



# Carpeta Informativa CENEAM

**Produce:**  
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa

**Redacción y Edición:**

Clotilde Escudero Bocos  
Mabel Fernández Izard

**ISSN:** 1989-8835

**NIPO:** 025-17-003-3

**CENEAM. Área de Información**

Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

**Correos-e:**

[carp.info@oapn.es](mailto:carp.info@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Catálogo de Publicaciones de la  
Administración General del Estado](#)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.*

*Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)*



## Sumario junio de 2017

### Quién es quién

- Gaia Consultores Insulares S.L.

### Firma del mes

- Proyecto "Mar Interior": Acercando el mar a los colegios rurales del interior de España  
*Andreu Dalmau Elorza*

### Convocatorias

- II Beca de especialización en periodismo ambiental e información sobre cambio climático
  - La ciudad que te mereces. 'Reciclando gana tu ciudad'
  - Clima, cultura, cambio
- Y mucho más...*

### Formación

- Gestión y conservación de espacios naturales protegido
  - Evaluación de la calidad ambiental de nuestros ríos
  - Educación Ambiental y participación en la gestión de humedales
  - Rastreo y otras técnicas no invasivas de seguimiento de fauna salvaje
- Y mucho más...*

### Recursos

#### Educación ambiental

- Manual para observar e interpretar paisajes
- Las coníferas y sus parientes
- El cambio climático: ¿aún lo dudas?

#### Medio ambiente

- Universal Sustainable Development Goals: Understanding the Transformational Challenge for Developed Countries
  - España frente a los retos de la Agenda de Desarrollo Sostenible
- Y mucho más...*

### Noticias

- ¡Súmate al Decálogo ciudadano contra las basuras marinas!
  - Libera, naturaleza sin basura
  - People4Soil, una iniciativa ciudadana para salvar los suelos de Europa
- Y mucho más...*

### Documentos

Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2011

- Educación ambiental para la sustentabilidad en clave intercultural. El caso de la Universidad Veracruzana  
*Helio Manuel García Campos*
- "Evaluación del Programa Escuelas Verdes en Guanajuato": experiencias en educación ambiental en los centros educativos participantes en 2001 y 2002 (1º generación)  
*M.C. María Virginia Rosalía Gómez González*





## GAIA CONSULTORES INSULARES SL



**Carácter:** PYME

**Ámbito de trabajo:** comunidad autónoma de Canarias

### Dirección

Carretera Mesa Mota primera transversal derecha, 3

La Laguna 38208 Tenerife – Islas Canarias

Tel 922 632361

Correo e: [gaia@gaia.com.es](mailto:gaia@gaia.com.es)

Web: <http://www.gaia.com.es>

<http://www.begaia.es>

Nuestro ámbito de trabajo actualmente tiene un triple enfoque: interpretación y educación ambiental, con especialización en proyectos museográficos; la consultoría ambiental y la sostenibilidad turística, a través de la marca Begaia hub creativo de turismo sostenible.

Nuestra filosofía es trabajar desde la sostenibilidad, tanto por el tipo de trabajos que hacemos, el enfoque con el que lo abordamos como la forma en que gestionamos nuestra actividad empresarial.

### Líneas de trabajo

- Educación Ambiental
- Educación para el Desarrollo Sostenible
- Interpretación del Patrimonio
- Desarrollo de museos y exposiciones
- Consultoría en turismo sostenible
- Consultoría en residuos
- Consultoría en sostenibilidad

### Principales proyectos que desarrollados actualmente

#### PIRCAN

Estamos desarrollando el Plan de Residuos de Canarias y Plan de Prevención de Residuos en nuestra línea de trabajo de consultoría ambiental, con un equipo interdisciplinar por medio de un encargo del Gobierno de Canarias. Incluirá un apartado sobre sensibilización y concienciación que seguirá las directrices de la EDS, al objeto de promover la economía circular, la prevención del residuo y el aumento de la entrega por separado.

#### Tenerife Más Sostenible

Este proyecto es la estrategia de desarrollo sostenible de la isla de Tenerife, promovida por el servicio de sostenibilidad del área de medio ambiente del Cabildo de Tenerife. Hemos sido responsables de su desarrollo y de su fundamentación, además de elaborar los materiales educativos y formativos.

Además de la definición estratégica del proyecto, hemos desarrollado una exposición itinerante, los materiales para las formaciones, materiales didácticos para su uso en centros escolares y mini guías.

#### Consultoría en sostenibilidad local

Nuestra actividad en este campo está enfocada al desarrollo de proyectos LEADER y similares, incluyendo también proyectos Interreg, generalmente como proveedores de servicios. Hemos desarrollado las estrategias participativas locales de las islas de Fuerteventura y El Hierro para la candidatura de sus GAL, asimismo desarrollamos proyectos para el Plan de Desarrollo rural de Canarias (PDR) orientados al desarrollo local.

#### [Centro de Interpretación de la Bajada de la Virgen](#)

Hemos montado, equipado y gestionamos este centro de interpretación de las fiestas lustrales de S/C de La Palma, conocidas como la Bajada de la Virgen. Es un centro interactivo que ofrece una visión viva de la fiesta más singular de Canarias.

#### [Museo Naval de Santa Cruz de La Palma](#)

Gestionamos este museo que rehabilitamos y completamos con una museología moderna en un edificio emblemático de la isla de La Palma, el barco de la virgen, reproducción de una carabela colombina.



### **Centro de Interpretación de Risco Caído y los ESM**

Este proyecto está asociado a la candidatura para declarar una zona de alto valor arqueológico de la isla de Gran como Patrimonio Mundial por la UNESCO en su categoría de paisaje cultural. Vamos a desarrollar el proyecto de musealización, que incluye el equipamiento y desarrollo de aplicaciones y documentales.

### **Proyecto Life+ Garajonay vive**

Trabajamos junto a Tragsa y el Parque Nacional de Garajonay en el desarrollo de materiales de comunicación y educación de este proyecto LIFE+, que está trabajando para restañar las heridas del gran incendio de 2013, que puso en peligro el bosque de Garajonay, Parque Nacional y Bien Patrimonio de la Humanidad en la isla de La Gomera.

Hemos desarrollado cartelería interpretativa, una exposición permanente en el Centro de Visitantes de Juego de Bolas, materiales divulgativos como publicaciones, calendarios y una exposición itinerante para concienciar a la población local.

### **Desarrollo de producto turístico para el Monumento Natural Caldera de Gairía y su entorno**

Este proyecto ha consistido en el desarrollo de un plan de turismo sostenible de interior para la zona interior de la isla de Fuerteventura por encargo del Cabildo, en el que hemos elaborado una estrategia para desarrollar en una zona de alto valor natural y patrimonial un producto turístico complementario para aumentar la participación de la zona interior de la isla en la economía turística a través de acciones basadas en criterios de sostenibilidad, puesta en valor de la cultural local y el paisaje, así como el desarrollo de emprendedores de la comunidad insular.

### **Elaboración de materiales de EA**

Mantenemos una línea activa de desarrollo de materiales para la Educación Ambiental, como el [Cuaderno didáctico del Palmetum de S/C de Tenerife](#), un jardín botánico urbano producto de la rehabilitación de un antiguo vertedero de basuras o cuadernos didácticos de equipamientos en la isla de La Palma (Refugio del Pilar, Vivero y Aula de la Naturaleza Las Cancelitas).

### **Señalización de espacios protegidos y desarrollo de itinerarios interpretativos**

Trabajamos habitualmente en el desarrollo de proyectos de interpretación. Hemos trabajado en esta línea para las Reservas de Biosfera de La Palma, El Hierro y Tenerife. Entre nuestros proyectos destacamos:

- Interpretación del Sitio de Interés Científico salinas de Fuencaliente (isla de La Palma)
- Señalización de itinerarios paisajísticos de la Reserva de Biosfera de La Palma
- Señalización de la Reserva de Biosfera del Macizo de Anaga, Tenerife
- Señalización de la Reserva de Biosfera de El Hierro
- Señalización e interpretación de miradores astronómicos de la isla de La Palma
- Desarrollo de contenidos interpretativos de senderos de las Islas Canarias para la web <http://www.holaislascanarias.com>, portal turístico de la comunidad autónoma



## PROYECTO "MAR INTERIOR": ACERCANDO EL MAR A LOS COLEGIOS RURALES DEL INTERIOR DE ESPAÑA

---

**Andreu Dalmau Elorza**

*Junio 2017*

**Andreu Dalmau Elorza**

Licenciado en Ciencias Ambientales

Máster en Ciencias del Mar: Oceanografía y Gestión del Medio Marino

[SUBMON - Divulgación, estudio y conservación del medio marino](#)

Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

El medio marino es un gran desconocido para la sociedad en general. La mayoría de las personas viven de espaldas a él, ajenas tanto al papel fundamental que tiene para hacer posible la vida en nuestro planeta como a los problemas que le afectan. Este desconocimiento es comprensible si analizamos cuánto se trabaja la temática marina dentro del currículo escolar, centrado principalmente en el medio terrestre. A este problema, que se podría considerar propio del sistema educativo, se tiene que añadir otro factor relacionado con la distancia a la que se vive del mar, siendo, en general, mayor el desconocimiento a medida que nos alejamos de él.

Para paliar este desconocimiento, distintas directrices europeas y nacionales están llevando a cabo iniciativas basadas en difundir la Cultura Oceánica (*Ocean Literacy*, en inglés) en la sociedad. Este concepto pretende explicar la influencia que mares y océanos ejercen sobre nosotros/as y, a la vez, la que nosotros/as ejercemos sobre ellos. De este modo, se pretende que las personas con Cultura Oceánica entiendan la importancia que tiene el mar para la humanidad, sean capaces de comunicar e informar de forma comprensible acerca de él y puedan tomar decisiones informadas y responsables en relación con el mar y sus recursos. Pese a ello aún queda mucho trabajo por hacer, ya que en la mayoría de las ocasiones los esfuerzos que se hacen para "marinizar" a la sociedad se centran en las zonas costeras, dejando al margen las regiones de interior que, paradójicamente, son las que más lo necesitarían.



El proyecto "Mar Interior" es un proyecto educativo de la asociación [SUBMON](#), una entidad que se dedica a la divulgación, estudio y conservación del medio marino y que trabaja para lograr un cambio en la manera en la que la sociedad se relaciona con él. Este proyecto se ideó precisamente para acercar el mar a los colegios de educación primaria de comunidades autónomas sin franja litoral. Para ser más concretos, el proyecto no se dirigió a cualquier tipo de colegio, sino que se centró en los denominados colegios rurales agrupados (CRA). Éstos son centros educativos públicos propios de las zonas rurales, en los que se imparte educación infantil y primaria. La principal característica de estos centros es que están compuestos por colegios de pueblos cercanos que se gestionan en común, compartiendo profesores y recursos entre sí. En ellos puede haber alumnos/as de distintos cursos en una misma aula, o incluso, una sola aula para todo el alumnado. Por sus características y su ubicación (relativamente aislada), estos centros acostumbran a disponer de pocos recursos y capacidad para organizar actividades y salidas, principal motivo por el que se decidió que el proyecto se centrara en ellos.

La manera de acercar el mar al alumnado consistió en difundir la importancia del medio marino y su biodiversidad, centrándose especialmente en las especies y espacios protegidos que se encuentran en el litoral español. Para lograr este objetivo se desarrollaron dos acciones: por un lado se visitaron colegios rurales del interior de España para realizar una charla-taller y, por otro, se crearon dossieres educativos y un banco de imágenes para facilitar el trabajo de la temática marina en clase. En las visitas a los colegios se fomentó la participación e interacción del alumnado mediante el uso de distinto y variado material que complementaba una presentación oral (muestras de fauna y flora marina, equipo y material de buceo, plafones *roll-up* con imágenes de especies protegidas y los principios básicos de la Cultura Oceánica, etc.). Los dossieres educativos que se generaron para este proyecto, se diseñaron para que fueran útiles (promoviendo que se continuara con el trabajo de la temática marina en clase *a posteriori* de la charla-taller), a la par que entretenidos para el alumnado.





La asociación SUBMON ha llevado a cabo dos ediciones del proyecto "Mar Interior" hasta la fecha, la primera en el año 2015 y la segunda en el presente 2017, contando en ambas con el apoyo de la [Fundación Biodiversidad](#) del [Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente](#). En las dos ediciones se realizó una ruta continua por distintas provincias del interior de España, visitando algunos de sus colegios rurales agrupados (CRA). En la primera edición participaron las provincias de Ávila, Burgos, Cáceres, Cuenca, Madrid, Segovia, Teruel, Toledo y Zaragoza, visitando 46 colegios (que conformaban un total de 13 CRA) y acercando el mar a 1079 alumnos/as. En la segunda edición participaron las provincias de Albacete, Badajoz, Ciudad Real, Guadalajara, La Rioja, León, Navarra y Zamora, visitando 42 colegios (que conformaban un total de 17 CRA) y acercando el mar a 1031 alumnos/as.

El balance general de las dos ediciones del proyecto "Mar Interior" es muy positivo, ya que siempre ha tenido una gran acogida en los colegios, tanto por parte del alumnado como del profesorado. Se trata también de un proyecto muy satisfactorio para quien lo ejecuta, ya que permite descubrir a muchos niños y niñas algo completamente nuevo para ellos/as. Hay que tener en cuenta que, en ambas ediciones, parte del alumnado que participó no había visto nunca el mar y, por tanto, la visita realmente les abrió un nuevo mundo del que no eran conscientes.



El proyecto "Mar Interior" ha mostrado el poder que tiene la educación como herramienta para promover la conservación. En términos de conservación de la biodiversidad se debe tener en cuenta que el desconocimiento es un gran enemigo, ya que difícilmente protegeremos aquello que no conocemos. En



este sentido, es fundamental divulgar la Cultura Oceánica y el papel que juega el medio marino en la sociedad. Sin mares y océanos no podríamos vivir en este planeta, y en este sentido se debe trabajar para cambiar la mentalidad de la gente que se cree desvinculada de ellos, ya vivan cerca de la costa o en el interior. Proyectos educativos como "Mar Interior" son una gran oportunidad para cambiar la sociedad, ya que quiénes hoy son niños y niñas serán ciudadanos en un futuro inmediato.

Más información en la web del proyecto [Mar Interior](#): descarga de materiales educativos y galería fotográfica...





## PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN 2017



**FECHAS:** primavera y otoño de 2017

**LUGAR:** Montes de Valsaín (Segovia), Sierra de Guadarrama

**ORGANIZA:** Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

El CENEAM presenta la 14ª edición del **Programa de Excursiones Didácticas**, de carácter gratuito, que tiene como objetivo acercar al público en general y a las familias sus valores naturales y paisajísticos, a través del descubrimiento de las tradiciones e historia que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama. Para ello, oferta 780 plazas repartidas en **22 actividades** guiadas por reconocidos especialistas en cada tema.

Desde el año 2004 el CENEAM viene desarrollando el **Programa de Excursiones didácticas por el entorno de Valsaín**, con la

finalidad de recuperar la tradición pedagógico naturalista practicada, desde finales del S. XIX, en la sierra de Guadarrama.

La geología, la fauna, la flora, la historia, la cultura tradicional o el aprovechamiento de los recursos naturales son algunos de los temas tratados en estas excursiones guiadas, que, además, recurren al teatro, la música o la literatura, como herramientas para una mejor transmisión de los contenidos de algunas de ellas. Al menos el 50% de la programación está compuesta por paseos dirigidos a un público familiar, mientras que el resto se orienta hacia un público adulto o más especializado.

Las **excursiones y paseos** se realizan los domingos por la mañana durante la primavera y el otoño de 2017. El programa se articula atendiendo a tres bloques temáticos que permiten realizar una oferta de actividades de gran originalidad y variedad de contenidos y planteamientos: "Paisaje y Naturaleza", "Paisajes con Historia", y "Arte y Naturaleza".

El CENEAM invita a todos a participar en el descubrimiento de **la naturaleza, la historia y las tradiciones** que conforman el paisaje de Valsaín y la Sierra de Guadarrama. Con ello pretende contribuir a la conservación de sus valores desde el respeto que fomenta su conocimiento.

Estas actividades son gratuitas, estando limitado el número de participantes por el carácter didáctico de las mismas. Para poder participar es necesario reservar plaza atendiendo a las condiciones y plazos que establece el CENEAM.

Dado que en la montaña son muy frecuentes los cambios meteorológicos, las personas que vayan a realizar alguna excursión deben venir bien equipadas de ropa, calzado, bebida y alimentos, teniendo en cuenta las características de cada actividad.

### CONDICIONES GENERALES DEL PROGRAMA CENEAM DE EXCURSIONES DIDÁCTICAS POR EL ENTORNO DE VALSAÍN

- **Para participar** es necesario efectuar la correspondiente inscripción. Esta se debe realizar durante el **lunes y martes anteriores a cada excursión** y se hará enviando un correo electrónico a [paseos.ceneam@oapn.es](mailto:paseos.ceneam@oapn.es), o llamando al teléfono de reservas **921473880**, en horario de **9:00 a 14:00**.
- **Para realizar la inscripción** se deben aportar los siguientes datos:
  - *Nombre, apellidos y DNI de todas las personas a las que se inscribe, especificando la edad en el caso de que sean menores.*
  - *Teléfono de contacto de quien realiza la inscripción.*
  - *Lugar de procedencia.*
- **Se pueden inscribir** un máximo de **cuatro plazas** por llamada o correo-e, salvo que se trate de menores de una misma unidad familiar. Los menores de 14 años deben venir siempre acompañados de un adulto y los jóvenes entre 14 y 17 años pueden hacerlo solos, siempre que presenten una autorización de sus padres o tutores.
- El día de la actividad, la organización puede solicitar la **presentación del DNI** o documento equivalente para comprobar la identidad de los participantes.
- Debido a la demanda de participación existente, se ruega que aquellas personas que ya hayan realizado en años anteriores una determinada excursión, se abstengan de apuntarse en la misma.
- Cuando el **número de inscripciones supere el número de plazas** establecido para cada actividad, se realizará una **selección por sorteo**. Dicha selección se hará a partir de un listado ordenado alfabéticamente de apellidos de las personas que realizan la inscripción,

estableciéndose la primera letra del listado en función de las dos últimas cifras del cupón ganador de la ONCE del martes. Una vez alcanzado el número de participantes marcado para cada excursión, se abrirá la lista de espera con el resto de solicitudes, siguiendo el mismo orden alfabético.

- **A partir del miércoles**, se podrán seguir admitiendo nuevas inscripciones, que pasarán a la misma lista de espera por orden de llegada, salvo que no se hubieran cubierto las plazas existentes, en cuyo caso irán completando la lista de admisión hasta su cierre.
- A partir del miércoles, se comunicará y confirmará telefónicamente la admisión de las personas seleccionadas.
- Las personas admitidas no pueden disponer de su plaza para cederla a otras. En caso de no poder asistir a la actividad, deben comunicarlo a la organización, que recurrirá a la **lista de espera**, hasta completar el grupo participante.

**Lugar y hora de salida:** salvo que se indique lo contrario, todas las excursiones comienzan en el **CENEAM**, a las **10:00 h**, ya sea como punto de inicio del recorrido o como lugar de concentración de los participantes para organizar la salida.

El CENEAM se reserva el derecho a suspender o modificar estas actividades.

#### Mascotas



La presencia de **perros se permite EXCLUSIVAMENTE** en las excursiones en las que se indica con la imagen de un perro y atendiendo a las siguientes normas:

- Consulta previa y disponibilidad del grupo: siempre que no existan incompatibilidades de salud o fobias entre el resto de los participantes.
- Los animales deberán estar al día en cuanto a los requisitos de carácter administrativo y sanitario que marca la legislación vigente.
- Durante la actividad, el animal deberá estar en todo momento controlado por el propietario, mediante el uso de correa y, si fuera necesario, bozal.
- Compromiso por parte de los propietarios de abandonar la actividad si el animal provocara molestias al grupo o desviara la atención de los participantes durante las explicaciones.

### PROGRAMA DE EXCURSIONES

#### JUNIO

##### **Paisajes con Historia - Día 4: "Lamento de trincheras. El paisaje después de la batalla"**

Recorrido por algunas construcciones de la Guerra Civil en Valsaín. Al finalizar, se interpretará la melodía "Lamento de trincheras" compuesta por Fernando Ortiz.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

##### **Paisaje y Naturaleza - Día 11: "Los paisajes de las cumbres del Guadarrama"**

Recorrido para reconocer indicios del cambio global en el paisaje local.

**Francisco Heras**, Oficina Española de Cambio Climático.

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

##### **Arte y Naturaleza - Día 18: "El camino del conde"**

Paseo teatralizado en el que, a través de personajes históricos de la época de Isabel II, se recrea cómo era la vida entonces en estas poblaciones y sus bosques.

**SACABOCAOS Show**

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo

##### **Arte y Naturaleza - Día 25: "Músicas de viejos paisajes y viejos oficios"**

Paseo por el bosque de Valsaín aderezado con las canciones de nuestros abuelos.

**ISMAEL**, Folklorista y cantante.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 75
- Duración aproximada: 3 horas
- Grado de dificultad: bajo



## **JULIO**

### **Paisaje y Naturaleza - Día 2: "Excursión al mundo de los insectos"**

Paseo para conocer el universo de los insectos, en el que se podrán identificar diversas especies curiosas de escarabajos y mariposas.

**Jorge Martínez Huelves**, Naturalista.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

## **SEPTIEMBRE**

### **Paisaje con historia - Día 24: "Arqueología del Agua"**

Recorrido por la cacería del Acueducto, uno de los paisajes arqueológicos más singulares de la Sierra.



**Luis M. Yuste**, Arqueólogo.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

## **OCTUBRE**

### **Arte y Naturaleza - Día 1: "Palabras para la montaña"**

Paseo por el monte guiado por los textos literarios que recrean motivos sobre la naturaleza y la montaña.

**Juan Antonio del Barrio**, Profesor de Literatura.

- Público destinatario: a partir de 14 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Paisaje y Naturaleza - Día 8: "Conoce el río Eresma, el artífice del paisaje"**

Recorrido por las márgenes del río Eresma, observando sus principales características hidrológicas, aprendiendo a medir sus caudales y reconociendo las formas de su labor geomorfológica.

**Andrés Díez Herrero**, Geólogo, Instituto Geológico y Minero de España (IGME).

- Público destinatario: a partir de 10 años
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: media

### **Paisaje y Naturaleza - Día 15: "Encantados por el bosque"**

Pequeño recorrido para conocer nuestros árboles y arbustos.

**Clotilde Escudero Bocos**, Sección de Documentación e Información Ambiental CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Paisaje y Naturaleza - Día 22: "Ríos de vida"**

Un paseo por el cauce del río Eresma para descubrir los valores de esta Reserva Natural Fluvial.

**Pilar Monterrubio**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: familiar
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: bajo

### **Paisaje y Naturaleza - Día 29: "Aquellos viejos oficios del monte"**



Itinerario por los oficios desaparecidos del monte de Valsaín.

**Carlos de Miguel**, Sección de Educación Ambiental y Cooperación CENEAM.

- Público destinatario: a partir de 10 años (**se admiten perros**)
- Nº de participantes: 30
- Duración aproximada: 4 horas
- Grado de dificultad: medio

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental. CENEAM  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain (Segovia)  
Centralita: 921471711  
Fax: 921471746

[Folleto del programa CENEAM de excursiones didácticas por el entorno de Valsain 2017 en PDF](#)

**1916-2016, 100 AÑOS DE PARQUES NACIONALES**

Durante 2017, se puede visitar en el exterior del CENEAM esta exposición del Organismo Autónomo Parques Nacionales, una muestra fotográfica sobre los quince parques nacionales españoles que se enmarca en el conjunto de conmemoraciones previstas a lo largo de este año para celebrar la declaración de la primera Ley de Parques Nacionales de 1916, pionera en la conservación de espacios naturales a nivel mundial.



La importancia de esta Ley supuso la declaración de los primeros Parques Nacionales españoles en 1918, Covadonga (actual Picos de Europa) y Ordesa y Monte Perdido, y la paulatina declaración de otros Parques Nacionales que en la actualidad conforman una Red compuesta por 15 espacios protegidos con esta categoría: Aigüestortes i Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay Marítimo-Terrestre de las Islas Atlánticas de Galicia, Monfrague, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada Tablas de Daimiel, Teide, Timanfaya y Sierra de Guadarrama.

Los [Parques Nacionales Españoles](#) son parajes excepcionales y escenarios únicos de la riqueza natural de nuestro territorio. Todos ellos conforman un complejo sistema representativo y singular de una biodiversidad extraordinaria, albergan destacados valores ecológicos y culturales, resultado de siglos de modelado geológico y de procesos de formación de paisajes, de interacción entre ecosistemas, y son testigos privilegiados de una integración armónica entre la actividad humana y su entorno natural.

Esta exposición al aire libre, montada en paneles de hierro de gran formato y calidad, muestra 2 fotografías de cada parque nacional, una de paisajes y otra de las especies más características presentes en ellos. Algunas de estas imágenes proceden de la exposición [El Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama en la Red de Parques Nacionales](#).

**Información:**

CENEAM. Área de Educación  
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n  
40109 Valsain (Segovia)  
Tel.: 921471711  
Fax: 921471746  
Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)



## SIERRA DE GUADARRAMA, PARQUE NACIONAL: REFUGIO DE NATURALEZA Y CULTURA

Durante el primero, segundo y tercer trimestre de 2017, se puede visitar en el CENEAM esta exposición que se enmarca dentro de un convenio de colaboración entre el Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN) y la Fundación de la Universidad Autónoma de Madrid (FUAM).

**Sierra de Guadarrama, Parque Nacional: refugio de naturaleza y cultura** es una exposición que se compone de 14 paneles que explican los aspectos naturales, culturales y las acciones de conservación en este espacio protegido.



Estos paneles están organizados en cuatro bloques:

- **La naturaleza:** el medio físico; un soporte vital para la biodiversidad (tierra de refugio, corredor verde, espacio frontera); el pinar, el robledal, el encinar; la alta montaña (piornales, roquedos de alta montaña, prados de cumbres, canchales...), emblemas naturales (las especies de fauna y flora más característicos).
- **La herencia cultural:** la montaña como espacio de educación, salud y esparcimiento; Guadarrama como laboratorio (la investigación desde los pioneros hasta la actualidad); Guadarrama como fábrica de agua.
- **El patrimonio intangible:** los trabajos tradicionales de la sierra; los paisajes culturales (majadas y dehesas); el paisaje interpretado por viajeros, estudiosos, escritores, poetas; archivo de imágenes como testigos de los cambios del territorio y sus gentes.
- **El reto de la conservación:** los signos del cambio climático en el Parque Nacional; la conservación en acción (protección de los lugares de cría de grandes rapaces, bosques maduros, refugios para anfibios, restauración ecológica de áreas degradadas).

La exposición se complementa con una maqueta del Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama, que representa la topografía de la zona, proporcionando información sobre los límites del Parque Nacional, los de la zona Periférica de Protección y los del Área de Especial Protección del Parque Nacional "Montes Matas y Pinar de Valsaín". En ella están representadas las principales poblaciones que componen el territorio del Parque y los sistemas naturales y paisajes vegetales más relevantes de este espacio. También incluye el trazado de las Cañadas Reales Segoviana y Soriana Occidental y el del Canal del Acueducto de Segovia.

La maqueta dispone de una serie de diodos luminosos para facilitar la localización de puertos o pasos históricos, así como macizos montañosos y picos. También se iluminan los principales cursos fluviales, los enclaves singulares y los centros de visitantes con que cuenta el Parque.

### Horario de visitas:

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado

### Información:

CENEAM. Área de Educación  
Paseo José María Ruiz-Dana, s/n - 40109 Valsaín (Segovia)  
Tel.: 921471711 - Fax: 921471746



## EL PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA; UN SIGLO DE HISTORIA



Muestra expositiva de carácter histórico del Organismo Autónomo Parques Nacionales elaborada para celebrar la declaración del [Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama](#), que se puede visitar en el Centro Nacional de Educación Ambiental hasta el 17 de julio de 2017.

Esta retrospectiva pretende acercar el Parque Nacional al visitante desde lo acontecido en los últimos cien años, mediante un recorrido por sus paisajes, etnografía, oficios y costumbres de la zona, turismo y deportes, arquitectura, industria, comunicaciones, cultura e historia del lugar, así como a través de la biografía de personas ligadas a la Sierra.



La exposición se compone de paneles y fotografías de temática general, con comentarios alusivos a la historia de estos parajes. Las fotografías ilustran los distintos aspectos del Parque Nacional. Algunas de ellas han sido elegidas por su carácter didáctico, estético e informativo y muestran aspectos interesantes del territorio histórico de la Sierra de Guadarrama, aunque hayan quedado fuera de los límites previstos para el Parque. Sin embargo, estos casos han sido excepcionales, aplicando el criterio de territorialidad a la mayoría de ellas.

Esta muestra representa un reconocimiento a las generaciones precedentes que han sabido legar un valioso patrimonio cultural y educativo, y han dejado ejemplos de integración sostenible de actividades tradicionales con el entorno, determinando lo que hoy en día se protege con el compromiso de garantizar su conservación para el futuro.

Esta exposición forma parte del [Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM](#).

**Exposición abierta al público general. Entrada gratuita.**

### Horario de visitas:

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00
- Sábados, domingos y festivos, cerrado



### Información y Reservas

CENEAM (Centro Nacional de Educación Ambiental)  
 Paseo José María Ruiz-Dana, s/n  
 40109 VALSAÍN. San Ildefonso. Segovia  
 Reservas Tel.: 921473880  
 Centralita Tel.: 921471711  
 Fax. 921471746  
 Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)



## EXPOSICIÓN "RUTA ODS". MATERIAL DIDÁCTICO SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Hasta el 9 de julio de 2017, se puede visitar en las instalaciones del CENEAM la muestra "Ruta ODS". **Material didáctico sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible.** Una exposición que surge dentro del PROYECTO SOCIDES (Sociedad Inclusiva para el Desarrollo Sostenible) en el que se abren proyectos de cooperación al desarrollo de la Universidad Complutense.

La exposición "Ruta ODS" consta de 17 carteles, uno por cada uno de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#). Los objetivos de la exposición son: sensibilizar acerca de las desigualdades existentes en nuestro entorno más próximo y a nivel mundial; empatizar con la problemática que viven otras personas en distintas partes del planeta; fomentar pautas adecuadas de convivencia entre diferentes culturas, sexos...; reconocer y valorar la repercusión que nuestras actuaciones (tanto positivas como negativas) tienen en el entorno, y proponer acciones que sirvan para el logro de los ODS en nuestro medio más próximo.



El concepto de Desarrollo Sostenible fue introducido por primera vez hace tres décadas por la Comisión Mundial para el Medio Ambiente y el Desarrollo. Este se define como "el desarrollo que satisface las necesidades actuales de las personas sin comprometer la capacidad de las futuras generaciones para satisfacer las suyas".

Como resultado de la Asamblea del Milenio de las Naciones Unidas en el año 2000, se aprobaron 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que sirvieron de marco de referencia para la acción de los siguientes 15 años. En 2012, siendo conscientes de la llegada del fin del periodo asignado y sin dejar de reconocer el enorme valor de los logros conseguidos, se planteaban aun importantes desafíos para el futuro. Finalmente, el 25 de septiembre de 2015, coincidiendo con el septuagésimo aniversario de la Organización, los estados miembros de las Naciones Unidas (ONU) se comprometieron a implementar 17 objetivos con el fin de alcanzar un desarrollo sostenible en los próximos 15 años.

**Más información:** [Proyecto Socides](#) (financiado por la XII Convocatoria de Ayudas para Proyectos de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Complutense de Madrid, 2015)

**Exposición abierta al público. Entrada gratuita.**

- Laborables de lunes a viernes de 10:00 a 17:00 h.
- Sábados, domingos y festivos - cerrado.

**Información:**

CENEAM. Área de Educación  
Tel.: 921471711 - Fax: 921471746  
Correo-e: [int.ceneam@oapn.es](mailto:int.ceneam@oapn.es)



## CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA PROYECTOS DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL DURANTE EL AÑO 2017 EN NAVARRA

**Plazo límite:** 04/06/2017

**Organiza:** Gobierno de Navarra

El Gobierno de Navarra publica el 3 de mayo de 2017 en el Boletín Oficial de Navarra la resolución 155/2017 de 30 de marzo, de la Directora General de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, por la que se aprueba la convocatoria de ayudas para proyectos de educación ambiental y para proyectos de voluntariado ambiental durante el año 2017.

Una convocatoria de ayudas dirigidas a entidades sin ánimo de lucro. Recupera así, después de diez años, las subvenciones en este ámbito, extendiéndolas, además a iniciativas de voluntariado, ha destacado el Ejecutivo foral en un comunicado.

Se apoyará con 30.000 euros aquellos proyectos de educación y sensibilización ambiental destinados a que las personas adquieran mayor comprensión y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, que se realicen entre la fecha de solicitud y el 1 de diciembre de 2017.

Deberán ser actuaciones relacionadas con el cambio climático, conocimiento y conservación de la biodiversidad de Navarra, consumo responsable, contaminación del medio ambiente, educación ambiental, gestión de residuos sólidos urbanos, Red Natura 2000, uso racional del agua y de la energía, o usos y aprovechamientos de los recursos naturales compatibles con la conservación del medio natural.

La cuantía de las ayudas será del 80% del total de los gastos presentados, hasta un máximo de 3.000 euros por proyecto: edición de materiales gráficos, contratación de ponentes, conferenciantes, profesorado para cursos y monitores, alquiler de instalaciones, o costes de publicidad, entre otros.

La convocatoria tiene como objetivo, además, apoyar con 10.819 euros el voluntariado ambiental, para lo que subvencionará el 80%, hasta un máximo de 1.000 euros, de proyectos dirigidos a promover y fomentar la sostenibilidad.

Se financiarán los costes de edición de materiales gráficos, de contratación de formadores de voluntarios y monitores, materiales fungibles, de información, participación social y publicidad del proyecto, o alquiler de instalaciones, entre otros. Los proyectos deberán desarrollarse entre el 1 de enero y el 1 de diciembre de 2017.

Las solicitudes deberán presentarse en el registro del Departamento de Desarrollo Rural, Medio Ambiente y Administración Local, o en cualquiera de los otros lugares previstos por la ley, y el plazo finaliza el 4 de junio.

**Información:**

[Boletín Oficial de Navarra la resolución 155/2017 de 30 de marzo](#)

## XII REUNIÓN NACIONAL DE LA COMISIÓN DE PATRIMONIO GEOLÓGICO

**Fechas:** 06/06/2017 - 10/06/2017

**Organiza:** Sociedad Geológica de España, Agencia Menorca Reserva de la Biosfera, Consell Insular de Menorca, Institut Menorquí d'Estudis

**Lugar:** Maón (Menorca)

La XII Reunión Nacional de la Comisión de Patrimonio Geológico de la Sociedad Geológica de España tendrá lugar en la Reserva de Biosfera de Menorca del 6 al 10 de junio de 2017.

La Comisión de Patrimonio Geológico de la Sociedad Geológica de España tiene como objetivo primordial promover la investigación, conservación, uso, gestión y divulgación del patrimonio geológico y la geodiversidad. Desde su constitución en 1994, celebra reuniones científicas con diferente periodicidad donde se presentan los trabajos y contribuciones más recientes y relevantes relacionadas con la gestión integral y conservación del patrimonio geológico, como son: el inventariado, catalogación y valorización, la didáctica, divulgación y concienciación social, los espacios naturales, el geoturismo, geoparques y desarrollo local, la legislación, impactos y ordenación territorial o el patrimonio geológico mueble.

La Junta Directiva de la Comisión aceptó por unanimidad que la XII Reunión Nacional de la Comisión de Patrimonio Geológico se celebrara en la Reserva de la Biosfera de Menorca del 6 al 10 de junio de 2017, ratificándolo en su reunión de Coll de Nargó (Lleida) en noviembre de 2015. Se trata de una excelente oportunidad para potenciar las Reservas de la Biosfera como un marco idóneo para llevar a cabo



actividades científicas y educativas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio geológico y la geodiversidad como parte integrante e inseparable del patrimonio natural.

#### **CONFERENCIAS MARCO:**

##### **Tendencias y retos de la geoconservación. Martes, 6 de junio**

19,30 h. José Brilha, Profesor de la Universidade do Minho (Braga, Portugal). Presidente de ProGEO (European Association for the Conservation of the Geological Heritage)

##### **Gestión del patrimonio en las Reservas de la Biosfera. Viernes, 9 de junio**

19,00 h. Francisco J. Cantos, Secretario del Comité Español del Programa MaB. Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente. Organismo Autónomo Parques Nacionales

#### **EXCURSIONES:**

##### **Paisaje y geología: un proyecto de geoconservación centrado en la geodiversidad insular.**

Jornada de campo central; jueves, 8 de junio 8,30 – 18,45 h. Excursión central, incluida en la inscripción a la Reunión, consistirá en un recorrido por diferentes puntos de la geografía insular, con el objetivo de plasmar la excepcional geodiversidad de la isla y el proyecto de geoconservación que se está desarrollando.

##### **La cultura de la piedra en Menorca**

Jornada de campo post-reunión; sábado, 10 de junio 9,00 – 18,00 h. Se ha previsto centrar la actividad en la relación del ser humano con la geología en Menorca desde tiempos inmemorables, lo que ha condicionado la geodiversidad como un elemento de gran importancia del paisaje humanizado de la isla.

##### **CURSO-TALLER: INTERPRETACIÓN Y GESTIÓN DEL PATRIMONIO GEOLÓGICO**

Para el martes 6 de junio se ha programado un curso-taller sobre interpretación y comunicación del patrimonio geológico. El curso se enmarca en la XXI edición de la «Universitat Internacional de Menorca Illa del Rei».

#### **Información:**

[XII Reunión Nacional de la Comisión de Patrimonio Geológico](#)

## **II BECA DE ESPECIALIZACIÓN EN PERIODISMO AMBIENTAL E INFORMACIÓN SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO**

**Plazo límite:** 08/06/2017

**Organiza:** WWF-Agencia EFE

WWF y la Escuela de Formación de Agencia EFE, con el objeto de fomentar la especialización periodística en periodismo ambiental entre los estudiantes universitarios, convocan una beca para realizar prácticas formativas en la redacción multimedia de EFEverde/EFefuturo y WWF durante un año para alumnos de los dos últimos cursos de grado o de posgrado de Periodismo y/o Comunicación Audiovisual.

Al igual que en su primera convocatoria, la nueva edición de este certamen se centra en el calentamiento global, uno de los principales problemas ambientales a los que se enfrenta el planeta según Naciones Unidas, y tiene como tema concreto los impactos que, este fenómeno plantea en el entorno más cercano. Por ello, para optar a esta beca, los estudiantes de los últimos cursos de comunicación o postgrado, deberán presentar una infografía periodística, plana o animada, sobre el tema: "Cambio climático un problema cercano. Impactos ambientales en España".

Los documentos deberán ser remitidos por correo electrónico, hasta las 17,00 horas, del 8 de junio de 2017, a: [escuela@efe.es](mailto:escuela@efe.es) (Referencia: Beca EFE/WWF).

El candidato seleccionado recibirá una bolsa de estudios de 7.200€ distribuida en 12 mensualidades para realizar las prácticas formativas durante un año, desde el 1 de julio de 2017 al 30 de junio de 2018, repartidas de la siguiente forma: los primeros ocho meses en EFEverde, del 1 de marzo al 31 de mayo de 2018 en WWF y el último mes (junio 2018) en EFEverde en la sede central de Agencia EFE S.A.). El régimen de formación será de lunes a viernes, en horario continuado compatible con la actividad académica del alumno.

#### **Información:**

[Bases II Beca de especialización en periodismo ambiental e información sobre cambio climático](#)



### 3ES JORNADES NACIONALS DE PATRIMONI ETNOLÒGIC: LA INTERACCIÓ ENTRE L'IMMATERIAL I EL NATURAL

**Fechas:** 08/06/2017 - 10/06/2017

**Organiza:** Generalitat de Catalunya, Ajuntament de la Vall d'en Bas

**Lugar:** Vall d'en Bas (Girona)

La Direcció General de Cultura Popular, Associacionisme i Acció Culturals del Departament de Cultura de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de la Vall d'en Bas han organitzat les 3es jornades nacionals de patrimoni etnològic: patrimoni immaterial i natural. Tindran lloc a Can Trona Centre de Cultura i Natura de la Vall d'en Bas els propers dies 8, 9 i 10 de juny de 2017.

- ÀMBIT 1. GESTIÓ DELS RECURSOS NATURALS: TRADICIÓ VS INNOVACIÓ
- ÀMBIT 2. ELS CONSERVADORS I GENERADORS DEL PAISATGE
- ÀMBIT 3. NATURA, SALUT I EXPERIÈNCIA
- ÀMBIT 4. ELS PROCESSOS DE PATRIMONIALITZACIÓ EN L'ÀMBIT NATURAL

**Información:**

[3es Jornades nacionals de patrimoni etnològic: la interacció entre l'immaterial i el natural](#)

### MADBIRD FAIR 2017, IV FERIA INTERNACIONAL DE OBSERVACIÓN DE LA NATURALEZA DE MADRID

**Fechas:** 09/06/2017 - 11/06/2017

**Organiza:** International Birdwatching Association

**Lugar:** Madrid

El objetivo fundamental de MADbird Fair es llegar al mayor número posible de ciudadanos sensibles a experiencias que permitan disfrutar de los espacios naturales. MADbird es una feria abierta al mundo y sin complejos, donde la promoción de la observación de la naturaleza en general y de las aves en particular es el eje de todas las actividades.

MADbird Fair muestra la gran riqueza de espacios naturales que existen en España, un país que es un paraíso para la observación de la naturaleza, tanto en el interior como en sus costas. Al mismo tiempo, esta feria ofrece lugares donde disfrutar de experiencias especiales y auténticas que ocurren en cualquier parte de nuestro planeta, gracias a la amplia oferta internacional que trae consigo.

En MADBird Fair también está presente toda la oferta de Birdwatching, observación de mamíferos y cetáceos, y la fotografía de naturaleza o el digiscoping, los productos tecnológicos más sofisticados, las aplicaciones informáticas más novedosas y los recursos de geolocalización, óptica y comunicación relacionados con la observación de la naturaleza.

La Feria se completa con una amplia agenda de actividades y conferencias paralelas: anillamiento científico rutas guiadas, cine, talleres y actividades infantiles, la MADBird Race y un concurso fotográfico. MADBird pretende ser el evento internacional más importante y de mayor repercusión mediática de las ferias y mercados de observación que se celebra en las grandes ciudades. Se celebra en el Paseo del Prado de Madrid, desde la plaza de Cibeles a la plaza de Neptuno.

**Información:**

[MADbird Fair](#)

### LA CIUDAD QUE TE MERECE. 'RECICLANDO GANA TU CIUDAD'

**Fecha:** 10/06/2017

**Organiza:** Ayuntamiento de Leganés

**Lugar:** Leganés (Madrid)

El Ayuntamiento de Leganés pone en marcha la iniciativa de sensibilización y educación ambiental 'Reciclando gana tu ciudad', con la que busca concienciar a todos los vecinos y vecinas de la localidad de la importancia de apostar por la conservación del medio ambiente.

Esta acción se celebra el 10 de junio en el barrio de Arroyo Culebro, y pretende concienciar a todos los leganenses de la necesidad del reciclaje y de adoptar buenos hábitos a la hora de desprendernos de



nuestros residuos. Se trata de una iniciativa lúdica, festiva y destinada a niños, niñas y mayores dentro de la programación de la Semana del Medio Ambiente del Ayuntamiento de Leganés.

A partir de las 10 horas todos los voluntarios y voluntarias que lo deseen comenzarán la jornada bajo el puente de entrada al barrio de Arroyo Culebro junto a la M407. Se trata de un espacio en el que se abandonan botellas de plástico, bolsas, latas y cartones y los asistentes realizarán una batida de dos horas aproximadamente para recoger todo esto. Una vez recogidos los residuos, comenzará en la misma zona una plantación de árboles como símbolo de esperanza en el futuro y conocer las posibilidades que ofrece el entorno.

Durante toda esta fiesta dedicada al reciclaje y a la educación ambiental, los asistentes podrán contribuir en la limpieza del municipio y conocer los medios que destinar el Ayuntamiento para la limpieza y gestión de residuos en la localidad.

El Ayuntamiento de Leganés invita a todos los vecinos y vecinas a participar durante toda la mañana y a la celebración posterior en el mismo parque. Además, facilitará todos los medios necesarios para la realización de la actividad: guantes, bolsas de basura, cubos, recogida y los árboles.

Durante toda la acción los técnicos que coordinen la actividad hablarán acerca de la problemática de los residuos municipales, del reciclaje y del littering (abandono de residuos en lugares públicos). Además, se incidirá acerca del civismo o la necesidad de uso de papeleras y contenedores así como también de las obligaciones del Ayuntamiento y de los derechos y deberes de los vecinos y vecinas.

**Punto de encuentro:** Parque Lineal de Arroyoculebro bajo el puente de entrada al barrio junto a la M407.

**Información:**

Inscripción previa: hasta el jueves 8 de junio

Tel: 91 2489441

Correo-e: [uamedioambiente@leganes.org](mailto:uamedioambiente@leganes.org)

## JORNADAS ECOFEMINISTAS

**Fechas:** 10/06/2017 - 11/06/2017

**Organiza:** Ecologistas en Acción

**Lugar:** Chinchón (Madrid)

**PROGRAMA:**

*SÁBADO 10 DE JUNIO*

- 10.00: Miradas ecofeministas. Yayo Herrero, Amaia Pérez Orozco y el colectivo Decrecimiento y Buen vivir.
- 12.30: Medicalización de la mujer, taller a cargo de Mar R. Gimena (Red CAPS).
- 17.00: Experiencias ecofeministas. Garaldea, Comadres on the road, Patio de vecinas de San Martín de la Vega, Lakabe, Colletero... ¡Y muchas más!
- 19.00: Segundo turno de experiencias.
- 20.30: Cena.
- 22.00: "Left on the shelf". Rebeldías mínimas, danza-teatro.

*DOMINGO 11 JUNIO*

- 10.00: Espacios simultáneos.
  - Encuentro del área de ecofeminismo de Ecologistas en Acción.
  - Espacios abiertos de trabajo y debate (no mixtos): se construirán colectivamente.
- 13.00: Concierto de Nieves Canta.
- 14.00: Comida de despedida.

**Lugar:** Finca el Batán.

**Aportación recomendada:** 25-35 euros.

Aforo limitado en orden de inscripción.

Ludoteca para peques.

Hay una opción para llegar el viernes haciendo una ruta en bici.

**Información e inscripciones:**

[ecofeminismo@ecologistasenaccion.org](mailto:ecofeminismo@ecologistasenaccion.org)

## TALLERES PARA FAMILIAS EN FIN DE SEMANA DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO

**Fechas:** 11/06/2017 - 17/12/2017

**Organiza:** Real Jardín Botánico, CSIC

**Lugar:** Madrid

### TALLERES:

#### 11 y 25 de junio:

- **A comer!** ¿Qué parte de la planta es una patata? ¿y el tomate?... Descubrirán el origen de los alimentos más frecuentes en nuestro huerto didáctico.
- **El increíble mundo de los insectos.** Descubriremos algunas características de los insectos, identificaremos algunos de ellos y les observaremos "en acción", tomando algunos datos que nos ayudarán a comprender su función en la naturaleza.

#### 9 y 23 de julio:

- **El mundo vegetal para pequeños botánicos.** ¿Cuáles son las diferentes partes de una planta?, ¿qué función cumple cada una de ellas?... A través de diferentes actividades y dinámicas aprenderemos a descubrir estas y otras preguntas...
- **Semillas y frutos.** ¿Qué tipos de frutos hay?, ¿cómo se dispersan?, ¿por qué adoptan formas tan diferentes?... Observarán los diferentes tipos de frutos para conocer sus formas, su modo de dispersión y más curiosidades relevantes sobre la diversidad del mundo vegetal.

#### 10 y 24 de septiembre:

- **Pinchos y trampas.** Experimentarán el calor del desierto, la humedad de los trópicos... y descubrirán las diferentes plantas que viven en estos hábitats, adaptadas a distintas condiciones ambientales.
- **Coníferas.** Un repaso a la evolución del reino vegetal con parada en las coníferas. Con ayuda de una clave dicotómica identificaremos algunas especies.

#### 8 y 22 de octubre:

- **Los secretos de las hojas.** Aprenderemos las funciones de las hojas y sus características más importantes. Usaremos claves dicotómicas sencillas para identificar las distintas plantas.
- **Semillas y frutos.** ¿Qué tipos de frutos hay?, ¿cómo se dispersan?, ¿por qué adoptan formas tan diferentes?... Observarán los diferentes tipos de frutos para conocer sus formas, su modo de dispersión y más curiosidades relevantes sobre la diversidad del mundo vegetal.

#### 12 y 26 de noviembre:

- **El mundo vegetal para pequeños botánicos.** ¿Cuáles son las diferentes partes de una planta?, ¿qué función cumple cada una de ellas?... A través de diferentes actividades y dinámicas aprenderemos a descubrir estas y otras preguntas...
- **Adaptaciones de las plantas.** Dentro de los invernaderos, viviremos el calor seco del desierto, la humedad del trópico, y observaremos distintos tipos de adaptaciones de las plantas a los diferentes ambientes que hay en la tierra.

#### 10 y 17 de diciembre:

- **Los secretos de las hojas.** Aprenderemos las funciones de las hojas y sus características más importantes. Usaremos claves dicotómicas sencillas para identificar las distintas plantas.
- **El jardín en invierno.** ¿Por qué algunos árboles pierden sus hojas en invierno y otros no? ¿Cómo podemos reconocer los árboles caducifolios cuando ha perdido todas sus hojas? En este taller aprenderán a observar árboles durante la estación de invierno. Identificarán algunos de ellos por su corteza, yemas y otros caracteres diferentes a las hojas.

**A quién va dirigido:** Familias. Niños con edades comprendidas entre los 5 y los 12 años.

**Horario:** de 12:00h a 13:30h

**Precio:** 6€ por participante (tanto adulto como niño).

### Información:

[Real Jardín Botánico. Talleres para familias](#)

## EXPOSICIÓN "RE-CONEXIÓN OBRAS BIOINSPIRADAS"

**Fechas:** hasta 30/06/2017

**Organiza:** Fundación Iberoamérica Europa

**Lugar:** Madrid

La Fundación Iberoamérica Europa presenta la exposición "Re-conexión\_Obras bioinspiradas" de Manuel Quirós. La Muestra se expone desde el 24 de mayo hasta el 30 de junio y en la misma el artista presenta por vez primera, junto a su obra pictórica, una selección de sorprendentes instalaciones y esculturas bioinspiradas.



La obra pictórica refleja momentos del ciclo vital de rinocerontes, kudus, pardelas, nutrias, calaos... Con vivos colores, blanco y negro, madera o lienzo, exhibe un acercamiento al estudio animal desde un punto de vista múltiple y diverso con el saber de un investigador experimentado que revela la profunda espiritualidad con la que es capaz de asomarse a la Naturaleza. Su obra se acerca a un universo que ya conoce racionalmente, para hacer una lectura nueva y libre, llena de poesía, accesible a la sorpresa y al misterio que trata de alcanzar la paz con la que el Hombre debería permanecer con la propia vida.

**Manuel Quirós** (Málaga, 1962) es doctor en biología, artista, escritor, investigador y proambientalista. Como zoólogo, está implicado en áreas relacionadas con la conservación animal, colaborando con numerosas universidades y centros de investigación tanto nacionales como internacionales. Fue el primer español admitido en Artists for Conservation muy ligada a World Conservation Society. Escribe regularmente artículos de opinión en torno a la sostenibilidad y biomimesis. Como investigador tiene publicados más de 20 artículos científicos y ha participado en numerosos congresos internacionales. Recientemente está muy implicado en el Amazonas donde comienza a dar pasos en bioeconomías locales.

**Información:**

Fundación Iberoamérica Europa  
General Arrando, 14 - 28010 Madrid

[Exposición "Re-conexión Obras bioinspiradas"](#)

## EXPOSICIÓN "VIAJE A LA SIERRA DE GUADARRAMA"

**Fechas:** hasta 30/06/2017

**Organiza:** Centro Visitantes La Pedriza. Comunidad de Madrid

**Lugar:** La Pedriza (Madrid)

Recorrido a través de todos los ecosistemas de nuestra magnífica sierra. Desde sus cumbres hasta sus valles, conocerás su extraordinario patrimonio natural y socioeconómico. Al terminar podrás disfrutar de un audiovisual de 10 minutos sobre todos los contenidos tratados en la exposición.

Al terminar se podrá disfrutar de un audiovisual de 10 minutos sobre todos los contenidos tratados en la exposición.

Horario del Centro de Visitantes La Pedriza: Lunes a Domingo incluidos festivos: de 09.00 a 15:00 h.

**Información:**

Centro de Visitantes La Pedriza  
Camino La Pedriza s/n  
Manzanares el Real (Madrid)

## EXPOSICION "EL VALLE DE LA FUENFRÍA: UNA HISTORIA SOSTENIBLE"

**Fechas:** hasta 30/06/2017

**Organiza:** Centro Visitantes Valle de la Fuenfría. Comunidad de Madrid

**Lugar:** Cercedilla (Madrid)

Descubre el Parque Nacional Sierra de Guadarrama y el Valle de La Fuenfría. Un viaje que comienza con el audiovisual "Parque Nacional Sierra de Guadarrama" y recorriendo los diversos paneles de la exposición te guiarán por el extraordinario patrimonio natural, cultural y socioeconómico que nos ofrece el Parque.

Exposición para todos los públicos

**Calendario:**

- MAYO: Lunes a Domingo (incluidos festivos) de 9:00 a 16:30 h.
- JUNIO: Lunes a Viernes de 9:00 a 16:30 h. Sábados, Domingos y festivos de 9:00 a 20:00 h.

**Información:**

Centro Visitantes Valle de la Fuenfría  
Ctra las Dehesas km 6  
28470 Cercedilla (Madrid)



## **¡WAMUKELEKILE! CAMPAMENTOS DE VERANO 2017. UN VIAJE A ÁFRICA**

**Fechas:** 03/07/2017 - 28/07/2017

**Organiza:** Real Jardín Botánico, CSIC y Museo Nacional de Antropología

**Lugar:** Madrid

El Real Jardín Botánico, CSIC y el Museo Nacional de Antropología se unen de nuevo un año más para ofrecer un campamento urbano para niños de 5 a 11 años.

Este año la temática girará en torno al continente africano, al cual ambas instituciones están íntimamente ligadas. Se tratarán a través de juegos, actividades, experimentos y visitas a colecciones temas como la vegetación, las sociedades africanas, la alimentación y las diferentes culturas que habitan este continente. Descubriremos un sinfín de curiosidades y nos divertiremos aprendiendo sobre sus diferentes aspectos.

Para los pueblos tradicionales africanos la naturaleza no es un conjunto de plantas, minerales, animales y tierras, sino un regalo que han heredado de sus antepasados. El hogar es la tierra que cultivas, que recoges, que mezclas para crear tu propia casa. Por ello, los participantes se adentrarán en África para aprender a respetarla, a que les cuente sus leyendas, sus ritos, conocer sus árboles, disfrutar de sus paisajes, disfrutar con sus juegos y conocer cómo es la alimentación en la "abuela África", un continente que quiere alimentar al mundo pero no puede.

Un descubrimiento en el campamento de verano para vivir días llenos de aventuras en los que habrá que cazar, pescar, vestir y protegernos para poder sobrevivir en el entorno, y todo ello a través de divertidas actividades. Un campamento para conservar la tierra y aprender cómo conservar el medioambiente, a no malgastar los recursos y, sobretodo, a compartir el presente que este continente nos da... ¡Wamukelekile África!

Se ofertan **dos programaciones diferentes para semanas alternas:**

### **Del 3 al 7 de julio y del 17 al 21 de julio: Perdidos en el Desierto**

¡Perdidos en el desierto! ¿Cómo sobrevivir? Los pueblos tradicionales que viven en las zonas desérticas de África nos enseñarán el arte de aprovechar los recursos naturales. Muchos pueblos africanos desarrollan su vida sin papeleras, ni contenedores para reciclar ¿cómo lo hacen? Existe una relación vital entre las personas y su hábitat... ¡La ecología es cultura! Y por ello hablaremos de las formas de vegetación que crecen en este árido suelo, y como consiguen sobrevivir. Pero además, también descubriremos cómo es la alimentación en estas zonas del continente y de cómo los escasos recursos naturales y un reparto justo de los mismos, son cruciales para desarrollar una adecuada y sostenible cultura alimentaria. De la mano de pueblos como los tuareg o los turkana haremos este viaje por el desierto, mientras aprendemos con ellos cómo se pastorea el ganado, cuál es su forma de vida y religión, qué indumentaria utilizan o cómo llevan a cabo la importante y difícil gestión del oro de la región, el agua, que escasea en esta zona abrasada por el sol.

### **Del 10 al 14 de julio y del 24 al 28 de julio: Un río de lianas: nos adentramos en la selva**

¿Cómo será el día a día en una selva ecuatorial? Viaja imaginariamente con nosotr@s hasta la selva africana y conoce algunos de los rituales de los pueblos que habitan esta región, aprende a construir trampas de lazo, descubre las plantas que crecen en esta zona, deja que los animales que viven allí te ayuden a encontrar comida y diviértete creando arte... ¡con plátanos! Del árido, y escaso en recursos desierto, nos iremos hasta el lado opuesto, la selva, que llena de vegetación y agua es una fuente de alimento, siempre saludable y ¡sin aditivos!, pero también es fuente de hogar y religión para muchos pueblos, con los que nos acercaremos a los valores de respeto y de cariño hacia la naturaleza. Porque aunque la selva esté llena de recursos, estos no son inagotables, por lo que los pueblos que viven en ella han tenido que aprender a vivir en cooperación con ella para gestionar bien lo que les ofrece y a, a su vez, cuidarla para llegar a un aprovechamiento sano y sostenible. ¡Vamos a ayudarles en esta difícil tarea!

### **Normas e indicaciones:**

- Edad: niños de 5 a 11 años. Se admitirán niños nacidos desde el 1 de enero de 2006 hasta el 31 de diciembre de 2012.
- Duración: El campamento dura una semana con horario de 8 a 15h.
- Las semanas de campamento serán:
  - Del 3 al 7 de julio
  - Del 10 al 14 de julio
  - Del 17 al 21 de julio
  - Del 24 al 28 de julio





- Lugar:
  - Lunes, martes, miércoles o jueves y viernes: Real Jardín Botánico, CSIC
  - Miércoles o jueves: Museo Nacional de Antropología
- Plazo de Inscripciones y pagos: desde el día 3 de mayo hasta 10 días antes de empezar el turno solicitado.

**Información:**

[¡Wamukelekile! Campamentos de Verano 2017. Un viaje a África](#)

## IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DOS PAÍSES E COMUNIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**Fechas:** 17/07/2017 - 20/07/2017

**Organiza:** Rede Lusófona de Educação Ambiental, Governo da Região Autónoma do Príncipe

**Lugar:** Ilha do Príncipe, SÃO TOMÉ E PRÍNCIPE

O IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa conta com alguns nomes de destaque no campo da Educação Ambiental e de outros campos complementares esperando que possam ajudar a refletir e posicionar, política e socialmente, este campo no espaço dos Países da CPLP e Galiza.

A organização do evento pensou em temáticas e pessoas que pudessem partilhar experiências de vida pedagógicas, académicas, sociais e políticas, de forma a contribuírem neste espaço de discussão para o enfrentamento das problemáticas ambientais em geral e sobre a importância da Educação Ambiental em particular.

O IV Congresso Internacional de Educação Ambiental dos Países e Comunidades de Língua Portuguesa visa promover um grande debate em torno de 8 eixos temáticos:

1. Identidade(s) do campo e políticas públicas em Educação Ambiental
2. A Educação ambiental na resposta às alterações climáticas e aos riscos e desastres ambientais
3. A Educação Ambiental nos equipamentos, interpretação e conservação
4. A Educação Ambiental no sistema educativo
5. As fronteiras da Educação Ambiental: ética, inclusão, género, paz e justiça
6. A Educação Ambiental na valorização socioeconómica das comunidades locais
7. A Educação Ambiental nos saberes tradicionais e manifestações culturais-artísticas
8. A Educação Ambiental-Educomunicação nas redes sociais e tecnologias de informação

**Información:**

[IV Congreso de Educación Ambiental de los Países y Comunidades de Lengua Portuguesa](#)

## 2º MARATÓN FOTOGRÁFICO STARLIGHT ISLAS CÍES

**Fechas:** 22/07/2017 - 23/07/2017

**Organiza:** LUZLUX

**Lugar:** Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia (Pontevedra)

LUZLUX en colaboración con el Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia organiza el 2º Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes.

**BASES:**

- La segunda Edición del Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes tendrá lugar la noche del 22 al 23 de Julio de 2017 en las Islas Cíes.
- Podrán participar en el Maratón todos los/las fotógrafos/as profesionales o aficionados/as con cualquier tipo de cámara, mayores de 18 años que se inscriban a partir del momento de publicarse estas bases.
- El Maratón fotográfico Starlight Islas Cies es un concurso de fotografía nocturna creado para disfrutar, compartir y competir en uno de los espacios naturales más fascinantes del planeta.
- Las Islas Cíes pertenecen al Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia y cuentan entre otros encantos con la distinción de ser Destino Turístico Starlight por la conservación de sus cielos libres de contaminación lumínica para la observación del firmamento.



- Aquí, entre las más bellas puestas de Sol sobre el Atlántico y los radiantes amaneceres desde la mejor playa del mundo, se extiende una noche mágica, cargada de fábulas y sueños, de inquietudes y enseñanzas, que solo se revelan en este enclave, donde puedes tocar el cielo.
- El Maratón tiene un precio de 35 € en concepto de inscripción que incluye billete de ida y vuelta de barco a las Islas así como la pernocta en el camping.

Plazas limitadas.

**Información:**

- [Bases 2º Maratón fotográfico Starlight Islas Cíes](#)
- [Inscripciones](#)

## **NATURE@WORK, PHOTOGRAPHY COMPETITION**

**Plazo límite:** 15/08/2017

**Organiza:** Agencia Europea de Medio Ambiente

La naturaleza contribuye en gran medida a protegernos y sustentar nuestra vida diaria, lo cual a menudo no valoramos suficiente. Sin embargo, juega un papel esencial porque nos proporciona aire limpio y agua potable, ropa, alimentos y materias primas que utilizamos para protegernos. Otros beneficios no son tan conocidos, como la importancia de la naturaleza en la mitigación de los efectos del cambio climático. Para resaltar la importancia del papel que la naturaleza desempeña en nuestras vidas, la Agencia Europea de Medio Ambiente (AEMA) te invita a participar en el concurso «NATURE@work» con una fotografía que capte cómo la naturaleza te beneficia.

El concurso fotográfico anual de la AEMA tiene por objeto apelar al compromiso de los europeos con diferentes temáticas medioambientales, y este año se centra en la naturaleza en el lugar de trabajo. ¿Sabías que las zonas verdes de las ciudades y sus alrededores ayudan a proteger nuestras casas de las inundaciones absorbiendo el exceso de agua o que los árboles y parques urbanos ayudan a bajar la temperatura en las zonas urbanas durante las olas de calor? Con su belleza y diversidad intrínseca, la naturaleza también es una fuente de inspiración, no solo para el arte, sino también para el diseño de máquinas, casas y muchas soluciones innovadoras.

La Unión Europea (UE) está comprometida con la protección de la naturaleza y la biodiversidad desde los años 70. Este año se celebra el 25 aniversario de la aprobación de una de las principales normativas de protección de la naturaleza en la UE, la Directiva Hábitats. Con esta legislación, la UE ha construido la mayor red de áreas protegidas del mundo, Natura 2000, que abarca el 18% del territorio y más del 6% de la superficie marítima de la UE. Estos esfuerzos tienen el apoyo de LIFE, el instrumento financiero de la UE para los proyectos ambientales de conservación de la naturaleza y de acción climática. La UE también trabaja en la búsqueda de soluciones de apoyo al crecimiento económico, creación de empleo y promoción del bienestar basadas en la naturaleza.

El concurso fotográfico «NATURE@work» está abierto a todos los ciudadanos europeos mayores de 18 años y les invita a presentar fotografías que ilustren uno de los siguientes tres temas:

- NATURE provides (La naturaleza ofrece): ¿Puedes captar en una fotografía aquellos beneficios de los que ofrece la naturaleza que más te aporten?
- NATURE protects (La naturaleza protege): ¿Te has fijado en cómo la naturaleza que te rodea, en el campo o en tu ciudad, te protege?
- NATURE inspires (La naturaleza inspira): ¿Puedes ver algo alrededor de ti que se haya inspirado en la naturaleza?

Cada ganador de las tres categorías indicadas recibirá un premio en metálico.

Todas las participaciones serán promocionadas por la AEMA y sus socios en Europa.

El plazo para el envío de fotografías finaliza el 15 de agosto.

**Información:**

[NATURE@work, Photography competition](#)



## **TVEBIOMOVIES 2017. CONCURSO MUNDIAL DE VIDEOS: JÓVENES Y CAMBIO CLIMÁTICO**

**Plazo límite:** 18/08/2017

**Organiza:** CMNUCC, FMAM, Televisión para el Medio Ambiente

Los jóvenes de todo el mundo están invitados a dar a conocer qué están haciendo para combatir el cambio climático participando en el Concurso Mundial de Videos: Jóvenes y Cambio Climático.

Dos jóvenes serán seleccionados y ganarán un viaje a la próxima conferencia de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (COP23), que se celebrará del 6 al 17 de noviembre de 2017 en Bonn, Alemania, donde se unirán al equipo de comunicación de la secretaría de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) como reporteros.

El concurso está abierto a jóvenes de entre 18 y 30 años y los videos deben presentarse antes del 18 de agosto de 2017.

Este año hay **dos categorías** en competición:

- Ciudades resilientes y respetuosas con el clima.
- Océanos y cambio climático.

El tercer Concurso Mundial de Videos: Jóvenes y Cambio Climático está organizado por la secretaría de la CMNUCC, Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, el Programa de Pequeñas Donaciones del FMAM, del PNUD y la plataforma Televisión para el Medio Ambiente (tve).

### **Información:**

[tvebiomovies 2017. Concurso mundial de videos: jóvenes y cambio climático](#)

## **3ER INTERNATIONAL CONGRESS ON BIRD MIGRATION AND GLOBAL CHANGE**

**Fechas:** 12/09/2017 - 15/09/2017

**Organiza:** Migres Foundation

**Lugar:** Tarifa (Cádiz)

Given the evidence of the growing changes that are taking place in the biosphere, the urgency to identify and quantify the chain of consequences that this global change can make short and long term on the planet arises.

Getting these data is a pressing need both to work on the possibility of correcting present actions which reduce future consequences, and to react in time and generate a compensatory response to mitigate the already inevitable effects. This predictability is desirable not only for those who consider essential halt the loss of biodiversity, but also of extreme interest to all sectors related to human development that depend directly or indirectly on natural resources and therefore on the state of nature conservation.

The scientific analysis of migration and its variation over time allows to know the intensity of the modifications suffered by ecosystems whose state determines the pattern of this massive displacement of wildlife. Among the features that make birds a particularly appropriate animal group for the study of migration should be highlighted the high number of species and the consequent diversity it presents; their high visibility, facilitating monitoring and reducing effort and cost in their study; and the high variety of habitats in which they are present, offering a global and complete information. Birds become thus effective, accurate and cost-effective bioindicators to meet the ecological state of the planet and the evolution of global phenomena such as climate change.

In order to encourage the creation of measures and practical strategies to help to improve the above situation, the Migres Foundation offers a scenario meeting to share the results of the latest research on bird migration, global change and other issues directly derived therefrom, through the organization of the Third International Congress on Bird Migration and Global Change, to be held from 12th to 15th September 2017 at the International Center of Bird Migration in Tarifa, Spain.

### **Información:**

[3er International Congress on Bird Migration and Global Change](#)

## EXPOBIOMASA

**Fechas:** 26/09/2017 - 29/09/2017

**Organiza:** AVEBIOM

**Lugar:** Valladolid

AVEBIOM organiza, de nuevo en 2017, Expobiomasa, la feria de los profesionales de Europa. La Asociación Española de Valorización Energética de la Biomasa convoca el encuentro sectorial anual de Europa, del 26 al 29 de septiembre en Valladolid.

La Feria profesional, internacional y especializada que se celebra cada año reúne durante 4 días, en un único recinto, toda la tecnología y equipamiento disponible en el pujante mercado de la biomasa: empresas de maquinaria forestal e industrias de biocombustibles sólidos y pellets, fabricantes, distribuidores e instaladores de sistemas de climatización, en especial soluciones con estufas y calderas, industrias y grandes consumidores de calor, agua caliente y vapor de proceso; además de toda la industria auxiliar, ingenierías, ESEs, grupos de inversión,... es decir, todos los profesionales que participan en generar ahorros a los consumidores de biomasa

En Expobiomasa más de 600 empresas y marcas se darán cita en la mayor muestra empresarial del sector térmico y forestal de la biomasa. 18.000 profesionales interesados en comprar equipos, productos y servicios visitarán Expobiomasa.

Expobiomasa es la principal plataforma comercial de la biomasa de Europa y de referencia para Iberoamérica.

**Información:**

[Expobiomasa](#)

## XXIV CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI

**Plazo límite:** 31/10/2017

**Organiza:** Parc Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici con la colaboración del Institut d'Estudis Ilerdencs i Carros de Foc

**BASES:**

- Cualquier persona profesional o aficionada puede participar en este concurso presentando fotografías del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
- El formato máximo de las fotografías será de 30x45 cm, en color o en blanco y negro.
- Deberán presentarse sobre una cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50 cm.
- Las obras se llevarán o enviarán a las Casas del Parque Nacional (Ca de Simamet, carrer de les Graieres, 2 - 25528 Boí o carrer de Sant Maurici, 5 - 25597 Espot).

**PREMIOS:**

- Primer premio: 1.300 euros
- Segundo premio: 1.000 euros
- Tercer premio: 500 euros
- Cuarto premio: Lote de productos de la tierra y lote de material del Parque Nacional.
- Quinto premio: Diploma y lote de material del Parque Nacional.

**ACCÉSIT ESPECIAL, ELS MINAIRONS**

Dotado con 1.000 € a la mejor fotografía o colección sobre las actividades tradicionales, las costumbres y la etnografía de los pueblos del área de influencia del Parque.

**ACCÉSIT FOTOGRAFÍA DIGITAL. CARROS DE FOC**

- La temática de este accésit será la ruta Carros de Foc.
- Número máximo de fotografías presentadas por persona: 3. El formato será digital, en blanco y negro o color y una medida mínima de 4.000 x 3.000 píxels.
- Envío de las fotografías a: [pnaiguestortes@gencat.cat](mailto:pnaiguestortes@gencat.cat) y [info@carrosdefoc.com](mailto:info@carrosdefoc.com).
- Premio único de 500 €

La fecha límite de presentación es el 31 de octubre de 2017.

**Información:**

[Bases del XXIV Concurso de fotografía del Parque Nacional de Aigüestortes i Estany de Sant Maurici](#)



## ELABORACIÓN DE CONSERVAS ARTESANAS

---

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 04/06/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

**Modalidad:** Presencial

**Horario:** de 10:30 a 18:00

Aprenderemos cómo transformar alimentos frescos en conservas artesanas de calidad para disfrutar de ellas en cualquier momento del año. Poniendo a punto nuestras despensas.

Realizaremos conservas de Hortalizas, mermelada, encurtidos en vinagre, aceites aromatizados, salsas caseras,...

Conoceremos las medidas a tomar para evitar riesgos alimentarios.

¡Pasaremos un rato estupendo alrededor de los fogones!

Imparte el taller: CONSERVAS GUADARRAMA , Mermeladas Ecológicas

**PRECIO:** 60€ (Incluye dossier, materias primas, productos elaborados y comida).

Habrà una nueva edición del curso el sábado 12 de agosto

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## PAN ARTESANO CON MASA MADRE

---

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 11/06/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

**Modalidad:** Presencial

Os invitamos a aprender un poquito más de este alimento básico, pero tan importante: el pan, el buen pan, rico y nutritivo.

Objetivo: es un curso eminentemente práctico, poniendo el enfoque en iniciar al alumno a un conocimiento básico para la elaboración de pan artesano.

Al final del curso tendréis una base para poder seguir investigando, conociendo qué variables inciden en la elaboración de un buen pan, y por supuesto cada uno de vosotros os llevareis un pan debajo del brazo ...y masa madre de vuestra propia cosecha. Estructura del curso:

- Harinas: tipos de harina.
- Importancia de la molienda
- Cómo funcionan las masas de pan con masa madre.
- Estructura del pan
- Amasado a mano
- Boleado
- Tiempos y fermentación
- Horneado
- Masa madre.

**Horario:** de 10:00-17:00

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)



## INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

**Organiza:** SEO/Birdlife

**Inicio:** 11/06/2017

**Lugar:** Galacho de Juslibol - Zaragoza

### Presentación:

La actividad central del curso será una ruta a pie en la que pondremos a prueba nuestra capacidad para detectar aves (con la vista y el oído). Identificaremos algunos cantos, pondremos en práctica nuestras habilidades en el manejo de los prismáticos y en la descripción de las aves observadas, aprenderemos a usar las guías de identificación de aves y detallaremos las características más importantes de cada especie. Durante el curso se darán algunas recomendaciones básicas para disfrutar de la observación de aves sin causar molestias que puedan afectar a sus ciclos biológicos.

Horario: de 09:00 a 13:00 h

### Precio:

Socios de SEO/BirdLife\*: 10 €

No socios: 12 €

Menores de 15 años socios de SEO/BirdLife\*: 5 €

Menores de 15 años no socios: 6 €

### Información:

[SEO/Birdlife](http://SEO/Birdlife)

Tel.: 636 597 143

Correo-e: [inscripciones.seoaragon@seo.org](mailto:inscripciones.seoaragon@seo.org)

## OS OBXECTIVOS DE DESENVOLVEMENTO SUSTENTABLE: A ERRADICACIÓN DA POBREZA E A FAME NO HORIZONTE 2030

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 13/06/2017

**Fin:** 15/06/2017

**Lugar:** Facultade de Ciencias Políticas e Sociais de Santiago Santiago de Compostela - A Coruña

### PROGRAMA

#### Martes, 13 de Xuño

- De 9:30 a 10: Entrega de documentación
- De 10:00 a 10:30 Inauguración do curso. Vicerrector de Oferta docente e innovación educativa. Directora do curso, Delegada de Manos Unidas de Santiago
- 10:30 Conferencia inaugural: "O mundo dos máis desfavorecidos: anatomía das desigualdades, a pobreza e a fame". Fidel Podga. Coordinador do Departamento de Estudos e Documentación de Manos Unidas
- 12:30 Proxección e debate do documental "Un mundo desigual" (Carlos Estevez, 2006)
- 16:00: "Xénero e pobreza: reflexións desde un enfoque interseccional". Irene Rodríguez Manzano. Profesora Titular de Relacións Internacionais da Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Teatro-Forum: "A viaxe de Ana". Colectivo 100 Tolas

#### Mércores 14 de Xuño

- 10:00 Os Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable: Retos para a Cooperación Española. José Antonio Alonso. Catedrático de Economía Aplicada na Universidade Complutense de Madrid.
- 12:00 O lusco e fusco da Cooperación Galega: a necesaria achega de Galicia ao logro dos Obxectivos de Desenvolvemento Sustentable. Xosé Lois Pastoriza Rozas. Experto en análise e avaliación de política pública descentralizada de cooperación e en educación para o desenvolvemento e cidadanía global
- 16:00 Estratexias e modelos de loita contra os procesos de empobrecemento. M<sup>a</sup> José Piñeira Mantiñán. Profesora Contratada Interina na Facultade de Xeografía e Historia da Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Proxección e debate do documental "Invisibles" (Isabel Coixet, Wim Wenders, Fernando León de Aranoa, Mariano Barroso y Javier Corcuera, 2007)

#### Xoves, 15 de Xuño

- 10:00 A banca ética como ferramenta de transformación social. Representante de Fiare-Banca Ética
- 12:00 Mesa Redonda :Desde a terra falamos.
- Moderadora: Carmen Freire



- Construír desde o rural a Soberanía alimentaria. Jeromo Aguado Martínez
- Proxecto APEGA. "Non é o mesmo". D. José M. Durán Ourús
- 16:00 Obradoiro: análise de caso dun proxecto de cooperación para o desenvolvemento. M<sup>a</sup> José Hernando. Técnica do Departamento de Estudos e Documentación de Manos Unidas
- 17:30 Educación para unha alimentación sustentable trazando sinerxias entre Agroecoloxía e Educación Ambiental. Kylyan Marc Bisquert i Perez
- 19:00 Clausura e entrega de Diplomas

**Información:**

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## A ICTIOFAUNA DOCEACUÍCOLA COMO INDICADORA DO ESTADO ECOLÓXICO SEGUNDO A DIRECTIVA EUROPEA MARCO DA AUGA NO CONTEXTO DA AGROBIOLOXÍA

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 13/06/2017

**Fin:** 15/06/2017

**Lugar:** Centro de Interpretación das Terras do Miño - Lugo

**PROGRAMA**

**Martes, 13 de xuño**

- 10'00 - 10'30 Apertura oficial do curso.
- 10'30 - 12'00 A diagnose do estado ecolóxico das masas de auga superficiais segundo a Directiva Marco da auga. Fernando Cobo Gradín. Director da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con" da USC e Presidente da Asociación galega de Investigadores da Auga (AGAIA).
- 12'00-12'15 Pausa
- 12'15 - 14'00 O proceso da planificación: conceptos e criterios na planificación. Instrumentos de planificación. Carlos Guillermo Ruiz del Portal Florido. Xefe da Oficina de Planificación Hidrolóxica. Confederación Hidrográfica do Miño-Sil. Emilio Esteban Rodríguez Merino. Xefe da Área de Planos e Estudos. Oficina de Planificación Hidrolóxica. Confederación Hidrográfica do Miño-Sil.
- 16'00 - 17'30 Modelos agrícolas e calidade das augas. Xan Xosé Neira Seijo. Profesor Titular do Departamento de Enxeñaría Agroforestal, Escola Politécnica Superior da Universidade de Santiago de Compostela e Vicepresidente primeiro da Sociedade Española de Agricultura Ecolóxica/Sociedade Española Agroecoloxía (SEAE).
- 17'30 - 17'45 Pausa
- 17'45 - 19'45 Depuración de pequenos núcleos rurais. Depuración baixo custe. Tomas S. Cuesta García. Profesor Titular do Departamento de Enxeñaría Agroforestal e Director da Escola Politécnica Superior da Universidade de Santiago de Compostela.

**Mércores, 14 de xuño**

- 10'30 - 12'00 A xestión da chaira de asolagamento para a atenuación do risco de inundación. Jorge Dafonte Dafonte. Profesor Titular do Departamento de Enxeñaría Agroforestal, Escola Politécnica Superior da Universidade de Santiago de Compostela.
- 12'00-12'15 Pausa
- 12'15 - 14'00 Efectos da contaminación e os usos do solo sobre as comunidades de peixes. Sergio Silva Bautista. Investigador postdoctoral da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con" da USC.
- 16'00 - 17'30 Métodos de estudo das poboacións de peixes continentais. Rufino Vieira Lanero. Xefe da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con" da USC.
- 17'30 - 17'45 Pausa
- 17'45- 19'30 Fundamentos da xestión e conservación da ictiofauna continental. Fernando Cobo Gradín. Director da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con" da USC e Presidente da Asociación galega de Investigadores da Auga (AGAIA).

**Xoves, 15 de xuño**

- 9'30 - 20'00 Mostraxe de campo mediante o emprego de aparatos de pesca eléctrica e toma de datos biolóxicos individuais dos peixes. Actividade a cargo da Dra. Sandra Barca Bravo. Encargada do laboratorio e Calidade da Estación de Hidrobioloxía da USC "Encoro do Con" coa colaboración, como monitores, dos investigadores da Estación de Hidrobioloxía.
- 20'00 Acto de clausura e entrega de certificados.

**Información:**

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)



## BRICOLAJE PARA HUERTAS, TERRAZAS Y JARDINES

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 17/06/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

Taller práctico de bricolaje en el cual aprenderás lo necesario para poder construir todo aquello que necesites para tu huerta, terraza, jardín o, en definitiva, tu espacio verde. El taller está orientado a personas que tengan interés en iniciarse en el bricolaje con madera así como para aquellas que ya tengan experiencia.

A lo largo del día se irán descubriendo y utilizando las principales herramientas para el bricolaje (eléctricas y manuales). Con ellas ensayarás y aprenderás las técnicas básicas para los trabajos con madera.

### Estructuración del taller:

La primera mitad de la mañana se centrará en el trabajo con palets. Así, a nivel de grupo, construiremos algún elemento para la huerta o terraza utilizando palets y madera proveniente de ellos (desmontándolos). Si el tiempo lo permite, esta parte la realizaremos en nuestra huerta. Si no, se realizará en nuestro taller.

En la segunda mitad de la mañana y durante la tarde trabajarás, a nivel individual, en un proyecto personal el cual te podrás llevar a casa y que pasará por las siguientes fases: diseño, construcción y acabado. Para elegirlo te podrás inspirar en diferentes proyectos que disponemos en Espacio Inquietudes. Esta parte se realizará en nuestro taller.

**PRECIO:** 55€ (Incluye materiales para la realización de la maqueta- prototipo. Comida).

### Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## AGRICULTURA ECOLÓGICA (AGROECOLOGÍA)

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 18/06/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

Taller en el que descubrimos las bases, técnicas y distintas alternativas para cultivar respetando los ritmos de la Tierra, conservando la biodiversidad y evitando la degradación de suelos y aguas subterráneas. Este curso está dirigido a aquellas personas interesadas en crear un huerto ecológico de autoconsumo o de carácter socioeducativo tanto en el medio rural como en el urbano. No es necesario tener conocimientos previos.

Trataremos los siguientes temas: El cultivo en recipientes y pequeños espacios. Sustratos. El riego. Las hortalizas: familias botánicas y necesidades de las plantas. Distribución y organización de los cultivos. Cómo diseñar un huerto ecológico. Las labores de mantenimiento. La salud del huerto. Prevención y control de enfermedades. Recolección y conservación de semillas

### Práctica:

Se realizarán las labores propias de la huerta en función de la época del año: realización de semilleros, preparación de la tierra, entutorado, recolección de la cosecha, recogida de semillas... El cuidado de la salud del huerto en función de las necesidades de las plantas. Simulación de una instalación de riego automático por goteo.

**PRECIO;** 55 € (Incluye Manual y semilleros que te puedes llevar para tu huerta. Comida)

**Horario:** de 10:30h-18:30h.

### Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)



## IDENTIFICACIÓN DE RAPACES Y AVES RUPÍCOLAS MALLOS DE RIGLOS

**Organiza:** Seo/Birdlife

**Inicio:** 18/06/2017

**Lugar:** Murillo de Gállego - Zaragoza

**Lugar:** Murillo de Gállego (Zaragoza) y Riglos (Huesca).

Los Mallos de Riglos y su entorno son un lugar de paisajes espectaculares donde podemos observar rapaces como el quebrantahuesos, el alimoche, los buitres leonados, el halcón peregrino o el águila real. Por ello son un lugar idóneo para adentrarse en la identificación de rapaces y otras aves propias de roquedos y acantilados, además de otras especies forestales que pueden observarse en esta zona de Aragón, a caballo entre las provincias de Huesca y Zaragoza.

**Horario:** De 09:00 h a 17:00 h

**Precios:**

Socios de SEO/BirdLife\*: 10 €

No socios: 12 €

Menores de 15 años socios de SEO/BirdLife\*: 5 €

Menores de 15 años no socios: 6 €

**Información:**

[Seo/Birdlife](http://Seo/Birdlife)

Tel.: 636 597 143

Correo-e: [seoaragon@seo.org](mailto:seoaragon@seo.org)

## GESTIÓN Y CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 19/06/2017

**Fin:** 21/06/2017

**Lugar:** Instituto de Hidráulica Ambiental de la Universidad de Cantabria - Cantabria

**Colaboran:** Ayuntamiento de Santander y Fundación Instituto de Hidráulica Ambiental de Cantabria

**Créditos libre configuración en la UC:** 2,00

**Programa**

**Lunes, 19 de junio de 2017**

- 09:15 h. a 09:30 h.Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h.La gestión y conservación de espacios naturales protegidos. JOSE ANTONIO JUANES DE LA PEÑA
- 10:30 h. a 11:30 h.Técnicas cartográficas de hábitats y especies (I). Trabajo de Campo. MARIA RECIO ESPINOSA
- 11:30 h. a 12:00 h.Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h.Técnicas cartográficas de hábitats y especies (II). Sensores remotos/ Visita al Laboratorio Espectral. CRISTINA GALVAN ARBEIZA
- 13:00 h. a 14:00 h.Técnicas cartográficas de hábitats y especies (III). Modelado ecológico. JOSE MANUEL ALVAREZ MARTINEZ
- 15:00 h. a 18:00 h.Ejercicio práctico en campo. Cartografiado de hábitats y especies. JOSE MANUEL ALVAREZ MARTINEZ; MARIA RECIO ESPINOSA

**Martes, 20 de junio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h.La evaluación del estado de conservación. JOSE BARQUIN ORTIZ
- 10:30 h. a 11:30 h.Estado de conservación de los hábitats y especies de la Red Natura 2000 en Cantabria. MARIO ALVAREZ CABRIA; MARIA RECIO ESPINOSA
- 11:30 h. a 12:00 h.Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h.Ejercicio práctico. Estado de conservación de los hábitats. MARIO ALVAREZ CABRIA; MARIA RECIO ESPINOSA
- 15:00 h. a 18:00 h.Ejercicio práctico en campo. Estado de conservación de las especies. JOSE BARQUIN ORTIZ

**Miércoles, 21 de junio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h.Tecnologías de la información en la gestión de Espacios Naturales Protegidos. FELIPE FERNANDEZ PEREZ

- 10:30 h. a 11:30 h. La planificación del estado de conservación. BARBARA ONDIVIELA IZAGUIRRE
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Amenazas para la conservación. MARIA RECIO ESPINOSA
- 13:00 h. a 14:00 h. Ejercicio práctico. Medidas de gestión (I). BARBARA ONDIVIELA IZAGUIRRE; MARIA RECIO ESPINOSA
- 15:00 h. a 16:00 h. Ejercicio práctico. Medidas de gestión (II). BARBARA ONDIVIELA IZAGUIRRE; MARÍA RECIO ESPINOSA
- 16:00 h. a 17:00 h. Discusión y debate de los ejercicios prácticos. MARIA ARACELI PUENTE TRUEBA
- 17:00 h. a 17:15 h. Entrega de diplomas

**Información:**

[Universidad de Cantabria](#)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## OBRADOIRO DE INICIACIÓN EN METODOLOGÍA BOSQUESCUOLA

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 20/06/2017

**Fin:** 21/06/2017

**Lugar:** Facultade de Formación do profesorado - Lugo

**PROGRAMA****Martes, 20 de xuño**

- 9:00 a 9:30 Inauguración e presentación do curso.
- 09:30-12.00 Obradoiro: A natureza como aula. Bosquescuola, un modelo educativo regrado e adaptado a realidade educativa.
- 12:00-14.00 Matemáticas con elementos Naturais: Aprendemos a deseñar actividades ao aire libre relacionadas coa lóxica, a aritmética, a xeometría, a área de conxuntos e as magnitudes, temas contemplados dentro dos curriculums oficiais establecidos polas diferentes consellerías de educación e que se cumpren como Centro de Educación Infantil Homologado.
- 16:00-17.00 Xogo Espontáneo ao Aire Libre: A curiosidade como motor da aprendizaxe. Experiencias educativas satisfactorias e investigacións anteriores. O papel do adulto e factores claves para o xogo espontáneo e fomento da autoestima.
- 17:00-18.30 Neurodidáctica e Psicoloxía do desenvolvemento Infantil. Resultados aplicados a Educación no Medio Natural.

**Mércores, 21 de xuño**

- 9.30-12.00 Lectoescritura con Elementos Naturais. Conceptos previos e primeiras achegas como base do bo aprendizaxe da lectura e a escritura.
- 12:00-13.30 Experiencias e avaliacións do modelo europeo das escolas infantís ao aire libre.
- 16.00-17.30 Amadahí, escola do bosque. Espazo de educación creativa para a Infancia.
- 17.30-19.00 Nenea, medrar creando. Educación activa a través da natureza e a arte.
- 19-00. Acto de clausura e entrega de diplomas

**Información:**

[Universidade de Santiago de Compostela](#)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN UN ENTORNO EN CRISIS Y UN CLIMA CAMBIANTE

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 20/06/2017

**Fin:** 22/06/2017

**Lugar:** Salas de trabajo, Segunda planta La Casa Encendida - Madrid

**El programa se articulará alrededor de cinco bloques:**

- **Entender el medio ambiente**  
Definición operativa de medio ambiente. ¿En qué consiste la crisis ambiental? ¿Cuánto está cambiando el clima y cuáles son las implicaciones para el desarrollo? Relación entre medio ambiente, clima y pobreza.
- **(Entender el medio ambiente para) Repensar el desarrollo**



El desarrollo y sus muchos adjetivos: sostenible, verde, bajo en emisiones de carbono, etc. Cuestionamientos de la idea de desarrollo: decrecimiento, buen vivir, postdesarrollo, etc.

- **Las respuestas del sistema de cooperación**  
Las respuestas, a día de hoy, del sistema de cooperación en medio ambiente y cambio climático. Integración sectorial y transversal del medio ambiente y el cambio climático ¿Qué hacen los actores principales del sistema de cooperación (como, por ejemplo, la UE y la cooperación española)? Geografía de la nueva financiación climática.
- **El contexto que proporcionan nuevos marcos de referencia como los Objetivos de Desarrollo sostenible y la Cumbre del Clima de París**  
Nuevos elementos del contexto institucional de la cooperación para el desarrollo: los Objetivos de Desarrollo Sostenible (septiembre de 2015) y los resultados de la Cumbre del clima de París (diciembre de 2015).
- **Ejercicio práctico de transversalización del medio ambiente y/o el cambio climático en la cooperación para el desarrollo.**

**Impartido por:** Ignacio Santos, consultor en medio ambiente, desarrollo y cooperación internacional con más de 30 años de experiencia. Se intentará contar con una par de invitados presenciales o por Skype.

**Dirigido a:** técnicos y voluntarios de los diferentes actores del sistema de cooperación español (no gubernamentales, gubernamentales, del sector privado), interesados por los temas ambientales, de cooperación internacional, de relaciones internacionales, estudiantes, público en general.

**Duración:** 12 horas.

**Inscripción:** Del 20 abril al 13 junio

**Precio:** 20,00€

**Información:**

[La Casa Encendida](#)

## IMPULSANDO OPORTUNIDADES DE CAMBIO EN EL BINOMIO RESIDUO-RECURSO

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 20/06/2017

**Fin:** 30/06/2017

**Lugar:** El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

**Colaboran;** Ayuntamiento de Suances y Dirección General de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

**Créditos libre configuración en la UC:** 1,00

**NOTA:** algunas de las ponencias se impartirán en inglés sin servicio de traducción. Curso reconocido por la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Cantabria a efectos de formación del profesorado.

**Programa**

**Miércoles, 28 de junio de 2017**

- 08:45 h. a 09:00 h.Recepción de participantes
- 09:00 h. a 10:00 h.Promoviendo la economía circular: proyectos de I+D+i en la Universidad de Cantabria. EVA CIFRIAN BEMPOSTA
- 10:00 h. a 12:00 h.European framework on innovative processes in waste management and circular economy. CARLO VANDECASTEELE 12:00 h. a
- 12:30 h.Descanso
- 12:30 h. a 14:30 h.Environmental concerns related to circular economy. CARLO VANDECASTEELE

**Jueves, 29 de junio de 2017**

- 09:00 h. a 10:00 h.Actuaciones municipales en materia de biorresiduos. JOSÉ ANTONIO URÍA IGNACIO DE LAS CUEVAS CORTES
- 10:00 h. a 12:00 h.Soluciones innovadoras para la valorización de residuos. LOURDES YURRAMENDI SARASOLA
- 12:00 h. a 12:30 h.Descanso
- 12:30 h. a 14:30 h.El reto de la preparación para la reutilización en RAEE.ENRIQUE MONTERO MONTERO

**Viernes, 30 de junio de 2017**

- 09:00 h. a 10:00 h.Plan de residuos de Cantabria. BERTA GONZALEZ ARREBA



- 10:00 h. a 12:00 h. Principales avances normativos en materia de residuos. MARGARITA RUIZ SAIZ-AJA
- 12:00 h. a 12:30 h. Descanso
- 12:30 h. a 14:30 h. Panorama general del sector de gestión residuos en España. LUIS PALOMINO LEAL
- 14:30 h. a 14:45 h. Entrega de diplomas

**Información:**

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## EVALUACIÓN DE LA CALIDAD AMBIENTAL DE NUESTROS RÍOS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

**Inicio:** 23/06/2017

**Fin:** 25/06/2017

**Lugar:** Complejo Rural Huerta Grande (B. Pelayo), Algeciras - Cádiz

**Plan Andaluz de Formación Ambiental**

**Horas lectivas:** 20 horas

**Número de plazas:** 20

**Contenidos**

- La Directiva Marco del Agua:
- Cuándo, cómo y por qué.
- Términos claves de la DMA.
- Estrategia común de implantación.
- Calendario de la DMA.
- Situación actual y perspectivas.
- Indicadores de calidad del agua:
- Indicadores fisicoquímicos.
- Indicadores hidromorfológicos.
- Bioindicadores: ictiofauna, macrófitos, fitobentos, invertebrados y fitoplancton.
- Muestreo de los principales bioindicadores de calidad de agua en río:
- Técnicas de muestreo.
- Práctica de campo.
- Cálculo de índices de calidad:
- Índices de diversidad.
- Análisis de clasificación y ordenación.
- Índices específicos: IBMWP, IHF y QBR.
- Programas de participación y educación ambiental: Andarríos.

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

**Información:**

[Junta de Andalucía](http://www.junta.es)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: [info.pafa@agenciamedioambienteyaqua.es](mailto:info.pafa@agenciamedioambienteyaqua.es)

## EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN EN LA GESTIÓN DE HUMEDALES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

**Inicio:** 23/06/2017

**Fin:** 25/06/2017

**Lugar:** Oficina de Turismo, El Ejido - Almería

**Plan Andaluz de Formación Ambiental**

**Horas lectivas:** 20 horas

**Número de plazas:** 20

**Contenidos:**

- Gestión de los humedales andaluces. Plan Andaluz de humedales
- Clasificación e importancia ecológica de los humedales



- Ciencia ciudadana para conocer el estado de los ríos andaluces. Programa Andarriós
- Participación ciudadana en la gestión de acuíferos
- Voluntariado ambiental: mantenimiento de un humedal recuperado
- Turismo ornitológico como herramienta de educación ambiental
- Educación Ambiental y participación en los humedales del poniente almeriense
- Itinerario didáctico por los humedales del Espacio Protegido Punta Entinas Sabinar

**Nota:** Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

#### Información

[Junta de Andalucía](#)

Tel.: 955 260 000

Correo-e: [info.pafa@agenciamedioambienteyaqua.es](mailto:info.pafa@agenciamedioambienteyaqua.es)

## ELABORACIÓN DE COSMÉTICOS NATURALES

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 24/06/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

Podemos elaborar nuestros propios productos para el cuidado del cuerpo, cabello y boca obteniendo unos productos de calidad, económicos y naturales (sin aditivos, ni componentes sintéticos perjudiciales para la salud).

#### Objetivos del curso:

- Aprender a realizar tus propios cosméticos.
- Conocer las materias primas empleadas en cosmética natural. Y saber dónde se pueden comprar.
- Distinguir de las etiquetas de productos cosméticos industriales los que son nocivos para nuestra piel y el medio ambiente.
- Conoceremos consejos para la elaboración de productos cosméticos en casa.
- Aprender a cerca de los productos que encontramos en el mercado convencional.
- PRÁCTICA (¡llévate la muestra de los productos elaborados!) Bálsamo de labios / Crema Hidratante / Tónico Facial / Pasta de dientes / Desodorante / Jabón Ayurvédico / Exfoliante corporal / Champú.

**PRECIO:** 60€ (Incluye dossier, materias primas, productos elaborados, comida).

**Horario:** de 10:30 a 18:30

#### Se celebrarán otras ediciones del curso:

- 23 JULIO (Dom), de 10:30 a 18:30
- 26 AGOSTO (Sáb.), de 10:30 a 18:30

#### Información:

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## XVI CURSO DE BOTÁNICA PRÁCTICA "CIENFUEGOS" SOBRE LA FLORA Y VEGETACIÓN DEL MONCAYO

**Organiza:** Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 26/06/2017

**Fin:** 30/06/2017

**Lugar:** Tarazona - Zaragoza

#### Duración

- **Horas Presenciales:** 45 horas
- **Horas No Presenciales:** 5 horas

#### Programa del curso

##### Lunes, 26 de Junio

- 09:30 h. Entrega de toda la documentación y Presentación del curso por el Alcalde de Tarazona en el salón de Plenos del Excmo. Ayuntamiento de Tarazona

- 10:00 h. Salida al campo: Recorrido por el contacto del valle del Ebro con el piedemonte ibérico (El Val-Agramonte)
- 16:00 h. Sesión práctica: 1ª sesión de prácticas en el laboratorio

**Martes, 27 de Junio**

- 08:30 h. Salida al campo: Recorrido por los bosques caducifolios (Agramonte- Bco Castilla)
- 16:00 h. Sesión práctica: 2ª sesión de prácticas en el laboratorio

**Miércoles, 28 de Junio**

- 08:30 h. Salida al campo: Recorrido por las cumbres silíceas (Morca-Bellido)
- 16:00 h. Sesión práctica: 3ª sesión de prácticas en el laboratorio

**Jueves, 29 de Junio**

- 08:30 h. Salida al campo: Recorrido por las cumbres calizas (Peñas de Herrera), comida en el campo
- 20:30 h. Conferencia de puertas abiertas en Tarazona, San Martín o Añón

**Viernes, 30 de Junio**

- 08:30 h. Salida al campo: Recorrido por los barrancos del Moncayo (Morana-Horcajuelo)
- 16:00 h. Sesión práctica: 4ª sesión de prácticas en el laboratorio
- 19:00 h. Clausura del curso

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://Universidad de Zaragoza)

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## SALUD, ACTIVIDAD FÍSICA Y MEDIO NATURAL

**Organiza:** Fundación de la Universidad de La Rioja

**Inicio:** 26/06/2017

**Fin:** 30/06/2017

**Lugar:** Logroño - La Rioja

**Programa****Lunes, 26 de junio de 2017**

- 9.00 a 10.00 h. Entrega de documentación y Acto inaugural del curso
- 10.00 a 13.30 h. Pedalea con salud
  - D. Josep Mª Dalmau Torres, Universidad de La Rioja
  - Dña. Esther Gargallo Ibort, Universidad de La Rioja
  - Ana Calleja Ramírez y Javier Calleja Ramírez, Hogar Ciclos Concep Store Specialized

**Lugar de Realización: Polideportivo UR**

- 16.00 a 19.00 h. Actividades Físicas de salud a través de la recreación en el entorno educativo cercano. D. Daniel Arriscado Alsina, Consejería de Educación, Formación y Empleo del Gobierno de La Rioja. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**

**Martes, 27 de junio de 2017**

- 9.00 a 13.30 h. Stand Up Paddle, propiocepción, Pilates y Salud. D. Antonio Gras Forcada, Dña. Eva Praderas Tello, Universidad de Barcelona. Lugar de Realización: **Embarcadero – Las Norias**
- 16.00 a 19.00 h. La metodología y la pedagogía de aprendizaje entre cuerdas saludables a través del Estilo Actitudinal. D. Ángel Pérez Pueyo, Universidad de León. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**

**Miércoles, 28 de junio de 2017**

- 9.00 a 11.00 h. Aversión al "mal" tiempo. Desmontando estereotipos para fomentar el contacto con la naturaleza como fuente de salud. D. Darío Pérez Brunicardi, Universidad de Segovia. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**
- 11.30 a 13.30 h. Urban Park, un espacio para la recreación, la salud y la práctica de verticalismo, D. Iñigo Caballero Pérez de Arilucea, Urban Park. Lugar de Realización: **Urban Park**
- 16.00 a 19.00 h. En la vertical. La escalada como medio para el desarrollo emocional. D. Darío Pérez Brunicardi, Universidad de Segovia. D. José Antonio Macías Palao, Instalaciones Raw Indor: Taller de Parkour. Lugar de Realización: **Raw Indoor - Rocódromo**

**Jueves, 29 de junio de 2017**

- 9.00 a 11.00 h. La movilidad urbana sostenible: una excusa para usar la bicicleta en la escuela. D. Pablo Caballero Blanco, Universidad de Sevilla. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**
- 11.30 a 13.30 h. Taller ginkana urbana ciclo/marcha\_turística. D. Roberto Peciña Alfáraz, Actual Sport Gestión. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**
- 16.00 a 19.00 h. Taller: Los súper héroes. Una propuesta educativa orientada a la gestión emocional en edades tempranas. D. Pablo Caballero Blanco, Universidad de Sevilla. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**





**Viernes, 30 de junio de 20**

- 9.00 a 13.00 h. Taller Bikeball. D. Oscar Reñón Vega, TAFAD de Madrid. Lugar de Realización: **Polideportivo UR**
- 13.00 a 13.30 h. Clausura y entrega de diplomas

**Información:**

[Fundación de la Universidad de La Rioja](#). Cursos de Verano  
Avenida de la Paz, 107  
26006 Logroño (La Rioja) España  
Tel: + (34) 941 299 717 - 941 299 184  
Correo-e: [cursosdeverano@unirioja.es](mailto:cursosdeverano@unirioja.es)

**GLOBAL CLIMATE CHANGE: ENVIRONMENT, HEALTH AND BEHAVIOR (3.ª ED.)**

**Organiza:** Universidad de Alcalá

**Inicio:** 27/06/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Salón de Conferencias Internacionales (Rectorado). Alcalá de Henares - Madrid

**PROGRAMA**

**Tuesday, June 27**

- 9:30 Introductions and overview of the course
- 10:00–13:00 Global Climate Change: Science, Mitigation and Adaptation. Professor Alan Sweedler, SDSU.
- 15:00–17:00 Walking tour of Alcalá.

**Wednesday, June 28**

- 10:00–13:00 Impacts, Vulnerability and Adaptation of Terrestrial Ecosystems. Professor Miguel A. Zavala, UAH.
- 15:00–18:00 Edificios y ciudades inteligentes contra el cambio climático. Professor María Rosa Cervera, UAH.

**Thursday, June 29**

- Field trip to wind turbine farm; visit to nearby medieval town of Sigüenza.

**Friday, June 30.** Submit project topic and partner(s)

- 10:00–13:00. Climate Change and Emerging Infectious Disease. Professor Stanley Maloy, SDSU.
- 15:00–17:00 Discussion and Review.

**Monday, July 3**

- 9:30–10:00. Short Essay Exam, based on first four lectures. Sign up for presentation time on Friday.
- 10:00–13:00 Psychological Aspects of Climate Change: Why We Don't Respond and How We Can Improve. Professor Nancy A. Marlin, SDSU.
- 15:00–18:00. The reality of anthropogenic actual change and the need for an immediate change of the energetic and economic paradigm. Professor Antonio Ruiz Elvira, UAH

**Tuesday, July 4**

- 10:00–13:00 Economics of Climate Change; Cost and Benefit of Mitigation and Adaptation in Agriculture and Ecosystems. Role-playing session on international climate change agreements. Professor Sonia Quiroga, UAH.
- 15:00–17:00 Continuation of role-playing session; Discussion and Review.

**Wednesday, July 5**

- Field trip to National Park "Cumbres de la Sierra de Guadarrama" and visit to La Granja de San Ildefonso.

**Thursday, July 6**

- 10:00 Short essay exam based on last three lectures. Time to work on project presentations.

**Friday, July 7**

- 10:00–13:00. Student Presentations.
- 15:00–18:00. Student Presentations. Closing Ceremony.

**Horas lectivas:** 30

- Horario: 9:00 a 18:00 con intervalo de comida.

**Créditos:** 1,5 ECTS

**Información:**

Teléfonos: 91 885 4157 / 4090 / 4693  
Correo: [cursos.extension@uah.es](mailto:cursos.extension@uah.es)



## O RURAL AGROECOLÓXICO

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 28/06/2017

**Fin:** 25/06/2017

**Lugar:** Pazo de Tor - Monforte de Lemos - Lugo

### PROGRAMA

#### Mércores, 28 de xuño

- 9:15 a 9:30 Inauguración do Simposio
- 09:30 O pasado agrogandeiro no Val do Lemos. Juan Ignacio Márquez Barros. Rede Museística Provincial de Lugo. Pazo de Tor.
- 10:45 Agroecoloxía e desruralización. Xan Neira Seijo. Instituto Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural-USC
- 12:45 Prácticas agrarias rexenerativas: colaboración, acción colectiva e xeración de coñecemento en diferentes contextos xeográficos e de gobernanza. Paul Swagemakers. Dr. Socioloxía Rural Univ. Wageningen. Grupo de investigación GEN (Governance and Economics Research Network). Univ. Vigo
- 16:30 Visita didáctica e guiada ao Pazo de Tor
- 18:30 Comunicaci3ns

#### Xoves, 29 de xuño

- 09:15 Planeamento do secaño con criterios agroecol3xicos. Ram3n Meco Murillo. Ex Presidente Sociedad Espa3ola de Agricultura Ecol3gica (SEAE)
- 10:45 Ordeaci3n territorial en espazos agrarios. Valeri3 Pa3l Carril. Doutor en Xeograf3a. Area de Xeograf3a Humana. USC
- 12:30 Desenvolvemento de espazos agrarios. Josep Montasell i Dorda. Enx. T3cnico do territorio da Deputaci3n de Barcelona. Area de Espazos Naturais. Director do Parque Agrario do Baix Llobregat (2004-2013).
- 16:30 Integraci3n da gander3a no predio agrario. Ernesto S3nchez Salgado. Responsable de Produci3ns Ecol3xicas. COREN. Ex Director T3cnico Consello Regulador da Agricultura Ecol3gica Galicia (CRAEGA).
- 17:30 Parques agrarios: oportunidade da agroecolox3a. Josep Montasell i Dorda. Enx. T3cnico do territorio da Deputaci3n de Barcelona. Area de Espazos Naturais. Director do Parque Agrario do Baix Llobregat (2004-2013).
- 18:30 Comunicaci3ns

#### Venres, 30 de xuño

- 09:15 Comunicaci3ns
- 10:15 Construcci3n e sa3de do h3bitat. Xulio Fern3ndez Paz3. Arquitecto T3cnico. Enxe3eiro da Edificaci3n. Cofundador do estudo de construcci3n Bioconstruir.. Asociaci3n Espiga para a bioconstrucci3n
- 12:00 Bioconstrucci3n. eficiencia enerx3tica. V3ctor Gonz3lez Garc3a Echave. Arquitecto. Posgrado "Xesti3n de Proxectos de Bioconstrucci3n". Especializado en "Estructuras espaciais triangulares. Asociaci3n Espiga Bioconstrucci3n
- 13:30 Acto de clausura e entrega de diplomas

#### Informaci3n:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## 25 AÑOS DE EVALUACIONES AMBIENTALES DE PLANES Y PROYECTOS. ¿ESTÁN CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO SOSTENIBLE?

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 29/06/2017

**Fin:** 30/06/2017

**Lugar:** Sal3n de Grados de la Facultad de Derecho. Avda. Los Castros s/n - Cantabria

**Colabora:** Consejer3a de Universidades e Investigaci3n, Medio Ambiente y Pol3tica Social del Gobierno de Cantabria

**Cr3ditos libre configuraci3n en la UC:** 1,00

### Programa

#### Jueves, 29 de junio de 2017

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepci3n de participantes. JOSE MANUEL LOMBERA CAGIGAS



- 09:30 h. a 10:30 h. La evolución de las metodologías de evaluación ambiental. JUAN CARLOS CANTERAS JORDANA
- 10:30 h. a 11:30 h. La evolución de las evaluaciones ambientales de proyectos en Cantabria. La calidad de los estudios ambientales. RICARDO GONZALEZ LUNA
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. La evaluación ambiental urbanística. Balance en Cantabria. SANTIAGO GONZALEZ PEREZ
- 13:00 h. a 14:00 h. La información geográfica y la cartografía en los estudios de evaluación ambiental. Necesidades y requisitos. GABRIEL J. ORTIZ RICO
- 16:00 h. a 17:00 h. El paisaje en las evaluaciones ambientales. Metodologías y escalas de trabajo  
ANGEL DE DIEGO CELIS
- 17:00 h. a 18:00 h. La ordenación del territorio como marco en las evaluaciones ambientales  
JOSE MANUEL LOMBERA CAGIGAS

#### **Viernes, 30 de junio de 2017**

- 09:30 h. a 11:30 h. El cambio climático en la evaluación ambiental. O como integrar el cambio climático en las evaluaciones ambientales. JOSE RAMON PICATOSTE RUGGERONI
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 14:00 h. El libro blanco de la evaluación ambiental. ÍÑIGO M<sup>a</sup> SOBRINI SAGASETA DE ILURDIOZ
- 14:00 h. a 14:15 h. Clausura y entrega de diplomas

#### **Información:**

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **AÑO INTERNACIONAL DEL TURISMO SOSTENIBLE: UNA OPORTUNIDAD PARA EL DESARROLLO LOCAL**

**Organiza:** Fundación de la Universidad de La Rioja

**Inicio:** 29/06/2017

**Fin:** 30/06/2017

**Lugar:** Universidad de La Rioja. Edificio Quintiliano-Logroño - La Rioja

#### **Fechas:**

Conferencias: 29 y 30 de junio de 2017.

Taller online: del 4 al 29 de septiembre de 2017

#### **Objetivos**

#### **Estructura y contenidos**

##### **Jueves, 29 de junio de 2017**

- 15:30 h. Registro de los participantes y recepción de los materiales para el curso.
- 16:00 h. Sesión inaugural. Video de presentación
- 17:00 h. Los ODS y el turismo: apuesta para el desarrollo local ligado al patrimonio cultural y paisajístico.
- 18:00 h. Pausa
- 18:30 h. Desarrollo del comercio local a través de propuestas de turismo sostenible.
- 19:30 h. Enoturismo y Desarrollo Sostenible: modelo de sostenibilidad turística y planes de mejora.
- 20:30 h. Debate y cierre de la sesión

##### **Viernes, 30 de junio de 2017**

- 9:00 h. Certificados de sostenibilidad para el sector turístico.
- 10:00 h. Turismo accesible y sostenible para todos
- 11:00 h. Pausa
- 11:30 h. Turismo solidario y la educación como instrumento de desarrollo de ciudadanos sostenibles.
- 12:30 h. Mesa Redonda. Propuestas de desarrollo de TFG/M sostenibles en Hispanoamérica.  
Taller on-line

##### **Lunes 4 de septiembre-29 de septiembre de 2017**

- Turismo sostenible, turismo accesible: atención clientes con necesidades especiales

#### **Información:**

[Fundación de la Universidad de La Rioja](http://www.fundaciondeunirioja.es). Cursos de Verano

Tel: + (34) 941 299 717 - 941 299 184 / Correo-e: [cursosdeverano@unirioja.es](mailto:cursosdeverano@unirioja.es)

## RASTREO Y OTRAS TÉCNICAS NO INVASIVAS DE SEGUIMIENTO DE FAUNA SALVAJE

**Organiza:** Asociación Ecotono

**Inicio:** 30/06/2017

**Fin:** 02/07/2017

**Lugar:** Escuela Emprendimiento Ambiental de la Asociación Ecotono. Peguerinos - Ávila

El rastreo es quizás la habilidad más ancestral de nuestra especie, un patrimonio cultural inmaterial casi extinto en Europa que nos proporcionó información sobre la naturaleza a lo largo de la evolución humana. Anímate a una formación especializada para biólogos, ambientalistas, agentes forestales, guardas, guías de naturaleza, ayudantes de investigación y naturalistas de todo tipo, entre otros.

### Programa

#### Viernes, 30 de junio

- 19:00 h Recepción de participantes. Presentación del curso.
- 19:30 h Metodología básica de formación en materia de rastreo
  - Rastreo, modalidades y aplicaciones prácticas.
  - ¿Cómo aprender a rastrear?
- 21:00 h Cena. Tras cena, colocación cámaras trampa

#### Sábado, 1 de julio

- 9:30 h Prácticas de campo I
  - Terminología icnológica. Explorando las huellas.
  - Reconocimiento de indicios sobre el terreno
- 14:00 h Comida.
- 16:00 h Prácticas de campo II
  - El rastreo como instrumento turístico y educativo.
- 21:00 h Cena

#### Domingo, 2 de julio

- 9:30 h Nociones teóricas rastreo y fototrampeo
- 13:00 h Evaluación, puesta en común
- 14:00 h Comida, clausura y despedida.

Los alumnos deberán acudir con ropa y calzado adecuado para caminar por el campo. Este programa provisional podrá sufrir modificaciones de horario y contenido.

### Información:

[Asociación Ecotono](#)

Tel.: 646 921 929

Correo-e: [juangs@asociacionecotono.com](mailto:juangs@asociacionecotono.com) / [juangomezoto@yahoo.es](mailto:juangomezoto@yahoo.es)

## TALLER DE LOMBRICULTURA: CÓMO OBTENER HUMUS DE LOMBRIZ Y FABRICAR UN LOMBRICOMPOSTERO DOMÉSTICO

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 01/07/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

El taller es esencialmente práctico y está orientado a personas que quieran aprender a elaborar en su casa o huerta su propio abono.

Programa:

- Conociendo la lombriz: morfología, alimentación, hábitat...
- La vida en la tierra-suelo: microorganismos (bacterias, hongos... ) y macroorganismos (lombrices...) que forman la población biológica del suelo (flora y fauna).
- Realización de las labores propias de un lombricompostero (domésticos y en huerta)
- Compostaje con lombrices
- Bricolaje: construcción de un lombricompostero doméstico que te podrás llevar a casa y en el que introduciremos una población de lombrices.
- Aplicación del humus de lombriz y compost, así como otras posibilidades de abonado (té de humus y lixiviados).
- El mantenimiento de un lombricompostero, además de divertido y productivo, es una forma de reciclaje, pues el alimento para las lombrices son restos de alimentos que utilizamos en nuestra alimentación tales como peladuras de las frutas, posos del café o cáscaras de verduras por citar algunos de ellos.



**PRECIO:** 60€ (incluye materiales para realizar de un lombricompostero doméstico que se lleva el alumno y una pequeña población de lombrices para estrenarlo). Comida.

**Horario:** (Sábado) de 10:30-18:30

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## ELABORACIÓN DE JUGUETES ECOLÓGICOS Y CREATIVOS

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 02/07/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

En el taller, además de aprender las principales técnicas de bricolaje, realizarás juguetes artesanos utilizando materiales naturales, sostenibles y reciclables como la madera y la cuerda.

Ofreciéndote varios modelos de juguetes y técnicas, pondrás tu talento y fuerza creativa para realizar un juguete único y totalmente manufacturado que sorprenderá y gustará a quién se lo regales.

El acabado de los juguetes se realizará con materiales libres de tóxicos de forma que los peques puedan jugar con ellos con total tranquilidad.

No es necesario tener experiencia en bricolaje sino ganas de pasar un día agradable y productivo en el taller.

**PRECIO:** 55€ Incluye materiales para realizar el juguete que te podrás llevar . Comida

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## REDUCCIÓN DE EMISIONES DE CO2 EN EL MEDIO RURAL: UN CASO PRÁCTICO

**Organiza:** Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 03/07/2017

**Fin:** 04/07/2017

**Lugar:** Huesca

**Horas Presenciales:** 15 horas

**Programa del curso**

**Lunes, 3 de Julio**

- 10:00 h. Generación renovable en el medio rural
- 12:00 h. Caso de estudio: el proyecto LIFE REWIND
- 16:30 h. Visita: Visita técnica a los prototipos del proyecto Life+ REWIND en Viñas del Vero
- 18:00 h. "Título por determinar"

**Martes, 4 de Julio**

- 10:00 h. Diagnóstico de viabilidad: suministro de energía eficaz y rentable
- 12:00 h. Efectos socioeconómicos y medioambientales
- 15:00 h. El hidrógeno en Aragón y el contexto a nivel internacional
- 17:00 h. Mesa redonda: Casos prácticos de I+D y sostenibilidad

**Información:**

[Universidad de Zaragoza](#)

Tfnos: 876 553732 y 876553586 (extensiones: 843732 y 843586)

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)



## MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLE. VEHÍCULOS ELÉCTRICOS PARA EL TRANSPORTE

**Organiza:** Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

**Inicio:** : 03/07/2017

**Fin:** : 05/07/2017

**Lugar:** Alcañiz - Teruel

### Programa del curso

#### Lunes, 3 de Julio

- 09:00 h. Diseño y arquitectura de los vehículos no contaminantes para movilidad urbana
- 11:00 h. Análisis de prestaciones de automóviles eléctricos: potencia y par necesarios, autonomía, velocidades máximas, aceleración, estabilidad, recarga y seguridad
- 15:30 h. Herramientas de cálculo para el diseño de la arquitectura de un vehículo eléctrico y optimización de sus sistemas componentes
- 17:15 h. Sesión taller: Taller de diseño de vehículos eléctricos con software especializado

#### Martes, 4 de Julio

- 09:00 h. Motorización, sistemas de control electrónico, y sistemas de almacenamiento (Baterías, ultracapacitores, pilas de combustible, discos de inercia)
- 11:00 h. Sistemas de recarga de baterías en vehículos eléctricos y la integración de sus infraestructuras en el entorno urbano
- 15:30 h. Descripción tecnológica de los sistemas componentes y su disposición e integración en el vehículo eléctrico
- 17:15 h. Funcionalidad de los equipos y sistemas instalados en un vehículo eléctrico. Software de control de tracción, gestión de la autonomía, simulaciones

#### Miércoles, 5 de Julio

- 09:00 h. Mantenimiento y explotación de los vehículos no contaminantes, y las últimas tecnologías (nuevos materiales, nuevas baterías, sensores inteligentes,...)
- 11:00 h. Seguridad, normativa y homologación en los vehículos no contaminantes
- 15:30 h. Consideraciones previas a la puesta en marcha y conducción de un vehículo eléctrico. Seguridad y procedimientos. Prueba de conducción en circuito cerrado
- 18:00 h. Mesa redonda: El futuro del vehículo eléctrico en las ciudades. Perspectivas escenario futuro de su uso en las ciudades

### Información:

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tfnos: 876 553732 y 876553586 (extensiones: 843732 y 843586)

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## EL CAMBIO GLOBAL Y LA ESTRATEGIA REGIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO EN CANTABRIA

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 03/07/2017

**Fin:** 05/07/2017

**Lugar:** El Torco. C/ Acacio Gutiérrez, s/n. Suances - Cantabria

**Colaboran:** Ayuntamiento de Suances y Dirección General de Medio Ambiente del Gobierno de Cantabria

**Créditos libre configuración en la UC:** 1,00

### Programa:

#### Lunes, 3 de julio de 2017

- 09:00 h. a 09:15 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 11:30 h. El marco científico institucional para la investigación del cambio climático en España. CARMEN VELA OLMO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Evidencias e impactos biológicos del cambio climático. FERNANDO VALLADARES ROS
- 13:00 h. a 14:00 h. Los proyectos de investigación y los comités de investigación ICSU. EMILIO ORTEGA CASAMAYOR
- 16:00 h. a 17:00 h. El partnership Future Earth - WCRP y el cambio climático. EMILIO ORTEGA CASAMAYOR
- 17:00 h. a 18:00 h. La formación e investigación del cambio global como solución al cambio climático. FERNANDO VALLADARES ROS





### **Martes, 4 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h. Cambio climático: de la evidencia científica a la acción política. JORGE LUIS VALDÉS SANTURIO
- 10:30 h. a 11:30 h. Estrategia de cambio climático en Cantabria. JOSE ANTONIO FERNANDEZ FERRERAS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Cambio climático y consumo energético en la UC. MARIO MAÑANA CANTELI
- 13:00 h. a 14:00 h. La reducción de emisiones de GEI en sectores difusos: Vitoria-Gasteiz. JOSE ANDRÉS ALONSO LÓPEZ
- 16:00 h. a 17:00 h. Estrategia de adaptación urbana al cambio climático en Vitoria-Gasteiz. JOSE ANDRÉS ALONSO LÓPEZ
- 17:00 h. a 18:00 h. Contaminación atmosférica y salud. ANA SANTURTUN ZARRABEITIA

### **Miércoles, 5 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h. Desarrollo de servicios climáticos regionales: Aspectos científicos y técnicos JOSE MANUEL GUTIERREZ LLORENTE
- 10:30 h. a 11:30 h. El cambio climático como oportunidad de negocio. JOSE LUIS MUÑOZ BONET
- 1:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. La innovación como estrategia de acción por el clima. JOSE LUIS MUÑOZ BONET
- 13:00 h. a 13:15 h. Entrega de diplomas

#### **Información:**

[Universidad de Cantabria](http://www.unica.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **ESTRATEGIAS DE CREATIVIDAD Y ECOIDEACIÓN APLICADAS A LA ECOINNOVACIÓN**

**Organiza:** Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 03/07/2017

**Fin:** 06/07/2017

**Lugar:** Jaca - Huesca

**Horas Presenciales:** 30 horas

#### **Destinatarios**

Dirigido a titulados, profesionales del ámbito industrial y de servicios y del campo de la investigación.

#### **Programa del curso**

##### **Lunes, 3 de Julio**

- 09:00 h. Introducción a la ecoideación
- 11:30 h. Ecodiseño: Mejora ambiental de productos, procesos y servicios
- 15:30 h. Economía circular
- 18:30 h. La ecoinnovación como herramienta para la competitividad

##### **Martes, 4 de Julio**

- 09:00 h. Creatividad y resolución de problemas
- 11:30 h. Gestión de grupos para fomentar la creatividad
- 15:30 h. Técnicas de Creatividad. Evaluación y selección de ideas
- 18:30 h. Sesión taller: Taller I. Definir el objeto de estudio

##### **Miércoles, 5 de Julio**

- 09:00 h. Sesión taller: Taller II. Preparación de las sesiones
- 11:30 h. Sesión taller: Taller III. Desarrollo de las sesiones y generación de ideas
- 15:30 h. Sesión taller: Taller IV. Evaluación y selección de las ideas generadas
- 18:30 h. Sesión taller: Taller V. Introducción de herramientas de valoración ambiental

##### **Jueves, 6 de Julio**

- 09:00 h. Sesión taller: Taller VI. Técnicas de presentación
- 11:30 h. Sesión taller: Taller VII. Preparación de la presentación del proyecto
- 15:30 h. Exposición oral y clausura del Taller

#### **Información:**

[Universidad de Zaragoza](http://www.unizar.es)

Tfnos: 876 553732 y 876553586 (extensiones: 843732 y 843586)

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)



## DISSENY PER A LA SOSTENIBILITAT. CAP A L'ECONOMIA CIRCULAR

**Organiza:** Campus Universitari de la Mediterrània

**Inicio:** 03/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú - Barcelona

### Descripció del curs

El curs presenta tot un seguit de estratègies i eines per al disseny sostenible.

### Objectius del curs:

Al finalitzar el curs, el/la estudiant sabrà aplicar una o més metodologies de disseny sostenible (Ecodisseny, Cradle to Cradle, Biomimetisme, Sistemes producte-servei, Disseny social, Disseny per al comportament sostenible) treballant amb la metodologia del programari CES-Edupack Sustainability

### Programa del curs:

- Introducció al disseny sostenible.
- Programari CES-Edupack
- Ecodisseny – Ecoaudit tool
- Cradle to Cradle
- Biomimetisme
- Sistemes producte-servei
- Disseny social
- Disseny per al comportament sostenible.

**Tipus d'avaluació del curs:** Assistència i realització de l'avaluació de ecodisseny de un producte.

### Información:

[Campus Universitari de la Mediterrània](#)

## FOTOGRAFÍA DE PAISAJES PARA LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Cursos de Verano. Universidad Miguel Hernández

**Inicio:** 04/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Isla de Tabarca - Alicante

### Objetivos del curso

El objetivo es, desde una conciencia pro ambiental, dar a conocer las bases teórico-prácticas en la realización y utilización de fotografía de paisajes, no solo como un recurso, sino también como un medio de expresión personal y artístico.

### Estructura de los estudios

- INTRODUCCIÓN: El hombre y el medio ambiente. Evidenciar la insostenibilidad
- RESPETAR LA NATURALEZA. El Naturalista. La fotografía de naturaleza y la fotografía ambiental. La ética fotográfica.
- NUESTRA MEJOR COMPRA: Elegir una cámara. Manejo básico del equipo fotográfico.
- ESCENARIOS CON VOZ PROPIA: Buscar y localizar. La composición y la luz.
- LA JUNGLA DIGITAL: La captura digital. El archivado y el renombrado, el procesado básico.
- LA FOTOGRAFÍA AMBIENTAL Y LA COMUNICACIÓN PARA EL CAMIBO SOCIAL: Transmitir mensajes poderosos a las imágenes. Imágenes para la denuncia, la divulgación, la investigación, la estética o la simple afición. Imágenes de las campañas y eventos proambientales. Aprender a aplicar la imagen en proyectos y campañas dedicados a valores ambientales

**Horas:** 25

**Max. alumnos:** 30

**Mín. alumnos:** 20

### Información:

[Universidad Miguel Hernández](#)

Correo-e: [cursosdeverano@umh.es](mailto:cursosdeverano@umh.es)



## ANÁLISIS ESPACIAL. CURSO AVANZADO DE QGIS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio

**Inicio:** 04/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

**XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.**

**HORAS LECTIVAS:** 30

### CONTENIDOS:

- Sistemas de información geográfica. Referenciación. Datos vectoriales y raster.
- Sistemas de coordenadas.
- Introducción al software QGIS. Proyectos y documentos. Manejo.
- Simbología, leyendas y etiquetado.
- Incorporación de capas, generación de vistas, manejo de información desde diversas fuentes. Otras herramientas.
- Conexión con un servidor. Potencialidad del programa.
- Manejo y edición de tablas.
- Generación de un proyecto ejemplo.
- Georreferenciación. Herramientas de geoprocésamiento.
- Herramientas de edición.
- Taller práctico resumen de las herramientas estudiadas.
- Distintos tipos de análisis.
- Mapas, generación de documentos gráficos: opciones, impresión, salidas...

### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: [vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es)

## INCENDIOS FORESTALES. CURSO BÁSICO

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Ambiente y Agua de Andalucía y Centro Operativo

**Inicio:** 04/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

**XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.**

**HORAS LECTIVAS:** 30

**Nº PLAZAS:** 30

### CONTENIDOS:

- Causas de los incendios forestales.
- Comportamiento del fuego forestal. Prevención. Selvicultura preventiva.
- Detección de los incendios forestales.
- Organización de la extinción. Métodos de ataque al incendio.
- Restauración de zonas incendiadas.
- Producción de planta para la restauración.
- Capacidades de los recursos humanos al servicio de la extinción de incendios.
- La motosierra en los incendios forestales.

**MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO:** ropa y calzado adecuado para caminar por el monte

### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: [vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es)

## GESTIÓN DE ECOSISTEMAS FORESTALES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Agencia de Medio Ambiente y Agua, y Cazorla Verde SL

**Inicio:** 04/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

**XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.**

**HORAS LECTIVAS:** 30

**Nº PLAZAS:** 24

### CONTENIDOS:

- Biodiversidad y gestión forestal. Estrategias de filtro fino frente a estrategias de filtro grueso.
- Criterios de gestión forestal sostenible. Impactos sobre la biodiversidad de los aprovechamientos forestales y su corrección.
- Introducción a la selvicultura. Estructura y dinámica forestal. Relaciones de competencia.
- Regeneración de las masas forestales.
- Introducción a la ordenación de montes. Objetivos. División inventarial y dasocrática. Modelo de monte normal.
- Técnicas simples de inventario forestal. Adquisición de variables cuantitativas y cualitativas.
- Señalamiento para cortas de regeneración, con particular mención de los criterios de Gestión Forestal Próxima a la naturaleza.
- Rodalización en ordenación por rodales: elaboración de cartografía y cumplimentación de estadillos.
- Recuperación y conservación de la flora forestal.
- Conservación de la fauna forestal.

**MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO:** calculadora científica, ropa y calzado adecuados para las prácticas de monte (se realizarán 3 salidas).

### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: [vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es)

## DE LA EXTINCIÓN A LA GESTIÓN INTEGRAL DE LOS INCENDIOS FORESTALES: EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 05/07/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Lugar:** Aula 9 de la Facultad de Derecho. Avda. Los Castros, s/n Santander - Cantabria

**Colaboran:** Consejería de Medio Rural, Pesca y Alimentación del Gobierno de Cantabria

**Créditos libre configuración en la UC:** 2,00

### Programa

#### Miércoles, 5 de julio de 2017

- 09:15 h. a 09:30 h. Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h. Fuegos e incendios en Cantabria: conocimientos al servicio de la gestión JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- 10:30 h. a 11:30 h. El PEPLIF, una oportunidad para Cantabria ANTONIO J. LUCIO CALERO
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Gestión de montes e incendios forestales: de Soria a Cantabria. JAVIER ESPINOSA RUBIO DE LA TORRE
- 13:00 h. a 14:00 h. Formación por puestos de trabajo de un operativo de incendios forestales. Habilitación de posiciones del SMI como procedimiento MARC CASTELLNOU RIBAU
- 14:00 h. a 14:30 h. Coloquio.
  - MARC CASTELLNOU RIBAU



- VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
- JAVIER ESPINOSA RUBIO DE LA TORRE
- JUAN CARLOS GARCIA CODRON
- ANTONIO J. LUCIO CALERO
- 16:00 h. a 17:00 h. Herramientas de educación ambiental para la prevención de incendios forestales: de la comunicación general a las acciones directas en el territorio. JOSÉ RAMÓN GONZÁLEZ PAN
- 17:00 h. a 18:00 h. Oportunidades de los Programas de Desarrollo Rural en la prevención de incendios forestales. JORGE RODRÍGUEZ LÓPEZ
- 18:00 h. a 19:00 h. La participación social como base para la prevención de incendios forestales PEDRO M<sup>a</sup> HERRERA CALVO
- 19:00 h. a 19:30 h. Coloquio
  - JORGE RODRÍGUEZ LÓPEZ
  - JOSÉ RAMÓN GONZÁLEZ PAN
  - PEDRO M<sup>a</sup> HERRERA CALVO
  - VIRGINIA CARRACEDO MARTIN

#### **Jueves, 6 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 11:00 h. La integración del fuego en el manejo del espacio pastoril en el Pirineo Francés: historia reciente, organización institucional y problemas actuales. JEAN-PAUL MÉTAILIÉ
- 11:00 h. a 11:30 h. Descanso
- 11:30 h. a 12:30 h. Hacia un silvopastoralismo rentable para la prevención de incendios forestales  
JUAN BUSQUE MARCOS
- 12:30 h. a 13:30 h. Génesis y ejecución de la Red de Áreas Pasto Cortafuegos de Andalucía. (RAPCA) FIDEL DELGADO FERRER; JOSÉ LUIS GONZÁLEZ REBOLLAR
- 13:30 h. a 14:30 h. Participación y prácticas campesinas para la prevención de incendios forestales. IRENE GARCÍA ROCES; VERÓNICA SÁNCHEZ MARTINO
- 16:00 h. a 18:00 h. El ejemplo del grupo de quema controlada de los Pirineos-Orientales: balance de 30 años de funcionamiento de un grupo piloto, evolución actual; problemas de representación y percepción del fuego en una región de montañas mediterráneas. JEAN-PAUL MÉTAILIÉ
- 18:00 h. a 19:30 h. Mesa redonda: El papel de los instrumentos de gestión del monte en la prevención de incendios
  - JEAN-PAUL MÉTAILIÉ
  - JOSÉ LUIS GONZÁLEZ REBOLLAR
  - PEDRO ARAMBURU VILLAR
  - JUAN BUSQUE MARCOS
  - VIRGINIA CARRACEDO MARTIN

#### **Viernes, 7 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h. Acciones preventivas basadas en el manejo del fuego. Experiencias. El Plan de Quemadas. RAMON OCTAVIO BOCIGAS
- 10:30 h. a 11:30 h. La investigación de incendios forestales aplicada a la prevención y a la extinción. JAVIER JIMÉNEZ CABALLERO DE RODAS
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Incendios, biodiversidad y desbroces: El Plan de Campoo de Yuso. MIGUEL ANGEL TOCA GUTIERREZ
- 13:00 h. a 14:00 h. Coloquio
  - JAVIER JIMÉNEZ CABALLERO DE RODAS
  - VIRGINIA CARRACEDO MARTIN
  - RAMON OCTAVIO BOCIGAS
  - MIGUEL ANGEL TOCA GUTIERREZ
- 14:00 h. a 14:15 h. Entrega de diplomas

#### **Información:**

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## **EL PATRIMONIO GEOLÓGICO, UN RECURSO DIDÁCTICO**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 05/07/2017

**Fin:** 06/07/2017

**Lugar:** Biblioteca Municipal. Urb. La canal. Soto de la Marina - Cantabria

**Colabora:** Ayuntamiento de Santa Cruz de Bezana  
**Créditos libre configuración en la UC:** 2,00

**Programa.**

**Martes, 4 de julio de 2017**

- 09:15 h. a 09:30 h.Recepción de participantes
- 09:30 h. a 10:30 h.El patrimonio geológico: inventario, evaluación y conservación. VIOLA MARIA BRUSCHI
- 10:30 h. a 11:30 h.Presentación de la guía: el medio natural de Costa Quebrada Parque Geológico, como herramienta didáctica. JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
- 11:30 h. a 12:30 h.Interpretación del patrimonio geológico: herramientas y técnicas para la divulgación. GUSTAVO GUTIERREZ FERNANDEZ
- 12:30 h. a 13:30 h.El patrimonio geológico como herramienta didáctica en el Parque Geológico de Aliaga. JULIA ESCORIHUELA MARTÍNEZ
- 15:30 h. a 16:30 h.Interferencia entre las figuras de geoparque y parques geológicos. JULIA ESCORIHUELA MARTÍNEZ
- 16:30 h. a 17:30 h.Actividades geológicas como propuestas educativas para los colegios públicos. JUANA VEGAS SALAMANCA
- 17:30 h. a 18:30 h.Apadrina una roca. Iniciativa de conservación del patrimonio geológico de Segovia. JUANA VEGAS SALAMANCA

**Miércoles, 5 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h.El patrimonio natural del parque natural de las Dunas de Liencres y Costa Quebrada. JESÚS VARAS COBO
- 10:30 h. a 13:30 h. Excursión: playa y acantilado.
  - VIOLA MARIA BRUSCHI
  - JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
  - JULIA ESCORIHUELA MARTÍNEZ
  - JUANA VEGAS SALAMANCA
- 15:30 h. a 18:30 h. Excursión: estuario y marisma
  - VIOLA MARIA BRUSCHI
  - JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
  - JULIA ESCORIHUELA MARTÍNEZ
  - JUANA VEGAS SALAMANCA

**Jueves, 6 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:30 h.El uso de fotografías aéreas para el análisis del patrimonio geológico. MIGUEL ANGEL SANCHEZ CARRO
- 10:30 h. a 11:30 h.Los aspectos florísticos como herramienta didáctica en un parque geológico ENRIQUE FRANCES ARRIOLA
- 11:30 h. a 13:30 h.Taller. Elaboración de propuestas específicas sobre el aprovechamiento didáctico, recreativo y turístico de Costa Quebrada.
  - VIOLA MARIA BRUSCHI
  - JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
  - ENRIQUE FRANCES ARRIOLA
- 15:30 h. a 17:30 h. Exposición de propuestas de herramientas didácticas por parte del alumnado
  - VIOLA MARIA BRUSCHI
  - JOSE RAMON DIAZ DE TERAN MIRA
  - ENRIQUE FRANCES ARRIOLA
- 17:30 h. a 17:45 h.Entrega de diplomas

**Información:**

Universidad de Cantabria  
 Tel.: 942 20 09 73  
 Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

**ÁREAS METROPOLITANAS: UNA APUESTA ECONÓMICA DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

**Organiza:** Universidad de Cantabria

**Inicio:** 10/07/2017

**Fin:** 11/07/2017

**Lugar:** Biblioteca Municipal. Urb. La canal. Soto de la Marina - Cantabria

**Colaboran;** Ayuntamiento de Santa Cruz de Bezana





**Créditos libre configuración en la UC:** 1,00

**Programa:**

**Lunes, 10 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 10:00 h. Inauguración y recepción de participantes
- 10:00 h. a 11:00 h. Situación de la economía de Cantabria y España. JOSE VILLAVERDE CASTRO
- 11:00 h. a 12:00 h. Análisis de la economía de Santa Cruz de Bezana. PEDRO CASARES HONTAÑON
- 12:00 h. a 12:30 h. Descanso
- 12:30 h. a 13:30 h. Áreas metropolitanas: urbanismo. JOSÉ MARÍA EZQUIAGA DOMÍNGUEZ
- 16:30 h. a 18:00 h. Mesa redonda: Una mirada al Urbanismo y la planificación del territorio.
  - JOSÉ MARÍA EZQUIAGA DOMÍNGUEZ
  - FRANCISCO GONZALEZ BUENDIA
  - JOSE JAVIER IZQUIERDO RONCERO

**Martes, 11 de julio de 2017**

- 09:30 h. a 11:30 h. Áreas metropolitanas: una aplicación a España. RAFAEL BOIX DOMENECH
- 11:30 h. a 12:00 h. Descanso
- 12:00 h. a 13:00 h. Áreas metropolitanas: servicios públicos. ADOLFO JESUS MAZA FERNANDEZ
- 13:00 h. a 14:00 h. Áreas metropolitanas: transporte. FRANCISCO LUIS MARTIN GALLEGO
- 16:30 h. a 18:00 h. Mesa redonda: La realidad empresarial. MESA DE EMPRESARIOS
- 18:00 h. a 18:15 h. Entrega de diplomas

**Información:**

[Universidad de Cantabria](http://www.unican.es)

Tel.: 942 20 09 73

Correo-e: [cursos.verano@unican.es](mailto:cursos.verano@unican.es)

## PASEOS PARA DESCUBRIR EL ENTORNO: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

**Organiza:** Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Inicio:** 10/07/2017

**Fin:** 13/07/2017

**Lugar:** CENEAM, Valsaín - Segovia

**Coordinación:** Francisco José Guerra Rosado. Director Técnico de los Servicios de Educación y Estudios Ambientales S.L.

**Destinatarios:** Personas interesadas en la interpretación del patrimonio y, especialmente, guías intérpretes en espacios naturales.

**Contenidos:**

- Introducción a la Interpretación del Patrimonio.
- La comunicación en interpretación.
- Itinerarios interpretativos. Características generales y modalidades.
- Itinerarios autoguiados. Tipología y medios complementarios.
- El proceso de comunicación en la excursión autoguiada.
- Itinerarios guiados. Conducción y comunicación.
- Partes estratégicas de un itinerario autoguiado.
- Planificación y diseño de un itinerario temático autoguiado.

**Duración:** 25 horas

**Precio del curso:** 50 €

[Ver condiciones generales para participar en este curso y descargar ficha de solicitud](#)

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
 Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsaín (Segovia)  
 Tel.: 921 47 38 65 / 93 Fax: 921 47 22 71  
 Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

## RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA: CULTURA, NORMA, ÉTICA Y... ¿NEGOCIO?

**Organiza:** UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

**Inicio:** 10/07/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Lugar:** Campus Sta Mª de la Rábida-Palos de la Frontera - Huelva

### PROGRAMA

#### LUNES, 10 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Economía circular, logística inversa y RSC: conceptos y casos. Jacques Demajorovic.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Minería y control de riesgos sociales: la RSC como herramienta. Jacques Demajorovic.

#### MARTES, 11 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Reflexiones sobre Responsabilidad Social: cultura, negocio, utopía... El caso de España. Juan José Almagro.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Licencia Social para Operar y RSC. El caso del sector minero. Ana Lucia Frezatti Santiago.

#### MIÉRCOLES 12 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas La Evaluación de Impacto Social y la RSC: el caso del Canal de Panamá. Antonio Aledo Tur.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Propuesta de metodología de Evaluación de Impacto Social para la RSC. Antonio Aledo Tur.

#### JUEVES, 13 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Gobernanza y gestión empresarial responsable: las cláusulas sociales en la contratación pública. Mª José Rodríguez Jaume.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas El Estado como promotor de RSC. Casos exitosos de inclusión social de grupos vulnerables. Rossana Pilar Taquia Gutiérrez.
- 17:00-19:30 horas VideoRSClub: RSC en Latino-América: casos y debate. José Andrés Domínguez Gómez.

#### VIERNES, 14 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas La RSC en el fútbol profesional. El proyecto Fair Play Social de LaLiga y la Fundación del Fútbol Profesional. Roberto Fernández Villarino.

### Información:

[Universidad Internacional de Andalucía](http://www.unia.es)

## HERRAMIENTAS DE INTERVENCIÓN SOCIAL: NUEVAS TÉCNICAS DE MANUALIDADES

**Organiza:** La Casa Encendida

**Inicio:** 11/07/2017

**Fin:** 13/07/2017

**Lugar:** Salas de trabajo, Segunda planta La Casa Encendida - Madrid

Este taller busca despertar el interés y perfeccionar las técnicas de trabajo manual en educadores y animadores que desean ampliar sus herramientas de intervención social.

La finalidad de este taller es descubrir nuevas posibilidades y desarrollar técnicas expertas en el uso de materiales. Asimismo, se pretende potenciar la imaginación y la creatividad.

Cada día del taller se realizará una técnica concreta

Pasta de azúcar: muy fácil de modelar para decorar nuestros pasteles o cupcakes.

**Decoupage:** para decorar una superficie pegando sobre ella imágenes para posteriormente pintarla con barnices diferentes.



**Foto-transfer:** decorar cualquier superficie de madera transfiriendo las imágenes que más nos gusten, incluso fotos.

**Dirigido a:** educadores, monitores de tiempo libre y, en general, cualquier persona que quiera ampliar sus herramientas de intervención social.

**Impartido por:** Mónica Provencio, de la Coordinadora Infantil y Juvenil de Tiempo Libre de Vallecas.

**Duración:** 9 horas.

**Inscripción:** Del 20 abril al 04 julio

**Precio:** 30,00€

**Información:**

[La Casa Encendida](#)

## GUÍA GEOTURÍSTICO DEL PARQUE NATURAL DE CAZORLA, SEGURA Y LAS VILLAS

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con NATUREDA, HUERTA DEL CAÑAMARES Y PARQUE NATURAL DE CAZORLA, SEGURA Y LAS

**Inicio:** 11/07/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

**XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.**

**HORAS LECTIVAS:** 30

**Nº PLAZAS:** 24

**CONTENIDOS:**

**Teóricos:**

- Patrimonio geológico, geodiversidad y georrecursos. Geoparques. El Inventario Andaluz de Georrecursos. La Estrategia Andaluza de Gestión Integrada de la Geodiversidad.
- Conceptos geológicos básicos: Geología, tiempo geológico. La tectónica de placas, las rocas, deformación de las rocas: fracturas, pliegues, foliación.
- Inventario de los principales georrecursos del parque Natural de Cazorla Segura y las Villas
- Interpretación del patrimonio como herramienta de gestión
- Diseño de Itinerarios
- Guía – Intérprete

**Prácticos**

- Taller práctico de reconocimiento de rocas, minerales y fósiles, uso de mapas geológicos, fotografía aérea
- Itinerario para conocer el patrimonio geológico del PNCSV
- Ejemplos prácticos de emprendimiento en el sector ecoturístico del Parque Natural

**MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO:** ropa y calzado de monte, así como chubasquero para las varias salidas al monte que se realizarán. Se aconseja llevar cámara fotográfica.

**Información:**

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: [vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es)

## PROCESOS CREATIVOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN Y LA SOSTENIBILIDAD

**Organiza:** Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Inicio:** 11/07/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Lugar:** CENEAM, Valsaín - Segovia



**Coordinación:**

- Ana Jiménez Talavera. Ecotono S. Coop. And.
- Fernando Cembranos Díaz. IC Iniciativas, S. Coop.
- Rafael Lamata Cotanda. Escuela de Animación y Educación juvenil de la Dirección General de Juventud de la Comunidad Autónoma de Madrid. .

**Objetivos:**

Ofrecer a las y los participantes un método con el que elaborar herramientas didácticas para trabajar la sostenibilidad en educación ambiental. Nos basamos en el método propuesto por el ingeniero Bruno Munari en su libro; ¿Cómo nacen los objetos?

**Contenidos:**

- **Módulo 1. Presentación del método. Cómo nacen las ideas**  
*Para elaborar ideas debemos partir del análisis de la situación.* Cambiar las gafas para estar en el mundo: las categorías y esquemas mentales de la cultura de la sostenibilidad. Desarrollo, Necesidades, Información, Comunicación, Tecnología, Movilidad, Energía, Educación...
- **Módulo 2. Desarrollo del método**  
*Cómo analizar los problemas. Relacionando... ¿Qué tiene que ver el tocino con la velocidad?* Propuestas de cambio para comprender el mundo. Líneas estratégicas para la educación de la sostenibilidad. Incorporación del enfoque sistémico en el análisis de problemas. El CACOPROSO herramienta de análisis sistémico.
- **Módulo 3. Creación**  
*Aplicación de procedimientos de investigación creativa para el diseño de recursos didácticos.* La investigación creativa. Análisis de nuestras pautas automáticas de respuesta. La necesaria flexibilización del pensamiento. Percepción, Elaboración y Acción. La actitud creativa: principios  
Procedimientos y técnicas para la generación de ideas. Invención de recursos comunicativos  
Invención de recursos didácticos.

**Duración:** 24 horas

**Nº de plazas:** 22

**Precio del curso:** 48 €

[Ver condiciones generales para participar en este curso y descargar ficha de solicitud](#)

**Información:**

Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)  
Paseo José María Ruiz Dana, s/n 40109 Valsain (Segovia)  
Tel.: 921 47 38 65 / 93  
Fax: 921 47 22 71  
Correo-e: [for.ceneam@oapn.es](mailto:for.ceneam@oapn.es)

## **CAMBIO CLIMÁTICO: EFECTOS SOCIO-ECONÓMICOS, CULTURAIS E ALIMENTARIOS**

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 13/07/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Lugar:** Sala de Xuntas, Facultade de Veterinaria, Campus de Lugo - Lugo

**PROGRAMA**

**Xoves, 13 de xullo**

- 9:00 a 9:30 Inauguración do curso.
- 9.30 O cambio climático antropoxénico: evidencias observadas e proxeccións futuras. Swen Brands, Investigador de MeteoGalicia da Consellería de Medio Ambiente e Ordenación do Territorio da Xunta de Galicia.
- 10.30 Impactos do cambio climático sobre os organismos e o seu medio natural. Rubén Retuerto Franco, Catedrático de Ecoloxía na Facultade de Bioloxía da Universidade de Santiago de Compostela.
- 12.00 Solo e cambio climático: alternativas de mitigación do forzamento climático mediante a xestión do solo. Felipe Macías Vázquez, Catedrático de Edafoloxía e Química Agrícola na Facultade de Bioloxía e Coordinador do Laboratorio de Tecnoloxía Ambiental do Instituto de Investigacións Tecnolóxicas da Universidade de Santiago de Compostela.
- 13.00 Impacto do cambio climático nos recursos pesqueiros. Juan Francisco Saborido Rey, Investigador Científico do Instituto de Investigacións Marinas do Consejo Superior de Investigacións Científicas.



- 16.00 Efectos do cambio climático sobre a produción mundial de cereais e a industria alimentaria. Francisco J. Nomdedéu Rodal, Director Xerente de Eivalis Galicia S.A.
- 17.00 A viticultura e o sector do viño ante o cambio climático. Miguel Ángel Tubío Fernández, Director Técnico de Bodegas Martín Códax, S.A.
- 18.00 Efecto do clima na economía e o comercio. Severino Fernández Cascudo, empresario e economista.
- 19.00 Planificación turística sostible nun contexto de cambio climático. Miguel Pazos Otón, Director do Centro de Estudos e Investigacións Turísticas (CETUR) da Universidade de Santiago de Compostela.

#### **Venres, 14 xullo**

- 9.30 Cambio climático e fungos produtores de micotoxinas en alimentos e pensos. M<sup>a</sup> Jesús Sainz Osés, profesora Titular de Producción Vexetal na Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela.
- 10.30 Cambio climático e ficotoxinas. Luis M. Botana López, Catedrático de Farmacoloxía na Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela.
- 12.00 Modificacións ecolóxicas en augas continentais, segundo as predicións dos modelos de cambio climático. Fernando Cobo Gradín, profesor Titular de Zooloxía e Director da Estación de Hidrobioloxía "Encoro do Con" da Universidade de Santiago de Compostela.
- 13.00 Debate sobre cambio climático e seguridade alimentaria, no que poderá participar público non matriculado.
- 16.00 Impacto do cambio climático nas comunidades microbianas. Manuel Luis Lemos Ramos, Catedrático de Microbioloxía na Facultade de Bioloxía e Investigador do Instituto de Acuicultura da Universidade de Santiago de Compostela.
- 17.00 Cambio climático e enfermidades en animais. Gonzalo Fernández Rodríguez, profesor Titular de Sanidade Animal na Facultade de Veterinaria da Universidade de Santiago de Compostela.
- 18:00 Saúde humana: os tempos do clima. Dominic Royé, Investigador do departamento de Xeografía, Urbanismo e Ordenación do Territorio da Universidade de Cantabria.
- 19:00 Acto de clausura e entrega de diplomas.

#### **Información:**

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## **BIODIVERSIDADE E PATRIMONIO NOS ANCARES LUCENSES: PASADO, PRESENTE E PERSPECTIVAS DE FUTURO**

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 13/07/2017

**Fin:** 16/07/2017

**Lugar:** Piornedo de Ancares – Concello de Cervantes - Lugo

#### **PROGRAMA**

##### **Xoves, 13 xullo**

- 15:30 a 16:00 Inauguración do curso. Autoridades e representantes das administracións e da USC.
- 16:00 A vida silvestre e o home nos Ancares de mediados do século XX. Javier Castroviejo Bolivar. Estación Biolóxica de Doñana. Asociación de Amigos de Doñana.
- 17:30 Valores arqueolóxicos nas serras orientais lucenses. Felipe Arias Vilas. Universidade de Santiago de Compostela.
- 19:00 DESCANSO
- 19:30 A palloza: vivenda ancestral e exemplo de bioconstrucción. Pedro de Llano Cabado. Universidade da Coruña.

##### **Venres, 14 de xullo**

- 9:00-13:00 Itinerario: O camiño entre dúas aldeas de pallozas: de Piornedo a Vilarello. Elena Freire Paz, Augusto de Castro Lorenzo, Óscar Rivas López, Manuel A. Rodríguez López. Universidade de Santiago de Compostela, AGCT e Hotel Piornedo.
- 16:00 Sobre cortíns e apicultura tradicional en Navia de Suarna. Clodio González Pérez. Museo do Pobo Galego.
- 17:30 Odonatos da montaña galega. Martiño Cabana Otero. Universidade da Coruña. Asociación Galega de Custodia do Territorio (AGCT).
- 19:00 DESCANSO
- 19:30 Morcegos de Ancares. Roberto Hermida Lorenzo. Drosera. Asociación Galega de Custodia do Territorio (AGCT).

- 22:30 Entre lusco e fusco: Capturas de morcegos con redes (actividade voluntaria). Roberto Hermida Lorenzo. (Drosera. AGCT).

#### **Sábado, 15 de xullo**

- 10:00 Itinerario: Percorrido polo bosque de Suárbol-Moreira e petroglifos de Poso-Pando. Manuel A. Rodríguez López , Óscar Rivas López, Xabier Moure. Hotel Piornedo, AGCT. Universidade de Santiago de Compostela e Patrimonio dos Ancares.
- 16:00 As áreas rurais na montaña lucense: (en)clave de recurso ou de problema. Mar Pérez Fra. Universidade de Santiago Compostela.
- 17:30 O monte en man común na montaña oriental lucense. Ana Cabana Iglesia. Universidade de Santiago de Compostela.
- 19:00 DESCANSO
- 19:30 Obradoiro performativo de música popular: a traballar co patrimonio etnográfico. Tocadoras de pandeira da montaña.

#### **Domingo, 16 de xullo**

- 10:00 O lobo en Ancares. Problemáticas e convivencia co home. Luis Llana. ARENA, Asesora de Recursos Naturales.
- 11:30 DESCANSO
- 12:00 Mesa redonda: Perspectivas de futuro para a biodiversidade e o patrimonio dos Ancares Lucenses.
  - Representantes de administracións, organismos e asociacións relacionadas coa xestión e conservación dos Ancares.
  - Moderador: Augusto de Castro Lorenzo.
- 13:30 Clausura e entrega de diplomas.

#### **Información:**

[Universidade de Santiago de Compostela](http://www.usc.es)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## **ELABORACIÓN DE COLONIAS Y PERFUMES CON DESTILACIÓN DE PLANTAS AROMÁTICAS**

**Organiza:** Corazón Verde

**Inicio:** 15/07/2017

**Lugar:** Instalaciones Corazón Verd - Alicante

#### **Contenidos**

- HISTORIA DE LA UTILIZACIÓN Y EXTRACCIÓN DE LOS ACEITES ESENCIALES.
- EXTRACCIÓN DE ESENCIAS
- Destilación
- Concretos
- Resinoides
- Absolutos
- RENDIMIENTO EN ESENCIAS Y ÉPOCAS DE RECOLECCIÓN DE LAS PLANTAS AROMÁTICAS MÁS CULTIVADAS.
- EL PERFUME.
- Historia del perfume.
- Fases para la creación de un perfume.
- Clasificación de las fragancias.
- Notas de un perfume.
- Índice de evaporación de los aceites esenciales.
- ACEITES ESENCIALES Y SU CONNOTACIÓN EN UN PERFUME O COLONIA.
- FORMULACIÓN.
- Fragancias, colonias y perfumes líquidos.
- Perfumes sólidos.

#### **Prácticas que se realizarán**

- Destilación de plantas aromáticas con alambique.
- Decantación y separación de la esencia.
- Identificación de plantas aromáticas y sus aceites esenciales, tanto al natural en el Ecojardín como mediante diapositivas.
- Elaboración de dos colonias.
- Elaboración de perfumes sólidos.
- Se podrán manejar más de 30 aceites esenciales puros.
- Los participantes se llevarán un amplio dossier de información así como una muestra de cada uno de los productos que se elaboren en el curso.



**Duración:** 8 h  
**Precio:** 120 €

**Información:**

[Corazón Verde](#)

Tel.: 630 210 126

Correo-e: [info@corazonverde.org](mailto:info@corazonverde.org)

## TALLER PRÁCTICO DE AROMATERAPIA

---

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 15/07/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

¿Quieres conocer el uso terapéutico de los aceites esenciales?, ¿saber cuáles son sus formas de extracción?, ¿descubrir qué es la aromaterapia?.

Describiremos cada aceite esencial: especies, quimiotipos, composición... y comentaremos sus acciones y usos más importantes en el aspecto físico y emocional.

Conoceremos las formas de preparación y dosificación de los mismos.

A través de recetas prácticas que elaboraremos en el taller, veremos algunas de las aplicaciones más interesantes de los aceites esenciales nos pueden ofrecer para obtener nuestro botiquín a base de aceites esenciales.

**PRECIO:** 60€ (Incluye dossier, kit de aceites esenciales, comida).

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## TALLER DE INTRODUCCIÓN A LA COCINA MACROBIÓTICA

---

**Organiza:** Espacio de inquietudes

**Inicio:** 16/07/2017

**Lugar:** Lozoya - Madrid

A través de este curso nos acercaremos de forma práctica y teórica a aquellos alimentos que crean en nuestro organismo salud, vitalidad y armonía interna, respetando el mundo que nos rodea.

Elaboraremos platos a base de cereales integrales biológicos, verduras del mar, proteínas vegetales, verduras y vegetales de estación, leguminosas, alimentos fermentados y endulzantes naturales.

Haremos especial hincapié en la forma de cocinar e incorporar a nuestros platos las algas marinas, ricas en minerales que alcalinizan la sangre y refuerzan nuestro sistema inmunitario.

**PRECIO** 60 € (Incluye dossier, menú macrobiótico que elaboraremos durante el taller y saborearemos a la hora de la comida)

**Información:**

[Espacio de inquietudes](#)

Tel.: 688 972 555

Correo-e: [espacioinquietudes@gmail.com](mailto:espacioinquietudes@gmail.com)

## CAMBIO CLIMÁTICO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA. IN MEMORIAM A CINTA CASTILLO JIMÉNEZ

---

**Organiza:** Universidad Pablo de Olavide

**Inicio:** 17/07/2017

**Fin:** 19/07/2017

**Lugar:** Sede Olavide en Carmona - Sevilla



**Duración:** 20 horas.

**Libre configuración:** 2 créditos.

**Eurocréditos:** 1,5 ECTS.

**Tarifa:** 70 €

**Programa:**

**Lunes, 17 de julio**

- 09'00-09'30 Recepción y entrega de documentación.
- 10'00-10'30 Inauguración del curso.
- 10'30-11'30 Conferencia: "Andalucía ante la amenaza del cambio climático". *Don José Fiscal López*. Consejero de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.
- 11'30-11'45 Descanso.
- 11'45-13'00 Conferencia: "Hambre, seguridad alimentaria y cambio climático". *Don Federico Mayor Zaragoza*. Presidente de la Fundación Cultura de Paz y ex director general de la Unesco.
- 16'30-18'30 Mesa debate: "El medio rural garante de la alimentación". Participan:
  - *Don Francisco Casero*. Presidente de la Fundación Savia. Marchena, Sevilla.
  - *Don Juan Romero*. Ecologistas en Acción. El Berrocal, Huelva.
  - *Dña. Desireé Rubio*. Secretaria general de Ecovalia.
  - *Don Clemente Mata*. Catedrático de Veterinaria Ecológica. Universidad de Córdoba.
  - Presenta y modera: *Don Ezequiel Martínez*. Codirector del curso.

**Martes, 18 de Julio**

- 10'00-11'45 Conferencia: "Agricultura ecológica versus cambio climático". Participan:
  - *Prof. Dr. Don Manuel González de Molina*. Catedrático de Historia Contemporánea de la Universidad Pablo de Olavide, presidente de la Asociación Española de Historia Agraria y ex director general de Agricultura Ecológica de Andalucía.
  - *Don Eduardo Aguilera Fernández*. Biólogo e investigador de la Universidad Pablo de Olavide y presidente de la Asociación Al-Xaraf de Huertos Sociales y Ecológicos.
  - *Profa. Dra. Dña. María Dolores Raigón*. Ingeniera agrónoma, catedrática de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y del Medio Natural de la Universidad Politécnica de Valencia y presidenta de la Asociación Española de Agricultura Ecológica.
  - Presenta y modera: *Ezequiel Martínez*. Codirector del curso.
- 11'45-12'00 Descanso.
- 12'00-13'15 Conferencia: "Anteproyecto de la ley Andaluza del Cambio Climático". *Dña. María Belén Gualda*. Secretaria general de Medio Ambiente y Cambio Climático. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía.
  - Presenta: *Prof. Dr. Don Álvaro Sánchez Bravo*. Codirector del curso.
- 16'30-18'30 Mesa redonda: "Agua, alimentación y cambio climático. ¿Cómo informar a la sociedad?". Participan:
  - *Prof. Dr. Don Leandro del Moral*. Geógrafo y catedrático del Departamento de Geografía Humana de la Universidad de Sevilla y miembro de la Fundación Nueva Cultura del Agua.
  - *Don José María Montero*. Periodista ambiental y director de los programas de Canal Sur Televisión "Tierra y Mar" y "Espacio Protegido".
  - *Dña. Lola Rubiales*. Periodista agroalimentaria de la agencia Ceres Comunicación.
  - Presenta y modera: *Prof. Dr. Don Álvaro Sánchez Bravo*. Codirector del curso.

**Miércoles, 19 de Julio**

- 09'30-11'45 Mesa redonda: "Agricultura, ganadería y alimentación en Andalucía". Participan:
  - *Don Miguel López*. Coordinador General de COAG Andalucía.
  - *Don Eduardo Martín*. Asaja Sevilla.
  - *Don Vicente Pérez*. Asaja Sevilla.
  - *Don Miguel Cobos*. Secretario general UPA Andalucía.
  - *Don Rafael Peral*. Secretario general de Agricultura y Alimentación de la Consejería de Agricultura, Pesca y Desarrollo Rural de la Junta de Andalucía.
  - Presenta y modera: *Ezequiel Martínez*. Codirector de curso.
- 11'45-12'00 Descanso.
- 12'00-13'15 Conferencia de clausura: "Soberanía alimentaria en un futuro incierto". *Don José Telesforo Esquinas*. Ex secretario de la Comisión Intergubernamental de Recursos Genéticos para la Alimentación y la Agricultura de la FAO (ONU).
- 13'15-13'30 Clausura del curso y entrega de diplomas.

**Información:**

[Sede Olavide en Carmona - Rectora Rosario Valpuesta](#)

C/ Ramón y Cajal, 15. 41410 - Carmona (Sevilla)

Tel.: 954 144 355 / 608 234 949

Correo-e: [olavideencarmona@upo.es](mailto:olavideencarmona@upo.es)



## AS PLANTAS MEDICINAIS NO DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE DAS RESERVAS DA BIOSFERA TERRAS DO MIÑO E OS ANCARES LUCENSES E MONTES DE NAVIA, CERVANTES E BECERREÁ

**Organiza:** Universidade de Santiago de Compostela

**Inicio:** 17/07/2017

**Fin:** 20/07/2017

**Lugar:** Instituto Universitario de Investigación de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER) Campus Universitario de Lugo; Estación Científica do Courel, Seoane do Courel - Lugo

### PROGRAMA

#### Luns, 17 de xullo

- 9:30 Acollda de participantes, entrega de documentación e inauguración do curso
- 10:00 Historia da utilización das plantas medicinais. Pablo Ramil Rego. Doutor en Bioloxía. Profesor Titular de Universidade do Departamento de Botánica da USC
- 12:00 Principios activos das plantas medicinais. Actividade terapéutica dos principais grupos. Nicanor Floro Andrés Rodríguez. Doutor en Farmacia. Titular e Director Técnico de Oficina de Farmacia en Vigo
- 16:00 Procesado industrial das plantas medicinais. Exemplo da empresa Milhulloa. M<sup>a</sup> Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M<sup>a</sup> Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega
- 18:00 Taller de cosmética natural: Elaboración de crema hidratante e loción para despois do afeitado a base de extractos naturais. M<sup>a</sup> Carmen Valiño Vázquez, Licenciada en Bioloxía; M<sup>a</sup> Jesús Expósito Casal, Licenciada en Farmacia. Milhulloa Plantas Medicinais e Aromáticas Sociedade Cooperativa Galega

#### Martes, 18 de xullo (ESTACIÓN CIENTÍFICA DO COUREL)

- 10:00 Viaxe de prácticas pola Serra do Courel. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela; María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia; Ruth M<sup>a</sup> Barros Camba, Doutora Enxeñeiro Agrónomo, e outros profesores do curso
- 16:00 Importancia económica do aproveitamento das plantas medicinais. Mercado internacional e nacional. Vantaxes e inconvenientes da recolección de poboacións silvestres (caso concreto da equinácea). Ruth M<sup>a</sup> Barros Camba. Doutora Enxeñeiro Agrónomo
- 18:00 Uso de plantas medicinais na Serra do Courel. María Moure Oteyza. Licenciada en Farmacia

#### Mercres, 19 de xullo (IBADER)

- 10:00 Viaxe de prácticas: Saída de recoñecemento de plantas medicinais na Reserva da Biosfera Terras do Miño. Manuel Antonio Rodríguez Guitián. Doutor en Bioloxía. Profesor Contratado Doutor do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela; Rosa Romero Franco; Antonio Rigueiro Rodríguez; Ruth M<sup>a</sup> Barros Camba
- 16:00 Influencia dos factores ambientais na síntese e concentración de principios activo. Pilar González Hernández. Doutora en Bioloxía. Profesora Titular do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Cultivo ecolóxico das plantas medicinais. Posibilidades en Galicia. María Belén Díaz Hernández. Doutora Enxeñeiro Agrónomo. Profesora Contratada Doutora do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría da USC

#### Xoves, 20 de xullo (IBADER)

- 10:00 Plantas con interese medicinal nas Reservas da Biosfera Terras do Miño e Ancares Lucenses e Montes de Cervantes, Navia e Becerreá. Antonio Rigueiro Rodríguez. Doutor Enxeñeiro de Montes. Catedrático do Departamento de Producción Vexetal da Universidade de Santiago de Compostela.
- 12:00 Fungos medicinais. Arturo Rodríguez Blanco. Doutor en Bioloxía. Empresa Hifas da Terra
- 16:00. Sistemas Agroforestais con plantas medicinais en Galicia. Rosa Romero Franco e María Rosa Mosquera Losada. Doutoradas en Bioloxía. Profesoras Titulares do Departamento de Producción Vexetal e Proxectos de Enxeñaría e Proxectos de Enxeñaría da Universidade de Santiago de Compostela
- 18:00 Acto de clausura e entrega de certificados e/ou diplomas

### Información:

[Universidade de Santiago de Compostela](http://Universidade de Santiago de Compostela)

Correo-e: [cursosdeveran@usc.es](mailto:cursosdeveran@usc.es)

## INVESTIGACIÓN DE CAUSAS DE LOS INCENDIOS FORESTALES

**Organiza:** Junta de Andalucía. Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio en colaboración con la Brigada de Investigación de Incendios Forestales de Jaén (BIIF)

**Inicio:** 17/07/2017

**Fin:** 21/07/2017

**Lugar:** Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla. Vadillo-Castril Cazorla - Jaén

### XXX Edición del Programa de Acciones Formativas del Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

**OBJETIVOS:** difundir información en materia de investigación de causas de los incendios forestales, para determinar el lugar de inicio y las causas que los originan, a fin de contribuir al esclarecimiento de los hechos que provocan estos siniestros. Capacitar para la redacción de los informes correspondientes.

**DESTINATARIOS:** Agentes Forestales y de Medio Ambiente, trabajadores del sector interesados en el tema y estudiantes de temática forestal.

#### CONTENIDOS:

- Causas y estadísticas de causalidad.
- Comportamiento del fuego forestal.
- Identificación de situaciones de riesgo.
- Proceso de investigación.
- Prácticas de campo.
- Estudio "in situ" de incendios producidos en el entorno del Centro.
- Informe técnico de la investigación.

**MATERIAL Y EQUIPAMIENTO NECESARIO:** ropa y calzado adecuado para caminar por el monte

#### Información:

[Junta de Andalucía](#)

Centro de Capacitación y Experimentación Forestal de Cazorla.

Vadillo-Castril, s/n (Carretera de la sierra, km. 22)

23470 Cazorla, Jaén.

Teléfono: 953 036 039 / Fax: 953 105 168

Correo-e: [vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es](mailto:vadillo.cmaot@juntadeandalucia.es)

## HACIA UN MODELO DE URBANISMO AMBIENTAL Y SOCIALMENTE SOSTENIBLE

**Organiza:** UNIA. Universidad Internacional de Andalucía. Cursos de Verano

**Inicio:** 17/07/2017

**Fin:** 21/07/2017

**Lugar:** Campus Sta M<sup>a</sup> de la Rábida-Palos de la Frontera - Huelva

#### PROGRAMA

##### LUNES, 17 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Claves normativas para el cambio de modelo urbanístico en España. Tomás Quintana López.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Del crecimiento a la sostenibilidad urbana: la experiencia estadounidense. Ana Belén Casares Marcos.

##### MARTES, 18 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas La sostenibilidad en la legislación de Andalucía. Luis Miguel Arroyo Yanes.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas La sostenibilidad urbana: informe de evaluación de edificios y eficiencia energética. Nuevas oportunidades de empleo. Ana Belén Casares Marcos. Susana Rodríguez Escanciano.

##### MIÉRCOLES, 19 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Los usos del litoral. ¿Son usos sostenibles? María del Carmen Núñez Lozano.
- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Pasado, presente y futuro de la ordenación del territorio: especial referencia a la Comunidad Autónoma de Andalucía. Diego Vera Jurado.

##### JUEVES, 20 DE JULIO

- 09:00-11:30 horas Régimen de la rehabilitación, regeneración y renovación de la ciudad. Dionisio Fernández de Gatta Sánchez.



- 11:30-12:00 horas — Descanso.
- 12:00-14:30 horas Cohesión e integración social y accesibilidad. Miguel Ángel González Iglesias.
- 17:00-19:30 horas Aspectos sociolaborales de la actividad urbanística. Susana Rodríguez Escanciano.

#### **VIERNES, 21 DE JULIO**

- 09:00-11:30 horas Mesa redonda: "La reforma de la legislación urbanística en Andalucía".
- Modera: José Zamorano Wisnes.
- Intervienen: Alejandro Márquez Llordén. Manuel Gómez Márquez. Javier Mateo Vico. Antonio Reinoso Carriedo.

#### **Información:**

[Universidad Internacional de Andalucía](#)

### **MAMÍFEROS DEL PIRINEO 2017**

**Organiza:** Cursos de Verano Universidad de Zaragoza

**Inicio:** 17/07/2017

**Fin:** 21/07/2017

**Lugar:** Jaca - Huesca

**EQUIPACIÓN NECESARIA:** Mochila, prismáticos, ropa de lluvia, botas de monte, navaja, cantimplora, antimosquitos, crema solar e hidratante, gorra, luz frontal, traje de baño, sandalias de río, móvil.

#### **Programa del curso**

##### **Lunes, 17 de Julio**

- 08:00 h. Recepción de los participantes en el IPE y presentación del curso
- 09:00 h. Salida al campo: Itinerario por bosque y pasto supraforestal con conteos de sarrío (Canal Roya-Canfranc). Diferenciación de sexos y edades. Complimentación de fichas y utilización de cartografía
- 11:00 h. Salida al campo: Cambios en los hábitats de los mamíferos en la alta montaña pirenaica. Hozaduras. Seguimiento de la vegetación
- 14:00 h. Salida al campo: Ungulados forestales. Comida de Alforja
- 16:00 h. Seguimiento del sarrío. Charla 1 en el IPE
- 18:00 h. Visita: Colecciones de mamíferos del IPE
- 19:00 h. Sesión práctica: Cuernos de Sarrío

##### **Martes, 18 de Julio**

- 08:00 h. Introducción al rastreo. Charla
- 09:00 h. Salida al campo: Muestreo por el pantano de Yesa (Canal de Berdún)
- 11:00 h. Salida al campo: Cámaras fotográficas y rastreo de oso pardo I (Selva de Oza en el Valle de Hecho)
- 12:00 h. Salida al campo: Cámaras fotográficas y rastreo de oso pardo II (Selva de Oza en el Valle de Hecho)
- 13:00 h. Salida al campo: Cámaras fotográficas y rastreo de oso pardo III (Selva de Oza en el Valle de Hecho) y comida de alforja
- 16:30 h. Introducción a los mamíferos del Pirineo, Charla 3

##### **Miércoles, 19 de Julio**

- 08:00 h. Salida al campo: Itinerario y charla 4 en el campo sobre ganadería de montaña (Aísa) y comida de alforja
- 17:00 h. Introducción a los murciélagos, Charla 5 en el Ayuntamiento de Aísa
- 19:00 h. Salida al campo: Captura de murciélagos con redes (río Estarrún – Aísa)

##### **Jueves, 20 de Julio**

- 09:00 h. Visita: Visita al Parque Faunístico de Lacuniacha (Piedrafita de Jaca) y Charla 6: El papel de los núcleos faunísticos. Conservación, Educación Ambiental e investigación. Comida de alforja
- 16:00 h. Seguimiento sanitario de fauna cinegética, Charla 7 en Jaca
- 17:00 h. Introducción a los micromamíferos, Charla 8 en Jaca
- 18:00 h. Salida al campo: Disposición de trampas para micromamíferos en El Boalar de Jaca

##### **Viernes, 21 de Julio**

- 08:00 h. Salida al campo: Comprobación de las trampas de micromamíferos en El Boalar de Jaca
- 10:00 h. Paleontología de los mamíferos pirenaicos I, Charla 9
- 11:00 h. Paleontología de los mamíferos pirenaicos II, Charla 10
- 12:00 h. Sesión práctica: Mamíferos fósiles del Pirineo I
- 13:00 h. Sesión práctica: Mamíferos fósiles del Pirineo II
- 14:00 h. Evaluación del curso, reparto de diplomas de asistencia y clausura (1) (2)



**Información:**

[Universidad de Zaragoza](#)

Tfnos: 876 553732 y 876553586 (extensiones: 843732 y 843586)

Correo-e: [cex@unizar.es](mailto:cex@unizar.es)

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

---

### AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Duración:** El curso tiene una duración de 100 horas

**Programa:**

**Introducción a la Eficiencia Energética y Normativa**

- Contexto energético actual
- Directivas Europeas
- Estrategias y Reglamentos Estatales de promoción a la Eficiencia Energética

**Mercado Energético**

- Marco regulador y liberalización del mercado de gas y electricidad
- Facturación energética
- Optimización del suministro
- El Mercado de Gas Natural

**Gestión Energética**

- El Gestor Energético
- Sistemas de Gestión Energética
- Empresas de Servicios Energéticos
- Medida y Verificación de Ahorros

**Auditoría Energética**

- Conceptos básicos
- Recopilación inicial de información
- Definición de Auditoría Energética
- La toma de datos
- Análisis de datos obtenidos
- Redacción del informe
- Revisión y control de calidad

**Análisis de Tecnologías Horizontales**

- Iluminación
- Climatización y Agua caliente sanitaria (ACS)
- Equipos
- Otras instalaciones

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE

---

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 04/08/2017

**Total horas:** 100 horas.

**Programa:**

**Conceptos y fundamentos: El Paisaje**

- El paisaje en el ordenamiento jurídico
- Conceptos básicos y fundamentos teóricos



#### **Modelos Digitales (MDT, MDS, MDE)**

- Delimitación del área de influencia visual
- Fundamentos teóricos sobre los Modelos Digitales
- Generación del Modelo Digital del Terreno (MDT)
- Generación del Modelo Digital de Elevaciones (MDE)

#### **Unidades paisajísticas**

- Delimitación de las unidades paisajísticas
- Análisis de los cerramientos visuales
- Análisis de los cerramientos ecológicos y antrópicos
- Inventario visual
- Cartografía de las unidades

#### **Análisis de Visibilidad**

##### **Calidad Visual Paisajística**

- Calidad Visual Intrínseca
- Calidad Visual Adquirida
- Valoración del paisaje: Calidad Visual

##### **Fragilidad Visual Paisajística**

- Factores Biofísicos
- Factores de Visibilidad
- Valoración del paisaje: Fragilidad Visual

#### **Metodología para Estudios de Paisaje**

- Identificación de las acciones
- Identificación de los aspectos del paisaje
- Valoración de los impactos paisajísticos
- Medidas preventivas y correctoras
- Elaboración de cartografía paisajística

#### **Herramientas 3D (Paisaje)**

- Representación y análisis de datos en 3D

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.institutoambiental.gov.co)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **APLICACIÓN PRÁCTICA DE LOS SIG A LOS ESTUDIOS DE PAISAJE**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 04/08/2017

**Total horas:** 100 horas.

#### **Programa:**

##### **Conceptos y fundamentos: El Paisaje**

- El paisaje en el ordenamiento jurídico
- Conceptos básicos y fundamentos teóricos

##### **Modelos Digitales (MDT, MDS, MDE)**

- Delimitación del área de influencia visual
- Fundamentos teóricos sobre los Modelos Digitales
- Generación del Modelo Digital del Terreno (MDT)
- Generación del Modelo Digital de Elevaciones (MDE)

##### **Unidades paisajísticas**

- Delimitación de las unidades paisajísticas
- Análisis de los cerramientos visuales
- Análisis de los cerramientos ecológicos y antrópicos
- Inventario visual
- Cartografía de las unidades

##### **Análisis de Visibilidad**

##### **Calidad Visual Paisajística**

- Calidad Visual Intrínseca
- Calidad Visual Adquirida
- Valoración del paisaje: Calidad Visual

##### **Fragilidad Visual Paisajística**

- Factores Biofísicos
- Factores de Visibilidad



- Valoración del paisaje: Fragilidad Visual

#### **Metodología para Estudios de Paisaje**

- Identificación de las acciones
- Identificación de los aspectos del paisaje
- Valoración de los impactos paisajísticos
- Medidas preventivas y correctoras
- Elaboración de cartografía paisajística

#### **Herramientas 3D (Paisaje)**

- Representación y análisis de datos en 3D

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## **ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 17/11/2017

#### **Programa:**

##### **Área temática 1. Introducción, conceptos generales sobre la rehabilitación y normativa**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Objetivos de la rehabilitación energética y bioclimática
- 1.3. Marco normativo de la rehabilitación

##### **Área temática 2. Evaluación y diagnosis de la envolvente térmica del edificio**

- 2.1. Elementos pasivos del edificio: la envolvente térmica
- 2.2. Materiales constructivos
- 2.3. Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, ensayos, diagnóstico

##### **Área temática 3. Intervención en la envolvente térmica del edificio para mejorarla. Reducción de la demanda energética**

- 3.1. Demanda energética
- 3.2. Intervención sobre los elementos de la envolvente térmica. Eliminación de puentes térmicos
- 3.3. Materiales aislantes en edificación. Sistema "sate", insuflado, etc.

##### **Área temática 4. Evaluación y diagnosis de las instalaciones del edificio y su eficiencia energética**

- 4.1. Elementos activos del edificio: las instalaciones
- 4.2. Metodología de trabajo: análisis, inspección y toma de datos, diagnóstico

##### **Área temática 5. Intervención en las instalaciones del edificio para mejorarlas. Reducción del consumo energético**

- 5.1. Consumo energético
- 5.2. Mejora de las instalaciones. Reducción del consumo

##### **Área temática 6. Herramientas informáticas de ayuda**

- 6.1. La inspección técnica del edificio (ITE): herramienta de evaluación del estado de conservación (informeite)
- 6.2. La certificación energética de edificios (CEE): herramienta para la obtención de la certificación energética (CE3X)
- 6.3. El informe de evaluación de edificios (IEE): herramienta web del Ministerio de Fomento para la elaboración del IEE.

##### **Área temática 7. Intervención: gestión, proyecto y ejecución**

- 7.1. Informes y documentos complementarios
- 7.2. Elaboración de propuestas (proyecto y ejecución de obras)
- 7.3. Sistemas de financiación y gestión. Ayudas y subvenciones

**Duración:** 240 horas

#### **Información:**

[ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)





## ESPECIALISTA EN RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN CORPORATIVA

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 01/12/2017

### Programa:

#### Responsabilidad social empresarial

- Marco de referencia de la responsabilidad social empresarial
- Introducción a la responsabilidad social empresarial
- Los grupos de interés o stakeholders
- Inversión ética/socialmente responsable
- Acción Social
- Voluntariado corporativo
- Estándares relacionados con la RSE I
- Estándares relacionados con la RSE II
- Compra sostenible. Ecoetiquetado

#### Elaboración de memorias de sostenibilidad

- Información de carácter social y ambiental a reportar por las empresas
- El Estándar GRI del G1 al G4
- Primeras reflexiones para elaborar una memoria de sostenibilidad
- RSE y Memorias de Sostenibilidad en PYMES
- Memorias de sostenibilidad. Principios para la definición de contenido, calidad y cobertura de la memoria
- Memorias de sostenibilidad. Orientación de una memoria.
- Indicadores
- Economía.
- Medio Ambiente.
- Derechos Humanos.
- Prácticas Laborales y Trabajo Digno.
- Responsabilidad sobre productos.
- Sociedad.
- Certificación de la Memoria de Sostenibilidad

#### Reputación corporativa y comunicación

- ting verde
- **Duración:** 2Gobierno y reputación corporativa
- Como Medir la Reputación Corporativa
- Comunicación externa de la RSE
- Aplicación de herramientas de comunicación a la RSE
- Marke30 horas

### Información:

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## GUÍA DE NATURALEZA: DISEÑO DE ITINERARIOS INTERPRETATIVOS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

### Programa:

#### Conocimiento del medio

- Introducción al conocimiento del medio.
- Conocimiento del medio físico.
- Conocimiento del medio biótico.
- Conocimiento del medio humano.
- Valores ambientales vs problemas ambientales.

#### Educación e interpretación ambiental

- La pedagogía activa y la educación ambiental.
- Estrategia para pasar a la acción. Conocimiento, concienciación y participación.
- La interpretación ambiental.



- La importancia de la comunicación para la interpretación ambiental.
- El intérprete ambiental.

#### **Dinamización de grupos**

- Introducción a la dinamización de grupos.
- Técnicas de comunicación.
- Recursos para el educador ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.

#### **Diseño de itinerarios interpretativos**

- Diseño de itinerarios. Tecnologías de la información aplicadas.
- Planificación de recorridos, preparación y señalización.
- Prevención de Riesgos y Responsabilidad del Guía de naturaleza.

#### **Guiar en la naturaleza**

- Conducción del grupo.
- Técnicas de orientación y recursos para el desarrollo de actividades en la naturaleza.
- Preparación del equipo necesario.
- Gestión de emergencias en la ruta.

**Duración:** 100 horas

#### **Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## **RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 29/07/2017

#### **Programa**

- Introducción a la responsabilidad social empresarial.
  - Introducción a la responsabilidad social empresarial.
  - Marco de referencia de la responsabilidad social empresarial.
- Los grupos de interés (stakeholders)
- Inversión ética / socialmente responsable
- Marketing y comunicación
  - Gestión de la marca.
  - Recursos intangibles: reputación.
  - Comunicación.
  - Patrocinio y mecenazgo.
- Innovación responsable y sostenibilidad
  - Ecoeficiencia.
- Gestión de rrrh responsable
  - Gestión del conocimiento y del talento.
  - Fidelización.
  - Integración. políticas.
  - Beneficios sociales.
  - Salud y seguridad laboral.
- Comercio justo y compras
  - Gestión de proveedores.
- Competencia leal y RSE
- Acción social

**Duración:** 100 horas

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## **SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EIA**

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Programa:****Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental**

- Marco Conceptual de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras.
- La Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obra.

**Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental**

- Normativa Europea, Estatal y Autonómica.
- Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental.

**Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental**

- Metodologías de Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
- Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental

**Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias**

- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Natural y Antrópico

**Licitación y Preparación de Ofertas Técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental**

- Legislación Básica Estatal sobre Contratación del Sector Público
- Valoración de la Licitación y Estrategia de Preparación de la Propuesta
- Contenido de la Oferta Técnica

**Caso Práctico**

- Exposición Principales Implicaciones del Estudio
- I Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno
- Revisión Parcial y Exposición de Resultados por el Profesor
- II Resolución Parcial del Caso Práctico por el Alumno

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

## TÉCNICAS Y METODOLOGÍAS DE SEGUIMIENTO DE AVIFAUNA

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 07/06/2017

**Fin:** 07/07/2017

**Programa:****El seguimiento de avifauna y su relación con los estudios asociados a la ejecución y control de proyectos.**

- Necesidad de estudios de avifauna en el desarrollo de proyectos. Fase previa – Fase explotación.
- Marco Conceptual de las especies de avifauna y su fenología asociado a las técnicas y metodologías de seguimiento.
- El técnico ambiental de campo y su papel en el Seguimiento Ambiental.
- Conceptos Básicos de Aplicación en Obras. Objetivos, determinaciones, seguimientos, análisis y resultados.

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más sencillos.**

- Las especies de avifauna y las técnicas y metodologías de seguimiento. Definir objetivos, concretar acciones.
- Objetivos mínimos para la ejecución del seguimiento cara a la homologación y contraste de datos (Método Distance).

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más comunes.**

- Las especies de avifauna acorde su importancia y complejidad de seguimiento. Determinación de especies indicadoras. Definir objetivos, concretar acciones.
- La homologación y contraste de datos (Método BACI).

**El seguimiento de avifauna en estudios los casos más complejos y específicos.**

- Estudios integrales de fauna, la avifauna como indicador de impacto.
- Lo idoneidad de los métodos y mejores técnicas aplicadas al seguimiento de avifauna.

**Duración:** 50 hora.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## DETERMINACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

### Contenidos:

#### Ud.1- CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción y situación actual.
- Marco legal.
- Parámetros básicos.
- Conceptos claves.

#### Ud.2- ELEMENTOS DE CALIDAD BIOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL.

- **Ríos:** Composición y abundancia de fauna bentónica: Índice IBMWP. Índice METI. Protocolos de muestreo. Composición y abundancia de flora acuática.
- **Lagos:** Composición y abundancia de fauna bentónica de invertebrados. Índice IBCAEL. Composición y abundancia de flora acuática (fitobentos y macrófitos). Composición y abundancia de fitoplancton. Protocolos de muestreo.
- **Embalses:** Composición y abundancia de fitoplancton: Índice de Grupos Algales (IGA). Porcentaje de cianobacterias. Concentración de clorofila a (mg/m<sup>3</sup>) y biovolumen total de fitoplancton (mm<sup>3</sup>/L). Protocolos de muestreo.

#### Ud.3- ELEMENTOS DE CALIDAD QUÍMICA Y FISICOQUÍMICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Oxígeno disuelto. Porcentaje de oxígeno. pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).
- **Lagos:** pH y nutrientes. Contaminantes específicos (sustancias prioritarias y sustancias preferentes).

#### Ud.4- ELEMENTOS DE CALIDAD HIDROMORFOLÓGICA DE UNA MASA DE AGUA SUPERFICIAL

- **Ríos:** Índice de calidad de bosque de ribera (QBR). Protocolo de caracterización hidromorfológica. Código M-R-HMF-2015. Régimen hidrológico: hidrodinámica del flujo de las aguas y conexión con masas de agua subterránea. Continuidad del río. Condiciones morfológicas.
- **Lagos:** Régimen hidrológico. Volúmenes e hidrodinámica del lago. Tiempo de permanencia y conexión con masas de agua subterránea. Condiciones morfológicas.

#### Ud.5 - ASPECTOS CLAVE PARA ESTABLECER EL ESTADO ECOLÓGICO

- Identificación de una masa de agua superficial. Código, tipología, categoría, naturaleza.
- Condiciones de referencia de los diferentes elementos de calidad.
- Límites de cambio de clase. (Muy bueno/ Bueno, Bueno/ Moderado, Moderado/ Deficiente y Deficiente/Malo).
- Estado ecológico vs Potencial ecológico. Principales diferencias.

#### Ud.6- DETERMINACIÓN-CLASIFICACIÓN DEL ESTADO ECOLÓGICO

- Procedimiento de evaluación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.
- Determinación y clasificación del estado ecológico. Metodología. Aplicación de un caso práctico.

**Duración:** 80 h

### Información

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: [info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

## ECOTURISMO: DISEÑO Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

### Programa:

1. Principios del Ecoturismo. Conceptos y tendencias
2. Creatividad e innovación en productos ecoturísticos
3. Análisis de productos ecoturísticos
4. Diseño de productos ecoturísticos
5. Sistemas de gestión y certificación en destinos, productos y servicios turísticos
6. Comercialización del producto ecoturístico



- 7. Comunicación del producto ecoturístico
- 8. Herramientas de Marketing
  - Nociones generales de marketing.
  - Marketing turístico.
  - Marketing digital.

**Duración:** 80 horas

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 16/07/2017

**Programa:**

**Problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas**

- Aspectos Generales.
- Focos y efectos de la contaminación.
- Sectores de actividad potencialmente contaminantes.
- Procesos de migración de contaminantes en el medio ambiente.
- Marco legal y técnico del suelo y las aguas subterráneas contaminados.
- Legislación sobre suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Líneas de actuación en emplazamientos contaminados.

**Medida de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas**

- Planificación del muestreo.
- Técnicas de muestreo de la fase sólida, sedimentos y otros elementos.
- Pozos de control.
- Técnicas de muestreo de la fase líquida en la zona saturada.
- Técnicas de muestreo en la zona no saturada.

**Evaluación de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas**

- Criterios de evaluación de la calidad del suelo.
- Criterios de evaluación de la calidad del agua subterránea.
- Evaluación cuantitativa de riesgos.

**Tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados**

- Introducción al diseño de actuaciones de recuperación. Plan de vigilancia y control.
- Análisis de riesgos en el diseño de actuaciones de recuperación.
- Tecnologías físico-químicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías biológicas en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.
- Tecnologías innovadoras en la recuperación de suelos y aguas subterráneas contaminados.

**Caso Práctico**

**Información**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](http://www.ismedioambiente.com)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS - IEE

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 21/07/2017

**PROGRAMA:**

**1. CONCEPTOS GENERALES**

1.1 INTRODUCCIÓN

ANTECEDENTES

INFORME DE EVALUACIÓN DE EDIFICIOS (IEE)

INSPECCIÓN TÉCNICA DE EDIFICIOS (ITE)

CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS (CEE)

- 1.2 METODOLOGÍA DE TRABAJO
  - INTRODUCCIÓN
  - MEDIOS AUXILIARES
  - VISITA AL INMUEBLE
  - PLAN DE ACTUACIÓN
- 2. EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (ITE)**
  - 2.1. CIMENTACIÓN, ESTRUCTURA, FACHADAS Y CUBIERTAS
  - 2.2. INSTALACIONES GENERALES (SANEAMIENTO, FONTANERÍA, ACS, CLIMATIZACIÓN Y ELECTRICIDAD)
  - 2.3. HERRAMIENTA DE EVALUACIÓN DEL ESTADO DE CONSERVACIÓN (InformeITE)
- 3. EVALUACIÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA (CEE)**
  - 3.1. CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA
  - 3.2. HERRAMIENTA PARA LA CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA (CE3X)
- 4. EVALUACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (ACC)**
  - 4.1. TOMA DE DATOS SOBRE ACCESIBILIDAD AL EDIFICIO Y SUS INSTALACIONES
  - 4.2. ANÁLISIS DE DEFICIENCIAS Y POSIBLES INTERVENCIONES
  - 4.3. HERRAMIENTA DE VERIFICACIÓN DE LA ACCESIBILIDAD (CTE-DB-SUA)
- 5. INTERVENCIÓN: GESTIÓN, PROYECTO Y EJECUCIÓN**
  - 5.1. REDACCIÓN DEL IEE (Modelo IEE del Plan Estatal)
  - 5.2. INFORMES Y DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS
  - 5.3. ELABORACIÓN DE PROPUESTAS (PROYECTO Y EJECUCIÓN DE OBRAS)
  - 5.4. SISTEMAS DE FINANCIACIÓN Y GESTIÓN

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## PAISAJE E INTERVENCIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Programa:**

1. **Aproximación al Paisaje**
  - a. Conceptos
  - b. Perspectivas
  - c. Oportunidades
2. **Normativa e Instrumentos legales aplicados al Paisaje**
3. **Métodos de Análisis y Evaluación del Paisaje**
4. **Instrumentos de Protección y Ordenación del Paisaje**
5. **Instrumentos de Gestión del Paisaje**
6. **Información y Participación Pública**
7. **Proyectos y Actuaciones en el Paisaje**

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## IMPLANTACIÓN DE SISTEMAS DE GESTIÓN ENERGÉTICA: ISO 50001

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 04/08/2017

**Programa**

**Introducción a la gestión energética**

- Introducción
- Normas ISO y herramientas de ayuda para el tratamiento de la información
- Sistemas de Gestión Energética

**Requisitos de la Norma ISO 50001**

- Planificación energética
- Implementación y operación
- Identificación de oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

**Requisitos de la Norma ISO 50001. Planificación Energética**

- Planificación Energética
- Realización de la Revisión Energética de una Organización
- Identificación de Oportunidades de mejora y propuesta de objetivos energéticos

**Implementación de las ISO 50001**

- Proceso de certificación
- Casos prácticos de implantación de la ISO 50001
- Ejemplo de Auditoría de un SGE. Caso práctico

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

**SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Programa:**

- **Aproximación a los Sistemas de Gestión Medioambiental.**
  - Introducción a la Gestión Medioambiental y a los Sistemas de Gestión Medioambiental.
  - Etapas en la Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.
- **Desarrollo e Implantación de un Sistema de Gestión Medioambiental.**
  - Implicaciones básicas de la Implantación de un SGM.
  - Introducción a la norma ISO 14001 y el Reglamento EMAS
  - Política Ambiental y Planificación.
  - Implantación y Operación.
  - Verificación y Revisión por la Dirección.
  - Auditoría de la Gestión Medioambiental.
- **Integración con Sistemas de Calidad y otras herramientas afines a los SGMA.**
  - Aspectos clave en la integración de Sistemas.
  - Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente.
  - Análisis del Ciclo de Vida. Caso Práctico.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

**CONSEJERO DE SEGURIDAD (ADR) – GESTIÓN DE MERCANCÍAS PELIGROSAS**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 14/06/2017

**Fin:** 14/07/2017

**Total horas:** 50 horas

**Programa:**

- **Mercancías peligrosas en la empresa.**
  - Definición de mercancía peligrosa.
  - Normativa sobre mercancías peligrosas.
  - Mercancías peligrosas fuera del sector transporte.
- **Acuerdo europeo sobre transporte de mercancías peligrosas por carretera ADR.**
  - Clasificación de mercancías peligrosas.
  - Envases, embalajes y cisternas.
  - Condiciones de transporte, carga, descarga y manipulación.



- Transporte: tripulación y equipamiento del vehículo.
- Construcción y aprobación de vehículos.
- **Documentación y registros relativos a la gestión de mercancías peligrosas**
  - Procedimientos relativos a mercancías peligrosas.
  - Registros relativos a mercancías peligrosas.
- **Consejeros de Seguridad para el Transporte de Mercancías Peligrosas**
  - La figura del Consejero de Seguridad como requisito legal.
  - Obligaciones del Consejero de Seguridad.
  - El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en relación al Reglamento ADR . Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria para que puedan realizar distintas actividades durante el curso.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## ELABORACIÓN DE INFORMES DUE DILIGENCE AMBIENTAL PARA ACTIVOS INMOBILIARIOS

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Programa:****Unidad 1: Fase I. DIAGNOSTICO INICIAL**

- Análisis documental y diagnóstico inicial de los elementos del activo inmobiliario a valorar externos, principales y legales, incluyendo:
- Esta fase es estrictamente documental, y normalmente suele realizarse en gabinete, solicitando al Propietario toda la información que se considere necesaria y que se halle en su poder.

**Unidad 2: Fase II. VISITA A LAS INSTALACIONES E INSPECCIÓN VISUAL**

- Residuos generados y forma de gestión.
- Emisiones a la atmósfera.
- Consumo de agua.
- Vertidos.
- Ruidos.
- Información sobre la calidad y la contaminación de suelos.
- Almacenamientos y existencia de sustancias peligrosas.
- Sustancias que agotan la capa de ozono.
- Presencia de PCB´s.
- Conocimiento sobre la posible presencia de amianto.
- Preferiblemente y siempre que sea posible, todo ello deberá ir acompañado de entrevistas con personas clave de la instalación, así como con los responsables de las operaciones clave de mantenimiento.

**Unidad 3: Fase III. ELABORACIÓN DEL INFORME, IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS Y EVALUACIÓN ECONÓMICA.****Unidad 4: Fase IV (Opcional). REALIZACIÓN DE TOMA DE MUESTRAS Y ANÁLISIS ESPECÍFICOS.****Unidad 5: Fase V. EVALUACIÓN – CASO PRÁCTICO.**

**Duración:** 80 horas

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente](#)

Te.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## AUDITORÍA ENERGÉTICA EN LA EMPRESA

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 10/11/2017



**Duración:** El curso tiene una duración de 170 horas

**Programa:**

**Fundamentos de energía**

- Fundamentos de energía
- Entorno energético y normativa energética

**Análisis energético de los edificios**

- Elementos pasivos de los edificios
- Elementos activos de los edificios
- Marco regulatorio de la eficiencia energética en la edificación

**Análisis energético de las industrias**

- La energía en los procesos industriales
- Tecnologías industriales

**Equipos de medida y toma de datos**

- Planificación de mediciones y equipos de medida
- Evaluación y contabilización de los consumos energéticos
- Suministro y contratación de energía

**Ejecución de auditoría, presentación resultados y propuestas de mejora**

- Definición, objetivos, metodología y fichas de auditoría
- Análisis económico financiero. Planificación de inversiones. Informe de auditoría
- Mejoras de ahorro energético. Edificios, procesos y transporte
- Ayudas y subvenciones para la eficiencia energética

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## **CERTIFICACIÓN ENERGÉTICA DE EDIFICIOS EXISTENTES. OPCIÓN SIMPLIFICADA CON CE3 Y CE3X**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Total horas:** 60 horas.

**Programa:**

**UNIDAD 1 (2 h.)**

- Introducción.
- Antecedentes: R.D. 47/2007 Certificación Energética y Directiva 2010/31/UE
- Real Decreto 235/2013, de 5 de abril, por el que se aprueba el procedimiento básico para la certificación de la eficiencia energética de los edificios.

**UNIDAD 2 (8 h.)**

- Descarga e Instalación de los Programas CE3X y CE3.
- Datos de Partida.
- Análisis de Envolvente Térmica e instalaciones.
- Procedimiento de la Certificación.
- Medidas de Mejora.

**UNIDAD 3 (12 h.)**

- Ejercicio práctico 1 - Calificación energética de una "vivienda unifamiliar aislada" con CE3X
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICO:
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJORA:
- Ejercicio práctico 2 - Calificación energética de la misma "Vivienda unifamiliar aislada" con CE3

**UNIDAD 4 (8 h.)**

- Ejercicio práctico 3 - Calificación energética de una "Vivienda individual en un bloque" (CE3X)
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA
- INSTALACIONES
- MEDIDAS DE MEJORA

**UNIDAD 5 (10 h.)**

- Ejercicio práctico 4 - Calificación energética de un "Bloque de viviendas" (CE3X)
- Datos administrativos y generales.

- ENVOLVENTE TÉRMICA
- PATRONES DE SOMBRAS
- INSTALACIONES:
- MEDIDAS DE MEJOR

**UNIDAD 6 (10 h.)**

- Ejercicio práctico 5 - Calificación energética de un "local comercial destinado a peluquería" (CE3X). Pequeño terciario Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA
- INSTALACIONES
- MEDIDAS DE MEJOR

**UNIDAD 7 (10 h.)**

- Ejercicio práctico 6 - Calificación energética de un "Centro integrado de formación" (CE3X). Gran terciario
- Datos administrativos y generales.
- ENVOLVENTE TÉRMICA: DIVISIÓN DEL EDIFICIO EN TRES ZONAS, SEGÚN CRITERIO DE USOS:
- PATRÓN DE SOMBRAS SOBRE VENTANAS:
- INSTALACIONES

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Teléfono: 91 444 36 43

Contacto: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## EDUCADOR E INTÉRPRETE AMBIENTAL

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 04/08/2017

**Programa:****Educación Ambiental: Fundamentos teóricos**

- Libro Blanco de la Educación Ambiental: conceptos y evolución.
- Retos ambientales: relación con aspectos sociales y económicos.

**Estrategias y herramientas de educación ambiental**

- Pedagogía y enseñanza en la educación ambiental: pasar a la acción.
- Desarrollo de capacidades sociales y participación.
- Recursos para la educación ambiental. Técnicas, actividades, dinámicas, juegos y talleres.
- Desarrollo de actividades de Educación Ambiental.
- Herramientas de evaluación de actividades de educación ambiental.

**Interpretación del medio natural y urbano**

- La interpretación ambiental en la naturaleza.
- La interpretación ambiental en el medio urbano.
- Herramientas para la interpretación ambiental.
- Diseño y planificación de exposiciones y publicaciones de interpretación del entorno.

**El Educador Ambiental**

- Competencias profesionales del educador ambiental.
- Capacidades necesarias para el educador ambiental.
- Habilidades de comunicación para el educador ambiental.
- Prevención de Riesgos Laborales en la educación ambiental.
- Responsabilidad del Educador Ambiental durante el desarrollo de su actividad en el medio natural.

**Elaboración de Programas de Educación Ambiental**

- Marco general de los programas de educación ambiental.
- Programas de educación ambiental no formales: Espacios Naturales Protegidos y ámbitos urbanos.
- Programas de educación ambiental en el sistema educativo formal.
- Experiencias ejemplares: Casos de éxito de la educación ambiental en España.

**Educación Ambiental 2.0**

- Herramientas 2.0 para la educación ambiental.
- Manejo de redes sociales.
- Actuaciones de educación ambiental en redes sociales.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

Tel.: 91 444 36 43 / Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## ECODISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 04/08/2017

**Programa:**

**Introducción al Ecodiseño**

- Proceso de ecodiseño: conceptos generales y beneficios
- Situación actual y normas de referencia
- Herramientas de análisis
- Estrategias de comunicación

**Metodología del proceso de Ecodiseño**

- Evaluación ambiental de producto
- Identificación de aspectos de mejora
- Implantación de medidas de mejora
- Comparación y evaluación de resultados

**Integración del Ecodiseño en los Sistemas de Gestión**

- Norma ISO 14006
- Directrices para la incorporación del Ecodiseño en un sistema de gestión Ambiental

**Caso Práctico**

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140 - Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)

## TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 21/07/2017

**Duración:** 50 horas

**Programa:**

1. Introducción
  - Introducción a la movilidad sostenible
  - Marco estratégico de referencia
  - La movilidad y su relación con la economía, la sostenibilidad y la salud
2. Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)
  - ¿Qué es un PMUS?
  - Tipos de Planes de Movilidad
  - Fases de un PMUS
  - PMUS para centros de trabajo
3. Soluciones y medidas para fomentar la movilidad sostenible
  - Diferentes entidades y diferentes estrategias
  - Medidas fiscales
  - Medidas de gestión
  - Medidas estructurales
  - Medidas de coordinación con otras entidades o empresas
4. Medidas de sensibilización y comunicación
  - Comunicación interna
  - Comunicación externa
  - Casos de éxito en Movilidad Sostenible

**Información:**

[Instituto Superior de Medio Ambiente. ISM](#)

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismedioambiente.com](mailto:info@ismedioambiente.com)



## REPUTACIÓN CORPORATIVA Y COMUNICACIÓN

**Organiza:** Instituto Superior de Medio Ambiente

**Inicio:** 21/06/2017

**Fin:** 21/07/2017

### Programa.

#### 1. Gobierno Corporativo y reputación corporativa

Unidad Didáctica 1: Gobierno corporativo

Unidad Didáctica 2: Reputación corporativa.

#### 2. Cómo Medir la Reputación Corporativa

Unidad Didáctica 1: Medición de la reputación corporativa

Unidad Didáctica 2: Informes de reputación corporativa

#### 3. Comunicación externa de la RSE

Unidad didáctica 1: Comunicación externa de la RSE

#### 4. Aplicación herramientas de comunicación a la RSE

Unidad Didáctica 1: Herramientas de comunicación de la RSE

#### 5. Marketing verde

Unidad Didáctica 1: Certificación de la gestión ambiental

Unidad Didáctica 2: Productos y servicios ecológicos

### Información:

[Instituto Superior de Medio Ambiente](http://www.ismoambiente.com)

C/ Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

## MUESTREO Y MONITOREO DE AGUAS CONTINENTALES SUPERFICIALES

**Organiza:** EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente

**Inicio:** 23/06/2017

**Fin:** 09/08/2017

### Contenidos.

#### Ud.1 - CONCEPTOS GENERALES.

- Introducción
- Definiciones.
- Parámetros básicos.
- Normativa de referencia:
- Normativa europea.
- Normativa estatal española.
- Normativa internacional latinoamericana.

#### Ud.2 -PREPARACIÓN PREVIA DEL MUESTREO.

- Planificación de actividades previas: revisión de la oferta, solicitud de permisos, elaboración del plan de muestreo, preparación de equipo.
- Definición de los puntos y campañas de muestreo.

#### Ud.3- ASPECTOS PREVIOS A CONSIDERAR.

- Características y localización del punto de muestreo: condiciones previas, situaciones a tener en cuenta, selección del punto exacto para el muestreo.
- Verificación de equipos.
- Toma de datos. Cuaderno de campo.
- Tipos de muestras.
- Técnicas empleadas para la obtención de muestras: muestreo manual, automático, ventajas e inconvenientes de los tipos de muestreo.

#### Ud.4 - MUESTREO "IN SITU"

- Consideraciones generales.
- Recomendaciones.
- Conservación de las muestras.
- Identificación de las muestras.
- Envío a laboratorio y custodia.

#### Ud.5 - CONTROL DE CALIDAD Y SEGURIDAD DURANTE EL MUESTREO.

- Objetivos de calidad y responsabilidades: formación de un inspector o muestreador de campo, organigrama, control de documentos.
- Control de equipos de medición, inspección y ensayo: blancos de muestreo, aseguramiento de la calidad, mantenimiento preventivo de los equipos, control y registro de muestras.



- Condiciones de seguridad durante el muestreo: consideraciones generales y específicas, equipos de protección individual (EPIs).

#### **Ud.6 - APLICACIONES PRÁCTICAS DEL MUESTREO.**

- Situaciones reales de aplicación de un muestreo.
- Casos prácticos:
- Un río potencialmente afectado por una central térmica.
- Un río afectado por obras de una construcción de una central hidroeléctrica.
- Un río afectado por el vacío de un embalse.
- Elaboración de un informe ambiental.
- Destinatarios de un informe ambiental.

#### **Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13

28050 Madrid

Correo-e: [info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

### **ESPECIALISTA EN ESTUDIOS DEL MEDIO MARINO**

**Organiza:** EIMA. Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente,

**Inicio:** 27/06/2017

**Fin:** 17/08/2017

#### **Contenidos (bloques fundamentales):**

##### **Ud.1 - INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA MARINA.**

- La oceanografía física: medio abiótico marino.
- Regiones biogeográficas marinas.
- Ecosistemas marinos.
- La zonificación marina.

##### **Ud.2 -ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS EN EL MEDIO MARINO.**

- Grupos socioeconómicos asociados al medio marino: pesquerías, tráfico marino, etc.
- La planificación en el medio marino.
- Impactos de dichas actividades y amenazas.
- Participación social: la ciencia ciudadana.

##### **Ud.3- LEGISLACIÓN AMBIENTAL APLICADA AL ÁMBITO MARINO.**

- Tipos de leyes internacionales existentes aplicadas en el medio marino.
- Normativa nacional. Figuras de protección en zonas costeras y marinas.
- Bases de datos actualizadas sobre normativa ambiental.
- Estudio de casos prácticos sobre la aplicación de la legislación.

##### **Ud.4 - METODOLOGÍAS DE ESTUDIO.**

- Introducción a diferentes metodologías de investigación.
- Instrumentos y tipos de tecnologías utilizadas para el muestreo y estudio del medio marino.
- Caso práctico de muestreo del intermareal: Identificación de especies.
- Caso práctico de análisis de datos marinos en Sistemas de Información Geográfica.
- Caso práctico de la metodología en la toma de datos en el avistamiento de cetáceos.

##### **Ud.5 - DESARROLLO DE UN PROYECTO.**

- Planteamiento de un proyecto aplicado al medio marino.
- Estructura básica de un proyecto ambiental aplicado al medio marino.
- Portales en Internet para la búsqueda y gestión de subvenciones.

**Duración:** 80 h

#### **Información:**

[EIMA, Escuela de Ingeniería y Medio Ambiente.](#)

Calle Rodríguez San Pedro 13, 28050 Madrid

Teléfono: 911 30 20 85

Correo-e: [info@eimaformacion.com](mailto:info@eimaformacion.com)

### **GESTIÓN DE RESIDUOS INDUSTRIALES**

**Organiza:** Instituto Superior del Medio Ambiente

**Inicio:** 28/06/2017

**Fin:** 28/07/2017

**Programa:****Introducción****Legislación**

- Legislación a Nivel de la UE.
- Legislación a Nivel Estatal.
- Ley de Residuos.

**Caracterización de Residuos**

- Clasificación según RD 833/88 y RD 952/97.
- Clasificación según la lista Europea de residuos.

**Gestión de Residuos Industriales**

- Productor de Residuos Industriales.
- Gestión de Residuos Peligrosos.
- Sanciones.
- Tratamiento de Residuos Peligrosos.

**Minimización de Residuos**

- Métodos y Técnicas de Minimización.
- Plan de Minimización.

**Gestión de Aceites usados, Residuos de Envases y Residuos de Construcción y de Demolición**

- Gestión de Aceites Usados.
- Gestión de Residuos de Envases.
- Gestión de Residuos de Construcción y Demolición.

**Gestión de Pilas y Acumuladores y de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos**

- Gestión de Pilas y Acumuladores.
- Gestión de Residuos de Envases.

**Gestión de Vehículos al Final de su Vida Útil y Neumáticos fuera de uso**

- Gestión de Vehículos al final de sus vida útil.
- Métodos de Descontaminación, tratamiento y gestión.

**Información:**

[Instituto Superior del Medio Ambiente](#)

C/ Velázquez, 140. Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: [info@ismoambiente.com](mailto:info@ismoambiente.com)

**EFICIENCIA ENERGÉTICA PARA TODOS**

**Organiza:** Cursos de Verano. Universidad Miguel Hernández

**Inicio:** 10/07/2017

**Fin:** 21/07/2017

**Justificación académica**

En nuestros hogares y centros de estudio o trabajo utilizamos energía constantemente pero a menudo no prestamos atención a las cuestiones más importantes:

- ¿Por qué es necesario ser eficientes?
- ¿Cómo se utiliza la energía en el día a día?
- ¿Cuáles son los hábitos más eficientes de consumo?
- ¿Es posible hacer un uso más eficiente?
- ¿Cuál es la normativa existente en relación a eficiencia energética?
- ¿Cómo interpretar el etiquetado y los certificados energéticos?

El curso pretende ofrecer, con un enfoque totalmente práctico y que tenga aplicación directa en el día a día de los alumnos, respuesta a las cuestiones anteriores con el fin de promover un uso eficiente de la energía. El curso además pretende extender el debate de la eficiencia energética al campo de la sostenibilidad, proponiendo un enfoque global que ayude a comprender los impactos que sobre el medio ambiente tiene el consumo de energía.

**Información:**

[Universidad Miguel Hernández](#)

Correo-e: [cursosdeverano@umh.es](mailto:cursosdeverano@umh.es)





## MANUAL PARA OBSERVAR E INTERPRETAR PAISAJES



**Autor:** Fco. Javier Barbadillo Salgado

**Edita:** Tundra, D.L. 2016

**Idioma:** Castellano

**Formato:** Papel

Cualquier paisaje genera misterios, plantea enigmas, despierta emociones. Pararse a observarlo, interpretar las señales que nos llegan de él, es un interesante modo de descubrir el mundo. De eso trata este libro.

Esta obra proporciona los conocimientos teóricos y prácticos para introducirse en la observación, interpretación y comprensión de los paisajes.

Ofrece una aproximación a la física, la biología y la antropología de los paisajes. Y da las claves y los indicadores para «leer» el paisaje, incluyendo ejemplos prácticos. Por último, describe una selección de las principales unidades paisajísticas de España.

Es un libro tiene tres partes:

- La primera parte trata sobre el paisaje y su naturaleza, intenta definir algo tan complejo mostrándolo en tres dimensiones (naturaleza, observador y tiempo) y en tres planos (físico, vivo y artificial). Aborda la materia de que están hechos, sus formas, la energía que circula por ellos y los cambios a los que se ven sometido a lo largo del tiempo. Luego repasa su ecología y la presencia de lo humano en esos paisajes, su naturalidad o artificialidad, su aspecto cultural.
- La segunda parte centra su mirada en la percepción del paisaje, en su observación pormenorizada (en qué y cómo fijarse). Como ejercicio práctico desarrolla un modelo de interpretación aplicado a un ejemplo concreto de paisaje.
- El libro concluye con un vistazo a los paisajes de España, su diversidad, y a grandes rasgos sus tipos: paisajes de costa, de ríos, riberas y humedales, forestales, de montaña, montes, serranías, llanuras, paisajes agrarios, ganaderos, urbanos, industriales, espirituales...

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## EL CAMBIO CLIMÁTICO: ¿AÚN LO DUDAS?



**Autor:** Asociación Conservación y Biodiversidad

**Edita:** Gobierno de Cantabria, Consejería de Medio Ambiente, 2016

**Idioma:** Castellano

**Formato:** 1 disco CD-ROM

Material didáctico orientado a educadores ambientales tanto de la enseñanza reglada como no. Los tres primeros bloques son de carácter teórico:

- Comprensión del Cambio Climático
- Consecuencias del Cambio Climático
- Respuestas al Cambio Climático

El cuarto Recursos didácticos, de carácter práctico, se presenta una recopilación de trabajos llevados a cabo por distintas entidades que puede ser útil para ser aplicada tanto con escolares como con adultos. Contiene enlaces a muchas páginas web y documentos editados por otras entidades con información de interés a cerca del cambio climático, estructurados en los siguientes apartados.

- Actividades
- Calculadoras
- Infografías
- Juegos
- Buenas prácticas
- Vídeo

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## LAS CONÍFERAS Y SUS PARIENTES



**Autoras:** Irene Fernández de Tejada de Garay, Miriam Delgado Reyes, María Bellet Serrano y Esther García Guilléna

**Edita:** Real Jardín Botánico, CSIC, 2012

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel + pdf

A través de este material descubriremos que el mundo vegetal es muy variado, y dentro de esa variedad que existen unas plantas sin verdaderas flores que denominamos gimnospermas, y las más frecuentes de estas son las Coníferas, perteneciendo a este grupo los pinos, abetos, cipreses....

Con esta guía descubriremos cómo conquistaron la tierra, dónde están sus flores, y los múltiples parientes que componen este grupo, algunas de hoja ancha, otras en forma de escama, incluso alguna de ellas tiene hojas semejantes a la de las palmeras.

Este material está disponible en [formato pdf](#).

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## ANDALUCÍA, DIVERSIDAD PARA EL FUTURO: COLECCIÓN DE 6 LÁMINAS

**Textos libreto:** A. Martín, J. Corzo

**Edita:** Consejería de Medio Ambiente, 2003

**Idioma:** Casellano

**Formato:** 1 carpeta (6 láminas, 1 cuadernillo)



Andalucía diversidad para el futuro, es el lema de una iniciativa con una extraordinaria acogida social, su objetivo es divulgar, con un premeditado componente artístico, los variopintos mosaicos que componen la naturaleza andaluza. En esta entrega de seis láminas se han escogido dos láminas de aspectos geológicos: cantos rodados y arenas. Otras dos láminas con contenidos de bivalvos y hallazgos de playa. La carpeta incorpora también una lámina de temática vinculada con la aves huevos respondiendo a la fascinación universal que este grupo zoológico ejerce. Y por último, la lámina razas de toros, destaca los aspectos culturales de la biodiversidad y el importantísimo papel que ha jugado y juega, el ser humano en su conservación.

La publicación incluye una propuesta de actividades para trabajar en el aula.

**Lámina I. La fuerza del agua: cantos y guijarros y chinas**, que el agua en su continuo movimiento, desarrolla un trabajo inmenso y tenaz, una de cuyas manifestaciones es el arrastre de fragmentos de rocas que, por fricción, origina los cantos rodados. En su rica variedad mineralógica y petrológica, el ser humano ha utilizado los más aptos para fabricar su primeras herramientas.

**Lámina II. Arenas viajeras: Hijas del agua y el viento**. La acción del agua y el viento sobre las rocas produce su disgregación en partículas de pequeño tamaño convirtiéndolas en arena.

**Lámina III. Universo Irisado: Bivalvos de Andalucía**. En Andalucía están presentes unas trescientas especies de bivalvos. Muchos han constituido y constituyen, un elemento de gran importancia en la dieta y economía humanas, así como objeto de coleccionismo.

**Lámina IV. A la orilla del mar: hallazgos de una playa**. La orilla ha sido fuente de recursos de todo tipo, y todavía se siente un deseo irrefrenable de recoger los objetos que el mar, y la tierra, acumulan sobre la playa.

**Lámina V. Óvalos de vida: huevos de aves de Andalucía**. Dentro de la unidad formal de los huevos de las aves se observan, con todo, apreciables variaciones que responden a la ingente variedad de especies y a sus diferentes condiciones de vida.

**Lámina VI. Tres mil años: Bóvidos de Andalucía**. Una parte esencial de la humanización de los paisajes de Andalucía sería inexplicable sin los bóvidos, no solo empleados por su fuerza de trabajo, sino que su abono recupera la fertilidad de la tierra.

La publicación incluye una propuesta de actividades

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala



## REDUCE, REUTILIZA, RECICLA TUS RESIDUOS EN SEGOVIA

**Textos:** David Martín Carretero, María del Mar Pinillos Rodríguez  
**Edita:** Diputación de Segovia, Área de Cultura y Bienestar Social, 2010  
**Idioma:** Castellano  
**Formato:** Papel



El modelo de consumo generalizado en nuestra sociedad hace que generemos grandes cantidades de residuos en nuestros hogares.

Tomar conciencia de este hecho, es parte de los objetivos del programa de educación ambiental de la Diputación de Segovia "El entorno nos hace" del que esta guía forma parte, porque conociendo la magnitud del problema y nuestras posibilidades de acción podremos adoptar comportamientos que contribuyan a reducir los residuos que tienen origen en nuestras casas y cuando esto sea inevitable depositarlos en los sitios correctos para que su reciclaje sea posible.

Esta guía pretende facilitarnos los conocimientos necesarios para que adquiramos las actitudes y habilidades para, entre todos, mejorar la gestión de los residuos en la provincia de Segovia y tomar como modelo en otros núcleos urbanos y rurales.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## CONSUMER CLASSROOM



**Promotor:** Comisión Europea  
**Dirección web:** <https://www.consumerclassroom.eu/>  
**Idiomas:** de la Unión Europea

**Consumer Classroom** es una comunidad digital diseñada para que los profesores de toda la Unión Europea dispongan de una amplia biblioteca de recursos sobre educación del consumidor y fomentar su enseñanza en escuelas/institutos de educación secundaria (alumnado de 12 a 18 años). Además, proporciona herramientas interactivas y de colaboración para ayudar a preparar y compartir lecciones entre estudiantes y otros profesores.

Se trata de un sitio web paneuropeo multilingüe financiado por la Comisión Europea, desarrollado para facilitar el aprendizaje de los profesores en materias relacionadas con el consumo, crear o elegir lecciones ya elaboradas para impartir a los estudiantes y colaborar en línea con otros profesores y clases de distintos países de Europa.

Consumer Classroom es una comunidad de aprendizaje, ya que proporciona recursos docentes listos para utilizarse sobre una amplia variedad de materias educativas, desde un consumo sostenible y responsable a los conocimientos financieros.

Consumer Classroom invita a los profesores a tomar parte en una comunidad en línea dinámica formada por profesores de Europa y otros continentes. Les ayuda a compartir material con sus estudiantes, fomenta la participación en proyectos intraescolares en múltiples disciplinas... Cada materia escolar cuenta con elementos relacionados con la educación del consumidor: desde literatura a matemáticas, economía doméstica, ciencias e idiomas. La educación del consumidor abarca numerosas disciplinas y se puede incorporar a diferentes planes de estudios.

Consumer Classroom permite:

- Acceder a recursos sobre formación para consumidores gratis y listos para usar.
- Aprovechar el creador de lecciones Lesson Builder, una herramienta interactiva de diseño para crear sus planes de estudio.
- Utilizar el apartado "Mi clase" para compartir lecciones con los alumnos.
- Participar con la clase en una competición interescolar cuyo premio es una excursión a Bruselas para toda la clase.
- Exponer sus ideas y opiniones en el foro de la UE y compartir experiencias.
- Profundizar en sus conocimientos sobre la educación de consumidores a través de los diversos recursos multilingües gratuitos disponibles.

## DESCUBRIENDO LA SIERRA DE GUADARRAMA



**Promotores:** Fundación Repsol y Asociación Reforesta  
**Dirección web:** [Acceder a los materiales del programa](#)

**Descubriendo la Sierra de Guadarrama** es un programa de educación ambiental que tiene un doble objetivo: por un lado la conservación de la biodiversidad en la Sierra de Guadarrama y, por otro, contribuir a la consecución de una sociedad más inclusiva.

Este programa, que se desarrolla desde 2013 con la colaboración de la Fundación Repsol, combina el voluntariado corporativo con la integración de personas con distintas capacidades en la conservación de la biodiversidad de la Sierra de Guadarrama. Para el desarrollo de las actividades, un grupo de voluntarios de la Fundación Repsol colabora en la eliminación de barreras y en la conservación del medio ambiente para que niños que tienen distintas capacidades, conozcan y disfruten de la naturaleza haciendo actividades al aire libre.

En esta web están disponibles para su descarga los materiales didácticos del programa Descubriendo la Sierra de Guadarrama: tres cuadernos de trabajo con actividades, y el desplegable "Descubriendo la Vida en las Charcas".

## LA CIUDAD EN TU BICI. MANUAL PRÁCTICO



**Promotor:** Junta de Andalucía  
**Dirección web:** [Descargar manual](#)  
**Idioma:** Español

La bicicleta es un medio de transporte muy rentable desde el punto de vista ambiental y económico, además de ser eficiente y saludable.

En la actualidad, el tráfico se ha convertido en un gran problema para las ciudades que incide negativamente en el entorno: consume gran cantidad de energía no renovable, es la principal fuente de contaminación atmosférica (causante de cambio climático) y el responsable directo del 75% de la contaminación acústica. Además ocupa una gran cantidad de espacio urbano: el 40% de nuestras ciudades está dedicado a infraestructuras para el automóvil, y a él se ha supeditado el trazado de las ciudades.

**El manual práctico La ciudad en tu bici** ofrece consejos para circular en bicicleta por la ciudad en diferentes circunstancias: cuando no hay carril bici, cuando sí hay carril bici, en cuanto a la seguridad; consejos de mecánica; intermodalidad entre la bici y otro medio de transporte; información sobre el movimiento ciclista urbano la Masa Crítica, un glosario de términos relacionados con el bici, y direcciones de interés en el ámbito andaluz.

## PINSAPÍN Y SUS AMIGOS



**Autores:** Tomas Rieda Gaona y Mancomunidad de Municipios Sierra de las Nieves; ilustraciones, Jorge Chacón Lora  
**Edita:** Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio. Junta de Andalucía, 2014  
**Dirección web:** [Descargar cuaderno de lectura](#)  
**Idioma:** Español

Cuaderno de lectura y actividades enmarcado en el proyecto Transhabitat (Desarrollo sostenible del espacio transfronterizo Red Natura 2000 y habitats de interés común Andalucía-Marruecos) y destinado a escolares de educación primaria.

El objetivo de **Pinsapín y sus amigos** es "acercar" a la población más joven los bosques de pinsapos (árboles de la familia de los abetos) de la Sierra de las Nieves, Sierra de Grazalema y Los Reales de Sierra Bermeja, y al significado y necesidades de conservación y gestión que esta especie tiene.



## CUADERNOS DE CAMPO. ESPACIO NATURAL DE DOÑANA



**Edita:** Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Dirección General de Sostenibilidad en la Red de Espacios Naturales. Espacio Natural Doñana

**Coordina:** Amelia Castaño Corral, M<sup>a</sup> Teresa Agudo Blanco, José Juan Chans Pousada

**Autores:** Iván Nieto Gil, Ana Sánchez de Mora, Pilar Boixo Saavedra, José García Millán, Manuela Moreno Buzón

**Dirección web:** [Acceder a los cuadernos de campo](#)

**Idioma:** Español

"¡Observa, escucha, huele y saborea, esa será ahora tu tarea!", éstas son las primeras indicaciones que la salamanquesa *Tarentola* hace a todos los chicos y chicas que utilizan los **Cuadernos de Campo sobre el Espacio Natural de Doñana**.

Estos cuadernillos se enmarcan dentro del Programa de Educación Ambiental que el Grupo Doñana Entorno desarrolla en la Comarca de Doñana, con el objetivo de que los escolares conozca a fondo este espacio protegido formado por los Parques Nacional y Natural de Doñana, y trabajen para conservarlo.

Los cuadernos de campo de esta colección, disponibles en formato PDF, son:

- Guarda Juvenil
- Repoblación Forestal
- Laguna del Jaral
- Doñana, su río y Sanlúcar
- Doñana y la Marisma
- Encuentro de escolares de Doñana. Pilas 2009
- Pinar de la Algaida
- Doñana y el mar
- Encuentro de escolares de Doñana. Rociana 2010

## IMO KIDS' ZONE



**Promotor:** International Maritime Organization

**Dirección web:** <http://kids.imo.org/>

**Idioma:** inglés

**IMO Kids' Zone** es el sitio de la Organización Marítima Internacional pensada especialmente para niños y jóvenes.

En esta página web hay una animación especialmente diseñada para mostrar, de forma muy resumida, cómo trabaja este organismo para proteger el ambiente marino y la atmósfera. Y también información, fotos y vídeos sobre los siguientes temas: la protección de la atmósfera, el problema de los desechos marinos, los océanos limpios, las especies invasoras, las zonas marinas particularmente sensibles, y la protección de la vida marina de la contaminación acústica.

La Organización Marítima Internacional (IMO, en inglés) es un organismo especializado de las Naciones Unidas que promueve la cooperación entre Estados y la industria de transporte para mejorar la seguridad marítima y prevenir la contaminación de los mares a través de regulaciones acordadas entre todos.

## PORTAL PAULA. CIUDADANÍA GLOBAL



Programa PAULA d



**Promotores:** Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona y Fundación Solidaridad UB

**Dirección web:** <http://portalpaula.org/>

**Idiomas:** Español y catalán

El programa PAULA es una iniciativa conjunta del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Barcelona y la Fundación Solidaridad UB, orientada a potenciar la integración curricular de la educación para la paz, los derechos humanos y la ciudadanía global en la educación reglada a través del apoyo a maestros y profesorado.

El programa desarrolla proyectos en torno al potencial de la investigación como estrategia didáctica en educación para los derechos humanos y la ciudadanía global en los centros educativos.

El espacio web **Portal PAULA** se concibe como un centro de recursos didácticos íntegramente disponibles en internet y especializados en cultura de paz. Aquí se recopilan materiales elaborados tanto por el propio programa como por centros de enseñanza, ONGs y otros agentes educativos, clasificados por etapas educativas y materias. Su marco teórico es una Guía curricular que hace un análisis del currículo reglado desde la perspectiva de la educación para la paz.

Aquí encontramos recursos como vídeos e infografías que explican qué es la ciudadanía global, la investigación científica para la educación para la ciudadanía global, técnicas de investigación-creatividad para la ciudadanía global...





## UNIVERSAL SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS: UNDERSTANDING THE TRANSFORMATIONAL CHALLENGE FOR DEVELOPED COUNTRIES



**Edita:** Stakeholder Forum, 2015

**Autores:** Derek Osborn, Amy Cutter y Farooq Ullah

**Dirección web:** [Descargar informe](#)

**Idioma:** inglés

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODM) están destinados a ser universales en el sentido de que incorporan una visión común para avanzar hacia un espacio seguro, justo y sostenible para la prosperidad de todos los seres humanos en el planeta. Sin embargo, los diferentes objetivos y metas representan diferentes grados de desafío y ambición para los distintos países en función de su estado actual de desarrollo y de sus respectivas circunstancias nacionales. Para su implementación, los países tienen que aportar distintos grados de atención y esfuerzo a los diferentes objetivos y metas, según sea su posición en relación a cada uno de ellos y en función de sus distintas responsabilidades, capacidades y recursos. El equilibrio entre el esfuerzo social, económico y político necesario para cumplir los distintos objetivos también difiere entre países.

El informe **Universal Sustainable Development Goals: Understanding the Transformational Challenge for Developed Countries** (Los Objetivos Universales del Desarrollo Sostenible: Comprender el reto de la transformación de los países desarrollados) propone un nuevo método de análisis de los objetivos y metas para ayudar en la identificación de aquellos que representan los mayores desafíos transformadores para los países desarrollados. Es decir, para detectar cuáles son los retos fundamentales que requerirán nuevos paradigmas económicos y cambios en los patrones de comportamiento, así como nuevas políticas y asignaciones de recursos diferentes.

En el informe se identifican los Objetivos del Desarrollo Sostenible nº 12 «Consumo y producción sostenibles», nº 7 «Energía sostenible» y nº 13 «La lucha contra el cambio climático» como los tres retos más transformadores a los que deben hacer frente los países desarrollados. Además, estos tres desafíos requieren que las naciones en desarrollo pongan el acento en llevar a cabo acciones que alivien las presiones globales que sufre el planeta y los sistemas naturales como consecuencia de la presión antropogénica.

Otros objetivos que implican una transformación significativa para las naciones desarrolladas son la necesidad de lograr economías y vías de crecimiento más sostenibles, una mayor igualdad, la consecución de una mejor protección de los océanos y de los ecosistemas terrestres. Los problemas sociales relacionados con la pobreza, la salud, la educación y el género también están muy presente entre los desafíos de los países desarrollados y de las naciones en desarrollo, aunque en diferentes grados. La aplicación universal de los ODS hace hincapié en la necesidad de seguir haciendo frente a todas estas cuestiones de manera rigurosa en todos los países.

Otros aspectos destacados en el documento subrayan que los países desarrollados también tienen que seguir ayudando al proceso de desarrollo de los países en desarrollo, en particular, de las naciones menos adelantadas y cumplir el compromiso adquirido hace mucho tiempo de destinar un 0,7 % de su PIB a programas de desarrollo.

## ESPAÑA FRENTE A LOS RETOS DE LA AGENDA DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**Edita:** Oxfam Intermón y UNICEF Comité Español, Septiembre 2015

**Dirección web:** [Descargar informe](#)

**Idioma:** Español

En septiembre de 2015, la Asamblea General de Naciones Unidas aprobó la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#), el marco global de desarrollo para los próximos quince años. Esta nueva Agenda es más ambiciosa que su predecesora, los [Objetivos de Desarrollo del Milenio](#). A lo largo de sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas asociadas, se aborda de forma más comprehensiva y equilibrada las tres dimensiones -social, económica y medioambiental- del desarrollo sostenible. Se plantea, además, como una Agenda universal que demanda el compromiso y la acción de todas las naciones, con independencia de su nivel de desarrollo. Todos los países están obligados a trasladar los objetivos acordados al ámbito nacional, convirtiéndolos en guías para la política pública. En este marco, el presente informe recoge la hoja de ruta de España hacia la nueva agenda y el papel internacional de España en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



**España frente a los retos de la Agenda de Desarrollo Sostenible** es fruto del interés de Oxfam Intermón, en colaboración con UNICEF Comité Español, en contribuir al análisis y debate en torno a los retos y tareas a las que se enfrenta España para hacer realidad la Agenda 2030. En concreto, UNICEF Comité Español focaliza su aportación en la perspectiva de los derechos de la infancia. Dada la ambición de la Agenda, este informe se centra sobre ocho Objetivos (los ODS 1, 3, 4, 5, 10, 12, 13 y 17) que aluden a ámbitos relevantes de la realidad económica, social, política, internacional y medioambiental española, y que articulan los principales temas de la Agenda: la lucha contra la desigualdad y la pobreza, la promoción de la sostenibilidad y la lucha contra el cambio climático, y el compromiso internacional con el cumplimiento de la Agenda en los países en desarrollo.

## UN AÑO DE AGENDA 2030 EN ESPAÑA. MUCHO POR HACER



**Edita:** Oxfam Intermón, UNICEF Comité Español, Septiembre 2016

**Dirección web:** [Descargar informe](#)

**Idioma:** Español

El informe **Un Año de Agenda 2030 en España. Mucho por hacer**, elaborado con la participación del equipo de Campañas y Ciudadanía de Oxfam Intermón y el equipo de Incidencia Política y Estudios de UNICEF Comité Español, y publicado con motivo de la aprobación de los [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#) en la Asamblea General de la ONU, destaca la importancia histórica de una agenda universal que implica a todos los países y que propone luchar contra la pobreza, la desigualdad y por la sostenibilidad a lo largo de una década y media.

A pesar de algunas importantes omisiones entre las que destaca un objetivo ambicioso en materia de migraciones, los ODS proponen una hoja de ruta relevante, que ofrece una narrativa moderna del desarrollo y exige compromisos domésticos tangibles por parte de todos los países, no solo de los más pobres.

A pesar de todo ello, un año después de su adopción, la Agenda 2030 ha recibido una respuesta desigual por parte de los 193 países que la han suscrito y deben aplicarla, y solo un grupo destacado ha puesto ya sobre la mesa políticas, presupuestos y mecanismos de control. España no es uno de ellos. El esfuerzo realizado por las instituciones públicas y la sociedad civil para informar en 2013-15 del proceso de negociaciones que dio lugar a los ODS no ha tenido continuidad con una agenda propia que aterrice cada uno de los objetivos en el contexto específico de nuestro país. La excepcional situación política que se vivió en España desde las elecciones de diciembre de 2015 se usa como excusa para justificar esta falta de acción. Según los autores del informe, las verdaderas razones se encuentran en la falta de voluntad política y en una mala comprensión del principio de universalidad.

## CITIES100\_2016. 100 SOLUTIONS FOR CLIMATE ACTION IN CITIES



**Promotores:** Sustainia, C40 Cities Climate Leadership Group

**Edita:** Sustainia, 2016

**Dirección web:** [Descargar publicación](#)

**Idioma:** Inglés

Es evidente que las ciudades juegan un papel crítico en la adaptación al cambio climático; las áreas urbanas representan la mayor parte de las emisiones de carbono del mundo y su cuota seguirá aumentando, ya que se estima que dos tercios de la población mundial vivirá en las ciudades para el 2050. Estas poblaciones en auge suponen desafíos, pero también oportunidades para adaptarse y crecer sosteniblemente. Las ciudades de todo el mundo ya están capitalizando estas oportunidades y empleando soluciones locales no solo para reducir las emisiones de CO2 y aumentar la resiliencia, sino también para promover la salud de sus habitantes, reforzar la vitalidad económica y aliviar las desigualdades sociales.

**Cities100\_2016. 100 solutions for climate action in cities** es una publicación que busca identificar, conectar y comunicar las soluciones más innovadoras a los problemas del cambio climático que afectan a las ciudades, y que pretende servir de guía para políticas, programas y proyectos que creen los entornos urbanos flexibles y productivos del futuro.

Ya en su segundo año, Cities100\_2016 presenta soluciones exitosas a los desafíos del clima urbano en 10 sectores, desde la gestión de residuos sólidos hasta el transporte; la publicación de este año ofrece además soluciones que abordan el nexo entre el cambio climático y la equidad social.



Las 100 soluciones de 61 ciudades presentadas en esta guía fueron seleccionadas tras una revisión de 160 presentaciones de 75 ciudades de todo el mundo y, mediante ellas, se pretende destacar el potencial de un futuro urbano sostenible e inspirar otros cambios en todo el mundo.

- **Informe de 2015:** [Cities100 2015. 100 solutions for climate action in cities](#)

## LA ADMINISTRACIÓN DE CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN DE JUNIO DE 1983 A JULIO DE 1991: PRIMERA PARTE 1983-1987



**Autor:** Jesús Gámez Montes  
**Edita:** Colegio de Ingenieros de Montes, 2017  
**Idioma:** Castellano  
**Formato:** Papel + pdf

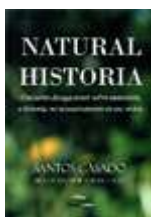
El estudio hace un repaso sobre el traspaso de las competencias en materia de gestión y conservación del medio natural y medio ambiente desde la Administración Central a la Junta de Castilla y León.

Entre otros temas, tratados por el autor, Jesús Gámez Montes, son de destacar, aunque se haga de forma sucinta, los siguientes: la descripción comparativa del nivel competencial de las distintas Comunidades Autónomas, otorgado en sus respectivos Estatutos de Autonomía y que, para Castilla y León fue de los más reducidos en la materia objeto de atención; las transferencias del ICONA a la Comunidad, con especial énfasis en cuanto al personal recibido se refiere; el programa para la legislatura, presentado en la Comisión de Agricultura, Ganadería y Montes de las Cortes regionales, de forma exhaustiva, en el que se establecieron los principios orientadores y los objetivos de gestión del medio natural, que hoy permanecen, en gran medida, vigentes y en aplicación; la preocupación y criterios adoptados para la protección de flora, fauna y paisaje (estrategia de conservación de la naturaleza y diseño de una red de espacios naturales).

Este documento está disponible en [formato pdf](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## NATURAL HISTORIA: CINCUENTA DIVAGACIONES SOBRE NATURALEZA E HISTORIA, NO NECESARIAMENTE EN ESE ORDEN



**Texto y fotografía:** Santos Casado  
**Edita:** Rodeno, 2015  
**Idioma:** Castellano  
**Formato:** Papel

¿Qué tiene que ver la esposa de Alfonso XIII con las cabras de Gredos? ¿Y el papa León X con los rinocerontes indios? ¿De dónde sale la expresión hoy tan extendida de "medio ambiente"? ¿Y la palabra "biodiversidad"? ¿Qué relación hay entre los espías alemanes y la malacología? ¿Y entre la industria del acero y la paleontología? Todas estas y muchas otras preguntas que usted nunca se hizo tienen su respuesta en las páginas de Natural historia.

Concebido como un espacio libre para la reflexión histórica sobre las ciencias naturales y sobre la naturaleza misma, el apartado Natural historia se ha venido publicando en la revista Quercus desde el año 2006. Esta obra recoge una selección de 50 entregas de la serie, cuya variedad promete ofrecer elementos de interés para cualquier lector curioso sobre las relaciones que a lo largo de la historia los humanos hemos ido tejiendo y destejiendo con ese nuestro entorno.

En la publicación el lector encontrará curiosidades con mucho trasfondo. Pequeños hechos anecdóticos que esconden el saber acumulado de siglos, fugaces biografías de grandes personajes, detalles olvidados pero esclarecedores, una miscelánea erudita, aunque asequible y bien trabada, que entretiene y cultiva, rellena lagunas, rescata episodios perdidos y, en definitiva, sigue el viejo Horacio en su afán de instruir deleitando.

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario y consulta en sala

## REVISTA CIRCLE Nº 2, FEBRERO 2017



**Edita:** Ethic y Corrientes Circulares S.L.

**Idioma:** Castellano

**Formato:** Papel

Circle es una revista bianual sobre innovación sostenible lanzada por Ecoembes, es una publicación sobre innovación sostenible que aborda temas clave para el medioambiente, como el consumo responsable, la innovación o la economía circular.

Los artículos tratan de proyectos e historias que están transformando la sociedad y contribuyen a crear un futuro más respetuoso con el medio ambiente.

El segundo número incluye estas secciones:

- Sostenibilidad: Los impulsores del ecodiseño
- Entrevista: Gunter Pauli
- Innovación. 10 propuestas de la economía azul
- Siglo XXI: La educación del futuro
- Análisis: Tecnologías para el cambio social. Antoni Gutiérrez-Rubí & Ricard Espelt
- Reportaje: Refugiados climáticos
- Opinión: sociedades transparentes. Jesús Lizcano
- Upcycling: Limpiando el Mediterráneo
- Diálogo: Ramón Lobo & María Benjumea
- Circle Inside: La banda sonora del reciclaje
- Tribuna: Inversiones con impacto. José Moncada

La revista está disponible en la [web](#)

**Disponibilidad:** [Centro de Documentación del CENEAM](#). Consulta en sala



## ¡SÚMATE AL DECÁLOGO CIUDADANO CONTRA LAS BASURAS MARINAS!



Todos los años llegan a los mares y océanos cerca de 10 millones de toneladas de basura generando un gran problema ambiental. El 80% de las basuras marinas tienen su origen en tierra y en parte proceden del littering (abandono de residuos). Arrastrados por el viento y la lluvia pueden recorrer miles kilómetros de distancia hasta llegar al caudal de un río y, finalmente, alcanzar fondos y costas marinas. Las basuras también proceden de los residuos que arrojamos incorrectamente a través del WC.

El 20% de los residuos marinos restantes son el resultado de actividades que se realizan en el mar: pesca, transporte marítimo, etc. Una de las consecuencias de todo ello es que más de un millón de aves marinas y 100.000 mamíferos marinos y tortugas mueren cada año por enredo o ingestión de estos residuos, principalmente plásticos.

Ante este grave problema, se presentó en el Congreso Nacional de Medio Ambiente – CONAMA 2016 el “Decálogo ciudadano contra las basuras marinas”, un documento consensuado por organizaciones ambientales, administraciones, entidades del tercer sector, pescadores y empresas... que recoge consejos y buenas prácticas centradas en la prevención, con el objetivo de ayudar a mantener playas, costas y océanos limpios.

Este documento, dirigido a ciudadanos y entidades, incide en la importancia de la concienciación para hacer frente al problema de las basuras marinas, es decir, en la adopción de hábitos de consumo responsable, en la responsabilidad y en la apuesta por la ciencia ciudadana.

La adhesión al decálogo ciudadano contra las basuras marinas implica asumir de forma voluntaria una serie de conductas para contribuir a mejorar el estado ambiental de nuestros mares.

### Información y fuente:

- [Grupo de Trabajo GT16 Basuras Marinas CONAMA 2016](#)
- [Decálogo ciudadano contra las basuras marinas](#)
- [Adhesión al Decálogo](#)

## LIBERA, NATURALEZA SIN BASURA



Libera es un proyecto de SEO/BirdLife y Ecoembes para liberar a la naturaleza de basura. Todo un reto que se lanza a la sociedad para pedir la colaboración de todos en el mayor proyecto de recogida de basuras que se va a llevar a cabo en los espacios naturales españoles.

A todos nos ha pasado cuando salimos al campo, raro es el día que no nos topamos con residuos: plásticos, latas, papeles... Se trata de un problema generalizado que tiene un grave impacto en la naturaleza y que hay que cambiar.

El proyecto Libera desarrollará actividades en tres sentidos: concienciar para que no se tire basura a la naturaleza; limpiar los desechos que hay en el campo; y evaluar su impacto en el medio ambiente.

Los organizadores proponen a la sociedad participar en la primera y principal acción de Libera: una recogida ciudadana de basura en la naturaleza. La idea es sencilla: grupos de personas se juntan un día en un espacio y lo limpian. Con ello, entre todos, liberaremos a la naturaleza de basura y lanzaremos un mensaje claro a la sociedad: no ensucies.

El objetivo de Libera es limpiar más de 100 espacios naturales repartidos por toda la geografía española el día 17 de junio de 2017.

Todos los ciudadanos se pueden unir a esta iniciativa organizando también una actividad de recogida de basuras con su propio grupo. Para ello, hay que rellenar un [formulario on-line](#) y desde SEO/BirdLife se enviará un pack de guantes y bolsas, así como un manual de recogida para la realización del evento.

**Información y fuente:** [Proyecto Libera](#)

## SE APRUEBAN LAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN Y EL PLAN DE CONSERVACIÓN DE LAS ORCAS DEL ESTRECHO Y GOLFO DE CÁDIZ

El 17 de mayo de 2017 se ha publicado en el BOE la Orden Ministerial APM/427/2017, de 4 de mayo, por la que se aprueban las medidas de protección, y el Plan de Conservación, de las orcas del Estrecho y golfo de Cádiz.

La población de la orca del estrecho de Gibraltar y golfo de Cádiz está incluida como "vulnerable" en el Catálogo Español de Especies Amenazadas (CEEAA). Este es el primer plan de conservación de una especie marina que aprueba el MAPAMA.

Este plan contiene acciones para corregir las amenazas que sufren las orcas del Estrecho y golfo de Cádiz, con el fin último de garantizar su estado de conservación favorable. Esta población de orcas tiene un tamaño muy reducido, estimado en 49 individuos en el censo realizado en 2016, agrupados en cinco manadas.



La estructura social de las orcas es matrilineal, por lo que los individuos se quedan para siempre en la manada donde nacen y se asocian con otras manadas sólo para la reproducción. Se han realizado estudios genéticos, que sugieren que esta población se encuentra aislada de dos poblaciones del Atlántico nordeste situadas más al norte.

La población de orcas del Estrecho y del golfo de Cádiz está especializada en la captura del atún rojo. El atún rojo viene a reproducirse desde el océano Atlántico al mar Mediterráneo en primavera, y regresa al Atlántico en verano tras completar la puesta. Las orcas se observan asociadas a estos movimientos migratorios del atún, localizándose en aguas de Barbate en los meses de primavera cazándolos mediante la técnica de captura activa conocida como "resistencia hasta el agotamiento", y en los meses de verano en el Estrecho cazando mediante esta misma técnica, además de interactuar con la pesquería del atún rojo.

Las principales amenazas para la supervivencia de esta población son la reducción de las presas, la interacción con embarcaciones tanto de tráfico marítimo como de avistamiento de cetáceos y la contaminación ya sea química o acústica. Además hay que tener en cuenta el reducido número de ejemplares de esta población y su posible aislamiento genético.

Algunas de las medidas que contempla el plan son la prohibición en ciertas zonas de utilizar sismica marina, la regulación de la actividad recreativa de observación de cetáceos, o el mantenimiento de una cuota intransmisible de pesca de atún rojo para la flota de caña o línea de mano del Estrecho, con el fin de garantizar la interacción positiva entre esta pesquería y las orcas.



**Información:** Con el fin de dar a conocer a esta población de orcas, CIRCE (Conservation, Information and Research on Cetaceans), a través de un proyecto financiado por la Fundación Biodiversidad, ha creado la página web [Orca World](#).

**Fuente:** [BOE 17.05.2017: Orden Ministerial APM/427/2017, de 4 de mayo](#)

## SE APRUEBA LAS BASES REGULADORAS PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS DE PARTICIPACIÓN Y/O EDUCACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN ANDALUCÍA



La Orden de 18 de mayo de 2017 es la normativa reguladora por la que la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía presta su apoyo a entidades y asociaciones andaluzas sin ánimo de lucro para la realización de actividades de participación y/o educación y sensibilización ambiental en Andalucía.

Estas bases reguladoras consideran beneficiarias a las entidades y asociaciones sin ánimo de lucro con personalidad jurídica, asentadas en territorio andaluz, cuyos fines sean la conservación de la naturaleza y la protección del medio ambiente y/o la educación ambiental y el voluntariado ambiental.

Los proyectos estarán dirigidos a fomentar el conocimiento, la valoración, la implicación social y personal para contribuir tanto a la resolución de las problemáticas ambientales locales como al abordaje del cambio global.

Estos podrán ser tanto de ámbito local como de ámbito interprovincial. Los de ámbito local se llevarán a cabo en el territorio de una sola provincia y para el ámbito interprovincial deberán ejecutarse en tres o más provincias.

**Información y fuente:** [Orden de 18 de mayo de 2017, por la que se aprueban las bases reguladoras para la concesión de subvenciones en régimen de concurrencia competitiva, para la realización de proyectos de participación y/o educación y sensibilización ambiental para entidades y asociaciones sin ánimo de lucro \(BOJA de 25 de mayo de 2017\)](#)

## LAS CELEBRACIONES DEL DÍA MUNDIAL DEL COMERCIO JUSTO INVITAN AL "ACTIVISMO" CONTRA LA INJUSTICIA Y LA DESIGUALDAD



Bajo el lema "Somos rebeldes con causa. Somos Comercio Justo, ¿y tú?", miles de personas de más de 70 localidades españolas se unen a los más de 50 países que han celebrado el 13 de mayo el Día Mundial del Comercio Justo. Un día para celebrar y también para denunciar un sistema donde un 1% de la población posee más de la mitad de la riqueza global mientras que el 80% apenas alcanza el 6%. Acabar con esta realidad es posible si se adoptan las medidas necesarias. En esta jornada, las organizaciones de Comercio Justo han hecho un llamamiento a la sociedad a rebelarse contra la desigualdad y a reivindicar que esta alternativa comercial contribuye a la justicia global y al logro de la llamada Agenda 2030.

El Comercio Justo se basa en criterios como unas condiciones de trabajo dignas y seguras, el pago de un salario adecuado y de un precio justo por la producción, y en asegurar que no existe explotación laboral infantil. Además, sus prácticas comerciales respetan a las organizaciones productoras y no tratan de maximizar los beneficios a su costa. La transparencia en la gestión y la participación de los trabajadores y trabajadoras en la toma de decisiones son otros de los principios de esta alternativa comercial. De esta manera el Comercio Justo contribuye activamente a disminuir la pobreza, lograr la seguridad alimentaria, promover el trabajo decente, reducir la desigualdad en y entre los países y promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.

Para celebrar este Día Mundial y cuando se conmemora el cuarto aniversario del derrumbe del edificio Rana Plaza en Bangladesh, en el que murieron 1.134 personas por no reunir condiciones de trabajo mínimamente seguras, Oxfam Intermón lanza también la [Campaña "No les Rebajes"](#). Con ella, la organización quiere sensibilizar a la ciudadanía sobre las indignas condiciones de trabajo que sufren millones de trabajadores y trabajadoras del sector textil en todo el mundo y apelar al poder que tiene cada consumidor y consumidora para cambiar esta injusta situación a través del comercio justo, una opción de compra de calidad, equitativa y responsable.



En este escenario, comprar ropa de comercio justo se convierte en un auténtico acto de reivindicación y rebeldía contra las malas prácticas del sector. Las personas que eligen consumir este tipo de productos tienen la oportunidad real de influir para que las grandes empresas de la moda aseguren condiciones dignas en sus cadenas de valor: con los trabajadores y las trabajadoras, con los clientes y con el planeta.

Música, actividades infantiles, exposiciones, puestos informativos y de venta y otras actividades reivindicativas y lúdicas han protagonizado la celebración del Día Mundial del Comercio Justo. Además, las organizaciones de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo invitan a la ciudadanía a rebelarse contra la desigualdad y exclusión global participando en la campaña en redes sociales titulada #RebélateConCausa, para explicar cómo cada uno contribuimos desde el movimiento del Comercio Justo a un mundo mejor.

#### Algunos datos sobre comercio justo:

- El movimiento de comercio justo internacional engloba a más de 1.200 organizaciones y 1,65 millones de personas en 75 países. De todas ellas, 250 grupos y organizaciones se dedican al sector textil y la artesanía, y la mayoría de sus integrantes son mujeres.
- A nivel mundial, las ventas aumentaron un 16% en 2015 respecto a 2014, llegando a los 7.300 millones de euros, según el sello Fairtrade.
- De acuerdo con los datos de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ), entre 2000 y 2015 las ventas de productos de este tipo de comercio han pasado de apenas 10 millones de euros a casi 35 millones. En 2015, aumentó el consumo en un 6% más que en 2014.
- Durante el ejercicio 2015-2016, Oxfam Intermón realizó compras por valor de más de 2,6 millones de euros a 112 grupos productores de 36 países de África, Asia y Latinoamérica.

#### Información:

- [Manifiesto del Día Mundial del Comercio Justo 2017](#). Disponible en castellano, gallego, catalán y euskera.
- Documento base ["Somos rebeldes con causa. Somos Comercio Justo, ¿y tú?"](#)
- Campaña ["No les Rebajes"](#)
- Documento ["No les Rebajes: el comercio justo y el sector textil. Transformando vidas"](#)
- [Material gráfico e infografías](#)

#### Fuente:

- [Coordinadora Estatal de Comercio Justo](#)
- [Oxfam Intermón](#)

## PEOPLE4SOIL, UNA INICIATIVA CIUDADANA PARA SALVAR LOS SUELOS DE EUROPA



El suelo es uno de los recursos más estratégicos de Europa, puesto que garantiza la seguridad alimentaria, la conservación de la biodiversidad y la regulación del cambio climático.

**People4Soil** es una Iniciativa Ciudadana Europea (ICE) apoyada por más de 400 asociaciones, institutos de investigación, grupos ecologistas...preocupados por el aumento de la degradación del suelo en la UE y en el mundo: la erosión, el sellado del suelo, la pérdida de materia orgánica, la compactación, la salinización, la contaminación, los deslizamientos de tierras y la contaminación, todos estos aspectos tienen impactos negativos en la salud humana, la seguridad alimentaria, los ecosistemas naturales, la biodiversidad y el clima, así como para la economía global.

Actualmente, el suelo no está sujeto a un conjunto coherente de normas en la Unión Europea: la Directiva marco para la protección del suelo fue retirada en mayo 2014 después de ocho años de haber sido bloqueada por una minoría de Estados miembros. Y las políticas de la UE existentes en otros sectores administrativos no son suficientes para garantizar un nivel adecuado de protección para todos los suelos en Europa.

Por ello, con esta iniciativa ciudadana, que busca el apoyo de todos los europeos a través de la sensibilización sobre la importancia de proteger unos suelos sanos y fértiles, se pretende presionar a las instituciones comunitarias para que adopten una legislación específica sobre su protección, que establezca los principios y las normas que los Estados miembros deben respetar y que reconozca la tierra como un bien común esencial en nuestras vidas y asuma su gestión sostenible como una prioridad.





Para que la iniciativa People4soil salga adelante y los políticos y legisladores den luz verde a la elaboración de una norma para proteger los suelos, tiene que ser respaldada por al menos un millón de ciudadanos adultos de la UE. Se puede firmar la petición a través de la página web oficial [People 4 soil](#) que estará abierta hasta el 11 de septiembre del 2017.

En España se pretende conseguir 40.500 firmas.

#### Información:

- [Campaña People 4 Soil](#)
- [Vídeo One Million People 4 Soil](#) (subtitulado en español)
- [Informe 4 razones para salvar los suelos en Europa](#)
- [Exposición. Por unos suelos con vida](#)

#### Fuente:

- [Ecologistas en Acción](#)
- [People 4 Soil](#)

## DIEZ PROPUESTAS PARA DESAFIAR EL CAMBIO CLIMÁTICO DESDE LA CULTURA



¿Cómo desafiar el cambio climático desde la cultura? Esta es la pregunta que plantea la segunda edición del [Premio Internacional a la Innovación Cultural](#), organizado por el Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (CCCB) con el objetivo de estimular iniciativas que ofrezcan soluciones imaginativas a uno de los problemas globales más decisivos del siglo XXI. Los diez proyectos finalistas son una buena muestra de la diversidad de ideas con las que afrontar este reto. El conjunto de propuestas recibidas ayudan, además, a identificar algunas tendencias generales en la lucha contra el cambio climático.

Una vez analizadas las propuestas por parte de una comisión técnica integrada por personal del CCCB, se han seleccionado los diez proyectos finalistas que pasarán a ser valorados por un jurado internacional. La propuesta premiada se desarrollará en el marco de la exposición «Después del fin del mundo» que, junto al Debate de Barcelona, SoyCámara y el programa educativo, complementarán la línea de programación del CCCB durante 2017-2018 vinculada un tema tan decisivo y crucial como el cambio climático.

#### Las diez propuestas para desafiar el cambio climático desde la cultura son:

- **<3 Earth.** Proyecto que propone la creación de un espacio experimental expositivo que una la construcción física y simbólica del cambio climático con lo performativo. A través de charlas, encuentros, teatro y acciones multidisciplinares, se pretende escenificar una dimensión contemplativa e invitar al público a reflexionar, a la par que se comunican los efectos del cambio climático, las políticas actuales de actuación para frenarlo y las dificultades de la comprensión de un tema tan vasto.
- **Eat Drink Spill Hope.** Explora un nuevo modelo alimentario basado en una agricultura regenerativa, una distribución y comercialización justa y una alimentación basada en cultivos locales que tengan un impacto positivo en el medio ambiente. Toda la investigación se formaliza en la elaboración de un recetario que servirá de base para impartir talleres y cursos de cocina. El proyecto concluye con cenas performáticas que invitan a reflexionar sobre cómo el consumo de determinados alimentos afecta al ecosistema.
- **Estrategias postdigitales para el antropoceno.** Proyecto que propicia una visión posthumanista del antropoceno, creando una nueva relación entre instituciones, públicos y el entorno tecnológico. A partir de una serie de talleres, se pretende ofrecer al público herramientas que lo empoderen en la obtención de datos, su interpretación y el uso crítico y operativo de sus resultados con la finalidad de promover modos de comprender, narrar y actuar en esta era geológica en la que todos estamos implicados.
- **Hoy es un día cualquiera, a mediados de 2030.** Programa cultural transdisciplinar para abordar la crisis ecológica planetaria a través de actividades que reflexionan sobre la cotidianeidad en el año 2030, fecha límite de los objetivos de desarrollo sostenible. El proyecto diseña una convocatoria expositiva, charlas, conferencias, performances, actividades participativas y talleres para abordar la temática y llamar a la acción.
- **La Ruleta Gaia.** Juego colectivo para la generación de futuros especulativos sobre la evolución del planeta y los organismos que le damos vida. El proyecto es una instalación participativa basada en una ruleta de casino, que imita nuestro entorno en escala temporal y espacial. A través de diferentes partidas, se moldearán relatos de futuro sobre el devenir del planeta.

- **L'oda al futur.** Un proyecto colectivo que propone un calendario de jornadas para hacer visibles los indicios de la aceleración de seis puntos de la geografía catalana en los que ya se pueden experimentar las consecuencias del cambio climático. Grupos activistas (designados como ODA: «Obrador de Disidencia Activista») se coordinan con tres obradores más para poder materializar y mostrar los paisajes sensibles en dispositivos ensayísticos, dramáticos, performativos, gráficos y de movilización.
- **The Apocalypse Project.** Junto con científicos e ingenieros, una artista especula sobre situaciones futuras y analiza las consecuencias del cambio climático en diferentes áreas: desastres medioambientales y refugiados climáticos, olores que desaparecerán, comida y menú del futuro, indumentaria... Los diferentes experimentos e instalaciones se acompañan de workshops y actividades educativas y participativas.
- **The Newton Machine.** Desarrollo de un prototipo de baterías que funcionan por gravedad para almacenar la energía renovable. Se trata de una investigación que explora las necesidades de comunidades locales concretas con el objetivo de ayudarlas a conseguir la autosuficiencia energética limpia y gratuita. El proyecto consta de tres fases: un laboratorio de experimentación, un laboratorio en vivo y de prototipado y un workshop donde presentarán toda su experiencia.
- **Upcycling de Barri.** Proyecto en el que se exploran los beneficios de la economía circular y el tratamiento de los residuos plásticos a una escala doméstica y local. Siguiendo la filosofía de iniciativas como [Precious Plastic](#), proponen la creación de un espacio de encuentro con tres objetivos principales: educación ambiental práctica, desarrollo de productos compatibles con la gestión circular de recursos y la microgestión de residuos plásticos.
- **We Are All Climate Refugees.** ¿Cómo sería el mundo si tuviéramos la posibilidad de verlo desde la perspectiva de un refugiado climático? Se propone un sistema que combina realidad virtual, arte performático y metodologías del campo de la neurociencia para crear en el usuario experiencias inmersivas y sensoriales empáticas. el resultado se utiliza para realizar dos documentales VR con los que experimentar en primera persona lo que significa ser refugiado climático.

**Información y fuente:** [Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona \(CCCB\)](#)

## EN SU 20 ANIVERSARIO, EL PROGRAMA MEDIOAMBIENTAL VOZ NATURA OTORGA EL PREMIO GALICIA A UN COLEGIO DE VIGO



El Colegio de Educación Infantil y Primaria San Salvador de Teis, de Vigo, ha sido seleccionado entre los 338 participantes de esta edición de Voz Natura como el merecedor del premio Galicia, gracias a su proyecto Todos somos «A Rioux». El Comité Científico del programa de La Voz de Galicia, desarrollado por la Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre, ha destacado de este trabajo su capacidad para sensibilizar a la comunidad sobre la necesidad de preservar la riqueza medioambiental de su entorno, el rigor y la responsabilidad de los participantes en el proyecto, y la diversidad y originalidad de sus actuaciones ambientales. Porque no ha sido una sola actividad, sino que este centro ha realizado muchos trabajos y en diferentes ámbitos de la naturaleza.

172 alumnos y su claustro de profesores humanizaron el colegio, trabajaron en el huerto y montaron talleres de reciclaje y exposiciones que animaron a comprometerse a toda la comunidad. También limpiaron playas y realizaron un extraordinario y concienciador trabajo de reforestación en el monte de A Rioux. Para realizar todas estas actividades no estuvieron solos ya que, cuando lo necesitaron, contaron con la ayuda de las autoridades municipales, diversas asociaciones de la zona, comuneros de montes, el IES de Teis y las propias familias de los alumnos que colaboraron en este proyecto medioambiental.

En este curso 2016-2017, Voz Natura ha contado con el patrocinio de la consellería de Medio Ambiente, la Diputación de A Coruña, la Fundación Alcoa, El Corte Inglés y la Fundación Ramón Areces.

Además del premio Galicia, han resultado galardonados otros cinco centros: el premio provincia de A Coruña fue para el CEIP Mestre Rodríguez Xixirei (A Coruña) por el proyecto «Polo camiño da natureza»; en Lugo fue reconocido el trabajo «Quen lle teme ao frío», del CEIP San Cosme (Barreiros); por la provincia de Ourense resultó premiado el CEIP Padre Crespo (Ourense), por su proyecto «Coidemos do noso medio»; y en Pontevedra, ganó el Colegio Estudio (Nigrán), por el trabajo «Objetivo: salvar la ecosfera, estudiando, entendiendo y respetando la biodiversidad». En la categoría de los proyectos infantiles, el premio ha sido para la Escuela de Educación Infantil de Verducedo, de Moaña, por el trabajo «Voz Natura na escola de educación infantil de Verducedo».



Por otra parte, el Centro de Educación Especial Terra de Ferrol ha sido seleccionado por el Comité Científico de Voz Natura como el ganador del premio 20 Aniversario. El jurado ha resaltado su constante y brillante trayectoria durante dos décadas consecutivas en las que llevan participando en el programa, así como su compromiso con el cuidado del entorno más próximo. Durante este tiempo el centro ha trabajado diferentes temas: el sistema de riego, el cultivo ecológico, el reciclaje, la preparación del compost o el cultivo vertical.

Los centros ganadores recibirán sus premios en el transcurso de la gran fiesta del 20 Aniversario de Voz Natura que se celebrará el 3 de junio, en el parque de Acea de Ama (Culleredo-A Coruña). A lo largo de la jornada se podrá visitar una exposición con todos los trabajos realizados durante el curso y se desplegará un amplio programa lúdico y deportivo.

**Información y fuente:** [Fundación Santiago Rey Fernández-Latorre. Corporación Voz de Galicia](#)

## PUENTES VERSUS MUROS



¿Y si en vez de construir un muro construimos un puente para que puedan cruzar el mar? Esta frase, que por sí sola resume toda la sabiduría del universo en materia de derechos humanos es de Javi, un estudiante de 16 años que es activista de derechos humanos en su colegio. Él es uno de los miles de estudiantes que este curso escolar han participado en las propuestas educativas impulsadas por [Amnistía Internacional](#) y [Oxfam Intermón](#) sobre personas refugiadas y migrantes, propuestas que el 11 de mayo se concretaron en el Día de Acción Global, un acto simbólico de denuncia por los [derechos de las personas en movimiento](#).

No todos los días se pueden derribar muros. Por eso, este fue un día muy ilusionante para los más de 25.000 estudiantes y profesorado que se han movilizado en más de 30 ciudades. Desde Barcelona a La Coruña, pasando por Cádiz, Madrid o Tenerife... la oleada de solidaridad fue enorme y demuestra que, pese a los discursos de odio que en ocasiones se oyen contra las personas que vienen de fuera, son mayoría los que quieren que se respeten los derechos humanos de estas personas.

El acto simbólico de Campaña [Derechos En Movimiento](#) consistió en derribar un muro de tetrabriks construido previamente en el centro educativo. Este muro era la pared en la que se colgaron todos los mensajes de denuncia que los escolares quieren lanzar al mundo para defender los derechos de las personas migrantes y desplazadas. Junto a estos muros, profesorado y alumnado han elaborado un [manifiesto](#) que recoge sus pensamientos, preocupaciones y solidaridad hacia estas personas, así como algunas ideas sobre lo que los gobiernos deberían hacer para respetar sus derechos humanos.

Actualmente hay más de 21 millones de personas refugiadas en todo el mundo, de las cuales el 49% son mujeres y niñas. Se trata de uno de los más monumentales retos de derechos humanos, no sólo por la enorme cifra, sino por el lugar donde se encuentran estas personas. El 86%, están en países de ingresos bajos y medios. Más de la mitad se concentra en tan sólo diez países. Turquía y Jordania albergan casi a tres millones de personas refugiadas cada uno. Etiopía da refugio a más de 700.000 personas y Kenya y Uganda se acercan al medio millón.

Parece que no todos los días se pueden derribar muros. O quizás sí. Los y las miles de estudiantes que en este día alzaron su voz para pedir que se respeten los derechos humanos de las personas migrantes derriban prejuicios día tras día en sus colegios y en sus barrios.

### Información:

- Campaña [Derechos En Movimiento](#), con materiales didácticos para secundaria.
- [Manifiesto por las personas migrantes y refugiadas](#)
- Material didáctico [YO ACOJO. Derechos humanos de las personas refugiadas](#)

**Fuente:** [El Diario.es](#)





## Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2011

### EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SUSTENTABILIDAD EN CLAVE INTERCULTURAL. PERSPECTIVAS ACERCA DE SU INCORPORACIÓN A LAS INSTITUCIONES INTERCULTURALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO. EL CASO DE LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA

**Doctorando Diploma Estudios Avanzados:** Helio Manuel García Campos. [gc.helio@gmail.com](mailto:gc.helio@gmail.com)

**Director de la Investigación:** *Dr. José Antonio Caride Gómez.* Departamento de Teoría de la Educación, Historia de la Educación y Pedagogía Social. Universidad de Santiago de Compostela.

#### Palabras Clave

Universidades Interculturales, Veracruz, México, Educación Ambiental Intercultural.

#### RESUMEN

Teniendo como contexto la existencia de un buen número de universidades interculturales en México y América Latina, el trabajo hace una revisión del estado del arte y analiza algunos de los factores que han permitido la integración en esas instituciones, de líneas formativas acerca de la Sustentabilidad en vinculación con enfoques de la Educación Intercultural.

La Sustentabilidad no es entendida de una manera unívoca aún entre las sociedades de mayor ascendencia cultural occidental; tampoco es reconocida solo a partir del discurso científico dominante por personas de las culturas indígenas y campesinas que representan más del 20% de la población mundial actualmente. Sin embargo por su cercanía con la Naturaleza, ha sido postulado que las visiones, conocimientos y estrategias de las sociedades rurales indígenas tienen importantes similitudes con el moderno paradigma de la sustentabilidad, inclusive superándolo en términos funcionales, éticos y espirituales.

En la formación profesional de estudiantes indígenas, como los casos que se analizan en este trabajo respecto a las Instituciones Interculturales de Educación Superior, y en el ejemplo concreto de la Universidad Veracruzana Intercultural se expresan posibilidades y realidades para renovar y resignificar el discurso de la Sustentabilidad o el Desarrollo Sustentable.

Además de hacer una revisión y discusión sobre aspectos en los que se consideran mutuamente o "dialogan", la Interculturalidad y la Sustentabilidad como campos de problematización y estudio, al presente trabajo le interesa conocer cómo a través del principal programa formativo de la Universidad Veracruzana Intercultural, los jóvenes estudiantes exploran los mundos campesinos y las culturas indígenas, intentando darles una visibilidad suficiente a sus estrategias y la posibilidad de mostrar su viabilidad en la época contemporánea.

La revisión de los antecedentes, el análisis y las discusiones que se hace en la investigación están orientados a formular la posibilidad de que en lugar de hablar de una Sustentabilidad universal, se pueda encontrar la manera de reconocer que, en todo caso, debería de hablarse de una Sustentabilidad culturalmente diferenciada. De ahí la importancia del enfoque de la Interculturalidad.

Los campos de la sustentabilidad y la interculturalidad son de cuño relativamente reciente y responden paralelamente, uno desde lo socio-ambiental y el otro desde lo cultural, a varias expresiones de la crisis contemporánea. Si bien de manera implícita y práctica se pueden presumir relaciones complementarias de carácter ético, epistémico y metodológico, entre ambos campos, existen relativamente pocos estudios que procuren establecer las convergencias que tienen o pueden tener potencialmente para la constitución de un espacio transdisciplinario de amplia pertinencia en la búsqueda de respuestas a la crisis.

El objetivo general de la investigación es el de contribuir al desarrollo de una línea de investigación poco abordada en México relativa a las imbricaciones entre los campos de la Educación Intercultural y la Educación Ambiental para la Sustentabilidad, y cómo contribuyen las particulares vetas indígenas, sus saberes, sus concepciones, sus valores, aportando elementos que posibiliten el enriquecimiento de las Instituciones Interculturales de Educación Superior en México (IIES), y en particular los programas formativos de la Universidad Veracruzana Intercultural.



A partir de trabajos sillares que se han elaborado en México y Latinoamérica se reclama el reconocimiento de particulares aportaciones que las culturas indígenas tienen que hacer a las sociedades multiculturales y globalizadas (concepciones como el *Súmak Káusai*/ "Buen Vivir" sudamericano) que han venido sustituyendo y superando a las nociones convencionales de Desarrollo.

Se dejan ver una serie de preguntas a partir de los aspectos revisados: ¿cómo o qué se puede enseñar sobre sustentabilidad a miembros de los pueblos y culturas que tienen la menor huella ecológica del planeta? O más bien, ¿cómo se puede aprender de ellas para resignificar y transformar a las sociedades basadas en la visión del desarrollo urbano industrial consumista? La interculturalidad supone la posibilidad de poner a dialogar diferentes visiones que coexisten en el marco de sociedades multiculturales como en México.

Se pregunta también ¿cómo sería una perspectiva pedagógica que permita la coexistencia y mutuo enriquecimiento, de los saberes indígenas y campesinos y los saberes de la cultura científica, mediante la incorporación de prácticas y visiones productivas de las "sociedades tradicionales" por estar basadas en mejores condiciones ecológicas y culturales de co-evolución sociedad-naturaleza –condiciones que se han reconocido, y se han convertido en parte del código deontológico de la sustentabilidad–.

Finalmente se inquiere: ¿cuál es el papel de la universidad en esta época de globalización económica y cultural, qué enfoques revisar y de dónde tomar referencias para propiciar las mejores condiciones que impulsen procesos innovadores de los procesos de enseñanza aprendizaje?

Los resultados que se discuten y las conclusiones a las que se llega nos permiten hacer un balance de los alcances del trabajo realizado, identificar algunas de las líneas que se buscan seguir abordando, así como el planteamiento de elementos que llevan a la elaboración de una propuesta para reconocer una Educación Ambiental para la Sustentabilidad en Clave Intercultural (EASI).



## Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado Interuniversitario de Educación Ambiental. 2011

### "EVALUACIÓN DEL PROGRAMA ESCUELAS VERDES EN GUANAJUATO": EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPANTES EN 2001 Y 2002 (1º GENERACIÓN)

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** M.C. María Virginia Rosalía Gómez González. DEA 2011.  
[rgomezg56@ugto.mx](mailto:rgomezg56@ugto.mx)

**Directora de la Investigación:** Dra. Anna María Geli i Ciurana. Departamento de Didácticas Específicas. Universidad de Girona

#### Palabras Clave

Escuela/s Verde/s, Educación Ambiental, Educación para el Desarrollo Sustentable, Educación para la Sustentabilidad, Agenda 21 Escolar, Educación para el S.XXI

#### RESUMEN

En 2001 se presentó el Proyecto: "*Escuela Verde, La Agenda 21 del Centro Educativo*", al Instituto de Ecología Estatal de Guanajuato para desarrollar un programa a nivel estatal que atendiera las necesidades de las escuelas. Sus objetivos eran: A) Asesorar y Guiar a las escuelas en el proceso de crear su propia Agenda 21 Escolar y B) Dar la capacitación y asesoría necesaria para la formación de multiplicadores (promotores) ambientales escolares.

La idea de un Programa de Escuelas Verdes era dar respuesta al interés siempre mostrado por un grupo de escuelas en actividades ambientales y para dar sustento al Programa EV se enmarcó dentro de las actividades de la Ag 21, ya que concebida de una manera integral, la EA se considera como la formación de valores, aptitudes y actitudes para la comprensión de las interrelaciones entre los hombres, su cultura y su medio ambiente. Esto tiene directa relación con la propuesta hecha por la ONU y la UNESCO para el Decenio de Educación para el Desarrollo Sustentable, a partir del 2005, donde el Medio Ambiente tiene igual relevancia que la Paz y Seguridad Humana, o que la Educación al Consumo, entre otros temas.

Vista así podemos hablar de una Educación Ambiental con visión de sustentabilidad o de una EA para la Sustentabilidad (EAS), así entonces debe hablarse de una educación para el futuro, un futuro mejor compartido y mejor comprendido por toda la especie humana, basada en los principios éticos del DS.

Como se menciona en los objetivos del Decenio de Educación para la Sustentabilidad (DES), el contenido de la EAS debe integrar los valores inherentes al desarrollo sustentable en todos los aspectos de la enseñanza para fomentar cambios en el comportamiento que faciliten la consecución de una sociedad global, justa, sustentable y pacífica.

Bajo este marco teórico es que se desarrolló en Guanajuato el Programa Escuelas Verdes (PEV) el cual fue suspendido por cambio de administración en Diciembre de 2003.

En la actualidad no se conoce ni se ha evaluado el impacto que este programa tuvo en dichas escuelas, su entorno, comunidad o municipio. Así mismo, la nueva administración del Instituto de Ecología que ingreso en 2007 no ha tenido contacto con las escuelas participantes en el PEV desde Marzo de 2004.

La información relativa a la participación de las escuelas en este programa, la continuidad o no de sus Planes de Actuación, el impacto y movilidad de los multiplicadores ambientales y su situación actual, es información valiosa y digna de rescatarse como antecedente para la aplicación e implementación del Plan Estatal de Educación Ambiental, el cual fue presentado por el mismo Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato (IEG), por la Secretaria de Educación del Estado de Guanajuato (SEG), por la Universidad de Guanajuato (U Gto.), por la Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y por el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) en Octubre de 2005 y sobre todo para la aplicación e implementación de la Estrategia de Educación Ambiental para la Sustentabilidad en México, publicada por el Gobierno Mexicano en 2006.

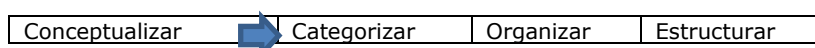
Se espera que la información generada en esta experiencia de investigación sirva para ayudar en la construcción de una política estatal real en Educación Ambiental para la Sustentabilidad.



Para ello se generaron 3 Instrumentos de Evaluación (Entrevista, Encuesta y Cuestionario) que se aplicaron a una muestra de 2 sujetos, los cuales formaron parte de los Comités Ambientales de sus respectivas escuelas cuando participaron en el PEV.

Los instrumentos fueron validados con un Grupo Control de 5 personas con la Metodología de una investigación realizada bajo el Paradigma socio - crítico, con enfoque Cualitativo, utilizando la metodología de la Investigación Acción - Participativa, en un Estudio de Caso Tipo 3, por su finalidad de Tipo Aplicada, por su Dimensión Temporal Descriptiva Transversal, en el Marco de la Investigación de Campo, con una Concepción Ideológica, Directa sin Hipótesis, en un Contexto de Educación Ambiental Formal, con Adultos y con un Alcance Territorial Local.

Los productos obtenidos de la aplicación de los instrumentos fueron tratados con la herramienta Sistematización de Datos por Términos para Categorizarlos y analizar los resultados.



Finalmente obtuvimos la siguiente Tabla:

<b>CATEGORÍAS</b>	<b>+</b>	<b>-</b>	<b>Total x categoría</b>	<b>ORDEN</b>
<b>U. Análisis</b>				
<b>1</b> Satisfacción por haber participado en el Programa de Escuelas Verdes y Utilidad de los Paquetes Operativo y Didáctico	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>44</b>	<b>2°</b>
<b>2</b> Integración y Capacitación del Comité Ambiental (presente y pasado)	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>33</b>	<b>4°</b>
<b>3</b> Percepción del Medio Ambiente, visión compleja	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>3°</b>
<b>4</b> Habilidades desarrolladas, presentes y pasadas, por los miembros del Comité Ambiental	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>43</b>	<b>1°</b>
<b>5</b> Compromiso Personal y Comunitario con el MA	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>5°</b>
<b>6</b> Otras respuestas relacionadas con el estudio	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6°</b>
<b>Totales</b>	<b>161</b>	<b>28</b>	<b>189</b>	

Se puede inducir que los aspectos positivos son más relevantes que los aspectos negativos en una relación de 5.75:1, o que los aspectos positivos representa el 85.18% de nuestro universo de Unidades de Análisis, lo cual se traduce en una mayor satisfacción por haber participado en el PEV. La categoría 4 de Habilidades es la que más entradas positivas generó y después la Categoría 1. Las Categorías seleccionadas se relacionan directamente con los Objetivos Específicos del trabajo. En la 2° Parte de la investigación se concluirá con una Propuesta Escuelas Verdes con recomendaciones a futuro para su instrumentación en el Marco de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad y el Plan Estatal de Educación Ambiental.