documento entre las personas encuestadas (grado de respuesta, aportaciones, interés por recibir el documento final, etc.).

Con similares pretensiones presentamos ahora el documento a través de la Carpeta Informativa del CENEAM, tanto para su difusión como para su valoración. Agradeceremos de antemano a todas las personas que nos hagan llegar sus aportaciones, en la seguridad de que estas recomendaciones pueden y deben nutrirse de la experiencia del cada vez más amplio colectivo profesional interesado y comprometido con la comunicación efectiva de nuestro patrimonio.

**Documento completo disponible para su descarga:** [Recomendaciones técnicas orientadoras para la contratación de obras, equipamientos y servicios relacionados con la comunicación e interpretación del patrimonio](#)

**Remisión de aportaciones:** [ebueno@oapn.es](mailto:ebueno@oapn.es) (Ester Bueno González. Sección de Educación y Cooperación del CENEAM. Coordinación del SEMIP).





## PROGRAMA CENEAM DE PASEOS DE VERANO 2019



**FECHAS:** Julio y agosto de 2019

**LUGAR:** Sierra de Guadarrama

**ORGANIZA:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

### Verano 2019 en el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Este verano el CENEAM, en colaboración con el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, ofrece un nuevo programa de paseos guiados. El paisaje, la naturaleza, la historia y la cultura popular son los hilos conductores de estas **actividades al aire libre, gratuitas y dirigidas a todos los públicos**. La oferta se compone de **24 paseos**, con un total de **12 rutas diferentes**, que se realizan a lo largo de los meses de julio y agosto.

Para **participar** en cualquiera de los paseos es necesario reservar plaza con antelación, hasta las 14:00 horas del día anterior a la realización de cada uno. Los grupos estarán compuestos por un **máximo de 15 personas** y será necesario que haya un **mínimo de 5 inscripciones** para que se realice la actividad. En caso de suspensión de alguna, se notificará a los inscritos el día anterior.

- [Folleto del Programa CENEAM de Paseos de Verano 2019](#)

### RESERVAS

#### Las RESERVAS se pueden realizar:

- Llamando al teléfono **921 473880**, en horario de 9:00 a 14:00 h. (de lunes a viernes)
- Mandando un correo electrónico a [paseos.ceneam@oapn.es](mailto:paseos.ceneam@oapn.es). El CENEAM confirmará la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.

#### Al realizar la inscripción se deberán aportar los siguientes datos:

- Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
- Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.
- Lugar de procedencia.

#### Está permitida la presencia de perros con las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y si fuera necesario bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

**Recomendaciones:** estamos en zona de montaña y el clima nos puede jugar una mala pasada, por eso, aunque sea verano, es conveniente equiparse con calzado de campo, ropa adecuada, gorra, además de traer agua u otras bebidas hidratantes y algún alimento.

**El CENEAM se reserva el derecho de suspender o modificar estas actividades.**

### PASEOS CON INICIO EN EL CENEAM (ordenados por longitud del recorrido)

#### 1.- "Huellas y señales"

Aprender a interpretar las huellas, rastros, marcas y otras señales nos permitirá conocer detalles de la vida y costumbres de las especies que habitan en un determinado lugar. Para ello deberemos afinar nuestros sentidos y cargarnos de paciencia. Los descubrimientos no dejarán de sorprendernos.

- Inicio: 10:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Arroyo Peñalara - Los Praderones - Vado de Navalonguilla (1.320 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 4 km.
- Duración: 3h.
- Dificultad: baja.

**Fechas de realización:** lunes 8 de julio y 19 de agosto.

## 2.- "Los paisajes del agua"

Recorrido por las orillas del río Eresma en el que se podrán observar puentes, presas, acequias y un tramo del camino histórico conocido como las Pesquerías Reales, que mandó construir Carlos III para practicar la pesca.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - Puente de Valsaín - Presa del Salto del Olvido - Pesquerías Reales - Puente del Anzoloero - Caz del Salto del Olvido - La Pradera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4h.
- Dificultad: media.

**Fechas de realización:** miércoles 17 de julio y viernes 16 de agosto.

## 3.- "Un paseo por la cacera"

Una cacera es una zanja o canal que conduce el agua de un río o un arroyo a donde se va a usar. La que recorreremos alimentaba el depósito del Real Aserrío de Valsaín. Este aserradero del siglo XIX funcionaba con maquinaria de vapor, por lo que dependía del abastecimiento de agua.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - El Charcón - Navalonguilla - Captación de la cacera - Peña Caída - La Pinochera - CENEAM
- Longitud aproximada: 5.500 m.
- Duración: 3h.
- Dificultad: baja

**Fechas de realización:** viernes 26 de julio y lunes 12 de agosto

## 4.-"La leyenda de la Cueva del Monje"

Paseo por los paisajes donde se desarrollaron los acontecimientos de una de las leyendas más conocidas de Valsaín. La Cueva del Monje es uno de los parajes más conocidos y emblemáticos de estos montes.

- Inicio: 10:00. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cueva del Monje (1.400 m) - Fuente del Ratón - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5.800 m.
- Duración: 3h 30'.
- Dificultad: baja

**Fechas de realización:** viernes 5 de julio y viernes 2 de agosto

## 5.- "El cerro del Puerco"

El cerro del Puerco es una pequeña colina adosada a la pradera de Navalhorno, que resulta una magnífica atalaya sobre el valle de Valsaín. En el paseo se podrá contemplar el bello paisaje del valle, en todas las direcciones, y un conjunto de construcciones defensivas de la Guerra Civil.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cerro del Puerco (1.421 m) - Fuente de los Soldados - La Pinochera - CENEAM.
- Longitud aproximada: 5 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

**Fechas de realización:** viernes 19 de julio y miércoles 7 de agosto.

## 6.- "El cerro Matabueyes"

El cerro de Matabueyes es un lugar del que muchos han oído hablar aunque pocos han subido. Es un mirador excepcional para la observación de Valsaín, del Valle de la Acebeda y de la meseta hacia Segovia. Este enclave ya se usaba en el siglo XIX para la vigilancia de incendios. Desde el alto del cerro realizaremos actividades de interpretación del paisaje.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Cruz de la Gallega (1.421 m) - Cerro Matabueyes (1.483 m) - Fuente de las Chozuelas (1.440 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 6 km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media.

**Fechas de realización:** miércoles 31 de julio y 21 de agosto.

## 7.- "Pinos y bolos"

Paseo sobre árboles singulares y piedras con leyenda. El camino discurrirá entre la antigua ubicación del mítico "Pino de la Bota" y el bolo granítico conocido popularmente como el "Cojón de Pacheco".

- Inicio: 9:00. CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Praderones - Pino de la Bota (1400 m) - Cojón de Pacheco (1415 m) - CENEAM.
- Longitud aproximada: 9 Km.
- Duración: 5 h.



- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

**Fechas de realización:** lunes 15 y viernes 23 de agosto.

### 8.- "La Silla del Rey"

Paseo hasta el alto del cerro conocido como El Moño de la Tía Andrea donde se encuentra la famosa "Silla del Rey", un trono de granito con una inscripción de 1848 alusiva a S.M. Don Francisco de Asís de Borbón, consorte de Isabel II.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM.
- Recorrido: CENEAM (1.220 m) - Camino de Juego de Bolos - Camino de los Neveros - Salto del Corzo (1.632 m) - Silla del Rey (1.689 m) - CENEAM
- Longitud aproximada: 9 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta, para personas no habituadas a la montaña.

**Fechas de realización:** lunes 22 de julio y 26 de agosto.

### 9.- "Praderas y navas"

Paseo para interpretar el paisaje desde la La Pradera de Navalhorno hasta la pradera de Navalpinganillo, por el interior del valle del Río Eresma.

- Inicio: 9:00 h. Puerta del CENEAM
- Recorrido: CENEAM - El Parque del rey - Navalrincón - Pradera de los Piñones - Los Cuatro Caminos - Fuente del tío Linos - Navalpinganillo. Con vuelta por las Pesquerías Reales (margen izda. del Río Eresma)
- Longitud aproximada: 11 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

**Fechas de realización:** lunes 26 de julio y 5 de agosto.

## PASEOS CON INICIO EN OTROS PUNTOS

### 10.- "El jardín y el bosque"

Paseo en torno a las tapias de los Jardines de La Granja, donde la huella palaciega se encuentra con la naturaleza boscosa.

- Inicio: 10:00. Pza. de los Dolores, junto al Ayuntamiento (**San Ildefonso**)
- Recorrido: Real Sitio de San Ildefonso (1.180 m) - El Esquinazo (1.380 m) - Arroyo Morete - Arroyo Carneros - Casa del Cebo - Fuente de la Plata - Real Sitio de San Ildefonso.
- Longitud aproximada: 6 Km.
- Duración: 4 h.
- Dificultad: media

**Fechas de realización:** viernes 12 de julio y miércoles 14 de agosto.

### 11.- "Soldados en las cumbres"

Paseo para interpretar los restos de construcciones de la Guerra Civil que se conservan en las cumbres de la zona de Dos Hermanas - Peña Citores. Con este recorrido se intenta mostrar la gran incidencia que tuvo este acontecimiento en el paisaje de la Sierra, un enclave que ha tenido gran valor estratégico a lo largo de la historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" del **Puerto de los Cotos**
- Recorrido: Pto. de los Cotos (1.827 m) - fuente de los Pájaros (2.140 m) - cuerda (2.160 m) y laderas entre el arroyo de Dos Hermanas y Peña Citores - Cotos.
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

**Fechas de realización:** miércoles 10 de julio y viernes 9 de agosto.

### 12.- "Los Siete Picos"

Recorrido por una de las montañas más emblemáticas de la Sierra de Guadarrama, por su singular belleza paisajística, su interés geológico y su historia.

- Inicio: 9:00 h. Cartel informativo de "Montes de Valsaín" situado junto a Los Cogorros (**Puerto de Navacerrada**)
- Recorrido: Los Cogorros (Puerto de Navacerrada, 1.860 m) - El Telégrafo - Cuerda de Siete Picos (2.080 m) - Collado Ventoso - Camino Schmid - Los Cogorros
- Longitud aproximada: 8 km.
- Duración: 5 h.
- Dificultad: alta para personas no habituadas a la montaña.

**Fechas de realización:** miércoles 24 de julio y 28 de agosto.

**Información:****Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)**

Paseo José María Ruiz Dana s/n

40109 Valsain (Segovia)

Centralita: 921 471711

- [Mapa de localización del CENEAM](#)
- [Acceder al CENEAM en transporte público](#)

**EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA "WE RECYCLE"**

*"Soñé con una montaña de muertos de hojalata. Desperté y ahí seguía esa colina envenenada."*

Del 25 de junio al 30 de septiembre de 2019 se puede visitar en el CENEAM la exposición "We recycle", del fotógrafo español Xavier Duarte, una colección de fotografías en las que el reciclaje y quienes se ocupan en ello son los protagonistas principales.

**Exposición abierta al público. Entrada gratuita.**

**Horario de visitas:**

De lunes a viernes de 10:00 a 17:00

Sábados, domingos y festivos, cerrado

**Información:**

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

Tel.: 921471711

Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)**PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2019**

**LUGAR:** Montes de Valsain (Segovia), Sierra de Guadarrama  
**ORGANIZA:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Un año más el CENEAM os invita a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsain y de la Sierra de Guadarrama. Con ello pretendemos contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.



Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Sólo recordaros que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, por lo que tendréis que venir bien equipados de ropa, calzado, bebida y alimentos, dependiendo de las características de cada actividad.

Esperamos que este programa sea del agrado de todos.

### CONDICIONES GENERALES E INSCRIPCIÓN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a [paseos.ceneam@oapn.es](mailto:paseos.ceneam@oapn.es), o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en este caso en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
  - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
  - *Teléfono y correo-e de contacto de quien realiza la inscripción.*
  - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.
- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00 h.), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará mediante correo electrónico o telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera** para completar el grupo participante.

**Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

### Mascotas



La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica y atendiendo a las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

[Descargar folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín 2019](#)

## LAS EXCURSIONES DIDÁCTICAS

### SEPTIEMBRE

#### **Paisajes con Historia - Día 22: "Arqueología del Agua"**

Recorrido por la cecera del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

**Luis M. Yuste**, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 8.700 m.
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

#### **Paisajes con Historia - Día 29: "La sierra tiene nombre de mujer"**

Un paseo para recordar la figura de la mujer en la sierra a lo largo de la historia.

**Berta Alonso San Pedro**, periodista y educadora ambiental.

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### OCTUBRE

#### **Paisajes con historia - Día 6: "Cabeza Grande"**

Un recorrido por la arquitectura militar de la Guerra Civil conservada en este enclave.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 8.000 m.
- Duración aproximada: 5 horas
- Grado de dificultad: medio

#### **Arte y Naturaleza - Día 13: "El camino del conde"**

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida en la época en estas poblaciones y sus bosques.

**Sacabocaos Show**.

- Público destinatario: familiar (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 60
- Distancia Aproximada: 2.000 m.
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

#### **Arte y Naturaleza - Día 20: "Palabras para la montaña"**

Paseo por el monte guiado por textos literarios sobre la naturaleza y la montaña.

**Juan Antonio del Barrio**, profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

#### **Paisajes con Historia - Día 27: "Los paisajes del agua"**

Recorrido por varios parajes históricos relacionados con el agua y sus aprovechamientos.

**Julio Rodríguez Vivanco**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 7.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas - Grado de dificultad: bajo



## **NOVIEMBRE**

### **Paisajes con Historia - Día 3: "Pioneros de la cara norte"**

Un paseo por el bosque de Valsaín para recordar aquellas figuras olvidadas del guarrismo segoviano.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Distancia Aproximada: 6.500 m.
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Información e inscripciones:**

[Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM](#)

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsaín (Segovia)

Centralita: 921471711

Fax: 921471746

## **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: SEOBIRDLIFE**

**Fechas:** 2019

**Organiza:** SEOBirdLife

**Lugar:** distintos parques nacionales y fincas del Organismo Autónomo Parques Nacionales

SEOBirdLife pone en marcha un año más el Proyecto de Voluntariado en Parques Nacionales 2019, financiado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO).

Los campos de trabajo de voluntariado se desarrollan en los siguientes Parques Nacionales y Fincas:

- Vivero Río Guadarrama (mayo y junio)
- Red de Voluntarios de Doñana (hasta mediados de junio)
- Parque Nacional de Cabañeros (Primavera y Otoño)
- Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel (Primavera y Otoño)
- Voluntariado en Ribavellosa (Verano y Otoño)
- Parque Nacional Aigüestortes i Estany de Sant Maurici (Septiembre)
- Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido (Septiembre)
- Parque Nacional Caldera de Taburiente (Julio a Diciembre)
- Voluntariado Quintos de Mora (Octubre)
- Parque Nacional de Monfragüe (Octubre)
- Parque Nacional Garajonay (Julio a Octubre)

### **Información:**

[Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: SEOBirdLife](#)

## **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: ASOCIACIÓN DE CIENCIAS AMBIENTALES (ACA)**

**Fechas:** 2019

**Organiza:** Asociación de Ciencias Ambientales (ACA)

**Lugar:** Parques Nacionales Sierra de Guadarrama, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Aigüestortes i Estany de Sant Maurici y Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada

La Asociación de Ciencias Ambientales (ACA) pone en marcha un año más el Proyecto de Voluntariado en Parques Nacionales 2019, financiado por el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), dependiente del Ministerio para la Transición Ecológica (MITECO).

El objetivo del proyecto es establecer una red de personas voluntarias que permita dar difusión y apoyar las actividades de seguimiento de los efectos del cambio climático en Parques Nacionales de alta montaña, contribuyendo a la identificación y seguimiento de las poblaciones de macroinvertebrados de sus ríos.

Durante 2019 el proyecto se desarrollará en el Parque Nacional de Picos de Europa, el Parque Nacional y Natural de Sierra Nevada, el Parque Nacional Monte Perdido, el Parque Nacional de Sierra Guadarrama y



el Parque Nacional de Aigüestortes y Lago de San Mauricio. Se realizarán varios campos en primavera, verano y otoño a lo largo de 2019.

Durante esta anualidad se van a desarrollar actividades en las siguientes fechas y espacios:

**Parque Nacional Sierra de Guadarrama:**

- Campo 2: del 26 de julio al 4 de agosto (10 días).
- Campo 3: del 11 al 20 de octubre (10 días).

**Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido:**

- Campo 1: del 12 al 21 de julio (10 días).
- Campo 2: del 10 al 19 de septiembre (10 días).

**Parque Nacional de Picos de Europa:**

- Campo 2: del 25 de septiembre al 4 de octubre (10 días).

**Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici**

- Campo único: del 9 al 15 de agosto (7 días).

**Información e inscripción:**

[Campañas de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: Asociación de Ciencias Ambientales \(ACA\)](#)

## **PROGRAMA DE VOLUNTARIADO EN PARQUES NACIONALES 2019: ECOCAMPUS UAM - AMIGOS DE LA TIERRA**

**Fechas:** 2019

**Organiza:** Ecocampus UAM, Amigos de la Tierra

**Lugar:** P.N. Tablas de Daimiel, P.N. Sierra Nevada, P.N. Monfragüe, y P.N. Cabañeros

Ecocampus UAM y Amigos de la Tierra organizan varios Campos de Voluntariado Ambiental en Campos de Voluntariado Ambiental en Parques Nacionales. Esta iniciativa, promovida y financiada por el Organismo Autónomo Parques Nacionales del Ministerio de Medio Ambiente de España, intenta fomentar la participación social y contribuir a la sensibilización y concienciación ambiental de la sociedad a través del desarrollo de proyectos y actividades en los diferentes espacios naturales que componen la Red de Parques Nacionales españoles.

### **PARQUES, TURNOS Y ACTIVIDADES EN 2019:**

#### **SIERRA NEVADA:**

- Turno 2: 24 julio al 8 agosto 2019 (16 días) (Trevélez)
- Turno 3: 11 al 26 agosto 2019 (16 días) (Capileira)
- Turno 4: 3 al 18 octubre 2019 (16 días) (Láujar de Andarax)

Actividades: Restauración ambiental en altas cumbres y recuperación de ecosistemas de alta montaña: eliminación de veredas duplicadas en laderas sensibles para evitar erosión y proteger endemismos, señalización con hitos de piedra, eliminación de corraletas de piedra y limpieza en borreguiles (praderas) de lagunas de alta montaña (ecosistemas muy frágiles de origen glaciar y situados a gran altitud), influencia del cambio climático, información y sensibilización de visitantes. Señalización, recuperación y acondicionamiento de senderos tradicionales y de especial relevancia para el conocimiento de Sierra Nevada en media y alta montaña para seguridad del visitante, reducción de impactos, puesta en valor del patrimonio e impulso a actividades de turismo sostenible, y posible revisión y mejora de refugios-vivac. Mantenimiento de reforestaciones en cauces de media y alta montaña, vivero forestal, riego, censos, podas, posible mejora de acequias y sendas de acceso. Apoyo al uso público y sensibilización de visitantes...

#### **CABAÑEROS:**

- Turno 1: 1 al 7 octubre 2019 (7 días)
- Turno 2: 8 al 14 octubre 2019 (7 días)

Actividades: Seguimiento de fauna: población de conejo y ciervo. Seguimiento de vegetación: plantaciones, mantenimiento de repoblaciones forestales, eliminación de vegetación alóctona o invasora, presión de herbívoros, limpieza de vivares y alcorques, identificación de nuevos plantones, protección y colocación de tutores, podas, riego, revisión de cerramientos, vivero, recogida de semillas, influencia del cambio climático. Limpieza de las orillas del río Estena y eliminación del material arrastrado por las avenidas. Apoyo al uso público...



**MONFRAGÜE:**

- Turno único: 17 al 26 octubre 2019 (10 días)

Actividades: Seguimiento de poblaciones de conejo de monte. Acondicionamiento y seguimiento de las reforestaciones de la finca Lugar Nuevo: mantenimiento de repoblaciones de encinas y alcornoques, seguimiento de su evolución, creación de hábitats para la nidificación, freno de la erosión y presión de herbívoros, evaluación de viabilidad de reforestaciones y arraigo de plantones. Apoyo al seguimiento de visitantes: encuestas, control de entradas en puntos de acceso, información y sensibilización de visitantes. Revisión del estado de las zonas de uso público y antiguas zonas de pesca, y colaboración en labores de mantenimiento: mejora de la señalización y senderos existentes, limpieza de zonas afectadas por actividades de pesca, reacondicionamiento natural...

**Información:**

[Programa de Voluntariado en Parques Nacionales 2019: Ecocampus UAM - Amigos de la Tierra](#)

## **VOLUNTARIADOS DE SEGUIMIENTO DE FAUNA EN PARQUES NACIONALES 2019: GRUPO IBÉRICO DE ANILLAMIENTO**

**Fechas:** 2019

**Organiza:** El Grupo Ibérico de Anillamiento

**Lugar:** Parques Nacionales de Picos de Europa, Aigüestortes i Estany de Sant Maurici e Islas Atlánticas de Galicia

El Grupo Ibérico de Anillamiento realiza en 2019 actividades de voluntariado en la Red de Parques Nacionales: Picos de Europa, Aigüestortes i Estany de Sant Maurici e Islas Atlánticas de Galicia.

**PICOS DE EUROPA**

Actividades: Recorridos de censo y actividades de seguimiento, Seguimiento de nidos, Anillamiento científico y toma de muestras (3º turno)

Turno:

- 14 al 28 de julio

**PARQUE NACIONAL AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI**

Actividades: Prospección y elaboración del mapa de distribución de lagartija pirenaica (*Iberolacerta bonnali*)

- Turno: del 16 al 27 de agosto

**PARQUE NACIONAL MARITIMO-TERRESTRE ISLAS ATLÁNTICAS DE GALICIA**

Seguimiento de la migración de los passeriformes: Estación de anillamiento de esfuerzo constante. Actividades: Anillamiento científico de passeriformes. Recorridos de censo y otras actividades de seguimiento

Turnos:

- 1 al 11 de septiembre
- 11 al 21 de septiembre
- 21 de septiembre al 1 de octubre

**Información:**

[Voluntariados de seguimiento de fauna en Parques Nacionales 2019: Grupo Ibérico de Anillamiento](#)

## **VOLUNTARIADO CUERPO EUROPEO DE SOLIDARIDAD EN FINLANDIA EN DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Plazo de inscripción:** 2019 y 2020

**Organiza:** YesEuropa.org

**Lugar:** Pirkanmaa, Finlandia

YesEuropa de voluntariado con el Cuerpo Europeo de Solidaridad busca personas interesadas para colaborar en Finlandia en desarrollo sostenible y promocionar un estilo de vida ecológico, con todos los gastos pagados: transporte, alojamiento, comida, dinero de bolsillo, seguro privado, curso de idioma alemán y formación. Se requiere un nivel intermedio de inglés para un mejor aprovechamiento de la experiencia.

**Sobre el proyecto**

The objective of the hosting organization is to vivify the country side life in many ways, promote holistic ecological lifestyle and global sustainable development, as well as to encourage communality, be open for surroundings and cooperate local, national and international ways. We want to develop our role as an international cooperator and create good and active partnerships with our supporting organisations. Everyone gets easily a lot of information about how bad the situation is in this planet. People often feel alone, hopeless and stuck, don't know what to do. We believe that all small things can make a big difference. We do our best to live more sustainably, build up communality, be open for new ideas and make our baby steps for better, safer future. Volunteers from different countries bring our organisation their ideas, worries, solutions for us to improve our work. And the aim is that they will learn many new things here, they will have trust for themselves and future and increase their capacity to act.

**Actividades durante este CES en Finlandia**

Our ecovillage is easily reachable, with low threshold, for everyone who's interested in sustainable and communal living. We host visitors and groups and have several open doors days (n.15/year). Sustainable tasks are part of daily work: life handling (cleaning, kitchen, composting etc maintenance and sustenance work), seasonal nature work-projects, small and bigger happenings, ecological repairing and building, cultural projects. Except the work in the ecovillage, we cooperate with non-profit organisations, Vesilahti community and local actors in Pirkanmaa. We will work under our aims with youth workers, teachers, student council and youth parliament. We take first steps in grass root charity work together with partners. We keep open dialogue with our supporting partners.

**Calendario:**

In year 2020 activity period begins at 1/3 and ends at 30/12 + 2 travelling days.  
In year 2021 activity period begins at 1/3 and ends at 30/12 + 2 travelling days.  
In year 2021 volunteering team project in autumn (10 participants / 1 month).

Durante todo 2019 y 2020 pueden remitirse las candidaturas hasta completar las becas.

**Información:**

[Becas YesEuropa de voluntariado con el Cuerpo Europeo de Solidaridad](#)

**EXPOSICIÓN "AZUL, EL COLOR DE LA BELLEZA"**

**Fechas:** 08/06/2019 - 31/10/2019

**Organiza:** Comunidad de Madrid

**Lugar:** Fuenlabrada (Madrid)

Para celebrar el Día Mundial de los Océanos el Centro de educación ambiental Bosque Sur inaugura la exposición Azul, el color de la belleza, que cuenta con fotografías subacuáticas de Sergio López, Fernando Aguado y Paco López. Un viaje a través de los diferentes ecosistemas de nuestro mar Mediterráneo.

Destinatarios: Todos los públicos

Horario de atención: Lunes a jueves, de 10:00 a 15:00 h. / Sábados, domingo y festivos, de 9:00 a 15:00 h. / Cerrado todos los viernes

Teléfono: 638 21 40 10

Requisitos: Imprescindible reserva previa.

Actividad gratuita

**Información:** [Centro de educación ambiental Bosque Sur](#)

**VI EDICIÓN DE LOS PREMIOS DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA DEL AGUA**

**Plazo límite Tesis Cátedra Aqueae:** 15/07/2019

**Plazo límite Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Master:** 15/09/2019

**Organiza:** Cátedra Aqueae de Economía del Agua

La Cátedra Aqueae de Economía del Agua, fruto de la colaboración entre Fundación Aqueae y la UNED, convoca la VI edición de los Premios de Investigación en Economía del Agua, cuyo objetivo es valorar los mejores trabajos de investigación realizados en torno al agua en universidades españolas y extranjeras en tres modalidades (Tesis Doctorales, Trabajos Fin de Máster y Trabajos Fin de Grado).



Los Premios de Cátedra Aquae de Economía del Agua 2019 tienen como objetivo promover y reconocer trabajos de investigación de cualquier disciplina sobre el agua.

#### **Premio Tesis Cátedra Aquae**

Para optar al Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Economía del Agua, quienes deseen presentarse, tienen hasta el 15 de julio para presentar sus tesis relacionadas con el agua en su ámbito tanto económico como social, abordando dicha temática desde cualquier disciplina y que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente Cum Laude" en una institución de investigación nacional o extranjera, pública o privada. Otro requisito para poder optar al premio es que el aspirante posea título de doctor cuando presente la solicitud y haya defendido la tesis en los tres años previos a la fecha de la convocatoria.

La dotación económica de este premio es de 4.000 euros.

#### **Premios Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Master**

Para los Premios de Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Trabajo de Fin de Máster (TFM) en Economía del Agua, los aspirantes deben ser estudiantes titulados cuyos trabajos hayan sido calificados con un mínimo de 7 sobre 10 en una universidad española o extranjera, pública o privada, en los tres años previos a la fecha de esta convocatoria. El tema principal de los trabajos debe ser el agua en su ámbito económico y social, y, además, deben ser individuales e inéditos.

En ambos casos, la fecha de presentación finaliza el 15 de septiembre.

El ganador en la categoría de TFG recibirá un premio dotado con 1.000 euros; en cuanto al TFM, el premio será de 2.000 euros.

#### **Información:**

[Premios de Investigación en Economía del Agua](#)

### **TRANSFORMATIVE ACTION AWARD 2019**

**Closing date:** 31/07/2019

**Organise:** ICLEI - Local Governments for Sustainability, Basque Country, City of Aalborg (Denmark)

The European sustainability award, co-organised by ICLEI – Local Governments for Sustainability, the Basque Country, and the City of Aalborg (Denmark) and supported by the European Committee of the Regions and the European Investment Bank, is given to a city, region or civil society organisation, which implements the 15 pathways outlined in the Basque Declaration to bring about the socio-cultural, socio-economic, and technological transformation of their community.

The actions taken are local or regional contributions to the implementation of the Sustainable Development Goals and the Paris Climate Agreement.

#### **REWARDS FOR THE WINNER**

- €10.000 to kickstart a Transformative Action in your city, region or municipality
- Showcase on the Sustainable Cities Platform
- Promotion through ICLEI website, ICLEI in Europe e-newsletter and social media channels
- Publicity in publications related to sustainable development
- A trophy and the right to be called 'Transformative Action of the year 2019'
- Digital 'Transformative Action of the year 2019' icon for use on websites, Social Media accounts and in email signatures
- Free entry and a presentation at the next European Conference on Sustainable Cities & Towns taking place in Mannheim (Germany) in 2020

#### **Information:**

[Transformative Action Award 2019](#)

## MÚSICA Y NATURALEZA. CAMPAMENTO DE VERANO

**Fechas:** 26/08/2019 - 01/09/2019

**Organiza:** Centro de Naturaleza El Remolino

**Lugar:** Cazalla de la Sierra (Sevilla)

Por 14º año consecutivo, el Centro de Naturaleza El Remolino, situado en el Parque Natural Sierra Norte, acoge el campamento "Música y naturaleza", que forma parte de su Programa de actividades de verano, el cual tiene como objetivo principal la interpretación y acercamiento de los chicos y chicas al medio natural y rural.

Este campamento está dirigido a niños y niñas de 8 a 14 años, que estudian música o estén interesados/as en iniciarse en el estudio de la misma. El campamento les ofrece pasar varios días aprendiendo y disfrutando en plena naturaleza de una convivencia solidaria.

"Música y naturaleza" va a conjugar lo mejor de dos mundos, la educación ambiental y la musical, que van a alimentarse mutuamente, haciendo de cada espacio una experiencia educativa en un entorno seguro.

Durante las mañanas se realizarán actividades de educación ambiental, dirigidas por los monitores/as del centro de naturaleza, con talleres como huerta ecológica, alimentos naturales y hábitos de vida saludable, plantas aromáticas, tintes y tejidos, investigación del medio, prehistoria, etc. Las tardes se llenarán de creatividad y se dedicarán a la educación musical, dirigidas por profesores/as de conservatorio con amplia experiencia, realizando clases en pequeños grupos y ensayos de orquesta.

**Información:**

[Centro de Naturaleza El Remolino](#)

## CONCURSO #UN MAR DE GIFS

**Plazo límite:** 01/09/2019

**Organiza:** CEI.Mar, Universidad de Málaga

El concurso Un Mar de GIFs se organiza en el ámbito del II Congreso Internacional de Jóvenes Investigadores/as del Mar de Málaga, y tiene como objetivo fomentar la capacidad creativa de los Jóvenes Investigadores del Mar, a la vez que visibilizar y divulgar su labor de investigación.

Se pretende visibilizar la investigación realizada por medio de una animación. Se pueden combinar 2-3 imágenes y/o minivideos en formato gif animado.

Al Joven Investigador del Mar ganador o ganadora se le otorgará un diploma acreditativo y un premio a definir en las próximas semanas.

El plazo de presentación de propuestas finalizará el 1 de septiembre de 2019 a las 23:59.

Los gifs o sus enlaces de descarga se enviarán a través de correo electrónico a [jisdemar@uma.es](mailto:jisdemar@uma.es)

**Información:**

[Concurso #Un Mar de GIFs](#)

## CIEEMAT 2019. V Congreso Ibero-Americano de Emprendimiento, Energía, Ambiente y Tecnología

**Fechas:** 11/09/2019 - 13/09/2019

**Organiza:** Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ), Instituto Politécnico de Portalegre, Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Extremadura y Universidad de La Coruña

**Lugar:** Portalegre, Portugal

El V Congreso Iberoamericano de Emprendimiento, Energía, Medioambiente y Tecnología (CIEEMAT) se realizará del 11 al 13 de septiembre de 2019, en el Campus Politécnico de Portalegre (Portugal).

Los organizadores de la conferencia son investigadores del Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ) en Brasil, del Instituto Politécnico de Portalegre, Instituto Politécnico de Bragança, Universidad de Extremadura y Universidad de La Coruña.



CIEEMAT es un encuentro privilegiado de profesionales, investigadores, profesores y estudiantes de que desarrollan su actividad en las áreas de energía y medio ambiente, relacionando las áreas mencionadas con el emprendimiento y la innovación tecnológica.

Los desafíos de la enseñanza superior para el siglo XXI, como la centralización de los procedimientos educacionales en el estudiante, y el compartir de experiencias entre instituciones, al nivel de la cooperación internacional, de la doble graduación y de la cooperación con la comunidad, son también tópicos de discusión entre los participantes.

Todos los trabajos aceptados se publicarán en las actas de la conferencia, y los mejores trabajos se propondrán para publicación en una edición especial de una revista de ámbito internacional y en revistas de divulgación científica internacionales.

**Información:**

[CIEEMAT 2019](#)

## CAMPAMENTO DE ACTIVISTAS VALLE DEL TIÉTAR

**Fechas:** 12/09/2019 - 15/09/2019

**Organiza:** Greenpeace

**Lugar:** Piedralaves (Ávila)

Es un encuentro presencial en plena naturaleza en el Campamento Valle del Tiétar que pretende juntar a más de 250 jóvenes, del 12 al 15 de septiembre de 2019 para formarlos en campañas y activismo, compartir experiencias y habilidades, tejer redes y participar de una amplia oferta de formaciones y talleres.

### A QUIÉN VA DIRIGIDO

- Jóvenes de 16 a 35 años con diferentes grados de experiencia y participación en grupos. Aunque los mayores de 35 años, también pueden presentar su solicitud.
- Colectivos, organizaciones o movimientos sociales que quieran profundizar en la cultura de la no violencia y las herramientas de la acción directa.

### ¿DÓNDE?

El encuentro tendrá lugar en el Campamento Valle del Tiétar, en el municipio de Piedralaves, en el corazón de la Sierra de Gredos, un espacio que ofrece más de 300 camas dispuestas en cabañas de 4 hasta 10 plazas y habitaciones de albergue. El campamento se encuentra a solo 15 minutos caminando del pueblo y a menos de dos horas en autobús desde Madrid. Está en un entorno privilegiado de robles, pinos y castaños.

### ¿CUÁNTO CUESTA?

El campamento es gratis, aunque el coste del viaje no está incluido. La escuela de activismo cubre la estancia, la comida y todas las formaciones, es decir, el campamento tiene coste cero para los participantes.

**Información:**

[Campamento de activistas Valle del Tiétar](#)

## FOTOAVES. XII EDICIÓN

**Plazo límite:** 19/09/2019

**Organiza:** SEO/BirdLife

SEO/BirdLife, en colaboración con SIGMA, invita a fotógrafos (profesionales o aficionados) a participar en FotoAves, un concurso para compartir una mirada fotográfica hacia las aves y la naturaleza, con el que se quiere fomentar, reconocer y difundir el mérito artístico y el valor de estas imágenes para divulgar en la sociedad la dignidad, belleza y fragilidad de nuestra naturaleza. La fotografía de naturaleza ética y honesta es una potente herramienta de conservación.

Podrán presentarse a concurso fotografías de aves y aves en su entorno (paisajes que incluyan aves). Las fotografías podrán haber sido tomadas en cualquier lugar del planeta.

Cada participante podrá enviar hasta un máximo de tres fotografías a concurso. No se aceptarán fotografías de nidos, animales en cautividad o semilibertad, ni imágenes manipuladas digitalmente.

**Premios:**

- Primer premio a la mejor fotografía del año: 1500 euros.
- Segundo premio: 1000 euros.
- Tercer Premio especial: 500 euros.

La fecha límite de admisión de obras es el 19 de septiembre de 2019.

**Información:** [FotoAves. XII edición](#)

## LA BERREA EN MONFRAGÜE CON LOS 5 SENTIDOS

**Fechas:** 20/09/2019 - 22/09/2019

**Organiza:** Asociación Ecotono

**Lugar:** Parque Nacional de Monfragüe (Cáceres)

Para vivir uno de los momentos más espectaculares que se pueden experimentar en el Parque Nacional Monfragüe: la BERREA DEL CIERVO. Aprovechando la luz de la luna se van a realizar dos rutas nocturnas y tratar de escuchar la berrea amplificada por los farallones de roca que bordean el río Tiétar. Una experiencia inolvidable para cualquier amante de la naturaleza.

Esta visita al parque nacional no se limita a la búsqueda del ciervo, también a disfrutar la inmensa riqueza que ofrece este maravilloso rincón de la Península. No solo referido a fauna y flora sino también a la sorprendente historia geológica del lugar. Una riqueza que sólo se puede descubrir utilizando todo el potencial de nuestros sentidos.

La visita a los lugares más emblemáticos de Monfragüe (Salto del gitano, Portilla del Tietar, Villareal de San Carlos) se combina con talleres prácticos para afinar los sentidos.

Para vivir una experiencia plena, se ha limitado el número de plazas hasta un máximo de 15-20 participantes. Si hubiera más solicitudes, se harían dos grupos.

**El guía y facilitador:** Javier Bollaín. Licenciado en Geología por la UCM, Posgrado en Imagen Científica por la UAH. Rastreador oficial Cybertracker Conservation. Cofundador de la productora Render Área donde dirige proyectos de divulgación desde el año 1999. Ha participado en el desarrollo del libro "Aves que dejan Huella" (autora: Luisa Abenza).

**Información y reservas:**

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646 921929

[juanecotono@gmail.com](mailto:juanecotono@gmail.com)

[juangomezoto@yahoo.es](mailto:juangomezoto@yahoo.es)

## EXPOBIOMASA

**Fechas:** 24/09/2019 - 26/09/2019

**Organiza:** AVEBIOM

**Lugar:** Valladolid

La Asociación Española de Valorización Energética de la Biomasa organiza, de nuevo en 2019, Expobiomasa, la feria de los profesionales de Europa. La Asociación Española de Valorización Energética de la Biomasa convoca el encuentro sectorial anual de Europa, del 24 al 26 de septiembre en Valladolid.

La Feria profesional, internacional y especializada que se celebra cada año reúne durante 4 días, en un único recinto, toda la tecnología y equipamiento disponible en el pujante mercado de la biomasa: empresas de maquinaria forestal e industrias de biocombustibles sólidos y pellets, fabricantes, distribuidores e instaladores de sistemas de climatización, en especial soluciones con estufas y calderas, industrias y grandes consumidores de calor, agua caliente y vapor de proceso; además de toda la industria auxiliar, ingenierías, ESEs, grupos de inversión,... es decir, todos los profesionales que participan en generar ahorros a los consumidores de biomasa

En Expobiomasa más de 600 empresas y marcas se darán cita en la mayor muestra empresarial del sector térmico y forestal de la biomasa. 18.000 profesionales interesados en comprar equipos, productos y servicios visitarán Expobiomasa.



Expobiomasa es la principal plataforma comercial de la biomasa de Europa y de referencia para Iberoamérica.

**Información:**

[Expobiomasa](#)

## **BIOCULTURA VALENCIA. FERIA INTERNACIONAL DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE**

**Fechas:** 27/09/2019 - 29/09/2019

**Organiza:** Asociación Vida Sana

**Lugar:** Valencia

La feria de productos ecológicos y consumo responsable más importante del estado español espera para esta ocasión, en su 7ª edición en Valencia, a más de 200 expositores y 13.000 visitantes. Más de 15.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria, acompañado de otros sectores como son productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

En BioCultura, el público encuentra una oferta comercial, cultural y profesional variadísima que transforma la visita en un acto lúdico, social, imprescindible para ese nuevo mundo que nos espera tras el gran cambio que se está produciendo en todo el planeta.

**Información:**

[BioCultura Valencia 2019](#)

## **PREMIO TIERRA DE MUJERES 2019/2020**

**Plazo límite:** 30/09/2019

**Organiza:** Fundación Yves Rocher

La Fundación Yves Rocher organiza en 15 países (Francia, España, Alemania, Austria, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, Suiza, Rusia, Marruecos, Portugal, Ucrania, México, Turquía e Italia) un gran concurso denominado "Premio Tierra de Mujeres".

El Premio Tierra de mujeres está dirigido a mujeres mayores de edad que llevan a cabo un proyecto destinado a favorecer el medio ambiente, bien a título privado, o bien, a través de una estructura o entidad no lucrativa o cuyo objeto comercial vaya destinado a un proyecto con finalidad social y medioambiental.

**¿Qué aporta el premio Tierra de Mujeres?** Apoyo financiero, visibilidad gracias a la repercusión en medios de comunicación, pertenencia a la comunidad de mujeres que han sido ya galardonadas con el premio y reconocimiento y agradecimiento. En definitiva, una fuente de motivación.

**¿Cómo ser candidata?** Puede participar toda mujer mayor de edad involucrada en favor del medio ambiente, española o extranjera con un proyecto en España. El proyecto debe ser privado o estar dentro de una organización sin ánimo de lucro, o dentro de una empresa que incluya un proyecto con finalidad social y medioambiental. Debe tratarse de un proyecto ya en marcha con acciones concretas.

La ganadora seleccionada en primer puesto del Premio Nacional Tierra de Mujeres de cada país, participará en el Grand Prix Terre de Femmes, otorgado por el Jurado Internacional. Este jurado designará para principios de 2019, el mejor dossier de candidatura de entre las 11 primeras ganadoras de cada país participante, premiándola con una dotación adicional de 10000€.

El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 30 de septiembre de 2019.

**Información:**

[Bases Premio Tierra de Mujeres](#)



## II EDICIÓN DE LOS RECONOCIMIENTOS GO!ODS

**Plazo límite:** 01/10/2019

**Organiza:** Red Española de Pacto Mundial y Fundación Rafael del Pino

El objetivo de estos galardones, organizados de manera conjunta por la Red Española de Pacto Mundial y la Fundación Rafael del Pino, es reconocer los aquellos proyectos españoles de innovación que contribuyen a la consecución de uno o más Objetivos de Desarrollo Sostenible, la hoja de ruta global que concreta las metas de la comunidad internacional en el periodo 2016-2030 para erradicar la pobreza y favorecer un desarrollo sostenible e igualitario.

La convocatoria está abierta hasta el 1 de octubre a proyectos que presenten un carácter innovador; pertenezcan o se realicen desde una corporación, empresa, iniciativa emprendedora u organización de la sociedad civil, e impacten de forma positiva y evidente en al menos un ODS.

Los candidatos pueden concurrir de dos maneras: por un lado, a través de la propuesta de proyectos por parte de algunas de las entidades impulsoras, organismos de referencia en nuestro país que cuenten con premios, programas o incubaciones con foco en la innovación y que son expertos en la materia. Por otro lado, como novedad, este año también se admiten autocandidaturas proyectos que hayan superado algún proceso previo de innovación con éxito. Los criterios para designar los galardonados tienen que ver con la capacidad de impacto, la escalabilidad, la difusión que se hace de la Agenda 2030 y el trabajo en alianzas.

La organización otorga a cada uno de los 17 galardonados, uno por cada ODS, un reconocimiento físico a modo de título honorífico y sello de valor que certifica su contribución innovadora a la Agenda 2030. A estos 17 se suma una distinción especial del jurado a la mejor innovación, que será nombrada "Good entre los go!ODS".

**Información:**

[II edición de los Reconocimientos go!ODS](#)





## JUEGOS PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Asociación DEVERDE

**Inicio:** 05/07/2019

**Fin:** 15/07/2019

**Lugar:** Bosque de la Herrería (El Escorial) - Madrid

**Modalidad:** Semipresencial

**Inscripciones:** del 1 al 30 junio

**Objetivos:**

- Adquirir herramientas básicas para diseñar juegos de Educación Ambiental.
- Aprender a prospectar el entorno para guiar y hacer disfrutar a un grupo en una actividad de campo.
- Entrenar habilidades básicas para el manejo de grupos en el entorno natural.
- Identificar las principales especies de especies, animales y vegetales, de la Sierra de Madrid.

**Programa:**

- Planificación y prospección del entorno natural
- Juegos sensoriales en la Naturaleza
- Juegos y dinámicas en el bosque para grupos
- Juegos durante el recorrido: las sendas interpretativas
- Flora y fauna de la Sierra de Madrid

**Duración:** 22 horas. La parte práctica se realiza durante dos jornadas, sábado y domingo, en el bosque de La Herrería (16 h). La parte teórica (6 h) se imparte en-línea.

**Precio:** 120 €

**Información:**

Asociación DEVERDE

Tel. 686 923 249 (Patricia) / 628 942 411 (Aurora)

[contacto@deverde.es](mailto:contacto@deverde.es)

## EMPREDIMIENTO SOCIAL PARA COMBATIR LA DESPOBLACIÓN EN EL MEDIO RURAL

**Organiza:** Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 15/07/2019

**Fin:** 16/07/2019

**Lugar:** Ejea de los Caballeros - Zaragoza

**Modalidad:** Presencial

**Objetivos:**

A la finalización de este curso, los/as alumnos/as deberán ser capaces de:

- Proponer una idea de negocio dentro del marco del emprendimiento social en el medio rural.
- Desarrollar un plan de negocio dentro del marco del emprendimiento social en el medio rural.
- Los objetivos generales pueden concretarse en los siguientes objetivos específicos, con relación a las competencias que debe adquirir todo estudiante que finalice con éxito el curso:
- Plantear un business model canvas sobre un proyecto de emprendimiento social.
- Aplicar las nociones básicas de planificación estratégica a un proyecto de emprendimiento social.
- Realizar análisis económico/financiero y de viabilidad de un proyecto de emprendimiento social.
- Diseñar un plan de comunicación aplicado a un proyecto de emprendimiento social.

**Destinatarios:**

Alumnado de los últimos cursos y egresados de los siguientes Grados: Administración y Dirección de Empresas, Marketing e Investigación de Mercados, Finanzas y Contabilidad y Trabajo Social. Estudiantes de doctorado. Profesionales interesados en la materia.

**Reconocimiento de créditos:**

Solicitado el reconocimiento como créditos por las Actividades universitarias culturales por la Universidad de Zaragoza. 0,5 ECTS

**Duración:**

Horas lectivas totales: 20

Horas lectivas presenciales: 15



**Precio:**

Tarifa general: 130 €

Tarifa reducida: 110 €

**Información:**

Universidad de Zaragoza

Tel. 876 55 35 86 / 876 55 37 32 / 976 76

[cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## **EL PAPEL DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN LA DESCARBONIZACIÓN ENERGÉTICA**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 18/07/2019

**Lugar:** Suances - Cantabria

**Modalidad:** Presencial

**Objetivos:**

- Uno de los desafíos más importantes a los que se enfrenta la humanidad en este siglo es, sin duda, el del calentamiento global. El Acuerdo de París de 2016 estableció la necesidad de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), con el objetivo de conseguir que los ecosistemas terrestres puedan adaptarse para mitigar los efectos del calentamiento global. Supone el paso siguiente al Protocolo de Kioto de 1997. Según establece el Banco Mundial, la dependencia mundial de combustibles fósiles es de alrededor del 80%. Con este escenario y salvo que se produzca un desarrollo disruptivo en las técnicas de captura de carbono, se hace urgente una transición energética hacia un modelo descarbonizado, tanto en lo relativo a la generación de energía eléctrica, como a otros usos, entre los que la movilidad y la generación de calor son los más importantes.
- España se enfrenta, en los próximos años, a un reto descomunal. Por una parte, debe ser capaz de conseguir alcanzar valores de generación basada en fuentes renovables de unos 50.000 MW, que deberán convivir con más de un millón de instalaciones de autoconsumo. La adaptación de las redes de transporte y distribución de energía eléctrica serán, por tanto, piezas clave en esta transición. Por otro lado, será necesario sustituir alrededor de 5 millones de vehículos de combustión interna por vehículos eléctricos. Esto requerirá la instalación de más de 100.000 puntos de recarga. De nuevo, las redes eléctricas de transporte y distribución de energía eléctrica serán elementos clave en esta transición de modelo energético.
- Este cambio de paradigma únicamente será posible involucrando a todos los agentes sociales: administración, empresas de generación, transporte y distribución de energía eléctrica, grandes y pequeños consumidores y tecnólogos. En último término, la energía es una commodity y, por tanto, es un recurso transversal a toda la sociedad.
- Este curso pretende hacer una revisión de dicha transición energética, desde la perspectiva de todos los actores implicados en ella.

**Destinatarios:**

Este curso está destinado a estudiantes de grado y máster de ingenierías vinculadas tanto a temas energéticos como a aspectos ambientales.

**Duración:** 15 horas

**Plazo de matrícula:** del 2 de mayo al 13 de julio de 2019

**Información:**

Universidad de Cantabria

Tel. 942 200 973 - [cv.ceu@unican.es](mailto:cv.ceu@unican.es)



## MAMÍFEROS IBÉRICOS: EL RASTREO

**Organiza:** Muskari Rastros

**Inicio:** 10/08/2019

**Fin:** 15/08/2019

**Lugar:** Canfrác - Huesca

**Modalidad:** Presencial

El Pirineo aragonés son muchas cosas, tantas como como cualquier otra gran cordillera ibérica, pero tiene un extra: la despoblación humana, que la convierte en una extensa zona de naturaleza salvaje.

El valle que nos sirve de base, el del Aragón, alberga una gran extensión de altas montañas, pradera alpina, bosques de pino negro que se funden con el silvestre, por debajo y entremedias rodales de abedules, hayas, álamos temblones, avellaneras,...

### Programa:

- Nuestros mamíferos
  - Historia
  - Evolución reciente
  - Mamíferos urbanos
  - Adaptación
- Rastros y rastreo
  - Nutria
  - Jabalí
  - Zorro lobo
  - Conejo, liebre
  - Jineta, meloncillo
  - Corzo
  - Ciervo
  - Jabalí
- Colecciones
- Fototrampeo
- La Pradera Alpina

**Precio:** 200 €

### Información:

Muskari Rastros

Tel. 625 776 401

[muskarirastros@gmail.com](mailto:muskarirastros@gmail.com)

## ESCENARIOS ADAPTECCA: USO DE ESCENARIOS REGIONALES DE CAMBIO CLIMÁTICO PARA ESTUDIOS DE IMPACTO Y ADAPTACIÓN

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 05/09/2019

**Fin:** 06/09/2019

**Lugar:** Suances - Cantabria

**Modalidad:** Presencial

### Objetivos:

Los estudios regionales del impacto y adaptación al cambio climático en distintos sectores (hidrología, agricultura, energía, biodiversidad, turismo, costas, seguros, etc.) requieren el uso de proyecciones de cambio climático para distintos escenarios de emisión con una resolución espacial y temporal adecuada, y calibrados para la zona de interés. La producción y actualización de estas proyecciones regionales es una tarea básica en los distintos Planes Nacionales de Adaptación al Cambio Climático (por ejemplo, Escenarios-PNACC en España, coordinado por AEMET) pero la complejidad de estos datos, que proporcionan proyecciones para múltiples modelos, en múltiples escenarios y con múltiples calibraciones, dificulta el uso por parte de la comunidad de impactos y adaptación. El objetivo del presente curso es proporcionar una visión actual de los datos disponibles en Escenarios-PNACC, así como describir las buenas prácticas de uso (haciendo hincapié en sus limitaciones) y proporcionar herramientas sencillas para trabajar con estos conjuntos de datos.



**Destinatarios:**

Los destinatarios del curso son principalmente los investigadores y profesionales de distintos sectores (hidrología, agricultura, seguros, biodiversidad, forestal, energía, etc.) y de la administración que utilizan datos de escenarios de cambio climático en su actividad para estudiar el impacto o la adaptación al cambio climático a nivel regional. Esta escuela cuenta con la participación de profesionales de la Agencia Estatal de Meteorología, de la Oficina Española de Cambio Climático y de la Fundación Biodiversidad, y constituye la primera escuela de esta temática amparada bajo el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático.

**Duración:** 15 horas

**Plazo de matrícula:** del 2 de mayo al 1 de septiembre de 2019

**Información:**

Universidad de Cantabria

Tel. 942 200 973

[cv.ceu@unican.es](mailto:cv.ceu@unican.es)

## **PROGRAMA SUPERIOR UNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA BOSQUESCUELA**

**Organiza:** Bosquescuela

**Inicio:** 28/09/2019

**Fin:** 31/01/2020

**Lugar:** Cerceda - Madrid

**Modalidad:** Presencial

**Plazo de inscripción:** hasta el 18 de septiembre

El Programa Superior Universitario en Metodología Bosquescuela es una oportunidad para formarse en una metodología que apuesta por el respeto a los ritmos de la infancia y que cuenta con una vinculación muy fuerte con el medio natural.

Esta actividad formativa está dirigida a todas aquellas personas que estén viviendo en su interior esa necesidad de cambiar, de evolucionar, de aprender, de crecer y de acercarse a la naturaleza y sus beneficios a las niñas y niños.

**Objetivos:**

- Conocer un modelo de educación homologado y reglado que despierta la iniciativa personal de los niños y las niñas, impulsa su espíritu emprendedor, hace crecer su empatía, fortalece su autoestima, desarrolla su creatividad, valora el trabajo en equipo.
- Vivir la inmensa variedad y posibilidades que ofrece la naturaleza como aula y entorno de aprendizaje.
- Conocer y reflexionar sobre los valores, la base teórica y la metodología Bosquescuela.
- Proporcionar multitud de recursos para reforzar y sensibilizar en el vínculo con la naturaleza de nuestros niños y niñas.

**Duración:** 92 horas (sábados y domingos)

**Precio:**

- Precio total: 1.149 € que se abonarán en dos plazos: Cuota de preinscripción: 199 €. Cuota de admisión: 950 €
- Precio pago aplazado: 1.249 € que se abonarán en tres plazos: Cuota de preinscripción: 199 €. Cuota de admisión (1º pago): 525 €. Cuota de admisión (2º pago): 525 €

**Información:**

Bosquescuela

Tel. 646 457 659

[info@bosquescuela.com](mailto:info@bosquescuela.com)



## GUÍAS INTERPRETADORES DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

**Organiza:** Generalitat de Catalunya

**Inicio:** 12/09/2019

**Fin:** 10/10/2019

**Lugar:** Torre de Capdella - Lleida

**Modalidad:** Presencial

**Inscripción** hasta el 15 de julio

Este curso tiene como **objetivo** principal la formación de personal especializado en el conocimiento y la divulgación de los valores del Parque y de su zona de influencia. Se dirige principalmente a la población local y especialmente a personas trabajadoras autónomas o pequeñas y medianas empresas del ámbito del Parque Nacional.

**Duración:** 120 horas (72 teóricas y 48 prácticas)

**Precio:** 75 €

**Información:**

[Generalitat de Catalunya](#)

## MÁSTER DE AGRICULTURA ECOLÓGICA

**Organiza:** Facultad de Biología. Universidad de Barcelona

**Inicio:** 18/10/2019

**Fin:** 24/10/2020

**Lugar:** Universidad de Barcelona - Barcelona

**Modalidad:** Presencial

**Destinatarios:**

Dirigido a graduados, licenciados, ingenieros superiores, diplomados universitarios, ingenieros técnicos y titulación universitaria equivalente y profesionales interesados en una formación actualizada y de alta calidad en agricultura ecológica.

**Objetivos:**

1. Dar las bases para el análisis del funcionamiento de los agroecosistemas
2. Dar a conocer técnicas de producción agraria y ganadera respetuosas con el medio ambiente.
3. Dar a conocer la cadena agroalimentaria ecológica desde la producción, la transformación y procesado hasta la comercialización, distribución y consumo.
4. Formar profesionales capaces de emprender y gestionar proyectos en el marco de la agricultura ecológica.
5. Formar especialistas para realizar labores de investigación y asesoramiento en fincas y empresas dedicadas al sector de la agricultura ecológica.
6. Formar técnicos especializados para realizar labores de inspección de la producción agraria ecológica dentro de los organismos de públicos y privados.
7. Formar especialistas con iniciativa para dar soporte al desarrollo del sector de la producción ecológica.

**Programa:**

### Módulo I. Introducción a la agricultura ecológica

**18-20 octubre en Barcelona**

- Introducción a la agricultura ecológica: una concepción diferente.
- Situación actual y perspectivas de la agricultura ecológica.
- Bases de la producción agrícola y ganadera ecológica.
- Bases ecológicas de los sistemas agrarios.
- La estructura del paisaje y la biodiversidad de los agrosistemas.
- Agroecología: bases científicas y estrategias para una agricultura sostenible.

### Módulo II

**El suelo como organismo vivo**

**22-24 noviembre en Barcelona**



- Principios básicos de edafología.
- El suelo un medio vivo: factores de evolución, genética y degradación del suelo.
- Bases metodológicas para el reconocimiento y caracterización del suelo.
- La fauna del suelo en los agrosistemas: diversidad y papel funcional.
- El papel de las micorrizas en los agrosistemas.

### **Módulo III. Ganadería ecológica**

#### **13-15 diciembre en Barcelona**

- La ganadería ecológica: fundamentos, normativa y situación actual.
- Bases de la ganadería ecológica.
- Zootecnia: sistemas de cría y manejo.
- Alimentación en ganadería ecológica.
- Salud y bienestar animal.
- Control biológico en sanidad animal.
- Medicina veterinaria: terapias alternativas.
- Apicultura ecológica.

### **Módulo IV. Técnicas y protección de cultivos en agricultura ecológica**

#### **24 - 26 enero en Barcelona**

- Gestión de la materia orgánica y fertilización.
- Compostaje.
- Origen de las plagas y enfermedades en los ecosistemas agrarios.
- Biología y control de plagas y enfermedades.
- El sistemas suelo y su relación con las enfermedades de las plantas.
- Gestión y control de adventicias.

#### **21-23 de febrero en Murcia**

- Cultivo ecológico de hortalizas.
- Olivicultura ecológica.
- Conservación de recursos fitogenéticos.
- Variedades autóctonas.
- Producción y comercialización de semillas ecológicas.

#### **13-15 marzo en Barcelona**

- Fruticultura ecológica.
- Cultivos herbáceos extensivos ecológicos.
- Cultivo ecológico de hongos comestibles.

#### **27-29 marzo en Barcelona**

- Diseño y desarrollo de estrategias de transición a la agricultura ecológica.
- Reconversión a la agricultura ecológica.
- Investigación participativa.
- Análisis de la sostenibilidad de fincas de producción ecológica.
- Indicadores de sostenibilidad.

#### **24-26 abril en Valencia**

- Cultivo de plantas aromáticas y medicinales
- Biodiversidad y regulación de plagas.
- Permacultura y diseño hidrológico con línea clave - Keyline.

### **Módulo V. Tecnología de los alimentos**

#### **15-17 mayo en Barcelona**

- Sistemas de gestión de la industria agroalimentaria ecológica.
- Viticultura ecológica.
- Calidad de los productos ecológicos.
- Alimentación y salud.
- Agricultura ecológica frente a los transgénicos.

### **Módulo VI. Normativa, comercialización, distribución y marketing en agricultura ecológica**

#### **5-7 junio en Barcelona**

- Normativa. Control y certificación.
- Comercialización y marketing.
- Redes alimentarias alternativas.



- Perspectivas de la producción ecológica en Europa.

### **Módulo VII. Investigación, asesoramiento y cooperación en agricultura ecológica 19-21 junio en Barcelona**

- Investigación en agricultura ecológica.
- Asesoramiento en agricultura ecológica.
- Cooperación internacional

#### **Información:**

Departamento de Biología Evolutiva, Ecología y Ciencias Ambientales  
Facultad de Biología. Universidad de Barcelona  
Avda. Diagonal 643, 08028 Barcelona  
Telf.: 679.578.588 / 934.039.863  
[masterae@ub.edu](mailto:masterae@ub.edu)

### **RASTREADOR DE FAUNA. LOCALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE HUELLAS Y RASTROS DE FAUNA SALVAJE IBÉRICA**

**Organiza:** Organismo Autónomo Parques Nacionales - Ministerio para la Transición Ecológica - CENEAM

**Inicio:** 04/11/2019

**Fin:** 06/11/2019

**Lugar:** CENEAM, Valsaín - Segovia

**Modalidad:** Presencial

#### **Coordinación:**

- Fernando Gómez Velasco. Director SERAFO y jefe instructores
- Paloma Troya Santamaría. Instructora SERAFO

#### **Objetivos:**

- Mostrar las habilidades para localizar, interpretar e identificar huellas y rastros de animales silvestres con fines didácticos, de investigación o de protección.
- Capacitar al alumno para usar las técnicas de obtención de información contenida en los indicios de presencia a un nivel avanzado.
- Conocer las técnicas de rastreo de Sudáfrica, nativos de Indonesia, Colombia además de Apaches de la tribu Jicarilla de nuevo México (EE. UU).
- Capacitar al alumno para localizar huellas, rastros y señales en todo tipo de ecosistemas ibéricos.
- Mostrar al alumno como reconocer los principales rastros que la fauna salvaje deja a su paso como (huellas, excrementos, guaridas, señales territoriales, sonidos, restos óseos, egagrópilas, etc.).
- Capacitar al alumno para aplicar la ciencia de las huellas (neoicnología) y análisis de indicios como tratamiento científico.
- Instruir al alumno para tomar datos de campo obtención de moldes, láminas de huellas y registro de otros indicios con fines divulgativos y/o científicos.
- Aportar la formación necesaria en prevención de riesgos laborales, con el fin de que el alumno reconozca los peligros asociados a la fauna y realice las actividades en el medio natural minimizando riesgos usando el rastreo y la interpretación ambiental.

**Destinatarios:** capataces forestales, agentes forestales, guías de la naturaleza, coordinadores de actividades ambientales, fotógrafos y documentalistas de naturaleza, profesores de Universidad o FP forestal, biólogos y ambientólogos que desempeñen su trabajo en el medio natural.

#### **Contenidos:**

1. Introducción a técnicas internacionales de rastreo de fauna salvaje.
  2. Aplicaciones del rastreo de fauna salvaje.
  3. Técnicas de aproximación y observación.
  4. Clasificación de huellas, rastros y señales.
  5. Neoicnología y análisis técnico de indicios.
  6. Uso de cámaras trampa y otros medios.
  7. Localización de indicios de presencia.
  8. Identificación en mano de indicios más representativos.
  9. Reconocimiento de indicios sonoros.
  10. Obtención de información contenida en los indicios de presencia.



11. Obtención de láminas de acetato y moldes de escayola.
12. Fauna venenosa y potencialmente peligrosa durante el rastreo.
13. La mochila y los materiales del rastreador de fauna salvaje.

**Duración:** 24 horas

**Nº de plazas:** 20

- [Descargar "Ficha de Solicitud de Participación"](#)
- [Procedimiento para la inscripción y matrícula](#)

**Fecha finalización recepción de solicitudes:** 6 de octubre

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín (Segovia)  
Tel.: 921 47 38 65/93  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

## MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS, EDICIÓN 2020

**Organiza:** Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Complutense, Universidad de Alcalá, Fundación F. G. Bernáldez, EUROPARC-ESPAÑA

**Inicio:** 31/12/2019

**Fin:** 31/12/2020

**Lugar:** Madrid

**Modalidad:** Presencial

**Plazo de inscripción:** (permanentemente abierto) **hasta el 31 octubre de 2019**

**Objetivos:**

1. Discutir y reflexionar en profundidad acerca de la conservación de la naturaleza y la gestión ambiental en el marco actual de las políticas internacionales sobre conservación de ecosistemas y protección de la diversidad biológica.
2. Actualizar los conocimientos de los asistentes con relación a los efectos ecológicos de las distintas modalidades de uso de los recursos naturales.
3. Proporcionar instrumentos de planificación, manejo y evaluación para intervenir positivamente en la conservación de ecosistemas y diversidad biológica en los espacios naturales protegidos y su área de influencia.
4. Analizar los medios por los que los espacios naturales protegidos pueden contribuir al bienestar de la sociedad en el contexto de la sostenibilidad.
5. Proporcionar las bases teóricas y prácticas para introducirse o perfeccionarse profesionalmente en los diversos ámbitos científicos y técnicos relacionados con la conservación de la naturaleza.

**Programa:** Curso de 60 créditos ECTS.

**Bloque I. Presentación y bases conceptuales.**

- Módulo 1. Introducción a los espacios protegidos (incluye una parte previa de nivelación basada en trabajo on-line).
- Módulo 2. Gestión de ecosistemas.
- Módulo 3. Sostenibilidad y espacios naturales.
- Módulo 4. Gobernanza de socioecosistemas en un mundo cambiante.

**Bloque II. Herramientas para la gestión.**

- Módulo 5. Normativa, planificación y manejo.
- Módulo 6. Uso público.
- Módulo 7. Participación y comunicación.
- Módulo 8. Capacidades para la gestión: seguimiento, evaluación, organización y sistemas de información.

**Bloque III. Casos de estudio e integración.**

- Módulo 9. Espacios protegidos en América Latina, Europa y el Mediterráneo.
- Módulo 10. Integración.





- Módulo 11. La gestión activa en marcha. Viaje de estudios (visita de campo en viaje de estudios programado preferentemente en primavera)
- Módulo 12. Trabajo práctico individual (estancia en prácticas y trabajo de fin de Máster, desarrollados a lo largo del conjunto del curso).

Cada alumno deberá realizar un **trabajo o proyecto individual** bajo la tutoría de profesores del curso, parte del cual podrá revestir el carácter de **prácticas en un espacio protegido** u otro centro colaborador. Su resultado final se presentará en un documento que será evaluado por la Comisión Directiva del curso.

Las sesiones tendrán lugar en sedes de las universidades convocantes y en horario, en general, concentrado hacia el fin de semana, con clases los jueves de 16 a 20 h., los viernes de 10 a 14 h. y de 16 a 19 h., y los sábados de 10 a 14 h. Cada dos semanas lectivas se dejará una libre.

Durante todo el curso se utilizará como herramienta docente un **Aula Virtual** basada en la aplicación Moodle con objeto de facilitar la comunicación e intercambio de información durante el curso entre los participantes y profesores.

**Titulación:**

Los alumnos que superen el curso obtendrán el **título de MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS**, título propio conjunto de las universidades Autónoma de Madrid, Complutense y de Alcalá, con el aval de EUROPARC-España.

**Matrícula:**

El precio de la matrícula es de 4.450 € (en este precio están ya incluidos los costes y también las tasas de expedición del título).

**Información:**

FUNGOBE

Tel. 914 976 885 / 914 977 676

[master@fungobe.org](mailto:master@fungobe.org)

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO

**Organiza:** EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,**Inicio:** 01/07/2019**Fin:** 01/08/2019**Objetivos:**

- Aportar nociones al alumno sobre los diferentes grupos biológicos de flora y fauna existentes en el medio marino.
- Dar a conocer la legislación más destacada aplicada al tema que ocupa este curso, tanto a nivel nacional como internacional, y ofrecer estrategias para la búsqueda de dicho tipo de legislación en diferentes tipos de bases de datos dedicadas a la normativa ambiental.
- Mostrar las metodologías de investigación y estudio comúnmente utilizadas y ofrecer herramientas para que el/la alumno/a pueda plantear su propio proyecto.
- Mostrar al alumno casos prácticos aplicados y proponer ejercicios para desarrollar y que así puede desenvolverse de manera autónoma en dichos aspectos.

**Contenidos:**

- Unidad 1 - Introducción a la biología marina.
- Unidad 2 - Aspectos socioeconómicos en el medio marino.
- Unidad 3 - Legislación ambiental aplicada al ámbito marino.
- Unidad 4 - Metodologías de estudio.
- Unidad 5 - Desarrollo de un proyecto.

**Duración:** 80 h**Precio:** 280 €. Estudiante o desempleado 225 €**Información:**[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](http://EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente)Tel. 911 302 085 - [info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)



## ESPECIALISTA EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 09/07/2019

**Fin:** 09/08/2019

Este curso te permitirá realizar la Evaluación de Impacto Ambiental de distintos proyectos y actividades. Con el curso de Especialista en Evaluación de Impacto Ambiental de EIMA, conocerás las metodologías y herramientas claves para la valoración de impactos ambientales.

Obtendrás la capacidad de llevar a cabo la Evaluación Ambiental de un amplio espectro de planes y proyectos y serás capaz de diseñar medidas preventivas, correctoras y compensatorias, como un especialista en Evaluación de Impacto Ambiental.

### Objetivos:

- Transmitir al alumno la utilidad de la evaluación ambiental, así como las consideraciones esenciales para su desarrollo.
- Dar a conocer las metodologías y herramientas clave para la valoración de impactos ambientales.
- Enseñar al alumno, mediante el desarrollo de ejercicios prácticos, a realizar la Evaluación ambiental de distintos tipos de planes y proyectos.
- Facilitar la comprensión de los conceptos esenciales y el marco normativo de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Capacitar al alumno para que pueda diseñar las medidas preventivas, correctoras y compensatorias adecuadas, en un Estudio de Impacto Ambiental.

### Programa:

- Marco conceptual y legal de la EIA
- Análisis del proyecto
- Análisis del medio
- Valoración de impactos
- Medidas preventivas, correctoras y compensatorias
- El programa de vigilancia ambiental
- Aplicación práctica de la evaluación de impacto ambiental

**Duración:** 100 horas

**Precio:** 320 € / Estudiante o desempleado 260 €

### Información:

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Tel. 911 302 085

[info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## ESPECIALISTA EN EIA Y ARCGIS PRO APLICADO AL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 09/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

### Objetivos:

- Transmitir al alumno la utilidad de la evaluación ambiental, así como las consideraciones esenciales para su desarrollo.
- Dar a conocer las metodologías y herramientas clave para la valoración de impactos ambientales mediante el desarrollo de ejercicios prácticos, a realizar la Evaluación ambiental de distintos tipos de planes y proyectos.
- Capacitar al alumno para que pueda diseñar las medidas preventivas, correctoras y compensatorias adecuadas, en una EIA.
- Transmitir la importancia de los Sistemas de Información Geográfica en el estudio y gestión de variables aplicables al sector de ingeniería y medio ambiente.
- Dar a conocer las herramientas clave del entorno GIS para su correcto manejo, elaboración de cartografía y elaboración de análisis espaciales complejos.
- Enseñar las dificultades existentes en la elaboración de estudios medioambientales con los SIG y su resolución, mediante el desarrollo de ejercicios, así como la preparación y maquetación de cartografía de calidad.

**Programa:**

- Módulo I
  - Unidad 1 - Marco conceptual y legal de la EIA
  - Unidad 2 - Análisis del proyecto
  - Unidad 3 - Análisis del medio
  - Unidad 4 - Valoración de impactos
  - Unidad 5 - Medidas preventivas, correctoras y compensatorias.
  - Unidad 6 - El programa de vigilancia ambiental
  - Unidad 7 - Aplicación práctica de la evaluación de impacto ambiental
- Módulo II
  - Unidad 1 - Introducción a los SIG
  - Unidad 2 - Modelo de datos vectorial. Visualización de información
  - Unidad 3 - Sistemas de coordenadas, proyecciones y georreferenciación
  - Unidad 4 - Modelo de datos vectorial. Edición y generación de información
  - Unidad 5 - Gestión de bases de datos y base de datos espacial (Geodatabase)
  - Unidad 6 - Análisis espacial con datos vectoriales
  - Unidad 7 - Análisis espacial con datos raster

**Duración:** 240 horas

**Precio:** 720 € / Estudiante o desempleado 580 €

**Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Tel. 911 302 085

[info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## ESPECIALISTA EN EIA Y QGIS APLICADO AL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 09/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

Se formará al alumno para que conozca y comprenda los diferentes procedimientos de evaluación de impacto ambiental, sea capaz de analizar los distintos proyectos y el medio en el que se plantean, así como las distintas metodologías para valorar los impactos.

**Objetivos:**

- Transmitir al alumno la utilidad de la evaluación ambiental, así como las consideraciones esenciales para su desarrollo.
- Dar a conocer las metodologías y herramientas clave para la valoración de impactos ambientales mediante el desarrollo de ejercicios prácticos, a realizar la Evaluación ambiental de distintos tipos de planes y proyectos.
- Capacitar al alumno para que pueda diseñar las medidas preventivas, correctoras y compensatorias adecuadas, en una EIA.
- Transmitir la importancia de los Sistemas de Información Geográfica en el estudio y gestión de variables aplicables al sector de ingeniería y medio ambiente.
- Dar a conocer las herramientas clave del entorno GIS para su correcto manejo, elaboración de cartografía y elaboración de análisis espaciales complejos.
- Enseñar las dificultades existentes en la elaboración de estudios medioambientales con los SIG y su resolución, mediante el desarrollo de ejercicios, así como la preparación y maquetación de cartografía de calidad.

**Programa:**

- Módulo I
  - Unidad 1 - Marco conceptual y legal de la EIA
  - Unidad 2 - Análisis del proyecto
  - Unidad 3 - Análisis del medio
  - Unidad 4 - Valoración de impactos
  - Unidad 5 - Medidas preventivas, correctoras y compensatorias.
  - Unidad 6 - El programa de vigilancia ambiental
  - Unidad 7 - Aplicación práctica de la evaluación de impacto ambiental
- Módulo II
  - Unidad 1 - Introducción a los SIG
  - Unidad 2 - Modelo de datos vectorial. Visualización de información



- Unidad 3 - Sistemas de coordenadas, proyecciones y georreferenciación
- Unidad 4 - Modelo de datos vectorial. Edición y generación de información
- Unidad 5 - Gestión de bases de datos y base de datos espacial (Geodatabase)
- Unidad 6 - Introducción a la base de datos
- Unidad 7 - Geoprocesamiento con datos vectoriales
- Unidad 8 - Análisis espacial con datos raster

**Duración:** 240 horas

**Precio:** 720 € / Estudiante o desempleado 580 €

**Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Tel. 911 302 085 - [info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## AUTOCAD PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 13/09/2019

El presente curso se centra en el conocimiento del programa de diseño asistido por ordenador "AUTOCAD", herramienta básica y fundamental en el desarrollo de cualquier trabajo técnico relacionado con la gestión, desarrollo y/o control de cualquier tipo de proyecto y/o estudio ambiental.

Todos los trabajos técnicos, incluidos como es lógico los relacionados con el sector ambiental, necesitan para su adecuado desarrollo el conocimiento y aplicación de las potentes herramientas informáticas que existen en el mercado, de tal forma que, al igual que nadie concibe un personal administrativo sin conocimientos de programas tipo OFFICE, nadie concibe un técnico cualificado que no disponga de amplios conocimientos de programas tipo AUTOCAD (Dibujo técnico).

**Objetivos:**

El objetivo del presente curso es proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico del uso del programa de diseño asistido por ordenador AUTOCAD, centrando dicho conocimiento en su aplicación a la Gestión de proyectos Ambientales, de tal forma que, adquiera una formación que le sirva en el futuro para desenvolverse de forma óptima en cualquier tipo de puesto técnico, en los que el manejo de esta herramienta informática resulta totalmente imprescindible.

**Programa:**

### Introducción al Autocad

#### Trabajo y dibujo con Autocad

- Configuración del programa
- Personalización de la Interface del usuario
- Creación de objetos
- Selección y modificación de objetos
- Creación y utilización de Bloques
- Creación y utilización de sombreados y rellenos
- Acotación de planos
- Procedimientos
- Control de vistas del dibujo
- Utilización de herramientas de precisión
- Utilización de coordenadas y sistemas de coordenadas personales
- Utilización de referencias externas
- Vinculación e incrustación de datos
- Obtención de información geométrica procedente de objetos
- Otros procedimientos

#### Aplicaciones a la gestión de proyectos

- Generación cartográfica: Digitalización de planos, generación de mapas temáticos, manejo de ortofotos, manejo de referencias externas, etc.
- Georeferenciación.
- Topografía y curvas de nivel.
- Cálculo de perímetros, áreas y volúmenes. Movimientos de tierra.
- Generación y manejo de tablas y vínculos de datos. Inventarios.



- Generación de leyendas e información general de planos

#### **Presentación, trazado y publicación de planos**

**Total horas:** 120 horas.

**Precio:** 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

#### **Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS: MÉTODO GENERAL CON LIDER-CALENER (HULC)**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 30/08/2019

El propósito del curso es ayudar a los futuros usuarios del programa **Herramienta Unificada LIDER-CALENER (HULC)** en su labor de comprobación, mediante el método general que aplica dicho programa, del cumplimiento del **Código Técnico de la Edificación en su Documento Básico de Ahorro de Energía (CTE-HE) y en la Certificación Energética de edificios residenciales y pequeños edificios terciarios**, respectivamente, regulado bajo el Real Decreto 235/2013 del BOE del 05 de abril de 2013, trabajando sobre la versión actual del programa.

#### **Objetivos:**

- Conocer los aspectos técnicos establecidos en el CTE DB-HE y RITE.
- Iniciación en el manejo de la herramienta HULC VyP.
- Conocer los conceptos básicos de cálculo para la envolvente térmica e instalaciones.
- Recopilar todos los datos necesarios, y reglamentación de aplicación (zona climática, ventilación, iluminación, fracción solar mínima, etc.) para la introducción de las variables de entrada para la definición de un edificio en el programa.
- Conocer las metodologías de cálculo y saber interpretar los resultados obtenidos.
- Se trata de un curso fundamentalmente práctico y desde el principio se abordará el manejo del programa.

**Duración:** 80 horas

**Precio:** 320 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

#### **Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL**

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 07/08/2019

Este curso te formará para llegar a ser un educador e intérprete ambiental a nivel profesional. Se te capacitará en la preparación y realización de actividades, desarrollo y elaboración de programas de educación ambiental así como la manera de comunicarse con los asistentes y prevenir los riesgos en actividades al aire libre.

Reforzando los conocimientos sobre la problemática ambiental actual y los efectos del cambio global, este programa formativo incide en los aspectos educativos esenciales para desempeñar la labor de educador ambiental.

#### **Objetivos:**

- Transmitir al alumno la importancia y la utilidad de la educación ambiental, así como los beneficios sociales y ambientales.



- Dar a conocer las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los valores ambientales y su importancia.
- Mostrar las técnicas de comunicación esenciales para ser educador o intérprete ambiental.
- Facilitar una base de materiales y recursos con los que desarrollar actividades de educación ambiental.
- Dar a conocer la responsabilidad civil y penal del Educador Ambiental en las rutas guiadas, excursiones y actividades.
- Enseñar a planificar y desarrollar programas de educación ambiental para organismos públicos y empresas.
- Proporcionar al alumno una sólida base en el campo de la educación ambiental, para desempeñar una labor profesional en este campo.

**Programa:**

1. Fundamentos de la educación ambiental
2. Fundamentos de la interpretación ambiental
3. Educación ambiental para la acción y la participación
4. El educador ambiental
5. Elaboración de programas de educación ambiental

**Duración:** 60 horas

**Precio:** 200 € / Estudiante o desempleado 160 €

**Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Tel. 911 302 085

[info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## **ELABORACIÓN DE PRESUPUESTOS Y OFERTAS ECONÓMICAS. PRESTO PARA TÉCNICOS DE MEDIO AMBIENTE**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 06/09/2019

En este curso el alumno adquirirá los siguientes conocimientos:

- El correcto cálculo de los costes indirectos que deben repercutirse en función de la naturaleza y localización del propio trabajo presupuestado y/o de las características particulares de la propia empresa que lo ejecuta.
- El adecuado manejo de la información interna de la empresa (costes propios, gastos de infraestructura, etc).
- El procesado de la información proporcionada por proveedores, suministradores, subcontratistas, etc, necesaria para el correcto ajuste de los precios y rendimientos utilizados en la composición de las partidas.
- La correcta estimación de los márgenes de beneficio que se pretende obtener por la ejecución de la obra o servicio ofertado, etc.

**Objetivos:**

- Proporcionar al alumno un amplio conocimiento teórico-práctico de todos los conceptos y procedimientos implicados en la elaboración de un presupuesto u oferta económica, ya tenga como destino la redacción de un proyecto en el primero de los casos, o a la ejecución de una obra o servicio en el segundo. Haciendo especial hincapié en las diferencias existentes entre las metodologías aplicables en función del destino final del presupuesto u oferta económica correspondiente.
- La aplicación práctica de dichos conocimientos se realizará con la ayuda del programa PRESTO, en su última versión 2013, adquiriendo el alumno todos los conocimientos necesarios para el correcto manejo del programa.
- Al finalizar el curso, el alumno estará perfectamente capacitado para elaborar cualquier tipo de presupuesto de proyecto u oferta económica, obteniendo importes reales y creíbles, ajustados en todo momento a la realidad de su empresa y del mercado. Evitando cometer los errores típicos de trabajadores o técnicos deficientemente formados en la realización de este tipo de trabajos.

**Programa:**

- Módulo 1: Introducción y Conceptos Generales para la Elaboración de Presupuestos y Ofertas Económicas.
- Módulo 2: Manejo de Programa "PRESTO".
- Módulo 3: Presupuestos para Proyectos
- Módulo 4: Ofertas Económicas para Negocios Privados.
- Módulo 5: Ofertas Económicas para Concursos Público o Privados.

**Duración:** 80 horas

**Precio:** 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

**GABI: HERRAMIENTA DE ACV**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 06/09/2019

El software GaBi es una herramienta para realizar estudios de Análisis del Ciclo de Vida (ACV), que permite realizar Estudios de:

- Huella de Carbono.
- Huella de Agua y Huella Hídrica.
- Declaración Ambiental de Producto.
- Huella Ambiental de la Unión Europea.
- Ecodiseño, etc.

El programa incorpora la base de datos GaBi, que es hoy una de las mayores bases de datos de ACV en el mercado y contiene más de 7.000 perfiles de inventario listos para el uso del ciclo de vida. Incorpora las bases de datos más importantes para ACV: GaBi Professional y Bases de Datos adicionales, como Ecoinvent, ILCD-ELCD, US LCI, etc.

GaBi permite utilizar las metodologías de evaluación de impacto más importantes y actualizadas, como: ILCD 2011 Midpoint+, CML – IA baseline, ReCiPe 2016, IPCC 2013 y Traci 2.1.

GaBi ofrece una herramienta profesional para almacenar, analizar y realizar un seguimiento del perfil ambiental de productos y/o servicios. Con esta herramienta se facilita el análisis y la representación gráfica de ciclos de vida complejos, de un modo sistemático y transparente

**Objetivos:**

- Adquirir los conocimientos básicos necesarios de Análisis de Ciclo de Vida para poder emplear el programa.
- Enseñar el funcionamiento del software de ACV GaBi como herramienta profesional para evaluar los impactos ambientales de productos, procesos y servicios. Estas herramientas informáticas permiten modelar y analizar el ciclo de vida de un producto o servicios, siguiendo las recomendaciones de la serie ISO 14040.
- Analizar las bases de datos y metodologías de evaluación de impactos disponibles para hacer un ACV y ver su integración en el software GaBi
- Hacer 4 casos prácticos que apoyen el aprendizaje, para los que se facilita la solución que permita un seguimiento posterior.

**Duración:** 80 horas.

**Precio:** 380 €. Consulta [descuentos](#) disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## INVENTARIO DE FLORA Y FAUNA CON TÉCNICAS GIS/GPS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/07/2019

**Fin:** 20/09/2019

La elaboración de **inventarios de flora y fauna** es una práctica muy habitual dentro del medio ambiente y la conservación, sin embargo está escasamente desarrollada dentro de las formaciones regladas y las aplicaciones en campo.

Mediante el presente curso on line se pretende complementar la formación ambiental del alumno mediante el desarrollo de pautas a seguir a la hora de realizar un inventario de flora o fauna en campo. Se conocerán las fuentes de información oficiales que pueden complementar los datos de nuestro inventario, y se hará un repaso de las posibles formas de explotar los datos del inventario para generar mapas, obtener estadísticas, interpolar datos o crear aplicaciones de gestión y manejo de los datos obtenidos.

### Objetivos:

- Conocer las fuentes que ofrecen datos oficiales sobre inventarios a nivel nacional.
- Aprender las diferentes metodologías de muestreo y censo dentro para la elaboración de adecuados inventarios de flora y fauna.
- Tomar contacto mediante salida de campo, del manejo de un GPS y las formas de considerar y tomar los datos capturados por estos dispositivos.
- Analizar la información generada en campo para desarrollar un inventario.
- Explotar los datos tomados en campo, para generar nueva información, haciendo un repaso de programas comunes como ArcGIS o ArcPad.
- Considerar la posibilidad de desarrollar aplicaciones informáticas que permitan gestionar y representar datos exhaustivos obtenidos en los inventarios.

**Duración:** 100 horas

**Precio:** 380 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

### Información

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES: OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y C3X

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 30/08/2019

El **Real Decreto 235/2013** establece que a partir del 1 de junio de 2013 es obligatorio poner a disposición de los compradores o arrendadores de edificios o de parte de los mismos, para alquileres con una duración superior a cuatro meses, un certificado de eficiencia energética.

La calificación energética de un edificio existente se debe realizar mediante la utilización de un programa informático que tenga la consideración de documento reconocido.

Mediante concurso público abierto, el Consejo de Administración del IDAE aprobó la adjudicación de la contratación de servicios para la elaboración de dos procedimientos de calificación energética de edificios existentes, denominados CE3 y CE3X. Ambos procedimientos han superado los test de validación y son programas reconocidos por el Ministerio de Industria, Energía y Turismo y de Fomento para la certificación energética de edificios existentes.

### Objetivos

- Conocer la normativa de aplicación.
- Manejar adecuadamente las herramientas CE3 y CE3X.
- Obtener la calificación de eficiencia energética de acuerdo a la normativa vigente.

**Duración:** 70 horas





**Precio:** 280 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

#### **Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **ESPECIALISTA EN SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS Y QGIS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 29/11/2019

Un **Sistema de Información Geográfica (SIG en español o GIS en inglés)** es un conjunto de herramientas que integra y relaciona diversos componentes (usuarios, hardware, software, procesos) que permiten la organización, almacenamiento, manipulación, análisis y modelización de grandes cantidades de datos procedentes del mundo real que están vinculados a una referencia espacial, facilitando la incorporación de aspectos sociales-culturales, económicos y ambientales que conducen a la toma de decisiones de una manera más eficaz.

El curso de Especialista GIS aplicado a la Gestión Ambiental se estructura en dos módulos cuyo desarrollo proporciona una capacitación teórico-práctica en la aplicación de herramientas asociadas a los SIG y la Teledetección en estudios ambientales, y en los que se manejarán dos de los software más utilizados: **ArcGIS y QGIS**.

#### **Objetivos:**

- Manejar información geográfica con software ArcGIS y QGIS.
- Aprender a realizar análisis espaciales tanto en formato ráster como vectorial.
- Elaborar cartografía temática para proyectos. Composición de mapas
- Modelizar digitalmente el terreno (MDT) y representar virtualmente proyectos en 3D
- Conocer los principios básicos de la teledetección, los principales tipos de imágenes y fuentes de acceso.
- Procesar y analizar las imágenes de satélite
- Aplicar las técnicas de Teledetección a la realización de proyectos ambientales.

#### **Programa**

**Duración:** 240 horas

**Precio:** 720 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

#### **Información**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL IMPACTO DE LOS PARQUES EÓLICOS SOBRE LA FAUNA**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

Este curso pretende dar a conocer las herramientas teóricas y prácticas para analizar el impacto que genera la energía eólica sobre los vertebrados voladores y sus hábitats, con la finalidad de minimizar sus efectos y facilitar su integración en los ecosistemas.

A través de documentación técnica especializada, guías y manuales metodológicos, bases de datos, cartografía temática y casos prácticos, el alumno adquirirá los conocimientos necesarios para evaluar y monitorizar el impacto de los proyectos eólicos sobre las aves y los murciélagos de forma estandarizada y repetible.



**Objetivos:**

- Proporcionar un marco teórico basado en criterios científicos para definir el riesgo de impacto de los proyectos eólicos sobre la fauna (aves y murciélagos) y sus hábitats.
- Aportar metodologías, técnicas y diseños de estudio estandarizados, comparables y rentables para determinar el impacto de los parques eólicos sobre las poblaciones de aves y murciélagos.
- Evaluar la idoneidad de los proyectos eólicos respecto a las especies y hábitats de interés conservacionista.
- Proporcionar herramientas y metodologías científicas y comparables para monitorizar el impacto de los parques eólicos y evaluar las medidas de minimización aplicadas.

**Programa**

**Duración:** 100 horas

**Precio:** 420 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **PUBLICACIÓN DE VISORES DE MAPAS WEB: ARCGIS ONLINE, API ARCGIS Y OPENLAYERS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 04/10/2019

Un Visor Cartográfico Web es una visualización interactiva de información geográfica que permite realizar consultas, análisis y mostrar diferentes visualizaciones permitiéndonos interactuar de forma dinámica con la información que contiene. Hoy en día es necesario darse a conocer en internet y también mostrar nuestros trabajos y resultados al mundo. Para ello, es muy útil tener herramientas que nos permitan hacerlo con rapidez y soltura, y que permitan mostrar unos resultados de calidad y con buena apariencia.

Para el correcto aprovechamiento del curso no es imprescindible que el alumno tenga conocimientos avanzados de GIS, pero si es recomendable conocer ciertos conceptos básicos en el manejo de los **Sistemas de Información Geográfica**.

**Objetivos:**

- Crear una estructura de carpetas y directorios accesibles desde aplicaciones
- Diseñar una aplicación WEB desde Web App Builder de ArcGIS Online
- Diseñar un visor WEB personalizado utilizando ArcGIS Javascript
- Diseñar un visor WEB personalizado utilizando Openlayers

**Programa:**

- ArcGIS online – conocimientos iniciales/introducción
- Aplicación WEB con ArcGIS online
- Conceptos básicos de HTML y Javascript
- API ArcGIS Javascript (3.18)
- API ArcGIS Javascript: añadir elementos de mapa (widgets)
- API OpenLayers 3
- OpenLayers 3. Controles personalizados
- Proyecto final

**Duración:** 100 horas

**Precio:** 420 € [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

**Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE LIBRE QGIS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 25/09/2019

La **teledetección** es la técnica de adquisición y posterior tratamiento de datos de la superficie terrestre desde sensores instalados en plataformas espaciales.

La Teledetección y los **Sistemas de Información Geográfica** son dos disciplinas estrechamente relacionadas. Las imágenes de satélite constituyen una importantísima fuente de datos a partir de las cuales se generan las bases de datos espaciales que alimentarán nuestro SIG. Por un lado, los sensores remotos montados sobre los satélites captan características de la superficie que es muy difícil o costoso de extraer por otros medios. Por otro lado, las imágenes de satélite nos permiten obtener información de grandes extensiones del territorio en periodos cortos de tiempo, siendo el mejor método de obtención de datos lo más actualizados posible.

Para la realización de este curso es recomendable disponer de unas nociones básicas para poder seguir el curso de forma óptima.

### Objetivos:

- Conocer los principios básicos de la teledetección.
- Conocer los principales tipos de imágenes asociadas a la teledetección.
- Conocer distintas fuentes para acceder a imágenes (tanto de pago como de libre acceso).
- Procesar y analizar imágenes de satélite con software libre QGIS.
- Aplicaciones de la teledetección en proyectos ambientales.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso mediante el desarrollo de casos prácticos.

### Programa:

- Qué es la teledetección: Un poco de historia
- La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- Principios básicos de la teledetección
- Sensores y plataformas. Recursos disponibles
- Procesos básicos de imágenes (I)
- Procesos básicos de imágenes (II)
- Procesos avanzados de imágenes
- Análisis visual y clasificación de imágenes
- Caso práctico

**Duración:** 120 horas

**Precio:** 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTOS AMBIENTALES CON SOFTWARE ARCGIS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

La **teledetección** es la técnica de adquisición y posterior tratamiento de datos de la superficie terrestre desde sensores instalados en plataformas espaciales.

La Teledetección y los **Sistemas de Información Geográfica** son dos disciplinas estrechamente relacionadas. Las **imágenes de satélite** constituyen una importantísima fuente de datos a partir de las cuales se generan las bases de datos espaciales que alimentarán nuestro SIG. Por un lado los sensores remotos montados sobre los satélites captan características de la superficie que es muy difícil o costoso de extraer por otros medios. Por otro lado, las imágenes de satélite nos permiten obtener información de



grandes extensiones del territorio en periodos cortos de tiempo, siendo el mejor método de obtención de datos lo más actualizados posible.

Para la realización de este curso es recomendable disponer de unas nociones básicas para poder seguir el curso de forma óptima.

**Objetivos:**

- Conocer los principios básicos de la teledetección.
- Conocer los principales tipos de imágenes asociadas a la teledetección.
- Conocer distintas fuentes para acceder a imágenes (tanto de pago como de libre acceso).
- Procesar y analizar imágenes de satélite.
- Aplicaciones de la teledetección en proyectos ambientales.
- Fortalecer los conocimientos adquiridos a lo largo del curso mediante el desarrollo de casos prácticos.

**Programa:**

- Qué es la teledetección: Un poco de historia
- La imagen digital: Materia prima de la teledetección
- Principios básicos de la teledetección
- Sensores y plataformas. Recursos disponibles
- Procesos básicos de imágenes (I)
- Procesos básicos de imágenes (II)
- Procesos avanzados de imágenes
- Análisis visual y clasificación de imágenes
- Caso práctico

**Duración:** 120 horas

**Precio:** 340 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **SIG APLICADOS A LA HIDROLOGÍA Y EL ANÁLISIS DE INUNDACIONES CON SOFTWARE LIBRE Y ARCGIS PRO**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) constituyen una tecnología para gestionar y analizar la información espacial y temporal. Entre muchas aplicaciones, representan una herramienta muy útil en la integración de la información necesaria para el manejo y procesamiento de **datos hidrológicos y de calidad del agua de una cuenca o región**.

El presente curso aporta al alumno la posibilidad de aprender los conocimientos y procedimientos necesarios para utilizar ArcGIS como tecnología que nos permita programar, analizar y evaluar los recursos hidrológicos.

Es necesario para un buen aprovechamiento del curso disponer de conocimientos básicos de hidrología y de manejo de ArcGIS.

**Objetivos:**

- Realización de análisis hidrológicos con las herramientas hidrológicas de "Spatial Analyst".
- Determinación de cuencas y redes hidrográficas.
- Obtención con ArcGIS de los principales parámetros de cuencas hidrológicas y redes hidrográficas.
- Realización de análisis hidrológicos con las herramientas hidrológicas de "ArcHydro Tools".
- Preparación de datos hidrológicos para HEC-RAS con la extensión HEC-GeoRAS de ArcGIS.
- Simulaciones hidrológicas con HEC-RAS. Cálculo de avenidas.
- Presentación de resultados en 3D.

**Programa:**

- Módulo 1:
  - Introducción a la hidrología
  - Información cartografía disponible
- Módulo 2:
  - Análisis Hidrológico con Spatial Analyst
- Módulo 3:
  - Principales parámetros morfológicos de cuencas y redes hidrográficas
- Módulo 4
  - Aplicación Arc Hydro Tools
  - Análisis hidrológico con Arc Hydro Tools
- Módulo 5
  - Programa HEC-GeoRAS
  - Obtención de datos Hidrológicos
  - Elementos de restricción de flujo
  - Usos de suelo y valores de Manning
  - Exportación de datos básicos de HEC-GeoRAS A HEC-RAS
- Módulo 6
  - Programa HEC-RAS
  - Importación de datos de HEC-GeoRAS
  - Procesado de los datos geométricos
  - Exportación de datos a ArcGIS
- Módulo 7
  - Presentación de Datos

**Duración:** 120 horas

**El coste de la matrícula** es de 420€. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## SIG APLICADOS A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON SOFTWARE LIBRE QGIS

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

El presente curso aporta al alumno conocimientos relacionados con el uso de Sistemas de Información Geográfica (S.I.G) en el ámbito vectorial y ráster y orienta sobre su utilización y utilidad en el ámbito de la Gestión Ambiental. Los contenidos del curso proporcionan la capacitación teórico-práctica suficiente para la aplicación de herramientas básicas de visualización y selección utilizando diferentes formatos de datos y análisis espaciales. Del mismo modo incide en conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.

Para este curso se aprenderá el manejo del software libre QGIS

**Objetivos:**

- Conocer las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Manejar información geográfica con software QGIS.
- Aprender a realizar análisis espaciales tanto en formato ráster como vectorial.
- Elaborar cartografía temática para proyectos. Composición de mapas.
- Modelizar digitalmente el terreno (MDT) y representar virtualmente proyectos en 3D

**Programa:****Bloque 1: Sistemas de Información Geográfica. Análisis vectorial.**

- Unidad 1: Introducción a los GIS
- Unidad 2: QGIS Vectorial. Entrada, selección y visualización de datos
- Unidad 3: QGIS Vectorial. Edición de datos, simbología y topología
- Unidad 4: QGIS Vectorial. Análisis espacial

**Bloque 2: Análisis Ráster**

- Unidad 1: SIG Ráster
- Unidad 2: Modelos digitales y 3D

**Bloque 3: Representación Gráfica de la Información**

- Unidad 1: Representación gráfica

**Duración:** 120 horas

**Precio:** 480 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## SIG APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL CON ARCGIS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/07/2019

**Fin:** 27/09/2019

El presente curso aporta al alumno conocimientos relacionados con el uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) en el ámbito vectorial y ráster y orienta sobre su utilización y utilidad en el ámbito de la Gestión Ambiental. Los contenidos del curso proporcionan la capacitación teórico-práctica suficiente para la aplicación de herramientas básicas de visualización y selección utilizando diferentes formatos de datos y análisis espaciales. Del mismo modo incide en conocimiento de las posibilidades de los SIG como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.

**Objetivos:**

- Conocimiento de las posibilidades de los SIG como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los SIG como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.
- Modelización y representación virtual de proyectos en 3D

**Programa:****Módulo 1: Introducción a los GIS**

1. ¿Qué es un GIS?
2. Estructura de ArcGIS
3. Tipos de datos y archivos utilizados por ArcGIS

**Módulo 2: ArcGIS vectorial**

- Introducción a ArcGIS vectorial
  - Entrada de datos Espaciales y datos asociados a los mismos
  - Herramientas de Visualización
  - Herramientas de selección
  - Creación y edición de entidades
  - Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
  - Simbología
  - Georreferenciación
  - Geoprocesing y Análisis Espacial

**Módulo 3: ArcGIS Ráster**

- Análisis Espacial en formato Ráster
  - Modelos Digitales
  - Herramientas de análisis de distancia
  - Generación de Mapas Continuos de Variables Ambientales
  - Automatización de tareas con ModelBuilder
  - Trabajo en 3D con ArcScene

**Módulo 4: Representación gráfica de la información**



**Duración:** 120 horas

**Precio:** 480 €. [Consulta](#) descuentos disponibles. Curso [subvencionable](#) por la Fundación Tripartita.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel. 914 443 643

[info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## GUÍA DE NATURALEZA Y DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 30/07/2019

**Fin:** 02/09/2019

Se formará al alumno en la planificación, diseño y realización de itinerarios de naturaleza, aportándole una base de educación e interpretación ambiental, así como los recursos necesarios para guiar un grupo y dinamizarlo. También se trabajará la importancia de la comunicación, la prevención de riesgos en actividades en el medio natural y las responsabilidades del monitor de naturaleza.

Se proporcionarán conocimientos sobre el medio físico, biótico y social, abordando asimismo la problemática ambiental actual y los efectos del cambio global.

**Objetivos:**

- Transmitir al alumno la importancia y la utilidad del trabajo de los guías de naturaleza para descubrir los espacios naturales.
- Enseñar a planificar y diseñar itinerarios interpretativos adecuados para los distintos espacios naturales.
- Dar a conocer las herramientas pedagógicas necesarias para transmitir los valores ambientales y su importancia.
- Mostrar las técnicas de comunicación esenciales para ser guía de naturaleza.
- Proporcionar al alumno una base de conocimiento del medio físico, biótico y social, así como de la educación e interpretación ambiental.
- Facilitar una base de materiales y recursos con los que desarrollar itinerarios en la naturaleza.
- Minimizar la existencia de riesgos en la realización de sendas y marchas por la naturaleza.
- Dar a conocer la responsabilidad civil y penal del guía en las rutas, excursiones y actividades.

**Contenidos:**

- Unidad 1: Educación e interpretación ambiental
- Unidad 2: Conocimiento del medio
- Unidad 3: Dinamización de grupos
- Unidad 4: Diseño de itinerarios interpretativos
- Unidad 5: Guiar en la naturaleza

**Duración:** 100 h

**Precio:** 320 €. Estudiante o desempleado 260 €

**Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Tel. 911 302 085

[info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)



## MÁSTER EN DERECHO AMBIENTAL (XXIII EDICIÓN)

---

**Organiza:** Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea

**Inicio:** 18/11/2019

**Fin:** 11/12/2020

**Inscripción:** abierta **hasta el 1 de noviembre de 2019**

Máster de **60 ECTS** de la **UPV/EHU** con el que te especializarás en una rama del Derecho demandada tanto por la empresa privada como por la Administración Pública.

**Programa:**

- Módulo A: La Administración y el medio ambiente
- Módulo B: La empresa y el medio ambiente
- Módulo C: Parte especial y cambio climático
- Módulo D: Derecho Internacional y Comparado
- Módulo E: Derecho Comunitario Europeo
- Módulo F: Derecho Civil
- Módulo G: Ordenación del territorio y urbanismo
- Módulo H: Materias complementarias
- Módulo I: Bases metodológicas para la realización de una tesina
- Trabajo de investigación

**Destinatarios:** Se recomienda tener un título en derecho o una licenciatura. Sin embargo, el acceso está abierto a cualquier título universitario.

**Duración:** 1 año / 1.500 horas

**Precio:** 3.660 €

**Información:**

ASMOZ

Tel. 943 212 369

[mida@asmoz.org](mailto:mida@asmoz.org)





## ALIMENTES. MATERIALES DIDÁCTICOS GADIS



**Edita:** GADISA RETAIL, 2018

**Formato:** Papel y PDF - [Acceder a la descarga](#)

**Idioma:** Español

**Alimentos** es la apuesta educativa de Aligera tu vida y Gadis para fomentar los hábitos de consumo responsable y alimentación saludable de los más pequeños, a través de materiales didácticos adaptados al currículo oficial de 2.º Ciclo de Educación Infantil y de Educación Primaria de Galicia y de Castilla y León.

Se componen de:

*Material didáctico para docentes: 2.º Ciclo de Educación Infantil.* Guía para la realización de 4 fichas prácticas en el aula relacionadas con la vida saludable y el consumo responsable, enmarcadas en las áreas de Conocimiento de sí mismo, Conocimiento del entorno y Lenguajes: comunicación y representación.

*Un cuaderno de fichas para alumnos/as de 2.º Ciclo de Educación Infantil*

*Material didáctico para docentes: Educación Primaria.* Manual de recursos didácticos para que el profesorado pueda incorporar al currículo la alimentación saludable, la vida activa, el consumo responsable y el desperdicio alimentario. Organizado en tres bloques dirigidos a alumnos de 1.º y 2.º, 3.º y 4.º, y 5.º y 6.º de Educación Primaria, cada uno contiene información adecuada a la edad y conocimientos del alumnado, mensajes con curiosidades, llamadas para dirigirles al mismo tema en otro bloque, y propuestas de actividades para realizar en el aula.

*Tres cuadernos de fichas de trabajo para alumnos/as de esos niveles.*

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala.

## MANUAL DE COMPOSTAJE PARA UNA CORRECTA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS URBANOS



**Edita:** Sociedad Gallega de Medio Ambiente Sogama

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Sogama, en calidad de socio del proyecto europeo de cooperación transfronteriza Res2ValHum, publica el **Manual de compostaje para una correcta gestión de los residuos** con el objetivo de divulgar este concepto entre la ciudadanía y dando a conocer sus beneficios.

A través de siete bloques temáticos ilustrados con gráficos e imágenes, la publicación empieza analizando la problemática que, a día de hoy, representa la elevada generación de residuos en las sociedades modernas, aludiendo igualmente al marco normativo de referencia (europeo, estatal y autonómico), para pasar a continuación a abordar las características de la fracción orgánica y su tratamiento a través del compostaje industrial y doméstico.

Las aplicaciones del compost y sus beneficios culminan la secuencia de contenidos incidiendo en la importancia de poner en valor la materia orgánica, a fin de evitar su vertido y aprovechar las potencialidades que ofrece más allá de su función como fertilizante de suelos, pudiendo contar con un interesante potencial en el ámbito de la cosmética y en acciones terapéuticas diversas.

El manual se orienta fundamentalmente a técnicos y cargos políticos municipales, centros educativos de Secundaria y de Formación Profesional, universidades y profesionales vinculados al sector de los residuos, así como al propio sector agrícola y de jardinería, además de a los ciudadanos que practican el autocompostaje y público en general.

## CONSUMIENDO PARA TRANSFORMAR. PONENCIAS Y CONCLUSIONES DE LAS VI JORNADAS SARETUZ



**Autores:** Manu González Bargaña, Leire Estévez del Palacio, Nerea González Roncal

**Edita:** Observatorio de la Sostenibilidad. Centro de Recursos Medio Ambientales de Cristina Enea, 2018

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Saretuz, la Red por un Consumo Consciente y Transformador de San Sebastián, con el fin de profundizar en el concepto de los "Buenos Vivires" y analizar las posibilidades de llevar a cabo propuestas para Vivir Bien, organizó en septiembre de 2017 unas Jornadas en las que se debatió sobre qué nos puede dar la felicidad desde un consumo consciente y responsable, se reflexionó sobre los niveles de satisfacción en torno al consumo desde la psicología de los valores, y se analizaron experiencias transformadoras sobre una cuestión básica que todos necesitamos en nuestra cotidianidad como es la vivienda.

Se trataron distintos modelos alternativos a la vivienda convencional con la participación de diferentes experiencias: ¿Hay modelos de vivienda alternativos?, ¿Con qué retos y dificultades se encuentran?...

En la publicación **Consumiendo para transformar**, de la colección Cuadernos de Apuntes, se recopilan las ponencias y conclusiones de las VI Jornadas Saretuz.

## CICLOTURISMO. UN ACTIVO PARA CIUDADES, PUEBLOS Y TERRITORIOS



**Edita:** Red de Ciudades por la bicicleta, 2018

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

El uso de la bicicleta es una práctica creciente en el contexto europeo y en muchas de las ciudades españolas. Un fenómeno que se mide habitualmente a partir del uso cotidiano que se hace de ésta. Pero el proceso de normalización de la bicicleta como medio de transporte se expande más allá del ámbito cotidiano y tiene en los tiempos de ocio y períodos vacacionales un espacio importante para su desarrollo. Es lo que se denomina cicloturismo.

La Red de Ciudades por la Bicicleta publica **Cicloturismo. Un activo para ciudades, pueblos y territorios**, con los siguientes contenidos:

- Sobre el cicloturismo, conceptos generales
- Contexto español y europeo
- Impacto económico del cicloturismo
- Perfil del cicloturista
- Integración con el transporte público
- ¿Qué puede aportar el cicloturismo a las ciudades y pueblos?
- Recomendaciones para desarrollar la oferta cicloturista desde los municipios
- Recomendaciones para fomentar el cicloturismo a nivel estatal y regional
- Ejemplos de interés y buenas prácticas



## GUÍA DE LOS LIRIOS Y NARCISOS



**Autor:** Ángel Quirós

**Diseño y maquetación:** Servicios Ambientales y Culturales, S.L. (SERVAC)

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

La Sierra del Rincón, un territorio montañoso entre los macizos de Ayllón y Somosierra, es uno de los lugares más bellos y desconocidos de la Comunidad de Madrid que incluye cinco municipios (Horcajuelo de la Sierra, Montejo de la Sierra, Prádena del Rincón, La Hiruela y Puebla de la Sierra) que, en conjunto, suponen 15.231 hectáreas de superficie.

La convivencia respetuosa entre el ser humano y la naturaleza en este entorno serrano ha conservado una amplia diversidad cultural y natural, modelando a lo largo de los siglos un espectacular paisaje en el que se entremezclan elementos mediterráneos y atlánticos desde sus alturas máximas por encima de dos mil metros a los menos de novecientos metros de sus puntos más bajos.

Con la **Guía de lirios y narcisos** se quiere contribuir al mejor conocimiento de estas especies presentes en el territorio de la Reserva de la Biosfera Sierra del Rincón, y dar a conocer al público, tanto vecinos como visitantes, de una forma sencilla y gráfica, la riqueza biológica de este ecosistema.

La elección de estas especies se debe a su vistosidad, a la facilidad de reconocimientos en el campo y a que se trata, habitualmente, de especies amenazadas o vulnerables.





## CONFERENCIA INTERNACIONAL DE CAMBIO CLIMÁTICO CHANGE THE CHANGE



**Promotores:** Ministerio para la Transición Ecológica, Gobierno Vasco, Diputación de Foral de Guipúzcoa, Ayuntamiento de Donostia-San Sebastián

**Formato:** Vídeo - [Acceder](#)

**Idiomas:** Español, euskera e inglés

La **Conferencia Internacional de Cambio Climático Change the Change**, celebrada en San Sebastián del 6 al 8 de marzo de 2019, contó con las aportaciones de especialistas nacionales e internacionales de alto nivel que presentaron historias de éxito, nuevos modelos de negocio y debatieron sobre los retos a los que nos enfrentamos como sociedad frente a los efectos del cambio climático y su compromiso político, institucional, económico y social frente al mayor problema ambiental del siglo XXI.

También mostró iniciativas de "Héroes y heroínas del planeta", proyectos de vanguardia en todo el mundo que son una inspiración y que representan una llamada a la acción para todos los sectores, gobiernos y personas.

En esta web están disponibles todas las ponencias de la conferencia en formato vídeo:

- Apertura institucional. *Iñaki Arriola, Pedro Sánchez, Iñigo Urkullu.*
- El cambio climático, un reto global. *Teresa Ribera, Nicholas Stern, Ignacio S. Galán, Anfitrión: Iñaki Arriola.*
- Heroínas del planeta: acciones inspiradoras. *Uxua López Flamarique, Ana Payo*
- La salud del planeta: ciencia para la acción. *Luis Balairón, Manola Brunet, Alejandro Cearreta, José Manuel Moreno Rodríguez, Anfitriona: M<sup>a</sup> José Sanz.*
- Entorno regional. *Marc Pons i Pons, Sussane Buch, Raffaele Cattaneo, Roseanna Cunningham, Anfitrión: José Ignacio Asensio, Franz Untersteller.*
- Las ciudades. *Anfitriona: Ane Oyarbide, Paz Valiente, Joan Clos, Juan Espadas, Mohammed Ridouani.*
- Sesión especial: arte y cambio climático. *Lourdes Fernández, Cristina Iglesias*
- Sostenibilidad. *Cristina Gallach, Rebeca Grynspar, Daniel Innerarity, Natalia Vera, Anfitriona: Marian Elorza.*
- Economía. *Antoni Ballabriga, Isabel Fernández-Niemann, Juan Luis Pozo, Cristina Narbona, Víctor Viñuales, Anfitrión: Hugo Morán.*
- Educación, cultura y sociedad. *Pedro Jauregui, Cristina Monge Lasierra, Francesca Friz-Prguda, Mar Gómez, Francisco Heras, Manuel Pulgar-Vidal, ANFITRIÓN: Aitor Zulueta.*
- Clownclusiones. *Virginia Imaz.*
- Sesión especial: divulgación del cambio climático. *Mónica López.*
- La salud del planeta: ciencia para la acción. *Elena Ojea.*
- Sostenibilidad. *María P. Neira.*
- Economía. *Cristina Narbona.*

## AVES DE ESPAÑA. APP



**Promotores:** SEO/BirdLife y Fundación BBVA, 2019

**Formato:** Aplicación - Descargar para:

[Android](#)

[Apple iOS](#)

**Idioma:** Español, catalán, gallego, vasco, inglés

La **APP Aves de España**, realizada por SEO/BirdLife con la colaboración de la Fundación BBVA, recoge más de medio millar de especies y 25 de los principales enclaves para la observación de aves en nuestro país. Está diseñada pensando tanto en el gran público como en los especialistas, y la descarga es gratuita.

Esta aplicación para dispositivos móviles informa sobre la vida, el comportamiento, la distribución y el estado de conservación de las 563 especies de aves que, de forma habitual u ocasional, están presentes o han sido citadas en el territorio español. Los textos se acompañan de numerosos recursos: audios de cantos, vídeos, fotografías, ilustraciones y mapas.

En las fichas de las 363 especies habituales se incluyen los nombres en todas las lenguas oficiales de España, además del nombre científico, y también en lengua inglesa, así como identificación, categorías de presencia y estatus migratorio, hábitats en los que vive, distribución, población, biología y ecología,

amenazas y medidas de conservación. También se añaden cantos de todas ellas, doscientos vídeos y numerosas ilustraciones, fotografías y mapas, junto con una comparativa de especies similares.

La descripción de las aves ocasionales -200 especies-, aunque más escueta, ofrece también los nombres en varias lenguas, datos identificativos así como ecología y distribución mundial. Las especies pueden buscarse por orden alfabético -en castellano, catalán, gallego, vasco o inglés- o por nombre científico.

La guía Aves de España también incluye un gran apartado, denominado Itinerarios Ornitológicos, donde aparecen 25 de los mejores enclaves para la observación de aves en nuestro país y los itinerarios más recomendables y las especies presentes. Todo ello apoyado por un mapa de situación general interactivo, además de otros específicos de las rutas propuestas, y una muestra fotográfica de las localizaciones más interesantes. Las especies de cada espacio aparecen vinculadas a las fichas de las especies.

## LISTA DE LAS AVES DE ESPAÑA. EDICIÓN DE 2019



**Autores:** M. Rouco, J.L. Copete, E. de Juana, M. Gil-Velasco, J.A. Lorenzo, M. Martín, B. Milá, B. Molina, D.M. Santos

**Edita:** SEO/BirdLife, 2019

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

Desde la publicación de la última lista de las aves de España (Gutiérrez, R., De Juana, E. & Lorenzo, J.A., 2012), la taxonomía ornitológica mundial ha experimentado un frenético desarrollo, propiciado por los avances tecnológicos de los métodos de estudio, la ejecución de análisis cada vez más completos y rigurosos, y la consiguiente mejora en el conocimiento de los taxones y las relaciones filogenéticas entre ellos. Esta circunstancia ha obligado a la renovación

de dicha versión de la lista siete años después de publicarse.

La **Lista revisada de las Aves de España. Edición 2019** tiene como objetivo integrar los datos actualizados sobre las especies con los desarrollos recientes en la sistemática y taxonomía aviar. En total se enumeran 622 especies. Se detallan en primer lugar las especies de categorías A y B, de presentación genuinamente natural, seguidas de las de categoría D, de procedencia dudosa, y se termina por las de la categoría C y E1, especies de origen no natural. Las categorías se listan en tres columnas, una referida al conjunto de la España peninsular e islas Baleares (PB), otra a los territorios del norte de África (NA), y otra a las islas Canarias (CA).

## ENERGY ATLAS. FACTS AND FIGURES ABOUT RENEWABLES IN EUROPE



**Edita:** Heinrich Böll Foundation, Friends of the Earth Europe, European Renewable Energies Federation, Green European Foundation, 2018

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Inglés

El informe **Energy Atlas. Facts and figures about renewables in Europe** es un resumen exhaustivo sobre la transición energética en Europa, es decir, sobre la situación de las energías renovables en el continente, incluyendo datos de cada uno de los países de la Unión Europea. En él se confirma su espectacular avance, habiéndose incrementado en un 71% entre 2005 y 2015, y se espera un crecimiento aún mayor en las próximas décadas.

El equipo de expertos que ha realizado el informe señala que "con la tecnología de la disponemos hoy en día, nuestros sistemas energéticos, tanto para luz como calefacción, se podrían basar una generación 100% renovable. Ya contamos con herramientas más eficaces para almacenar energía, conexiones sectoriales y equipos necesarios para responder a la demanda del mercado a lo largo del día".

Las ciudades y especialmente la "ciudadanía energética", en la que la gente ya forma parte del nuevo modelo energético, siguen estando a la vanguardia de esta transición, y eso es posible gracias a la apuesta por una mayor democratización y descentralización de la energía. Hoy en día casi un millar de responsables políticos de las administraciones locales están comprometidos con la descarbonización de



sus ciudades para mediados de este siglo. En lugares como Dinamarca y Alemania, más del 40% de las tecnologías renovables tienen titularidad ciudadana.

A pesar de que la senda de las renovables avanza de forma imparable y que, en la actualidad, da más trabajo que el obsoleto sector del carbón, se precisa una acción más ambiciosa por parte de las instituciones europeas y sus Estados miembro. Otros países como China, Estados Unidos, Japón o Brasil hace tiempo que han tomado la delantera.

## COMUNICANDO EL PROGRESO 2018. UNA VISIÓN INTEGRADA EN SOSTENIBILIDAD Y REPORTING



**Redacción y coordinación:** Cristina Sánchez, Elsa Castillo y Rubén Carricondo

**Edita:** Red Española del Pacto Mundial de Naciones Unidas, 2019

**Formato:** PDF - [Descargar](#)

**Idioma:** Español

La Red Española del Pacto Mundial lleva trabajando 15 años para que las entidades adheridas a esta iniciativa desarrollen pautas de acción para integrar la sostenibilidad en sus estrategias de negocio, siempre bajo el marco de los 10 Principios del Pacto Mundial y desde 2015 de la Agenda 2030.

El informe **Comunicando el progreso 2018. Una visión integrada en sostenibilidad y reporting** es un reflejo del trabajo realizado por la Red Española del Pacto Mundial en este ámbito, donde se analiza el avance de las empresas españolas en aspectos concretos de la RSE y la sostenibilidad. Para ello, se profundiza en cómo las empresas españolas están implementando acciones y políticas en áreas relacionadas con los 10 Principios del Pacto Mundial y en cómo están contribuyendo a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Para la elaboración de este informe se han utilizado dos fuentes de datos:

- El análisis de las memorias de sostenibilidad de las empresas que forman parte del IBEX35. Las empresas del índice bursátil son un referente nacional e internacional del mercado de valores español y sus avances en sostenibilidad y reporting pueden suponer un impulso para empresas de menor tamaño que quieran seguir sus pasos. Tomando como base las memorias de sostenibilidad de estas empresas se ha evaluado la implantación de los bloques de Principios del Pacto Mundial (derechos humanos y laborales, medioambiente y lucha contra la corrupción) y su reporte en ODS.
- Los resultados de la consulta anual del Pacto Mundial de las Naciones Unidas de 2018 (Progress Report 2018). Esta consulta está dirigida a las empresas adheridas a la iniciativa para que informen sobre sus compromisos y acciones en sostenibilidad. En concreto, se evalúan cinco áreas relativas a la sostenibilidad: derechos humanos, normas laborales, medioambiente, lucha contra la corrupción y contribución al desarrollo.

Este año, han sido 137 las empresas españolas que han participado en la consulta, de un total de 1.138 a nivel internacional.







## LA ESCUELA, PARA AVANZAR HACIA UN DESARROLLO SOSTENIBLE



En el Día Mundial del Medio Ambiente 2019, Carmelo Marcén nos propone un diálogo con el planeta que nos permita conocer y entender los graves problemas sociales y ambientales que le afectan; nos descubra su posible mejoría, y nuestro futuro en él, si todos nos implicamos de verdad.

### **Nuestro medio ambiente es complejo, con episodios tumultuosos para las personas y el planeta**

Tanto afectan a la vida que provocan crecientes situaciones de vulnerabilidad, que ya no es coyuntural sino estructural, según cuentan la ONU y otras organizaciones internacionales, y demuestran grupos de expertos científicos. Para entender las dinámicas mundiales en lo social, económico y ambiental no sirven modelos de lectura pasados; para enfrentarse a ellas son necesarias estrategias colectivas que logren reducir sus efectos y, a la vez, permitan adaptarse a retos tan graves y grandes como el cambio climático.

### **Los caminos abiertos por la ONU se llaman Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS)**

Suponen un tránsito ético hacia la equidad: la progresiva eliminación de la pobreza, una mejora de la nutrición de las personas a través de alimentos más saludables porque ponen en primer lugar el consumo responsable y la reducción de la huella ecológica para no esquilmar la tierra. Lo intentan en un contexto de promoción y universalización de la salud, visible en la mejora de la calidad del aire y del agua, en la eliminación de la pobreza energética a partir del uso de energías limpias y sostenibles, en la ralentización del cambio climático, en la conservación de la biodiversidad. Todas las prácticas anteriores buscan la igualdad de derechos de las personas, que se fundamentan en la protección de sus vidas, en el dominio universal de la justicia ética y de la paz como medio de supervivencia.

### **La Agenda 2030 surge de los ODS. Es un gran esfuerzo colectivo de todas las personas e instituciones**

Un gran esfuerzo de todas las personas e instituciones para todas las personas y el planeta. Y se fundamenta en los derechos humanos, prestando especial atención a los menos favorecidos. Sus beneficios deben llegar a todo el mundo en forma de sostenibilidad de la vida y equidad progresiva. La Agenda 2030 la elaboran y la desarrollan los gobiernos y la sociedad civil, pero los diferentes colectivos - cada comunidad educativa lo es y todas ellas forman un conjunto- deben apostar por ella en su ámbito de actuación.

### **Cada país está obligado a diseñar su propia Estrategia Nacional de Desarrollo Sostenible**

Una estrategia que ponga en el centro a las personas y el medio ambiente planetario, con sus múltiples interrelaciones; en suma: un nuevo modelo de país. Y convendría hacerlo desde una consensuada reforma institucional y política que consolide las estructuras democráticas para que sirvan a los naturales del país y conecten con su creciente globalización e interdependencia con el resto del mundo.

### **El papel de las administraciones, en este caso de forma especial las educativas, es fundamental**

Estas deben impulsar con determinación contextos de equidad, asegurar la igualdad de oportunidades, luchar contra la segregación escolar, fomentar la participación de las familias y el alumnado para conseguir un clima escolar acorde con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Además, también deben aumentar los recursos en forma de becas y ayudas a las personas, y de mejoras en la gestión ambiental de los centros educativos, muy lejana, en estos momentos, de los retos ambientales planteados.

### **La escuela para la vida como principio rector**

Esta premisa se debe imponer a las tradicionales tendencias que buscan la acumulación de los contenidos disciplinares. La escuela es un laboratorio de vida y un teatro de aprendizaje sobre ella, en lo personal, social y ambiental. Como parte del colectivo social, el trabajo diario de la escuela se fundamenta en ejes didácticos que se dinamizan a partir de la transversalidad de iniciativas ambientales y sociales: el ejercicio de la equidad, la promoción de una sociedad abierta, democrática e integradora, o el respeto activo hacia el planeta. Lo hace desprendiéndose de los corsés curriculares, en una secuencia progresiva en torno a proyectos revisables.

### **El profesorado es parte principal en la generación de cambios éticos**

Debe contemplar su trabajo como promotor de la igualdad y la equidad, como animador educativo para la acción positiva hacia el medio ambiente. Para lograrlo, necesita escenarios de formación que lo conviertan en comprometido partícipe en la elaboración de la Agenda 2030 escolar. Así podrá seleccionar aquellos aspectos curriculares que favorezcan el tratamiento de los ODS, hasta que llegue el tan deseado y profundo cambio curricular. En el camino, los Proyectos Educativo y Curricular deben estructurarse en torno a una educación que se implica en el conocimiento experimental de los 17

objetivos y las 169 metas de los ODS, en la consecución de aquellos que están más cerca de su ámbito competencial. Hoy el profesorado, como la educación y la escuela, no puede ser neutral, amparado en la significación de su materia.

### **De la palabra a la acción, argumento universal que debe primar en el sistema educativo**

Sirva de recordatorio que la buena voluntad, mostrada por muchas administraciones y derrochada en bastantes centros educativos que han desarrollado iniciativas más o menos puntuales sobre estas temáticas con motivo del Día del Medio Ambiente, no basta hoy ante la situación de emergencia que tenemos planteada. Se necesita una estrategia educativa valiente -exigente, consensuada y con efectos a largo plazo- para que sea realidad un cambio de modelo de vida. El siempre pendiente Pacto Educativo debe fijarse más en la finalidad de la escuela y su relación con la vida que en su estructura organizativa; las circunstancias lo exigen y aquí no caben opciones políticas reservadas.

### **La esperanza de futuro comienza con buenos deseos**

Nos referimos a los mostrados en las intenciones de la ONU, del Gobierno de España, de la sociedad civil, de Unicef junto con WWF y Oxfam. También en la Estrategia Aragonesa de Cambio Climático (EACC 2030), en la de Desarrollo Sostenible, en el Plan Marco de Sanidad Ambiental (Plamsa), en otras muchas propuestas elaboradas por las ONG. Sin embargo, será necesario e imprescindible coordinarlas bien todas ellas para que se lleven a cabo, para que no se contradigan, no se solapen y se valoren cada cierto tiempo, se explote su dimensión educativa... Tener los documentos, no basta.

### **La base del Desarrollo Sostenible**

Un verdadero desarrollo sostenible se asienta en la práctica democrática de la ciudadanía del mundo, también en el sistema educativo, para que en el año 2030 haya cambiado el estilo de vida y puedan convertirse en realidad una buena parte de los derechos universales en las personas y en el planeta del que forman parte. Para lograrlo, hay que consensuar compromisos colectivos, multivariables, y practicarlos con urgencia.

**Más información:** [Blog Eco's de Celtiveria](#)

**Fuente:** [Heraldo.es](#)

## **FUHEM PUBLICA UNOS MATERIALES CURRICULARES CON MIRADA ECOSOCIAL E INTERDISCIPLINAR**



Para FUHEM, la educación debe contribuir a articular sociedades justas, democráticas y sostenibles. Y con ese fin, llevó a cabo una revisión y adaptación del currículo de la LOMCE para dotarle de una perspectiva ecosocial en todas las etapas, desde Infantil hasta Bachillerato y Formación Profesional Básica para las áreas de naturales, sociales y valores, cuyo resultado es una publicación titulada 'Educar para la transformación ecosocial', que ofrece propuestas muy concretas de objetivos de aprendizaje, contenidos y apuestas metodológicas.

Desde estos planteamientos, ha comenzado a elaborar una serie de materiales didácticos para trabajar en el aula desde distintas áreas de conocimiento y cuyas características son: la incorporación de la perspectiva ecosocial, que supone partir de la crisis multidimensional en la que vivimos y asumir un papel activo de cambio; una propuesta interdisciplinaria basada en el trabajo por proyectos y diseñada para requerir pocas horas de coordinación entre asignaturas o bien, para trabajar desde una única disciplina; un material flexible para que el profesorado diseñe su propio itinerario didáctico y nivel curricular que se apoya en los recursos de un 'Aula Virtual'; una metodología basada en la construcción colectiva del conocimiento y la atención a la diversidad.

Estos materiales están realizados por profesorado de FUHEM en activo. Además de recoger el bagaje de varias décadas de experiencia en educación ecosocial y metodologías activas, las nuevas publicaciones han contado con las aportaciones del Área Ecosocial de FUHEM, de los departamentos de orientación y pedagogía terapéutica y otros departamentos de sus centros escolares. Además, estos materiales ya han sido probados en las aulas de FUHEM y, fruto de esa experiencia, se han enriquecido para su versión final.

Los primeros materiales disponibles para el curso 2019/20 son:

**La ciudad: una mirada ecosocial e interdisciplinaria (2º ESO).** La unidad didáctica, diseñada para trabajar durante un mes, propone el siguiente esquema:

- Detonante: una aproximación sensorial al estudio de la ciudad.



- Análisis de la ciudad desde distintas asignaturas: lengua y literatura, inglés, geografía e historia, plástica, física y química, tecnología y matemáticas.
- Proyecto final: el alumnado pone en práctica los aprendizajes adquiridos en cada asignatura en una intervención sobre su barrio.

**El mundo actual: una mirada ecosocial e interdisciplinar (4º ESO)** plantea un trabajo de dos meses de duración con el siguiente esquema:

- Detonante: a través de juegos se realiza una aproximación al estudio del mundo en el que vivimos.
- Análisis del mundo actual desde distintas asignaturas: lengua y literatura, inglés, geografía e historia, física y química, biología y geología, matemáticas, valores, educación física, plástica y economía.
- Proyecto final en el que el alumnado pone en práctica los aprendizajes adquiridos en cada asignatura realizando un juego de mesa que refleje cómo es nuestro mundo.

**La Modernidad: una mirada ecosocial e interdisciplinar (4º ESO)**, propone un trabajo entre dos y tres semanas de duración con el siguiente esquema:

- Detonante: permite ver el mundo con la lente de los pares de opuestos (razón-emoción, mente-cuerpo...).
- Análisis de la Modernidad desde distintas asignaturas: lengua y literatura, inglés, geografía e historia, física y química, biología y geología, matemáticas y valores.
- Proyecto final: el alumnado pone en práctica los aprendizajes adquiridos en cada asignatura superando los pares de opuestos en una nueva conceptualización.

Los centros, departamentos y profesores y profesoras que quieran utilizar estos materiales deberán solicitarlo a través de un formulario en la web de [FUHEM](#). No son gratuitos, pero sí asequibles.

#### Información y fuente:

[FUHEM](#)

[Tiempo de Actuar](#)

## SE BUSCAN "FOLLOWERS" PARA DEFENDER Y PROTEGER LA RED NATURA 2000



[LifeFollowers](#) es un proyecto europeo para crear oportunidades laborales y concienciar a los jóvenes sobre la importancia de preservar la mayor red de espacios protegidos del mundo. Coordinado por la Sociedad Española de Ornitología (SEO/BirdLife), en alianza con el Cuerpo Europeo de Solidaridad, propone acciones de voluntariado juvenil para defender los espacios de la Red Natura 2000. Contribuir a la sostenibilidad medioambiental aportando formación y experiencia a jóvenes entre 18 y 30 años, son los principales objetivos de este proyecto europeo.

Según la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza, el ritmo de extinción de especies se ha incrementado 10.000 veces por encima de la tasa natural, especialmente en el caso de anfibios y de aves. Esta pérdida de riqueza natural tiene un gran impacto social y económico en las zonas afectadas.

En total se seleccionarán 300 jóvenes "Followers" que tendrán la oportunidad de trabajar junto a científicos, profesionales de la Sociedad Española de Ornitología, en la protección de la Red Natura 2000.

Los seleccionados podrán ampliar su formación, convalidarla por créditos universitarios y conocer a otros voluntarios de toda Europa con los que trabajarán durante el proyecto. Esta iniciativa va de defender la naturaleza, de aprender, de vivir experiencias y de formarse en la defensa profesional del medioambiente. El único requisito es que los voluntarios y voluntarias puedan dedicar al proyecto un total de 42 jornadas, que se pueden hacer de manera intensiva en dos meses o gradual durante varios meses.

Los jóvenes formarán parte del [Cuerpo Europeo de Solidaridad](#), una iniciativa de la Unión Europea cuyo objetivo es crear oportunidades para que trabajen como voluntarios o colaboren en proyectos, en sus propios países o en el extranjero. Estos recibirán una compensación para gastos de alojamiento, viaje o traslados, que se determinará en función del proyecto asignado.

Los proyectos abiertos actualmente consisten en actuaciones directas de seguimiento de avifauna, reforestación, limpieza, nidos, estanques de anfibios, especies exóticas, custodia del territorio etc... o en

el apoyo a la realización de informes, elaboración de contenidos/difusión de sensibilización, Educación Ambiental... en Cantabria, Asturias, Euskadi, Aragón, Delta del Ebro, Cataluña, Valencia, Mallorca, Madrid, Extremadura, Doñana, Córdoba y Jaén.

**Información y fuente:** [LifeFollowers](#)

### UN PROTOTIPO QUE MEJORA LAS ACTUALES BOYAS GENERADORAS DE ENERGÍA "LIMPIA" A PARTIR DE LAS OLAS GANA LA FINAL NACIONAL DEL STOCKHOLM JUNIOR WATER PRIZE, EL 'NOBEL DEL AGUA' JUVENIL



La Fundación Aquae organiza en España esta competición internacional que cada año recibe más de 10.000 proyectos de 30 países. Ariadna González, estudiante de Primero de Bachillerato del Instituto Argentona (Barcelona), responsable del proyecto ganador, competirá en la final internacional del Stockholm Junior Water Prize (SJWP), en Estocolmo del 24 al 30 de agosto.

Este premio, iniciativa del Instituto Internacional del Agua de Estocolmo (SIWI) es una competición internacional que reconoce la investigación juvenil en temas de agua y sostenibilidad.

El dispositivo ideado por Ariadna y denominado "Sea Energy Project. La revolución de las olas" es un prototipo que modifica los actuales sistemas basados en boyas con un solo apoyo, que monitorizan el movimiento vertical de las olas. «Considero que este único apoyo reduce su eficiencia; por eso, he diseñado un sistema con tres puntos de anclaje equidistantes en un ángulo de 120.º que, de manera independiente, pueden generar electricidad, gracias al movimiento vertical de cada uno de ellos», explica Ariadna. «El siguiente paso es probarlo en un simulador de olas y observar su viabilidad, para lo que ya hemos contactado con la Universidad Politécnica de Cataluña», indica esta estudiante.

En la final nacional del SJWP también han participado otras dos estudiantes, ambas de Segundo de Bachillerato, Carla Claramunt, por su proyecto "Economic H2O" (máquina expendedora de agua gratuita); y Catherine Iglesias, gracias a su trabajo "Bacterias como agentes descontaminantes de vertidos de hidrocarburos en un medio acuático".

Ariadna González, junto a su tutor, participará en Estocolmo en la Final Internacional con motivo de la Semana Mundial del Agua. Un jurado de expertos internacionales entrevistará a los finalistas de cada país y decidirá el proyecto ganador, que recibirá 15.000 dólares, un diploma y una escultura de cristal.

**Información y fuente:** [Fundación Aquae](#)

### LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA PONE EN MARCHA SU PLAN DE SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL



Con motivo de la conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, la Universidad de Córdoba (UCO) presentó esta estrategia plurianual y participada que constituye un compromiso del actual Equipo de Gobierno de la UCO, y tiene por objetivos organizar, visibilizar y mejorar la gestión ambiental existente; generar e impulsar nuevas líneas de sostenibilidad ambiental; aumentar la presencia e influencia de los criterios ambientales en la toma de decisiones en gestión, docencia e investigación; y establecer redes y alianzas para implicar y concienciar a la comunidad universitaria.

El Plan de Sostenibilidad Ambiental, junto con el Plan Estratégico 2016-2020 y la Declaración de Política Ambiental, expresan los compromisos de respeto y responsabilidad ambiental de la UCO en el ámbito universitario.

Los compromisos de la universidad recogidos en dicha declaración vienen desarrollándose desde hace casi 20 años por el Servicio de Protección Ambiental (SEPA), el órgano responsable de la gestión ambiental y de iniciativas como el Programa Trébol para la mejora ambiental de departamentos, áreas y servicios de la UCO. Junto a dicho servicio, el Aula de Sostenibilidad promueve actividades de educación, participación y voluntariado ambiental en el ámbito universitario, desarrollando en la UCO, entre otras acciones, el Proyecto Andalucía Ecocampus en colaboración con la Junta de Andalucía. Otro órgano fundamental para el medio ambiente en la Universidad es la Dirección General de Eficiencia Energética y



Sostenibilidad, que recientemente ha culminado un Plan plurianual de gestión y sostenibilidad energética de la UCO.

La reciente culminación del citado plan energético, así como la necesidad de dar un paso adelante hacia una planificación integral de la acción ambiental, confluyen en el Plan de Sostenibilidad Ambiental.

"El Plan ha superado ya la fase 1 en la que se han celebrado reuniones de grupos de trabajo de distintas temáticas usando metodologías participativas y está actualmente en la fase 2, correspondiente a la elaboración de un borrador que, posteriormente, en la fase 3, se expondrá a consulta pública y se analizará con agentes clave para contrastar las medidas y enriquecer el documento. Finalmente, en la fase 4, se elaborará la versión definitiva, que aprobará el Consejo Gobierno y se constituirá la comisión de seguimiento del plan.

El Plan se desarrollará entre los cursos 2019-2020 y 2021-2022 y contemplará acciones en ámbitos como: política de sostenibilidad ambiental, urbanismo, biodiversidad, movilidad, residuos, energía, agua, compra y contratación, educación, sensibilización y participación o investigación y transferencia", informa Antonio Gomera, vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad de la UCO.

**Información:**

[UCO. Servicio de Protección Ambiental \(SEPA\)](#)

[UCO. Aula de Sostenibilidad](#)

**Fuente:**

[Universidad de Córdoba](#)

[Diario de Córdoba](#)

## **NACE COMPORTE, LA NUEVA PLATAFORMA DE BUENAS PRÁCTICAS EN SOSTENIBILIDAD DE LA RED ESPAÑOLA DEL PACTO MUNDIAL**



La Red Española del Pacto Mundial, la iniciativa internacional que promueve la sostenibilidad corporativa en España dentro el marco de Naciones Unidas, lanza COMparte, una nueva plataforma online de publicación de buenas prácticas en el ámbito de la RSE y el desarrollo sostenible.

La plataforma tiene un doble objetivo: por un lado, mejorar la difusión de los ODS y el cumplimiento de los Diez Principios entre el sector empresarial y no empresarial español, aportando datos nuevos, buenas prácticas, recursos y soluciones sostenibles. Y, por otro lado, poner en valor aquellas acciones, proyectos, políticas, compromisos y alianzas estratégicas, publicando casos de éxito para ofrecer soluciones creativas a otras entidades que trabajan a favor del desarrollo sostenible o quieren encontrar en éste oportunidades de negocio.

COMparte es una plataforma abierta que recoge información de los miembros de la Red Española del Pacto Mundial, en especial de sus socios, que serán los encargados de publicar sus acciones más destacadas en materia de sostenibilidad. Permite la participación comunitaria dado que los firmantes también pueden votar las prácticas que consideren más relevantes y que aparecerán en un ranking de las más populares. Las soluciones pueden ser consultadas por todos los públicos.

Como novedad, la Red Española ha aprobado un protocolo de selección de buenas prácticas, que las empresas socias han de tener en cuenta para publicar sus casos. En éste se exponen los requisitos básicos para su validación, entre los que destaca la obligatoriedad de añadir resultados de la práctica o información sobre su impacto. Otros son la vinculación con los Principios del Pacto Mundial o los ODS, el cumplimiento de los criterios de replicabilidad, innovación y originalidad y la inclusión de los beneficios que reporta la buena práctica.

La plataforma online ya cuenta con casi 300 buenas prácticas de los años 2018 y 2019. Para consultarlas, esta web dispone de un amplio abanico de filtros para favorecer la búsqueda (por tipo, fecha, sector, comunidad autónoma, ODS, Principios y grupos de interés). Además, en el apartado "En cifras" los usuarios y el público general puede consultar estadísticas de las buenas prácticas de forma visual agrupadas por estos criterios.

**Información y fuente:** [COMparte](#)





## IX SEMINARIO USO PÚBLICO EN LA RED DE PARQUES NACIONALES

*CENEAM, Valsaín (Segovia), 20 - 22 de Marzo de 2019*

[Programa del IX Seminario Uso Público en la Red de Parques Nacionales](#)

[Participantes en el seminario](#)



### NOTA DE SESIÓN

En esta reunión del seminario se trataron varios temas: uno de ellos, tal como se acordó en el seminario de 2018, ha sido continuar trabajando en la búsqueda de los criterios de calidad para la elaboración de folletos de difusión en los espacios protegidos. Los planes de comunicación en los parques nacionales, y la accesibilidad en los parques nacionales: presentación de la Guía de accesibilidad en Espacios Naturales de la Fundación ONCE.

### **MIÉRCOLES 20/03/19**

#### **Primera sesión**

Se inicia la primera sesión recordando los principales temas tratados en anteriores seminarios, haciendo una relación de los lugares y eventos donde se han presentado los diferentes trabajos realizados en las respectivas sesiones con posterioridad al trabajo presencial.

Antes de dar paso al trabajo programado, se dedica un espacio de tiempo a comentar el documento aportado por Mercedes Álvarez, del servicio jurídico del OAPN acerca de la responsabilidad civil en los



parques nacionales. Se valora como un documento completo y denso. Se plantean dos preguntas para Mercedes:

- ¿Los documentos que se enviaron desde los parques son válidos?
- ¿Se podría acotar la responsabilidad civil en el Uso Público a cosas concretas como son las rutas, señalización, etc.?

Se acuerda realizar un documento concreto sobre responsabilidad civil por parte de un grupo de voluntarios del seminario. No se concreta las personas que se comprometen a elaborar dicho documento ni el tipo de formato que deberá tener.

### ***Criterios de calidad cualitativos para diseño, orientación y valoración de folletos***

La segunda parte de esta tarde tiene como principal objetivo obtener el documento definitivo sobre los criterios de calidad para la elaboración de folletos en el que se ha trabajado (tanto presencial como telemáticamente) desde 2016.

Tal como se acordó en el seminario de 2018, se ha continuado trabajando en la búsqueda de criterios de calidad para la elaboración de folletos de difusión en los espacios protegidos. Se informa al grupo en general del estado de la "*herramienta de valoración de los folletos*" y de los trabajos realizados por la coordinación y voluntarios del seminario durante el año transcurrido entre el seminario anterior y el actual. Se presenta un documento que llamamos "B" que se ha elaborado sobre lo trabajado en el seminario de 2018 al que se han añadido las opiniones de los participantes (recogidas en aquel momento) y las aportaciones de las compañeras de Islas Atlánticas (del grupo de voluntarios). Con estos contenidos, se le da un formato más estético por parte del Diseñador del CENEAM, Álvaro García, y se presenta al seminario para su aprobación.

Se informa que el folleto se ha presentado a un grupo externo para su valoración, tanto los criterios de calidad como la herramienta de valoración. También se pidió opinión del jefe de publicaciones del OAPN.

Con todos los materiales expuestos, se organiza una sesión de trabajo por grupos cuyo objetivo es señalar los cambios que son necesarios para la mejora del cuadernillo "B".

Se realiza posteriormente una sesión de gran grupo donde se exponen y discuten las aportaciones de los grupos de trabajo.

Como resultado de una intensa sesión, se obtiene un documento que se da por definitivo. Se acuerda que, una vez incluidas las modificaciones acordadas, se volverá a pasar al diseñador para que le de el formato final y se estudiará la forma de difusión de dicho documento para que sirva como herramienta útil para todo aquel que necesite diseñar un nuevo folleto.

En esta misma sesión, Agustín Santori presenta el nuevo folleto del Parque Nacional de los Picos de Europa.

### **JUEVES 21/03/19**

Se destina toda la jornada a trabajar sobre los Planes de comunicación en los parques nacionales.

#### ***La comunicación en la Red de Parques Nacionales***

Se inicia la jornada con la presentación de la ponencia: [Comunicar y más allá: el reto de involucrar. Experiencias de comunicación en la Red de Parques Nacionales en EEUU](#), a cargo de M<sup>a</sup> Jesús del Olmo, Directora de Comunicación Digital y American Spaces en la Embajada de EEUU en Madrid.

En dicha presentación, la ponente hizo un recorrido sobre la comunicación en el NPS donde expuso los objetivos y las distintas estrategias que se utilizan en EEUU para conseguir una comunicación exitosa a todos los niveles.

Comenzó su exposición realizando una pequeña introducción sobre las ideas básicas en las que se basa la comunicación en los NPS. También hizo un interesante recorrido por las estrategias y recursos que se utilizan en EEUU para establecer sistemas de comunicación tanto entre el personal del parque, de la Red como entre los visitantes y las poblaciones del entorno. Tanto a lo largo de la exposición como al finalizar esta, los participantes en el seminario tuvieron la oportunidad de plantear preguntas y exponer dudas y aclaraciones. El resultado fue una experiencia informativa y formativa muy útil para los participantes.

Como parte del trabajo preparatorio del seminario y previo a las sesiones presenciales, se pidió a los participantes que enviaran a la coordinación del seminario una actualización de la situación de la





Comunicación en sus respectivos parques nacionales. Con el material facilitado se elaboró un archivo que se ha puesto a disposición de todos los participantes en el seminario resultando un documento muy útil ya que muestra la situación de la comunicación en el conjunto en la Red de Parques Nacionales. Este documento está previsto que sea actualizado periódicamente por los parques nacionales.

El resto de la jornada se destinó a la comunicación en la Red de Parques Nacionales. Comenzaron los responsables de la comunicación en el CENEAM y el OAPN, expusieron los planes o estrategias de comunicación que en este momento se están poniendo en marcha o que ya lo están desde hace tiempo. A continuación, los participantes en el seminario expusieron una experiencia de comunicación que se estaba realizando en sus respectivos parques tal y como se les había solicitado. En su exposición debían aparecer datos como: el público objetivo a quien iba dirigida la experiencia, el tiempo que dedicaban a ello, recursos que se utilizan, metodología de funcionamiento, etc.

Para ello contaban con 15 minutos para la exposición más tres para poder realizar preguntas por parte del resto de participantes. La recopilación de las intervenciones se ha recogido en el documento: [Comunicación en la Red de Parques Nacionales](#)

Aunque inicialmente estaba previsto dedicar parte de la tarde a realizar un taller práctico, en pequeños grupos, para elaborar una estrategia común de comunicación destinada a un público objetivo concreto (interno, Red población o visitantes), en el cual se podían aplicar tanto las técnicas aprendidas a lo largo del día como las experiencias propias, no fue posible realizarlo dado que finalmente expusieron sus experiencias más parques de los que en un principio estaba previsto, por lo que todo el tiempo disponible se empleó para las exposiciones de experiencias. A pesar de no haber podido realizar el taller programado y de terminar mucho más tarde del horario previsto, la valoración de los participantes fue positiva pues les permitió conocer actuaciones, métodos de trabajo y experiencias realizadas en otros parques, que podían ser aplicables parcial o totalmente en su parque nacional.

### **VIERNES 22/03/19**

Se estructuró básicamente en dos partes.

Por un lado, se dedicó una parte importante a trabajar sobre la accesibilidad en los parques nacionales. El objetivo ha sido conocer y familiarizarse con el estudio y los materiales realizados por la ONCE sobre accesibilidad en espacios naturales. Para ello se invitó a Jesús Hernández Galán, director de Accesibilidad Universal e Innovación de la Fundación ONCE, que ofreció una exposición sobre la [Guía Técnica de Accesibilidad en Espacios Naturales](#). Posteriormente se produjo un debate e intercambio de ideas, preguntas y experiencias, muy interesante acerca de la situación de la accesibilidad en los parques nacionales.

### ***Temas de trabajo para seminario de Uso Público 2020***

La otra parte de la mañana del viernes estuvo destinada a la elección del tema a tratar en la siguiente edición del seminario de Uso Público. De forma participativa, se llegó a las siguientes conclusiones: En cuanto a la ubicación del seminario en el calendario, se valora positivamente mantener el mes de Marzo, lejos de las fiestas de Semana Santa, pero se propone que el seminario sea de martes a jueves para evitar los viajes de vuelta los viernes que suelen ser más problemáticos en cuanto a disponibilidad y precio de los viajes.

Se eligen para el próximo seminario dos temas principales:

- Planificación/comunicación analizando los modelos de cada parque nacional y el modelo común en la Red.
- Formación y acreditación guía interpretador