

# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa

**Redacción y Edición:**

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard

**ISSN:** 1989-8835

**NIPO:** 293-15-004-0

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

**Correos-e:**

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)

[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la  
Administración General del Estado](#)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)*



## Sumario

junio de 2015

### Quién es quién

- Agenda 21 Escolar del País Vasco

### Firma del mes

- INSPIRA´T, ambientando la vida  
*Serafin Huertas Alcalá y Eva Luna Bonet*

### Convocatorias

- El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama: cumbres, paisaje y gente
- Convocatoria 2015 de subvenciones para proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales

*Y mucho más...*

### Formación

- Juegos y actividades para trabajar la educación ambiental
- La conservación cultural de la naturaleza. Los usos económicos y culturales que construyen el paisaje rural
- Dimensiones éticas en nuestra relación con la naturaleza

*Y mucho más...*

### Recursos

- Capacitación de profesionales en educación ambiental : un reto multilateral en la red
- El recorrido de la energía
- Inventario español de los conocimientos tradicionales relativos de la biodiversidad: Primera fase: introducción, metodología y fichas

*Y mucho más...*

### Páginas web

- SOER 2015- The European environment – state and outlook
- Guía para la creación de huertos sociales ecológicos en Andalucía
- ERIC
- Videos de la AEMA
- Migra. Migración de las aves

### Noticias

- El Reto de la Asociación de Educadores Ambientales de Madrid
- "Revive tu naturaleza", campaña para proteger la naturaleza europea
- Más de 400 ONG españolas se alían contra el cambio climático en un año "trascendental" por la Cumbre de París

*Y mucho más...*

### Documentos

Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM

- III Seminario Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos  
*CENEAM. Valsain (Segovia), 15 – 17 de abril de 2015*





## AGENDA 21 ESCOLAR DEL PAÍS VASCO



**Carácter:** Red de centros escolares

**Ámbito de trabajo:** País Vasco

### Líneas de trabajo:

Agenda 21 Escolar es un programa educativo para la sostenibilidad y la calidad del centro educativo, que se basa en la participación de la comunidad e interviene y colabora con el desarrollo sostenible del municipio. Como programa de Educación Ambiental su finalidad es desarrollar conocimientos, capacidades, actitudes, motivación y compromisos para tomar parte en la resolución de problemas ambientales.

Tiene como características principales:

- Abarcar dos ámbitos: el escolar y el municipal o comarcal.
- La participación de la comunidad educativa como eje y fundamento y el protagonismo del alumnado.
- Fomentar la gestión responsable y sostenible.
- Promover la innovación del currículo

### Dirección:

Ingurugela - Ceida  
 Ondarroa, 2. A.C. 4015  
 48004 Bilbao  
 Tel: 944 114 999  
 Fax: 944 114 778  
 Web:

- [Agenda 21 Escolar](#)
- [Centros Ingurugela](#)

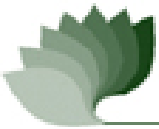
Las **Agendas 21 Escolares** se han difundido tanto en el País Vasco como en el mundo. En la actualidad, millones de personas están trabajando en el programa a favor de la sostenibilidad del Planeta. Por esta razón, la UNESCO, en el marco de la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible (2005-2014), consideró este programa como buena práctica.

A partir del año 2001, los ayuntamientos de la Comunidad Autónoma del País Vasco pusieron en marcha las Agendas 21 Locales, lo que ofreció la oportunidad de que la escuela y el municipio integrasen sus programas ambientales. De esta manera, en el año 2003, inició su camino la Agenda 21 Escolar y desde entonces crece el número de centros que se incorporan a la experiencia: durante el curso escolar 2007/2008, más de la mitad de los centros de enseñanza obligatoria están en el programa.

La Agenda 21 Escolar se basa en la colaboración entre los Centros Educativos, el Departamento de Educación, Universidades e Investigación, el Departamento de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y los Ayuntamientos, y por ello cuenta con significativas ayudas y recursos (económicos, asesoramiento, formación...).

Es un eficaz instrumento para el desarrollo de las competencias básicas del Currículo Vasco y, por tanto, para formar ciudadanos y ciudadanas del siglo XXI responsables y comprometidos. Además, puede ayudar de forma notable en el logro de las metas de la Estrategia Ambiental Vasca de Desarrollo Sostenible 2002-2020 (hacer frente a la contaminación, conservar la biodiversidad, limitar la influencia del cambio climático...).

La Agenda 21 Escolar representa la estrategia educativa y formativa principal en sostenibilidad y se está convirtiendo en una línea importante de los planes de acción de los municipios.



El programa se dirige a la comunidad educativa en su totalidad:

- El profesorado dinamiza el programa y es el responsable principal de la adecuación del currículo.
- El alumnado es el verdadero protagonista en todas las fases de su desarrollo.
- Las familias participan en la organización y en diversas actividades y ofrecen en casa un modelo de vida responsable.
- El personal no docente participa en la organización del programa, en el diagnóstico y en la gestión.
- Con la evaluación se hace una reflexión crítica para reexaminar, valorar y mejorar el proceso de la A21E. Se hace a lo largo del curso, pero es al final del mismo el momento adecuado para valorar lo realizado y conocer en qué medida se han logrado los objetivos.
- La evaluación implica tres momentos en los cuales se realizan:
  - La evaluación inicial, por medio del diagnóstico.
  - La evaluación del Plan de Acción, por medio de los indicadores asignados a los objetivos de mejora.
  - La evaluación final, por medio de la memoria que se entrega en junio. Valora la globalidad del proyecto, tanto en su trayectoria como en los logros conseguidos.

‘Escuela hacia la Sostenibilidad’ es un reconocimiento que se otorga a aquellos centros que tras cinco años de desarrollar el programa Agenda 21 Escolar, voluntariamente cumplimenten el cuestionario de reflexión comunitaria basado en un sistema de indicadores, autoevaluación y aporte de evidencia; además, deben superar una auditoría externa. Con estos centros surge la [red IRAES 21](#).

Agenda 21 Escolar del País Vasco forma parte de [ESenREd, red estatal de redes de centros educativos sostenibles no universitarios](#).



## INSPIRA'T, ambientando la vida

---

**Serafín Huertas Alcalá y Eva Luna Bonet**

*Junio 2015*

*Este texto fue presentado al CONAMA, 2014*

**Serafín Huertas Alcalá.** Presidente de Inspirando a Gente a Cambiar su Mundo y responsable del proyecto educativo aktúa. [serahuertas@gmail.com](mailto:serahuertas@gmail.com)  
**Eva Luna Bonet.** Técnica del Patronato Intermunicipal Francisco Esteve. [empleo@patronatofranciscoesteve.org](mailto:empleo@patronatofranciscoesteve.org)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

## 1. ORIGEN DEL PROYECTO

La idea surge a finales del año 2012 cuando la Federación Española de Organizaciones en favor de las Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo, en la Comunitat Valenciana (FEAPS CV) recoge el interés de algunas personas con discapacidad intelectual y del desarrollo (PCDID), pertenecientes al Patronato Intermunicipal Francisco Esteve, de querer contribuir y desarrollarse como “agentes de cambio en la mejora de la sociedad y de su entorno más inmediato”, algo así como querer hacer algo útil para su comunidad aprovechando su voluntad y tiempo.

Una petición que no podía caer en saco roto y a la que FEAPS CV y el Patronato Intermunicipal Francisco Esteve no querían dejar sin respuesta. Pero la coyuntura era y sigue siendo muy difícil para el sector de la discapacidad y eso llevó a pensar que hacer más con menos solo sería posible con planteamientos innovadores.

Desde la premisa de hacer más con menos, la red de ocupación, formación y empleo (SEPIFE) de la propia federación pone sobre la mesa algo sobre lo que se tiene constancia, la inexistencia de una oferta formativa adaptada a las personas con discapacidad intelectual, lo que les deja fuera del acceso a la gran mayoría de opciones de formación que mejoren su empleabilidad ¿Podrían satisfacerse ambas necesidades en un mismo proyecto? ¿Sería posible?

FEAPS CV traslada esas preguntas a la asociación Inspirando a Gente a Cambiar su Mundo, a través de su proyecto de educación ambiental *aktúa*, y esta asociación con experiencia en formación y voluntariado ambiental propone unir ambas acciones en un proyecto diseñado para este colectivo.

*aktúa* propone un voluntariado ambiental que no sólo contribuya a mejorar el medio ambiente, sino que convierta en voluntarios activos a aquellos y aquellas que habitualmente reciben la acción del voluntariado, disponiendo de un espacio donde sentirse como ciudadanos de pleno derecho y contribuir con su acción a hacer esta sociedad más sostenible. Todo ello con el añadido de una formación que, dirigida a ejercer adecuadamente este voluntariado, capacite además para mejorar la empleabilidad de este colectivo.

Desde sus inicios, esta idea se concibió para que el proyecto se llevara a cabo en un entorno local receptivo y que además adoptara un rol protagonista en el proyecto, en un municipio acostumbrado a respaldar este tipo de iniciativas y con suficientes opciones para desarrollar en el mismo las acciones de voluntariado ambiental que se plantean. Quart de Poblet fue el municipio valenciano elegido y el M.I. Ayuntamiento la entidad que colaboraría en su implementación.

En resumen, este proyecto va de personas con discapacidad intelectual que quieren realizar un voluntariado ambiental en su entorno próximo -natural y urbano-, ganando autonomía y autoestima, y además obtener una capacitación sobre temas ambientales que aporte un valor más hacia su empleabilidad.

## 2. OBJETIVOS

### Objetivos generales

- Crear un espacio para la inclusión socioambiental de las personas con discapacidad intelectual.
- Facilitar la inclusión sociolaboral de personas con discapacidad intelectual poniendo en valor su sensibilidad ambiental y facilitando las herramientas para ello.
- Contribuir a aumentar el nivel de información y la sensibilidad de los ciudadanos en relación con diversos problemas ambientales y que esto repercuta en comportamientos más responsables desde la óptica de la sostenibilidad.

### Objetivos específicos

- Detectar necesidades o carencias, en el ámbito ambiental, del municipio de Quart de Poblet.
- Crear un programa de formación y educación ambiental estable para el municipio de Quart de Poblet, dirigido y gestionado por personas con discapacidad intelectual.

## 3. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo planteada se resume del siguiente modo:

1. Se eligen los temas ambientales más relevantes para la formación de los participantes. En este caso fueron los siguientes: Agua, movilidad sostenible, los árboles del entorno urbano más



significativos de Quart de Poblet, residuos, consumo energético, consumo responsable y cambio climático.

2. Para cada uno de estos temas se propone una doble intervención:
  - a. Acción formativa
  - b. Acción de voluntariado.

Se programa una semana formativa para cada acción con una carga lectiva de entre 7,5 y 10 horas. Los contenidos y materiales didácticos para la realización de esta formación han dado lugar a la elaboración de una [Guía de Buenas Prácticas Ambientales](#) que recoge parte de los contenidos trabajados en las clases, talleres y acciones de voluntariado que se han llevado a cabo en Inspira't, y, cuyo autor es Serafín Huertas Alcalá, responsable de aktúa, y que está disponible on-line para su consulta y descarga. Además está redactada en lectura fácil gracias al equipo asesor de FEAPS Comunitat Valenciana. Esta forma de redacción intenta evitar el lenguaje abstracto y simbólico utilizando uno sencillo que evita palabras difíciles de entender.

A continuación de la semana formativa se programa y organiza una acción de voluntariado ambiental, siempre en el entorno urbano y dirigida a la ciudadanía de Quart de Poblet. Estas acciones se programan en colaboración con aquellas entidades del municipio que pueden beneficiarse de las mismas y a la vez actuar como multiplicadores de los efectos de las acciones del Inspira't.

3. El bagaje que dejan las acciones formativas y de voluntariado se aprovecha para que los participantes del Inspira't adquieran aptitudes y capacidades como formadores y educadores ambientales. Para ello se organizan y programan una serie de actividades de sensibilización ambiental en diversas entidades del municipio, en algunos casos a propuesta del propio Inspira't y en otros por solicitud de las mismas, para que practiquen en esta formación profesional.

#### 4. CRONOLOGÍA DE ACCIONES INSPIRA 'T

Semana formativa	Tema	Acción Voluntariado
3 al 7 de junio de 2013	Agua	13 junio 2013
16 al 20 de septiembre de 2013	Movilidad Sostenible	25 septiembre 2013
21 al 25 de octubre de 2013	Árboles	30 octubre 2013
25 al 29 de noviembre de 2013	Residuos	2 diciembre 2013
17 al 21 de febrero de 2014	Consumo energético	25 febrero 2014
3 al 7 de marzo de 2014	Consumo responsable	4 de abril 2014
7 al 11 de abril de 2014	Cambio climático	pendiente
12 al 16 de mayo de 2014	Formación de formadores	17 de mayo 2014
15 al 30 de septiembre de 2014	Formación de formadores	

##### SIENTE EL AGUA

Semana formativa que trabajamos aspectos relacionados con la importancia del agua para la conservación del medio ambiente, las actividades humanas y la economía. Los participantes prepararon un taller de sensibilización e información ambiental para público adulto.

La acción de voluntariado consistió en una charla-taller en la Asociación de Amas de Casa y Consumidores Tyrius de Quart de Poblet. Con la asistencia de más de 50 personas se completó el aforo de la sala.

En esta actividad se realizaron 7'5 horas de formación y se emplearon 2'5 horas en la acción de voluntariado.

##### MOVILIDAD CRÍTICA

Semana formativa en la que el grupo trabajó aspectos relacionados con la movilidad sostenible e hizo un análisis crítico de las circunstancias que rodean a la movilidad ciudadana en el municipio de Quart de Poblet. Los participantes realizaron una acción reivindicativa e informativa en la calle, donde hicieron ver lo importante que es para el municipio apostar por una buena movilidad peatonal urbana.

La acción de voluntariado consistió en ocupar una plaza de parking en la calle, habitualmente ocupada por un coche. Esta plaza se delimitó con vallas y se jugó con la idea "fíjate todo lo que se puede hacer en el espacio que ocupa un coche". En ese espacio se repartieron folletos informativos, se expusieron



carteles elaborados por los participantes y se atendió tanto a los viandantes como a los medios de comunicación que acudieron.

También hay un precioso vídeo de la acción [aquí](#).



### NATURALEZA URBANA

Probablemente la semana más intensa y gratificante para todo el equipo Inspira't y los participantes. Durante toda la semana formativa conocieron un poco mejor algunas de las especies y ejemplares de árboles que forman parte del paisaje urbano de Quart de Poblet. Algunos de esos ejemplares han formado parte de la memoria histórica de todos nosotros.

A la vez trabajaron en la preparación de varios itinerarios didácticos por los árboles más significativos del pueblo, itinerarios para niños y adultos.

La acción de voluntariado consistió en realizar dos itinerarios guiados para alumnos de 6º de primaria del Colegio San Onofre de Quart de Poblet, y un itinerario para adultos, al que pudieron asistir todos aquellos vecinos que lo desearon. Con una duración aproximada de 45 minutos, los itinerarios sirvieron para mostrar el interesante patrimonio natural y cultural del pueblo, representado en sus árboles más conocidos.

Además como resultado de esta acción, los participantes elaboraron sus propios herbarios como muestras recogidas en los jardines y calles de Quart de Poblet.





### MEJOR CON MENOS

La cuarta semana de trabajo la dedicamos a los residuos urbanos. Durante la semana formativa enfocamos la gestión de residuos domésticos desde la perspectiva de la reducción, reutilización y finalmente desde el reciclaje. Una semana dedicada en buena parte a la preparación de la acción de voluntariado que consistió en una charla informativa en el Centro de Día San Onofre.

En esta ocasión los participantes prepararon unos carteles informativos sobre el reciclaje para que los utilizaran en el Centro de Día.

### CONSUMO ENERGÉTICO

El tema energético es amplio y complejo, de modo que lo centramos en aspectos concretos relacionados con el consumo doméstico y con las energías renovables. La semana de formación se centró en un sencillo análisis del modelo de consumo energético y en el análisis de cómo funciona la tarificación de la electricidad a los usuarios domésticos. También preparamos algunos recursos para trabajar en talleres de ahorro y eficiencia energética.

La acción de voluntariado consistió en una acción de reivindicación callejera. Salimos todos en grupo por las calles de Quart de Poblet con unos equipos de energía renovables (aerogeneradores y placas solares) hechos de cartón, madera y aluminio por los propios participantes. Hicimos un recorrido por distintos puntos del municipio reivindicando que podría haber un mayor aprovechamiento de energías renovables, para producir electricidad, en equipamientos públicos.

El vídeo de esta acción reivindicativa puede verse [aquí](#).



### CONSUMO CRÍTICO

Una semana para un tema donde tuvieron cabida un montón de aspectos relacionados con el consumo, pero siempre desde el punto de vista de su relación con el medio ambiente. Fue quizás la semana más práctica a nivel de contenidos, ya que se trabajaron buenas prácticas ambientales para hacer un consumo desde una perspectiva más crítica. Incluso realizamos una pequeña práctica haciendo una compra de productos de cercanía en diferentes comercios de la localidad.

Como resultado del trabajo de esta semana, los participantes confeccionaron un sencillo recetario de cocina con recetas hechas a base de sobras de comida de casa. Platos elaborados con los restos de la comida en los hogares de los participantes.

La acción de voluntariado se realizó en el propio ayuntamiento de Quart de Poblet, con una charla de sensibilización ambiental para empleados públicos.

### CAMBIO CLIMÁTICO

Una semana dedicada a un tema complejo, el cambio climático y la incidencia de la actividad humana en el calentamiento global del planeta. Trabajamos un tema complejo de una manera muy práctica y didáctica, utilizando una serie de sencillos experimentos que sirvieron para trabajar en profundidad conceptos básicos que ayudan a entender un fenómeno más amplio y complejo como el cambio climático.

Además calculamos las emisiones de CO<sub>2</sub> producidas con toda la formación realizada en el proyecto Inspira't.

En esta ocasión queda pendiente realizar una acción de voluntariado, que consistirá en compensar las emisiones de CO<sub>2</sub> calculadas a través de varios árboles en un punto por decidir del municipio.



## FORMACIÓN EDUCADOR AMBIENTAL

El sábado 17 de mayo se celebraban en Quart de Poblet una jornada de intercambio de experiencias entre participantes del proyecto Inspira't y del proyecto Hogares Verdes de la Asociación Columbares (Murcia). Entre los objetivos estaba mostrarles algunos de los talleres de sensibilización y educación ambiental que habían preparado a lo largo del año y que fueron utilizados en las charlas y talleres impartidos.

Durante toda la semana formativa prepararon las exposiciones y los talleres para el encuentro, al igual que la acción de voluntariado, en este caso conjunta con los usuarios de Murcia.

## OTRAS ACCIONES

- **Encuentro con la Alcaldesa de Quart de Poblet.**

El 13 de diciembre de 2013, la Alcaldesa de Quart de Poblet nos recibió para interesarse por la marcha del proyecto y los avances que los participantes del mismo. Una comisión de los participantes formada por Nadia, Fernando y Miguel explicó a la alcaldesa qué estaba suponiendo para ellos Inspira't y las expectativas de futuro con este proyecto.

- **Charla "Siente el agua en Picassent".**

Invitados por el Área de Servicios Sociales del ayuntamiento de Picassent, los educadores del equipo Inspira't prepararon e impartieron un taller sobre el consumo eficiente de agua en el hogar con el nombre "Siente el agua".

La convocatoria del Área de Servicios Sociales fue un éxito y más de 50 asistentes completaron el aforo de la sala habilitada en el Centro de Día del municipio.

Además medios de información locales entrevistaron a los educadores del equipo y se hicieron eco del evento.

- **Encuentro intercambio de experiencias.**

La actividad del 17 de mayo –organizada por el Patronato Intermunicipal Francisco Esteve, Inspirando a Gente a Cambiar su Mundo (Aktúa), Ayuntamiento de Quart de Poblet y FEAPS CV, junto a la Asociación Columbares de Murcia, dio la oportunidad a todos los participantes, de ambos proyectos, de conocerse e intercambiar sus experiencias en el ámbito de la educación medioambiental.

Desde el Centro para la Promoción de la Autonomía Personal de Fundown (CEPAP) -ubicado en la localidad murciana de Cabezo de Torres-, 35 estudiantes y personas con Síndrome de Down se desplazaron hasta Quart de Poblet donde se organizó el encuentro.

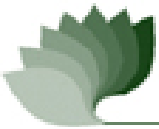
Tras las presentaciones de las entidades participantes se llevó a cabo un intercambio de experiencias. Los integrantes del proyecto Inspira't ejercieron de educadores ambientales y enseñaron cómo ahorrar agua y energía, disfrutando además de la oportunidad de compartir esa experiencia con otras personas que aspiran a realizar ese mismo trabajo, es decir convertirse en educadores ambientales.

Por la tarde, los participantes celebraron el Día de Internet compartiendo -a través de las redes sociales- lo que habían aprendido los miembros del proyecto Inspira't en una de actividad formativa anterior dedicada a conocer mejor los árboles de su pueblo, demostrando un gran cariño y respeto por los mismos.

Esta jornada de intercambio de experiencias sirvió entre otras muchas cosas, para hacer realidad uno de los pilares básicos del proyecto Inspira't: "No solo hay que unir fuerzas, es tiempo de unir ideas". El vídeo del encuentro [aquí](#).

- **Reunión de planificación de trabajo.**

Los participantes en el Inspira't, ahora educadores ambientales, asumieron la responsabilidad de planificar y programar el trabajo para el último trimestre del año. Los talleres y charlas que han preparado durante todos estos meses serán ofertados a centros escolares y asociaciones de Quart de Poblet para organizar acciones de sensibilización y educación ambiental.



- **Taller Inspira't ¿Qué hacer con tantos residuos?**

Los compañeros del Centro de Día de Quart de Poblet nos pidieron organizar un taller de sensibilización ambiental sobre residuos, ya que habían detectado ciertas dificultades a la hora de organizar una correcta separación y recogida de residuos en el centro. Los educadores de Inspira't prepararon un taller específico y lo realizaron en el Centro de Día el pasado viernes 20 de junio.

## 5. RECONOCIMIENTOS AL PROYECTO

El proyecto Inspira't fue reconocido como Buena Práctica para la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad intelectual en la ciudad por el OBSERVATORIO EUROPEO CIUDADES PARA TODAS LAS PERSONAS.

Inspira't recibió también el segundo premio en el concurso: "Pon la Educación Ambiental en tu proyecto", organizado desde el XIV Seminario de Entidades de Educación Ambiental del CENEAM y en colaboración con la Federación de Entidades de Educación Ambiental-FEEA. Inspira't fue elegido entre 30 proyectos que se presentaron procedentes de todo el estado español.

Inspira't nació en junio de 2013 como un proyecto formativo y de voluntariado ambiental y más de un año después podemos decir que ha sido eso y mucho más. El Inspira't ha sido mucho más que proyectos, contenidos, programas y metodologías, ha sido una experiencia vital.

En primer lugar para mí, y me pongo el primero porque sin duda soy el que más ha aprendido. Nadia, Miguel, Ricardo, Jesús, Toni, Sheila, Shaila, Sandra, Tere, Carmen y Víctor me han enseñado a escuchar, a razonar mejor, a ver con otros ojos y a cosas que no quiero compartir aquí, no toca...

Ellos han descubierto que tienen un gran potencial para transmitir lo que saben y lo que les gusta, y que eso bien encauzado puede convertirse en una buena oportunidad para incorporarse al mundo laboral, o sin laboral, simplemente al mundo (que ya es mucho).

El Inspira't no se puede contar con palabras, y mucho menos escritas, el Inspira't es una muestra real de empoderamiento vital de personas que pueden y quieren (esto es lo que descubren) y que solo ellas pueden transmitir su esencia ¿Alguien nos querrá oír en CONAMA?

Ahora estamos preparando un salto hacia delante con Inspira't, de hecho la comisión de seguimiento maneja en estos momentos más de 30 propuestas para hacer crecer y evolucionar Inspira't en los próximos años, pero ese será tema para otro CONAMA...





## PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2015



**FECHAS:** primavera y otoño de 2015

**LUGAR:** Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama

**ORGANIZA:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsaín**, con la finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la Sierra de Guadarrama.

Estos itinerarios, guiados por especialistas, tienen como objetivo iniciar a los participantes en el conocimiento de diversos aspectos del patrimonio natural y cultural de la zona y subrayar su importancia en la configuración del paisaje actual. La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en este programa, que, además, recurre al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de estas propuestas.

Una buena parte de la programación de 2015 está compuesta por excursiones dirigidas a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado. Las excursiones y paseos incluidos en este programa son 22 y se desarrollan los domingos por la mañana durante los meses de marzo, abril, mayo, junio, julio, septiembre y octubre de 2015. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

Un año más el CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de la naturaleza, la historia y las tradiciones que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama. Con ello quiere contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar en ellas es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

### CONDICIONES GENERALES

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se deberá realizar durante el **lunes y martes anteriores a la excursión correspondiente** y se hará bien por correo electrónico en la dirección [paseos.ceneam@oapn.es](mailto:paseos.ceneam@oapn.es), o bien llamando al teléfono de reservas **921473880** en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deberán aportar los siguientes datos:
  - Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.
  - Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.
  - Lugar de procedencia.
- **Se podrán inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años participarán siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años podrán hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización podrá solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente se ruega que aquellas personas que ya hayan participado en años anteriores en una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción, estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.

- **De miércoles a viernes** (hasta las 13:00h), se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no podrán disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deberán comunicarlo a la organización que recurrirá, para completar el grupo participante, a la **lista de espera**.

**Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comenzarán en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

Al tratarse de una actividad educativa no se permite la presencia de animales de compañía.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

- [Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsain 2015](#)

## **PROGRAMA:**

### **JUNIO**

#### **Paisajes con Historia - Día 7: "Orientación en la naturaleza" [NOVEDAD]**

Recorrido para iniciarse en las técnicas de orientación en el medio natural.

**Roberto Górriz**, geólogo y guía de montaña.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

#### **Arte y Naturaleza - Día 14: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios"**

Paseo por el bosque de Valsain aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

**ISMAEL**, folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

#### **Paisaje y Naturaleza - Día 21: "Los signos del cambio climático" [NOVEDAD]**

Recorrido para reconocer indicios del cambio global en el paisaje local.

**Mª Soledad Redondo y Francisco Heras**, Biólogos, Centro Montes de Valsain y CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

#### **Paisaje y Naturaleza - Día 28: "Huellas, rastros y señales" [NOVEDAD]**

Paseo para reconocer, mediante técnicas de rastreo, los indicios que dejan los animales.

**Fernando Gómez**, rastreador.

- Público destinatario: a partir de 5 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **JULIO**

#### **Paisajes con Historia - Día 5: "Tradiciones agrarias en la sierra"**

Un recorrido por las actividades agropecuarias tradicionales de Valsain.

**Diana Martín Hernando**, dinamizadora del proyecto "Del Surco al plato".

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo



## SEPTIEMBRE

### **Paisaje y Naturaleza - Día 20: "El bosque a través de los ojos de sus habitantes" [RECUPERADA]**

Paseo que nos ayuda a conocer el comportamiento animal y vegetal en los diferentes ecosistemas de Valsain.

**Juan Gómez Soto**, naturalista.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Paisaje con historia - Día 27: "Arqueología del Agua" [NOVEDAD]**

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.

**Luis M. Yuste**, arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

## OCTUBRE

### **Paisajes con Historia - Día 4: "Aquellos viejos oficios del monte"**

Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsain.

**Carlos de Miguel**, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Arte y Naturaleza - Día 11: "El camino del conde"**

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recreará cómo era la vida entonces en estas poblaciones y sus bosques.

**SACABOCAOS Show**

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Paisajes con Historia - Día 18: "Cuentos y leyendas de Valsain"**

Itinerario por algunos paisajes de leyenda del bosque de Valsain.

**José Antonio Quirce**, biólogo y divulgador ambiental.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

### **Paisajes con Historia - Día 25: " Entre dos Palacios" [RECUPERADA]**

Itinerario por los caminos que unen los reales sitios de Valsain y San Ildefonso.

**Carmen García Cocero**, Equipo de Educación y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- N° de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

Paseo José María Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain (Segovia)

[Excursiones didácticas CENEAM 2015](#)



## EXPOSICIÓN "UPCYCLING I"



Hasta el 28 de junio de 2015, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM "Upcycling I", la primera exposición de fotografía sobre reciclaje.

Ecoembes, la empresa que gestiona el reciclaje de los envases depositados en los contenedores amarillos y azules en España, la escuela de fotografía EFTI y la compañía Ecoalf, convocaron durante el verano de 2013 el primer concurso de fotografía **Upcycling**, para que los amantes de este arte mostraran a la sociedad su visión del reciclaje y la sostenibilidad.

En la muestra se exponen 40 fotografías seleccionadas entre las más de 400 que participaron en Upcycling, en las que se fusionan el arte, la fotografía y el compromiso con el medio ambiente.

Con esta iniciativa se pretende sensibilizar a los ciudadanos sobre el cuidado de nuestro entorno a través de la fotografía y el reciclaje, dando una segunda oportunidad a los productos que usamos y tiramos. El jurado del concurso estuvo formado por fotógrafos de reconocido prestigio como Ouka Leele, Cristina García Rodero y Carlos de Andrés; además de Javier Goyeneche, socio fundador de Ecoalf; Óscar Martín, director general de Ecoembes; José Luis Amores, director de EFTI; y el cantante Miguel Bosé.



Entre las fotografías expuestas se encuentran las de los tres ganadores del concurso: Evelyn Hellenschmidt, Iván Pérez y Silvia Vaula Masserano. Para Óscar Martín, director general de Ecoembes *"cada una de nuestras acciones es fundamental para el futuro del planeta y gracias a la unión de fotografía y reciclaje, con Upcycling estamos contribuyendo a concienciar a la sociedad acerca de la importancia que tiene el reciclaje para cuidar de nuestro bien más preciado: el medioambiente"*.

Por su parte, Javier Goyeneche, de Ecoalf indica que *"Upcycling, a través de la fotografía, pretende sensibilizar sobre la importancia del reciclaje en un momento en el que se están consumiendo los recursos naturales del planeta de una forma indiscriminada"*.

Y José Luis Amores, de EFTI indica que *"la fotografía y el reciclaje se funden para trabajar por el medio ambiente, aunando en cada una de las imágenes el sentimiento, la luz y la sensibilidad del propio autor con la naturaleza"*.

**Exposición abierta al público en general. Entrada gratuita.**

**Horario de visitas:**

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

### Información y Reservas

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM  
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n  
 40109 Valsain. San Ildefonso (Segovia)  
 Reservas Tel.: 921473880  
 Centralita Tel.: 921471711  
 Fax. 921471746  
 Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)



## EXPOSICIÓN “VAYA FAUNA”



Hasta al 30 de junio de 2015, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la muestra **Vaya Fauna**, 40 viñetas creadas por [Julio Álvarez Rentero](#) sobre distintos códigos de conducta en espacios naturales. Se trata de una producción del CENEAM que va a incrementar la oferta del [Programa de Exposiciones Itinerantes](#).

El cambio de actitud de un gran sector de la población española hacia el uso y la conservación de la naturaleza ha sufrido en las últimas décadas, afortunadamente, un gran avance, que ha hecho que muchas personas disfruten de los espacios naturales de una forma educada, respetuosa y que garantiza su conservación y el disfrute de estos espacios por parte de otros visitantes. Sin embargo, todavía queda un sector de la población que aún no ha asumido este mensaje. Estas conductas tienen especial relevancia en los espacios naturales protegidos donde, muchas veces por desconocimiento, muchas por ignorancia y otras por falta de educación, provocan serios problemas ambientales.

La exposición **Vaya Fauna** utiliza la divulgación gráfica con tonos humorísticos como un recurso que puede ser una herramienta educativa eficaz, dada la facilidad de comprensión que posee el mensaje que se quiere transmitir, por su atractivo visual y por su puesta en escena a través de la ironía o la sonrisa.



La muestra consta de 40 paneles que reproducen conductas desarrolladas por algunas personas cuando visitan espacios naturales protegidos como: falta de respeto hacia la flora, la fauna, el paisaje, la geología y los recursos naturales; la destrucción del patrimonio cultural y natural; la contaminación de los recursos naturales; la destrucción de bienes y recursos de uso público; el uso indebido de infraestructuras; la falta de educación para con otras personas; la falta de atención y el desprecio a los consejos del personal profesional que atiende estos espacios naturales; la puesta en peligro de su seguridad personal en un medio hostil cuya peligrosidad se desconoce...

El autor de las viñetas, **Julio Álvarez Rentero**, educador ambiental y experto en diseño de exposiciones y otros recursos para la educación ambiental, ha recogido todos los aspectos relacionado con las conductas en espacios naturales protegidos mediante la observación directa en los mismos, para ofrecer una visión de la situación de un modo más accesible para el observador, con objeto de reclamar su atención, de hacerle reflexionar sobre ese asunto y, así, intentar un análisis personal que finalice en un cambio de actitud sobre su comportamiento si éste es negativo o perjudicial.

**Exposición abierta al público en general. Entrada gratuita.**

**Horario de visitas:**

- De lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00

### Información y Reservas

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM

40109 Valsain. San Ildefonso (Segovia)

Reservas Tel.: 921473880

Centralita Tel.: 921471711

Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)

<http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/exposiciones-del-ceneam/exposiciones-temporales/exposicion-vaya-fauna.aspx>

**Otras exposiciones de Julio Álvarez Rentero** (Correo-e: [julio.rentero@gmail.com](mailto:julio.rentero@gmail.com)):

- [TeleECOvisiones. Escenas de ecología desarrolladas en televisores desechados](#)
- [RESIDUOMODELISMO. Exposición de maquetas elaboradas con basura](#)
- [ZOOPLASTIC. Recreaciones de fauna elaboradas a partir de residuos domésticos](#)

## RUTAS GUIADAS POR EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA



**Fechas:** 06/06/2015 - 28/06/2015

**Organiza:** Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Lugar:** Sierra de Guadarrama

Dentro de la red de senderos del Parque Nacional Sierra de Guadarrama, el Organismo Autónomo Parques Nacionales ha seleccionado algunas rutas representativas de este espacio natural, en diferentes localizaciones, variadas en su longitud, duración del recorrido y grado de dificultad. Un programa que permite al visitante descubrir la vertiente norte del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama acompañado por un guía interprete.

La oferta de actividades gratuitas se compone de 32 rutas, con 16 itinerarios diferentes, que se realizan entre los meses de marzo y junio.

Para participar en la actividad de rutas guiadas es aconsejable **reservar con antelación**, siendo el orden de reserva el criterio utilizado para elaborar la lista de admisión. Las reservas se pueden realizar:

- Llamando al 921 120 013, en horario de 9:00 - 15:00 (lunes a viernes).
- Mediante la [Central de Reservas Online](#) del Organismo Autónomo Parques Nacionales.
- Mandando un correo electrónico a [bocadelasno@oapn.es](mailto:bocadelasno@oapn.es), indicando en asunto: Reserva Rutas Guiadas. Confirmándose por parte del Organismo Autónomo de Parques Nacionales la recepción del correo y la disponibilidad de plazas.
- Presencialmente en el [Centro de visitantes Valle de Valsain - Boca del Asno](#). Ctra. CL-601 km 14, Valsain - Real Sitio de San Ildefonso (Segovia).

Esta actividad es gratuita, estando limitado el número de participantes a un máximo de 15 personas.

### PROGRAMA:

#### JUNIO

- Día 6 - 9:15 h. Las Praderas
- Día 7 - 10:00 h. Cueva del Monje - Fuente del Ratón
- Día 13 - 9:15 h. Siete Picos
- Día 14 - 10:00 h. Los Miradores
- Día 20 - 9:30 h. Puente de los Canales
- Día 21 - 10:00 h. Sendero del Acueducto
- Día 27 - 9:15 h. Puerto de Navafría al Nevero
- Día 28 - 10:00 h. Paraje del Batán de Vargas

#### Información:

[Programa de rutas guiadas por el Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#)

## EXPO MILÁN 2015 "NUTRIR AL PLANETA. ENERGÍA PARA LA VIDA"

**Fechas:** 01/05/2015 - 31/10/2015

**Organiza:** Expo Milán

**Lugar:** Milán, Italia

La Expo de Milán de 2015 viene a abrir un nuevo concepto de Expo Mundial en el que se quiere dar prioridad a los legados inmateriales: a descubrimientos inspiracionales para el progreso de la humanidad. Su objetivo es animar a particulares, empresas y gobiernos a actuar y convertirse en un evento que mueve algo más que visitantes y conciencias.

Expo de Milán de 2015 quiere dejar un legado de directrices, de caminos comunes y nuevos para hacer frente a los desafíos del nuevo milenio que garantice a cada persona el derecho a alimentos suficientes, sanos, seguros y sostenibles y proteger la cultura alimentaria.

La Expo de Milán de 2015 es también la sede de las celebraciones globales del Día Mundial del Medio Ambiente (DMMA) el 5 de junio. El tema de este año es el uso eficiente de los recursos y la producción y consumo sostenible en el contexto de la capacidad regeneradora del planeta, tal y como capta el eslogan, "Siete mil millones de sueños. Un solo planeta. Consume con moderación", elegido por la comunidad mundial a través de sus votos en las redes sociales y confirmando así el carácter planetario de este día mundial.



La Exposición Universal atrae a más de 20 millones de visitantes y en ella se muestran tecnologías, ideas y soluciones que pueden ayudar a garantizar alimentos sanos, seguros y disponibles para todos, al mismo tiempo que se respeta el planeta y su equilibrio.

En la Expo de Milán 2015 “Nutrir al Planeta. Energía para la vida”, el debate central gira en torno al derecho a una alimentación sana y de calidad para todos, en cualquier lugar. Se busca que quienes asistan a la exposición, a sus actividades, adquieran conciencia de que es necesario eliminar el hambre, la sed y sobre todo la malnutrición infantil, castigos que afectan hoy a 850 millones de personas.

**Información:**

[Expo Milán 2015](#)

## EXPOSICIÓN ARSTRONOMY. INCURSIONES EN EL COSMOS

**Fechas:** 13/05/2015 - 30/08/2015

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

La exposición ARSTRONOMY aborda el cosmos desde distintos aspectos –lo astral, lo espacial, lo científico y lo ufológico– y reflexiona sobre el impacto que la investigación científica, los viajes espaciales y la ciencia ficción han tenido en el arte contemporáneo a través de una selección de obras de más de veinte artistas nacionales e internacionales.

Los viajes espaciales, la ciencia ficción o la llegada del hombre a la Luna son temas presentes en el arte del siglo XX y, en muchos casos, han significado una fuente fundamental de inspiración, confrontación, reflexión y provocación. Esta connivencia entre ciencia e imaginación en la que la tecnología se da la mano con la ficción es lo que mejor define el concepto de la exposición ARSTRONOMY.

La muestra reúne a artistas nacionales e internacionales de distintas generaciones que, desde la década de 1950, han reflexionado, investigado o interpretado innumerables fenómenos en torno a lo astral, lo cósmico o lo científico para producir obras en las que la imaginación, la fantasía y la creatividad incursionan en el espacio, la política, la ciencia y la tecnología.

Comisariada por Danielle Tilkin, **ARSTRONOMY aborda el cosmos desde distintos aspectos a través de fotografías, videos, pinturas y esculturas** de varias generaciones de creadores como Alfonso Borragán, Pamela Breda, Michael Buthe, Robert Dimatteo, Evru, Laurent Grasso, Greatest Hits, Keith Haring, Susan Hiller, Mike Kelley, William Kentridge, Yves Klein, Július Koller, Gyula Kosice, Paul Laffoley, Robert Llimós, Abu Bakarr Mansaray, Isamu Noguchi, Tony Oursler, Trevor Paglen, Panamarenko, Sigmar Polke, Joan Rabascall, Rotraut, Thomas Ruff, Nicolas Schoffer, Bob Smith, Peter Stichbury, Thomas Struth, Ionel Talpazan, Marc Tansey, Paul van Hoeydonck, Angelo Vermeulen, Anton Vidokle, William Adjété Wilson y Michael Zansky.

Del miércoles 13 de mayo al domingo 30 de agosto, de 10:00 a 21:45 h, en La Casa Encendida de Madrid. Entrada libre.

**Información:**

[Exposición ARSTRONOMY](#)

## EXPOSICIÓN DE LA III TERCERA EDICIÓN DEL CERTAMEN RECICLAR ARTE

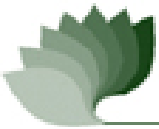
**Fechas:** 26/05/2015 - 21/06/2015

**Organiza:** Junta de Andalucía

**Lugar:** Málaga

Desde el 26 de mayo hasta el 21 de junio el vestíbulo de la Sala de Exposiciones El Palmeral de las Sorpresas en Málaga acoge la muestra de las 15 obras finalistas en el concurso. En la tercera edición del Certamen Reciclar Arte han participado 91 artistas y colectivos, que han presentado un total de 122 obras.

En esta edición han resultado ganadoras la obra No entry, de David Worrow Trillo, que ha conseguido el primer premio, Máquina de ritmos urbanos, de Ignacio Rodríguez Llinares, que se ha hecho con el segundo premio y Lattices, la obra de María Luisa Sánchez Pérez, que ha obtenido el tercer premio.



El primer premio ha sido galardonado con 2000 euros en concepto de ayuda para la producción de un proyecto artístico en el ámbito de la sensibilización ambiental, el segundo con 1000 euros y el tercero con 500.

En la Exposición Reciclar Arte 2015 están presentes los trabajos de los artistas premiados y de los finalistas junto a una selección de obras de Aurélient Lortet, ganador del primer premio del II Certamen Reciclar Arte.

"El Palmeral. Espacio Iniciararte" es una sala de exposiciones de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía, en la ciudad de Málaga destinada a difundir la obra de los jóvenes talentos del arte de Andalucía.

Avenida Puerto de Málaga, Muelle, 2 - 29001 Málaga

**Información:**

[El Palmeral. Espacio Iniciararte](#)

## TALLER DE OBSERVACIÓN DE AVES

**Fechas:** 01/06/2015 y 08/06/2015

**Organiza:** Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos

**Lugar:** Burgos

El Aula de Medio Ambiente de la Fundación Caja de Burgos ha organizado para los días 1 y 8 de junio, un taller de observación de la naturaleza que ofrecerá en horario de mañana pautas básicas para la identificación de las aves de primavera de nuestro entorno.

Dicho taller pretende ilustrar a los participantes sobre el plumaje y los rasgos de identificación de cada especie. Se prestará una especial atención a una de las características más sobresaliente de las aves: el canto, que desempeña un papel fundamental en la existencia de la mayoría de las especies.

Los integrantes de este taller participarán el día 10 de junio en el programa Ambiente de pájaros, consistente en paseos que se realizan un miércoles al mes, en horario de mañana, por los parques más céntricos de la capital burgalesa (el Espolón, el Paseo de Atapuerca, La Isla, La Quinta,...) con el objetivo de localizar e identificar, con la ayuda de un guía naturalista, las distintas especies de aves que las pueblan habitualmente en cada estación del año.

Los interesados pueden inscribirse en el Aula de Medio Ambiente Caja de Burgos (Avd. Arlanzón, 4).

**Información:**

[Taller de observación de aves](#)

## I SEMINARIO: PRÁCTICAS PARA "EL BUEN VIVIR" CON LA TIERRA

**Fecha:** 03/06/2015

**Organiza:** Fundación Taller de Solidaridad

**Lugar:** Madrid

*Apuestas que integran la producción local, comercialización de cercanía y Educación Ambiental.*

**Objetivos generales**

- Poner de manifiesto el valor de la cooperación entre actores públicos y privados como herramienta de mejora continua y aprendizaje en las intervenciones en el territorio.
- Incrementar la sensibilización y crear conciencia sobre el valor que tienen la educación ambiental y las prácticas de producción y comercialización local en la conservación del Planeta, sus pueblos y culturas.
- Conocer por qué los problemas ambientales son tan relevantes a la hora de abordar la lucha contra la pobreza, objetivo último de la cooperación para el desarrollo.

**PROGRAMA**

- 09:30 - 10:00. Acreditaciones y recepción de los participantes
- 10:00 - 10:45. Inauguración y bienvenida
  - Sílvia Maldonado. Jefa de Programas Internacionales de Fundación Bancaria "la Caixa".





- o Juan José Plasencia Vásquez. Jefe de Cancillería Política Interna, Temas Multilaterales y Migratorios, Cooperación Judicial, Prensa de la Embajada del Perú. Marco Internacional y Relaciones de Cooperación Perú-España.
  - o Carmela Sánchez. Patronato Fundación Taller de Solidaridad.
- 10:45 - 11:30. Ponencia
  - o Wilmer Fernández (Director del SAIPE). Presentación del Informe de Resultados del proyecto: Fortalecimiento de capacidades para el manejo sostenible de los recursos naturales en comunidades del Alto Marañón – Perú.
- 12:00 - 13:30. Experiencias y debate: “Experiencias, logros y desafíos en torno a la producción y comercialización sostenible de recursos locales y Educación Ambiental en España”
  - o Esther Montero. Asociación Española de Educación Ambiental. La Educación Ambiental como herramienta para fomentar un modelo de desarrollo justo, equitativo y saludable.
  - o Franco Llobera (Responsable de formación y prospectiva de la Red de Municipios Agroecológicos TERRAE). Experiencias de vanguardia en Desarrollo Rural y agrario en España: entre los movimientos sociales y neorrurales y la red de municipios TERRAE.
  - o Pedro Medrano (Asociación Forestal de Soria). Creando un nuevo concepto de comunidad local en torno a los montes.
  - o Modera: Luis Miguel Domínguez, Naturalista y Comunicador Ambiental.
- 13:30 - 13:45. Cierre y conclusiones
- Jesús García Consuega. Coordinador de Proyectos. Taller de Solidaridad

**Información:**

[I Seminario: Prácticas para "El Buen Vivir" con la Tierra](#)

## VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE MEDICINA AMBIENTAL

**Fechas:** 05/06/2015 - 07/06/2015

**Organiza:** Fundación Alborada

**Lugar:** Brunete (Madrid)

La Fundación Alborada organiza el VIII Congreso Internacional de Medicina Ambiental, una cita que no se pueden perder los interesados en conocer cómo el estado de nuestro medio ambiente afecta al desarrollo de patologías como Sensibilidad Química Múltiple, Fibromialgia, Síndrome de Fatiga Crónica, Electrosensibilidad, Autismo, Alergias, Trastornos Hormonales, Infertilidad y un amplio conjunto de enfermedades cada vez más comunes.

Entre el 5 y el 7 de junio los mejores especialistas de todo el mundo compartirán sus últimos avances en investigación y experiencia clínica con los asistentes en la sede de la Fundación Alborada en Brunete, un lugar libre de tóxicos químicos en plena Naturaleza.

Este congreso pretende informar, divulgar y expandir todo el conocimiento que se tiene y que se adquiere cada año en el ámbito de la medicina ambiental, es por eso que intervienen distintos especialistas desde médicos investigadores a clínicos a nivel internacional. El congreso pretende que todo este conocimiento llegue al mayor número de personas posible, no solo del ámbito sanitario, sino también a personas que tienen responsabilidad en cualquier ámbito político o en la toma de decisiones que limitan o prohíben el uso de ciertas sustancias.

**Información:**

[VIII Congreso Internacional de Medicina Ambiental](#)

## JORNADA ¿PERCEPCIÓN AMBIENTAL: UNA REALIDAD, INFINITAS POSIBILIDADES?

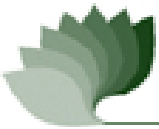
**Fechas:** 06/06/2015

**Organiza:** Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

**Lugar:** Torrelavega (Cantabria)

El Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), a través del Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria (CEDREAC), organiza la jornada ¿Percepción ambiental: una realidad, infinitas posibilidades? dentro del Plan Formativo 2014-2015.

Esta actividad, de matrícula gratuita, se desarrolla el sábado 6 de junio en horario de 10:00 a 14:00 h. y está dirigida principalmente a educadores ambientales, profesionales relacionados con el paisaje, la planificación territorial, la problemática ambiental, las dinámicas sociales y público general.



Para esta jornada se habilitará un servicio de ludoteca para niños/as a partir de 3 años.

**Información:**

[Jornada ¿Percepción ambiental: una realidad, infinitas posibilidades?](#)

Tel: 942 83 53 72

Correo-e: [cedreac@cantabria.es](mailto:cedreac@cantabria.es)

## II JORNADAS DEL OBSERVATORIO CIUDADANO PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

**Fecha:** 06/06/2015

**Organiza:** Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama

**Lugar:** Cerceda (Madrid)

El Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama, integrado por 25 asociaciones conservacionistas y culturales de los pueblos colindantes de la Sierra organiza, en colaboración con el Ayto. de El Boalo-Cerceda-Mataelpino, sus 2ª Jornadas sobre la Conservación del Patrimonio Cultural y Natural de la Sierra.

Las jornadas se celebran en un contexto de creciente preocupación ante el deterioro progresivo del este entorno. Desde su compromiso de independencia, el Observatorio quiere actuar, aportando su visión sobre las decisiones a adoptar en torno a la conservación del patrimonio; presentando un conjunto de ponencias de entidades integradas en el Observatorio, que ofrecen nuestra amplia perspectiva del concepto Patrimonio: Natural, arqueológico y arquitectónico, etnográfico, histórico.

Al mismo tiempo y dado el impacto que tiene la figura del Parque Nacional sobre el entorno y la economía de sus áreas de influencia, se organiza una Mesa Redonda sobre: Futuro del Parque Nacional del Guadarrama. Retos y oportunidades, en que representantes institucionales y conservacionistas harán un balance de las primaras etapas del Parque en su configuración actual, sus limitaciones y las actuaciones en términos de uso y de delimitación que podrían adoptarse para un mejor cumplimiento de los objetivos de protección que la sociedad madrileña demanda.

**Información:**

[Observatorio Ciudadano para la Conservación del Patrimonio de la Sierra de Guadarrama](#)

## SUBVENCIONES A ENTIDADES DE MUJERES RURALES DE ÁMBITO NACIONAL 2015

**Plazo límite:** 06/06/2015

**Convoca:** Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Orden por la que se convocan, en régimen de concurrencia competitiva, las subvenciones para el ejercicio 2015, destinadas a entidades de mujeres rurales de ámbito nacional, previstas en la Orden AAA/652/2015, de 8 de abril, por la que se establecen las bases reguladoras de la concesión de subvenciones a entidades de mujeres rurales de ámbito nacional, para el desarrollo de actividades de colaboración y representación ante la Administración General del Estado, así como para la realización de actividades específicas de especial interés para impulsar el papel de las mujeres en el mundo rural.

Estas actividades específicas podrán articularse mediante proyectos de organización de jornadas, nacionales o europeas, seminarios y encuentros y actividades de intercambio de conocimientos. Estos proyectos serán de vocación nacional y global.

**Requisitos:**

- Podrán ser beneficiarias de estas subvenciones las entidades asociativas de mujeres rurales que cumplan los requisitos y condiciones de esta orden. Las beneficiarias deben cumplir los siguientes requisitos:
  - Estar legalmente constituidas como entidades asociativas de mujeres del medio rural.
  - Estar inscritas en el correspondiente registro público nacional de asociaciones del Ministerio del Interior.
  - Ser de ámbito estatal y realizar actividades en al menos tres Comunidades Autónomas.
  - Carecer de ánimo de lucro. Hallarse al corriente de las obligaciones tributarias y de la Seguridad Social, estando, tanto ellas como las organizaciones integradas en las mismas, al corriente de estas obligaciones.
  - Tener entre sus actividades habituales, la realización de proyectos para la promoción de las mujeres rurales.





- Las solicitudes se presentarán en el plazo de 20 días hábiles contados a partir del 15 de mayo de 2015

**Información:**

[Orden AAA/880/2015, de 7 de mayo, por la que se convocan subvenciones a entidades de mujeres rurales de ámbito nacional, para el ejercicio 2015. BOE 14 de mayo de 2015](#)

## EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA: CUMBRES, PAISAJE Y GENTE



El Director del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN), D. Basilio Rada Martínez y el Director del Instituto Geológico y Minero de España (IGME), D. Jorge Civis Llovera presentarán el próximo 8 de junio a las 13:00 h, en el Pabellón de Actividades de la Feria del Libro de Madrid, la publicación, coeditada por el IGME y el OAPN, titulada ***El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama: cumbres, paisaje y gente***.

Se trata de un libro de alta divulgación científica, con encuadernación de gran calidad, en el que se expone la geología, la hidrología, el paisaje, la historia, la cultura, las tradiciones y los avances científicos que han tenido como telón de fondo la Sierra de Guadarrama. Una publicación con profusión de datos, imágenes, cartografía y análisis de la percepción social, que recoge lo más conocido de nuestra Sierra y sus valores más escondidos. Un libro que da voz a los habitantes del entorno y plasma en sus páginas el conocimiento y la tradición transmitido durante generaciones.

En definitiva, una obra con textos de amena lectura y fácil comprensión, que recorre el Guadarrama en la mayoría de sus principales facetas, con imágenes que plasman los paisajes y los rincones más hermosos de esta singular Sierra.

***Distribución gratuita a los asistentes al acto de presentación, hasta agotar existencias.***

## IV ENCUENTRO ANDALUZ DE MAYORES POR EL MEDIO AMBIENTE

**Fecha:** 08/06/2015

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, Dirección General de Espacios. Junta de Andalucía

**Lugar:** Granada

La Junta de Andalucía consciente de la necesidad de apostar por una educación ambiental para toda la sociedad, intergeneracional y con especial atención a las personas mayores, viene desarrollando, desde el año 2009, un programa conjunto de actividades denominado *Mayores por el Medio Ambiente*, conectando las dimensiones de la sostenibilidad y del envejecimiento activo.

En este marco, hay que destacar la importancia del Programa Recapacicia, centrado en la educación ambiental sobre los residuos y el reciclaje y dirigido a las personas mayores, iniciativa impulsada desde la Junta de Andalucía, en colaboración con la Federación Andaluza de Municipios y Provincias, Ecoembes y Ecovidrio.

**OBJETIVOS:**

- Potenciar el papel activo de las personas mayores, desde una perspectiva intergeneracional ante el reto de la sostenibilidad y el envejecimiento activo.
- Identificar temas, ámbitos y propuestas de acción sobre las iniciativas de educación ambiental y participación del Programa Recapacicia y del Programa Mayores por el Medio Ambiente.
- Detectar propuestas e iniciativas proambientales con implicación de personas mayores, desarrolladas por asociaciones, entidades y Centros de Participación Activa para personas mayores.

**Lugar:** Sede Central BMN Caja Granada (Granada)

**Información:**

[IV Encuentro Andaluz de Mayores por el Medio Ambiente](#)

## CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE BONOS SOSTENIBLES

**Fecha:** 09/06/2015

**Organiza:** SUST4IN

**Lugar:** Madrid

La Conferencia Internacional sobre Bonos Sostenibles tiene como objetivo presentar y discutir las últimas tendencias, retos y oportunidades en torno a este nuevo instrumento financiero:

- ¿Qué es un bono verde, un bono social y cómo funcionan?
- ¿Por qué el mercado está creciendo?
- ¿Cuáles son los riesgos y las oportunidades?
- ¿Cuál es el futuro?

Presentación del estudio de caso: "Los Bonos Sociales del Instituto de Crédito Oficial (ICO)"

**Ponentes:**

- Climate Bonds Initiative: Sean Kidney, CEO
- DNV GL: Alessandro Di Benedetto, Gerente de Desarrollo de Negocios
- Environmental Finance: Peter Cripps, Editor
- Instituto de Crédito Oficial (ICO): Antonio Cordero, Vice-Director de Finanzas y Tesorería

Aforo limitado.

Evento exclusivo por invitación limitada a dos personas por organización.

**Información:**

[Conferencia Internacional sobre Bonos Sostenibles](#)

## CONVOCATORIA 2015 DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA RED DE PARQUES NACIONALES

**Plazo límite:** 10/06/2015

**Convoca:** Organismo Autónomo Parques Nacionales. Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente

Esta convocatoria constituye una pieza clave de uno de los programas de actuaciones comunes y horizontales de la Red, el de investigación, ejecutados en colaboración con las comunidades autónomas y previstos en la Ley 30/2014 de parques nacionales. Se ha realizado un importante esfuerzo en mantener el Programa de Investigación y garantizar su continuidad y la excelencia de los proyectos futuros pese a las dificultades presupuestarias. El Programa de Investigación es sin duda uno de los ejes transversales que estructuran y refuerzan el concepto de Red de Parques Nacionales. La apuesta por el conocimiento que genera la investigación, es una de las mejores aportaciones para la gestión y la conservación del patrimonio natural y cultural de nuestros parques.



La convocatoria se desarrolla en régimen de concurrencia competitiva y está dirigida a organismos públicos de investigación, para subvencionar la realización de proyectos de investigación científica en la Red de Parques Nacionales, en el marco del Plan Nacional I+D+i. El plazo para la presentación de solicitudes finaliza el día 10 de junio de 2015 a las 15:00, hora peninsular.

Los proyectos, cuyo objetivo será profundizar en el conocimiento científico en materias relacionadas con la Red de Parques Nacionales en temas relacionados con la biología de las especies, los sistemas naturales o el contexto social y cultural, tendrán una duración de tres años, pudiendo realizarse en uno o varios de los parques nacionales que forman la Red. Actualmente, hay 52 proyectos activos por un total de 3.909.191,55 €. La inversión media anual aproximada, desde que se inició el programa, ha sido de 1 m€.

Con ésta son ya doce las convocatorias desarrolladas en el marco del Programa de Investigación de la Red de Parques Nacionales. Hasta el momento las convocatorias han permitido financiar 201 proyectos de investigación, lo que supone una importante contribución al conocimiento científico tanto de los sistemas naturales representados en la Red como del contexto socioeconómico en el que se enmarcan. Conocimiento que es difundido a través de las más de 500 publicaciones generadas en revistas científicas especializadas, y de numerosas comunicaciones a congresos, tesis doctorales, monografías, folletos y videos divulgativos.

El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 10 de junio de 2015, a las 15:00 horas.

**Información:**

- [BOE Núm. 106 de 04.05.2015](#)
- [MAGRAMA](#)

## PREMIOS LATINOAMÉRICA VERDE

**Plazo límite:** 10/06/2015

**Organiza:** Premios Latinoamérica Verde

Son la celebración anual del crecimiento de la conciencia ambiental en Latinoamérica y el punto de encuentro de una comunidad regional comprometida por una misma causa. En Los Premios Latinoamérica Verde se reconocen los 500 mejores proyectos de prácticas ambientales de la región.

Los Premios Latinoamérica Verde reconocerán las acciones que destaquen como ejemplos de compromiso con el cuidado del ambiente, concienciación de temáticas de responsabilidad social y/o ambiental, que puedan ser usadas con benchmark de desempeño sostenible y cuya ejecución esté en desarrollo.

Los Premios Latinoamérica Verde alientan la participación de gobiernos, organizaciones, empresas, microempresas, comunidades, individuos, de toda Latinoamérica.

La inscripción en los Premios Latinoamérica Verde supone la participación en una plataforma internacional que dará a conocer los proyectos, sean grandes o pequeños, logrando que el público asistente y conectado a las redes conozcan las buenas iniciativas ambientales que hay en la región y puedan inspirarse de ellas.

Los Premios Latinoamérica Verde, en su edición 2015, reconocen las estrategias y acciones sostenibles en seis (6) categorías: Agua, Biodiversidad y bosques, Desarrollo humano, inclusión social & educación, Residuos, Emisiones y Energía.

La inscripción de casos es gratis. Se pueden inscribir varios casos. y un caso puede aplicar a varias categorías.

Plazo de presentación de proyectos: hasta el 15 de junio.

**Información:**

[Premios LatinoAmérica Verde](#)

## JARDINEANDO. TALLER DE PROTOTIPADO COLABORATIVO DE TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA JARDINERÍA

**Fechas:** 15/06/2015 - 20/06/2015

**Organiza:** MediaLab Prado

**Lugar:** Madrid

En los últimos años con la aparición de internet y la cultura digital ha proliferado la creación de huertos urbanos y de cultivos caseros utilizando la red como espacio para compartir saberes y técnicas de cultivo y como herramienta para facilitar el intercambio de semillas o alimentos.

Este proyecto se busca unir los mundos de la jardinería y la electrónica libre (abierta) para prototipar soluciones tecnológicas de una manera colaborativa. El objetivo es desarrollar 5 propuestas para construir jardines interiores en el espacio de MediaLab-Prado, desde distintos puntos de vista: mantenimiento, sostenibilidad, interactividad, generación de datos, etc. Se propone crear ecosistemas vegetales con capacidad de renovar y oxigenar el aire, planificando un riego por control remoto y construyendo su propia cama de siembra y crecimiento.

Por ello, se abre esta convocatoria a todos aquellos/as interesados/as en presentar propuestas de proyectos de experimentación que trabajen en mejorar los procesos y/o la interacción humana con los cultivos en interior: riego automático, riego remoto, control de variables de crecimiento, cuidado y mantenimiento de plantas, conocimiento de sus propiedades, etc.

El objeto de esta convocatoria es la selección de un máximo de cinco proyectos para su desarrollo colaborativo en un taller de 6 días de duración, del 15 al 20 de junio de 2015.

Los proyectos seleccionados se desarrollarán con la ayuda de varios asistentes técnicos, además de un grupo de colaboradores y se presentarán los resultados del taller durante la jornada de puertas abiertas denominada FestiLab el 20 de junio de 2015.

Esta convocatoria está dirigida a artistas, ingenieros, agricultores, arquitectos, urbanistas, educadores, programadores ecológicos, diseñadores o cualquier otra persona interesada en las temáticas propuestas, sin importar su ámbito de experiencia o su grado de especialización.

### Información:

[Jardineando](#)

## CICLO "DESPIERTA. EL PLANETA TE NECESITA" 2015

**Fecha:** 18/06/2015 - 21/06/2015

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

*"Despierta, el planeta te necesita"*, el ciclo de proyecciones y debates que inspira a la ciudadanía para ser protagonistas del cambio global que se está produciendo. Con proyecciones de premiados documentales y testimonios de héroes internacionales que están cambiando el mundo.

La economía está estancada, el expolio de recursos amenaza nuestra actividad a medio plazo, el medio ambiente está siendo contaminado como nunca, el cambio climático avanza destruyendo lo que golpea y el cambio de modelo energético se retrasa incomprensiblemente. ¿Qué hacemos? En "Despierta. El planeta te necesita" están las soluciones y las personas que lo están haciendo realidad. Si te interesa saber cómo es tu presente y cómo será tu futuro, ven y participa, tú también eres un héroe.

### PROGRAMA:

#### Jueves 18 de Junio - Economía circular: rediseñando el progreso

Estamos consumiendo a un ritmo insostenible recursos naturales básicos para nuestra actividad económica. Al mismo tiempo, el entorno natural está siendo contaminado por desechos tóxicos resultantes de esa actividad. ¿Cómo convertir este círculo vicioso en uno virtuoso? La economía circular da respuesta a este dilema y abre nuevas posibilidades de desarrollo sostenible.

**Debate** con los siguientes ponentes:

- Daniel Christian Wahl, doctor en Diseño Sostenible, licenciado en Biología y máster en Ciencias Holísticas, es consultor, activista y profesor en Sostenibilidad, Diseño Regenerativo e Innovación Biomimética.



- Manuel Quirós, doctor en Biología, es investigador con más de 20 publicaciones científicas, cofundador de Biomimicry Iberia, editor en Zygote Quarterly Journal, autor del blog natureinspireus.wordpress.com, conferenciante activo y artista del mundo salvaje (quiros.com). Actualmente es profesor titular en el IED Madrid en Educación para la Sostenibilidad y de Biomimesis.
- Modera: Nicola Cerentola, ingeniero industrial, fundador y director de Ecologing y Circolae, consultor y profesor de Diseño Sostenible y Economía Circular, es creador del enfoque metodológico Ecocanvas.

### **Viernes 19 de Junio - Un mar de plásticos, ¿cómo evitarlo?**

Proyección del multipremiado documental Plastic Paradise, de Ángela Sun. Estados Unidos 2013. 57'. VOSE

**Debate** con los siguientes ponentes:

- Javier G. Fernández es científico de la Singapore University of Technology and Design (SUTD), investigador del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y de la Harvard University. Experto en ingeniería bioinspirada y biotecnología, en 2014 fue galardonado como el científico joven más prominente del mundo en ciencia de materiales por la Fundación Bayer. Es, asimismo, licenciado en Física por la Universidad de Cantabria y Nanotecnología en la Universidad de Lund (Suecia) y doctor en Nanobiotecnología por la Universidad de Barcelona.
- Jordi Monjo es ingeniero de Telecomunicaciones por la UPC, máster en Ingeniería, Gestión Ambiental, Teledetección y SIG, investiga cómo implementar estrategias de economía circular en empresas industriales mediante el proyecto "Trash Track", que desarrolla junto a la Agencia de Residuos de Cataluña.
- Modera: Daniel Rolleri, coordinador del programa internacional de Ocean Conservancy sobre residuos marinos desde 1992. Fue director de proyectos de la Fundación MarViva Europa y es miembro fundador de FishSpektruma.

### **Sábado 20 de Junio - La resiliencia de las ciudades ante los cambios ambientales**

Proyección del documental Islas con futuro, experiencias de resiliencia en Mallorca, de Ariadna Relea. España. 2013. 45'

**Debate** con los siguientes ponentes:

- Vikram Singh, director de la City Relationships, Rockefeller Foundation.
- Manuel Calvo, socioecólogo, licenciado en Biología especializado en Ecología Aplicada y máster oficial en Humanidades. Es autor de varias publicaciones y activo conferenciante en temas relacionados con la evaluación ambiental estratégica, la huella ecológica, el desarrollo energético, el urbanismo, la ciudad y la movilidad sostenibles.
- Fernando Prieto, es doctor en Ecología. 25 años de experiencia en trabajos de medio ambiente, sostenibilidad y cambio climático en administración central, empresas y universidad. Es, asimismo, responsable del Observatorio de Sostenibilidad.
- Modera: Carlos Martí, director de la revista <http://www.ciudadesostenible.eu/>

### **Domingo 21 de Junio - Innovación energética, el cambio ve la luz**

Proyección del documental Switch, de Harry Lynch. Estados Unidos. 2013. 89'. VOSE  
Abriremos una conversación productiva para ver, de forma práctica, cómo estamos pasando del carbón y el petróleo a las energías del mañana y qué futuro nos espera.

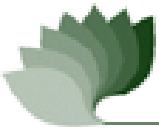
**Debate** con los siguientes ponentes:

- Representante de SOM ENERGÍA.
- Cayetano López Martínez, director del Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, CIEMAT.
- Mario Sánchez-Herrera, fundador de Ecooo y profesor de economía de la Universidad Complutense de Madrid.
- Modera: Ángel Cano, director de la Asociación Cultural Despierta.

**Horarios:** de 18:30 a 21:30 h.

**Información:**

[La Casa Encendida. Ciclo "Despierta. El planeta te necesita" 2015](#)



## DESCUBRE LOS ÁRBOLES Y ARBOLEDAS SINGULARES DE LOS ALREDEDORES DE MADRID

**Fechas:** 20/06/2015

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Provincia de Segovia

Si tienes interés por los árboles y te gusta andar por el campo, apúntate a esta actividad. Descubrirás bonitas leyendas e historias interesantes sobre los grandes árboles de nuestro territorio. Podrás conocer árboles y arboledas singulares que destacan por sus extraordinarias dimensiones, su avanzada edad, su forma rara o por tener historias y curiosidades asociadas a ellos, que nos dan una idea de la estrecha relación que han mantenido con el hombre a lo largo de la historia. El acceso a cada uno de los árboles se realizará a pie, variando la distancia recorrida en función del árbol a visitar, indicándose el nivel de dificultad de cada una de las salidas.

**Objetivo:** ruta de senderismo guiada, con las que se pretende dar a conocer estos monumentos vegetales y sensibilizar a la población sobre la necesidad de su protección y conservación.

**Salida:** 20 de junio: Sabinar de Siguero y Acebeda de Prádena (Segovia).

**Coordina:** Susana Domínguez Lerena, ingeniera forestal, directora del proyecto "Árboles Leyendas Vivas" y presidenta de Bosques Sin Fronteras.

**Fecha y horario:** Sábado 20 de junio, de 09.00 a 19.00 h. Salida al exterior desde La Casa Encendida

**Duración:** 10 horas

**Plaza:** 20

**Precio:** 25 €

### Información:

[La Casa Encendida. Programación segundo cuatrimestre de 2015](#)

## IV EDICIÓN DE LOS PREMIOS CHIRINGUITOS RESPONSABLES

**Plazo límite:** 22/06/2015

**Organiza:** Fundación Biodiversidad

El Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, a través de la Fundación Biodiversidad, ha puesto en marcha la IV edición de los Premios Chiringuitos Responsables, unos galardones con los que se reconocen las mejores iniciativas ambientales adoptadas por los establecimientos hosteleros a pie de playa que contribuyan a la conservación del entorno natural donde desarrollan su actividad económica.

Esta iniciativa se enmarca en el plan del Magrama «Actuaciones de Conservación de la Costa» que busca implicar a los ciudadanos y al sector empresarial en la preservación del litoral español.

En la presente edición, los chiringuitos interesados podrán concursar en dos categorías no excluyentes: "Iniciativas Desarrolladas", que cuenta con cinco premios de 1.500 euros cada uno, y "Mención Especial del Público en Redes Sociales", dotada también con 1.500 euros.

El plazo de presentación de candidaturas finaliza el 22 de junio. En el caso de la "Mención Especial del Público en Redes Sociales" el plazo de participación comenzará el 10 de julio y finalizará el 31 de agosto, podrán optar los 10 finalistas elegidos por el jurado de los premios. Elegirán al ganador de esta Mención todos aquellos clientes de establecimientos y público en general a través de una votación que se establecerá a tal efecto en redes sociales.

Todos los participantes deberán adherirse al Decálogo de Buenas Prácticas Ambientales para Chiringuitos y tener domicilio fiscal y desarrollar su actividad en territorio español.

### Información:

[Bases de la IV Edición Premios Chiringuitos Responsables](#)



## EXPOSICIÓN ENARBOLAR: GRANDES ÁRBOLES PARA LA VIDA

**Fechas:** hasta 25/06/2015

**Organiza:** Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (CDAMA)

**Lugar:** Zaragoza

EnArbolar: Grandes Árboles para la Vida (BIGTREES4LIFE) es una muestra de ciencia, cultura, medio ambiente y arte dedicada al patrimonio arbóreo. Forma parte del proyecto LIFE+ EnArbolar de la Fundación Félix Rodríguez de la Fuente, cofinanciado por la Unión Europea y la Diputación de Valencia a través del Departamento de Árboles Monumentales de IMELSA.

La exposición permite realizar un viaje virtual por los árboles y bosques maduros más destacados de Aragón y España a través de diferentes paneles y audiovisuales. Una arboleda de módulos expositivos, donde no falta el sonido de las aves forestales, ayuda al espectador a reconocer y apreciar la importancia de este patrimonio natural como refugio de flora y fauna en peligro.

La exposición EnArbolar pretende "formar e informar" a los visitantes respecto a la importancia de los viejos árboles monumentales y los peligros a los que éstos se enfrentan, así como sobre los mecanismos disponibles para lograr su protección.

Con la intención de sensibilizar a todos los públicos, también ofrece un espacio especialmente reservado para los niños, de manera que a lo largo de toda la muestra los más pequeños puedan rastrear sus propias pistas para que vivan "EnArbolar" como una experiencia interactiva única.

**Información:**

[Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente](#)

Pº Echegaray y Caballero, 18 - Zaragoza

## XXIII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NATURAL DEL CADÍ-MOIXERÓ

**Plazo límite:** 27/06/2015

**Organiza:** Parque Natural del Cadí-Moixeró

**Tema de concurso:** Invierno en el Parque Natural del Cadí-Moixeró.

Las fotografías participantes en el concurso podrán ser entregadas hasta el día 27 de junio, en mano o por correo, en el Centro del Parque: C/ La Vinya, 1 - 08695 Bagà.

El día 13 de julio, se hará público el veredicto del jurado, compuesto por personas relacionadas con el mundo de la fotografía, las artes y el Parque Natural del Cadí-Moixeró.

Las obras estarán expuestas en el Centro de Visitantes del Parque del 11 de julio al 30 de septiembre.

**Información:**

Correo-e: [pncadimoixero@gencat.cat](mailto:pncadimoixero@gencat.cat)

## EUROPEAN ENERGY SERVICE AWARD 2015

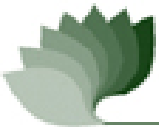
**Plazo límite:** 29/06/2015

**Organiza:** Agencia de Energía de Berlín

Los premios a los mejores servicios energéticos europeos están organizados por la Agencia de Energía de Berlín dentro del contexto del proyecto EESI2020, financiado por el programa IEE de la Comisión Europea. Los Premios Europeos a los mejores Servicios Energéticos están abiertas en las siguientes categorías para optar:

1. Al mejor **Promotor europeo de Servicios Energéticos**. Abierto para empresas, instituciones o individuos que hayan hecho una gran contribución al desarrollo del mercado de los servicios energéticos abordando barreras existentes e implementando soluciones para superar estas barreras.
2. Al mejor **Proveedor Europeo de Servicios energéticos**. Abierto a todas las Empresas de servicios energéticos que han contribuido al desarrollo de nuevos mercados con voluntad de asumir riesgos, mostrando la capacidad de innovación en la implementación técnica, y ejemplificado en proyectos de éxito.





3. Al mejor **proyecto de Servicios Energéticos**. Los proyectos pueden ser de cualquier sector y deben mostrar resultados excelentes en cuanto a protección del clima, aplicación de tecnologías innovadoras, o soluciones personalizadas que resuelvan necesidades específicas de los clientes. En esta categoría se premiará un máximo de tres proyectos.

La fecha límite de presentación de sus solicitudes es el 29 de Junio 2015.

**Información:**

[European Energy Service Award 2015](#)

## LABORATORIO VIVO. CAMPAMENTO URBANO 2015

**Fechas:** 29/06/2015 - 24/07/2015

**Organiza:** MediaLab Prado

**Lugar:** Madrid

¿Te gustaría aprender a construir un microscopio con papel y bombillas vivas? ¿Sabes cómo están conectados los satélites y las plantas? ¿Conoces qué comen las hojas? Medialab-Prado se convierte este verano en un gran laboratorio vivo y abierto para la experimentación científica, la expresión creativa y la indagación en equipo.

A través de experiencias sorprendentes y con el juego y la curiosidad como motores, aprenderemos de manera interactiva, donde la enseñanza se produce de manera horizontal entre personas de una comunidad que indaga en equipo, y donde todos y todas somos científicos.

En nuestro laboratorio haremos actividades y experimentos sobre la luz, el agua, el sonido, el magnetismo o la biología, diseñadas y pensadas para los días de verano con el objetivo de que sean divertidas, inspiradoras y creativas.

**Edad recomendada:** de 7 a 12 años.

**Horario:** de 9:00 h. a 14:30h.

**Fechas:**

- 1ª Semana: 29 de junio al 3 de julio
- 2ª Semana: 6 de julio al 10 de julio
- 3ª Semana: 13 de julio al 17 de julio
- 4ª Semana: 20 de julio al 24 de julio

**PRECIO:**

- €90 por semana.
- A partir del segundo hermano el precio será de 70€ por participante.
- Para personas en situación de desempleo: 50€ (Plazas limitadas para este descuento, previa consulta y presentación de la documentación necesaria).

**Información:**

[Laboratorio Vivo. Campamento Urbano 2015](#)

## DESCUBRIENDO LA NATURALEZA. PROGRAMA MEDIOAMBIENTAL DE ACTIVIDADES DE CIENCIA DIVERTIDA

**Fechas:** 29/06/2015 - 04/09/2015

**Organiza:** PRAE, Centro de Recursos Ambientales

**Lugar:** Valladolid

El campamento está pensado para niños de 3 a 6 años, con un máximo de 50 participantes por día. Las actividades se adaptan a los distintos grupos de edad, siendo posible la división de los participantes en dos grupos: de 3 y 4 y de 5 y 6 años.

Nuestros pequeños científicos van a convertirse en auténticos agentes ecológicos. Durante las 11 semanas que dura la actividad se adentrarán en el maravilloso mundo que les rodea, conocerán las particularidades de las especies, las características del entorno y la importancia de observarlo y respetarlo. Se les introducirá, mediante experimentos, en el mundo de la ciencia.



“Descubriendo la Naturaleza” es un programa que proporciona a los niños la posibilidad de relacionarse con su entorno y conocer de forma divertida y amena el mundo en el que viven. Cada semana la temática será distinta pudiendo con ello participar todas las semanas que deseen. Experimentos, demostraciones, manualidades, juegos... todas las herramientas pedagógicas y la metodología única y de probado éxito de Ciencia Divertida, al servicio de la Naturaleza.

**El programa: calendario de actividades:**

- Semana 1 - la ecología, el milagro de...
- Semana 2 - cuida la tierra
- Semana 3 - las plantas
- Semana 4 - eres un bicho
- Semana 5 - el agua y su importancia
- Semana 6 - como pez en el agua
- Semana 7 - aprendiendo a volar
- Semana 8 - mariposas
- Semana 9 - detectives medioambientales
- Semana 10 - movilidad sostenible
- Semana 11- reciclaje divertido

El campamento urbano está organizado semanalmente del 29 de junio al 4 de septiembre y los días 24, 25 y 26 de junio como días sueltos.

**HORARIO:**

- Actividades del campamento: 10:00 - 14:00 h.
- Optativo:
- Madrugadores: de 8:30 a 10:00 h.
- Servicio de comedor: de 14:00 a 15.30 h.

**Información:**

Tel. 983 085949 de lunes a domingo de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:30

Correo-e: [cienciadivertidavalladolid@gmail.com](mailto:cienciadivertidavalladolid@gmail.com)

[Descubriendo la Naturaleza. Programa medioambiental de actividades de ciencia divertida](#)  
[Inscripciones](#)

## **CAMPAMENTO DE VERANO 2015 “GUARDIANES DE LA NATURALEZA”**

**Fechas:** 29/06/2015 - 04/09/2015

**Organiza:** PRAE, Centro de Recursos Ambientales

**Lugar:** Valladolid

Un verano en el PRAE para conocer especies muy importantes para nuestros campos y bosques. Gracias a estos animales se protegen sus ecosistemas, y por lo tanto protegen al resto de seres vivos con los que comparten territorio. Se les denomina especies “paraguas”.

A través de estas especies “paraguas” se van a conocer diferentes ecosistemas como el bosque caducifolio, el bosque mediterráneo, la estepa, etc. y algunos de los animales y plantas que habitan en cada uno de ellos.

Para niños de 7 a 12 años, diversión y descubrimiento de un montón de curiosidades sobre el medio ambiente y la naturaleza, entre juegos, gymkhanas y otras actividades con amigos nuevos.

**PROGRAMA:**

**PRIMERA SEMANA**

- Lunes. ¡Bienvenidos! Presentación y asamblea.
- Martes. Habitantes del bosque cantábrico.
- Miércoles. La estepa castellana.
- Jueves. El pinar de Antequera Salida al pinar.
- Viernes. Animales en peligro ¡Ayúdalos!

**SEGUNDA SEMANA. DIVERSIDAD**

- Lunes. Crossnociendo el PRAE Presentación y asamblea.
- Martes. A vista de lince
- Miércoles. Rapaces en el PRAE

- Jueves. Habitantes de las aguas
- Viernes. Fiesta de despedida

**TURNOS DISPONIBLES:**

El campamento tiene una temática quincenal y se desarrolla de lunes a viernes desde el 29 de junio al 4 de septiembre. Los días 24, 25 y 26 de junio también se realizarán actividades en el mismo horario que el resto del campamento.

**ORGANIZACIÓN DE LOS TURNOS:**

Del 24 de junio al 4 de septiembre: De 7 a 12 años (nacidos entre 2003 y 2008).

Las actividades se adaptarán a los distintos grupos de edad, siendo posible la división de los participantes en dos grupos (de 7 a 9 y de 10 a 12 años) si el número de niños en ambos grupos es significativo.

Grupo máximo de 50 participantes.

**HORARIO:**

- Actividades del campamento: 10:00 - 14:00 h.
- Optativo:
  - Madrugadores: de 8:30 a 10:00 h.
  - Servicio de comedor: de 14:00 a 15.30 h.

**Información:**

Tel: 983 379714 de martes a domingo de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 20:00 h.

[Campamento de verano 2015 "Guardianes de la naturaleza"](#)

[Inscripciones](#)

**METABODY. RECORRIDOS, REAPROPIACIONES Y RECREACIONES URBANAS**

**Fecha:** 07/07/2015 - 08/07/2015

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

El taller pretende explorar el espacio a partir de la experiencia sensorial del habitante, ofreciendo como resultado un espacio cambiante, modificado y recreado a partir de las vivencias colectivas.

Se propone un taller teórico práctico en el que se trabajará sobre un espacio concreto de la ciudad (a determinar en el barrio de Lavapiés) en el que se realizarán recorridos y diversas formas de exploración con el cuerpo, utilizando además medios de grabación, audio y vídeo. Con el medio audiovisual como formato de representación y al mismo tiempo como medio de análisis, el resultado final será una acción performance colectiva que propone una recreación virtual sobre el propio espacio presencial. Inspirado en el planteamiento que expone Xenakis en sus Politopos, el lugar será construido y recreado con informaciones que superan en contenidos y expresión la propia experiencia presencia.

**Profesores:**

- José Luis Carles es compositor, ecólogo y doctor en Ciencias Biológicas. Ha coordinado Encuentros Iberoamericanos sobre Paisajes Sonoros.
- Cristina Palmese es arquitecto, especializada en Proyecto urbano, con experiencia en temas relacionados con la arquitectura como Patrimonio Cultural. Metabody es un proyecto europeo coordinado por Reverso que cuestiona el borrado y homogeneización del cuerpo en las actuales tecnologías de la comunicación y el control.

**Duración:** 12 horas

**Fecha, horario:**

- Martes 7 de julio, de 10.00 a 14.00 h y de 16.00 a 20.00 h,
- Miércoles 8, de 10.00 a 14.00 h

**Plazas:** 15

**Precio:** 40 €

**Información:**

[La Casa Encendida. Programación segundo cuatrimestre de 2015](#)



## ARTIM 2015 – II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE AGROECOLOGÍA Y TRADICIONES RURALES

**Fechas:** 10/07/2015 – 19/07/2015

**Organiza:** Asociación Ábrego: Medio Ambiente y Desarrollo Rural

**Lugar:** Espinosa de los Monteros (Burgos)

Patrocinada por la Diputación de Burgos, Universidad de Burgos, Fundación Oxígeno, CEDER Merindades, Fundación Caja Rural, Fundación Caja de Burgos, Ayuntamiento de Espinosa de los Monteros; ARTIM 2015 “Todo lo cría la tierra” es la segunda edición del Encuentro Internacional de Agroecología y Tradiciones Rurales. Un punto de encuentro para 250 jóvenes de toda Europa.

Del 10 al 19 de julio, se llevarán a cabo 12 cursos de formación intensiva, 10 charlas y más de 40 talleres para ofrecer un mundo de posibilidades innovadoras y creativas a los pobladores rurales, tanto en su visión técnica como artística. Todo esto enfocado al desarrollo de las zonas rurales y profundizando en temas como el aprovechamiento y la gestión de recursos forestales, la bioconstrucción, el cooperativismo, la conservación de especies, la botánica tradicional, las terapias de salud alternativas, la agroecología, la micología, los bosques comestibles y la permacultura, la tradición y dinamización rural, la transformación de plantas útiles, la apicultura y las energías renovables.

ARTIM 2015 se desarrollará en un lugar y ambiente excepcionales en los que la música y el teatro tendrán un papel fundamental en la creación de espacios participativos para la convivencia y las relaciones humanas. De este modo, completarán la oferta de actividades una amplia gama de espectáculos artísticos, lúdicos y culturales que darán vida a las calles de Espinosa de los Monteros durante diez días.

ARTIM 2015 es un espacio de formación, creatividad y reflexión para crear estructuras, exponer ideas, generar conexiones y establecer redes entre personas, proyectos y universidades de toda Europa, que pondrán de manifiesto la variedad y riqueza cultural de los pueblos europeos dando todo esto lugar a multitud de iniciativas que busquen beneficios para el mundo rural.

### Información e inscripciones:

[ARTIM 2015 – II Encuentro Internacional de Agroecología y Tradiciones Rurales](#)

## 13ª PREMIO CIUDAD SOSTENIBLE

**Plazo límite:** 11/07/2015

**Organiza:** Fundació Fòrum Ambiental

Pueden presentarse a este premio organizado por la Fundació Fòrum Ambiental todos aquellos municipios de más de 5.000 habitantes y Entes Locales Supramunicipales del Estado Español en los que se hayan ejecutado satisfactoriamente actuaciones dirigidas a la sostenibilidad en los dos últimos años y que presenten evidencia de la existencia de un compromiso municipal con el desarrollo sostenible.

Se convocan en las siguientes **categorías**:

- Premio especial Ciudad más sostenible
- Gestión y reducción de residuos
- Ciclo integral del agua
- Movilidad y lucha contra el cambio climático
- Eficiencia y ahorro en energético
- Educación ambiental

El jurado de los premios se reserva la potestad de otorgar un premio adicional a aquella candidatura que presente una actuación innovadora en cualquier ámbito. Al mismo tiempo los miembros del jurado podrán cambiar de oficio la categoría en la que se presente el candidato si consideran que la documentación presentada se adecua más a otra diferente de la escogida.

El plazo está abierto hasta el 11 de Julio de 2015.

### Información:

[Consultar bases de la 13ª edición](#)

## CAMPAMENTO "ENTRE AVES"

**Fechas:** 31/08/2015 - 04/09/2015

**Organiza:** La Casa Encendida

**Lugar:** Madrid

Se pretende introducir a los pequeños de la casa en el apasionante mundo de la ornitología, con la intención de que aprendan que Madrid alberga una gran cantidad de espacios verdes con un buen número de aves.

**Objetivos:** Conocer las aves que viven en los parques madrileños (cómo son, de qué se alimentan, en dónde viven, qué problemas pueden tener...). Estos animales serán el camino para que los niños conozcan y respeten la vida que habita en nuestros parques.

**Coordina:** Profesionales de la Sociedad Española de Ornitología con amplia experiencia en la educación ambiental. Se dispondrá de un educador por cada diez participantes.

**Dirigido a:** Niños y niñas de 6 a 12 años.

**Duración:** 25 horas

**Fecha y horario:** del lunes 31 de agosto al viernes 4 de septiembre, de 9.00 a 14.00 h

**Plazas:** 20 plazas para niños de 6 a 9 años y otras 20 plazas para niños de 10 a 12 años.

**Precio:** 30 €

### Información:

[La Casa Encendida. Programación segundo cuatrimestre de 2015](#)

## JORNADAS "CONTAMINACIÓN LUMÍNICA: UNA NUEVA FRONTERA"

**Fechas:** 02/09/2015 - 04/09/2015

**Organiza:** Laboratorio de Contaminación Lumínica. Universidad de Santiago de Compostela

**Lugar:** Santiago de Compostela

El objetivo de estas Jornadas es ofrecer un espacio de encuentro y de formación multidisciplinar sobre el problema de la Contaminación Lumínica, una nueva frontera del conocimiento con repercusiones directas sobre las decisiones públicas en materia de iluminación sostenible.

Las Jornadas se enmarcan dentro de la celebración en la Universidad de Santiago de Compostela del "Año Internacional de la Luz y de las Tecnologías basadas en la Luz" 2015.

### PROGRAMA:

#### Miércoles 2 de Septiembre

- 09:00 Recogida de documentación
- 10:00-10:30 Apertura de las Jornadas
- 10.30-11.30 Conferencia: Contaminación Lumínica: Un reto para el siglo XXI (Salvador Bará, USC)
- 11:30-12:00 Sesión de pósters
- 12:00-14:00 Comunicaciones: Avances recientes en la investigación sobre Contaminación Lumínica (I)
- 16:00-18:00 Taller: Sistemas low cost para la medida de la Contaminación Lumínica: detectores y cámaras all-sky (Jaime Zamorano Calvo, UCM)
- 18:00-19:00 Sesión de pósters
- 19.00-20.00 Conferencia: Uso de imágenes de satélite para la monitorización y control de la Contaminación Lumínica (Alejandro Sánchez de Miguel, UCM; Jaime Zamorano, UCM)
- 20:00-21:00 Visita guiada al Observatorio Astronómico "Ramón María Aller", Campus de la USC

#### Jueves 3 de Septiembre

- 09:30-10:30 Conferencia: Nuevas tecnologías LED para iluminación sostenible (Javier Díaz Castro, OTPC-IAC)
- 10:30-12:00 Conferencia: Proyectos de iluminación con orientación medioambiental: Legislación y Responsabilidad Social Empresarial (Manuel García Gil, UPC)
- 12:00-12:30 Sesión de pósters
- 12:30-14:00 Conferencia: Contaminación Lumínica y salud (María de los Ángeles Rol de Lama, UM)



- 16:00-18:00 Comunicaciones: Avances recientes en la investigación sobre Contaminación Lumínica (II)
- 18:00-18:30 Sesión de pósters
- 18.30-20.00 Taller: Colaboraciones Pro-Am y Proyectos de Ciencia Ciudadana (Alejandro Sánchez de Miguel, UCM; Salvador Bará, USC)

#### ***Viernes 4 de Septiembre***

- 09:15 Salida en autobús hacia Vigo. Llegada al Centro de Visitantes del Parque Nacional Marítimo-Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia.
- 11.00-11.30 Visita a las instalaciones del Centro

El plazo de inscripción finaliza el 21 de Agosto de 2015.

**Precio:** General 70 Eur / Reducido 40 Eur + seguro. Reconocido por la USC con 1 crédito ECTS / Libre configuración

#### **Información:**

[Jornadas "Contaminación Lumínica: Una nueva frontera"](#)

Correo-e: [xornadas.contaminacionluminica@usc.es](mailto:xornadas.contaminacionluminica@usc.es)

## **EXPOBIOMASA**

**Fechas:** 22/09/2015 - 24/09/2015

**Organiza:** AVEBIOM

**Lugar:** Valladolid

La Asociación Española de Valorización Energética de la Biomasa convoca el encuentro sectorial anual de Europa, del 22 al 24 de septiembre de 2015 en Valladolid. La Feria profesional, internacional y especializada que se celebra cada año, desde hace 10, en Valladolid, reúne durante 3 días, en un único recinto, toda la tecnología y equipamiento disponible en el pujante mercado de la biomasa.

En Expobiomasa más de 500 empresas y marcas se darán cita en la mayor muestra empresarial del sector térmico y forestal de la biomasa. 18.000 profesionales interesados en comprar equipos, productos y servicios visitarán Expobiomasa. La Feria de los Profesionales ofrece interesantes oportunidades de negocio en España y Portugal. Expobiomasa es la principal plataforma comercial de la biomasa de Europa y de referencia para Iberoamérica.

#### **Información:**

[Expobiomasa](#)

## **ACTIVIDADES DEL CLUB AVENTUREROS SEO/BIRDLIFE ARAGÓN**

**Fechas:** 27/09/2015 y 22/11/2015

**Organiza:** Delegación de SEO/BirdLife en Aragón

**Lugar:** Provincia de Zaragoza

SEO/BirdLife en Aragón ofrece una serie de propuestas para vivir nuevas aventuras al aire libre y conocer la naturaleza que nos rodea. Para descubrir desde paraísos muy cercanos hasta habilidades que poseemos y que muchas veces nos pasan desapercibidas para movernos por la naturaleza como "pez en el agua". Las actividades se destinan a jóvenes de entre 5 y 13 años y sus familias. Es obligatorio que los menores vayan acompañados de algún adulto durante el transcurso de la actividad.

#### **PROGRAMA:**

##### ***Domingo 27 de septiembre de 2015***

- Saladas de Bujaraloz: Salida ornitológica en familia
- Horario: de 11.00 a 16.00h.
- Lugar: Paraje de las Saladas de Bujaraloz y estepas monegrinas, Bujaraloz.

##### ***Lunes 22 de noviembre de 2015***

- Naturaleza a pedales: Salida ornitológica en familia con bicis
- Horario: de 11.00 a 13.30h.
- Lugar: Camino Natural de La Alfranca, Zaragoza.



**Precio:**

- Socios del Club Aventureros: gratuito.
- menores de 13 años: 2€
- Adultos: 5€ (4€ socios de SEO/BirdLife)

Los socios del Club Aventureros y de SEO/BirdLife tendrán que mostrar su carnet para poder aplicarles los descuentos de las actividades.

**Información:**

Tel. y Fax: 976 373308

Correo-e: [inscripciones.seoaragon@gmail.com](mailto:inscripciones.seoaragon@gmail.com)

[Club Aventureros SEO/BirdLife Aragón](#)

## PREMIOS REGIONALES FUENTES CLARAS PARA LA SOSTENIBILIDAD EN MUNICIPIOS PEQUEÑOS DE CASTILLA Y LEÓN AÑO 2015

**Plazo límite:** 30/09/2015

**Organiza:** Junta de Castilla y León

Los «Premios Regionales Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León», tienen la finalidad de reconocer los proyectos desarrollados en municipios de Castilla y León con una población inferior a los 5.000 habitantes, que supongan una mayor contribución a la sostenibilidad local y regional, para promover su conocimiento e incrementar su repercusión.

**Modalidades de los premios**

Los «Premios Regionales Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León» se convocan en las siguientes modalidades:

1. «Entidades locales de menos de 1.000 habitantes».
2. «Entidades locales de 1.000 a menos de 5.000 habitantes».
3. «Asociaciones y entidades sin ánimo de lucro».
4. «Empresas».

**Candidaturas**

Podrán presentar sus candidaturas para cada una de las modalidades de los «Premios Regionales Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León» las entidades locales, asociaciones, entidades sin ánimo de lucro y empresas, en la forma que se indica a continuación:

1. Para la modalidad de «Entidades locales de menos de 1.000 habitantes»: Las entidades locales de Castilla y León con una población inferior a los 1.000 habitantes.
2. Para la modalidad de «Entidades locales de 1.000 a menos de 5.000 habitantes»: Las entidades locales de Castilla y León con una población de 1.000 a menos de 5.000 habitantes.
3. Para la modalidad «Asociaciones y entidades sin ánimo de lucro»: Las asociaciones y entidades sin ánimo de lucro.
4. Para la modalidad de «Empresas»: Las empresas privadas, individuales o societarias.

**Características de los proyectos**

Los proyectos que se presenten en el marco de esta convocatoria deberán reunir las siguientes condiciones:

- Contribuirán a la mejora del medio ambiente y de la calidad de vida de los ciudadanos en el medio rural, promoviendo el desarrollo sostenible del municipio en el que se llevan a cabo.
- Habrán sido puestos en marcha, realizado o finalizado en los últimos dos años que preceden a la presente convocatoria.
- Para las modalidades de «Entidades locales de menos de 1.000 habitantes» y de «Entidades locales de 1.000 a menos de 5.000 habitantes»: Incluirán actuaciones que se realicen en un municipio de la Comunidad de Castilla y León cuya población, según el último censo disponible, sea inferior a los 1.000 o 5.000 habitantes según la modalidad a la que se presenten.
- Para las modalidades de «Asociaciones y entidades sin ánimo de lucro» y de «Empresas»: Incluirán actuaciones que se realicen en un municipio de la Comunidad de Castilla y León cuya población, según el último censo disponible, sea inferior a los 5.000 habitantes.

El plazo para presentar proyectos finaliza el 30 de septiembre de 2015.

**Información:**

[ORDEN FYM/271/2015, de 25 de marzo, por la que se convocan los «Premios Regionales Fuentes Claras para la sostenibilidad en municipios pequeños de Castilla y León», correspondientes al año 2015. BOCYL. Boletín Oficial de Castilla y León. Núm. 68 Viernes, 10 de abril de 2015](#)



## CENSOS DE FAUNA CON DISTANCE Y CYBERTRACKER. NUEVAS TECNOLOGÍAS

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio

**Inicio:** 03/06/2015

**Fin:** 05/06/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra) - Jaén

### Objetivos:

- Conocer en profundidad el método más empleado para los censos de fauna: el muestreo por distancias y sus variantes, y la aplicación de nuevas tecnologías.
- Establecer los criterios para realizar la planificación y diseño del muestreo más adecuados en función de la especie, necesidades y disponibilidad de medios. Uso de SIG y manejo de información ambiental.
- Optimizar la toma de datos con CyberTracker.
- Dominar el Distance como principal herramienta de análisis de datos.
- Puesta en práctica sobre el terreno y gabinete.

### Contenidos

- Ventajas y condiciones del método de muestreo por distancias. Ámbito de aplicación.
- Planificación del muestreo: condicionantes, estratificación, cálculo del tamaño de la muestra. Diseño: uso de SIG
- Toma de datos: herramientas de detección e identificación, dispositivos móviles, geolocalización.
- Cybertracker: instalación, diseño de base de datos, formularios e informes, exportación.
- Distance: preparación e importación de datos, configuración de análisis, truncamiento, agrupación de datos, estratificación global y parcial, validación de resultados, trucos para optimizar el flujo de trabajo.
- Casos prácticos reales con especies y situaciones variadas.
- Prácticas de muestreo de especies cinegéticas en el P. N. Sierras de Cazorla, Segura y Las Villas.

**Material y equipamiento necesario:** Ropa y calzado adecuados para el monte, prismáticos. Se aconseja llevar un dispositivo móvil con GPS y Android, y CyberTracker instalado.

### Información:

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## INICIACIÓN AL CONOCIMIENTO DE LAS PLANTAS Y SUS USOS

**Organiza:** Centro de Educación Ambiental Cuacos de Yuste. Gobierno de Extremadura

**Inicio:** 06/06/2015

**Fin:** 06/06/2015

**Lugar:** Cuacos de Yuste - Cáceres

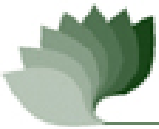
### Presentación:

Este encuentro está dirigido a las personas que quieran iniciarse en el conocimiento de las plantas. Conoceremos los diferentes hábitats que hay en Extremadura, su biodiversidad botánica, cómo se adaptan a las dificultades, la función que cumplen... También tendrá un papel destacado en este curso un bloque donde hablaremos de la importancia que las plantas tienen para los seres humanos, qué nos aportan y cómo podemos hacer uso de ellas.

Combinaremos el temario con alguna salida botánica por nuestra finca ubicada en un precioso robledal para conocer algunas de las especies que acompañan a este entorno.

### Contenido:

- ¿Cómo son las plantas?
- ¿Qué función cumplen en la naturaleza?
- ¿Qué nos aportan? ¿Cómo las usamos?
- ¿Qué biodiversidad botánica tiene Extremadura? ¿Está amenazada?
- Salidas botánicas por el CEA
- Taller práctico "Usos de plantas"



**Información:**

Tel.: 927 01 41 00/01/04

Correo-e: [cea.cuacos@gobex.ex](mailto:cea.cuacos@gobex.ex)

## ELABORACIÓN DE JABONES

---

**Organiza:** Espacio de Inquietudes

**Inicio:** 07/06/2015

**Fin:** 07/06/2015

**Lugar:** Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

**Objetivo del curso:**

Aprender a realizar nuestros propios jabones artesanales. Aprender a formular jabones.

**Programa del curso:**

- Tema 1. Historia del jabón
- Tema 2. ¿Qué es el jabón?
- Tema 3. ¿Por qué limpia?
- Tema 4. ¡¡¡Manos a la obra!!!
- Materiales y utensilios
- Medidas de seguridad
- Ingredientes
- Tipos o técnicas de elaboración del jabón
- Tema 5. Formulación. Tabla de saponificación
- Tema 6. Elaboración de jabón por el proceso en frío
- Tema 7. Donde encontrar las materias primas.
- Tema 8. Algunas recetas
- Tema 9. Bibliografía

**Taller:** Formularemos y elaboraremos unos estupendos jabones artesanos que podrás llevarte a casa al finalizar el curso.

**Horario:** De 10:30h- 18:30h. Descanso para comer de hora y media.

**Número de plazas:** 12

**Información:**

[Espacios de Inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

## TÉCNICO DE EJECUCIÓN DE OBRA PARA EDIFICIOS DE CONSUMO CASI NULO BAJO ESTÁNDAR PASSIVHAUS [TRADESPERSON PHI]

---

**Organiza:** Agència Energètica de la Ribera

**Inicio:** 08/06/2015

**Fin:** 12/06/2015

**Lugar:** Agencia Energética de la Ribera. Avda. Josep Maiques s/n. Sueca - Valencia

**Contenido:**

- **Conceptos básicos**
  - Conceptos básico del estándar Passivhaus
  - Rentabilidad de un edificio Passivhaus
  - Estanqueidad
  - Proceso de obra
- **Especialización envolvente**
  - Aislamiento
  - Puentes térmicos
  - Ventanas
  - Rehabilitación
  - Conceptos básicos instalaciones
  - Conceptos básicos suministro de energía
- **Especialización de instalaciones**
  - Ventilación
  - Ventilación en rehabilitación
  - Suministro de energía



- Conceptos básicos aislamiento
- Conceptos básicos puentes térmicos
- Conceptos básicos ventanas
- **Repaso y conclusiones.** Para todos los asistentes
- **Preparación al examen.** Optativo

**Información:**

Tel.: 637807379

Correo-e: [info@formacionee.eu](mailto:info@formacionee.eu)

## FLORA Y VEGETACIÓN DEL PARQUE NATURAL DE LAS SIERRAS DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Medio

**Inicio:** 08/06/2015

**Fin:** 12/06/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra de Cazorla) - Jaén

**Objetivos**

- Conocer la Flora y vegetación del Parque, características y singularidades. Conocer Hábitats de Interés Comunitario. Bioindicadores del buen estado de ellos y de los montes, relacionando la vegetación con estado de conservación.
- Dar a conocer a técnicos, guardería (Agentes de Medio Ambiente, SEPRONA...), trabajadores forestales, educadores, guías turísticos y visitantes del Parque que quieran ampliar sus conocimientos del medio natural. Conel principal objetivo de conocer los componentes de la Flora de estas Sierras, detectar especies de Interés Especial (endemismos, relictas...), y poner en valor para los educadores y los visitantes la riqueza de la flora del sector y del Parque a través de su conocimiento.

**Contenido**

- Descripción de las Familias de la Flora Vascular del Sector Subbético, haciendo hincapié en la Flora del Parque, sistemática, distribución y claves de identificación.
- Detección e identificación sobre el terreno de las diferentes especies Bioindicadoras de la salud de los montes del Parque.
- Detección e identificación de los Hábitats de Interés Comunitario.
- Distribución de la vegetación altitudinalmente. Pisos bioclimáticos.
- Endemismos y orquídeas de Andalucía Oriental.

**Material y equipamiento necesario**

Ropa y calzado de monte, así como chubasquero, para las salidas al monte que se realizarán. Se aconseja llevar cámara fotográfica.

**Información:**

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## PRIMEROS AUXILIOS EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 08/06/2015

**Fin:** 12/06/2015

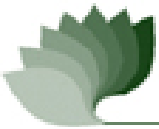
**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

Adquirir las pautas de comportamiento correctas para saber responder adecuadamente ante una situación de emergencia en el medio natural con un grupo y así facilitar la asistencia de los servicios de atención y rescate.

**Contenidos:**

Los contenidos se distribuirán en cuatro bloques, utilizando para ello como base la conocida regla nemotécnica de actuación P.A.S. (Proteger, Avisar, Socorrer) a la que sumaremos en primer lugar otro término: Prevenir



- Aspectos preventivos en las actividades al aire libre: planificación, alimentación e hidratación en montaña, progresión, material, etc....
- Conducción de grupos: Metodología y pautas de seguridad.
- Comunicación con los Servicios de Emergencia: teléfonos de emergencia y protocolos de uso. Determinación rápida de coordenadas sobre mapa. Sistemas de comunicación a distancia. Material y uso. Señales internacionales de socorro. Material y uso.
- Constantes vitales. Esquema de actuación de primeros auxilios. Protocolos de Seguridad. RCP básica, hemorragias y traumatismos. Botiquín. Material y uso.

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Comunidad de Madrid

Paseo de Recoletos 14, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ 94

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)

## CUALIFICACIÓN PROFESIONAL EN APICULTURA

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Medio

**Inicio:** 09/06/2015

**Fin:** 12/06/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22). CP:23470 Cazorla - Jaén

**Objetivos**

Adquirir la cualificación profesional necesaria para ser un apicultor, trabajador cualificado por cuenta ajena en explotaciones apícolas, o monitor de actividades de turismo apícola.

**Contenidos**

- Analizar la relación de las abejas, el hombre y el medio ambiente.
- Conocer las instalaciones, maquinaria, herramientas y equipo del apicultor.
- Determinar el tipo de explotación e instalación del colmenar.
- Realizar las operaciones de manejo del colmenar.
- Reconocer la Flora apícola in situ.
- Realizar las operaciones de extracción, envasado y almacenamiento de la miel, el polen y otros productos de la colmena.
- Conocer el manejo sanitario.
- Conocer la Seguridad laboral en la actividad apícola.

**Material y equipamiento necesario**

Pantalón largo, calzado de monte y traje de apicultor si se tiene.

**Información:**

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## BRICOLAJE PARA HUERTAS, TERRAZAS Y JARDINES

**Organiza:** Espacio de Inquietudes

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/06/2015

**Lugar:** Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

**Objetivos del curso**

- Practicar con las principales herramientas para el bricolaje con madera
- Ensayar y aprender las técnicas básicas para los trabajos con madera.

**Teoría**

- La madera como materia prima



- Herramientas y técnicas básicas del trabajo con madera
- Ideas para hacer bricolaje en tu huerta, terraza o jardín.

**Práctica**

- A nivel de grupo: construcción de un elemento del huerto utilizando madera reciclada proveniente de palets.
- A nivel individual: construcción con madera de una maceta o una caja para llevártela a casa.

**Horario:** De 10:30h- 18:30h. Descanso para comer de hora y media.

**Número de plazas:** 6

**Información:**

[Espacios de Inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

## HUERTOS URBANOS ECOLÓGICOS

**Organiza:** Espacio de Inquietudes

**Inicio:** 13/06/2015

**Fin:** 13/06/2015

**Lugar:** Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

**Presentación:**

Este curso te enseñará a sacar provecho de tu terraza, jardín, patio, o pequeño espacio dando vida a plantas y hortalizas. No es necesario disponer de grandes superficies para montarte tu rincón de ocio verde.

Cultivar nuestras hortalizas será una ilusión, una diversión. Podremos compartir experiencias con otras personas, y obtendremos productos de lujo y cultivados con mucho "mimo".

**Objetivos del curso:**

- Conocer las pautas básicas para instalar un huerto urbano.
- Aprender como cultivar hortalizas.
- Reciclar materiales para usar en el huerto urbano

**Teoría:**

- ¿Qué es un huerto urbano ecológico?
- Nociones básicas sobre las plantas
- La instalación del huerto: ubicación, recipientes, sustratos, etc.
- ¡A cultivar!
  - 4.1 preparación de semilleros y siembra
  - 4.2 preparar sistema de riego
  - 4.3 otras labores de la huerta
- Bibliografía recomendada.

**Parte práctica:**

- Diseño del Huerto Urbano: aprovechamiento de espacios, huertos verticales, mesas de cultivo, etc.
- Preparando nuestra propia mezcla de sustrato.
- Realización de semilleros.
- Simulación de instalación de sistemas de riego.

**Número de plazas:** 12

**Información:**

[Espacios de Inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

## JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 15/06/2015

**Fin:** 19/06/2015

**Lugar:** Madrid

**Objetivos del curso:**



**Objetivo general**

- Proporcionar herramientas que permitan desarrollar actividades para grupos con contenido ambiental destinadas a conocer, comprender, valorar, y actuar en favor del medio en el que vivimos.

**Objetivos específicos**

- Ampliar nuestra visión de lo ambiental y de la educación ambiental.
- Explorar las posibilidades de la educación ambiental en los ámbitos de la intervención, la animación sociocultural, el tiempo libre, y la educación formal y no formal
- Acercarnos a la gran diversidad de juegos y actividades relacionadas con lo ambiental que pueden emplearse a la hora de trabajar con grupos.
- Familiarizarnos con las claves fundamentales para abordar con éxito el diseño y la puesta en marcha de actividades con contenido ambiental.
- Conocer recursos útiles para la realización de este tipo de actividades.
- Identificar los conocimientos, aptitudes y herramientas imprescindibles para poder dinamizar grupos de manera efectiva a la hora de realizar juegos y actividades de carácter ambiental.

**Contenidos:**

- El medio ambiente y las relaciones entre la sociedad y la naturaleza
- Fundamentos de la educación ambiental y sus posibilidades en los ámbitos de la intervención, la animación sociocultural, el tiempo libre, y la educación formal y no formal.
- Juegos y actividades de educación ambiental orientadas al logro de distintos objetivos (saber, sentir y hacer), aplicables a diferentes espacios (aulas, parques, espacios naturales) de las más variadas tipologías (talleres, juegos de movimiento, actividades artísticas, de reflexión grupal, de investigación, de búsqueda de soluciones) y pertenecientes a los temas más variados (medio natural y biodiversidad, medio urbano, ecología doméstica...)
- Claves para el diseño de juegos y actividades de educación ambiental.
- Herramientas y habilidades útiles en el trabajo con grupos para el desarrollo de acciones de educación ambiental.
- Recursos útiles para el diseño y puesta en marcha de actividades de educación ambiental: materiales, publicaciones, recursos "on line", centros de educación ambiental, etc.

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Comunidad de Madrid

Paseo de Recoletos 14, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ 94

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)

## TÉCNICAS Y RECURSOS DE EXPRESIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 15/06/2015

**Fin:** 19/06/2015

**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Manejar técnicas y recursos de expresión creativa para desarrollar en la intervención con menores y otros colectivos en dificultad social.
- Manejar técnicas de animación y expresión corporal, plástica, teatral, rítmica y oral combinándolas entre sí, dirigidas a una organización adecuada de actividades en el Tiempo Libre.
- Desarrollar la originalidad y la capacidad creativa en técnicas y recursos expresivos para el Tiempo Libre impulsando a orientar estas ideas desde su propia iniciativa

**Contenidos:**

- Durante esta acción formativa se desarrollarán las siguientes actividades de Expresión Artística:
- Bloque de Expresión Corporal, Musical y Teatral
- Bloque de Artes Plásticas (Manualidades)
- Bloque de Animación de Calle y Expresión Oral (a través de los cuentos)
- ESPACIO ARTÍSTICO

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Comunidad de Madrid

Paseo de Recoletos 14, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ 94

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)

## GUÍA ORNITOLÓGICO

---

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio

**Inicio:** 19/06/2015

**Fin:** 21/06/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22). CP:23470 Cazorla - Jaén

**Objetivos**

Ampliar conocimientos sobre las aves y el medio natural dando a conocer las últimas tendencias en el campo del guía de naturaleza. Introducir el perfil del turista interesado en ornitología. Estudiar las mejores posiciones para la observación y protocolos a seguir.

**Contenidos**

- Introducción a la ornitología. Capacitación del guía para el recurso ornitológico.
- Principales grupos de aves.
- Materiales y metodología del mundo de las aves (equipamiento, material bibliográfico, material óptico, comportamiento en el campo y métodos de trabajo).
- Principales enclaves andaluces para la observación de aves.
- El turista ornitológico.
- Preparación del viaje.
- Código ético.
- Interpretación y gestión de grupos.
- Estudio y observación de aves en el entorno del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas.

**Material y equipamiento necesario:**

Prismáticos, guía de aves, calzado y ropa para adecuados para el campo.

**Información:**

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## PREMONITOR DE TIEMPO LIBRE. INICIACIÓN A LA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

---

**Organiza:** Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil

**Inicio:** 22/06/2015

**Fin:** 30/06/2015

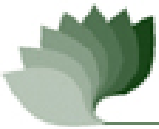
**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Entender la idea de ocio y tiempo libre educativo.
- Adquirir los valores que se pueden transmitir y fomentar desde el tiempo libre tales como cooperación, crecimiento cultural, tolerancia, integración, coeducación, interculturalidad, etc.
- Conocer y experimentar actividades y técnicas que fomenten la participación y la transmisión de esos valores.
- Aprender a trabajar en equipo.
- Conocer las entidades y organismos que se dedican a este ámbito.

**Contenidos:**

- Usos y funciones del tiempo libre. La figura del monitor como agente de cambio.
- Identificación de las organizaciones y actividades de tiempo libre.
- Educación y valores: Identificación y tipología.
- Tipos de actividades: criterios según la edad y/o estadios evolutivos y madurativos del grupo.



- Definición de grupo. Aspectos que inciden en la trayectoria de un grupo. Técnicas grupales.
- Trabajo en equipo. Distribución de tareas y responsabilidades.
- Creatividad musical. Expresión oral y literaria. Técnicas de dramatización.
- Tipología de juegos y creatividad aplicada.

**Duración:** 20 horas

**Información:**

[Escuela Pública de Animación y Educación en el Tiempo Libre Infantil y Juvenil](#)

Consejería de Educación, Juventud y Deporte

Comunidad de Madrid

Paseo de Recoletos 14, 2ª - 28001 Madrid

Tel.: 91 276 71 98 / 93/ 94

Correo-e: [escueladeanimacion@madrid.org](mailto:escueladeanimacion@madrid.org)

## TRABAJO DE MONTE EN INVENTARIO FORESTAL

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Medio

**Inicio:** 23/06/2015

**Fin:** 26/06/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22). CP:23470 Cazorla - Jaén

**Objetivos**

- Conocer como el inventario forestal contribuye a la gestión sostenible de los recursos forestales en el ámbito de la ordenación de montes.
- Preparar al técnico intermedio para el desarrollo profesional real de la inventariación forestal en sus diferentes fases de programación, localización, replanteo, medición y tratamiento de la información.

**Contenidos**

- Fundamentos y reseña del trabajo de oficina en inventario forestal.
- Ejecución real en el monte: localización clásica y con GPS: comparación.
- Aplicación de diferentes métodos de replanteo y medición de parcelas de rodales del Parque Natural de Cazorla con características forestales diversas: tratamiento de datos.
- Medición electrónica: forcípulas, hipsómetros digitales.
- Inventario relascópico. Otros usos del relascopio de Bitterlich: manejo en campo.
- Nuevas tecnologías aplicadas al inventario forestal.

**Material y equipamiento necesario**

Calculadora científica, ropa y calzado de monte, así como chubasquero, para las salidas al monte que se realizarán a diario.

**Información:**

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## FRUTOS DEL BOSQUE: ELABORACIÓN DE MERMELADAS

**Organiza:** Espacio de Inquietudes

**Inicio:** 27/06/2015

**Fin:** 27/06/2015

**Lugar:** Espacio Inquietudes. Lozoya del Valle - Madrid

**Presentación:**

En esta actividad te proponemos una agradable mañana recolectando frutos del bosque y conociendo el cultivo ecológico de los mismos. Visitaremos una finca donde se cultivan frambuesas, grosellas, arándanos,... en el privilegiado entorno de Lozoya.

Tras disfrutar del campo y el entorno, encenderemos los fogones para realizar en grupo ricas mermeladas que cada participante se podrá llevar a casa.

¡Umm! como hemos abierto el apetito durante esta actividad, haremos una degustación de pan y mermeladas, ecológicos y locales, para promover y concienciarnos sobre el consumo de productos de proximidad.



**Precio:** 35€ (Incluye materias primas para elaborar la mermelada que podrás llevarte a casa. Bandeja de Frambuesas cultivadas de manera ecológica. Degustación: pan y mermeladas ecológicas)

**Número de plazas:** 15

**En colaboración** con EL PUENTE DEL MOLINO. Frutos del Bosque Ecológicos. Dirección: Camino Natural s/n. Lozoya

**Información:**

[Espacios de Inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

## HUELLA DE AGUA: ANÁLISIS Y COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMA INTERNACIONAL ISO 14046:2014. VI EDICIÓN

**Organiza:** SUST4IN

**Inicio:** 29/06/2015

**Fin:** 30/06/2015

**Lugar:** Madrid

### Destinatarios

Profesionales, investigadores y estudiantes con responsabilidades o interés por gestión de la sostenibilidad, medio ambiente y/o agua.

### Objetivos

Aprender las definiciones, principios, requisitos y directrices de la norma a un nivel necesario para poder implementar y comunicar un análisis de huella de agua, o huella de agua, de acuerdo con la traducción oficial UNE-ISO 14046:2015.

### Contenidos

El agua es un recurso escaso, esencial para la vida y para los negocios. Es también un bien estratégico y que representa riesgos. Por todo ello es necesario medirlo, analizar sus impactos y gestionarlo. La nueva norma internacional ISO 14046:2014 es la mejor herramienta a nivel global para implementar el análisis de la huella de agua y para comunicar sus hallazgos.

- El agua como bien estratégico.
- Huella de agua, análisis de la huella de agua y las diferentes metodologías
- Introducción a Análisis de Ciclo de Vida (ISO 14044) – Test 1
- ISO 14046: Visión General, Beneficios y Limitaciones
- ISO 14046: Definiciones – Test 2
- ISO 14046: Principios – Test 3
- ISO 14046: Análisis de la huella de agua – Test 4 - Ejercicio Práctico 1
- ISO 14046: Informe y comunicación – Test 5 - Ejercicio Práctico 2
- ISO 14046: Revisión crítica – Test 6 - Ejercicio Práctico 3
- Verificación de la huella de agua de acuerdo con la norma ISO 14046
- Conclusiones
- Examen final

### Información y registro

[SUST4IN](#)

Tel.: 91 530 9903

Correo-e: [info@sust4in.com](mailto:info@sust4in.com)

## ESTRATÈGIES DE DISSENY SOSTENIBLE

**Organiza:** Campus Universitari de la Mediterrània

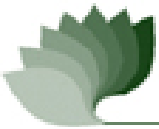
**Inicio:** 29/06/2015

**Fin:** 03/07/2015

**Lugar:** Vilanova i la Geltrú - Barcelona

### Objectius del curs

Al finalitzar el curs, el/la estudiant sabrà aplicar una o més metodologies de disseny sostenible (Ecodisseny, Cradle to Cradle, Biomimetisme, Sistemes producte-servei, Disseny social, Disseny per al comportament sostenible) treballant amb la metodologia del programari CES-Edupack Sustainability



**Programa del curs.**

- Introducció al disseny sostenible.
- Programari CES-Edupack
- Ecodisseny – Ecoaudit tool
- Cradle to Cradle
- Biomimetisme
- Sistemes producte-servei
- Disseny social
- Disseny per al comportament sostenible.

**Tipus d'avaluació del curs.** Assistència i realització de l'avaluació de ecodisseny de un producte.

**NOTA IMPORTANT:** És imprescindible saber llegir en anglès. Tota la informació que es lliurà serà en anglès.

**Información:**

[Campus Universitari de la Mediterrània](#)

## TELEDETECCIÓN APLICADA A PROYECTO AMBIENTALES

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 29/06/2015

**Fin:** 02/07/2015

**Lugar:** Madrid

**Objetivos:**

- Conocer los principios básicos de la teledetección.
- Conocer los principales tipos de imágenes asociadas a la teledetección.
- Conocer distintas fuentes para acceder a imágenes (tanto de pago como de libre acceso).
- Procesar y analizar imágenes de satélite.
- Aplicaciones de la teledetección en proyectos ambientales.

**Programa.**

- Teledetección: concepto básicos
- Qué es una imagen.
- Para que sirve una imagen de satélite.
- Resolución espacial espectral y temporal.
- Información de una imagen: extracción de estadísticas.
- Tipos de imágenes y aplicaciones
- Sensores y plataformas.
- Recursos de libre acceso y de pago.
- Aplicaciones prácticas de la teledetección en medioambiente, minería, bosques, desastres naturales y oceanografía.
- Criterios para la selección de imágenes en proyectos ambientales.
- Caso Práctico
- Generación de clases de uso de suelo a partir de imágenes de satélite.
- Procesos básicos de imágenes
- Importación de imágenes en formatos diversos.
- Proyecciones.
- Corrección geométrica de imágenes.
- Recorte de imágenes.
- Procesos básico de imágenes II
- Realces espaciales y espectrales.
- Filtrado de imágenes.
- Mosaicado de escenas. Fotointerpretación manual de usos del suelo.
- Procesos avanzados I
- Cálculo de índice de vegetación, incendios y nieve.
- Extracción automática de elementos simples.
- Análisis de componentes principales.
- Procesos avanzados II
- Clasificación automática de imágenes: supervisada y no supervisada.

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)



## CURSO DE COOPERACIÓN SOLIDARIA (10.ª ED.): "LA COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE POST-2015"

**Organiza:** Universidad de Alcalá. Cursos de verano 2015

**Inicio:** 01/07/2015

**Fin:** 03/07/2015

**Lugar:** Salón de Actos, Escuela de Arquitectura. Alcalá de Henares - Madrid

### Programa:

#### Miércoles, 1 de julio

- 9:30 Inauguración.
- 10 Balance de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Fernando Cerezal (UAH).
- 10:45 Historias del Milenio (vídeo, RTVE).
- 11 La realidad de la Ayuda. María Villanueva Serrano (Intermón Oxfam).
- 12-13 Empresas y derechos humanos. José Ángel Moreno Izquierdo (Economistas sin Fronteras).
- 13-14 No a la venta (vídeo, Observatorio de Responsabilidad Social Corporativo en coproducción con la UNED).
- 15:30 Género y desarrollo. Cristina Francisco (UAH). La mujer: el sur de todos los nortes. (Vídeo, Manos Unidas).
- 17:30 Sostenibilidad y hábitat: Una mirada desde la producción social del hábitat. Roberto Goycoolea y Paz Núñez (UAH).
- 18:30 Tukki: La huella ecológica. (Vídeo, IPADE). Sostenibilidad e influencia del desarrollo. M<sup>a</sup> Eugenia Moya (UAH).

#### Jueves, 2 de julio

- 9:30 Cambio climático y sostenibilidad. Francisco Castejón (investigador del CIEMAT, Acción en Red).
- 11 La Responsabilidad Social Corporativa ante la cooperación. Pedro Ramiro (Observatorio de Multinationales en América Latina –OMAL).
- 12:15 Necesidades de educación y salud post-2015. Alberto Medina (Entreculturas) y Teresa Blasco (Instituto de Salud Carlos III).
- 13:15 Buenas noches, Ouma (Invisibles) (vídeo).
- 15:30 Centroamérica: Condenados a emigrar. RTVE (vídeo).
- 16:45 El tren de las moscas ("Las Patronas") (vídeo, El País).
- 17:30 El progreso puede matar: impacto negativo sobre los pueblos indígenas y tribales del "desarrollo" impuesto. Alfredo Francesch Díaz (Survival).
- 18:30 Debate-coloquio sobre "Cooperación y anticooperación". Consuelo Giménez Pardo (UAH, Coord. COOPUAH), María Teresa Febrer (Prosalus), María Eugenia Moya (UAH), Alfredo Francesch Díaz (Survival). Coordina: Cristina Francisco (UAH)

#### Viernes 3 de julio

- 9:30 La implicación de los estudiantes en la cooperación. Cristina Francisco (UAH).
- 10:45 Vídeos elaborados por estudiantes participantes en proyectos de cooperación.
- 12-14 Debate-coloquio con estudiantes participantes en proyectos de cooperación. Coordina Edgar Hita (UAH).
- 15:30 Proyectos de estudiantes en Centroamérica. Coordina Cristina Francisco (UAH).
- 16:30 Conclusiones del curso

### Información

[Secretaría de Extensión Universitaria](#)

Tel: 91 885 4157 / 4090 / 4693

Correo-e: [cursos.extension@uah.es](mailto:cursos.extension@uah.es)

## BIENES Y SERVICIOS DEL MONTE: MADERA, BIOMASA, PROTECCIÓN FRENTE ALUDES E INCENDIOS, PAISAJISMO Y TURISMO

**Organiza:** Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 01/07/2015

**Fin:** 03/07/2015

**Lugar:** Jaca - Huesca

**Formación exigible a los interesados en matricularse:** Conocimientos elementales y medios del medio natural y o lectura previa (on-line) de materiales básicos del curso.

**Programa del curso****Miércoles, 1 de Julio (Jornada en Jaca)**

- 10:00 h. El papel multifuncional del monte
- 12:00 h. Aspectos ecológicos en los aprovechamientos forestales hoy. Énfasis en biomasa
- 15:45 h. El papel de los montes protectores, en particular de alguna de las actuaciones (obras y repoblaciones) que se hicieron en el Valle de Tena y Valle del Aragón. Proyecto transfronterizo AECT
- 17:30 h. Los aprovechamientos forestales, parte de nuestra historia y reclamo turístico hoy

**Jueves, 2 de Julio (Jornada en Ansó)**

- 10:00 h. Historias de éxito de uso energético de la biomasa. Lecciones aprendidas
- 12:00 h. Planta de biomasa de Ansó. Génesis, desarrollo y lecciones aprendidas
- 15:45 h. Funcionamiento real de la Planta de biomasa de Ansó
- 17:30 h. Biomasa e IF Retos futuros para una mayor y mejor uso de la biomasa forestal

**Viernes, 3 de Julio (Jornada en Canfranc)**

- 10:00 h. Descripción de tipología de aludes y las infraestructuras de protección (en aula)
- 12:00 h. Diques para los aludes subiendo al monte (subiendo al monte) (6)

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

**EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN**

**Organiza:** Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 01/07/2015

**Fin:** 03/07/2015

**Lugar:** Calatayud - Zaragoza

**Programa del curso****Miércoles, 1 de Julio**

- 09:30 h. Introducción a la eficiencia energética: Directiva de Eficiencia Energética de Edificios y Certificación Energética de Edificios
- 11:30 h. Normativa actual sobre eficiencia energética en edificios: Nuevo Código Técnico yRITE
- 16:00 h. Estrategias pasivas de ahorro energético: Rehabilitación de la envolvente térmica
- 18:30 h. Estrategias activas de ahorro energético: Mejoras en la eficiencia energética de las instalaciones de climatización y ACS de los edificios

**Jueves, 2 de Julio**

- 09:30 h. Simulación energética de edificios: Utilización de la herramienta Designbuilder
- 11:30 h. Certificación energética de edificios: Utilización de las herramientas CE3 y CE3X
- 16:00 h. Observatorio de la certificación energética CERTICALIA: principales resultados y conclusiones
- 18:30 h. Integración de energías renovables en edificios

**Viernes, 3 de Julio**

09:00 h. Utilización de la biomasa en edificios

11:30 h. Criterios para la realización de auditorías energéticas en edificios e instrumentos de medición

16:00 h. La función de las empresas de servicios energéticos: el caso práctico de EFINÉTIKA

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

**LAS ESCALAS DEL PROYECTO. NUEVAS MIRADAS ARQUITECTÓNICAS, URBANÍSTICAS Y PAISAJÍSTICAS**

**Organiza:** Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 01/07/2015

**Fin:** 04/07/2015

**Lugar:** Jaca - Huesca

**Duración**

- Horas Presenciales: 20 horas
- Horas No Presenciales: 8,5 horas





### Programa del curso

#### Miércoles, 1 de Julio

- 10:30 h. La escala del proyecto de infraestructura viaria y la construcción de la ciudad
- 11:45 h. Claves para la sostenibilidad territorial.
- 13:00 h. Escalas importadas: Economía y Ciudad
- 17:00 h. Nuevas escalas: lenguajes de la globalidad
- 18:15 h. Mesa redonda: La escala del territorio

#### Jueves, 2 de Julio

- 10:00 h. Infraestructuras verdes y escalas del paisaje
- 11:15 h. El proyecto de arquitectura como catalizador de escalas
- 12:45 h. Consistencia y escala: entre el proyecto y la ciudad
- 17:00 h. Juegos de escalas: aprendiendo de la historia
- 18:15 h. Mesa redonda: La escala urbana y la dimensión cultural

#### Viernes, 3 de Julio

- 10:00 h. Escalas diluidas, proyecto arquitectónico y lugar
- 12:45 h. Escalas enlazadas: del material a la construcción del lugar
- 15:15 h. Percepciones: el material como portador de la escala
- 17:00 h. La escala del paisaje
- 18:15 h. Mesa redonda: Material y paisaje

#### Sábado, 4 de Julio

- 09:00 h. Visita técnica a últimas actuaciones arquitectónicas y paisajísticas realizadas en la ciudad de Jaca y su entorno

### Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA BIOCONSTRUCCIÓN Y LA SALUD EN EL HÁBITAT

**Organiza:** Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 01/07/2015

**Fin:** 05/07/2015

**Lugar:** Ainsa-Morillo de Tou - Huesca

### Duración

- Horas Presenciales: 30 horas
- Horas No Presenciales: 20 horas

### Programa

#### Miércoles, 1 de Julio

##### Bioconstrucción: pautas y principios

- 09:00 h. Pautas principales de edificios de Bioconstrucción
- 10:30 h. Ejemplos de edificios
- 12:30 h. Arquitectura y Armonía Animal
- 16:30 h. Materiales en Bioconstrucción

#### Jueves, 2 de Julio

##### Acabados naturales

- 09:00 h. La tierra como material de acabado
- 10:30 h. TALLER - Estucos de arcilla - conceptos prácticos
- 12:30 h. TALLER - Estucos de arcilla - análisis de tierras
- 16:30 h. TALLER - Estucos de arcilla - aplicación práctica

#### Viernes, 3 de Julio

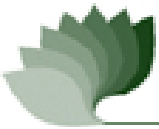
##### El yeso y la cal

- 09:00 h. Yeso de Albarracín
- 10:30 h. TALLER Yeso de Albarracín I
- 12:30 h. TALLER Yeso de Albarracín II
- 16:00 h. La cal como revestimiento y como pavimento
- 18:00 h. TALLER Uso de la cal

#### Sábado, 4 de Julio

##### Construcción con fibras vegetales

- 09:00 h. La caña como material de construcción y aislamiento
- 10:30 h. TALLER Construcción con caña mediterránea I
- 12:30 h. TALLER Construcción con caña mediterránea II
- 16:30 h. Construcción con madera



**Domingo, 5 de Julio**

**Salud y armonía en el hábitat**

- . Mesa redonda: La bioconstrucción del pasado, presente y futuro

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

**LA CONSERVACIÓN CULTURAL DE LA NATURALEZA. LOS USOS ECONÓMICOS Y CULTURALES QUE CONSTRUYEN EL PAISAJE RURAL**

**Organiza:** Universidad del País Vasco

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 07/07/2015

**Lugar:** Palacio Miramar. Donostia - Guipúzcoa

**PROGRAMA**

**Lunes, 6 julio**

- 09:15h Entrega de documentación
- 09:30h Inauguración
- 10:00h "El regreso de las culturas del territorio". Jaime Izquierdo Vallina, Experto en Medio Rural y colaborador de Fundación HAZI.
- 10:40h "Los montes de socios: integrando pasado y futuro, naturaleza y cultura". Pedro Agustín Medrano Ceña
- 11:20h Pausa
- 11:50h "Los conocimientos vernáculos en la sociedad del conocimiento". Fernando Sabaté Bel
- 12:30h "La gestión de los territorios compartidos: el papel de las parzoneras, juntas de sierra y mancomunidades de origen consuetudinario, en la sociedad posindustrial". Juan Luis Moragues
- 13:10h Mesa redonda
  - Jaime Izquierdo Vallina, Experto en Medio Rural y colaborador de Fundación HAZI.
  - Pedro Agustín Medrano Ceña
  - Fernando Sabaté Bel
  - Juan Luis
  - Moragues

**Martes, 7 de julio**

- 09:30h "La aportación local a las políticas de conservación globales". Francisco Pérez Arregui
- 10:30h "Los participación de las entidades locales y de los ganaderos en la conservación del ZEC macizo de Mondarrain y Arzamendi". Iker Elozegi, Laborantza Ganbara. Alcalde de la zona de Mondarrain/Artzamendi
- 11:30h Pausa
- 12:00h Mesa redonda: "El papel de los agentes locales en la construcción de un futuro para el territorio rural"
  - Modera: Representante de Hazi
  - Pablo Basterra
  - Jon Zubizarreta
  - Ioritz Imaz
  - Fernando Otazua
- 13:30h Clausura

**Información:**

[Universidad del País Vasco](http://www.unizar.es)

Tel.: 943 21 95 11

**DISEÑO DE EQUIPOS MEDIANTE INGENIERÍA ECOLÓGICA Y DEL RECICLADO. UNA SOLUCIÓN EN PAÍSES EN VÍAS DE DESARROLLO**

**Organiza:** Cursos de Verano UNED

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 08/07/2015

**Lugar:** Cartagena - Murcia

**Créditos:** 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración .



### Programa

El curso se completa con cuatro horas de consulta de materiales y participación activa del estudiante en el foro del curso virtual.

#### Lunes, 6 de julio

- 16:45-17:00 h. Inauguración del curso.
- 17:00-19:00 h. Ingeniería ecológica, reciclabilidad y sostenibilidad. *Manuel Domínguez Somonte*. Profesor Titular de Ingeniería de Construcción y Fabricación. UNED.
- 19:00-21:00 h. Problemática en países en desarrollo. Un caso real. *Rut Azucena Domínguez*. Veterinaria. Profesora Invitada de cursos de Postgrado de la UNED.

#### Martes, 7 de julio

- 10:00-12:00 h. Usos de la energía en países en desarrollo. *Ricardo Navas*. Fundación ICAI.
- 12:00-14:00 h. Energía hidráulica, solar y eólica. Principios básicos y requerimientos técnicos de los equipos. *Francisco Tovar Rodríguez*. Director técnico del proyecto Kumbo (Camerún).
- 17:00-19:00 h. El factor humano y el valor de la concienciación. *Miguel Ruiz Montañez*. Instituto de Cooperación para el Desarrollo Sostenible (ICODES).
- 19:00-21:00 h. Ciclo de vida de equipos en condiciones ambientales precarias. *Ricardo Navas*.

#### Miércoles, 8 de julio

- 09:00-11:00 h. Sistemas constructivos aplicables en países en vías de desarrollo. *Román Ledesma García*. Arquitecto de la eco-escuela en Kimya de la ONG Kelele África.
- 11:00-13:00 h. Gestión de proyectos en países en vías de desarrollo. (Mesa redonda). *Manuel Domínguez Somonte*. *Rut Azucena Domínguez*. *Ricardo Navas*. *Román Ledesma García*. *Miguel Ruiz Montañez*.
- 13:00-13:15 h. Clausura y entrega de Diplomas de asisten.

### Información

#### [Cursos de Verano UNED](#)

Cartagena

Ingeniero de la Cierva, s/n - 30203 Cartagena Murcia

Tel.: 968120511 - 616928019

Correo-e: [extensionuniversitaria@cartagena.uned.es](mailto:extensionuniversitaria@cartagena.uned.es)

## EL MUNDO VEGETAL DEL REAL SITIO DE ARANJUEZ, LA BOTÁNICA DEL PODER

**Organiza:** Cursos de Verano UNED

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 08/07/2015

**Lugar:** Aranjuez - Madrid

### Programa

#### Lunes, 6 de julio

- 16:00-18:00 h. El nacimiento del Real Sitio de Aranjuez: mundo vegetal, representación y poder. *Pedro Miguel Sánchez Moreno*. Botánico, Biólogo, Editorial Doce Calles.
- 18:00-20:00 h. Encuentros con Flora. *Joaquín Araujo Ponciano*. Naturalista y autor.

#### Martes, 7 de julio

- 10:00-12:00 h. El tiempo en el jardín: composición vegetal y evolución de los jardines de Aranjuez. *Coro Millares Escobio*. Ingeniera Agrónoma y Máster en Jardinería y Paisajismo (UPM), miembro de la Asociación Española de Paisajistas (AEP), de la Región Europea de la Federación Internacional de Arquitectos Paisajistas (IFLA EUROPA)
- 12:00-14:00 h. Botánica versus Agricultura: ciencia útil. *Carmen Lozano Cabedo*. Profesora Ayudante Doctora de Antropología Social. UNED.
- 16:00-18:00 h. Agua de riego en Aranjuez, historia y presente. *Esther Asedegbega Nieto*. Profesora Ayudante Doctora de Química Inorgánica y Química Técnica. UNED.
- 18:00-20:00 h. Filosofía de los Jardines de Aranjuez. *José María Hernández Losada*. Profesor Titular de Filosofía Política. UNED.

#### Miércoles, 8 de julio

- 10:00-12:00 h. A través de los océanos: expediciones científicas. *Miguel Ángel Puig-Samper*. Historiador. CSIC.
- 12:00-14:00 h. La sabiduría tradicional sobre las plantas: su conservación y recuperación. *Emilio Blanco Castro*. Investigador Etnobotánico.

### Información

#### [Cursos de Verano UNED](#)

Madrid-Sur

Avda. del Pintor Rosales s/n - 28982 Parla Madrid

Tel.: 916994099 / Correo-e: [extension.universitaria@madridsur.uned.es](mailto:extension.universitaria@madridsur.uned.es)

## FUNDAMENTOS PARA LA GESTIÓN SOSTENIBLE DEL AGUA EN UNA SMART CITY

**Organiza:** Cursos de Verano UNED

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 08/07/2015

**Lugar:** Denia - Alicante

### Curso semipresencial

**Créditos:** 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración.

### Objetivos

El objeto del curso es presentar y desarrollar las áreas más relevantes de la gestión del agua urbana como paso para el logro de las smart cities.

### Programa

#### Lunes, 6 de julio

- 17:00-19:00 h. La gestión sostenible del agua para una ciudad eficiente. *Amelia Pérez Zabaleta*. Profesora Titular de Economía Aplicada.UNED.
- 19:00-21:00 h. El consumo de agua en las ciudades. *Asunción Martínez*. *Hidraqua*. Fundación Aquae.

#### Martes, 7 de julio

- 10:00-12:00 h. Gestión financiera. *Raquel Arguedas Sanz*. Profesora de Economía Financiera. UNED.
- 12:00-14:00 h. Agua y marketing para la sostenibilidad. *Eduard Amorós*. Denia.
- 17:00-19:00 h. Conocimiento e innovación en el agua para una economía circular. *Manuel Cermerón*. Fundación Aquae.
- 19:00-21:00 h. Gestión de empresas de agua para una smart city. *Antonio Sánchez Zaplana*. Hidraqua.

#### Miércoles, 8 de julio

- 09:00-11:00 h. Gestión del agua en entornos de estrés hídrico. El caso de Benidorm. *Javier Prieto de la Nogal*. Gerente concesiones Marina Alta y Marina Baja. Hidraqua.
- 11:00-13:00 h. La gobernanza en la gestión del agua en las ciudades. Modelos de gestión. *Miguel Angel Benito*. Director concesiones Alicante. Hidraqua.

### Información

[Cursos de Verano UNED](#)

UNED Denia

Plaza Jaime I - 03700 Dénia (Alicante)

Tel.: 965 781 754

Correo-e: [info@denia.uned.es](mailto:info@denia.uned.es)

## DIMENSIONES ÉTICAS EN NUESTRA RELACIÓN CON LA NATURALEZA

**Organiza:** Cátedra de Ética Ambiental. Fundación Tatiana Pérez Guzmán El Bueno - Universidad de Alcalá

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 09/07/2015

**Lugar:** Hospedería del Monasterio de Poblet - Tarragona

### Programa

#### I. Dimensión personal: hábitos y formas de vida

- Bienestar humano y contacto con la naturaleza. *JoséA. Corraliza*, Universidad Autónoma de Madrid
- Salud y medio ambiente. *Francisco Guillén*, Clínica Universitaria de Navarra
- Nuevos enfoques en educación ambiental: educar en el bosque. *Odile Rodríguez de la Fuente*

#### II. Dimensión social: Organización Económica y Territorial

- La responsabilidad ecológica de la empresa: una perspectiva desde la ética empresarial. *Vicente D. García Marzá*, Universidad Jaume I y Fundación ETNOR
- Conservación ambiental en la planificación: custodia del territorio y ciudades en transición. *Albert Cortina*, Estudi DTUM
- Lo legal y lo moral en el derecho ambiental. *Javier de Cendra*, Instituto de Empresa
- ¿Cuáles son los valores de la evaluación ambiental? *María Ángeles Martín*, Universidad Rey Juan Carlos; *Jordi Puig*, Universidad de Navarra

#### III. Dimensión Espiritual: Valores intangibles

- ¿Es el ecologismo una nueva religión? *José M. Echavarren*, Universidad Pablo Olavide
- Grandes religiones y conservación ambiental. *Emilio Chuvieco*, Universidad de Alcalá



- Comunidades monásticas como custodios ambientales. *Josep M. Mallarach*, Consultor Ambiental UICN

#### IV. Ética ambiental en acción

- Estudio de casos prácticos en ética ambiental. *Emilio Chuvieco y Mario Gurgui*, Universidad de Alcalá
- ¿Qué es posible y deseable? La ética ambiental en la gestión pública. *Juan de la Riva*, Universidad de Zaragoza, Consejo de Protección de la Naturaleza de Aragón

#### V. Experiencias vivenciales

- El legado de Felix Rodríguez de la Fuente. *Odile Rodríguez de la Fuente*
- Ética ambiental en la cooperación al desarrollo. *Pablo Martínez de Anguita*, Universidad Rey Juan Carlos
- Contemplación y ética ambiental. *Josep María Mallarach*, Consultor ambiental UICN

**Convalidación de créditos para estudiantes:** 2 ECTS

**Precio de matrícula:** 25 €

#### Información:

Tel.: 91 885 52 57

Correo-e: [etica.ambiental@uah.es](mailto:etica.ambiental@uah.es)

## CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA Y AMBIENTAL DE EDIFICIOS

**Organiza:** Universidad de Alcalá. Cursos de verano 2015

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Lugar:** Salón de Actos, Escuela de Arquitectura. Alcalá de Henares - Madrid

**Créditos:** 2 ECTS / 3,5 LE

#### Programa:

##### Lunes, 6 de julio

- 9-10 h Presentación del curso / Antonio Baño, Francisco Avilés, José Luis Puertas
- 10-12 h Energía, medioambiente y política económica / Francisco Avilés y José Luis Puertas.
- 12-14 h Gestión eficiente de la energía en la edificación / Francisco Avilés y José Luis Puertas.
- 15-16 h Introducción a las certificaciones energéticas y ambientales de edificios / Francisco Avilés y José Luis Puertas.
- 16-18 h Casos prácticos y análisis de edificios / Francisco Avilés y José Luis Puertas.

##### Martes, 7 de julio

- 9-13 h Demanda energética en la edificación (Limitación). Francisco Avilés y José Luis Puertas.
  - Aspectos generales de la opción prestacional (HE1)
  - Procedimiento de verificación. Programa LIDER
- 13-18 h Certificación energética de edificios / Francisco Avilés y José Luis Puertas.
  - Certificación de edificios de nueva construcción
  - Certificación de edificios existentes
  - Certificación energética mediante Calener Vyp

##### Miércoles, 8 de julio

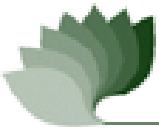
- 9-14 h Programas de cálculo. Opción general / Francisco Avilés y José Luis Puertas.
- 15-18 h Programas de cálculo. Opción simplificada / Francisco Avilés y José Luis Puertas.

##### Jueves, 9 de julio

- 9-14 h Certificación VERDE / Docente de GBCE, Francisco Avilés y José Luis Puertas.
  - Presentación GBCE
  - Proceso de certificación VERDE
  - Proceso de acreditación (EA Verde)
  - Definición de impactos.
  - Criterios y etapas de ciclo de vida evaluadas
  - Análisis de resultados y reducción de impactos
  - Modelo de Rehabilitación Vitoria-Gasteiz
  - GTR
  - WSB2014Barcelona
- 15-18 h Caso práctico. "Residencial Betania 2011"

##### Viernes, 10 de julio

- 9-12 h Estándar Passivhaus y nZEB / Docente Passivhaus, Francisco Avilés y José Luis Puertas.
  - Puertas.
  - Estanqueidad
  - Aislamiento y puentes térmicos



- Ventilación
- Suministro de energía
- 12-14 h Rentabilidad de un edificio Passivhaus / Docente Passivhaus, Francisco Avilés y José Luis Puertas.
- 15-18 h Proceso de obra y ejemplos prácticos / Francisco Avilés y José Luis Puertas.

#### Información

[Secretaría de Extensión Universitaria](#)

Tel: 91 885 4157 / 4090 / 4693

Correo-e: [cursos.extension@uah.es](mailto:cursos.extension@uah.es)

## CURSO DE INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES

**Organiza:** Colegio de Ingenieros de Montes y EIMFOR S.L.

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 09/07/2015

**Lugar:** Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Universidad Politécnica - Madrid

#### Objetivo general del curso

Proporcionar la base técnica que permite la reconstrucción de las trayectorias de propagación del fuego que ayudan a la localización de área de inicio y determinación final de la causa que origina el incendio.

#### Programa del curso

- **Módulo I. Introducción a las técnicas de investigación.**
  - Las causas de los incendios forestales.
  - Estadística de los incendios forestales.
- **Módulo II. Comportamiento del fuego y su interacción con el entorno.**
  - Comportamiento del fuego.
  - Fases iniciales del incendio.
- **Módulo III. Planificación de la investigación.**
  - Organización de la investigación: La inspección ocular.
  - Organización de la investigación: Los indicadores de actividad.
  - Organización de la investigación: La prueba personal.
- **Módulo IV. Situaciones de riesgo.**
  - Las situaciones de riesgo.
- **Módulo V. El informe de investigación de causas.**
  - Redacción del informe de investigación.
- **Módulo VI. Prácticas de campo.**

**Duración:** 26 horas de duración (18 horas de teoría y 8 horas de práctica)

#### Información:

[Colegio de Ingenieros de Montes](#)

## EDUCACIÓN DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE CON ACTIVIDADES FÍSICAS ALTERNATIVAS

**Organiza:** Universidad Politécnica de Madrid

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 09/07/2015

**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte - INEF - Madrid

#### OBJETIVOS

- Ampliar la formación básica de recursos para el empleo del Tiempo libre y de Ocio.
- Facilitar nuevos recursos para una práctica regular de la actividad física con el fin de mejorar las condiciones de salud y calidad de vida.
- Tomar conciencia de las diferentes posibilidades de juego que ofrecen los objetos, así como la variedad de situaciones de juego y utilidades que ofrecen diversos materiales que anteriormente considerábamos inútiles o de desecho
- Contribuir a desarrollar la creatividad e imaginación mediante la manipulación de diversos objetos, apreciando lo que la tradición y otras culturas nos ofrecen
- Conocer nuevos instrumentos para trabajar la Coeducación en las actividades lúdicas.
- Dar unos conocimientos básicos de actividades lúdicas-recreativas, para su posterior aplicación en el empleo del Tiempo Libre.
- Confeccionar distinto material alternativo, para su práctica lúdica.



- Conocer juegos alternativos que faciliten la ausencia y superación de ideas sexistas preconcebidas (slackline, etc.).
- Practicar distintas modalidades lúdico-recreativas.
- Contribuir a desarrollar la creatividad e imaginación del alumnado mediante la manipulación de diversos objetos, adquiriendo un manejo técnico de cada uno de los elementos malabares de forma no convencional.
- Conocer el Parapente: un deporte aéreo muy moderno y un buen recurso para el empleo del Tiempo Libre y del Ocio.
- Saber las nociones básicas de meteorología para la práctica de los deportes aéreos.
- Conocer de forma básica los operativos que intervienen en el proceso para poder efectuar vuelos con el parapente.
- Practicar el inflado del parapente y manejo en tierra.
- Levantar los pies de la tierra en vuelos muy cortos.
- Conocer el funcionamiento de un Ala Delta

**Información:**

[Universidad Politécnica de Madrid](#)

Tel.: 91 336 63 25

Correo-e: [gestion.cvr@upm.es](mailto:gestion.cvr@upm.es)

## CÓMO SER ENERGÉTICAMENTE EFICIENTES

**Organiza:** Universidad Miguel Hernández

**Inicio:** 06/07/2015

**Fin:** 16/07/2015

**Lugar:** Elche - Alicante

**Justificación académica**

En nuestros hogares y centros de estudio o trabajo utilizamos energía constantemente pero a menudo no prestamos atención a las cuestiones más importantes: ¿por qué es necesario ser eficientes?, ¿cómo se utilizar la energía en el día a día?, ¿cuáles son los hábitos más eficientes de consumo?, ¿es posible hacer un uso más eficiente?, ¿cuál es la normativa existente en relación a eficiencia energética?, ¿cómo interpretar el etiquetado y los certificados energéticos? El curso pretende ofrecer, con un enfoque totalmente práctico y que tenga aplicación directa en el día a día de los asistentes, respuesta a las cuestiones anteriores con el fin de promover un uso eficiente de la energía. El curso además pretende extender el debate de la eficiencia energética al campo de la sostenibilidad, proponiendo un enfoque global que ayude a comprender los impactos que sobre el medio ambiente tiene el consumo de energía

**Objetivos del curso**

- El curso se centrará en que los asistentes lleguen a entender los siguientes aspectos:
- ¿qué tipos de energía utilizamos en nuestros edificios diariamente?
- descripción de las instalaciones domésticas y usos energéticos que se producen en ellas.
- normativa aplicable a viviendas en materia de eficiencia energética. Etiquetado y certificado energéticos.
- ¿qué consumo energético hacemos en nuestras viviendas?
- ¿cuáles son los hábitos eficientes en el consumo de energía?
- ¿cómo influye el consumo energético en la sostenibilidad del planeta?
- Se tratará de que los asistentes tengan la posibilidad de asimilar los conceptos anteriores con prácticas con situaciones reales, a la vez que se fomentará el debate sobre la cuestión principal.

**Información:**

[Universidad Miguel Hernández](#)

Tel.: 96 665 86 23

Correo-e: [cursosdeverano@umh.es](mailto:cursosdeverano@umh.es)

## INCENDIOS FORESTALES

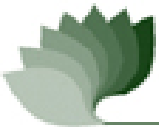
**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Medio

**Inicio:** 07/07/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22). CP:23470 Cazorla - Jaén





### Objetivos

Dar a conocer los principios que generan los incendios forestales. Profundizar y conocer la problemática medioambiental que generan los incendios forestales. Analizar las principales técnicas de detección y extinción. Aportar soluciones a este problema ambiental.

### Contenidos

- Causas de los incendios forestales.
- Comportamiento del fuego forestal. Prevención. Selvicultura preventiva.
- Detección de los incendios forestales.
- Organización de la extinción. Métodos de ataque al incendio.
- Restauración de zonas incendiadas.
- Producción de planta para la restauración.
- Capacidades de los recursos humanos al servicio de la extinción de incendios.
- La motosierra en los incendios forestales.

### Documentación

Junto con el cuadernillo para la toma de apuntes se entregará información en formato digital, o papel si fuera necesario.

### Información:

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## SELVICULTURA, ORDENACIÓN DE MONTES Y GESTIÓN FORESTAL SOSTENIBLE

**Organiza:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio

**Inicio:** 07/07/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22). CP:23470 Cazorla - Jaén

### Objetivos

- Realizar diferentes trabajos relacionados con la gestión selvícola y la ordenación forestal de las masas arboladas, de forma práctica y bajo los condicionantes impuestos por los criterios de gestión forestal sostenible.
- Analizar, desde un punto de vista teórico-práctico, los condicionantes que la mediterraneidad impone al ejercicio de la gestión forestal.

### Contenidos

- Introducción a la selvicultura. Estructura y dinámica forestal. Relaciones de competencia.
- Regeneración de las masas forestales. Tablas de producción.
- Introducción a la ordenación de montes. Objetivos. División inventarial y dasocrática. Modelo de monte normal.
- Señalamiento para cortas de regeneración, con particular mención de los criterios de Gestión Forestal Próxima a la naturaleza.
- Rodalización en ordenación por rodales: elaboración de cartografía y cumplimentación de estadillos.
- Criterios de Gestión Forestal Sostenible. Biodiversidad y gestión forestal. Estrategias de filtro fino frente a estrategias de filtro grueso.
- Sistemas de Información Geográfica. GvSIG.

### Información:

[Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio](#)

Tel: 955 003 501

Correo-e: [formacion.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:formacion.cmaot@juntadeandalucia.es)

## JARDINES Y PARQUES HISTÓRICOS. III EDICIÓN: NOSTALGIA DE VERSALLES. JARDINES BARROCOS EN ESPAÑA

**Organiza:** Cursos de Verano UNED

**Inicio:** 09/07/2015

**Fin:** 11/07/2015

**Lugar:** Real Sitio de San Ildefonso - Segovia



**Créditos:** 1 crédito ECTS y 2 créditos de libre configuración .

#### Objetivos

- La preservación de patrimonio histórico de difícil gestión (jardines y parques históricos).
- Formación inicial en un campo de inserción laboral de gran oportunidad de empleo por la escasez de profesionales (conservación y restauración de jardines).
- Colaboración activa con diversas instituciones: Patrimonio Nacional; Centro nacional de Educación Medioambiental (Ministerio de Medio ambiente), Excmo. Ayuntamiento del Real Sitio de San Ildefonso, Centro de Investigación CIGCE.

#### Programa

##### Jueves 9 de julio

- 10:30-12:30 h. Las jornadas de los Borbones en el Real Sitio de San Ildefonso. *Florentina Vidal Galache*. Profesora Titular de Historia Contemporánea. UNED. *Josefina Martínez Álvarez*. Profesora Titular de Historia Contemporánea. UNED.
- 12:30-14:30 h. El Jardín del Rey Loco. *Eduardo Juárez Valero*. Profesor-Tutor de Historia Contemporánea del CA Madrid. UNED. Cronista oficial del Real Sitio de San Ildefonso.
- 18:00-20:00 h. El Jardín del Rey Loco. De la partida del Rey al Pabellón de Mármoles: el uso del jardín como cura de la enfermedad de un Rey. *Eduardo Juárez Valero*.

##### Viernes 10 de julio

- 09:00-11:00 h. Partidas reservadas: la partida de la reina (clase práctica en el jardín).
- 11:00-13:00 h. Nobleza obliga. Jardines señoriales del Barroco Español. *Mónica Luengo Añón*. Especialista en Historia de los Jardines de España.
- 13:00-15:00 h. Actuaciones en el Jardín Barroco del Real Sitio de San Ildefonso: argumentación teórica.
- 18:00-20:00 h. Actuaciones en el Jardín Barroco del Real Sitio de San Ildefonso (clase práctica en el jardín).

##### Sábado 11 de julio

- 11:00-13:00 h. Restauración de jardines barrocos. *Ana Luengo Añón*. Especialista en Historia de los Jardines de España.

#### Información

[Cursos de Verano UNED](#)

UNED Segovia

Plaza Colmenares, 1 - 001 Segovia

Tel.: 921 46 31 91

Correo-e: [secretaria@segovia.uned.es](mailto:secretaria@segovia.uned.es)

## MOVILIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE HUMANO

**Organiza:** Universidad Complutense de Madrid

**Inicio:** 14/07/2015

**Fin:** 18/07/2015

**Lugar:** San Lorenzo de El Escorial - Madrid

#### Programa:

##### Lunes, 14 de julio

- 10.30 h. Luis E. Carretero Díaz. Desarrollo económico y cambio global. ¿Hacia dónde nos conduce el modelo de comportamiento actual?
- 12.00 h. Daniel Sánchez Mata. Movilidad y sostenibilidad en los Campus Universitarios
- 16.30 h. Mesa Redonda. Movilidad y Desarrollo local Sostenible. Iniciativas locales en el esfuerzo de eco-movilidad
  - Modera:
    - Luis E. Carretero Díaz.
  - Participan:
    - Daniel Sánchez Mata;
    - Francisco Javier Rubio de Urquía. Coordinador General de Sostenibilidad y Movilidad, Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad, Ayuntamiento de Madrid;
    - Juan Carlos Escudero. Director del Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria

##### Martes, 15 de julio

- 10.00 h. Antonio García Pastor. Jefe del Área de Estudios y Planificación. Consorcio Regional de Transportes de Madrid. El vehículo eléctrico en el ámbito del transporte público

- 12.00 h. Javier Redondo. Director del Proyecto Cero Emisiones de Nissan Iberia. Los vehículos eléctricos: la respuesta para la movilidad sostenible
- 13.30 h. Presentación de la Nissan e-NV200, segundo vehículo 100% eléctrico producido en España para todo el mundo.
- 16.30 h. Mesa redonda: El vehículo eléctrico como parte integrante de las Smart Cities.
  - Modera:
    - Daniel Sánchez Mata.
  - Participan:
    - Luis E. Carretero Díaz; Antonio García Pastor;
    - Javier Redondo;
    - Ángel López. Director Programa Vehículo Eléctrico, Ayuntamiento Barcelona;
    - Isabel del Olmo. Jefa de Transporte de IDAE (Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía); Arturo Pérez de Lucía. Director General AEDIVE (Infraestructura del VE)

#### Miércoles, 16 de julio

- 10.00 h. Yasuhiro Monden. Tsukuba University, Japón. Desarrollo eficiente de vehículos ecológicos. "How Can the Innovation of Eco-Cars be Brought About by the Inter-Firm Collaboration?"
- 12.00 h. Conferencia extraordinaria abierta a todos los participantes
- 16.30 h. Mesa Redonda: La Gestión del Medioambiente y el Desarrollo Humano Sostenible
  - Modera:
    - Luis E. Carretero Díaz.
  - Participan:
    - Daniel Sánchez Mata;
    - Yasuhiro Monden;
    - Guillermina Yanguas Montero. Directora General de Evaluación Ambiental, Calidad y Medio Natural, Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente;
    - María Escobar. RECIFUNDETEC (Red Española de Ciudades Inteligentes)

#### Jueves, 17 de julio

- 10.00 h. Federico Mayor Zaragoza; Fundación Cultura de Paz. Módulo sobre Medioambiente y sostenibilidad
- 12.00 h. Daniella Tilbury. Presidenta Red Copernicus, Universidad de Gloucestershire, Reino Unido Universidades y sostenibilidad: perspectiva europea
- 16.30 h. Mesa Redonda: Sostenibilidad Curricular y Educación ciudadana
  - Modera:
    - Daniel Sánchez Mata.
  - Participan:
    - Luis E. Carretero Díaz;
    - Federico Mayor Zaragoza;
    - Daniella Tilbury;
    - Javier Benayas. Universidad Autónoma de Madrid-CADEP;
    - Ángeles Murga. Cátedra UNESCO de Educación ambiental y Desarrollo Sostenible, UNED

#### Viernes, 18 de julio

- 10.00 h Pilar Aznar. Universidad de Valencia. La responsabilidad por un mundo sostenible: gobernanza, educación y ética
- 12.00 h. Clausura y Entrega de Diplomas

#### Información:

[Universidad Complutense de Madrid](#)

## CIUDADANÍA, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL. HACIA UNA SOCIEDAD RESPONSABLE

**Organiza:** Universidad Politécnica de Madrid

**Inicio:** 13/07/2015

**Fin:** 14/07/2015

**Lugar:** Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes - Madrid

#### Objetivos:

Se analizará el flujo de la información científica y técnica en materia de medio ambiente dentro de los nuevos escenarios de la comunicación ambiental. El enfoque se realizará teniendo muy presente la perspectiva de la comunicación en su conjunto, recomendando al informador que nunca se aleje de la rigurosidad. Se podrá comprobar el papel que tienen los profesionales de la noticia ante la anarquía de



opiniones de las redes sociales. El curso marcará unas nuevas pautas de comportamiento en la comunicación ambiental. Sus conclusiones se trasladarán a los medios de comunicación generalistas, periodistas, científicos, técnicos, empresas y a los responsables de organizaciones que trabajan en el sector ambiental.

**Información:**

[Universidad Politécnica de Madrid](http://www.upm.es)

Correo-e: [gestion.cvr@upm.es](mailto:gestion.cvr@upm.es)

## DISEÑO Y GESTIÓN TÉCNICA SOSTENIBLE DE EDIFICIOS INTELIGENTES

**Organiza:** Cursos de Verano UNED

**Inicio:** 13/07/2015

**Fin:** 17/07/2015

**Lugar:** Aranjuez - Madrid

**Programa**

**Lunes, 13 de julio**

- 17:00-19:00 h. Introducción y breve historia del control. *Mariano Rodríguez-Avial Llardent*. Catedrático de Universidad. Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales. Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación. UNED.
- 19:00-21:00 h. Instalaciones contra incendios. *Manuel Martín de la Escalera Esquivel*. Director Técnico en IDV.

**Martes, 14 de julio**

- 10:00-12:00 h. Instalaciones eléctricas. *José de Nicolás Cascales*. Responsable del Departamento Eléctrico en Ofinco.
- 12:00-14:00 h. Instalaciones especiales. Megafonía, CCTV, voz y datos. *José de Nicolás Cascales*.
- 17:00-19:00 h. Instalaciones de climatización y ACS. *Laura González-Alberto González del Campo*. Gerente de González-Alberto y Asociados. Profesora-Tutora en el Centro Asociado de Guadalajara. UNED.

**Miércoles, 15 de julio**

- 10:00-12:00 h. Instalaciones a caudal variable y sus mejoras energéticas. *Antonio González-Alberto García*. Doctor Ingeniero Industrial especializado en Técnicas de Climatización y Control HVAC. Profesor Titular de la UNED (Jubilado).
- 12:00-14:00 h. Estrategia de control de instalaciones. Eficiencia energética algorítmica. *Antonio González-Alberto García*.

**Jueves, 16 de julio**

- 10:00-12:00 h. Elementos de campo. Sensores y actuadores. *Jerónima Bermúdez Sánchez*. Directora General en Trend Control Systems.
- 12:00-14:00 h. Redes de control no IP y su integración en redes de datos multiservicio. *Carlos Iván Conde Martín*. Director Técnico en González-Alberto y Asociados.
- 17:00-19:00 h. Arquitecturas de control y sistemas abiertos. *Carlos Iván Conde Martín*.

**Viernes, 17 de julio**

- 09:00-11:00 h. Competencias y responsabilidades del proyectista en los edificios singulares. *Carlos Morales Palomino*. Catedrático jubilado y colaborador honorario de la UNED, en el Departamento de Ingeniería de Construcción y Fabricación.
- 11:00-13:00 h. Discusión sobre contenidos y expectativas de aplicación de las tecnologías presentadas. (Mesa redonda).
  - *Carlos Iván Conde Martín*.
  - *Antonio González-Alberto García*.
  - *Carlos Morales Palomino*. *Mariano Rodríguez-Avial Llardent*.

**Información**

[Cursos de Verano UNED](http://www.uned.es)

Madrid-Sur

Avda. del Pintor Rosales s/n - 28982 Parla Madrid

Tel.: 916994099

Correo-e: [extension.universitaria@madridsur.uned.es](mailto:extension.universitaria@madridsur.uned.es)

## A PEDRA DE CONSTRUCCIÓN NO PATRIMONIO GALEGO: TÉCNICAS DE CARACTERIZACIÓN E CAUSAS DO SEU DETERIORO

**Organiza:** CSIC, Instituto de Geociencias (IGEO), CEIDA

**Inicio:** 13/07/2015

**Fin:** 15/07/2015

**Lugar:** Castelo de Santa Cruz (Oleiros) - A Coruña

**Colabora:** Universidad Complutense de Madrid, Campus Moncloa, Museo Nacional de Ciencias Naturales, Instituto Universitario de Xeoloxía Isidro Parga Pondal, Universidade da Coruña, Universidade de Santiago de Compostela.

### Descrición

O patrimonio cultural abarca numerosos aspectos e a súa análise pode enfocarse desde moi diversos puntos de vista, sendo un deles o estudo dos materiais cos que se elaboraron os bens culturais. Galicia ten un importante patrimonio cultural realizado en pedra. De todos os materiais tradicionais de construción, o granito é o máis importante, estando tamén representados xistos e lousas entre outros. Neste curso abordaranse diferentes técnicas de caracterización de materiais pétreos e de diagnose non destrutiva, que permiten establecer as causas do deterioro no patrimonio construído. A parte teórica complementarase con outra práctica onde se poderán interpretar os resultados obtidos con equipos portátiles, tales como de ultrasóns, rugosímetro óptico, esclerómetro, cámara termográfica, permeabilímetro de aire e auga, espectrofotómetro, prospección xeolóxica de alta resolución, sensores ambientais, etc.

### Obxectivos

O obxectivo principal do curso é ofrecer unha visión xeral dos materiais empregados no patrimonio cultural, especialmente o patrimonio construído, así como das principais técnicas analíticas empregadas para a súa caracterización e conservación.

### Información:

[Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia. \(CEIDA\)](#)

Castelo de Santa Cruz, s/n 15179 Liáns - Oleiros - A Coruña

Tel.: 981 630 618

Correo-e: [formacion@ceida.org](mailto:formacion@ceida.org)

## BIORREFINERÍAS - TECNOLOGÍAS DE VALORIZACIÓN DE BIOMASA. SITUACIÓN ACTUAL, POTENCIAL Y OPORTUNIDADES LABORALES Y DE NEGOCIO

**Organiza:** Cursos de Verano-Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 13/07/2015

**Fin:** 17/07/2015

**Lugar:** Zaragoza

### Objetivos del curso

El curso pretende proporcionar una visión general del concepto de biorrefinería, las tecnologías y procesos disponibles y los productos resultantes, presentando aplicaciones prácticas, ejemplos y casos de éxito. Asimismo, el curso tiene por objetivo mostrar las oportunidades de trabajo que potencialmente existen en estos momentos para estudiantes a punto de incorporarse al mercado laboral, así como de negocio para emprendedores y empresas ya constituidas.

### Programa del curso

#### Lunes, 13 de Julio

- 09:00 h. Apertura del Curso y entrega de documentación. Presentación de los asistentes, ponentes y de los contenidos del curso
- 11:00 h. Las Biorrefinerías: Introducción. Visión general. Ejemplos a nivel mundial
- 15:00 h. Características de la biomasa. Inventario, distribución geográfica, accesibilidad al recurso y potencial aprovechamiento en biorrefinerías a nivel de España y Aragón
- 17:00 h. Características de la biomasa. Propiedades y caracterización. Pretratamientos

#### Martes, 14 de Julio

- 09:00 h. Torrefacción, carbonización, pirólisis lenta. Producción de sólidos: biochar y carbones activos
- 11:00 h. Pirólisis rápida para la obtención de líquido. Bio-oil como materia prima para la producción de biocombustibles y productos de valor añadido



- 15:00 h. Gasificación de Biomasa. Producción de hidrógeno, combustibles y otros productos a partir de gas de síntesis
- 17:00 h. Pasteado y producción de papel. Lejías negras

#### **Miércoles, 15 de Julio**

- 09:00 h. Producción de Biodiesel
- 11:00 h. Tratamientos supercríticos
- 15:00 h. Rutas orgánicas para la síntesis de productos químicos
- 17:00 h. Biopolímeros naturales y polímeros sintéticos elaborados a partir de biomasa

#### **Jueves, 16 de Julio**

- 09:00 h. La lignina como materia prima. Procesos de transformación I
- 11:00 h. La lignina como materia prima. Procesos de transformación II
- 15:00 h. Procesos Biológicos. Introducción y visión general. Rutas biológicas para el procesado de residuos agrícolas
- 17:00 h. Biocatálisis para productos de interés

#### **Viernes, 17 de Julio**

- 08:00 h. Biorrefinerías: perspectiva industrial y experiencias en Abengoa Research
- 10:00 h. Posibilidades de empleo en biorrefinerías. Potencial de emprendimiento y negocio. Ayudas, oportunidades y futuro: la UE y el Horizonte 2020
- 12:30 h. Resumen del curso y breve coloquio-mesa redonda
- 15:00 h. Conclusiones finales y clausura del curso

#### **Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tel.: 876 553732 / 876553586

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## **FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET**

### **EXPERTO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/10/2015

#### **Contenidos del curso:**

##### **Módulo I: El Medio Natural.**

##### **Módulo II: Los problemas ambientales.**

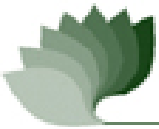
- Conferencias y cumbres internacionales de la Tierra y el Medio Ambiente.
- La erosión, la desertización y la desertificación.
- El problema de los residuos.
- Sanidad ambiental.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales.

##### **Módulo III: La Educación Ambiental.**

- Conceptos generales.
- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

##### **Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.**

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- Establecer normas de responsabilidad en el grupo.
- Establecer normas para responder a los demás.
- Establecer normas para conseguir la cooperación.
- Establecer normas para tomar decisiones por consenso.
- Establecer normas para afrontar los problemas.
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.



**Módulo V: Prevención de riesgos.**

- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## TÉCNICO EN ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

---

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 30/07/2015

**Contenidos del curso:**

**Módulo I: Características generales de la Ordenación del Territorio.**

- Definición y objetivos.
- Dimensión de la Ordenación del Territorio.
- Principios de intervención sobre el territorio.
- La participación pública como pieza clave.
- Competencias profesionales.

**Módulo II: Aspectos jurídico-administrativos de la Ordenación del Territorio.**

- La legislación europea en materia de Ordenación territorial.
- La Ordenación territorial en la Constitución española.
- Bases jurídicas de las Comunidades Autónomas en materia territorial.
- Legislación sectorial con incidencia territorial.

**Módulo III: Instrumentos técnicos de la Ordenación del Territorio.**

- Instrumentos europeos de Ordenación territorial.
- La OT en España a escala regional y subregional.
- Agenda 21 como instrumento de ordenación local.

**Módulo IV: Metodología práctica de los Planes de Ordenación Territorial.**

- Metodología y Planes. 2.Espacios especiales donde llevar a cabo la Planificación.

**Módulo V: Técnicas de Análisis.**

- La Planificación del medio físico.
- El estudio de las poblaciones y la planificación de los asentamientos humanos.
- El estudio de las actividades económicas.
- El estudio de los equipamientos.
- La Ordenación del Territorio a través de los SIG.

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## EDUCADOR EN SOSTENIBILIDAD

---

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Contenidos del curso:**

**Módulo I: La sostenibilidad y los problemas del planeta.**

- Introducción al desarrollo sostenible.
- La evolución de la población de la Tierra.
- La propiedad de los recursos.
- El Cambio Climático.
- Las energías renovables y no renovables.
- El agua, la agricultura y su revolución.
- La política en el desarrollo sostenible.
- La biodiversidad y la ética en el desarrollo sostenible.

**Módulo II: El educador en sostenibilidad y su rol.**

- La educación en sostenibilidad.
- La observación y el juego como técnicas pedagógicas.
- Psicopedagogía del aprendizaje.





- El rol del educador.

**Duración:** 75 horas

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

---

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/09/2015

**Contenidos del curso:**

**Módulo I: Introducción a la Evaluación de Impacto Ambiental.**

- Introducción.
- Legislación.

**Módulo II: Marco conceptual.**

- Respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones en el marco de la teoría general de sistemas.
- Gestión del medio ambiente, ecología y asesoramiento técnico.
- Impacto.
- La Evaluación de Impacto.
- El Estudio de Impacto Ambiental.

**Módulo III: El Inventario Ambiental.**

- Aspectos generales del Inventario Ambiental.
- Los factores ambientales.
- Subsistema Físico-Natural.
- Subsistema Población y actividades.

**Módulo IV: Alternativas, valoración de impactos, medidas y programa de vigilancia.**

- Evaluación de alternativas.
- Valoración cualitativa de impactos.
- Valoración cuantitativa.
- Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.
- Programa de Vigilancia

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## GESTIÓN Y ANÁLISIS DE PAISAJE

---

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/08/2015

**Contenidos del curso:**

**1. Módulo I: Introducción al concepto de paisaje**

- Definición de paisaje
- Las miradas interdisciplinarias del paisaje
- Marco jurídico
- Instrumentos de gestión del paisaje

**2. Módulo II: Análisis del paisaje**

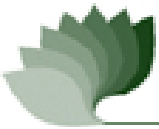
- Los componentes o elementos del paisaje
- Enfoque metodológico: Técnicas de zonificación
- Cartografía de paisaje
- Identificación de unidades de paisaje

**3. Módulo III: Caracterización del paisaje**

- Enfoques del paisaje.
- Fichas de caracterización del paisaje.

**4. Módulo IV: Criterios y métodos de valoración del paisaje**

- Criterios de valoración del paisaje.



- Métodos de valoración del paisaje.
- 5. Módulo V: Integración paisajística.**
- Criterios de integración paisajística .
  - Estrategias y medidas de integración del paisaje

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](http://Ecodyt.Ecología.desarrollo.y.territorio)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## INFRAESTRUCTURAS DE DATOS ESPACIALES Y CARTOGRAFÍA WEB

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Contenidos del curso:**

**1. Módulo I: Introducción a la cartografía.**

- Introducción: La Tierra y su representación
- Las proyecciones
- La escala
- Sistemas de referencia más usuales

**2. Módulo II: Fundamentos del SIG**

- Definición
- Componentes de un SIG
- Tipos de SIG
- Formatos del SIG

**3. Módulo III: Infraestructuras de Datos Espaciales.**

- ¿Qué son las IDE?
- El Proyecto INSPIRE
- Marco normativo de las IDEE

**4. Módulo IV: Visores y servidores cartográficos.**

- Servidores de mapas
- El software libre: gvSIG y el uso de servidores
- Visores cartográficos: Definición y componentes.

**5. Módulo V: Herramientas cartográficas aplicadas a la web.**

- Publicación de datos cartográficos en la nube: Cloud computing aplicado al GIS.
- CartoDB
- IkiMap
- Mangomap

**Información:**

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](http://Ecodyt.Ecología.desarrollo.y.territorio)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## COMMUNITY MANAGER: REDES SOCIALES Y MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Contenidos:**

**Módulo I: La Web 2.0, la Social Media y el Marketing Online.**

- La web 2.0 y la Social Media.
- El Community Manager y el Social Manager. ¿Qué son?, ¿cuáles son sus funciones?

**2. Módulo II: Redes sociales y ámbito de trabajo.**

- Los blogs.
- Los foros.
- Las redes sociales. Tipología.
- Facebook. Manual y márketing.
- Twitter. ¿Cómo usarlo?
- LinkedIn.
- Red Empreverde.



- Otras redes sociales (Tumblr, dipity, myspace, youtube,...)

### 3. Módulo III: La identidad social y la rentabilidad.

- Diseño del plan.
- Plan de crisis.
- La rentabilidad online. Cómo medirla.

#### Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## EDUCADOR AMBIENTAL

---

**Organiza:** Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/08/2015

#### Contenidos del curso:

##### Módulo I: El medio natural.

- El medio físico.

##### Módulo II: Los problemas ambientales.

- La erosión, la desertización y la desertificación.
- Los residuos.
- El ruido.
- Los grandes problemas ambientales mundiales

##### Módulo III: La Educación Ambiental.

- Los recursos y estrategias metodológicas.
- Programación de actividades.
- El mensaje interpretativo.
- Sugerencias y propuestas educativas.
- Técnicas de sensibilización.
- Los juegos de simulación.
- Aprovechas los recursos etnográficos.
- Itinerarios guiados.
- Técnicas para hacer más dinámica una visita guiada.

##### Módulo IV: Psicopedagogía. Características del Educador Ambiental.

- Psicología del aprendizaje.
- El trabajo en grupos.
- El Establecimiento de normas
- La etapa de eficiencia.
- El rol del Educador Ambiental.

##### Módulo V: Prevención de riesgos.

- Seguridad e higiene. Prevención de riesgos laborales.

#### Información:

[Ecodyt. Ecología, desarrollo y territorio](#)

Tel.: 91 014 99 44 / 625 67 72 85

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

## TALLER ONLINE DE DERECHO AMBIENTAL: LEGISLACIÓN BÁSICA EN MATERIA DE BIODIVERSIDAD

---

**Organiza:** Ecodyt

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 25/06/2015

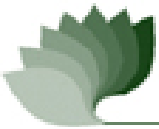
#### Contenidos del curso:

##### Tema I. Introducción.

##### Tema II. Ley del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad.

##### Tema III. Legislación para protección de especies.

- Protección de especies en régimen especial
- Catálogo Nacional de Especies Amenazadas
- Especies exóticas invasoras
- Convenios internacionales para la protección de especies



#### **Tema IV. Espacios Naturales Protegidos.**

- Parques Nacionales
- ¿Qué es un PORN?
- ¿Qué es un PRUG?
- Áreas Marinas Protegidas
- Otros espacios protegidos en España
- Red Natura 2000
- Directiva Aves 79/409/CEE
- Directiva Hábitat 92/43/CEE
- Los ZEC como último paso de la Red Natura 2000

#### **Tema V. Convenios Internacionales.**

- Parques Nacionales
- Convenios OSPAR
- Convenio de Barcelona
- Humedales RAMSAR
- Reservas de la Biosfera

#### **Información**

[Ecodyt](#)

Tel.: 91 014 99 44

Correo-e: [info@ecodyt.com](mailto:info@ecodyt.com)

### **AGENDA 21 Y HERRAMIENTAS DE SOSTENIBILIDAD**

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2015

#### **Programa:**

##### **Medio urbano y sostenibilidad local**

- Delimitación del ámbito local.
- Características del medio urbano y el medio rural.
- Aspectos clave de la gestión municipal

##### **Indicadores de sostenibilidad local**

- Indicadores ambientales.
- Indicadores sintéticos.
- La huella ecológica.

##### **Aplicación de la Agenda 21 Local**

- Desarrollo histórico del Programa 21: Agenda 21 y La Carta de Aalborg.
- Foros de participación ciudadana. Diagnóstico inicial. Sistema de indicadores.
- Objetivos de sostenibilidad. Plan de acción local. Seguimiento y evaluación.

##### **Información y participación ambiental**

- Derecho de acceso a la información ambiental.
- Derecho a la participación en la toma de decisiones ambientales.
- Derecho de acceso a la justicia en materia de medio ambiente.
- Iniciativas de Sostenibilidad Local
- Iniciativas institucionales: Gestión ambiental, movilidad sostenible, Capital Verde Europea.
- Iniciativas alternativas: Movimiento slow, ciudades de transición.

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

### **APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE**

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 07/08/2015

#### **Programa:**

##### **Conceptos y fundamentos: El Paisaje**

- El paisaje en el ordenamiento jurídico



- Conceptos básicos y fundamentos teóricos
- Modelos Digitales (MDT, MDS, MDE)**
  - Delimitación del área de influencia visual
  - Fundamentos teóricos sobre los Modelos Digitales
  - Generación del Modelo Digital del Terreno (MDT)
  - Generación del Modelo Digital de Elevaciones (MDE)
- Unidades paisajísticas**
  - Delimitación de las unidades paisajísticas
  - Análisis de los cerramientos visuales
  - Análisis de los cerramientos ecológicos y antrópicos
  - Inventario visual
  - Cartografía de las unidades
- Análisis de Visibilidad**
- Calidad Visual Paisajística**
  - Calidad Visual Intrínseca
  - Calidad Visual Adquirida
  - Valoración del paisaje: Calidad Visual
- Fragilidad Visual Paisajística**
  - Factores Biofísicos
  - Factores de Visibilidad
  - Valoración del paisaje: Fragilidad Visual
- Metodología para Estudios de Paisaje**
  - Identificación de las acciones
  - Identificación de los aspectos del paisaje
  - Valoración de los impactos paisajísticos
  - Medidas preventivas y correctoras
  - Elaboración de cartografía paisajística
- Herramientas 3D (Paisaje)**
  - Representación y análisis de datos en 3D

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## TRAMITACIÓN DE AUTORIZACIÓN AMBIENTAL INTEGRADA

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2015

**Programa:****La Autorización Ambiental Integrada**

- Marco conceptual y terminología asociada.
- Objetivo de la Autorización Ambiental Integrada

**Marco regulador de la Autorización Ambiental Integrada**

- Bases legislativas en el ámbito europeo, estatal y autonómico
- Transposición de la Directiva 96/61/CE relativa a la prevención y control integrado de la contaminación
- Transposición de la Directiva 2010/75/UE sobre emisiones industriales. Ley 5/2013 de 11 de junio de emisiones industriales

**Tramitación de Autorización Ambiental Integrada**

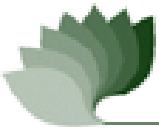
- Solicitud de la Autorización Ambiental Integrada
- Órgano competente para la AAI.
- Informes asociados a la solicitud

**Desarrollo de la AAI**

- Contenido de la AAI
- Proyectos sometidos a Autorización Ambiental Integrada
- Obligaciones de las actividades sometidas a Autorización Ambiental Integrada

**Coordinación con otros mecanismos de intervención ambiental.**

- Coordinación con el procedimiento de evaluación de impacto ambiental
- Coordinación con el régimen aplicable en materia de actividades clasificadas



**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **ESPECIALISTA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN CORPORATIVA**

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 04/12/2015

**Programa:**

**Responsabilidad social empresarial**

- Marco de referencia de la responsabilidad social empresarial
- Introducción a la responsabilidad social empresarial
- Los grupos de interés o stakeholders
- Inversión ética/socialmente responsable
- Acción Social
- Voluntariado corporativo
- Estándares relacionados con la RSE I
- Estándares relacionados con la RSE II
- Compra sostenible. Ecoetiquetado

**Elaboración de memorias de sostenibilidad**

- Información de carácter social y ambiental a reportar por las empresas
- El Estándar GRI del G1 al G4
- Primeras reflexiones para elaborar una memoria de sostenibilidad
- RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES
- Memorias de sostenibilidad. Principios para la definición de contenido, calidad y cobertura de la memoria
- Memorias de sostenibilidad. Orientación de una memoria.
- Indicadores
- Economía.
- Medio Ambiente.
- Derechos Humanos.
- Prácticas Laborales y Trabajo Digno.
- Responsabilidad sobre productos.
- Sociedad.
- Certificación de la Memoria de Sostenibilidad

**Reputación corporativa y comunicación**

- Gobierno y reputación corporativa
- Como Medir la Reputación Corporativa
- Comunicación externa de la RSE
- Aplicación de herramientas de comunicación a la RSE
- Marketing verde

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 31/07/2015

**Programa:**

**Conceptos Básicos de la Responsabilidad Social Empresarial**

- Marco de Referencia de la Responsabilidad Social Empresarial.
- Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial.
- Los Grupos de Interés.



- Inversión Ética/Socialmente Responsable.
- Acción Social.

#### **Estándares Nacionales e Internacionales**

- Normas SA 8000 y AA 1000.
- Norma SGE 21.
- Norma ISO 26000.
- Compra Sostenible. Ecoetiquetado.

#### **Las Memorias de Sostenibilidad. Estándar GRI.**

- Global Reporting Initiative (GRI). Memorias de Sostenibilidad.
- Calidad de una Memoria de Sostenibilidad según el GRI.
- Contenido de una Memoria de Sostenibilidad según GRI.
- Indicadores.

#### **Caso Práctico. Memoria de Sostenibilidad NH Hoteles.**

- Desempeño Económico.
- Desempeño Social.
- Desempeño Ambiental.
- Indicadores no Reportados.

#### **Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **RESTAURACIÓN AMBIENTAL DE ESPACIOS DEGRADADOS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 31/07/2015

#### **Programa:**

##### **Introducción**

- Introducción. Diferencias conceptuales entre restauración, reparación y recuperación.
- Concepto de degradación y tipos espacios degradados.
- Antecedentes históricos: Ingeniería de restauración y restauración ecológica.

##### **Legislación aplicable y normativa**

- EIA, inventario, medidas correctoras y protectoras.
- Ley de Responsabilidad Ambiental.
- Plan de Vigilancia Ambiental.

##### **Técnicas de restauración**

- Metodología general para planificación.
- Restauración de cubierta vegetal.
- Tratamientos con modificación del relieve y el suelo: Taludes.
- Recuperación de hábitats para fauna.
- Restauración paisajística.

##### **Modelos de restauración en distintos tipos de espacios**

- Restauración de canteras y graveras.
- Restauración fluvial y en humedales.
- Restauración de espacios afectados por infraestructuras.
- Restauración de vertederos.

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 10/06/2015

**Fin:** 10/07/2014



**Programa:****El seguimiento de avifauna y su relación con los estudios asociados a la ejecución y control de proyectos.**

- Necesidad de estudios de avifauna en el desarrollo de proyectos. Fase previa – Fase explotación.
- Marco Conceptual de las especies de avifauna y su fenología asociado a las técnicas y metodologías de seguimiento.
- El técnico ambiental de campo y su papel en el Seguimiento Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obras. Objetivos, determinaciones, seguimientos, análisis y resultados.

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más sencillos.**

- Las especies de avifauna y las técnicas y metodologías de seguimiento. Definir objetivos, concretar acciones.
- Objetivos mínimos para la ejecución del seguimiento cara a la homologación y contraste de datos (Método Distance).

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más comunes.**

- Las especies de avifauna acorde su importancia y complejidad de seguimiento. Determinación de especies indicadoras. Definir objetivos, concretar acciones.
- La homologación y contraste de datos (Método BACI).

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más complejos y específicos.**

- Estudios integrales de fauna, la avifauna como indicador de impacto.
- Lo idoneidad de los métodos y mejores técnicas aplicadas al seguimiento de avifauna.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

**CURSO DE MEDICINA AMBIENTAL**

**Organiza:** American Academy of Environmental Medicine y Fundación Alborada

**Inicio:** 15/06/2015

**Fin:** 18/05/2016

**Presentación:**

La Fundación Alborada ha suscrito un acuerdo de colaboración con la AAEM (American Academy of Environmental Medicine) y con la ABEM (American Board of Environmental Medicine) con el fin de impartir en España y en español el curso de Medicina Ambiental que hoy ofrece la AAEM y convertirse en centro examinador oficial de la certificación de la IBEM (International Board of Environmental Medicine) para los alumnos que deseen formar parte de esta organización que reúne a los mejores especialistas en Medicina Ambiental del mundo.

El Curso de Medicina Ambiental de la AAEM está dirigido a cualquier persona que desee obtener unos conocimientos sólidos en Medicina Ambiental, independientemente de su titulación. El objetivo es familiarizarse con los principios de la Medicina Ambiental y aplicar técnicas específicas para el diagnóstico y tratamiento de enfermedades relacionadas con el entorno.

Al finalizar el año de formación el alumno estará preparado para realizar los exámenes de certificación de la IBEM como experto en Medicina Ambiental. También podrá ser miembro de la AAEM de forma gratuita durante el primer año y a un precio reducido de 285 dólares estadounidenses en años sucesivos.

**Programa****Contenidos generales**

- Diagnóstico y tratamiento de alergias respiratorias
- Diagnóstico y tratamiento de sensibilidades alimentarias
- Diagnóstico y tratamiento de la sensibilidad química
- El metabolismo: nutrición y nueva endocrinología

**Importe:** 1500 €

**Información:**

[Fundación Alborada](#)

Tel.: 695 578 823

Correo-e: [cursos@fundacion-alborada.org](mailto:cursos@fundacion-alborada.org)



## AUDITORÍA ENERGÉTICA EN LA EMPRESA

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/06/2015

**Fin:** 31/07/2015

### Programa:

#### Introducción a la gestión y eficiencia Energética

- Contexto energético actual
- Directivas europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales

#### Mercado Energético

- Mercado eléctrico (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, telemedida y optimización del suministro)
- Mercado de gas (liberalización mercado, agentes, contratación, factura, telemedida y optimización del suministro)

#### Auditoría Energética

- Conceptos básicos y Norma UNE 216501
- Fases de una auditoría energética
- Equipo de trabajo: Formación del equipo de trabajo. Departamentos de la empresa implicados. Requisitos.
- Planificación: Estudio de la empresa solicitante. Documentación necesaria. Planificación de la visita a la empresa.
- Estudio de la documentación: Tipos de contrato de suministro energético. Balances de materiales y energía.
- Recogida de información: Recogida de documentación, entrevistas, listas de comprobación, determinación de puntos de medida. Selección de indicadores energéticos.
- Instrumentación: Tipos de instrumentos para medidas eléctricas y térmicas. Manejo de los mismos.

#### Análisis de tecnologías horizontales

- Iluminación
- Climatización y Agua Caliente Sanitaria (ACS)
- Equipos (ofimáticos, electrodomésticos, ascensores, aire comprimido, industriales, motores y bombas)
- Instalaciones especiales (solar térmica, solar fotovoltaica, biomasa, cogeneración, geotermia, eólica)
- Análisis: Análisis de los datos recogidos. Cálculos energéticos. Indicadores energéticos. Determinación de aspectos energéticos significativos. Realización de balances energéticos. Determinación de necesidades reales.
- Propuestas de mejora: Generación de alternativas de mejora. Alternativas de mejora en función del tipo de empresa.

### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 17/06/2015

**Fin:** 31/07/2015

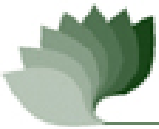
### Programa:

#### Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

#### Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas

- Planificación del muestreo.



- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

#### **Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas**

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.

#### **Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados**

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

#### **Caso Práctico**

##### **Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **ESPECIALISTA EN GESTIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EMPRESA**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 17/06/2015

**Fin:** 18/12/2015

##### **Programa:**

#### **Módulo I: Auditorías Energéticas**

- Introducción a la gestión y eficiencia Energética
- Mercado Energético
- Auditoría Energética
- Análisis de tecnologías horizontales

#### **Módulo II: Sistemas de Gestión Energética: ISO 50001**

- Introducción a la gestión energética
- Requisitos de la Norma ISO 50001. Generalidades
- Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética
- Requisitos de la Norma ISO 50001. Implementación y operación
- Requisitos de la Norma ISO 50001. Verificación y revisión por la Dirección
- Sistemas Integrados de Gestión
- Certificación

#### **Módulo III: Empresas de Servicios Energéticos**

- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación
- Aspectos financieros

##### **Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 17/06/2015

**Fin:** 24/07/2015

##### **Objetivos:**

- Ofrecer al alumno una visión general sobre el paisaje.
- Conocer los instrumentos y principios jurídicos del convenio europeo del paisaje y su aplicación en Europa así como en las distintas comunidades autónomas.
- Adquisición de conocimientos teóricos y herramientas prácticas para el desarrollo de estudios e informes en el ámbito del paisaje.

**Programa:**

- **Aproximación al Paisaje**
  - Conceptos
  - Perspectivas
  - Oportunidades
- **Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje**
- **Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje**
- **Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje**
- **Instrumentos de Gestión del Paisaje**
- **Información y Participación Pública**
- **Proyectos y Actuaciones en el Paisaje**

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## REPUTACIÓN CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 17/06/2015

**Fin:** 15/07/2015

**Objetivos:**

- Conocer los principios del Gobierno Corporativo y la legislación aplicable.
- Presentar el concepto de Riesgo de Reputación.
- Identificar las técnicas para la medición de la Reputación Corporativa.
- Conocer las herramientas de comunicación de la RSE.
- Comprender las estrategias de marketing verde y su aplicación práctica.

**Programa.****1. Gobierno Corporativo y reputación corporativa**

- Unidad Didáctica 1: Gobierno corporativo
- Unidad Didáctica 2: Reputación corporativa.

**2. Cómo Medir la Reputación Corporativa**

- Unidad Didáctica 1: Medición de la reputación corporativa
- Unidad Didáctica 2: Informes de reputación corporativa

**3. Comunicación externa de la RSE**

- Unidad didáctica 1: Comunicación externa de la RSE

**4. Aplicación herramientas de comunicación a la RSE**

- Unidad Didáctica 1: Herramientas de comunicación de la RSE

**5. Marketing verde**

- Unidad Didáctica 1: Certificación de la gestión ambiental
- Unidad Didáctica 2: Productos y servicios ecológicos

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## ENERGÍA SOLAR. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa Académico****1º Curso: El contexto energético actual**

- Módulo 1: El contexto energético actual
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares

**2° Curso: Energía Solar**

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar
- Módulo 2: Energía Solar Térmica I
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura

**3° Curso: Aprovechamiento de la Energía Solar**

- Módulo 1: La Radiación Solar y la Energía Solar
- Módulo 2: Energía Solar Térmica II
- Módulo 3: Conceptos Fundamentales de la Energía Solar Fotovoltaica
- Módulo 4: Técnicas de medición de flujos de radiación solar y estimación teórica

**4° Curso: Energía solar Térmica**

- Módulo 1: Captación de la energía solar térmica. Colectores solares
- Módulo 2: Descripción de una instalación solar térmica
- Módulo 3: Aplicaciones y esquemas de las instalaciones
- Módulo 4: Diseño y construcción de instalaciones solares térmicas

**5° Curso: Energía Solar Fotovoltaica**

- Módulo 1: Estado actual de la Energía Solar Fotovoltaica
- Módulo 2: Análisis de instalaciones fotovoltaicas
- Módulo 3: Instalaciones fotovoltaicas. Conexión a Red
- Módulo 4: Instalaciones fotovoltaicas Aisladas

**6° Curso: Profundización Solar Térmico y Fotovoltaica**

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar
- Módulo 2: Sistemas de aprovechamiento solar térmico
- Módulo 3: Colectores solares de plato plano
- Módulo 4: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas

**Proyecto de Fin de Máster (PFM) Módulo****Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomiend (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

**ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL. M.B.A**

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa****Módulos de Estudio****1° Curso: Liderazgo y Administración de Proyectos**

- Módulo 1: Liderazgo Ambiental
- Módulo 2: Administración de Proyectos
- Módulo 3: Evaluación Ambiental
- Módulo 4: Política Ambiental y Productiva

**2° Curso: Gestión Ambiental**

- Módulo 1: Sistemas de Gestión Ambiental
- Módulo 2: Gestión de la Producción limpia
- Módulo 3: Gerencia Ambiental Estratégica.
- Módulo 4: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales.

**3° Curso: Herramientas de desempeño ambiental en la empresa**

- Módulo 1: Finanzas Ambientales
- Módulo 2: Ciencias Ambientales para la Toma de Decisiones
- Módulo 3: Mercados y emprendimientos Socio-ambientales
- Módulo 4: Sistemas de información Gerencial y ambiental

**4° Curso: Empresas Verdes**

- Módulo 1: Las empresas verdes, los consumidores y los gobiernos en el siglo XXI
- Módulo 2: Bonos ambientales
- Módulo 3: Financiamiento verde
- Módulo 4: Tendencias y prospectiva de los negocios amigables con el ambiente

**5° Curso: Gestión Ambiental Empresarial**

- Módulo 1: La Gestión Ambiental Empresarial desde una perspectiva Internacional.
- Módulo 2: Mercados y tendencias internacionales en negocios verdes
- Módulo 3: Creación de departamentos de gestión ambiental en las empresas de la Región LAC
- Módulo 4: Beneficios Tributarios desde la perspectiva de los empresarios



#### 6° Curso: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales

- Módulo 1: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales en la Región Latinoamérica y El Caribe
- Módulo 2: Mejoramiento del Medio Ambiente y Exclusión de pago de IVA - IGV
- Módulo 3: Fondos de tecnología limpia para invertir en proyectos de sectores energía, transporte, bosques y carbón
- Módulo 4: Casos exitosos de compañías que han innovado y crecido gracias a su responsabilidad ambiental

#### Proyecto de Fin de Máster (PFM)

#### Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](http://www.iifa.es)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

### TRATAMIENTO DE AGUAS. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA

**Inicio:** 17/06/2015

#### Programa Académico

##### Módulos de Estudio

#### 1° Curso: Calidad del Agua

- Módulo 1: Parámetros físico químico I y II
- Módulo 2: Contaminantes Orgánicos
- Módulo 3: Metales Pesados
- Módulo 4: Calidad del Agua para Riego I y II
- Módulo 5: Parámetros microbiológicos para caracterizar la calidad del agua

#### 2° Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de Resinas de Intercambio Iónico

- Módulo 1: Resinas de Intercambio Iónico
- Módulo 2: Resina de Intercambio. Conceptos
- Módulo 3: Resinas. Configuraciones existentes

#### 3° Curso: Tratamiento del agua mediante el uso de procesos de membranas

- Módulo 1: Procesos de Tratamiento mediante membranas. Osmosis Inversa
- Módulo 2: Osmosis Inversa. Variables Operacionales
- Módulo 3: Configuraciones existentes

#### 4° Curso: Sistemas de Tratamiento de agua para la Generación de Vapor

- Módulo 1: Impurezas presentes en el agua para la Generación de vapor
- Módulo 2: Sistemas de Tratamiento Externo
- Módulo 3: Sistemas de tratamiento Interno
- Módulo 4: Tratamiento del Condensado

#### 5° Curso: Tecnologías en el Tratamiento de Agua para Sistemas de Enfriamiento

- Módulo 1: Sistemas de Enfriamiento. Configuraciones
- Módulo 2: Sistemas Cerrados. Características
- Módulo 3: Necesidad del Tratamiento. Variantes

#### 6° Curso: Tecnologías para el Tratamiento de agua en Instalaciones Hoteleras

- Módulo 1: Uso del agua en Instalaciones Hoteleras
- Módulo 2: Sistema Hidráulico en Piscinas
- Módulo 3: Piscina. Sistemas de Filtración
- Módulo 4: Sistema de Desinfección en Piscina

#### 7° Curso: Tecnologías de Tratamiento de aguas en Plantas Potabilizadoras

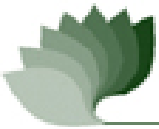
- Módulo 1: Sistemas de Pre-tratamiento
- Módulo 2: Proceso de Coagulación Floculación
- Módulo 3: Sistemas de Filtración
- Módulo 4: Desinfección del Agua
- Módulo 5: Formación de Subproductos de la desinfección

#### 8° Curso: Diseño Hidráulico de Tecnologías para el Tratamiento de Aguas Residuales

- Módulo 1: Tratamiento Mecánico de los residuales líquidos
- Módulo 2: Proceso de Sedimentación
- Módulo 3: Tratamiento Biológico. Filtros Biológicos
- Módulo 4: Proceso de Lodo Activado
- Módulo 5: Lagunas de Estabilización
- Módulo 6: Digestión Anaerobia
- Módulo 7: Disposición Final de las Aguas residuales

#### 9° Curso: Protección Ambiental y Producciones más Limpias. Rehuso del agua

- Módulo 1: Contaminación Ambiental. Gestión Ambiental



- Módulo 2: Producciones más Limpia. Consumo Sustentable
- Módulo 3: Rehúso del Agua. Ejemplos
- Módulo 4: Legislaciones Vigentes

**Proyecto de Fin de Máster (PFM)**

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Correo-e: [admisiones@iifa.e](mailto:admisiones@iifa.e)

## PERIODISMO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa**

**1º Curso: Problemas Ambientales Globales**

- Módulo 1: Crisis Ambiental Planetaria: Diagnóstico y perspectivas
- Módulo 2: Problemas ambientales: el inicio de los proyectos solidarios
- Módulo 3: Introducción a la problemática ambiental (I)
- Módulo 4: Introducción a la problemática ambiental (II)

**2º Curso: Desarrollo Sostenible y Educación Ambiental**

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental
- Módulo 3: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 4: Estudios de caso sobre proyectos de educación ambiental

**3º Curso: Periodismo Ambiental I**

- Módulo 1: Periodismo Ambiental I
- Módulo 2: Las fuentes de la información ambiental
- Módulo 3: Los medios de comunicación de los temas ambientales
- Módulo 4: El periodista ambiental digital y las TIC

**4º Curso: Periodismo Ambiental II**

- Módulo 1: El Periodismo Ambiental y el Periodismo en general
- Módulo 2: Políticas públicas y legislación ambiental
- Módulo 3: Sistemas de información ambiental. Indicadores ambientales
- Módulo 4: El cambio climático y el periodismo ambiental

**5º Curso: Biodiversidad y Fotoperiodismo Ambiental**

- Módulo 1: La disminución de la biodiversidad y el periodismo ambiental
- Módulo 2: Los riesgos y las catástrofes "naturales". La perspectiva del periodismo ambiental
- Módulo 3: Fotoperiodismo Ambiental
- Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial

**6º Curso: Talleres de Periodismo**

- Módulo 1: Taller de Redacción Periodística I
- Módulo 2: Taller de Redacción Periodística II
- Módulo 3: Taller de Comics. Relevancia del uso de Comics e Historietas
- Módulo 4: Taller de Periodismo Digital Proyecto de Fin de Máster (PFM)

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## AGRICULTURA ECOLÓGICA. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa**

**1º Curso: Agricultura Orgánica**

- Módulo 1: Limitaciones de la agricultura intensiva
- Módulo 2: Agricultura alternativa: enfoques actuales
- Módulo 3: Principios de la agricultura ecológica
- Módulo 4: Agro-ecosistemas





## 2° Curso: Sistemas de producción ecológica

- Módulo 1: Control de plagas y enfermedades
- Módulo 2: Fertilización del suelo
- Módulo 3: Manejo del suelo
- Módulo 4: Manejo del cultivo

## 3° Curso: Proceso de certificación orgánica

- Módulo 1: Certificación de productos orgánicos de tercera parte
- Módulo 2: Etiquetado ecológico y social
- Módulo 3: Sistemas de Garantía Participativos - SGP
- Módulo 4: Ejemplos de fincas sostenibles

## 4° Curso: Inspección de fincas

- Módulo 1: La inspección orgánica
- Módulo 2: El inspector: Entre el productor y la certificadora
- Módulo 3: Plan de Gestión de los Sistemas Orgánicos (PSO)
- Módulo 4: El Informe de inspección

## 5° Curso: Mercado de productos ecológicos

- Módulo 1: De agricultor a procesador de alimentos
- Módulo 2: El consumo de productos ecológicos
- Módulo 3: Mercado local
- Módulo 4: Mercado Internacional

## 6° Curso: Promoción de productos ecológicos

- Módulo 1: Estrategias para el desarrollo del mercado ecológico
- Módulo 2: Políticas y organizaciones locales y globales
- Módulo 3: Agricultura ecológica y desarrollo rural
- Módulo 4: Ejemplos de iniciativas exitosas

## Proyecto de Fin de Máster (PFM)

### Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1° A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## NEGOCIOS AMBIENTALES. M.B.A

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

### Programa

#### Módulos de Estudio

#### 1° Curso: Aproximación a los negocios ambientales

- Módulo 1: Antecedentes y aproximación a los negocios ambientales
- Módulo 2: Clasificación de los negocios ambientales
- Módulo 3: Ecoturismo y Educación ambiental
- Módulo 4: Consultoría y asesorías ambientales

#### 2° Curso: Bonos ambientales y Ecoproductos

- Módulo 1: Bonos ambientales
- Módulo 2: Productos naturales no maderables
- Módulo 3: Eco productos industriales y tecnologías verdes
- Módulo 4: provechamiento de residuos y productos menos contaminantes

#### 3° Curso: Empresas Verdes

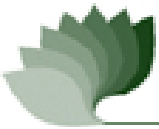
- Módulo 1: Eco etiquetado
- Módulo 2: Las empresas verdes, los consumidores y los gobiernos en el siglo XXI
- Módulo 3: Financiamiento verde
- Módulo 4: Tendencias y prospectiva de los negocios amigables con el ambiente

#### 4° Curso: Gestión Ambiental Empresarial

- Módulo 1: La Gestión Ambiental Empresarial desde una perspectiva Internacional
- Módulo 2: Mercados y tendencias internacionales en negocios verdes
- Módulo 3: Creación de departamentos de gestión ambiental en las empresas de la Región LAC
- Módulo 4: Beneficios Tributarios desde la perspectiva de los empresarios

#### 5° Curso: Marketing Ambiental

- Módulo 1: Marketing Ambiental: Situación actual y tendencias
- Módulo 2: Estrategia del Marketing Ecológico
- Módulo 3: El consumidor con enfoque ecológico
- Módulo 4: Etiquetado ecológico y Social



#### **6° Curso: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales**

- Módulo 1: Beneficios Tributarios por Inversiones Ambientales en la Región Latinoamérica y El Caribe
- Módulo 2: Mejoramiento del Medio Ambiente y Exclusión de pago de IVA - IGV
- Módulo 3: Fondos de tecnología limpia para invertir en proyectos de sectores energía, transporte, bosques y carbón
- Módulo 4: Casos exitosos de compañías que han innovado y crecido gracias a su responsabilidad ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

#### **Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](#)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

### **BIOMASA Y BIOCOMBUSTIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL**

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

#### **Programa**

##### **1° Curso: El contexto energético actual**

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.

##### **2° Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa**

- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.

##### **3° Curso: Biocombustibles**

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

##### **4° Curso: Pilares bioenergéticos**

- Módulo 1: Cultivos Energéticos
- Módulo 2: Desarrollo Técnico-Productivo
- Módulo 3: Gestión Ambiental de la Energía Verde

##### **5° Curso: Gestión y modelo de negocio**

- Módulo 1: Perspectivas y Desafíos Económicos
- Módulo 2: Plan de Negocios
- Módulo 3: Gestión de Proyectos
- Módulo 4: Biodiesel Caso: Brasil y Perú

##### **6° Curso: Enfoque Nacional e Internacional**

- Módulo 1: Desarrollo e Innovación Bioenergética
- Módulo 2: Historia y Desarrollo del Etanol: El Caso Brasil
- Módulo 3: Experiencias Internacionales
- Módulo 4: Proyectos e Instituciones

#### **Proyecto de Fin de Máster (PFM)**

#### **Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

### **ADMINISTRACIÓN DEL TURISMO SOSTENIBLE. MÁSTER INTERNACIONAL**

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

#### **Programa**

##### **1° Curso Especializado en Turismo Sostenible**

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.



- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.
- 2º Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos**
  - Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
  - Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
  - Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
  - Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.
- 3º Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad**
  - Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
  - Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
  - Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
  - Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.
- 4º Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial**
  - Módulo 1: Introducción a la Responsabilidad Social Empresarial (RSE).
  - Módulo 2: Marco teórico sobre Responsabilidad Social Empresarial en Turismo.
  - Módulo 3: Retos y Responsabilidades Público – Privadas en Turismo.
  - Módulo 4: Herramientas e Indicadores de RSE.
- 5º Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
  - Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
  - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
  - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
  - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 5º Curso Especializado en Relaciones Comunitarias y Responsabilidad Social Interna**
  - Módulo 1: Buenas prácticas para la gestión de impactos del turismo.
  - Módulo 2: Gestión de relaciones comunitarias.
  - Módulo 3: Gestión de proveedores y de los clientes.
  - Módulo 4: Gestión de Recursos Humanos - Responsabilidad Social Interna.
- 6º Curso Especializado en Responsabilidad Social Empresarial en Turismo**
  - Módulo 1: Incorporación del enfoque de género en la planificación y gestión del turismo.
  - Módulo 2: Marketing social y organizacional (Comunicaciones externas).
  - Módulo 3: Erradicación de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en Turismo.
  - Módulo 4: Empresas que aplican la Responsabilidad Social Empresarial en Turismo. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## ENERGÍAS RENOVABLES. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa**

**1º Curso: El contexto energético actual**

- Módulo 1: El contexto energético actual.
- Módulo 2: Retos del siglo XXI: el cambio climático y la seguridad energética. Alternativas energéticas: Energías Renovables, Biocarburantes e Hidrógeno.
- Módulo 3: Centrales térmicas convencionales. Ciclos combinados. Centrales nucleares.
- Módulo 4: Eficiencia energética .

**2º Curso: Energía hidráulica y energía de la biomasa**

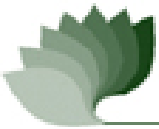
- Módulo 1: Energía Hidráulica.
- Módulo 2: Turbinas Hidráulica.
- Módulo 3: Energía de la Biomasa. Introducción.
- Módulo 4: Procesos de Transformación y Posibilidades Energéticas de la Biomasa. Aprovechamiento termoquímico.

**3º Curso: Biocombustibles**

- Módulo 1: Introducción a los biocarburantes. Aprovechamiento Biológico de la Biomasa.
- Módulo 2: Bioetanol.
- Módulo 3: Biodiésel
- Módulo 4: Biogás.

**4º Curso: Energía Solar**

- Módulo 1: Conceptos fundamentales Energía Solar.



- Módulo 2: Energía Solar Térmica.
- Módulo 3: Energía solar térmica de baja y media temperatura.
- Módulo 4: Energía solar térmica de alta temperatura.

**5º Curso: Energía Solar Fotovoltaica. Energía Eólica**

- Módulo 1: Producción. Seguimiento solar.
- Módulo 2: Fundamentos para el cálculo de instalaciones de Energía Solar. Fotovoltaica aisladas.
- Módulo 3: Energía Eólica. Energía Minieólica.
- Módulo 4: Evaluación recurso eólico.

**6º Curso: Tecnologías Emergentes**

- Módulo 1: Hidrógeno y Pilas de Combustible.
- Módulo 2: Energía Geotérmica.
- Módulo 3: Energías del mar.
- Módulo 4: Proyectos.

**Proyecto de Fin de Máster**

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## **DERECHO AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL**

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

**Programa**

**1º Curso: Introducción al Derecho Ambiental**

- Módulo 1: Introducción a la Ecología, Medio Ambiente y Recursos Naturales
- Módulo 2: Filosofía y Teoría Social del Medio Ambiente
- Módulo 3: Introducción al Derecho Ambiental
- Módulo 4: Bases y Principios de Derecho Ambiental

**2º Curso: Derecho Internacional del Medio Ambiente**

- Módulo 1: Introducción al Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 2: Principales Instrumentos de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 3: Regulación Sectorial de Derecho Internacional Ambiental
- Módulo 4: Regulaciones Ambientales en el ámbito americano y europeo

**3º Curso: Política, gestión y desarrollo sustentable**

- Módulo 1: Política y Gestión Ambiental
- Módulo 2: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
- Módulo 3: Desarrollo Sostenible y Derecho Ambiental
- Módulo 4: Actividades Humanas, desarrollo y Medio Ambiente

**4º Curso: Medio Ambiente en perspectiva de otras ramas jurídicas**

- Módulo 1: Derecho Constitucional y Medio Ambiente
- Módulo 2: Derecho de Daños y Medio Ambiente
- Módulo 3: Derecho Penal y Medio Ambiente
- Módulo 4: Derecho Urbanístico, Ordenación del Territorio y Vivienda

**5º Curso: Economía y Medio Ambiente**

- Módulo 1: Introducción al análisis económico del desarrollo sustentable
- Módulo 2: Recursos Naturales Renovables
- Módulo 3: Recursos Naturales no Renovables
- Módulo 4: Gestión Empresarial

**6º Curso: Sociedad, Justicia y Ambiente**

- Módulo 1: Ciudadanía Ambiental y Participación Ciudadana
- Módulo 2: Justicia y Fiscalidad Ambiental
- Módulo 3: Jurisprudencia Ambiental Internacional
- Módulo 4: Métodos alternativos de Solución de Conflictos Ambientales

**Proyecto de Fin de Máster (PFM)**

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)



## EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental (IIFA)

**Inicio:** 17/04/2015

### Programa

#### 1º Curso: Crisis ambiental planetaria e Integración de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Crisis ambiental planetaria. Repercusiones sociales
- Módulo 2: Integración de la educación ambiental y el aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Principios de solidaridad, comunidad, interdisciplinariedad, proyecto y actividad
- Módulo 4: Problemas ambientales: una demanda social que promueve el aprendizaje-servicio

#### 2º Curso: Educación Ambiental

- Módulo 1: Aspectos pedagógicos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 2: Aspectos didácticos de la educación ambiental integrada al aprendizaje-servicio
- Módulo 3: Modelos de experiencias: trabajos de campo, iniciativas solidarias asistemáticas, servicio comunitario
- Módulo 4: Etapas para la realización de un proyecto de aprendizaje-servicio en educación ambiental

#### 3º Curso: Proyectos de Educación Ambiental

- Módulo 1: Experiencias de aprendizaje en educación ambiental
- Módulo 2: Estudios de caso sobre proyectos exitosos en educación ambiental. Foros. Campañas. Micro-emprendimientos
- Módulo 3: Herramientas para la elaboración de proyectos educación ambiental
- Módulo 4: Evaluación de los proyectos

#### 4º Curso: Transversalidad de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Principios Metodológicos de la Educación Ambiental
- Módulo 2: Fundamentos y Estrategias de Intervención en Educación Ambiental
- Módulo 3: La Educación Ambiental en el Currículum Escolar Español
- Módulo 4: Ética Ambiental. Tecnología y valores Ambientales

#### 5º Curso: Ecoauditorías, recursos y equipamientos

- Módulo 1: Eco auditorías en centros de enseñanza
- Módulo 2: Los recursos en educación ambiental
- Módulo 3: Los equipamientos ambientales
- Módulo 4: Comunicación en la Educación Ambiental

#### 6º Curso: Futuro de la Educación Ambiental

- Módulo 1: Agenda XXI Escolar
- Módulo 2: La Participación, elemento básico en la educación ambiental
- Módulo 3: Programas y proyectos de Educación Ambiental
- Módulo 4: Futuro de la Educación Ambiental Proyecto de Fin de Máster (PFM)

**Matrículas y Solicitud de Becas:** hasta el 20 de abril de 2015

### Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## PROYECTOS AMBIENTALES. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

### Programa

#### 1º Curso: Gestión Ambiental

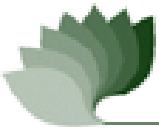
- Módulo 1: La Agenda 21.
- Módulo 2: Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Evaluación de Impacto Ambiental de Proyectos (I).
- Módulo 4: Planificación Ambiental y Ordenamiento Territorial (I).

#### 2º Curso: Manejo Urbano Sostenible

- Módulo 1: Ecología Urbana.
- Módulo 2: Sistemas de Gestión Ambiental.
- Módulo 3: Escenarios y proyectos para una mejor movilidad metropolitana.
- Módulo 4: Gestión del residuo sólido metropolitano.

#### 3º Curso: Planificación Ambiental

- Módulo 1: Marco teórico de la sustentabilidad ambiental.



- Módulo 2: Los problemas ambientales planetarios.
  - Módulo 3: La planificación ambiental II
  - Módulo 4: La ordenación del territorio II.
- 4º Curso: Gestión de Proyectos Ambientales**
- Módulo 1: Marco teórico de la gestión de proyectos ambientales.
  - Módulo 2: Diagnóstico ambiental. Objetivos. Formulación.
  - Módulo 3: Evaluación del impacto ambiental (II).
  - Módulo 4: Control de la contaminación ambiental.
- 5º Curso: Evaluación y Desarrollo de un Proyecto Ambiental**
- Módulo 1: Gestión de los riesgos ambientales.
  - Módulo 2: Legislación ambiental aplicable a proyectos ambientales.
  - Módulo 3: Evaluación de proyectos ambientales.
  - Módulo 4: Estudios de caso y desarrollo de un proyecto ambiental.
- 6º Curso: Proyectos Sostenibles**
- Módulo 1: Desarrollando proyectos sustentables de alto impacto.
  - Módulo 2: El diseño de proyectos.
  - Módulo 3: Estudios de caso sobre formulación de proyectos.
  - Módulo 4: Estudio de casos latinoamericanos. Problemáticas en diferentes escalas de análisis espacial.

#### Proyecto de Fin de Máster

#### Información:

[Instituto Internacional de Formación Ambiental](#)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## ECOTURISMO. MÁSTER INTERNACIONAL

**Organiza:** Instituto Internacional de Formación Ambiental

**Inicio:** 17/06/2015

#### Programa

##### 1º Curso Especializado en Turismo Sostenible

- Módulo 1: Turismo, conceptualización y enfoque de sistema.
- Módulo 2: Desarrollo Sostenible y Turismo.
- Módulo 3: Ecología, Biodiversidad e Impacto Ambiental de las actividades turísticas.
- Módulo 4: Tipología del turismo, modalidades de ocio relacionadas con la sostenibilidad.

##### 2º Curso Especializado en Productos turísticos sostenibles y alternativos

- Módulo 1: Tendencias de mercado, Turismo Responsable, Consumo responsable y Responsabilidad Social Empresarial.
- Módulo 2: Generación de cadenas de valor para el turismo sostenible y buenas prácticas.
- Módulo 3: Productos turísticos sostenibles y alternativos.
- Módulo 4: Proyectos de desarrollo turístico local.

##### 3º Curso Especializado en Negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad

- Módulo 1: Gestión ambiental de empresas turísticas.
- Módulo 2: Calidad en el servicio y Certificaciones en Turismo Sostenible.
- Módulo 3: Marketing para empresas y destinos turísticos sostenibles
- Módulo 4: Planes de negocios turísticos con énfasis en sostenibilidad.

##### 4º Curso Especializado en Ecoturismo

- Módulo 1: Introducción al Ecoturismo y su relación con el Turismo Especializado.
- Módulo 2: Gestión Sostenible de Recursos y Territorios.
- Módulo 3: Gestión Turística del Patrimonio Cultural y Natural.
- Módulo 4: Rutas temáticas y productos de Turismo de Intereses Especiales.

##### 5º Curso Especializado en Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo

- Módulo 1: Planificación del Turismo de Intereses Especiales en el ámbito local.
- Módulo 2: Desarrollo de productos de ecoturismo y marcas locales en turismo.
- Módulo 3: Asociatividad Empresarial y Negocios inclusivos para el Turismo Especializado.
- Módulo 4: Turismo Justo, Solidario y Responsable.

##### 6º Curso Especializado en Administración Estratégica del Ecoturismo

- Módulo 1: Marketing aplicado al Turismo de Intereses Especiales.
- Módulo 2: Administración Estratégica del Ecoturismo.
- Módulo 3: Calidad y Competitividad de los Productos de Turismo Especializado con énfasis en Ecoturismo.
- Módulo 4: Experiencias exitosas en Latinoamérica. Proyecto de Fin de Máster (PFM)

**Información:**

[Instituto Internacional de Formación Ambiental - IIFA](#)

Severo Ochoa 24 – 1º A - 47195 Arroyo de la Encomienda (Valladolid)

Correo-e: [admisiones@iifa.es](mailto:admisiones@iifa.es)

## ETIQUETADO AMBIENTAL. DECLARACIÓN AMBIENTAL DEL PRODUCTO

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 24/06/2015

**Fin:** 31/07/2015

**Programa:**

- **El etiquetado ambiental**
- **Marco normativo del ecoetiquetado**
- **Etiquetas ecológicas con obligación legal**
  - Sustancias peligrosas.
  - Etiqueta eficiencia energética.
  - Sistemas integrados de gestión.
  - Otras etiquetas obligatorias sin información ambiental.
  - Etiquetas ecológicas voluntarias
  - Etiquetas tipo I. Ecoetiquetas certificadas
  - La Etiqueta Ecológica Europea. Ecolabel.
  - Etiqueta tipo II. Autodeclaraciones.
  - Etiqueta tipo III. Declaraciones Ambientales de Producto.
  - Criterios para la elección de la etiqueta más adecuada a un producto o servicio
  - Realización de un caso práctico de elaboración de una Declaración Ambiental de Producto con el software SimaPro (licencia temporal)
  - Incluye la determinación de la Huella de Carbono de Producto, la Huella de Agua y la aplicación de la metodología de la Huella Ambiental de la UE.

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 24/06/2015

**Fin:** 24/07/2015

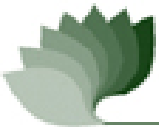
**Objetivos:**

- Familiarización con los diferentes conceptos en materia de residuos.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos industriales.
- Clasificación de los de residuos industriales.
- Conocimiento del procedimiento para la correcta gestión de los residuos y sus obligaciones como productor.
- Dominio de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos industriales.
- Optimización de la gestión de residuos industriales, mediante el uso de técnicas de minimización de generación de residuos.

**Programa:**

- **Introducción**
- **Legislación**
  - Legislación a Nivel de la UE.
  - Legislación a Nivel Estatal.
  - Anteproyecto de la Ley de Residuos.
- **Caracterización de Residuos**
  - Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
  - Clasificación según la lista Europea de residuos.
- **Gestión de Residuos Industriales**
  - Productor de Residuos Industriales.
  - Gestión de Residuos Peligrosos.





- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.
- **Minimización de Residuos**
  - Métodos y Técnicas de Minimización.
  - Plan de Minimización.
- **Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición**
  - Gestión de Aceites Usados.
  - Gestión de Residuos de Envases.
  - Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.
- **Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos**
  - Gestión de Pilas y Acumuladores.
  - Gestión de Residuos de Envases. Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos Fuera de Uso
  - Gestión de Vehículos al final de su vida útil.
  - Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## BOSQUES: UN ACERCAMIENTO A LA ECOLOGÍA



**PROMOTOR:** Instituto de Tecnologías Educativas

**DIRECCIÓN WEB:** [Acceder a la aplicación](#)

**IDIOMA:** Español

La aplicación "Bosques" (*Javier Mateos García, 2009*) es una herramienta multimedia para el aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes en relación con los ecosistemas naturales, organizada en tres bloques: bosques tropicales, templados y fríos. La utilización de contenidos hipertextuales, imágenes estáticas y dinámicas, y sonidos ayudan a su identificación, al conocimiento de las relaciones que se establecen en su seno y al desarrollo de actitudes de protección del medio ambiente.

La aplicación "Bosques", destinada a escolares desde 2º de ESO a 2º de Bachillerato, para las asignaturas de ciencias naturales, biología y geología, ciencias para el mundo contemporáneo y ciencias de la tierra y del medio ambiente, facilita el aprendizaje de los contenidos mediante los siguientes recursos:

- Más de 100 animaciones con los procesos más difíciles de entender o concretar.
- Más de 200 fichas fotográficas de especies o rasgos ecológicos significativos de los ecosistemas.
- Inmersión en los sonidos e imágenes típicos de cada ecosistema.
- Textos básicos que acompañan a cada tema.
- Textos de ampliación opcionales y fichas con los problemas principales y datos curiosos.
- Cuestionarios con ítems de evaluación.
- Ejercicios interactivos.

Este material requiere la supervisión del profesor tanto en su fase de aprendizaje como en la evaluación de los contenidos propuestos.

## LA ENERGÍA: TU FUTURO



**PROMOTOR:** ManagEnergy Education Corner, Intelligent Energy - Europe (IEE)

**DIRECCIÓN WEB:**

<http://learn-energy.managenergy.net/education/kidscorner/es/o11/home.htm>

**IDIOMA:** Español

**La energía: tu futuro** es un recurso educativo creado por [ManagEnergy Education](#), y apoyado por el programa [Intelligent Energy - Europe \(IEE\)](#) de la Comisión Europea, destinado a jóvenes de 12 a 16 años, que incluye información, fotografías, enlaces web, vídeos, juegos, animaciones, hechos y cifras sobre la energía y el cambio climático y lo que pueden hacer para reducir su huella de carbono.

Está estructurado en los siguientes apartados:

- Optimiza la energía
- Energía para toda la vida
- Involúcrate
- Lucha contra el cambio climático

Como apoyo a estas secciones, esta página web incluye, además:

- **Animaciones**, muy sencillas, pero interesantes para trabajar en el aula sobre los siguientes aspectos: Ahorro de energía, Más luz con menos energía, Acción Energía (bombillas de bajo consumo), Cambio climático, Bomba de calor geotérmica, Energía del agua, Calefacción y agua caliente gracias al sol, Energía solar, Calefacción y agua caliente gracias a los árboles, Transporte, Energía eólica, Captura y almacenamiento de carbono, Biocombustibles avanzados.
- Enlaces a **canales de Vídeos**: Green TV, TVLink Europe, EU Tube, European Environment Agency...
- **Juegos**: Switch It Off!, Ronaldo vs Electro viper, BioValley Racer, Eco Agents, Oca de la Bioenergía, Eco Agents, Enercities...
- **Trabajar** con energía: información sobre profesiones relacionadas con la energía sostenible.
- Galería de **fotos**

## EL AIRE ES NUESTRO. EDUCA



**PROMOTOR:** Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica, SEPAR  
**DIRECCIÓN WEB:** [http://www.gesepoc.com/aire\\_nuestro/material.php?IDcat=5](http://www.gesepoc.com/aire_nuestro/material.php?IDcat=5)  
**IDIOMA:** Español

La Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR) es la Sociedad Científica que reúne a los más de 3.100 profesionales de la salud respiratoria en España. Su objetivo es trabajar en proyectos científicos que hagan avanzar la neumología y la cirugía torácica y llevar a cabo iniciativas sobre la salud respiratoria que repercutan positivamente en la sociedad.

Para dar respuesta a estos objetivos, ha creado la página web **El aire es nuestro**, que en su sección **Educa** incluye varias unidades didácticas sobre medio ambiente centradas en la contaminación del aire y sus consecuencias: el cambio climático, el efecto invernadero, su incidencia en la salud. Están destinadas a los ciclos educativos medio y superior de Primaria y primero de ESO, y en español y catalán.

También está disponible para consulta el libro [Educando en salud respiratoria y medioambiental](#).

## EDUCACIÓN EN VALORES. MATERIALES DE FORMACIÓN PARA FAMILIAS SOBRE EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO. MANUAL PARA EL ALUMNO O ALUMNA



**PROMOTOR:** Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos. CEAPA  
**DIRECCIÓN WEB:** [Descargar publicación](#)  
**IDIOMA:** Español

Este manual, editado por la CEAPA, sobre Educación en valores y de Educación para la Paz y el Desarrollo en el marco de los Derechos de la infancia tiene la intención de contribuir a la creación y fortalecimiento de ciudadanos activos verdaderamente comprometidos con la construcción de otro mundo posible, basado en la justicia social y en el reconocimiento de la dignidad intrínseca de todo ser humano, independientemente de su raza, género, edad, nacionalidad y de cualquier otra consideración, tal y como se recoge en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y en la Convención de los Derechos del niño.

Desde ese planteamiento resulta clave reconocer que las familias (se utiliza con plena conciencia el plural por reconocer y reivindicar la existencia de múltiples modelos valiosos de familias y no un único modelo tradicional) son las primeras comunidades en las que se convive y donde se aprenden las primeras pautas de salud, de educación, afecto, amor y obviamente también de solidaridad, tolerancia, justicia. En definitiva las familias son espacios determinantes para experimentar, vivenciar y construir ese mundo utópico, no irreal, por el que muchas personas y organizaciones trabajan activamente.

Este material está elaborado desde este enfoque del desarrollo humano y sostenible. La visión global que se ha pretendido exponer se trata didácticamente en 6 módulos, cada uno con una temática distinta que representa un ámbito de actuación:

- El papel de la educación.
- El papel de los padres y madres en la construcción de un mundo mejor.
- Las relaciones Norte-Sur y la solidaridad.
- El respeto por el medio ambiente. El comercio justo y el consumo responsable.
- La interculturalidad.
- La paz y los conflictos.



## DESCUBRIR PARA MEJORAR. ACTIVIDADES PARA EL DIAGNÓSTICO DE ECOAUDITORÍAS ESCOLARES EN EPO Y ESO, EN LA PROVINCIA DE PALENCIA



**PROMOTOR:** Diputación de Palencia

**DIRECCIÓN WEB:** <http://escuelasparalassostenibilidad.dip-palencia.es/guia.pdf>

**IDIOMA:** Inglés

Trabajar en torno a los procesos ambientales que ocurren en el centro educativo implica desarrollar propuestas que, desde la participación activa del alumnado y con la implicación del resto de la comunidad escolar, den a conocer los problemas ambientales asociados a estos procesos, sus causas, su origen, sus consecuencias, las soluciones...

Para ello se lleva desarrollando desde hace varios años, en la provincia de Palencia, una propuesta metodológica, la ecoauditoría escolar, que se ha constituido como uno de los mejores procesos para trabajar la educación en valores en torno a los problemas ambientales de lo cotidiano.

El libro, en formato PDF, **Descubrir para mejorar**, ofrece propuestas para el desarrollo de ecoauditorías escolares, dotando a los centros de un recurso para que el alumnado investigue los procesos ambientales de su centro desde cuatro propuestas de trabajo:

- consumo de agua,
- generación de residuos,
- convivencia y relaciones entre los escolares,
- consumo de energía.

Cada uno de estos temas dispone de una serie de fichas de diagnóstico con tres niveles de dificultad, para ser utilizadas con diferentes grupos de edad.

La última parte del libro hace referencia al desarrollo de propuestas de mejora para llevar a cabo en el centro, a partir de las conclusiones obtenidas tras el proceso de investigación.

## PORTAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CHILE



**PROMOTOR:** División Educación Ambiental y Participación Ciudadana, Ministerio del Medio Ambiente, Gobierno de Chile

**DIRECCIÓN WEB:** <http://www.mma.gob.cl/educacionambiental/>

**IDIOMA:** Español

El Portal de Educación Ambiental es un instrumento del Ministerio del Medio Ambiente de Chile para lograr una mayor conciencia ambiental de los ciudadanos y generar hábitos y conductas sustentables que mejoren la calidad de vida del conjunto de la población. Se sustenta en el concepto de "educación para la sustentabilidad", como un proceso de aprendizaje que se basa en la convivencia de manera respetuosa e integrada con el medio ambiente, equilibrando el crecimiento económico con la equidad social y la protección de los recursos naturales.

Algunas de las iniciativas de la **División Educación Ambiental y Participación Ciudadana** incluidas en este portal son:

## SISTEMA NACIONAL DE CERTIFICACIÓN AMBIENTAL DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS (SNCAE)

Programa coordinado por el Ministerio del Medio Ambiente (MMA), el Ministerio de Educación (MINEDUC), la Corporación Nacional Forestal (CONAF) y la Organización de Naciones Unidas para la Educación, Ciencia y Cultura (UNESCO), cuyo objetivo es incentivar acciones destinadas a difundir la importancia de una cultura para la sustentabilidad y promover los valores y conservación del medio ambiente en la población escolar.

El SNCAE establece estándares ambientales que miden la presencia del componente ambiental en tres ámbitos del quehacer educativo: Curricular Pedagógico, Gestión, y Relaciones con el Entorno. Su finalidad es permitir que los centros educativos, de acuerdo a sus distintas experiencias, pueden ir avanzando en forma gradual y continua desde un nivel de menor complejidad a uno de excelencia.

Estos tres ámbitos se trabajan desde una perspectiva integral, transversalizando los temas ambientales que surgen desde los entornos locales. Se busca transmitir conocimientos y generar acción a través de la contextualización de los contenidos educativos, la implicación de las autoridades escolares a través de modelos de gestión ambiental y la generación de actividades de recuperación y conservación en sus espacios de vida.

Los niveles de certificación ambiental del SNCAE son: Nivel Básico, Nivel Medio y Nivel de Excelencia. Previa inscripción en el SNCAE, cada establecimiento educativo puede optar a la Certificación Básica o bien prepararse para postular directamente a los niveles superiores (Medio y De Excelencia), para lo cual deberá contar con los medios de verificación que acrediten los niveles de cumplimiento exigidos.

#### **CLUB DE FORJADORES AMBIENTALES**

Es una red de escuelas y de la sociedad civil que desarrolla actividades de protección y cuidado del medio ambiente local.

Los grupos escolares pertenecientes al [Club Forjadores Ambientales](#) participan junto a organizaciones sociales en el Fondo de Protección Ambiental (FPA), presentando iniciativas orientadas a mejorar su entorno, y en otras acciones de protección y valoración de la biodiversidad en Chile. El apoyo a estos grupos se realiza a través de materiales educativos como libros, boletines, cuadernillos y publicaciones realizadas por diferentes instituciones.

En la **ECO-BIBLIOTECA** de este portal web se recopilan una serie de recursos disponibles para su descarga, organizados en los siguientes bloques: aire, biodiversidad, cambio climático y ozono, educación ambiental, residuos, agua y eficiencia energética.

#### **Algunos materiales educativos**

- Guía Brújula, guía de apoyo para educación ambiental al aire libre
- Guía de Apoyo Docente sobre Especies Amenazadas y Biodiversidad
- Guía Metodológica de Educación Ambiental al Aire Libre
- Guía Metodológica para excursiones de Educación Ambiental
- Pack Educativo Acción Ozono. Guía para los profesores de las escuelas primarias
- Guía Docente Cambio Climático
- Atlas del Cambio Climático en Zonas Áridas y Semiáridas de Chile
- Actividades de Educación Ambiental para las Escuelas Primarias
- Guía de Apoyo Docente de Eficiencia Energética para Educación Técnico Profesional
- Guía para la implementación Pedagógica de la Educación Ambiental
- Manual de Compostaje Casero
- Manual de la Casa Verde
- Manual de Lombricultura
- Manual de Relaciones con el Entorno
- Manual para la Gestión Ambiental en Establecimientos Educativos: Residuos, Energía y Agua
- Guía de Apoyo Docente Incorporación Integral de la Gestión de Residuos Sólidos en el Currículum Escolar
- Los Residuos como Instrumentos Educativos

### **CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL: UN RETO MULTILATERAL EN LA RED**



**Autor:** Juan Carlos Hurtado, Juan Jesús Martín Jaime (coords.)

**Edita:** Aljibe, D.L. 2013

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

La capacitación de profesionales de la Educación Ambiental es un reto global que ha de realizarse en todos los lugares del planeta y, al mismo tiempo, ha de atender a las características de los contextos locales.

Este desafío debe tener en cuenta, por tanto, la diversidad natural, social y cultural de los diferentes escenarios. Por este motivo, a partir de 2011, en el marco de un proyecto interuniversitario entre España y Latinoamérica, impulsado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), se creó la Red CAPEA (Red para la Capacitación de Profesionales de la Educación Ambiental). En este trabajo se recogen las primeras aportaciones de esta red multilateral que deben tener su continuación en el fortalecimiento y la extensión de la red a otros países y regiones del mundo.



La Red CAPEA se creó para contribuir al fortalecimiento de las capacidades docentes y formativas de los enseñantes e investigadores de las universidades participantes inicialmente en la acción: Universidad de Málaga (España), Universidad CAECE (Argentina), Universidad Austral (Argentina) y Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovedo (Perú).

Con la publicación de este libro, la Red CAPEA, quiere dar a conocer sus primeros trabajos y análisis:

- En el capítulo 1, *Eduardo Elósegui y Dolores Casquero*, nos resumen la legislación europea en materia de medio ambiente y educación ambiental.
- En el segundo capítulo *Antonio Matas y Juan Jesús Martí*, presentan el perfil y las competencias que los educadores ambientales poseen actualmente en Andalucía, de cara a conservar y promover el patrimonio natural y cultural.
- En el tercer capítulo, *María Dolores Díaz Durán y Francisco José García Aguilera*, nos presentan los programas, las oportunidades y las propuestas que se están trabajando en Andalucía para la Educación Ambiental y el desarrollo sostenible.
- Capítulo 4, *Ligia Estrada y Ana Rueda*, en la misma línea, recopilan y analizan las entidades de Educación Ambiental y los recursos que tienen estas para desarrollar su trabajo.
- Capítulo 5, *Esther Mena y Miguel Ángel Fernández Jiménez* realizan un interesante repaso por los materiales divulgativos y didácticos que se han editado sobre Educación Ambiental en Andalucía.
- El capítulo seis cierra el conjunto de trabajos realizados por el grupo de la universidad de Málaga y, por tanto, la perspectiva andaluza de la Red CAPEA
- En el capítulo 7, *Rubén Cianco y Norma de Martín*, de la Universidad Austral, nos presentan una mirada sobre la Educación Ambiental en Argentina
- Capítulo 8, *Marcela Ceballos y Fabián Triolo*, desde la Universidad CAECE en Buenos Aires, completan la visión de la Red CAPEA desde Argentina, repasando y analizando entidades, programas y recursos didácticos.
- Capítulo 9, *Nemecio Núñez*, desde la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovedo, nos presenta un trabajo que ayuda a conceptualizar las competencias del educador ambiental
- Y finalmente, *Eda Sánchez y Pedro Palacios*, también de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovedo, en Perú, nos presentan una investigación en Educación Ambiental, sobre el cuidado y la conservación del medio ambiente en una institución de Educación Primaria.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## SALUD Y DESARROLLO URBANO SOSTENIBLE: GUÍA PRÁCTICA PARA EL ANÁLISIS DEL EFECTO EN LA SALUD DE INICIATIVAS LOCALES DE URBANISMO = OSASUNA ETA HIRI-GARAPEN JASANGARRIA : TOKIKO HIRIGINTZA-JARDUEREK OSASUNEAN ZER ERAGIN DAUKATEN AZTERTZEKO GIDO PRAKTIKOA. CUADERNOS DE TRABAJO UDALSAREA 21 ; 17



**Edita:** IHOBE, 2014

**Idioma:** Euskera y español

**Formato:** Papel + pdf

Este nuevo Cuaderno Udalsarea 21, persigue ser una Guía práctica para el análisis del efecto en la salud de iniciativas urbanas locales y está dirigida a todas las personas implicadas en la planificación, desarrollo o seguimiento de cualquier iniciativa (plan, programa, actuación) que implique una modificación del medio urbano y que suponga por tanto, una oportunidad para aprovechar el entorno para la promoción de la vida

saludable. De este modo, el documento complementa en algunos aspectos otras publicaciones anteriores de Udalsarea 21 y de la sociedad pública Ihobe dedicadas al planeamiento urbanístico y que son referencias obligadas como: - Manual de planeamiento urbanístico en Euskadi para la mitigación y adaptación al cambio climático. - Criterios de sostenibilidad aplicables al planeamiento urbano. - Manual para la redacción de planeamiento urbanístico con criterios de sostenibilidad.

La presente guía se estructura en dos grandes bloques de contenidos. Uno más teórico que sirve para situar la salud en la planificación urbana, poniendo de relieve los principales determinantes de la salud afectados por la planificación urbana y otro más operativo, donde se presenta el método y la herramienta que servirán para valorar la incidencia de las distintas iniciativas locales urbanas sobre esos determinantes de la salud.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## INVENTARIO ESPAÑOL DE LOS CONOCIMIENTOS TRADICIONALES RELATIVOS DE LA BIODIVERSIDAD

**Autor:** Editores Manuel Pardo de Santayana ... [et al.].  
**Edita:** Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente, D.L. 2014  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel + pdf



La inclusión de los conocimientos tradicionales en el Convenio de Naciones Unidas sobre Diversidad Biológica (1992) constituyó un hito fundamental tanto para el reconocimiento de su valor e importancia como para explicar su íntima relación con la conservación y uso de la biodiversidad.

Este documento de carácter técnico contiene información relativa a la distribución, abundancia, estado de conservación y utilización de elementos de la biodiversidad.

Los conocimientos tradicionales se estudian desde diferentes ámbitos académicos por lo que una comprensión completa de los mismos requiere una visión holística y multidisciplinar. El inventario recoge conocimientos tradicionales previamente publicados, habiéndose utilizado únicamente obras en las que los conocimientos han sido recopilados mediante técnicas directas de recogida de datos, es decir, a partir de entrevistas in situ a informantes locales y observación participantes (fuentes primarias)

A lo largo de los capítulos de esta publicación, se realiza una aproximación a los conocimientos tradicionales, su importancia y el estado actual de su estudio en España, se explica en detalle la metodología seguida para generar el inventario y se presentan 55 fichas de inventario cuya finalidad es divulgar el importante patrimonio etnobiológico de España para conocerlo y preservarlo.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## EL RECORRIDO DE LA ENERGÍA

**Dirección:** Carlos López Jimeno  
**Edita:** Dirección General de Industria, Energía y Minas, 2002  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel + pdf



Esta publicación pretende que los estudiantes que formarán la sociedad del futuro, conozcan todo lo que supone la producción, transporte y utilización de la energía para que puedan colaborar en el ahorro y en el uso más eficiente de la misma, pilares fundamentales del Plan de Ahorro y Eficiencia Energética de la Comunidad de Madrid.

El proyecto se compone de:

- Unidades temáticas: que servirán para adquirir unos conocimientos básicos de los recursos energéticos y las tecnologías utilizadas para su aprovechamiento
- Experiencias: para que se pongan en práctica distintas actividades que servirán para una mejor comprensión de los procesos químicos
- Itinerarios: en los mismos se encuentran algunas de las instalaciones energéticas más representativas de las existentes en la Comunidad de Madrid que pueden ser visitadas por los alumnos si, previamente, el centro de educación se pone en contacto con el responsable
- Murales referentes a la energía: para transmitir gráficamente una serie de conceptos básicos a los alumnos.
- CD-ROM: en el que se recoge información en formato interactivo de todos los temas tratados en el proyecto.

Este material está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario





## HORNOS SOLARES CON CAJAS DE CARTÓN: GUÍA PARA CONSTRUIRLOS Y USARLOS



**Autor:** Daniel Casado González

**Edita:** Pamiela, D.L. 2013

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

El libro "Hornos solares con cajas de cartón, Guía para construirlos y usarlos" busca ser una guía completa para todo aquel que desee cocinar de forma habitual con la energía gratuita y limpia del Sol, sin la necesidad de invertir para ello apenas dinero. Para ello se propone la construcción de hornos solares auténticamente funcionales con materiales tales como el cartón, el plástico, el vidrio, la pintura escolar y otros, todos ellos muy económicos y fáciles de conseguir y de trabajar. La idea es que, con la información contenida en el libro, literalmente cualquier persona pueda fabricarse su propio horno invirtiendo en ello muy poco tiempo y dinero. Se incluye además indicaciones precisas y completas sobre todo lo relacionado con el horno solar; desde las características de la energía solar, hasta las particularidades y métodos específicos para cocinar con él. También se incluye un amplio recetario de más de 70 recetas variadas.

La lectura completa de este libro le brindará unas sólidas bases que le permitirán tener una comprensión total de su horno solar autoconstruido y hacer de él un instrumento habitual para cocinar sus alimentos.

### Partes del libro

A fin de hacer una lectura más sencilla y práctica, el libro se divide en tres partes, cada una dedicada a un aspecto en particular de la cocción con los hornos solares:

- **LA PRIMERA PARTE**  
Tiene un contenido netamente teórico. En ella se habla de la energía solar y sus características y de cómo el hombre la utiliza de forma directa o indirecta. También se analiza el trayecto que sigue la energía solar desde que sale del Sol hasta que llega a la superficie terrestre y puede ser aprovechada por el hombre y por los demás seres vivos.
- **LA SEGUNDA PARTE**  
Aborda todos los aspectos relacionados con el horno solar; su historia, su uso, medidas de seguridad, particularidades de la cocción, respuesta ante los fenómenos meteorológicos o su forma de construcción. Para esto último se incluyen instrucciones precisas y sencillas acompañadas de abundantes fotografías e ilustraciones para hacer aún más fácil su comprensión. Estas instrucciones están pensadas para que cualquier persona, independientemente de la habilidad manual o su nivel de experiencia previa, pueda construirse su propio horno solar con cajas de cartón de manera sencilla y rápida.
- **LA TERCERA PARTE**  
Incluye un amplio recetario de 72 platos para cocinar con el horno solar. En ellas se dan instrucciones paso a paso sobre el procedimiento a seguir para lograr que las recetas queden verdaderamente deliciosas.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## GUÍA CICLISTA DE MADRID: ITINERARIOS RECOMENDADOS PARA UN DESPLAZAMIENTO MÁS SEGURO Y EFICAZ



**Edita:** Ayuntamiento, Servicio de Medio Ambiente, 2013

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

La guía ciclista de Madrid nos facilita el movimiento en bici por las calles de la ciudad. Está pensada para ayudarnos a elegir el itinerario más amable y seguro, visualizando las calles de baja densidad de tráfico motorizado y las pendientes asumibles para los ciclistas. También es un apoyo para el conocimiento de la señalización, la normativa y algunos consejos de gran utilidad.

¿Qué encontraremos en esta guía?

- **Vías ciclistas segregadas.** Representan todos los itinerarios que cuentan con vías separadas para los ciclistas.
- **Calles marcadas como itinerarios recomendados.** Son vías que debido a sus características son más apropiadas para el tránsito de ciclistas, lo que no quiere decir que no puedas circular por el resto de calles. En estas calles el ciclista no tiene la prioridad frente al vehículo

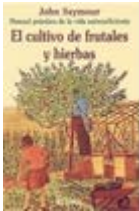
motorizado, por lo que deberás circular como un vehículo más, por el centro del carril, indicando tus maniobras a los demás usuarios y respetando las señales de tráfico y semáforos.

- **Anillo verde ciclista de Madrid.** Vía peatonal y ciclista segregada que circunvala la ciudad de Madrid. Cuenta con numerosas conexiones con las vías ciclistas segregadas y con los itinerarios recomendados.
- **Área de prioridad residencial (apr).** Zonas de acceso restringido al vehículo privado, con baja intensidad de tráfico y velocidad limitada, que se consideran apropiadas para la circulación de bicicletas.

Esta guía está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario

## EL CULTIVO DE FRUTALES Y HIERBAS



**Autor:** John Seymour.  
**Edita:** Blume, D.L. 2010  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

Prácticos consejos explicados por el precursor del autoabastecimiento de forma muy didáctica y acompañados de dibujos paso a paso. Ofrece información práctica sobre el cultivo de los frutales y las hierbas aromáticas más importantes. Incluye un magnífico índice ilustrado a todo color con detallados dibujos de cada una de las especies mencionadas.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario



## SOER 2015- THE EUROPEAN ENVIRONMENT – STATE AND OUTLOOK



**PROMOTOR:** European Environment Agency. EEA

**DIRECCIÓN WEB:** <http://www.eea.europa.eu/soer>

**IDIOMA:** Inglés

El informe **SOER 2015 - The European environment – state and outlook** proporciona a los responsables políticos y a los ciudadanos una evaluación exhaustiva de los avances de Europa hacia la meta de la sostenibilidad medioambiental, en general, y hacia objetivos políticos específicos, en particular. Esta evaluación se basa en información medioambiental objetiva, fiable y comparable, recurriendo a las pruebas y la base de conocimiento que están a disposición de la [Agencia Europea de Medio Ambiente \(AEMA\)](#) y de la [Red Europea de Información y Observación del Medio Ambiente \(Eionet\)](#).

El **SOER 2015**, disponible on line en inglés:

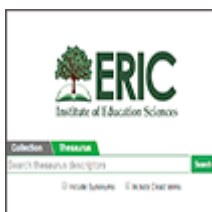
- Ofrece una evaluación exhaustiva e integral del estado, las tendencias y las perspectivas del medio ambiente en Europa, y lo encuadra dentro de un contexto global.
- Sirve de orientación para la aplicación de la política medioambiental europea entre 2015 y 2020.
- Analiza las oportunidades de modificar las políticas existentes (así como los conocimientos utilizados para guiar dichas políticas) con el fin de alcanzar la visión de la Unión Europea para 2050 de vivir bien respetando los límites del planeta.
- Ha sido elaborado como un trabajo conjunto en estrecha colaboración con Eionet, así como con los servicios de la Comisión Europea. Además varias organizaciones internacionales han participado en la revisión por homólogos de la evaluación.

Esta publicación se estructura en los siguientes capítulos:

- El contexto cambiante de la política ambiental europea.
- El medio ambiente europeo desde una perspectiva más amplia.
- Protegiendo, conservando y mejorando el capital natural.
- Eficiencia de los recursos y economía baja en carbono.
- Protegiendo a la gente de los riesgos ambientales.
- Entendiendo los retos sistemáticos a los que se enfrenta Europa.
- Respondiendo a los retos sistémicos: de la visión a la transición.

Un informe de síntesis del SOER 2015 en distintos idiomas, entre ellos la [versión en español](#), está disponible en esta web.

## ERIC



**PROMOTOR:** Institut of Education Sciences

**DIRECCIÓN WEB:** <http://eric.ed.gov/>

**IDIOMA:** Inglés

Education Resources Information Center (ERIC) es una base de datos en línea creada en 1964, que contiene más de un millón de resúmenes de documentos y artículos de revista sobre educación, en lengua inglesa.

Se incluyen recursos variados como guías de enseñanza, informes de investigación, bibliografías, materiales de apoyo, e instrumentos y herramientas para examen. Y, además, las siguientes revistas bibliográficas: Current Index to journals in Education (CIJE), ERIC Digests, Resources in Education (RIE).

La búsquedas se pueden hacer en una colección o en el tesoro, por fecha de publicación, descriptor, recurso, autor, tipo de publicación, nivel educativo, y destinatario.

## GUÍA PARA LA CREACIÓN DE HUERTOS SOCIALES ECOLÓGICOS EN ANDALUCÍA



**PROMOTOR:** Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural, Junta de Andalucía

**DIRECCIÓN WEB:** [Descargar guía](#)

**IDIOMA:** Español

Los huertos sociales tienen múltiples beneficios para los ciudadanos/as: de tipo social, mejorando la calidad de vida, las relaciones intergeneracionales, la alimentación saludable, la salud física y psicológica; de tipo económico y sobre el empleo, mejorando la renta familiar de numerosas familias, propiciando el ahorro y el consumo de productos locales; de tipo ambiental, favoreciendo la creación de espacios verdes y difundiendo la agricultura ecológica; y de tipo urbanístico, regenerando espacios baldíos y poniendo en valor solares en desuso y suelos abandonados de la actividad agrícola.

La idea de que “saber de campo” es suficiente para crear unos huertos sociales es errónea, ya que es preciso manejar, entre otros, conocimientos de tipo legal, social, ambiental y urbanístico, para que dicho proyecto de huertos sociales sea un éxito, tanto para la propia administración pública como para los ciudadanos/as.

Esta Guía (Junta de Andalucía, 2013) se organiza en seis grandes bloques que detallan todos los pasos a seguir en la **creación de huertos sociales ecológicos en Andalucía** por parte de ayuntamientos, entidades locales, asociaciones ciudadanas y cualquier entidad pública o privada interesada.

- En primer lugar, se detallan qué circunstancias deben producirse en el municipio para comenzar un proyecto de huertos sociales y ecológicos, así como el papel que deben tener los vecinos y vecinas del municipio, organizados a través de la participación ciudadana.
- En segundo lugar, se concentra el bloque principal de la Guía en donde se especifica el proyecto completo que debe realizarse para la creación de unos huertos: aspectos a tener en cuenta previamente como la localización, la calificación urbanística del suelo, los destinatarios, el tamaño de las parcelas, las infraestructuras y equipamientos necesarios, etc., así como las posibles dificultades que pueden surgir en la creación y gestión posterior de los huertos.
- En tercer lugar, se destaca la importancia de contar con unas Ordenanzas Municipales, o en su defecto, un reglamento interno de uso y gestión, en donde se resuman los derechos y deberes principales que deben regir el óptimo desarrollo de los huertos.
- En cuarto lugar, se destaca el papel que juegan los distintos agentes sociales en la gestión de los huertos sociales ecológicos, asumiendo el rol que corresponde en cada caso a los Ayuntamientos y asociaciones ciudadanas.
- En quinto lugar, se hace especial hincapié en desarrollar un plan de comunicación que explique tanto a los vecinos/as que se convierten en hortelanos/ as como al resto de vecinos/as del municipio los objetivos a lograr con la implantación de unos huertos sociales ecológicos en el municipio. Para ello, se destacan los diferentes cauces de comunicación existentes así como los mensajes básicos que expliquen los beneficios sociales, ambientales, territoriales, etc., que tienen los huertos para el municipio.
- En sexto lugar, se realizan aportaciones tendentes a considerar los huertos sociales ecológicos como un espacio educativo tanto para los vecinos/hortelanos, como para el resto de los ciudadanos del municipio. Los huertos sociales ecológicos, más allá de la producción de alimentos, pueden convertirse en espacios de intercambio intergeneracional, transmisión de saberes populares, conocimiento de la cultura de la tierra y del ciclo del agua...
- Por último, se añaden diversos anexos con información complementaria.



## VÍDEOS DE LA AEMA. EUROPEAN ENVIRONMENT AGENCY (EEA)



**PROMOTOR:** European Environment Agency (EEA)

**DIRECCIÓN WEB:** <http://www.eea.europa.eu/media/audiovisuals>

**IDIOMA:** Inglés

La Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) dispone de una colección de videos divulgativos, de corta duración, sobre distintos temas ambientales, que pueden ser útiles para la población en general y, de forma específica, para trabajar con adolescentes los problemas que los humanos generamos al planeta, practicando al mismo tiempo el inglés.

Estos vídeos, en los que se hace siempre alguna referencia concreta a la situación europea, están agrupados en las siguientes temáticas: agua, agricultura, contaminación del aire, biodiversidad, productos químicos, cambio climático, costas y mares, energía, escenarios ambientales, tecnología ambiental, economía verde, consumo doméstico, uso del suelo, recursos naturales, ruido, suelos, regiones específicas, turismo, transporte, medioambiente urbano, residuos, salud y medioambiente, instrumentos políticos... Algunos de ellos presentan también los resultados de informes sobre el estado del medioambiente en Europa...

## MIGRA. MIGRACIÓN DE LAS AVES



**PROMOTOR:** SEO/BirdLife

**DIRECCIÓN WEB:** <http://www.migraciondeaves.org/>

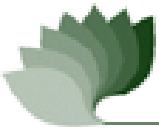
**IDIOMA:** Español

El conocimiento del área de distribución, abundancia, tendencia y tamaño de población de las aves de España son aspectos fundamentales para su conservación. SEO/BirdLife lleva décadas trabajando en ello con la colaboración de miles de voluntarios. Así, ya se dispone de mapas con las áreas de cría de todas las especies con un detalle aceptable (atlas de las aves reproductoras en España), se tiene mucha información de su preferencia de hábitat y en muchos casos de su tamaño de población (atlas y censos específicos) y se empieza a conocer si sus poblaciones presentan tendencia negativa, estable o positiva (programas de seguimiento Sacre, Noctua y Paser). También se ha hecho el trabajo de campo necesario para establecer la distribución y abundancia de la avifauna española en invierno (primer atlas de las aves en invierno en España) y poco a poco se van realizando censos específicos de todas las aves para las que hasta ahora no se conocía con la precisión necesaria su población.

Muchas especies de las aves presentes en España son migradoras o tienen movimientos dispersivos fuera de su época reproductora, por lo que su distribución cambia según la época del año. Además de conocer su área de reproducción o invernada, es muy útil conocer sus rutas migratorias, los lugares de parada y descanso, el tiempo que tardan en realizar esos viajes, si se repiten en la migración primaveral y otoñal, si se repiten año tras año, etc., asuntos muy desconocidos hasta ahora.

Hace ya casi un siglo que se inició el marcaje de las aves con anillas para estudiar sus movimientos migratorios. No obstante, este método tiene una serie de limitaciones para el conocimiento detallado de estos aspectos. Aun así, la mayoría de lo que se sabe actualmente de la migración se ha ido desvelando en buena medida a partir del anillamiento. En las últimas décadas se está comprobando cómo muchas especies han ido cambiando su comportamiento migrador y parte de la población de algunas de ellas acorta sus movimientos y no cruzan a África (cada vez es mayor el número de cigüeñas blancas, cigüeñas negras, aguilillas calzadas, etc. que pasan el invierno en la costa mediterránea o en el curso bajo del río Guadalquivir).

Se piensa que estos cambios son debidos, al menos en parte, al cambio climático, originando inviernos más suaves en las áreas de cría y, por tanto, mayor disponibilidad de alimento en esa época desfavorable. Por ello, también es importante conocer cuanto antes el comportamiento migrador de cada especie, pues sin esa información se perderá el registro de lo que ha existido y no se dispondrá de la información básica para comprender la evolución de su biología. Afortunadamente, el avance de la



ciencia pone a nuestra disposición nuevas tecnologías que permiten utilizar sistemas de seguimiento mucho más precisos y con mucha más información que el anillamiento.

Para dar respuesta a estas necesidades, se ha creado el **programa Migra** de SEO/BirdLife, con la colaboración de la Fundación IBERDROLA, que estudia los movimientos de cada especie de ave a lo largo de uno o varios años para conocer con detalle qué especies realizan grandes movimientos, sus rutas migratorias, áreas de reposo durante el viaje y áreas de invernada, qué especies realizan únicamente movimientos dispersivos fuera de la época de reproducción y cuáles son absolutamente sedentarias. Esta información, que es algo más conocida en determinadas especies muy amenazadas y escasas, se tiene de forma muy parcial en muchos casos para aves medianas o grandes pero también con poblaciones escasas y que es prácticamente inexistente para la mayoría de las pequeñas aves españolas.

Y para conocer con exactitud estos datos, hasta ahora inéditos, se marcan las especies con transmisores basados en la localización por satélite. Un sistema innovador mucho más preciso y útil que las tradicionales anillas. Los nuevos sistemas de marcaje establecen la localización del ave varias veces al día durante varios años, por lo que permiten conocer cuánto tiempo permanecen exactamente en sus áreas de cría e invernada, cuándo inician su migración, por dónde la realizan, sus velocidades, sus altitudes, cómo los agentes meteorológicos, el relieve del terreno, los mares, el desierto, etc. condicionan sus movimientos, qué puntos y hábitat utilizan para reponer energía en sus migraciones, etc. Aspectos, todos ellos, que van permitir trabajar mejor en su conservación.

Toda esta información, una vez recopilada, es puesta a disposición de los usuarios y estudiosos interesados en la migración de aves a través de su consulta en los mapas del Programa Migra.



## EL RETO DE LA ASOCIACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES DE MADRID



Que la educación ambiental no pasa por sus mejores momentos es una realidad, y eso lo sabe AEA Madrid, la Asociación de Educadores Ambientales de Madrid que, ante la situación de crisis y precariedad laboral por la que pasa el sector en los últimos años, se ha planteado el reto de revitalizar la organización, impulsando iniciativas de educación ambiental punteras, transformadoras, vanguardistas e innovadoras.

En esta línea, una de las primeras tareas abordadas en 2015 ha sido la realización de un estudio de la situación laboral y profesional de los educadores y educadoras ambientales de la Comunidad de Madrid. Este estudio se ha basado en un cuestionario de investigación realizado por la Asociación de Educadores Ambientales de Aragón, que han compartido con AEA Madrid, para obtener unos resultados sumativos y comparativos. Los resultados de este estudio han aportado una información muy interesante sobre el sector, que constituye un punto de partida fundamental para definir sus objetivos futuros. [[Ver resultados de este estudio](#)].

AEA Madrid ha organizado también dos encuentros en el centro cultural del Ayuntamiento de Madrid [Medialab Prado](#), en los meses de febrero y abril, que han sido una oportunidad para captar nuevos socios y poner en marcha diversas líneas de actuación y grupos de trabajo.

En estos encuentros se ha hecho un repaso al pasado, presente y futuro de la asociación, haciendo autoevaluación, analizando los aciertos, sombras y defectos y, sobre todo, definiendo líneas de futuro para los educadores ambientales de Madrid en las siguientes líneas de trabajo:

- **Formación: autoformación y formación externa.** Tras analizar las demandas de los asociados se plantearon dos líneas de trabajo: por un lado, la autoformación a través del intercambio de conocimientos y experiencias entre los propios educadores de la asociación; y por otro, por medio de la participación en foros formativos en el ámbito universitario, como espacio clave para dar a conocer el trabajo de la asociación y la importancia de la educación ambiental.
- **Comunicación y sinergias.** AEA Madrid se plantea salir al exterior y llegar a colectivos diferentes con temas que sean realmente significativos y transformadores social y ambientalmente, y establecer sinergias de colaboración con otros grupos que desarrollan iniciativas socioambientales que estén funcionando bien.
- **Profesionalización y convenio laboral.** La idea de AEA Madrid es trabajar en el ámbito de la profesionalización, la acreditación, los derechos laborales, el convenio sectorial..., para lo que recurrirá al asesoramiento externo.

Los encuentros contaron también con las aportaciones de algunas entidades relacionadas con la educación ambiental y la sostenibilidad: la [FEEA, Federación de Entidades de Educación Ambiental](#), [Ecooo](#), la [Plataforma por un Nuevo Modelo Energético-PxNME](#) y la [Red de Huertos Urbanos Comunitarios de Madrid-ReHd Mad!](#), con las que AEA Madrid está estableciendo vías de colaboración, como es el caso de su participación en la [campana de desobediencia solar de Ecooo](#).

La AEA Madrid anima a los educadores ambientales a unirse a su reto y a colaborar con propuestas e ideas.

### Información y fuente:

- [Blog AEA Madrid](#)
- [Facebook AEA Madrid](#)
- Correo-e: [aeamadrid@gmail.com](mailto:aeamadrid@gmail.com)



## LA RED ESPAÑOLA DE CIUDADES POR EL CLIMA PONE EN MARCHA UNA CAMPAÑA EDUCATIVA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO



La [Red Española de Ciudades por el Clima](#) ha puesto en marcha una campaña educativa contra el cambio climático, dirigida a niños de entre 6 y 12 años, en la que se explica qué es el cambio climático, qué se está haciendo para reducir las emisiones contaminantes y para adaptarnos a sus efectos y qué pueden hacer ellos frente a este problema.

Los Ayuntamientos pertenecientes a esta Red dispondrán de los materiales necesarios para poner en práctica la campaña en sus aulas medioambientales y colegios.

Esta campaña se plasma en diversos materiales educativos para la sensibilización ambiental a través de 12 “ecoconsejos”, uno para cada mes del año, sobre cuestiones que los niños pueden entender, como el ahorro de agua y luz, el reciclado y el cuidado de la naturaleza. Los protagonistas son dos superhéroes encargados de transmitir a los niños que ellos también se pueden convertir en superhéroes ayudando a salvar el planeta con los consejos que les dan.

Además de un vídeo de corta duración con “ecoconsejos” para los niños, la campaña va acompañada de calendarios, recortables, pegatinas y material escolar, para desarrollar la labor de concienciación en las aulas.

En 2005 se constituyó la Red Española de Ciudades por el Clima con el objetivo de coordinar e impulsar las políticas locales de lucha contra el cambio climático de las ciudades y pueblos españoles. Desde entonces, la Red ha venido desarrollando su actividad en el marco de un convenio de colaboración firmado entre la [Federación Española de Municipios y Provincias \(FEMP\)](#) y el [Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente](#) para la promoción de iniciativas locales en materia de cambio climático.

**Información:** [Campaña educativa infantil contra el cambio climático](#)

**Fuente:** [Gabinete de Prensa MAGRAMA](#)

## MÁS DE 2.000 FAMILIAS AHORRARÁN ENERGÍA EN SUS HOGARES CON LA AYUDA DEL PROYECTO FIESTA



El **proyecto FIESTA** (Families Intelligent Energy Saving Targeted Action) pretende mejorar los hábitos domésticos en el uso de energía, así como asesorar a los consumidores en la adquisición de equipos más eficiente. En esta iniciativa participan Zaragoza, Pamplona y Logroño, junto a otras once ciudades de Italia, Bulgaria, Croacia y Chipre.

El Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE) de la Universidad de Zaragoza es uno de los 19 socios que participan en este proyecto financiado por la Comisión Europea, a través del programa Intelligent Energy for Europe, y que se desarrollará durante un periodo de tres años.

Un total de 14 ciudades de estos países, entre las que se encuentran Pamplona, Logroño y Zaragoza, participan en esta iniciativa con el objetivo de llegar directamente a más de 2.000 familias europeas. En estos hogares se realizará una auditoría energética gratuita, que incluirá el análisis de los hábitos de uso de la energía y el estudio completo de las condiciones de la vivienda, para identificar los equipos más ineficientes y con mayor potencial de ahorro, haciendo especial hincapié en los sistemas de climatización.

Al finalizar el proceso, los auditores locales entregarán las familias un informe completo con una serie de medidas que les permitirán reducir sus facturas tanto en términos energéticos como económicos. Además, recibirán asesoramiento activo y se hará un seguimiento durante el proceso de cambio de instalaciones y hábitos.

Las familias interesadas en participar en esta iniciativa y recibir una auditoría energética gratuita, podrán dirigirse a los “Puntos de asesoramiento en energía” que se han habilitado en las ciudades involucradas y cuya información está disponible en la página web del proyecto. Como medidas adicionales, se crearán grupos de compra con consumidores locales para ofrecer tarifas especiales a los ciudadanos que



adquieran equipos eficientes, y se realizarán sorteos de equipamiento para mejorar la eficiencia energética de los hogares de los participantes.

Con la organización de todas estas actividades, el proyecto FIESTA pretende llegar a 700.000 personas y 3.000 autoridades locales, consiguiendo reducir el consumo energético y las emisiones de gases de efecto invernadero asociadas a este sector, y activando el sector económico de los equipos altamente eficiente.

España jugará un importante papel en la ejecución del proyecto. Además de contar con las tres ciudades involucradas (Logroño, Pamplona y Zaragoza), CIRCE estará a cargo de varias tareas fundamentales como el desarrollo de la herramienta para realizar las auditorías, o la elaboración de una guía que recopilará buenas prácticas en el uso de la energía y medidas de ahorro.

**Información:** [Proyecto FIESTA](#)

**Fuente:** [Ecoticias](#)

## EL DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE SE CELEBRARÁ EN LA EXPOSICIÓN UNIVERSAL DE MILÁN



Italia es el país anfitrión de las celebraciones globales del *Día Mundial del Medio Ambiente* (DMMA) el próximo 5 de junio, cuyo tema para este año es el uso eficiente de los recursos y la producción y consumo sostenibles en el contexto de la capacidad regeneradora del planeta, tal y como dice el eslogan “Siete mil millones de sueños. Un solo planeta. Consume con moderación”, elegido por la comunidad mundial a través de sus votos en las redes sociales.

El Día Mundial del Medio Ambiente (DMMA) es la mayor celebración global para la acción positiva por el medio ambiente. Establecido por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1972, se celebra todos los años el 5 de junio. Se trata del principal vehículo a través del cual las Naciones Unidas sensibilizan acerca de la importancia del medio ambiente, impulsando la atención y la acción política. El DMMA aporta una perspectiva humana de las cuestiones medioambientales, ayuda a las personas a convertirse en agentes activos a favor del desarrollo sostenible y defiende alianzas para apoyar el medio ambiente.

La Organización de las Naciones Unidas ha decidido celebrar el DMMA 2015 en el marco de la [Exposición Universal de Milán](#), que se celebra del 1 de mayo al 31 de octubre, con la participación de más de 140 países, además de un número significativo de organizaciones, y que atraerá a más de 20 millones de visitantes.

El Día Mundial del Medio Ambiente apoyará y complementará el tema de la exposición “Alimentando el Planeta – Energía para la vida”, en el que se mostrarán tecnologías, ideas y soluciones que pueden ayudar a garantizar alimentos sanos, seguros y disponibles para todos. Este año, se centrará en la necesidad de respetar la capacidad del planeta y cómo gestionar los recursos de modo eficiente, todos ellos aspectos de gran relevancia para asegurar la prosperidad y bienestar mundial. La Expo 2015 es una oportunidad única para estimular un pensamiento y acción más decididos con vistas a las decisiones que se tomarán más adelante este año: el lanzamiento de la agenda del desarrollo post-2015, en septiembre, y el nuevo acuerdo sobre Cambio Climático, en diciembre.

En colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente, Tierra y Mar de Italia, el equipo de Naciones Unidas de la Exposición y la propia Expo de Milán han elaborado el programa del DMMA que incluye diversas actividades organizadas por socios como FAO, el Fondo Internacional para el Desarrollo Agrícola, el Programa de Evaluación Mundial de Agua de UNESCO, Slow Food, WWF Italy, Cinemambiente y Green Film Network, delegaciones nacionales y otras organizaciones internacionales presentes en este evento.

**Información:** [United Nations, Expo Milano 2015](#)

**Fuente:** Sala de Prensa del PNUMA, [unepnewsdesk@unep.org](mailto:unepnewsdesk@unep.org)

## "REVIVE TU NATURALEZA", UNA CAMPAÑA PARA PROTEGER LA NATURALEZA EUROPEA



Más de 100 organizaciones de toda Europa participan en la campaña "Revive tu naturaleza" ([Keep Nature Alive](#)) para dar a conocer y recabar apoyos para las directivas que protegen la biodiversidad europea. El eje central de esta campaña es solicitar el apoyo ciudadano para la protección de la naturaleza europea.

Europa cuenta con un maravilloso patrimonio común: la naturaleza. Para asegurar su conservación la Unión Europea se dota de una legislación común que ha permitido contar con la red de espacios protegidos más importante del mundo: la [Red Natura 2000](#), que representa el 18% de la superficie europea terrestre y el 6% de la marina. España es uno de los países europeos con mayor superficie protegida, llegando a casi el 30% terrestre incluido en la red y el 8% de la parte marina.

"Revive tu naturaleza" es una campaña Europea de dos años de duración organizada por WWF, SEO/BirdLife, Ecologistas en Acción en España y por 100 ONG en toda Europa y que pretende lanzar el mensaje de la importancia de la aplicación efectiva de las directivas de hábitats y de aves. Una de las primeras acciones de esta campaña ha sido apoyar la celebración del [Día Europeo de la Red Natura 2000](#) el 21 de mayo.

Desde su aprobación hace más de 20 años, se han realizado importantes avances para su cumplimiento, aunque todavía queda mucho por hacer en países como España, en lo que se refiere a la puesta en marcha de planes de gestión para los espacios incluidos en la Red Natura 2000 y a destinar recursos suficientes para realizar las acciones de conservación necesarias para el mantenimiento de estos lugares protegidos.

La adaptación de la normativa española a los estándares europeos ha supuesto un antes un después en nuestro país en conservación de la biodiversidad. Estas directivas han permitido abordar graves problemas de conservación y han permitido frenar el deterioro y comenzar la recuperación de especies tan amenazadas como el águila imperial, el quebrantahuesos, el oso o el lince ibérico. Esta legislación también ha propiciado un modelo de conservación basado en compatibilizar las actividades socioeconómicas sostenibles con la conservación de la biodiversidad.

La Naturaleza es un patrimonio común de todos los europeos que requiere de una protección fuerte en todos los países y estrategias comunes de actuación. De nada sirve que un país proteja una especie migradora si no lo hace el resto. La intención de la campaña es involucrar a la ciudadanía para apoyar la conservación de este patrimonio natural y pedir el cumplimiento de las directivas europeas de naturaleza.

**Información:** [Keep Nature Alive](#)

**Fuente:** [WWF España](#)

## UN PROYECTO EUROPEO DISEÑARÁ UNA AGENDA RURAL DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO



La [Diputación de Valladolid](#) y el [Observatorio de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid \(UVA\)](#) coordinan un proyecto europeo denominado [Rural DEAR Agenda \(Development, Education and Awareness Raising\)](#), en el marco del [Año Europeo del Desarrollo](#), cuyo objetivo principal es mejorar la planificación de las actuaciones de Educación para el Desarrollo y Sensibilización en el mundo rural de forma que sean efectivas y promuevan de manera eficaz la solidaridad y la comprensión de las causas que generan desigualdad y pobreza.

Para ello se va a desarrollar y promover un modelo participativo de educación para el desarrollo para ejecutar en municipios rurales, con estrategias inclusivas, innovadoras y eficaces, enmarcado en la estrategia europea de educación para el desarrollo de 2015.

El proyecto prevé la elaboración de una agenda rural de educación para el desarrollo en Europa, que se ejecutará simultáneamente en siete municipios, provincias y regiones europeas: Valladolid (España), Idalion (Chipre), Vratsa (Bulgaria), Tesalónica (Grecia), Malta, Zgierz (Polonia) y Molise (Italia). La



iniciativa, que cuenta con un presupuesto de 1'8 millones de euros financiados en un 85 por ciento por la Unión Europea, comenzó el pasado mes de enero y se prolongará durante tres años (2015-2017).

El origen del proyecto surge hace cinco años, cuando el Área de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Universidad de Valladolid detectó la existencia de multitud de actividades de educación para el desarrollo dirigidas a diferentes públicos a nivel local, autonómico y nacional, organizadas por administraciones, ONG y otras entidades, pero sin una estrategia común.

“Existe un conjunto de actividades para educar a la gente sobre las problemática del desarrollo a nivel global en las que están involucrados muchos actores, pero no responden a un plan de educación para el desarrollo estructurado. Por ello nos planteamos cómo elaborar una estrategia, y lo primero es hacer un diagnóstico sobre cuál es el conocimiento que la población tiene de los temas relativos a la educación para el desarrollo, qué sensibilidad existe, qué es lo que se debería saber o de qué se debería tener conciencia”, detalla Luis Javier Miguel, responsable del Observatorio.

Con financiación obtenida de un proyecto nacional, el grupo realizó este diagnóstico en Castilla y León, fruto del cual se publicó en 2012 el libro Observatorio sobre la educación para el desarrollo, en el que se hacía una fotografía sobre cómo está la educación para el desarrollo en la comunidad desde diferentes puntos de vista.

Se trata de uno de los estudios más completos realizados a nivel nacional en cuanto a la situación de la educación para el desarrollo. En él se analizó el trabajo de las instituciones (Junta de Castilla y León, diputaciones y ayuntamientos), de las entidades educativas (colegios, institutos, universidades), de los organismos no gubernamentales y de otros actores, como sindicatos o asociaciones de diverso tipo.

También se investigó la opinión pública en torno a la educación para el desarrollo a través de grupos de discusión (organizados por provincias, por edades, por grados de educación, etc.) y de encuestas de población (en todas las provincias y en algunos colegios). Asimismo, se analizó la visibilidad de la educación para el desarrollo en los medios de comunicación y en los libros de texto, principalmente de Educación Secundaria. Finalmente, se examinaron las campañas y los materiales didácticos diseñados por las ONG para conocer aspectos como sus índices de impacto o el tipo de información que transmiten.

### **El Proyecto europeo**

Tras llevar a cabo este diagnóstico, el objetivo del Observatorio era contribuir a diseñar un plan estratégico sobre educación para el desarrollo en Castilla y León, pero el proyecto concluyó y no se pudo renovar su continuidad. “Entonces pensamos en pedir un proyecto europeo y trasladar este planteamiento a Europa. Contactamos con varios socios para llevar a cabo el diagnóstico inicial con las pautas que nosotros habíamos seguido y presentamos la idea. En este caso, el fin último es diseñar agendas de educación para el desarrollo en las zonas rurales europeas, tomando como referencia siete zonas, y elaborar estrategias que puedan ser extrapolables y utilizarse posteriormente como referencia en el resto de Europa”, indica Luis Javier Miguel.

La Diputación de Valladolid es el coordinador administrativo, mientras que el Observatorio de Cooperación de la UVA actúa como coordinador técnico del proyecto. “Vamos a repetir el estudio de diagnóstico que realizamos en Castilla y León de una forma simplificada en las siete zonas rurales del proyecto. Con esta información crearemos un primer borrador de agenda y realizaremos una prueba piloto para comprobar cómo funciona. Con la experiencia que obtengamos desarrollaremos una agenda definitiva para cada una de las siete zonas y extrapolaremos un modelo de agenda general que podrá ser útil en todas las zonas europeas”, concluye.

Esta agenda será una guía para el diseño y el rendimiento de las acciones locales y una herramienta para los agentes rurales (ONG y técnicos municipales entre otros) que va a mejorar la política rural de educación para el desarrollo a nivel técnico, económico y social.

#### **Fuente:**

- [Ambientum](#)
- [20minutos](#)

## CIUDAD Y NATURALEZA: FRONTERAS QUE SE BORRAN



Históricamente las ciudades se han erigido y han funcionado con cierta oposición al mundo no urbano expresada de diferentes maneras. Se puede pensar en este sentido en las ciudades medievales literalmente separadas por murallas del exterior. Pero también en la ciudad contemporánea e industrial expandiéndose por el territorio circundante, ubicando instalaciones indeseadas, y generando así una periferia que no es ni campo ni ciudad sino una confluencia de las dos, y que suele tener las peores características de una y otra.

### Viejas intuiciones, nuevo paradigma

Uno de los libros decisivos sobre la transformación urbana lo escribió en 1961 Lewis Mumford: *The City in History*. En esta obra de referencia Mumford repasaba la evolución de la ciudad como expresión de la civilización y de la visión del mundo dominante en cada momento histórico y llegaba a la conclusión de que la separación entre "hombre y naturaleza" y entre "hombre de ciudad y hombre de campo" estaba superada y no se podía mantener. Casi un siglo antes, Ildefons Cerdà, al concebir el Eixample barcelonés, había tenido la misma intuición y actuó bajo la premisa de "urbanizar el campo y ruralizar la ciudad".

Estas expresiones del pasado son de plena actualidad. A principios del siglo XXI las fronteras entre ciudad y naturaleza se borran y lo hacen a partir de un nuevo paradigma donde los aspectos ambientales son decisivos. Así se puso de manifiesto en la [sesión de Ecotendencias](#) que tuvo lugar el pasado 16 de abril en el Cosmocaixa de Barcelona, y que invitó a dos personas en primera línea de reflexión -y de intervención- sobre el hecho urbano: el arquitecto jefe del Ayuntamiento de Barcelona, Vicente Guallart, y el arquitecto paisajista francés, Olivier Philippe. La sesión fue conducida y moderada por Josep Maria Mallarach, miembro de la Comisión Mundial de Áreas Protegidas y de la Comisión de Políticas Ambientales de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

El nuevo paradigma consiste en ver la ciudad como un ecosistema inserto en un medio con el que se ha de interrelacionar, "si se quiere que los centros urbanos sean habitables", apuntó Philippe. Las relaciones ya no pueden consistir en "prescindir de la naturaleza, tal como se hizo con el proyecto de la modernidad" -según Guallart. Esta forma de entender la dialéctica rural-urbano dañó la calidad de vida en la propia ciudad y llevó la degradación a su entorno más inmediato.

### Renaturalizar la ciudad

La presencia de la naturaleza en la ciudad no es ninguna novedad. Las urbes estadounidenses crecieron en el siglo XIX con grandes cinturones verdes. Y la idea de ciudad-jardín ha hecho fortuna en los dos últimos siglos en todo el mundo anglosajón, incluso se ha llegado a exportar a otros ámbitos. En este último caso, sin embargo, este modelo ha revelado sus efectos negativos ya que la separación funcional que impone (vivienda por un lado, puestos de trabajo y actividad por otra) es a la larga insostenible en términos de movilidad y contaminación.

La renaturalización que se propone en este momento parte de una regeneración sistémica. En primer lugar se trata de "llevar la naturaleza dentro de la ciudad" en palabras de Vicente Guallart. Esto significa incrementar el verde urbano en las propias calles remodelando vías principales con este criterio, en las azoteas de los edificios (cubiertas verdes), en la multiplicación de huertos en el centro de la ciudad aprovechando espacios vacíos, en la recuperación de interiores de manzana en el Eixample. También conlleva ganar más espacio para el peatón y para los medios de transporte no contaminantes, en detrimento sobre todo del vehículo privado. Y a más largo plazo implica avanzar hacia un modelo productivo radicado dentro del propio tejido urbano, favoreciendo por tanto el acceso a los puestos de trabajo, y promover la autosuficiencia energética.

Un segundo aspecto es la mejora de los parques y jardines y el patrimonio natural en general mejorando la conectividad biológica entre espacios y haciendo que la naturaleza y la urbe interactúen y se potencien mutuamente en beneficios de la ciudadanía. Esta estrategia está recogida en el [Plan del Verde y la Biodiversidad Barcelona 2020](#) y conlleva modificaciones importantes en el diseño y el mantenimiento de diferentes espacios y, sobre todo, un cambio de mentalidad a la hora de afrontar la gestión.

### Diferentes escalas y velocidades

En el debate de Ecotendencias se remarcó que la modernidad había llevado a un concepto erróneo de funcionalidad. Las autopistas urbanas, la rotura de las conexiones entre espacios naturales y urbanos, o la impermeabilización total de los suelos, se hicieron en nombre del progreso y para conseguir -



supuestamente- más eficacia en las funciones urbanas. El nuevo paradigma de la renaturalización implica deconstruir vías rápidas, rehacer los corredores y las zonas de paso, y quitar asfalto de donde sea posible para que el agua siga su ciclo adecuadamente.

Estas intervenciones se plantean a diversas escalas y permiten una coexistencia más armónica de varias velocidades dentro de la misma ciudad. Dos buenos ejemplos en este sentido serían el proyecto [Canòpia Urbana](#) de remodelación de la Plaça de las Glòries o la propuesta de recuperación del trazado del Rec Comtal que forma parte del proyecto del [parque lineal Sagrera](#). En estos dos casos se ve cómo el empleo de una gran cantidad de espacio no contradice el hecho de atender a una escala más reducida. A pesar de su presencia gigantesca, Glòries y Sagrera se estructuran en espacios más pequeños que atienden múltiples necesidades: juego, deporte, estancia, relación social, e incluso nodos de biodiversidad inaccesibles a preservar (una intervención que Olivier Philippe defiende a capa y espada).

Los dos proyectos hacen compatibles las comunicaciones rápidas ya sea en superficie o en el subsuelo (TAV, tren, metro, tranvía, bus) con los corredores ciclistas y peatonales que son útiles para la comunicación de proximidad. La idea de diferentes escalas y velocidades en la misma ciudad también se pone de manifiesto en las supermanzanas de las que ya hay una prueba piloto que terminará en 2017. Todas estas intervenciones tienen en común que sirven para aumentar significativamente la cantidad de verde urbano.

### Conectar con la periferia

La renaturalización también implica una mirada a la periferia y los grandes espacios como ríos, montañas o campos. Barcelona, por ejemplo, descuidó durante décadas sus cursos fluviales (Besòs y Llobregat). Ahora ha recuperado uno en su tramo final, el Besòs, y en parte también el Llobregat. Pero, como ha apuntado Vicente Guallart, hay que llevar la ciudad al río en el primer caso y terminar de vertebrar el parque agrario del Llobregat con el río potenciando su valor natural, ecológico y el económico. En una línea similar se encuentra el proyecto de [Gran Parque Garona](#) en Toulouse, pensado para vertebrar unos ejes de comunicación alrededor del Garona que permitan atravesar toda el área metropolitana de la capital occitana con infraestructuras blandas (paseos peatonales, carriles bici, tranvía) dentro de la propia naturaleza, y donde la ciudad será una etapa más dentro de un trayecto más amplio. El horizonte del proyecto se sitúa en el año 2030.

En el caso de Barcelona, una vez hecha la recuperación del litoral y parcialmente la fluvial, ahora el gran reto de futuro es la conexión de la ciudad con el Parque Natural de Collserola. Esta conexión se impulsa con un plan a largo plazo: [Las puertas de Collserola](#), cuya finalidad será facilitar el acceso al parque desde el casco urbano en diferentes puntos, incrementando el valor de estos lugares.

### Obstáculos y dificultades

Los ejemplos mencionados podrían llevar a una visión casi idílica de la renaturalización de la ciudad pero, en realidad, como todo cambio de paradigma, implica dudas y resistencias. Algunos de estos aspectos surgieron tras el debate que mantuvieron Vicente Guallart y Olivier Phillippe, cuando llegó el turno de las intervenciones. Así, se planteó si era lo suficientemente sensato incrementar la biodiversidad de la ciudad cuando hoy se está luchando contra la presencia masiva de ciertas especies animales, como las ratas. También si la contaminación urbana hacía bastante segura la agricultura en este contexto. Fuera de este debate, iniciativas como las supermanzanas han sido cuestionadas en el sentido de que la pacificación del tráfico en algunas vías podría llevar a la sobrecarga de ruido y polución en las zonas que incrementarían la circulación de vehículos desviados de las supermanzanas.

Más allá de las soluciones concretas a cada caso, la renaturalización no es una moda, sino un movimiento de fondo y de alcance mundial. Las principales capitales la están adaptando a sus realidades. El desarrollo de la [High Line](#) en Nueva York, sobre una antigua vía ferroviaria; el derribo de la autopista urbana de [Cheonggyecheon](#) en Seúl; o la atrevida introducción de un bosque lineal en París aprovechando terrenos en desuso: La [Fôret Linéaire](#) son ejemplos destacados. El movimiento es imparable y tiene también una dimensión transversal como demuestra, entre otros, la iniciativa [Biophilic Cities](#). Tal y como apuntó el moderador del debate de Ecotendències, Josep Maria Mallarach, "las soluciones a los problemas que irán apareciendo habrá que buscarlas en alianza con la naturaleza y no contra la naturaleza".

**Información:** [Ecotendències](#)

**Fuente:** [Sostenible. Revista de la Xarxa de Ciutats i Pobles Cap a la Sostenibilitat](#) (Albert Punsola)



## MÁS DE 400 ONG ESPAÑOLAS SE ALÍAN CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN UN AÑO, 2015, "TRASCENDENTAL" POR LA CUMBRE DE PARÍS



Más de 400 organizaciones, entre las que figuran asociaciones de defensa del medio ambiente, un centenar de ONG de Desarrollo, la Plataforma del Tercer Sector y entidades que promueven las energías renovables se han unido en una Alianza por el Clima con el objetivo de impulsar la movilización de los ciudadanos para frenar la emisión de gases de efecto invernadero en España.

Sus propuestas están recogidas en el [Manifiesto por el Clima "Cambiar el clima tiene un precio ¿Quién lo pone? ¿Quién lo paga?"](#), orientado tanto a lograr un cambio de las políticas climáticas acordes a las recomendaciones del Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático (IPCC) como a promover una mayor conciencia entre la sociedad de su propia responsabilidad en el calentamiento global. Y ello, en un año clave para la lucha contra el cambio climático, en el que los líderes mundiales se reunirán en París en diciembre (COP21) para decidir los próximos pasos a seguir tras el Protocolo de Kioto.

Durante el acto de presentación, el científico de la Universidad de Castilla-La Mancha, José Manuel Moreno, ha criticado a quienes niegan el cambio climático o la influencia del hombre en el proceso y ha incidido en que "la ciencia es sólida, muy sólida" y que "está ahí y uno no puede inventársela". Según ha explicado, la realidad del aumento global de la temperatura ha sido reconocido como "inequívoco" repetidamente por los sucesivos informes durante la última década y ha asegurado que sus efectos "ya son observables" en ecosistemas de todo el mundo y, de forma particular, en los océanos. "Algunos ejemplos claros se ven en el medio marino donde se ha observado un desplazamiento de las especies marinas de en torno a 100 kilómetros por década en el caso del plancton animal y de hasta 400 kilómetros en el caso del fitoplancton provocado por la variación de la temperatura del agua".

Además, ha subrayado que quienes niegan la incidencia del hombre en el aumento de las temperaturas "solamente tienen opiniones" mientras que, según ha asegurado, la confianza en las tesis que aportan las evidencias científicas sobre el cambio climático es "del 95%". "Independientemente de lo que hagamos, va a seguir cambiando el clima en los próximos 30-40 años porque ya hemos puesto en la atmósfera el material suficiente para que se produzca. Hay una parte del cambio climático que ya está comprometida -ha subrayado-. Solo en la medida en que nos movilizemos hoy, dentro de unas décadas veremos los efectos".

Los **firmantes del Manifiesto por el Clima** son:

- **Plataformas:** Coalición Clima, Coordinadora de ONGD, Cumbre Social, Foro de Acción Rural, Plataforma por un Nuevo Modelo Energético, Plataforma Rural, Plataforma Tercer Sector.
- **Organizaciones:** Avaaz, Ecodes, CCOO, UGT, USO, UPA, COAG, CECU, Asgeco, Hispacoop, Manos Unidas, IspirAction, Ongawa, Oxfam Intermon, Caritas, Alianza por la Solidaridad, REDR, REDER, Aproca, Fundación Renovables, Acción en Red, Ecooo, ATTAC, Fundación Global Nature, WWF, SEO BirdLife, Greenpeace, Amigos de la Tierra, Ecologistas en Acción...

**Información:** [Manifiesto por el Clima. "Cambiar el clima tiene un precio ¿Quién lo pone? ¿Quién lo paga?"](#)

**Fuente:**

- [Ecologistas en Acción](#)
- [Ambientum](#)
- [El Economista](#)





### III SEMINARIO CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE EN ESPACIOS PROTEGIDOS

*Valsaín (Segovia), 15 – 17 de abril de 2015*

#### Coordinación

- *Javier Gómez-Limón García, EUROPARC-España.*
- *Francisco Heras Hernández, Área de Educación y Cooperación CENEAM.*

#### INTRODUCCIÓN



*CENEAM. Valsaín (Segovia), 15 - 17 de abril de 2015*

[Programa de trabajo para el III seminario permanente de la Carta Europea de Turismo Sostenible](#)  
[Volver arriba](#)

#### DOCUMENTOS



- [Introducción: Carta Europea de Turismo Sostenible en Espacios Protegidos](#)
- [Situación de la CETS en Andalucía 2015](#)
- [La CETS en espacios naturales protegidos de Castilla y León 2015](#)
- [La CETS en el Parque Regional de Sierra Espuña y su entorno 2015](#)
- [La CETS en el Parque Natural de la Fraga do Eume 2015](#)
- [La CETS en Sant Llorenç del Munt i l'Obac 2015](#)
- [TUREBE. Asociación Agrupación Empresarial Innovadora Ecoturismo Responsable en la Biosfera](#)
- [Acta con los principales resultados del Seminario](#)