



Carpeta Informativa CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Coordinación:

Mercedes González de la Campa
(CENEAM)

Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos
Mabel Fernández Izard
(CENEAM)

Depósito Legal: SG-67-1993
ISSN: 1989-8835

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^º Ruiz Dana, s/n
40109 Valsaín - SEGOVIA
Tel: 921 473867 - 921 473868

Correo-e:

carpeta.ceneam@oapn.es
info.ceneam@oapn.es

Web:

www.marm.es/es/ceneam

Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/)

Sumario abril de 2011

Quién es quién Página 3

- Asociación Bakeaz «Sostenibilidad»

Firma del mes Página 5

- Sobre educa-acción, valores blandos y valores fuertes
Pablo Llobera Serra

Convocatorias Página 7

- IV Foro Galego de Educadoras e Educadores Ambientais
- Convocatoria de subvenciones de la Agencia Vasca del Agua a las actividades de formación y sensibilización ambiental en materia de aguas 2011

Y mucho más...

Formación Página 29

- Iniciación a la educación ambiental
- Gestión ambiental para docentes y comunicadores. Curso de especialización
- Calidad en la conservación en espacios naturales protegidos

Y mucho más...

Recursos Página 69

- Calidad en educación ambiental en Aragón: trabajando juntos para mejorar la calidad de la educación ambiental
- Cuentos del bosque
- SIM Ecohogares: el reto de ahorrar energía en tu hogar

Y mucho más...

Páginas web Página 75

- Ciudadanía y conciencia medioambiental en España
- Historias que nos marcan. Las víctimas del terrorismo en la educación para la paz. Guía didáctica para educación secundaria

Y mucho más...

Noticias Página 79

- El Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino lanza su nuevo portal web
- Se celebran en el CENEAM las V Jornadas de intercambio de experiencias Hogares Verdes

Y mucho más...

Documentos Página 87

- Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM
- IV Seminario "Voluntariado para la Conservación de la Biodiversidad"
CENEAM. Valsaín (Segovia), 20 - 22 de Octubre de 2010



ASOCIACIÓN BAKEAZ «SOSTENIBILIDAD»

Carácter: Organización no Gubernamental

Ámbito de trabajo: España

Líneas de trabajo:

- Sostenibilidad ambiental.
- Participación ciudadana.
- Políticas de gestión del agua.
- Educación para la paz y la geopolítica.
- Cooperación para el desarrollo.
- Migración.

Dirección:

Plaza Arriquirar 3, 1ºdcha. - 48008 Bilbao

Tel: 944 79 00 70

Correo-e: bakeaz@bakeaz.org

<http://www.bakeaz.org>

Bakeaz es una organización no gubernamental dedicada a la investigación y consultoría que trata de buscar y ofrecer a la sociedad alternativas para un mundo más justo de acuerdo con un concepto amplio de paz y desarrollo sostenible.

Desde su fundación en 1992, Bakeaz se ha ido especializando en el trabajo investigador, divulgativo, formativo y de asistencia en determinados ámbitos concretos, como son:

- La sostenibilidad ambiental.
- La participación ciudadana.
- Las políticas de gestión del agua.
- La educación para la paz y la geopolítica.
- La cooperación para el desarrollo.
- El fenómeno migratorio.

Todo este trabajo se ha ido materializando fundamentalmente en su colección de publicaciones (línea editorial) y en otras actividades formativas y de asistencia dirigida a un público muy diverso, entre los que se encuentran numerosas instituciones públicas.

Desde su constitución, en el ámbito ambiental, Bakeaz ha trabajado en el análisis teórico de las relaciones entre la economía y la ecología. En este terreno ha impulsado diferentes líneas de investigación, ha editado numerosos libros y cuadernos teóricos, y ha desarrollado programas de formación, divulgación y asesoramiento.

Asimismo en el ámbito de la sostenibilidad ambiental, Bakeaz tiene abierta una línea de trabajo muy sólida que ha implicado a instituciones, ayuntamientos, universidades, ONG y otros colectivos. En este sentido, Bakeaz viene realizando diversos análisis de impacto ambiental relacionados con la construcción de infraestructuras, trabajos de asistencia técnica en diversas localidades vascas en la elaboración y ejecución de las Agendas 21 Locales, así como tareas de divulgación de metodologías de comercio justo, consumo responsable y compra pública verde.

BAKEAZ Y LA COMPRA PÚBLICA SOSTENIBLE

Desde el año 2003 Bakeaz trabaja en la introducción de criterios de sostenibilidad en las contrataciones, ofreciendo a las administraciones públicas apoyo para la mejora ambiental de sus adquisiciones. Desde entonces, ha desarrollado diferentes iniciativas que la sitúan como una organización de referencia en la materia, especialmente desde el año 2005, cuando consolidó un área de trabajo específica, que le ha permitido afianzar una red de relaciones estables con diferentes socios:

- ICLEI: para el desarrollo de proyectos europeos sobre la materia en España.
- IDEAS: para la promoción conjunta de la compra responsable, añadiendo criterios éticos y sociales a los ambientales.
- Emaús Fundación Social: para la promoción de la compra ecológica y el comercio justo en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- WWF: para la promoción de criterios ambientales en la compra de productos forestales.
- Nexos: para la promoción de la responsabilidad social empresarial entre las empresas proveedoras de diferentes administraciones públicas.



Del mismo modo, a través de su participación en la campaña Procura+, Bakeaz mantiene contactos con otras organizaciones europeas líderes en el desarrollo de iniciativas de implantación y análisis de las políticas de contratación pública sostenible (Auxilia en Francia, Macroscopio en Italia, EPTA en Grecia o INETI en Portugal).

Por último, Bakeaz ha sido pionero en el desarrollo de fuentes de información y de apoyo a las Administraciones Públicas en esta materia, al desarrollar una página web (<http://www.compraverde.org/>) que ha servido para difundir este tipo de planteamientos.

Actualmente los servicios prestados por Bakeaz en este ámbito son:

- Asistencia técnica para la implantación de programas de compra y contratación pública sostenible:
 - Diagnósticos sobre los procesos de compra y contratación pública.
 - Asistencia técnica para la inserción de criterios de sostenibilidad en los procesos de compra y contratación.
 - Formación, presencial y on-line, dirigida a agentes de la administración pública: jornadas, talleres, cursos, seminarios y conferencias.
 - Elaboración, publicación y difusión de materiales divulgativos y técnicos y creación de recursos on-line.
- Participación como expertos en jornadas, congresos y cursos sobre la materia.
- Desarrollo de investigaciones sobre gestión forestal sostenible, gestión sostenible de las publicaciones, responsabilidad social, etc.

BAKEAZ Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Bakeaz lleva varias líneas de trabajo sobre participación ciudadana y sostenibilidad a través de consultoría, formación, proyectos de investigación, edición de materiales, realización de seminarios, organización y dinamización de talleres y artículos.

Más concretamente, Bakeaz propone servicios en materia de participación ciudadana y sostenibilidad en diferentes ámbitos de actuación:

Consultoría y formación:

- En temas relacionados con la participación pública en la gestión del agua: metodología, dinamización y facilitación.
- En procesos de Agenda 21 Local: marco teórico, metodología, estructuras, participación, comunicación y sensibilización, políticas sectoriales y buenas prácticas.
- En políticas públicas: estrategias de desarrollo sostenible, planeamiento urbanístico, movilidad.
- Herramientas y técnicas específicas de participación: herramientas de formato o proceso, herramientas de decisión, consulta y propuesta, técnicas de facilitación de sesiones.
- Planificación y gestión de estrategias de comunicación y motivación a la participación.

Desarrollo de investigaciones y edición de publicaciones:

- Edición de estudios en la colección Cuadernos Bakeaz sobre participación ciudadana, democracia y ecología.
- Edición de libros sobre temas relacionados con la sostenibilidad, economía ecológica, agua o participación ciudadana.

Bakeaz trabaja y/o colabora con administraciones públicas y otras entidades sin ánimo de lucro. Por ejemplo:

- Gobierno Vasco: Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente, Dirección de Biodiversidad y Participación Ambiental, Dirección de Participación Ciudadana de la Consejería de Vivienda y Asuntos Sociales, etc.
- Otras entidades públicas: Agencia Vasca del Agua, Agencia Vasca de Cooperación Internacional, IHOBE.
- Otros gobiernos autonómicos: Gobierno de Cantabria (Consejería de Medio Ambiente, Centro de Investigación de Medio Ambiente, Red de Sostenibilidad Local de Cantabria), Gobierno del Principado de Asturias, Junta de Andalucía, etc.
- Administraciones locales: Diputaciones de Álava y Bizkaia, Mancomunidad de municipios sostenibles de Cantabria, Ayuntamientos (Vitoria-Gasteiz, Elgoibar, Zarautz, Barrundia, etc.).
- Entidades sin ánimo de lucro: Unesco Etxea, Hegoa, Oficina de cooperación al desarrollo de la Universidad del País Vasco, etc.



SOBRE EDUCA-ACCIÓN, VALORES BLANDOS Y VALORES FUERTES

Pablo Llobera Serra

Abril 2011

Pablo Llobera Serra

Educador ambiental del C.E.A. Polvoranca (Leganés), perteneciente a la Red de Centros de Educación Ambiental de la Comunidad de Madrid, donde trabaja desde septiembre de 1996

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El Boletín Carpeta Informativa del CENEAM, en el que se incluye este artículo, se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)

SOBRE EDUCA-ACCIÓN, VALORES BLANDOS Y VALORES FUERTES

“El asunto de la transformación social y ambiental depende poco del optimismo o del pesimismo, que muchas veces son meras posturas estéticas; unas veces nos puede convenir parecer optimistas y otras pesimistas. La cuestión esencial no se refiere a las creencias o impresiones sobre lo que ha de venir. La cuestión esencial y relevante es si impulsamos o no transformaciones en las estructuras y valores de la sociedad en la que vivimos. La cuestión de fondo es si somos agentes del cambio o meros espectadores. Acaso ambas posturas, pesimismo y optimismo, responden perfectamente al rol de espectadores en el que tan bien insertos estamos (sociedad del espectáculo y el entretenimiento) y estimula en cambio muy poco al de actores y protagonistas que tanto poder, personal y social, nos otorgaría (empoderamiento).

Porque cuando nos sentimos realmente agentes de cambio, cuando conseguimos comprometernos seria y tenazmente con una tarea o empresa social, cuando eso se logra, aunque sea humildemente, sobreviene una fuerza especial, un don, algo así como la fe para el creyente. Toda empresa titánica, y la Educa-Acción lo es (y mucho), se impulsa por grupos de personas con capacidad de trabajo intenso y apasionado, desde la propuesta audaz y arriesgada, desde la rebeldía cívica o incluso desde la desobediencia consciente, desde el entusiasmo y, ¿por qué no?, desde la fe (valores todos ellos “fuertes”). El optimismo o las buenas intenciones son “valores blandos” (muy en boga hoy en día), pues esencialmente dejan en manos de otros la transformación; vamos, que ser optimista o pesimista “sale gratis” (“gratis total”, como se dice ahora). Ambas posturas se insertan perfectamente en lo que Lipovetsky llamó el “pensamiento débil” y, parafraseándole, podrían denominarse “valores débiles” (en el sentido de poco consistentes y, desde luego, poco o nada transformadores).

Los “valores fuertes” se apropian de las técnicas y, sobre todo, se cargan del entusiasmo imprescindible para hacer posible esta transformación. No en vano entusiasmo procede del griego “*en-theos-mos*”: con un dios dentro. ¿Cómo no va a sentirse fuerte y capaz quien siente que le habita dentro, dejémoslo en un semi-dios? Cuando conseguimos entusiasmarnos con otras personas en iniciativas educativas humildes pero transformadoras (sean itinerarios en bici al cole, Hogares Verdes, huertos educativos o programas de compostaje) nos *empoderamos*, nos hacemos fuertes. Claro que esto nunca “sale gratis”: siempre requiere sobreesfuerzos (derivados de ir “abriendo brecha”), capacidad de entrega y generosidad, pasión, ímpetu, esfuerzo, constancia... Vida. Otra variable interesante a tener en cuenta: estos “valores fuertes” beben siempre de las energías del grupo y a él vuelven (y a la sociedad). Podríamos concluir que los “valores blandos” son reflejo de la sociedad individualista en la que vivimos y los “valores fuertes”, que se forjan en colectividad, son su antídoto. Eduardo Galeano viene a plantear lo mismo pero, ¡claro!, de forma mucho más lírica:

“Son cosas chiquitas”

No acaban con la pobreza
no nos sacan del subdesarrollo,
no socializan los medios de producción
y de cambio, no expropián las cuevas de Alí Babá.
Pero quizá desencadenen la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.
Y al fin y al cabo, actuar sobre la realidad
y cambiarla aunque sea un poquito,
Es la única manera de probar
que la realidad es transformable.”



ACTIVIDADES EN EL PARQUE NATURAL DE LAS HOCES DEL RÍO RIAZA

Fechas: 01/04/2011 – 30/04/2011

Lugar: Parque Natural de las Hoces del Río Riaza (Segovia)

Organización: Fundación Patrimonio Natural. Junta de Castilla y León

Exposición Fotográfica "La Raíz de las Cosas"

Autor: Angel Araujo

Fechas: desde el 1 de abril hasta el 31 de mayo de 2011

Con esta exposición, compuesta por 19 fotografías, se pretende un acercamiento a los cuatro elementos de la naturaleza, agua, aire, tierra y energía, siendo el bosque el hilo conductor. Cada una de las fotografías está comentada por Joaquín Araujo.

Año Internacional de los Bosques - "Plantación en Maderuelo"

Fechas: 1, 8 y 15 de abril de 2011

Como celebración del Año Internacional de los Bosques, se realizará una plantación de especies autóctonas en la localidad de Maderuelo, dirigida a la población local.

Ruta ornitológica por el Parque Natural Hoces del Riaza. Descubre las aves que habitan el parque natural en compañía de un ornitólogo

Fecha: 16/04/2011

Paseo divulgativo e interpretativo sobre la avifauna en el Parque Natural Hoces del Riaza. La primavera es una buena época, para descubrir y dejarse seducir por la rica variedad de especies de aves que pasan la temporada en el Cañón y sus alrededores.

Confirmar asistencia en 921 532317

Programa de Educación Ambiental "El Parque de los Mayores"

Fecha: 29/04/2011

Destinatarios: población adulta de Montejo de la Vega

Información: Parque Natural de las Hoces del Río Riaza. Montejo de la Vega (Segovia)

<http://www.miespacionatural.es/casacalendario/482/2011/4/all>

IV FORO GALEGO DE EDUCADORAS E EDUCADORES AMBIENTAIS

Fecha: 02/04/2011

Lugar: Castelo de Santa Cruz (Oleiros)

Organiza: CEIDA, Sociedade Galega de Educación Ambiental (SGEA)

Objetivos:

- Compartir y dar a conocer iniciativas y reflexiones entre los profesionales gallegos de la Educación Ambiental.

Estructura del Foro

El foro incluye:

- Presentaciones propuestas por los participantes (reflexiones, iniciativas, ideas, proyectos, experiencias, programas, equipamientos, publicaciones, etc.),
- Un espacio expositivo participativo (publicaciones, materiales, carteles, productos, etc.)
- Difusión de actividades y talleres prácticos.

Información: Correo-e educacion@ceida.org

<http://www.ceida.org/formacion/iv-foro-galego-educadoras-educadores-ambientais.html>

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES DE LA AGENCIA VASCA DEL AGUA A LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN MATERIA DE AGUAS 2011

Plazo límite: 03/04/2011

Organización: Agencia Vasca del Agua

BASES:

Es objeto de estas bases regular las condiciones que regirán la concesión de subvenciones cuyo objeto es sufragar los gastos derivados de las iniciativas relacionadas con la información, formación y sensibilización ambiental en materia de aguas que se lleven a cabo en el ámbito de la CAPV.

Se considerarán **actividades objeto de subvención:**

- Diseño y puesta en marcha de actividades novedosas que impulsen el conocimiento, valoración, prevención y mejora de los problemas ambientales en materia de aguas.
- Organización de campañas, jornadas, encuentros, seminarios o talleres de trabajo que fomenten los principios del desarrollo sostenible y de la nueva cultura del agua.
- Diseño y puesta en marcha de instrumentos de información y difusión respecto de la materia objeto de las ayudas, tales como publicaciones y/o guías.
- Acciones de voluntariado ambiental dirigidas a la mejora de la calidad ecológica del medio hídrico.
- Organización de campañas de información y/o sensibilización ciudadana que fomenten la conservación del medio hídrico y el ahorro de agua.
- Otras actividades acordes con lo establecido en el apartado 1 del presente artículo.

Dotación económica

El importe global de los recursos económicos destinados a la finalidad de la presente Resolución, procedentes de los correspondientes créditos presupuestarios establecidos al efecto en los Presupuestos de la Agencia Vasca del Agua para el ejercicio 2011, asciende a doscientos cincuenta mil euros (250.000).

Entidades beneficiarias

Podrán ser destinatarias de las ayudas las Entidades Locales recogidas en el artículo 3 de la Ley de Bases del Régimen Local, los Consorcios, las sociedades mercantiles integradas por una o varias de ellas, así como las Asociaciones y Fundaciones sin ánimo de lucro, legalmente constituidas e inscritas en el correspondiente registro administrativo con una antelación de al menos un año desde la fecha de publicación de la presente resolución y que tengan su sede o delegación permanente en el ámbito territorial de la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Presentación de solicitudes

Las Entidades interesadas deberán presentar en el Registro General de la Agencia Vasca del Agua sito en c/ Orio, 1-3, 01010, Vitoria (Álava); en las Oficinas de Cuencas de dicha Agencia, o en cualquiera de los lugares establecidos en el artículo 38.4 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de la publicación de la presente Resolución en el Boletín Oficial del País Vasco,

Información: <http://www.euskadi.net/bopv2/datos/2011/03/1101128a.pdf>

GOOGLE SCIENCE FAIR

Plazo límite: 04/04/2011

Organización: Google

Es un concurso organizado por Google, cuyo objetivo es que jóvenes científicos entre 13 y 18 años presenten proyectos creativos e interesantes que sean relevantes para el mundo actual. Se entregará como premio un viaje de 10 días a las islas Galápagos y una beca de 50.000 dólares.

Un jurado de profesores examinará todas las candidaturas y se elegirán 60 semifinalistas. Estas propuestas estarán disponibles en línea para ser objeto de un voto abierto del público. En mayo de 2011 se definirán 15 finalistas que serán invitados a la sede del grupo, en California, donde se definirán los proyectos ganadores. Las tres mejores propuestas serán designadas en función de la edad de los participantes: 13-14 años, 15-16 años y 17-18 años.

**Condiciones:**

- Tener entre 13 y 18 años de edad.
- Los jóvenes pueden participar individualmente o en grupos de dos o tres.
- La propuesta debe incluir un video de 2 minutos o una presentación con 20 páginas con la idea general del proyecto.
- El proyecto científico se debe presentar en idioma inglés.
- Llenar un formulario de inscripción, disponible en la página web del concurso.

Información: Google Science Fair - <http://www.google.com/events/sciencefair/rules.html>

PREMIO MEDIO AMBIENTE DE ARAGÓN 2011

Plazo límite: 04/04/2011

Organización: Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

El Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón ha convocado un año más el Premio Medio Ambiente de Aragón 2011, destinado a impulsar la conciencia ambiental de los ciudadanos y a fomentar las actividades en la mejora del medio ambiente mediante el reconocimiento público a una labor meritoria realizada en esta materia en Aragón.

MODALIDADES:

- Premio Medio Ambiente de Aragón 2011
- Premio Medio Ambiente de Aragón en el ámbito académico, con 2 modalidades:
 - categoría universitaria
 - categoría escolar
- Premio Medio Ambiente de Aragón en el ámbito de la Administración Local.
- Premio Medio Ambiente de Aragón a Entidades sin ánimo de lucro.
- Premio Medio Ambiente de Aragón a Empresas.

El plazo de presentación de candidaturas termina el 4 de abril de 2011.

Información: BOA nº 44, de 3 de marzo de 2011, Orden de 23 de febrero de 2011
<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=582538060707>

ESPACIO PÚBLICO, MOVILIDAD Y CIUDADANÍA: UN PROYECTO PARA EL CENTRO DE MADRID

Fecha: 06/04/2011

Lugar: Madrid

Organización: Madrid en bici

Madrid en bici es una plataforma de profesionales que apuesta por el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible habitual en capital de España.

“MADRID EN BICI” pretende con esta presentación, la difusión y debate de las propuestas del Proyecto Estratégico Madrid Centro, que plantean un giro radical en el enfoque de la movilidad de la ciudad, y por tanto de la calidad del aire, así como la mirada sensible a la calidad del espacio público, contribuyendo al debate sobre el futuro urbano, tema poco cuestionado en estos últimos años de euforia inmobiliaria.

Ponentes: José María Ezquiaga, Juan Herreros y Juan Fisac

Lugar: Círculo de Bellas Artes, Sala Ramón Gómez de la Serna (aforo 250 personas)

Hora: 20 horas

Información: <http://ecosistemaurbano.org/eventos/espacio-publico-movilidad-y-ciudadania-un-proyecto-para-el-centro-de-madrid/>

GREENENERGY INVEST 2011. 1ER CONGRESO EN INVERSIÓN Y FINANCIACIÓN EN EL SECTOR DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES

Fecha: 06/04/2011

Lugar: Madrid

Organización: IFAES

España es una potencia en el sector de las energías renovables tanto a nivel de empresas que trabajan en este ámbito en proyectos nacionales e internacionales, como a nivel de posibilidades de negocio para los inversores.

GreenEnergy Invest 2011 es el Primer Congreso en España sobre la Inversión y Financiación en el sector de las Energías Renovables: proyectos, adquisición de activos, operaciones corporativas en el sector... Su principal objetivo es el de generar un espacio en el que se den cita todos los actores implicados: empresas constructoras o promotoras, entidades financieras, asesores técnicos y legales, administración pública, etc. Los asistentes podrán conocer la opinión de numerosos profesionales, pero también compartir conocimientos, ideas e impresiones sobre el sector.

En GreenEnergy Invest 2011 se abordarán temas como la búsqueda y selección de oportunidades, las rentabilidades actuales de los proyectos, las consecuencias para el sector de la rebaja de las primas, las fórmulas actuales de financiación, el papel de los diferentes inversores en energías renovables, las relaciones entre las CC.AA. y los inversores que licitan en los concursos públicos...

La estructura del evento se basa en paneles de expertos y en la participación de más de 30 profesionales de reconocida trayectoria en el sector de las energías renovables, procedentes de los diferentes sectores afectados (industria, administración, financiero, etc.). Además, en la 1era edición de GreenEnergy Invest se aborda en 2 salas específicas la actualidad y oportunidades en el sector de las energías solar y eólica.

Información: <http://www.greenenergyinvest.ifaes.com/homepage.aspx?menuid=1>

JORNADA "HERRAMIENTAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETITIVIDAD DE PYMES DEL SECTOR DE LA CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA"

Fecha: 06/04/2011

Lugar: Sevilla

Organización: Fundación Biodiversidad, FUNGOBE / EUROPARC – España

En los últimos años numerosas entidades se han incorporado a un sector profesional de creciente importancia como es la prestación de servicios a los espacios protegidos en sus planes y proyectos de conservación. Las labores de estos servicios van desde la toma de datos en campo y el seguimiento, hasta la consultoría especializada para la elaboración o revisión de la planificación específica necesaria.

A lo largo del proyecto ENPlea sostenible (www.enpleasostenible.fungobe.org) hemos compartido experiencias y conocimientos con profesionales de entidades privadas dedicadas a la conservación de la naturaleza. Principalmente, hemos trabajado con el Estándar de Calidad en la gestión para la conservación mediante la celebración de acciones formativas y la elaboración de la Guía aplicación del Estándar.

Durante estas acciones se ha detectado la necesidad que tienen estas entidades de aumentar su competitividad, más aún en el contexto actual, que obliga a ser lo más eficaces y eficientes posibles. Esta jornada continúa con la línea que ENPlea sostenible ha desarrollado en materia de conservación y se completa con un conjunto de ponencias que mostrará diversas herramientas (formativas y empresariales) que pueden contribuir a la mejora de la competitividad de las pymes, y de cualquier otro tipo de entidad privada de pequeño tamaño, del sector de la conservación.

Temática de la jornada:

- Se realizará un análisis del potencial que el Programa empleaverde de la Fundación Biodiversidad pone a disposición de los trabajadores del sector ambiental del ámbito privado.
- Se presentará cómo el estándar de calidad está siendo utilizado por los gestores de los espacios protegidos y cómo el estándar puede aumentar la competitividad de las pymes que lo conozcan y lo apliquen.



- Se mostrará la importancia de contar con dos herramientas fundamentales para cualquier empresa: la estrategia comercial y el plan de negocio.

Duración: jornada de mañana y tarde (10.00 a 17.15).

Lugar de celebración: Foro de la Biodiversidad, Patio de Banderas 16 (Sevilla)

Destinatarios: trabajadores de entidades privadas (pymes, trabajadores autónomos, asociaciones, cooperativas, fundaciones...) que elaboran y ejecutan proyectos de conservación en el ámbito de los espacios protegidos.

Los asistentes recibirán un ejemplar de la Guía de aplicación del Estándar de Calidad en la gestión para la conservación en espacios protegidos y un certificado de asistencia emitido por FUNGOBE / EUROPARC – España.

Inscripción gratuita. Jornada cofinanciada por el FSE.

El plazo de inscripción se cierra el 4 de abril de 2011. Plazas limitadas.

Información: Fax 91 394 84 13 - Correo-e: enpleasostenible@fungobe.org

http://www.enpleasostenible.fungobe.org/index.php/contenido/veraccion?id_accion=8&volver=1

VIII JORNADA TÉCNICA OBSERVATORIO DE LA MOVILIDAD METROPOLITANA “POR UNA MOVILIDAD INTELIGENTE Y EFICIENTE”

Fechas: 07/04/2011 – 08/04/2011

Lugar: Palma de Mallorca

Organización: Consorci de Transports de Mallorca, en colaboración con TRANSyT

El Observatorio de la Movilidad Metropolitana (OMM) es una iniciativa conjunta de las Autoridades de Transporte Público (ATP) de las áreas metropolitanas españolas con el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y el Ministerio de Fomento.

El OMM publica un informe anual con los datos relativos a la movilidad de las áreas metropolitanas participantes, con especial énfasis en la oferta y demanda de transporte público.

El informe OMM-2009 se presentará en Palma de Mallorca en el marco de la VIII Jornada Técnica del OMM con el lema “Por una movilidad inteligente y eficiente”, en línea con la reciente Directiva 2010/40/UE del Parlamento Europeo y del Consejo de 7 de julio de 2010, que establece el marco para la implantación de los sistemas de transporte inteligentes en el sector del transporte por carretera y para las interfaces de otros modos de transporte. Además el informe incluye un capítulo dedicado a la movilidad y medio ambiente urbano en el que se estudia la integración de las políticas de medio ambiente en las pautas de movilidad y la participación de las ATP en el proyecto Semana Europea de la Movilidad 2010.

Las Jornadas se estructuran en 3 sesiones destinadas al análisis de las SIT con una introducción de la cómo afecta la Directiva SIT al transporte metropolitano:

Sesión 1: Aplicación de SIT a la gestión del transporte

Sesión 2: Eficiencia del transporte

Sesión 3: Análisis de los viajes multietapa

La jornada tendrá lugar en el Centro de Cultura de Palma de la Fundación “SA NOSTRA”.

Información: <http://www.observatoriomovilidad.es/>

CICLO DE CONFERENCIAS “CITA CON LA CIENCIA”

Fechas: 07/04/2011 – 12/05/2011

Lugar: Zaragoza

Organización: Universidad de Zaragoza

La Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza organiza, bajo el nombre común de Espacio Facultad, ciclos de conferencias de divulgación científica. Uno de estos ciclos, Cita con la Ciencia, se desarrolla en coordinación con la Academia de Ciencias de España.

El objetivo de esta actividad es promover la difusión y la divulgación de la ciencia.



Todas las conferencias tendrán lugar a las 12 horas en la Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.

PROGRAMA:

- Jueves, 7 de abril. M^a Antonia Lizarbe Iracheta. La versatilidad funcional de los ácidos ribonucleicos
- Jueves, 12 de mayo Andrés Sauquillo Herraiz. El impacto del calentamiento global en los recursos del agua

Información: <https://ciencias.unizar.es/web/>

CICLO DE CUENTACUENTOS "LOS COLORES DE LA TIERRA"

Fechas: 08/04/2011 – 03/06/2011

Lugar: Zaragoza

Organización: Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente del Ayuntamiento de Zaragoza

Como en años anteriores, las sesiones ciclo de cuentacuentos "Los Colores de la Tierra" están dedicadas a un público infantil y tienen lugar un viernes al mes en la sala de lectura del Centro a partir de las 18.30 horas.

La lectura de los cuentos y el taller posterior corre a cargo de los alumnos de la 3^a edición del curso-taller "Los cuentacuentos como estrategia de animación a la lectura y a la educación ambiental".

Cada viernes la actividad girará en torno a una temática ambiental diferente que estará simbolizada por un color. Además, como actividad complementaria, todos los viernes por la tarde tiene lugar "El Baúl de cuentos", un espacio para que los más pequeños puedan leer y dibujar con sus padres.

Calendario:

- 8 de abril. 18.30 horas. El sol – Color naranja
- 13 de mayo. 18.30 horas. Las especies amenazadas – Color rojo
- 3 de junio. 18.30 horas. Los bosques – Color verde

Información: Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente (Cristina Verbena)

Paseo Echegaray y Caballero, 18 – 50003 Zaragoza - Tel: 976 40 48 15

<http://www.zaragoza.es/medioambiente/centrodocumentacion>

I CONCURSO DE MICRORRELATOS "MADERA JUSTA"

Plazo límite: 10/04/2011

Organización: FSC España y COPADE

BASES:

- El concurso está dividido en tres categorías: Adulto (mayores de 18 años), Juvenil (14 a 18 años) e Infantil (menores de 14).
- El tema general de los microrrelatos serán los bosques.
- El jurado valorará especialmente aspectos como su contribución a frenar el cambio climático, sus beneficios de cara a la conservación de la biodiversidad, el consumo responsable de productos forestales y el respeto al medio ambiente y a los derechos sociales de las comunidades locales que viven en o de los bosques.
- La extensión máxima de las obras será de 250 palabras y cada participante podrá enviar hasta un total de tres a la dirección de correo electrónico abajo indicada.
- El plazo concluye el 10 de abril.
- Los microrrelatos se difundirán a través de la página web y las redes sociales de Madera Justa. Además, la Fundación COPADE expondrá los mejores el día 23 de abril en Albacete con motivo del Día mundial del libro.
- Los ganadores en cada una de las categorías recibirán como premio productos de Comercio Justo de la tienda COPADE.

Información: Correo-e: comunicacion@copade.org

<http://www.maderajusta.org/recursos/subitemnoticias/120-itiennes-madera-de-escriptor>



IV EDICIÓN PREMIOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE DE LA REGIÓN DE MURCIA

Plazo límite: 12/04/2011

Organización: Consejería de Agricultura y Agua Región de Murcia

Los Premios de Desarrollo Sostenible tienen como objetivo reconocer públicamente el esfuerzo realizado por empresas, instituciones, organizaciones y colectivos de la Región en materia de desarrollo sostenible, y para difundir aquellas experiencias de éxito e ideas que puedan ser referente para otros.

1. Modalidades y características de los premios

Los Premios de Desarrollo Sostenible tendrán las siguientes modalidades:

I. Premios de Desarrollo Sostenible. En los que se valorarán los esfuerzos en gestión ambiental sostenible, ecoeficiencia e innovación ambiental incluyendo, en cuanto a este último aspecto, tecnologías y procedimientos, productos y servicios, y métodos de gestión cuya utilización sea menos perjudicial al medio ambiente que otras alternativas disponibles, realizados por empresas y cualquier tipo de organización. Estarán organizados según las siguientes categorías:

- Premios a la ecogestión (gestión ambiental sostenible).
- Premio a la ecoeficiencia.
- Premio al ecodiseño.
- Premio a la ecoinnovación.

II. Premios a la iniciativa frente al cambio climático. En los que se valorarán las iniciativas, proyectos y actividades cuyo objetivo sea la mitigación y/o adaptación a los impactos del cambio climático. Estarán organizados según las siguientes categorías:

- Premio a la reducción y/o compensación voluntaria de emisiones de gases de efecto invernadero (GEI).
- Premio a los esfuerzos en generación y mantenimiento de sumideros.
- Premio a las iniciativas de adaptación a los impactos de cambio climático.
- Premio a los esfuerzos en comunicación empresarial de la contabilidad de carbono (balances y huella de carbono).

III. Premios a la Responsabilidad Social Corporativa en materia de medio ambiente. Se valorarán los proyectos, actividades y compromisos voluntariamente asumidos por las empresas y organizaciones empresariales en relación con el medio ambiente en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa.

IV. Premios de educación ambiental. En los que se valoraran iniciativas, proyectos y actividades que contribuyan a la generación y disposición de información para la educación ambiental y sensibilización de empresas y ciudadanos. Quedan incluidas en esta categoría las ideas y experiencias de éxito de ciudadanos, consumidores y cualquier tipo de organización en la aplicación o la incentivación de pautas de consumo sostenible.

V. Mención especial. Este premio será otorgado a ciudadanos, empresas y a cualquier tipo de organización, tras valorar su trayectoria.

2. Candidaturas

Las entidades o personas interesadas pueden presentar sus candidaturas a cuantas modalidades deseen.

3. Premios

Todos los premios son de carácter honorífico y no comportan remuneración económica alguna.

Los ganadores en cualquiera de las modalidades, recibirán un diploma acreditativo. Los nominados recibirán un diploma acreditativo de su nominación.

Unos y otros pueden difundir y publicar dicha condición en membretes anuncios y memorias, especificando el año en que fueron premiados, la modalidad y su condición de ganadores o nominados,

4. Participantes

1. Podrán participar las personas físicas o jurídicas que se establecen para cada una de las modalidades de esta Orden.
2. Los participantes deberán tener su domicilio en la Región de Murcia.
3. En el caso de las empresas, éstas deberán tener la sede social o al menos un establecimiento productivo o centro de trabajo en la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia.
4. Podrán participar igualmente, aquellas empresas de servicios que, sin disponer de sede social ni establecimiento permanente en la Región de Murcia, acrediten una trayectoria consolidada en la

planificación, gestión o desarrollo de actuaciones destinadas a la preservación, cuidado y proyección del medio ambiente y la sostenibilidad de nuestra Región.

Información: Boletín Oficial Región de Murcia, no. 35 Sábado, 12 de febrero de 2011
<http://www.siam-cma.org/lexislacion/doc.asp?id=8079>

ECONOMÍA VERDE Y TRABAJO DECENTE: UN NUEVO PARADIGMA PARA EL EMPLEO, LA INCLUSIÓN Y LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA EN UN PLANETA SOSTENIBLE

Fechas: 12/04/2011 – 14/04/2011

Lugar: Madrid

Organización: ITUC-CSI-IGB, SustainLabour, CCOO, UGT, UNEP y MARM

El Panel de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Sostenibilidad Mundial se estableció con el mandato de repensar un nuevo paradigma de desarrollo para la prosperidad en un mundo con bajas emisiones de carbono. El movimiento sindical contribuirá con esta iniciativa acercando ideas sobre cómo avanzar hacia un desarrollo más sostenible.

El objetivo de esta jornadas es brindar un espacio para el intercambio de puntos de vista entre representantes sindicales y el Panel de Alto Nivel de la ONU y otros actores relevantes, tales como el sector industrial, movimientos sociales, Organizaciones no Gubernamentales y organismos de Naciones Unidas.

Metodología: se realizarán mesas redondas sobre 3 temas centrales: fiscalidad ambiental, protección social, y empleos verdes y decentes. La selección de los temas se debe al potencial que demuestran para abordar de manera conjunta desafíos económicos, sociales y ambientales y al papel que las políticas de empleo e inclusión social puede jugar como dinamizadoras del desarrollo sostenible. La sesión final se centrará en la cumbre de Río + 20 y en cómo avanzar en objetivos concretos dentro de políticas verdaderamente transformadoras que generen la necesaria movilización y participación de la sociedad en esta cumbre.

Lugar: Consejo Económico y Social (CES) - c/ Huertas, 37. Madrid

Información: Federación de ONGs de Desarrollo de la Comunidad de Madrid
<http://www.fongdcam.org/almacen/educacion/eventos/PgmJornada%2012abril.pdf>

ENCONTRO INTERNACIONAL: CONSERVANDO LA RIQUEZA DE LA VIDA EN LA TIERRA

Fechas: 13/04/2011 – 15/04/2011

Lugar: Liáns - Oleiros y Finisterre (A Coruña)

Organización: CEIDA, Museos Científicos Coruñeses y Ayuntamiento de A Coruña

Objetivos:

- Dar a conocer los desafíos a los que se enfrenta la conservación de la riqueza de la vida en la Tierra, tanto desde una perspectiva global como haciendo referencia a diferentes lugares emblemáticos del planeta.

Destinatarios: gestores de espacios naturales, estudiantes universitarios, educadores ambientales, guías de espacios naturales protegidos, grupos ecologistas, técnicos medioambientales, agentes de desarrollo local, público en general.

Matrícula: 20 €

Lugar: Salón de Actos del CEIDA y Aquarium Finisterrae (A Coruña)

Información: Área de Información y Comunicación. CEIDA - Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia. Castillo de Santa Cruz s/n, 15179 Liáns - Oleiros (A Coruña)
Tel: 981630618
<http://www.ceida.org/formacion/encontro-internacional-conservando-riqueza-da-vida-na-terra.html>



LA GESTIÓ ENERGÈTICA AL MUNICIPI

Fechas: 14/04/2011 -15/04/2011

Lugar: Reus (Tarragona)

Organización: Ayuntamiento de Reus, Generalitat de Catalunya, Oficina Catalana del Cambio Climático

PROGRAMA:

- Organización y Gestión Local de la energía. Cambiando modelos
- Modelos de evaluación y monitorización de la gestión energética local.
- La gestión energética local en los municipios pequeños de Cataluña.
- El papel del mundo local en la planificación territorial de la energía.
- Modelos de financiación para la gestión energética local. La oportunidad del mundo local?
- Estrategias para la Gestión de la Energía. Escenarios futuribles de la gestión energética en el Mundo Local.
- La oportunidad del Mundo Local para producir un cambio en el comportamiento ciudadano.

Precio de la inscripción:

- Cuota ordinaria: 150 €
- Cuota reducida: hasta el 15 de febrero - 115 €

Información: Consorci Públic Salut i Medi - Tel: 977 010 061 - Correo-e: eavila@reus.cat
<http://www.salutimedi.com/uploads/congr%C3%A9s%20energia.pdf>

“MATEMÁTICAS EN LA NATURALEZA”, CAMPAÑA ESCOLAR EN EL AULA DE NATURALEZA DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE HUESCA

Fechas: hasta 15/04/2011

Lugar: Aula de Naturaleza de la Diputación Provincial de Huesca

Organización: Diputación Provincial de Huesca

“Matemáticas en la naturaleza” es el nombre de la nueva campaña educativa que ha puesto en marcha del 21 de febrero al 15 de abril el Aula de Naturaleza de la Diputación Provincial de Huesca.

Las actividades didácticas se pueden desarrollar en horario de mañana y de tarde y tienen una duración aproximada de dos horas.

La campaña va dirigida a los escolares de Educación Infantil, Educación Primaria y primer ciclo de ESO y en ella se plantean contenidos relacionados con el papel que desempeñan las matemáticas en el conocimiento del medio natural.

Se reflexiona sobre la importante presencia matemática en casi cualquier ámbito de la actividad humana y se realiza una nueva lectura de la naturaleza basada en las unidades de medida, la geometría, la estadística, los patrones de simetría, las formas y los tamaños.

Los profesores de los centros educativos oscenses interesados en visitar el Aula de Naturaleza con sus alumnos pueden reservar día y hora llamando al teléfono abajo indicado.

Información: Aula de Naturaleza de la Diputación Provincial de Huesca
Fax: 974 294 111 - Tel. móvil: 618 052 470
Correo-e: auladelanaturaleza@dphuesca.es - <http://www.dphuesca.es>

VIGÉSIMA COMPETENCIA INTERNACIONAL DE PINTURA INFANTIL DEL PNUMA

Plazo límite: 15/04/2011

Organización: Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente, Fundación Global para la Paz Mundial y el Medioambiente, Bayer y Corporación Nikon

La Competencia Internacional de Pintura Infantil sobre el Medio Ambiente es organizada cada año por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), la Fundación Global para la Paz Mundial y el Medioambiente (FGPE), con sede en Japón, Bayer y la Corporación Nikon. La misma se ha celebrado desde 1991, y se han recibido más de 3 millones de propuestas de niños de más de 100 países. 2011 será la vigésima competencia internacional de pintura infantil. Para celebrar el Año



Internacional de los Bosques de las Naciones Unidas en 2011, el tema del vigésimo concurso de pintura será "La vida en los bosques " y los participantes tendrán hasta el 15 de abril de 2011 para presentar sus pinturas.

BASES:

Condiciones de Participación: Niños y niñas que se encuentren entre las edades de 6 y 14 años.

- Las pinturas se deberán realizar en hojas de papel A4 ó A3. (210 X 295 MM, 11-3/4" x 8-1/4".)
- En el reverso de cada pintura debe aparecer el nombre completo, edad (día, mes, año de nacimiento), y dirección completa incluyendo número telefónico y correo electrónico (en inglés).
- El estilo de pintura es libre: crayones, lápices a colores, acuarelas, etc.

PREMIOS:

Ganadores globales:

1. Primer premio: Un participante seleccionado. Un premio de \$ 2,000 dólares estadounidenses, más un viaje con todos los gastos pagados para el ganador y un acompañante a las celebraciones de la próxima Conferencia Internacional de Niños TUNZA (lugar y fecha se informarán después). El ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
2. Segundo premio: Un participante seleccionado. Un premio de \$ 1,000 dólares estadounidenses, más un viaje con todos los gastos pagados para el ganador y un acompañante, a las celebraciones de la Conferencia Internacional de Niños TUNZA, (lugar y fecha se informarán después). Cada ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.
3. Tercer premio: Cinco participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo)
4. Cuarto premio: Diez participantes seleccionados. Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo)
5. Quinto premio: Cuarenta y cinco participantes seleccionados - Un diploma para cada ganador (no hay premio en efectivo)

Ganadores regionales:

- Cada región seleccionará a un ganador regional: África; Asia Pacífico; Asia Occidental; Europa; América Latina y el Caribe; y América del Norte.
- Cada ganador regional recibirá un premio de \$ 1,000 dólares estadounidenses, más un viaje con todos los gastos pagados para el ganador y un acompañante para asistir a las celebraciones de la Conferencia Internacional de Niños TUNZA (lugar y fecha se informarán después). Cada ganador también recibirá una placa y otros premios suplementarios.

Anuncio de los ganadores:

- Los ganadores regionales se anunciarán el 5 de Junio de 2011.
- Los ganadores globales serán anunciados el 12 de agosto de 2011, que es el Día Internacional de la Juventud.

Hay que enviar las pinturas a la oficina regional del PNUMA:
UNEP Regional Office for Europe. Kristin Ebbesen, Assistant
Information & Public Relations UNEP - Regional Office for Europe
11-13 Chemin des Anémones - CH-1219 Châtelaine-Genève
Tel: +41 (0)22 917 8279 - Fax: +41 (0)22 797 3420
Correo-e: Kristin.ebbesen@unep.org

Información:

[http://www.pnuma.org/.../2011%20painting%20brochure%20espanol%20\(2\)%20mod.doc](http://www.pnuma.org/.../2011%20painting%20brochure%20espanol%20(2)%20mod.doc)

16 FIRA PER LA TERRA - MERCAT DE LA TERRA (2011)

Fechas: 16/04/2001 – 17/04/2011

Lugar: Barcelona

Organización: Associació Dia de la Terra Catalunya

La Fira per la Terra - Mercat de la Terra es un encuentro de entidades de todo tipo para llamar la atención de las agresiones que la sociedad moderna ocasiona a los sistemas naturales y sociales y para proponer formas de comportamiento respetuosos, cooperativos y solidarios.



La Fira per la Terra - Mercat de la Terra potencia la producción local de bienes y servicios realizados desde el respeto a las personas y los sistemas naturales, ya que estos son la base sobre la que se sustenta un nivel de vida digno.

Información: Bustia Verda, c/o Día de la Terra, Apartat de Correus 10095 - 08080 Barcelona
<http://www.diadelaterra.org/page.php?chapter=80>

1ER CONGRESO LATINOAMERICANO DE SALUD SOCIOAMBIENTAL

Fechas: 28/04/2011 – 30/04/2011

Lugar: Rosario (Argentina)

Organización: Materia Salud Socioambiental (Facultad de Ciencias Medicas de la UNR), Foro Ecologista de Paraná, CEPRONAT

El 1er Congreso Latinoamericano de Salud Socioambiental está dirigido a trabajadores del campo de la salud, estudiantes, vecinas y vecinos que sientan la necesidad de seguir compartiendo, desde la diversidad, saberes que fortalezcan nuestras prácticas en la defensa de la salud y la vida en todo el territorio latinoamericano.

Áreas de Trabajo:

- soberanía alimentaria (en donde entraría agrotóxicos y eventos transgénicos)
- minería
- agua
- matrices energéticas (represas, energía nuclear)
- hábitat y hábitos urbanos (como la organización de las ciudades aporta al proceso salud-enfermedad)
- pasteras
- salud sin daños y seguridad química
- legislaciones

Modalidad: mesas redondas, talleres, presentación de trabajos/experiencias

Información: Correo-e: congresosaludsocioambiental@gmail.com
<http://red-latina-sin-fronteras.lacoctelera.net/post/2011/02/07/argentina-1er-congreso-latinoamericano-salud-socioambiental>

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA "EOLO 2011"

Plazo límite: 29/04/2011

Organización: Asociación Empresarial Eólica

La Asociación Empresarial Eólica, con motivo del Día Global del Viento, convoca el concurso fotográfico "Eolo 2011".

Las bases por las que se registrará el concurso son las siguientes:

PARTICIPANTES. El certamen está abierto a cualquier persona, profesional o aficionado que quiera participar, siempre que no esté relacionado directamente ni con el personal de la Asociación Empresarial Eólica ni con ninguno de los miembros del jurado.

TEMA. Tendrán cabida en este concurso todas las fotografías cuya temática esté relacionada, directa o indirectamente, con la energía eólica.

ENVÍO Y PLAZOS. Las fotografías deberán enviarse bien por e-mail a la dirección: eventos@aeolica.org, con un tamaño no superior a 2 MB o bien en un CD a la siguiente dirección postal: Concurso Fotográfico. Asociación Empresarial Eólica. Serrano 143 - 28006 Madrid, indicando claramente: título de la fotografía y datos del autor (nombre y apellidos, correo electrónico, teléfono de contacto y dirección de correo postal).

El plazo de presentación de las fotografías finalizará el 29 de abril.

EXPOSICIÓN. Se expondrá una selección de las fotografías recibidas durante la celebración de la Convención Eólica (7 y 8 de junio), entregándose el premio a la fotografía ganadora en la Cena del Sector que se celebrará durante dicha convención.



Para la exposición, la organización solicitará a los autores de las fotografías finalistas el envío de la imagen en alta resolución para su reproducción.

PREMIO. Se entregará un único premio que consistirá en 3.000 €.

Información: <http://www.aeeolica.es/>

I CONCURSO DE VÍDEOS ONLINE: ¿TE IMAGINAS UN MUNDO SIN ÉL?

Plazo límite: 01/05/2011

Organización: Aspapel

Buscamos tu visión de un mundo, en el que al despertarte una mañana no existiera ni el papel ni el cartón, ¿Te imaginas un mundo sin él?

¿Cómo sería un mundo sin papel? ¿Te imaginas un mundo sin libros ni revistas? ¿Sin papel higiénico? ¿te imaginas un super sin etiquetas, ni cajas de cartón para los cereales? ¿cómo llegaría la pizza los días de partido? Buscamos historias originales y divertidas que muestren lo útil que es el papel en nuestras vidas.

Tú decides si el vídeo es cómico, trágico, un musical, un flash mob, o... tienes total libertad.

PREMIOS:

Puedes ganar hasta 2.000 Euros si tu video es el más votado, hasta 500 Euros si quedas en segunda, tercera o cuarta posición.

Es muy fácil. Hay que grabar el vídeo, colgarlo en YouTube y registrarse en la web.

Información: <http://www.teimaginasunmundosinel.com/>

IWA SPECIALIST CONFERENCE 2011. IWA 2011 'WATER & CHEMICAL INDUSTRY'

Fechas: 01/05/2011 - 04/05/2011

Organización: Universidad de Valladolid, Massey University - New Zealand, Repsol YPF, Universidad de Santiago de Compostela

Lugar: Valladolid

Esta conferencia se centrará en los últimos avances tecnológicos y científicos en los campos de gestión, caracterización, minimización y control de residuos industriales .

Idioma oficial de la conferencia: inglés

Topics:

This conference will focus on the latest technological and scientific advances in the fields of management, characterization, minimization and abatement of industrial wastes (wastewater, off-gas and solid waste). Topics covered will include:

1. Environmental policy and management (LCA, sustainability analysis, regulations, permit etc)
2. Microbiology of toxic pollutant biodegradation.
3. Industrial VOCs and Odour Treatment.
4. Characterization (toxicity assessment, ecosystem and public health assessment, endocrine disruption, emerging pollutants, analysis etc).
5. Energy and resource recovery, cleaner production, pollution prevention.
6. Physical and chemical treatment methods.
7. Biological treatment methods (aerobic, anaerobic, suspended growth, attached growth etc).
8. Advanced and emerging technologies (advanced oxidation and reduction, nano-materials, membrane filtration, fuel-cells etc).
9. Recipients and down stream effects (fate & modeling of emerging and recalcitrant pollutants during treatment, etc).
10. Solid Waste Management (sludge minimization technology, industrial solid waste treatment).
11. Industrial Ecology.
12. Case studies.

Información: correo-e: valladolid2011@iq.uva.es - <http://www.iqtma.uva.es/iwa2011>



CSSC AWARD 2011- 2012, COMMUNICATION FOR SUSTAINABLE SOCIAL CHANGE

Plazo límite: 01/05/2011

Organización: Center Communication for Sustainable Social Change (CSSC). University of Massachusetts-Amherst

Este premio anual reconoce la contribución de individuos y organizaciones a la teoría y la práctica de la comunicación para el cambio social sostenible.

Las organizaciones inter-gubernamentales; las ONGs; las asociaciones académicas y profesionales de comunicación de ámbito nacional, regional e internacional; las redes internacionales de comunicación y otros consorcios y grupos de comunicación pueden presentar sus candidaturas a estos premios.

Los premios CSSC:

- Reconocen las innovaciones teóricas y la generación de conocimientos en el campo de la comunicación para el cambio social sostenible.
- Consideran la comunicación práctica e innovadora de los proyectos de cambio social que han contribuido al desarrollo sostenible.
- Valoran las contribuciones hechas por individuos y organizaciones cuyo coraje moral y extraordinario empeño en la comunicación del cambio social sostenible atraviesa fronteras.

Información: Jan Servaes, Director Center 'Communication for Sustainable Social Change' (CSSC). Correo-e: csschange@gmail.com - <http://www.csschange.org/content/about-cssc-award>

CONFERENCIA "LA XEROJARDINERÍA COMO ALTERNATIVA AL CONSUMO DE AGUA EN ZONAS VERDES"

Fecha: 03/05/2011

Lugar: Madrid

Organización: Real Jardín Botánico-CSIC

Se expondrá brevemente el origen de la xerojardinería moderna y sus relaciones con otras jardinerías tradicionales. Se conocerán plantas útiles por sus bajas necesidades hídricas y se hará hincapié en las virtudes del acolchado y el mantenimiento adecuado basado en buenas prácticas para conseguir un jardín equilibrado y saludable

Conferenciante: Andrés Revilla Onrubia

Horario: 19:00h

Lugar: Salón de Actos

Precio: Gratuito

Información: Unidad de Horticultura, Real Jardín Botánico, CSIC. Plaza de Murillo, 2. Madrid E-28014 <http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/contenido.php?Pag=143&tipo=agenda&cod=1211>

CONCURS "BOSCOS I CANVI CLIMÀTIC A CATALUNYA" EN EL MARC DE FUTUREFOREST

Plazo límite: 05/05/2011

Organización: INTERREG IVC

FUTUREforest es un proyecto INTERREG IVC cofinanciado con fondos europeos, en el que participa el Departamento de Agricultura, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Natural (DAAM) de la Generalitat de Cataluña, junto con otros seis socios en representación de las administraciones o las instituciones oficiales de investigación forestal de Brandenburgo (líder del proyecto), Gales, Alvernia, Letonia, Bulgaria y Eslovaquia.

En el marco de este proyecto se ha planteado la celebración de un concurso sobre cambio climático y gestión forestal. La idea consiste en que cada país socio organice un concurso de trabajos o artículos sobre el cambio climático y los bosques de su país, dirigido a estudiantes.

Desde la aprobación de este proyecto, la Dirección General de Medio Natural y Biodiversidad ha contado con la colaboración del Centre de Recerca i Aplicacions Forestals (CREAF), del Centre Tecnològic Forestal de Catalunya (CTFC), el Centre de la Propietat Forestal (CPF) y la Oficina Catalana de Canvi Climàtic (OCCC).

BASES

1. Pueden participar todos los estudiantes mayores de edad que estén matriculados en un curso universitario o de grado superior de Formación Profesional en Catalunya durante el curso 2010/2011.
2. La temática de los trabajos tratará sobre cómo afecta el cambio climático a los bosques de Catalunya, y consistirán en un artículo sobre cómo los bosques catalanes se están viendo o se verán afectados por el cambio climático. Tanto si se trata de un artículo técnico (en el que se plantee, por ejemplo, cómo reducir los efectos negativos del cambio climático en los terrenos forestales), cómo si se trata de un trabajo narrativo (p.e. una historia imaginaria o una supuesta nota de prensa ambientada en el futuro sobre los efectos que ha producido el cambio climático), se valorará especialmente el realismo, es decir, que los trabajos se basen en escenarios y datos contrastados (p.e. "2º Informe del Grup d'Experts en Canvi Climàtic de Catalunya").
3. Los trabajos tendrán una extensión máxima de 10 páginas en DIN A4
4. El plazo de presentación de los trabajos finaliza el 5 de mayo de 2011.

Información:

<http://www20.gencat.cat/docs/canviclimatic/Home/Actualitat/docs/Noves%20Bases%20Concurs%20F%2008022011.pdf>

Correo-e: futureforest@ctfc.cat - <http://www.futureforest.eu/>

I ENCUENTRO DE LAS CIENCIAS HUMANAS Y TECNOLÓGICAS PARA LA INTEGRACIÓN EN EL CONOSUR. INTERNACIONAL DEL CONOCIMIENTO: DIÁLOGOS EN NUESTRA AMÉRICA. SIMPOSIO "LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CONOSUR: DEL CAMPO POLÍTICO-EDUCATIVO A SU CONSTITUCIÓN COMO CAMPO CIENTÍFICO"

Fechas: 05/05/2011 – 07/05/2011

Lugar: Pelotas (Río Grande do Sul). Argentina

Organización: Instituto Federal Sul-rio-grandense – IFSul

Este Simposio se propone reunir investigadores que estén realizando aportes a la constitución de la Educación Ambiental (EA) como campo científico. En este sentido, el interés radica en que los aportes de planteos disciplinares de orígenes diferentes, tanto teóricos como metodológicos, favorezcan la construcción científica interdisciplinaria de la EA, abordando los objetos de estudio de manera transdisciplinar.

El desarrollo que la EA tuvo desde sus inicios a nivel político y educativo, imprimió ciertas características a la construcción de su conocimiento, en especial, por la complejidad de los problemas ambientales y educativos. Esa misma complejidad está demandando profundizar el estudio de los problemas a través del trabajo colaborativo entre investigadores de distintas disciplinas y enfoques. Por otra parte, el contexto latinoamericano posee características y experiencias que necesitan ser conocidas con mayor profundidad y a través de estudios comparativos, ya que existen problemáticas educativas y ambientales comunes en la región.

Actualmente se requiere avanzar de manera sustancial en la producción de conocimiento científico de EA para poder fundamentar las intervenciones educativas, en coordinación con la implementación de políticas cuyo fin sea contribuir con la superación de la pobreza y la exclusión social. En este sentido, los aportes provenientes de las ciencias humanas y sociales cumplen un papel fundamental en el avance de estos conocimientos, ofreciendo otro tipo de alcances y complejidad a los problemas ambientales.

Este Simposio invita a presentar trabajos que aborden problemas de EA a nivel global, regional o local, a través de abordajes disciplinares diversos, de índole teórica o empírica, con el fin generar un espacio de reflexión académica que contribuya con la producción de conocimiento científico de EA en Latinoamérica, en particular en la región del Conosur.

Información: Correo-e: ctulio@usp.br - dialogos@dialogosenmercosur.org

<http://www.dialogosenmercosur.org/datasinscricoesprorrogadas.htm>

<http://www.internacionaldelconocimiento.org>



NATURA MÁLAGA, 3ª FERIA DE VIDA SALUDABLE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

Fechas: 06/05/2011- 08/05/2011

Lugar: Málaga

Organización: Palacio de Ferias y Congresos de Málaga FYCMA

Feria, que con carácter multisectorial, pretende acercar el modo de vida sano a los consumidores, productores y distribuidores de productos naturales y servicios que contribuyen a afianzar el futuro del planeta.

Entre los sectores de exposición estarán presentes administraciones públicas; agricultura ecológica; alimentación sana, artesanías del mundo; asociacionismo; bioconstrucción; comercio justo; cosmética natural e higiene; deporte; dietética; ecología; ecotecnología; ecoturismo; editoriales; energías renovables; formación; jardinería sostenible; indumentaria y fibras textiles; infantil y juegos; medicina natural; medio ambiente; mobiliario, decoración y hogar; música; ONGs; reciclaje; restauración; salud; servicios; terapias naturales y alternativas; turismo de salud; turismo rural; turismo sostenible...

Los agricultores ecológicos podrán mostrar sus productos en el Mercado Natura, donde los visitantes también podrán llevarse a casa los productos más exclusivos del mercado tradicional y así impulsar la transmisión de una imagen de excelencia de calidad del producto biológico. "Natura Málaga" ofrecerá una experiencia natural también a través de una amplia oferta en cocina tradicional, comida vegetariana y ecológica que podrán degustar todos los asistentes.

Por otro lado, la concienciación y educación para el respeto por el medio ambiente ocuparán el espacio Natura donde se realizarán ponencias para presentar las propuestas en cuidados naturales o terapias ecológicas. Los talleres y conferencias continuarán la divulgación con la puesta en práctica de prácticas alternativas que promuevan el bienestar físico y mental. "Natura Málaga" tendrá un espacio reservado para los pequeños respetuosos con el medio ambiente. En la Zona Infantil se realizarán actividades lúdicas siempre saludables y ecológicas.

Las actividades paralelas culminarán el acercamiento al universo saludable a través de la interacción con los visitantes. La feria apuesta por trasladar a su público una jornada de conocimiento y experimentación para conocer en gran medida los sectores en los que se desarrolla actualmente la vida natural.

Información: http://www.fycma.com/index.asp?idLenguaje=1#/goEvento/Natura_malaga//Informacion_General/Presentacion/

MANAGED FORESTS IN FUTURE LANDSCAPES: IMPLICATIONS FOR WATER AND CARBON CICLES

Fechas: 08/05/2011 - 11/05/2011

Organización: COST, USC, UIFRO, EFI, INIA...

Lugar: Santiago de Compostela

Idioma oficial de la conferencia: inglés

GENERAL TOPICS

I. implications of the forest management and new forest landscapes on the water and carbon cycles

- Goods and environmental services of managed forests
- Economic valuation of environmental services
- Water and carbon cycles
- Hydrology, water quality and carbon balance
- Soil and water conservation

II. forest management and new forests in a changing world: water and c cycles

- Landscape reclamation with forests
- Forest restoration
- New forests
- Contribution to mitigation of climate change

III. knowledge needs for successful policies in forest management (roud table)

- Policy science-interface



- Water directive. Soil directive
- Impacts of politics on forest Management

Información: <http://waterandcarboninforessts.es/>

I CONGRESO COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

Fechas: 11/05/2011 – 13/05/2011

Lugar: Barcelona

Organización: Gabinete de Comunicación y Educación de la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona

El congreso tiene como objetivo propiciar un espacio de debate, reflexión y análisis de iniciativas, proyectos, investigaciones, experiencias de éxito y tendencias sobre la alfabetización mediática en Europa y América Latina.

Este evento organizado por el, contará con la participación de profesionales, investigadores, teóricos y docentes de los principales organismos y universidades europeas y latinoamericanas, que expondrán sus reflexiones y perspectiva sobre el estado y alcance de la "comunicación", la "educación" y la "alfabetización mediática".

Líneas temáticas:

- Infancia y medios.
- Telecentros e inclusión digital.
- Educación en medios.
- Formación.
- Ciudadanía activa.
- Diálogo intercultural.
- Nuevos lenguajes, nuevas narrativas.
- TICs y educación.
- Investigación en educación en medios.
- Regulación y marco legal.
- Lectura Crítica.
- Salud, comunicación y educación.
- Jóvenes investigadores en comunicación y educación.
- Lengua española, comunicación y educación.
- Comunicación, educación y mundo árabe.

La matrícula del Congreso deberá realizarse antes del 8 de abril de 2011.

Información: Gabinete Comunicación y Educación. Universidad Autónoma de Barcelona

Correo-e: g.comunicacio.educacio@uab.es

<http://congresocomunicacionyeducacion.wordpress.com/presentacion/>

JORNADA "CLIMA URBANO Y CALIDAD DEL AIRE. ESTRATEGIAS EN PLANEAMIENTO URBANO PARA LA ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO"

Fecha: 12/05/2011

Lugar: Derio (Bizkaia)

Organización: TECNALIA

Es sabido que el cambio climático conlleva cambios globales y la necesidad de adaptarse para minimizar los impactos esperados. Considerando que casi la mitad de la población mundial vive en núcleos urbanos, el planeamiento urbanístico se convierte en una opción válida para afrontar la problemática actual y futura del confort térmico del peatón y la calidad del aire ambiente.

Por ello, se considera necesario que expertos en climatología urbana trabajen junto a arquitectos y urbanistas con la finalidad de optimizar los diseños urbanos desde el punto de vista ambiental y de adaptación al cambio climático.



El objetivo de la jornada es, a través de ejemplos prácticos, transmitir las posibilidades y las herramientas existentes para la ayuda a la toma de decisión en el ámbito planeamiento urbano considerando la influencia de este último en la atmósfera urbana. El programa se plantea desde diferentes aspectos del desarrollo urbano, desde la influencia de los materiales y la eficiencia energética de edificios hasta la disposición de los elementos urbanos (incluyendo la vegetación). Se abordarán diferentes escalas de la planificación urbana, desde la calle y el barrio hasta el conjunto de la urbe. Los casos expuestos deben plantear la oportunidad de aplicar nuevas metodologías para la evaluación climática del planeamiento urbano y servir de foro para contrastar ideas entre los diferentes agentes implicados (climatólogos y urbanistas).

La jornada va dirigida a personal de la administración pública y a diferentes agentes privados cuya actividad esté relacionada principalmente con el medio ambiente y la planificación urbana. Dado su contenido innovador, también pretende dirigirse al personal investigador de universidades y otros centros de innovación.

Precio: Jornada gratuita

Lugar: C/ Geldo s/n, Parque Tecnológico de Zamudio, Edif. 700, 48160 Derio (Bizkaia)

Información: Juan Ángel Acero – Correo-e: juanangel.acero@tecnalia.com

<http://www.tecnalia.com/es/actualidad/agenda/desarrollo-sostenible/medio-ambiente/clima-urbano-y-calidad-del-aire-estrategias-en-planeamiento-urbano-para-la-adaptacion-al-cambio-climatico.htm>

PROYECCIONES DE VÍDEO CIENTÍFICO 2011 EN EL MUSEO NACIONAL DE CIENCIAS NATURALES

Fechas: mayo – noviembre 2011

Lugar: Madrid

Organización: Asociación Española de Cine Científico

Esta actividad realizada por la Asociación Española de Cine Científico en colaboración con la Sociedad de Amigos del Museo Nacional de Ciencias Naturales, en el salón de Actos del Museo Nacional de Ciencias Naturales en la calle José Gutiérrez Abascal, 2 en Madrid a las 19.00 horas; siendo de carácter gratuito. Entrada libre hasta completar el aforo.

Se han seleccionado vídeos científicos galardonados en diversos certámenes. Tras la proyección tendrá lugar una intervención a la que están invitados al menos, un representante de la producción de la misma y un especialista del tema tratado.

PROGRAMA:

Jueves, 12 de mayo. Proyección del documental: Primeras películas del cine científico

El cine surgió como una herramienta de los científicos para poder demostrar sus teorías.

Antes de la famosa proyección de los hermanos Lumière en París en 1895 (dato oficial del nacimiento del cine), el investigador y fotógrafo británico E. Muybridge, el fisiólogo francés E.J. Marey, y muchos otros científicos estudiaron equipos para grabar y simular el movimiento.

Jueves, 9 de junio. 2011, Año Internacional de los Bosques. Documentales forestales Mediateca MARM

Jueves, 14 de julio. 2011, Año Internacional de los Bosques. Proyección del documental:

Serie El bosque. Universidad Politécnica Madrid – TVE. 2010

Jueves, 15 de septiembre. 2011, Año Internacional de los Bosques. "Bosques Nativos de Argentina: Casos de uso, aprovechamiento y defensa" Oso producciones. Argentina

Proyección de los documentales:

Los Lotes de Pizarro. 2009 - A principios de 2.004 nos enteramos a través de Eduardo Méndez, periodista salteño, que dos días después de su llamada la Reserva Provincial Lotes 32 y 33 de General Pizarro, iba a ser ¿talada? para luego venderse con fines agropecuarios...

Loro Pecho Vinoso, habitante del bosque de Pino Paraná. 2009 - Un equipo de ornitólogos argentinos y paraguayos reveló los hábitats del ave obteniendo un detallado panorama actual y de su incierto futuro...

Jueves, 20 de octubre. Programas de divulgación científica en televisión

Programa Tesis. Canal Sur 2 Andalucía. Ganador del premio FECYT al mejor programa de divulgación científica emitido en TV en la XXVI edición del Certamen UNICAJA de cine Científico

Noticias Médicas. Departamento de Comunicación Clínica de la Universidad de Navarra
Premio en VIDEOMED 2010 al mejor trabajo en el área: Publicidad. Productos y servicios para la salud

Jueves, 10 de noviembre. Proyección del documental "El Dios evolucionista" Alvaro Mendoza.
50 min. Alvaro Mendoza. 2011

Información: <http://ww.asecic.csic.org>

REUNIÓN IBÉRICA SOBRE PLANTAS INVASORAS: HACIA UNA ESTRATEGIA DE INVESTIGACIÓN CONVERGENTE

Fechas: 12/05/2011 – 14/05/2011

Lugar: Vigo (Pontevedra)

Organización: Universidad de Vigo, a través del Departamento de Biología Vegetal y Ciencia del Suelo, con el patrocinio de la AEET y la SPECO

La 1ª **Reunión Ibérica sobre Plantas Invasoras** contará con científicos invitados que aportarán las bases científicas para el desarrollo de futura investigación en este campo.

Los participantes asistirán a las conferencias invitadas, expondrán sus proyectos actuales y futuros y participarán de las discusiones para elaborar argumentos científicos comunes en el estudio del proceso de la invasión vegetal. Con esta estructura se busca evaluar el estado actual de este tema y fomentar la interacción entre los grupos de investigación para el futuro desarrollo de experimentos y proyectos científicos.

PROGRAMA:

- El programa científico se estructurará en cuatro conferencias plenarias que contemplan áreas científicas de interés general, seguidas de varias comunicaciones por parte de los grupos participantes que tendrán la posibilidad de presentar trabajos de investigación actuales y futuros.
- Se establecerán turnos de discusión abiertos con el objetivo de encontrar líneas de investigación convergentes entre los diversos grupos que permitan establecer modelos e hipótesis de investigación de vanguardia.
- Al final la reunión contemplará una excursión a las Islas Cíes en el Parque Nacional de las Islas Atlánticas. Se pretende que la reunión fomente la interacción informal entre investigadores de los diferentes dominios científicos y grados de formación.

Información: <http://webs.uvigo.es/plantinvasion/index.html>

PREMIO RESPONSABILIDAD AMBIENTAL 2011

Plazo límite: 13/05/2011

Organización: Fundación para el Desarrollo Sostenible Siembra Colombia, Embajada Británica y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD

La convocatoria del Premio Responsabilidad Ambiental significa para la Fundación Siembra Colombia y para el sector empresarial del país, un gran avance en el camino por establecer una cultura ambiental corporativa que respeta y protege los recursos naturales y el ambiente de nuestra nación, los cuales son un inmenso potencial para la erradicación de la pobreza y así garantizar el desarrollo en forma sostenible.

El Premio reconoce la labor empresarial constituida a través de la ética y el compromiso de quienes reconocen y protegen el inmenso patrimonio ambiental de Colombia y que han asumido la meta del desarrollo sostenible, la única que permite garantizar el futuro, no solamente empresarial sino también, el de la humanidad.

Mientras que de otra parte, el premio quiere promover en la sociedad hábitos y costumbres de consumo que prefieran productos ambientalmente amigables como mecanismo de presión para aquellos empresarios que no asuman su responsabilidad ambiental.

Información: <http://premioresponsabilidadambiental.org/>



CONCURSO U4ENERGY

Plazo límite: 16/05/2011

Organización: European Schoolner. Comisión Europea

El concurso u4energy es una oportunidad educativa única para los profesores y divertida para los alumnos dispuestos a ahorrar energía y proteger el medioambiente.

U4energy son tres concursos distintos, para mejorar la eficiencia energética en los centros escolares. Los tres concursos invitan a los profesores y a los alumnos a plantearse sus hábitos de consumo diarios y a actuar para optimizar los recursos energéticos. A continuación se encuentra un esquema de las categorías del concurso.

Los profesores y los alumnos pueden decidir participar en una o más categorías según los requisitos que se proponen.

CATEGORÍAS:

A. Medidas de eficiencia energética en el centro escolar

Los alumnos y los profesores, apoyados por las autoridades locales, tienen que diseñar y poner en marcha un Plan de Ahorro Energético para reducir el consumo de energía en el centro escolar.

B. Iniciativas pedagógicas de sensibilización sobre el uso eficiente de la energía

Esta categoría de concurso se dedica exclusivamente a motivar a los profesores.

Los participantes disfrutarán de la oportunidad de presentar sus clases sobre la eficiencia energética en el centro escolar, los buenos resultados conseguidos, las metodologías, el material educativo y los recursos didácticos utilizados.

Toda la información deberá detallarse en un plan de clase, con vídeos y fotos como material optativo.

El plan de las clases debe ser trasladable a otros escenarios culturales y ser sostenible a largo plazo, de modo que lo puedan usar otros profesores.

C. Buenas ideas e iniciativas para una campaña de sensibilización

Los alumnos de primaria y secundaria, guiados por sus profesores, deben identificar ideas y acciones para fomentar la eficiencia energética.

Se les pide también que organicen campañas de concienciación en sus comunidades, creando vídeos, pósters, postales y otros materiales de comunicación.

Se anima a los participantes a que hablen con las autoridades locales, entrevisten a gente o se pongan en contacto con los medios de comunicación para hacer llegar más lejos su mensaje.

Los resultados se detallarán en un plan de comunicación, que conste de fotos, dibujos, presentaciones multimedia, vídeos y demás material de apoyo para darlo a conocer al público.

Los centros podrán enviar sus candidaturas a partir de abril de 2011.

Las candidaturas podrán ser presentadas por medio de la web de U4energy y por un profesor o jefe de estudios en nombre del centro, hasta la medianoche (horario GMT) del 16 de mayo de 2011.

Información: <http://www.u4energy.eu/web/guest/home>

18ª BIOCULTURA BARCELONA. FERIA DE PRODUCTOS ECOLÓGICOS Y CONSUMO RESPONSABLE

Fechas: 13/05/2011 – 16/05/2011

Lugar: Barcelona

Organización: Asociación Vida Sana

La feria más importante del estado español espera en su edición de Barcelona la participación de más de 700 expositores y unos 70.000 visitantes en el Palau Sant Jordi.

Más de 15.000 referencias de productos de alimentación ecológica forman el mayor sector de la feria, acompañado de otros sectores como son productos para la higiene y la cosmética con ingredientes certificados; textil orgánico; ecomateriales, muebles y decoración para la vivienda; energías renovables; terapias y medicinas complementarias; ahorro y reciclaje; ecología; medio ambiente; turismo rural y casas de reposo; juguetes; artesanías; música; libros y revistas.

La diversificación de la oferta, convierte a Biocultura Barcelona en un verdadero eco-mercado mediterráneo.

BioCultura es la cita para los profesionales que quieren acercarse al mundo de los productos respetuosos con la vida. Cada uno de los sectores tiene así la oportunidad de conocer directamente a distribuidores y operadores y de realizar sus transacciones comerciales de una forma sencilla. Las empresas, por su parte, disponen de ese escaparate que es BioCultura para ofrecer y atender a sus clientes y recibir a otros nuevos atraídos por el alto nivel de difusión de la feria y de su proyección de futuro.

Información: http://biocultura.org/index.php?option=com_content&view=article&id=8&Itemid=2

PREMIO RAMÓN MARGALEF DE ECOLOGÍA 2011

Plazo límite: 19/05/2011

Organización: Generalitat de Catalunya

El Premio Ramón Margalef tiene por objeto el reconocimiento de una trayectoria científica o un descubrimiento en el campo de las ciencias ecológicas, que haya contribuido al progreso significativo del conocimiento o el pensamiento científicos, o al desarrollo de instrumentos teóricos para la buena gestión de los recursos naturales, del territorio o del mar.

El galardón fue creado por la Generalitat de Catalunya en el año 2004, para honrar la memoria del profesor Ramón Margalef (Barcelona, 1919-2004), que llevó a cabo un trabajo científico e intelectual de primera magnitud en el campo de la ecología moderna, hasta el punto de ser considerado uno de los máximos exponentes mundiales. El galardón, de ámbito internacional, tiene como objetivo el reconocimiento de aquellas personas de todo el mundo que se hayan distinguido de manera excepcional en el cultivo de la ciencia ecológica. Está dotado con un premio económico y la reproducción de una *Picarola margalefii*.

Las candidaturas las presentan instituciones universitarias, escuelas superiores, centros de investigación, academias científicas o con secciones científicas, personas galardonadas con este premio en convocatorias anteriores y personas que hayan sido miembros del Jurado. Excepcionalmente, se pueden admitir candidaturas presentadas a título personal por personas de reconocido prestigio en el ámbito de la ecología. Las candidaturas argumentadas y acompañadas por un currículum, tienen que ser presentadas antes del 20 de mayo de 2011.

Información: <http://www.gencat.cat/premiramonmargalef/cas/index.htm>

V CONGRESO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DOS CENTROS DE ENSINO DA PROVINCIA DA CORUÑA

Fecha: 26/05/2011

Lugar: Oleiros (A Coruña)

Organización: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Con este V Congreso de Educación Ambiental se pretende consolidar vías de comunicación y de colaboración con los centros de enseñanza, a través de un espacio de participación y debate.

El equipo de Educación Ambiental del CEIDA lleva varios cursos organizando el Congreso de Educación Ambiental de los Centros de Enseñanza de A Coruña bajo el lema "Espazos para conservar. Defendamos o noso patrimonio natural".

Objetivos:

- Incentivar la realización de proyectos de educación ambiental que brinden al alumnado y a toda la comunidad educativa la posibilidad de descubrir el valor del Patrimonio Natural de Galicia
- Promover una red de centros de enseñanza que desarrollen proyectos de educación ambiental a favor de la conservación del patrimonio natural gallego
- Consolidar el Congreso como un espacio de participación e debate, reforzando el papel de los centros educativos como difusores de una nueva cultura ambiental en la sociedad
- Consolidar vías de comunicación y de colaboración entre los centros de enseñanza y el CEIDA

Proyectos seleccionados para esta quinta edición

- Secadoiros de congro do IES Agra de Raíces (Cee)
- Poñendo os pés na terra do IES Agra de Leborís (A Laracha)
- Voluntariado verde do IES Nº1 e do IES Maruxa Mallo (Ordes)
- Mergullando na biodiversidade do IES Ponteceso (Ponteceso)
- monte Pindo: o lugar da lenda do IES Maximino Romero de Lema (Zas)



- Estudos sobre a avifauna e contaminación na ría do Burgo do IES Xosé Neira Vilas (Oleiros)

Información: CEIDA. Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia
Tel.: 981 63 06 18 - Correo-e: educacion@ceida.org
<http://www.ceida.org/educacion-divulgacion/programa-educacion-ambiental/congreso-educacion-ambiental-dos-centros-ens.html>

LIVCOM AWARDS. INTERNATIONAL AWARDS FOR LIVEABLE COMMUNITIES 2011

Plazo límite: inscripción 31/05/2011
Organización: Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente

El PNUMA ha convocado una nueva edición de los Premios Livcom para premiar las mejores prácticas ambientales a nivel local, y son los únicos premios que premian las buenas prácticas de sostenibilidad a nivel mundial.

Los Premios Livcom se celebran desde el año 1997 y tienen como objetivo desarrollar y compartir las mejores buenas prácticas medioambientales locales. Este año la ceremonia de entrega de los premios se celebrará en la ciudad de Sogpa (Seul-República de Corea) del 27 al 31 de octubre.

Las ciudades y municipios que quieran presentarse podrán hacerlo inscribiéndose en la web de los premios. Los participantes podrán participar a cinco categorías, determinadas en función de la población, que premiarán criterios como la mejora del paisaje natural y urbano, la participación y empoderamiento de la comunidad, la planificación estratégica o su aportación a una vida más saludable, entre otros.

La fecha límite para hacer la inscripción es el 31 de mayo de 2011 y la fecha tope para presentar el proyecto el 30 de junio. De entre todas las candidaturas se elegirán los finalistas que deberán presentar el proyecto en inglés ante un tribunal formado por expertos en gestión medioambiental y paisajista.

Información: <http://www.livcomawards.com/>

CONCURSO IBAIALDE 2011

Plazo límite: 10/06/2011
Organización: INGURUGELA. Gobierno Vasco

TEMA DEL CONCURSO: "El río"

MODALIDADES: Dibujo, Cuento, Cómic, Fotografía

CATEGORÍAS:

- 1ª categoría:** Para las y los participantes de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
- 2ª categoría:** Para las y los participantes de Segundo Ciclo y Tercer Ciclo de Educación Primaria
- 3ª categoría:** Para las y los participantes de Educación Secundaria Obligatoria
- 4ª categoría:** Todas las personas que quieran participar

PRESENTACIÓN DE LOS TRABAJOS:

- **Fotografías:** Las fotografías se presentarán en formato digital (CD, pen-drive, email, etc.), además deberán ser originales, de una antigüedad inferior a un año y no haber sido premiadas en ningún otro concurso. Cada persona podrá presentar una sola obra, que llevará un lema o título alusivo al motivo de la misma, junto con los datos de la persona autora.
- **Cuentos:** Los cuentos presentados deberán ocupar como máximo 5 páginas escritas a mano o mecanografiadas a doble espacio. Los trabajos pueden estar ilustrados o ser presentados en formato de cómic. Podrá presentarse un cuento por persona.
- **Dibujos:** Los dibujos presentados podrán estar realizados con cualquier tipo de técnica, ya sea cera, acuarela, lápices de colores, carboncillo, etc., y el tamaño deberá ser el correspondiente a un DIN A4 o a un DIN A3. Se presentará un dibujo por persona, y también, en este caso, el dibujo llevará un lema o título referido al tema que refleje.

Los trabajos podrán estar realizados en euskera o castellano, indistintamente.

PREMIOS:

Todos los trabajos presentados serán valorados por un jurado compuesto por miembros de los centros INGURUGELA del Gobierno Vasco y del equipo coordinador de Ibaialde. Se establecerá un premio para las personas ganadoras en cada una de las categorías de las diferentes modalidades así como para el centro o entidad con la que participen. No obstante, en el caso de que el centro educativo o la entidad no hayan participado como tal en el muestreo y en la recogida de datos de Ibaialde, perderá el derecho a recibir premio alguno. En ese caso, solamente será premiada la persona que haya resultado ganadora en este concurso.

Información:

http://www.ingurumena.ejgv.euskadi.net/r49-4152/es/contenidos/noticia/ibaialde_2011/es_aztertu/concurso.html

X CONCURSO CAJA RURAL DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EN CENTROS ESCOLARES

Plazo límite: 10/06/2011

Organización: Fundación Ilundáin Haritz Berri y Caja Rural de Navarra

BASES:**Objeto**

Esta convocatoria tiene por objeto reconocer, reforzar e impulsar las diversas actividades ambientales que se realizan en los centros educativos, dentro del curso escolar 2010-2011, como instrumento para fomentar y valorizar la importancia del Medio Ambiente en los centros escolares.

Destinatarios. Podrán participar en este concurso todos los escolares, de Enseñanza Infantil y Primaria, de los centros educativos del área en la que Caja Rural de Navarra está presente (Navarra, Guipúzcoa, Álava, Vizcaya y La Rioja), dentro de las diversas modalidades que se definen en las bases de este concurso.

Modalidades

a) Individuales. El alumnado de enseñanza primaria podrá participar indistintamente en uno o en varios de los apartados recogidos en esta convocatoria, mientras que los alumnos de enseñanza infantil participarán en la modalidad de dibujo medioambiental y en los trabajos colectivos. Apartados del Concurso Individual:

- Redacción medioambiental. Tendrá una extensión mínima de dos folios por una cara o máxima de 4 folios por una cara. Los trabajos se redactarán en euskera o en castellano, con técnica libre. Se utilizará tinta o bolígrafo y la letra deberá ser legible. Los participantes presentarán un único trabajo que será inédito. El contenido de la redacción estará ligado al medio ambiente.
- Dibujo medioambiental. Los dibujos se realizarán en formato folio o DIN A-4, en técnica libre y sobre cualquier tema relacionado con los animales, las plantas, el bosque o la naturaleza. Los participantes presentarán un único trabajo que será inédito.
- Cómic. Las viñetas, mínimo dos y máximo cuatro, se realizarán en formato folio o DIN A-4, en técnica libre y sobre cualquier tema relacionado con la naturaleza y el medio ambiente, en euskera o castellano. Los participantes presentarán un único trabajo que será inédito.

Se valorará que los trabajos individuales estén ligados a buenas prácticas medioambientales, según se detalla en el siguiente apartado de las bases de este concurso.

b) Campo de los trabajos Colectivos. Se refiere a equipos encabezados por un tutor/a. Se valorará que los trabajos están ligados conceptualmente a:

- Uso racional de la energía y utilización de energías renovables.
- Conservación de los recursos naturales.
- Mejora del entorno.
- Prevención y lucha contra la contaminación.
- Gestión de residuos.
- Alimentación y hábitos de consumo sanos.
- Cambio climático.

Información: Fundación Ilundáin Haritz Berri (Proyecto Granja Escuela), 31.192 Ilundáin (Valle de Aranguren) - Correo-e: ilundain.3008@cajarural.com
<http://www.granjaescuela-haritzberri.com/bases.php?lang=>



TÉCNICAS DE ESTUDIO Y SEGUIMIENTO DE FAUNA

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 02/04/2011 hasta el 03/04/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Objetivos

- **Conceptuales**
Conocer el ecosistema de la zona y las adaptaciones de los organismos al ambiente. Aprender las técnicas científicas de estudios faunísticos.
- **Actitudinales:**
Respetar el medio ambiente y por sus elementos.
Crear curiosidad y disposición a aumentar conocimientos.
- **Procedimentales:**
Observar y estudiar la fauna.
Interpretar el medio y reconocer de la comunidad clímax.

Metodología

Realizar un acercamiento previo sobre los métodos de estudio de fauna como base teórica. Puesta en práctica de estos conocimientos mediante: itinerarios guiados, fototrampeo, reclamo de aves, búsqueda e interpretación de rastros y huellas, estación de huellas, egagrópilas, aguardo en cebaderos e itinerarios de foqueo nocturno.

Programa

Sábado 2 de abril

- 9.00/PRESENTACIÓN: Recepción de participantes y entrega de documentación.
- 9.30/. MÉTODOS DE MUESTREO Y OBSERVACIÓN: Técnicas de observación directa e indirecta.
- 11.00/DESCANSO
- 11.30/ESTUDIO DE CARNÍVOROS: Principales rasgos identificativos de fauna, distribución, hábitat e indicios de su presencia.
- 14.30/ COMIDA
- 16.00/ ITINERARIO: Salida al barranco del Baladrar (dificultad baja), detección de indicios, prácticas de huellas, reconocimiento de aves, estación de huellas mediante colocación de atrayente sobre marmolina, fototrampeo, reconocimiento de aves.
- 18.30/ DESCANSO
- 19.00/ ESTUDIO DE AVES: Reconocimiento del canto de aves, análisis de egagrópilas.
- 21.30/ CENA
- 23.00/ RECLAMO DE AVES NOCTURNAS

Domingo 3 de abril

- 9.00/DESAYUNO
- 9.30/ ITINERARIO: Visita guiada por el río Buñol (dificultad baja), detección de indicios.
- 11.30/ RESULTADOS: Recogida e interpretación de datos.
- 13.00/FIN DE ACTIVIDAD: Evaluación de las actividades por parte de los participantes y despedida.

Los cursos tienen un coste de 25 euros por persona, se incluye manutención y posibilidad de pernocta la noche del sábado en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Destinatarios: público adulto en general

Lugar de celebración: CEMACAM Venta Mina

Información:

CEMACAM Venta Mina

Km 311 A-3 Autovía Madrid-Valencia -46360 Buñol (Valencia)

Tlf. 96 250 30 54

Correo-e: obsvmmina@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&ida=17526>

TÉCNICO GIS APLICADO A LA GESTIÓN AMBIENTAL ARCGIS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde el 04/04/2011 hasta el 14/04/2011

Lugar: Madrid



Duración: El curso tiene una duración de 40 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 4 al 14 de Abril de 2011.

Horario: de 16:00 a 21:00

Lugar de Impartición: Aula informática del Centro de Formación del Instituto Superior del Medio Ambiente, Madrid.

El coste de la matrícula es de 420€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

Objetivos:

- Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
- Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
- Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica

Metodología:

La metodología está diseñada para alcanzar la máxima rentabilidad del esfuerzo que hace el participante que compagina el programa con su actividad profesional, y pretende la utilización óptima del tiempo, tanto presencial como de dedicación individual. Para ello el curso se desarrolla desde una visión práctica sobre una base de conocimientos teóricos, integradora de las experiencias de los profesores y de los participantes en el Programa.

En el transcurso de las sesiones, se conjuga de manera equilibrada el trabajo individual con el trabajo en equipo, a partir de la resolución de casos prácticos que entrenan a los participantes en el análisis, la generación de alternativas y el planteamiento de soluciones viables a situaciones y problemáticas reales. Durante el transcurso del curso los alumnos realizan un caso práctico transversal sobre un proyecto real.

Las clases presenciales del Programa están apoyadas por el Aula Virtual: un espacio exclusivo y personalizado para compartir con el resto de los compañeros y profesores los conocimientos adquiridos durante las sesiones, enriqueciendo así la formación presencial con la práctica digital.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Velázquez, 140 - 28006 Madrid
91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

AUDITORÍAS INTERNAS DE LOS SISTEMAS DE CALIDAD SEGÚN ISO 9001:2008

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 04/04/2011 asta el 05/04/2011

Lugar: Madrid

Este seminario tiene por objeto profundizar en el estudio de los indicados mecanismos, a la luz de las disposiciones y exigencias de las normas auditables ISO 9000, analizando la documentación que sirve de base para la realización de las auditorías y proporcionando conocimientos y práctica sobre la técnica de ejecución de las auditorías y sobre la forma de gestionar la función auditora de la empresa.

Dirigido a

- Directores de Calidad
- Técnicos y profesionales de la Calidad
- Todas aquellas personas interesadas en formarse como Auditor de Sistemas de Calidad

Programa

1. Generalidades.

- a. EJERCICIO: "Preparación de un procedimiento de Auditoría Interna".
- b. Planificación de Auditorías.



- c. EJERCICIO: "Preparación de un Plan de Auditoría Interna".
2. **Equipo auditor.**
 - a. EJERCICIO: "Porter".
3. **Ejecución de las auditorías.**
 - a. Recogida de información.
 - b. EJERCICIO: "Situación de Auditoría".
 - c. Técnica de la Entrevista.
 - d. EJERCICIO: "Formulación de preguntas".
 - e. Reunión final.
 - f. Contenido del informe.
 - g. EJERCICIO: "Redacción desviaciones".
4. **Seguimiento y comprobación.**
5. **Norma UNE EN ISO 9001.**
 - a. Orientación a procesos.
 - b. EJERCICIO: "Módulo 1: Cuestionario para conocer la norma UNE EN ISO 9001".
6. **Ejercicio práctico de realización de una Auditoría Interna a una empresa.**

Cuotas de inscripción

- Socios 400 € + 18% IVA
- No Socios 500 € + 18% IVA

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad
Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid
Tfno: 915 752 750

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0008/FORED05929>

LA NORMATIVA DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 04/04/2011 hasta el 05/04/2011

Lugar: Madrid

En el curso se tratará de:

- Describir las bases de la Normativa de referencia en materia de responsabilidad ambiental
- Asegurar el conocimiento de los contenidos técnicos de la normativa de responsabilidad ambiental
- Conocer la metodología de referencia para la elaboración de los informes de evaluación de riesgo ambiental
- Conocimiento exacto de las consecuencias prácticas de la aplicación de la normativa a las actividades afectadas
- Describir la Integración de la Normativa de Responsabilidad ambiental con otras disposiciones legales ambientales que afectan a las actividades industriales (IPPC, PRTR, etc.)

Dirigido a

Profesionales del Medio Ambiente que precisen conocimientos sobre el Marco Normativo de la Responsabilidad Ambiental y sobre la gestión de los Riesgos Ambientales.

Programa

1. Introducción a la Normativa de Responsabilidad Ambiental

- Ley 26/2007 de riesgo ambiental
- RD 2090/2008 de desarrollo parcial de la Ley de Responsabilidad Ambiental

2. Aplicación Práctica en Actividades industriales

- Modalidades de Garantía Financiera
- Reserva Técnica Cuenta Resultados
- Aval Bancario
- Contratación de Póliza

3. Informes de Valoración de Riesgo Ambiental

4. Norma UNE 150.008:2008

- Guías Metodológicas Sectoriales
- Proyectos MIRAT
- Tablas de Baremos

5.- Caso práctico

- Determinación de sucesos iniciadores
- Valoración de medio físico y biológico



- Establecimiento de escenarios
- Valoración del riesgo
- Determinación económica del daño
- Establecimiento de cuantía mínima de garantía financiera

6. Funcionamiento de los Verificadores Ambientales Acreditados

Cuotas de inscripción:

- Socios 400 € + 18% IVA
- No Socios 500 € + 18% IVA

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0479/FORED05963>

CURS DE TRANSGENICS I CONSUM RESPONSABLE

Organiza: Associació Blue Planet

Fechas: Desde el 04/04/2011 hasta el 13/04/2011

Lugar: Barcelona

Objetivos del curso:

- Análisis de la composición y estructura de los ogm (organismos genéticamente modificados).
- Formación hacia la problemática de los transgénicos en el modelo agrícola actual y el modelo supermercadista.
- Concienciar sobre los Transgénicos y su problemática con el medio ambiente y la salud humana.
- Informar de los movimientos sociales y activistas anti-ogm. · Propuesta de soluciones de consumo alimentario.

Temario del curso:

Sesión 1:

- El modelo agrícola actual: revolución verde, híbridos, pesticidas y empresas de semillas. La expansión de la frontera agrícola.
- El modelo supermercadista: homogeneidad o globalización. El doble embudo y el cuello de botella del sistema de alimentación. El triple embudo y los 2 cuellos de botella.
- El inicio del agotamiento de la revolución verde coincide con la aparición de la biotecnología en el campo.
- La Soberanía Alimentaria.
- En qué consiste un organismo ogm. ¿Qué hay en el campo, y cómo hemos llegado-visión global y local.

Sesión 2:

- Introducción básica a la biología molecular-de la molécula a la célula.
- Como se hace una planta transgénica.
- Problemas tecnológicos de los ogm. Lo podrían haber hecho diferente?
- Las patentes-y encima en pocas manos.
- El etiquetado; normativa-su evolución y su grado de cumplimiento.

Sesión 3:

- Los problemas de los ogm: medio ambiente, la imposible coexistencia, salud.
- Los ogm como punta del iceberg del modelo agrícola insostenible.
- Los movimientos sociales anti-ogm: un repaso histórico y actualizada.
- La ILP de Somos lo que sembramos.
- La actividad social por la agroecología.

Sesión 4:

- Cómo funciona una cooperativa de consumo.
- Guía de cooperativas en Barcelona.
- Cómo crear tu propia cooperativa.

Información:

Tel.: 93 321 41 75

Correo-e: info@associacioblueplanet.org

<http://www.associacioblueplanet.org>



INTRODUCCIÓN A LA ORNITOLOGÍA DE CAMPO

Organiza: CIECEM, Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales; Universidad de Huelva; SEO/BirdLife y Estación Biológica de Doñana: CSIC

Fechas: Desde el 05/04/2011 hasta el 07/04/2011

Lugar: Matalascañas (Huelva)

Presentación:

La ornitología es una actividad que despierta un extraordinario interés desde numerosos puntos de vista. Es, además, uno de los elementos naturales más sobresalientes de Doñana y del conjunto del litoral onubense, al que acuden naturalistas de todo el mundo para observar su avifauna.

Académicamente, su tratamiento, en las diferentes titulaciones que tienen opción de incluirlo, es muy limitado. Por ello, desde el CIECEM, creemos oportuno ofertar este curso que permitirá profundizar en el estudio y conocimiento de las aves desde una óptica eminentemente práctica, gracias a la contribución de tres extraordinarios expertos en este campo.

- Luís García es un ornitólogo de prestigio internacional que lleva años formando a naturalistas en el estudio, reconocimiento y conservación de las aves.
- Carlos Dávila y Carlos Camacho son biólogos de las Sociedad Española de Ornitología con una extraordinaria experiencia en la avifauna de Doñana.

Programa

Jornadas teóricas

Martes 5 de abril

- 17:30 - 20:30H. Primera jornada de clases teóricas
 - Presentación del curso
 - Observación e Identificación de aves
 - Descripción por familias

Profesores: Carlos Camacho/Carlos Dávila/ Luis García Garrido

Miércoles 6 de abril

- 17:00 – 20:00H. Segunda jornada de clases teóricas:
 - Introducción al anillamiento científico
 - El fenómeno migratorio

Profesores: Luis García Garrido/Carlos Camacho

Jueves 7 de abril

- 17:00 – 20:00H. Tercera jornada de clases teóricas:
 - Aves y conservación
 - Actividades prácticas

Profesores: Luis García Garrido/Carlos Camacho/Carlos Dávila

Jornadas Prácticas:

Las jornadas teóricas se completarán colaborando durante tres días (8 horas/día), a acordar entre profesores y alumnos, a lo largo del segundo cuatrimestre, en los distintos programas de anillamiento científico, conservación y seguimiento de especies que se desarrollan en Doñana.

Plazas: 45

Precios: 50 € en concepto de matrícula

Información

CIECEM: Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales

Parque Dunar, S/N – 21760 Matalascañas-Almonte (Huelva)

Tel.: 959 44 98 30 (103 ISAMAGDA)

Fax: 959 44 87 57

Correo-e: cursos@ciecema.uhu.es

<http://www.ciecema.uhu.es/>

TALLER PRÁCTICO PARA EL CÁLCULO DE LA HUELLA DE CARBONO

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 06/04/2011 hasta el 07/04/2011

Lugar: Madrid

Las herramientas de las que disponen las actividades empresariales para poder valorar el impacto total que su organización tiene sobre el clima en referencia a las emisiones de Gases de Efecto Invernadero es la huella de carbono.



La huella de carbono, consiste en la medición de los gases de efecto invernadero (GEI) emitidos de forma directa o indirecta por una persona, una organización un evento o un producto. (Carbon Trust, 2008). La huella de carbono viene a medir el impacto de las actividades en la cantidad de dióxido de carbono (CO₂) producida durante la combustión de combustibles fósiles y se expresa en toneladas de CO₂ emitidas.

Dirigido a

- Propietarios, gerentes de empresas
- Responsables y Técnicos de Medio Ambiente de empresas
- Personal técnico de ingenierías y de consultorías ambientales

Programa

1. Introducción y Contextualización
2. Conceptos básicos
 - Cambio climático.
 - Principales GEI.
 - Principales fuentes de emisión de GEI.
 - Huella de carbono.
3. Introducción a las herramientas y guías para el cálculo de la huella de carbono
 - GHG Protocol.
 - PAS 2050
 - ISO 14064

Reducción y compensación de la huella de carbono.

CASO PRÁCTICO

- Determinación de los límites organizacionales.
- Determinación de los límites Operacionales.
- Identificación y cálculo de las emisiones de GEI para establecer la huella de carbono.
- Propuestas de reducción y compensación de la huella de carbono.

Funcionamiento de la certificación mediante etiquetaje de huella de carbono.

Introducción a los mercados de GEI.

Cuotas de inscripción

- Socios 400 € + 18% IVA
- No Socios 500 € + 18% IVA

Información:

AEC. Asociación Española para la Calidad

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0492/FORED06173>

CONTAMINACIÓN Y RESTAURACIÓN DE SUELOS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

Fechas: Desde el 07/04/2011 hasta el 02/06/2011

Lugar: Barcelona

Duración del curso: 24 horas (2,5 créditos)

Fechas de celebración: 7, 14, 28 de abril; 5, 12, 19, 26 de mayo y 2 de junio de 2011.

Programa:

- Introducción: conceptos básicos.
- Componentes, formación y evolución del suelo. Tipos de suelos.
- Caracterización del suelo.
- Degradación del suelo. Contaminación química.
- Gestión de suelos contaminados:
 - Rehabilitación o saneamiento: tratamientos.
 - Recomendaciones de uso del suelo restaurado.
 - Actuaciones a desarrollar en caso de accidente.
 - Casos prácticos.
- Protección del suelo:
 - Prevención.
 - Buenas prácticas.



- Políticas futuras de protección, cambio climático
- Normativa

Requisitos de acceso:

- Licenciados, diplomados, ingenieros superiores e ingenieros técnicos.
- No titulados con responsabilidades y experiencia acreditada en estos ámbitos.

Precio: 312 €

Información:

IUSC

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: (34) 934 125 455

Fax: (34) 933 184 566

Correo-e: presencia@iusc.es

<http://www.iusc.es/programas/programa.asp?progid=582>

TURISMO DE OBSERVACIÓN DE CETÁCEOS

Organiza: Junta de Andalucía. Plan Andaluz de Formación Ambiental

Fechas: Desde el 08/04/2011 hasta el 10/04/2011

Lugar: Algeciras (Cádiz)

Coordinación: Renaud de Stephanis. Post Doctoral en Estación Biológica de Doñana (CSIC) y Coordinador de Conservación, Información y Estudio sobre Cetáceos (CIRCE).

Lugar: Albergue juvenil de Algeciras, Cádiz

Horas lectivas: 25 horas. Presencial.

Nº de plazas: 20

Objetivos:

- Contribuir a divulgar la conservación de las especies y la sostenibilidad de su aprovechamiento como recurso turístico y de sensibilización ambiental.
- Informar sobre la realidad del avistamiento de cetáceos en Andalucía.
- Dotar a todos los sectores implicados de los conocimientos necesarios para garantizar una adecuada gestión del recurso, proporcionando para ello conocimientos sobre las poblaciones de cetáceos en el Estrecho de Gibraltar, así como las normas a seguir en la observación de cetáceos.

Personas destinatarias: Personal interesado del sector turístico, ambiental, interpretativo. Guías, monitores/as ambientales, educadores/as, etc.

Contenidos:

- Introducción al turismo de cetáceos y la observación de cetáceos.
- Las especies de cetáceos presentes en Andalucía. Distribución espacio-temporal, abundancias, comportamientos.
- Problemática de los cetáceos presentes en Andalucía.
- Programas de conservación y educación ambiental.
- Programas de investigación desde embarcaciones de cetáceos. Usos de plataformas de oportunidad.
- El rol del Patrón de embarcaciones de avistamiento de cetáceos. El rol del Guía de avistamiento de cetáceos.
- Legislación aplicable a la observación de cetáceos (Real Decreto de Protección de Cetáceos, Ley de Biodiversidad, Catálogo de Especies Amenazadas, Planes de Conservación de Especies Amenazadas, Directiva Hábitat, etc.).

Nota: Incluye alojamiento y manutención del alumnado.

Información:

Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental

Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo

Carretera de la Esclusa, 11. Edificio Galia Puerto, Acceso A - 41011 SEVILLA

Tel.: 902-105 330 / Fax: 955- 658 283

Correo-e: formacion.cma@faffe.es

www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental

INICIACIÓN A LA ASTRONOMÍA. 17ª EDICIÓN

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Los Molinos.

Fechas: Desde el 09/04/2011 hasta el 10/04/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

A partir de la fascinación ante el cielo estrellado, y la curiosidad por el movimiento de los astros, queremos introducirnos en el mundo de la Astronomía. Nuestro recorrido nos llevará, de forma amena, al conocimiento del Cosmos. Nos acercaremos a los fenómenos cotidianos, al origen y final del Universo, pasando por el manejo de herramientas astronómicas sencillas, entre otros contenidos. Culminaremos en la sesión nocturna con el telescopio de 40 cm. de nuestro observatorio.

HORARIO y PROGRAMA.

Sábado

10:00 – 14:00

- Introducción: nuestro lugar en el universo.
- Astronomía nuestra de cada día: acercamiento a los fenómenos astronómicos cotidianos.

16:00 – 20:00

- El cielo de noche: la bóveda celeste y constelaciones.
- Construcción y manejo de planisferios y relojes de sol.
- Sesión de planetario.

22:00 – 1:00

- Observación astronómica a simple vista.
- Observación telescópica de Luna, planetas, nebulosas y cúmulos estelares.

Domingo

9:30 – 14:30

- El Universo cercano: un paseo por el sistema solar.
- Observación telescópica del Sol.
- El Universo lejano: fauna estelar y galaxias.

16:00 – 18:00

- De dónde venimos y a dónde vamos: origen y fin del Universo.
- Historia de la Tierra.

Requisitos o material necesario. - Si tienes telescopio, puedes traerlo.

Profesorado: Anto López Contreras. Educador ambiental, responsable del área de astronomía del

Precio matrícula: 30 €

Información

CEMACAM Los Molinos

Camino los Magros – Crevillent (Alicante)

Tel: 96 540 00 79

Correo-e: losmolinos@obs.cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

IDENTIFICACIÓN DE AVES ESTEPARIAS

Organiza: SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con la Delegación de Aragón

Fechas: Desde el 09/04/2011 hasta el 10/04/2011

Lugar: Belchite (Zaragoza)

Contenidos:

Las aves esteparias, por sus costumbres y plumaje críptico, son un grupo que resulta complicado de identificar. Con este curso se pretende dar las claves y trucos que facilite la identificación y así poder profundizar en este grupo además de disfrutar de su observación en el comienzo de la primavera en uno de los mejores paisajes esteparios del valle del Ebro y Aragón en general.

Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

Horario previsto (sujeto a posibles cambios de última hora):

- Sábado 9, de 11:00 a 13:00, sesión teórica en aula. De 15:30 a 20:30, sesión práctica en campo.
- Domingo 10, de 9:00 a 14:00, sesión práctica en campo.

Número total de horas: 12 horas.



Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en el Centro de Interpretación de las Estepas del Valle del Ebro "Adolfo Aragüés", C/ Ronda Zaragoza, s/n (en la antigua granja escuela), Belchite (Zaragoza). Las sesiones prácticas en campo transcurrirán en la Reserva Ornitológica El Planerón, en Belchite, y quizá otros parajes.

Precio: curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15

Información:

Correo-e: cursos@seo.org

<http://www.seo.org>

IDENTIFICACIÓN DE AVES ACUÁTICAS

Organiza: SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con la Oficina Técnica de Doñana

Fechas: Desde el 09/04/2011 hasta el 10/04/2011

Lugar: Doñana (Huelva)

Contenidos:

Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar en la Península, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas.

Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado se asistencia (debe solicitarse).

Horario previsto (sujeto a posibles cambios de última hora):

- Sábado 9, de 9:00 a 11:00, sesión teórica en aula. De 11:30 a 13:30 y 15:00 a 18:00, sesiones prácticas en campo.
- Domingo 10, de 9:00 a 14:00, sesiones prácticas en campo.

Número total de horas: 12 horas.

Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en una sala por determina aún en la aldea de El Rocío, Almonte (Huelva). Las sesiones prácticas en campo transcurrirán en parajes aun por concretar del entorno de Doñana.

Precio: curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros.

Información:

Correo-e: cursos@seo.org

<http://www.seo.org>

INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 09/04/2011 hasta el 10/04/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Objetivos

Dotar al público en general los conocimientos básicos para una buena identificación de los diversos grupos de aves presentes en la Península Ibérica tanto a través de la observación directa como indirecta (comportamientos, rastros, etc.). Esto se conseguirá a través de sesiones teórico-prácticas (salidas de campo) y sesiones interactivas a través de programas de ordenador e Internet.

Se les ofrecerá información de cómo colaborar con los datos que ellos mismos tomen en el campo en diversos programas ornitológicos coordinados tanto a nivel comunitario como estatal.

Finalmente, debatiremos la interacción aves-seres humanos tanto en los aspectos positivos como en los negativos.

Programa

Sábado 9 de abril

- 9:00h PRESENTACIÓN. Recepción de participantes y entrega de documentación.



- 9:30h SESIÓN TEÓRICA: Estructura corporal de las aves y adaptaciones. Aves y hábitat. Material de campo preciso para una buena identificación de las aves en el campo y en casa.
- 11:00h DESCANSO
- 11:30h. SESIÓN TEÓRICA: Tipos de identificación directa e indirecta. Debate con los asistentes sobre la interacción aves-seres humanos tanto en los aspectos positivos como en los negativos.
- 14:30h COMIDA
- 16:00h. ITINERARIO ORNITOLÓGICO. Poner a prueba las clases teóricas durante una salida al barranco del Baladrar.
- 18:30h. DESCANSO
- 19:00h. TALLER: Construcción de cajas nido y de comederos artificiales.
- 20:30h. SESIÓN TEÓRICA. Las aves de la noche.
- 21:30h. CENA
- 22:30h. SALIDA NOCTURNA para la detección e identificación de aves nocturnas.

Domingo 10 de abril

- 9:00h. DESAYUNO
- 9:30h. SALIDA PRÁCTICA. Observación de aves, y posterior itinerario por el río Buñol.
- 11:00h. DESCANSO
- 11:30h. Análisis de datos de campo, así como manejo de páginas web para la formación interactiva en la identificación de aves y participación en programas ornitológicos coordinados tanto a nivel comunitario como estatal.
- 13:30h. Despedida

Los cursos tienen un coste de 25 euros por persona, se incluye manutención y posibilidad de pernocta la noche del sábado en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Destinatarios: público adulto en general

Lugar de celebración: CEMACAM Venta Mina

Información:

CEMACAM Venta Mina

Km 311 A-3 Autovía Madrid-Valencia -46360 Buñol (Valencia)

Tel.: 96 250 30 54

Correo-e: obsvmina@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17525>

FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA "TÉCNICA Y COMPOSICIÓN"

Organiza: Aula de Naturaleza Las Contadoras en colaboración con Aula Las Contadoras, Martín Iglesias

Fechas: Desde el 10/04/2011

Lugar: Málaga

Impartido por el fotógrafo profesional y monitor de educación ambiental Gerardo Moreno Chinchilla

Programa

- 08:30-10:30 Toma de contacto en el campo
- 10:30-11:00 Desayuno incluido
- 11:00-14:00 Clase teórica en el aula
- 14:00-15:30 Almuerzo incluido
- 15:30-19:30 Clase práctica en el campo

Contenidos teóricos:

- La cámara
- Conocer y controlar la luz: fotometría
- El enfoque
- Los modos de funcionamiento y avance
- Elección de objetivos
- El trabajo previo y de campo
- Técnicas fotográficas reales
- La composición, reglas y técnicas

Equipo necesario para realizar el curso: Cámara réflex o una compacta con control manual

Precio: 60 €



Nº de plazas: 25

Información:

Tel.: 605 21 32 41

Correo-e: info@gerardofotonaturaleza.com

<http://www.gerardofotonaturaleza.com/cursos/>

ANÁLISIS LIMNOLÓGICO DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS CONTINENTALES DE DOÑANA

Organiza: CIECEM, Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y medioambientales; Universidad de Huelva ; Universidad Autónoma de Madrid

Fechas: Desde el 11/04/2011 hasta el 15/04/2011

Lugar: Matalascañas (Huelva)

Lugar: Instalaciones del CIECEM, Matalascañas, Huelva. Prácticas de Campo se llevará a cabo en Humedales de Doñana.

Certificado: Se expedirán certificados de asistencia que pueden ser reconocidos por **3 créditos** de libre configuración en la Universidad de Huelva

Requisitos Necesarios: Haber cursado la asignatura de Ecología en las titulaciones de Ciencias Ambientales o I.T. Forestal Esp. Explotaciones Forestales

Justificación:

En ninguna de las titulaciones impartidas en la Universidad de Huelva se oferta una asignatura de limnología propiamente dicha. Por esta razón es muy importante ofertar un curso como éste, de carácter eminentemente práctico, y centrado en lagunas y humedales de Doñana, con el que se persigue familiarizar al alumno con las técnicas y métodos instrumentales de uso habitual en las disciplinas limnológicas y promover el uso del enfoque ecológico a través del estudio integrado de ecosistemas acuáticos.

Plazas: limitadas

Docente: Ángel Baltanás Genil (UAM)

Precios: 50 € en concepto de matrícula

Inscripción: el plazo de inscripción es hasta el 4 de Abril de 2011 inclusive. Será necesario que los inscritos envíen su expediente académico, una vez rellena y enviada la inscripción.

Información:

Tel.: 959 44 98 30 ext. 103 (Isamagda)

Correo-e: cursos@ciecema.uhu.es

<http://www.ciecem.uhu.es/ecosistemas/>

INICIACIÓN A LA HORTICULTURA ECOLÓGICA_PRIMAVERA'11

Organiza: Fundació Vida Sana

Fechas: Desde el 11/04/2011 hasta el 06/06/2011

Lugar: Bellatera (Barcelona)

Programa y contenidos:

1. INTRODUCCIÓN A LA AGRICULTURA ECOLÓGICA. DISEÑO DEL HUERTO ECOLÓGICO. 16 de abril. ¿Por qué hacer agricultura ecológica?
 - Situación actual del mundo agrícola y la alimentación.
 - Diferencias entre los diversos conceptos y escuelas: la agroecología, la agricultura ecológica, la agricultura biodinámica, la permacultura, etc.
 - Exposición de las diferentes variables a tener en cuenta para el diseño de nuestro huerto: orientación, disposición en el espacio, sistemas de riego eficientes, técnicas de manejo de las hierbas adventicias, la fauna y flora auxiliar, las vallas verdes ...
 - Comparativa de dos de los métodos más empleados en la agricultura ecológica familiar a la hora de organizar el huerto.



- Práctica: reconocimiento del huerto, materiales y herramientas, disposición, limpieza de hierbas e identificación de las parcelas.
 - Montaje y diseño del huerto siguiendo los diferentes métodos.
2. EL SUELO. FERTILIDAD, ABONADO Y TRABAJO DE LA TIERRA. 18 de abril
 - El suelo como organismo vivo y su relación con las plantas. Fracción orgánica e inorgánica. Tipos y calidades de suelos y método Herody de reconocimiento de suelos. Bases generales de la fertilización y tipos de abonos en la agricultura ecológica. Los abonos verdes.
 - El manejo del suelo. Principios básicos de la conservación del suelo. Herramientas y máquinas para trabajar la tierra.
 - Práctica: reconocimiento de suelos, trabajo de la tierra con las diferentes herramientas. Reconocimiento de los diferentes abonos y de las distintas aplicaciones de los mismos.
 3. LA AGROBIODIVERSIDAD EN EL HUERTO ECOLÓGICO. ROTACIONES Y ASOCIACIONES DE CULTIVOS. 2 de mayo
 - La importancia de la agrobiodiversidad como base de la producción ecológica: las vallas vegetales, las plantas adventicias, las plantas acompañantes, la biodiversidad cultivada, los abonos verdes y las cubiertas vegetales, la fauna útil ...
 - Aprendizaje de las bases técnicas de las rotaciones y asociaciones, fundamentales en la agricultura ecológica.
 - Práctica: diseño de una rotación y plantación de algunas asociaciones en el huerto. Trabajos de mantenimiento.
 4. LOS DIFERENTES CULTIVOS Y SUS CARACTERÍSTICAS. BIODIVERSIDAD CULTIVADA: LA IMPORTANCIA DE LAS VARIETADES LOCALES. 9 de mayo
 - Clasificación de los diferentes cultivos según las familias y sus partes aprovechables. Observación y estudio individual de los cultivos, así como de sus características principales (época de siembra, marco de plantación, necesidades hídricas y de fertilidad, variedades, ciclo de cultivo ...).
 - Práctica: plantación y siembra de calabacines, zanahorias, tomates, calabazas, berenjenas, pimientos, lechugas ... Taller de limpieza y selección de semillas.
 5. EL COMPOSTAJE. EL RIEGO. 16 de mayo
 - La utilidad del compostaje en el huerto. Tipo de compostadores y vermicompostadores (gusanos); construcción. Compostaje de restos vegetales y de restos domésticos. Materiales y métodos.
 - Sistemas de riego del huerto casero; ventajas e inconvenientes. Criterios de elección.
 - Cómo hacer tus propias semillas y la importancia de las variedades locales en el huerto ecológico.
 - Práctica: diferentes métodos de compostaje en el huerto. Práctica y mantenimiento.
 6. PREVENCIÓN Y CONTROL DE PLAGAS Y ENFERMEDADES EN EL HUERTO. 23 de mayo Profesora especializada: Inés Moya (técnica agrícola y agroecología)
 - Identificación y métodos de control en la agricultura ecológica. Fauna y flora auxiliar.
 - Introducción a los diferentes preparados vegetales, sus propiedades y su uso en el huerto ecológico. Profundización en el conocimiento de las plantas adventicias y sus características.
 - Práctica: reconocimiento de plagas y enfermedades. Elaboración y aplicación de algunos tratamientos preventivos. Elaboración y aplicación de preparados vegetales.
 7. VISITA A LOS HUERTOS DE MUNDO SAN BENITO (SAN BENITO DE BAGES). 30 de mayo Profesor especializado: Bernat Martí (responsable de los huertos de Món Sant Benet)
 - Recorrido por el cultivo de hortalizas y frutas, dispensa en fresco de la cocina de Món Sant Benet, que ha convertido sus huertos en un espacio pedagógico que permite descubrir un gran número de variedades locales de hortalizas de nuestra agricultura tradicional
 8. EL CULTIVO DEL HUERTO ECOLÓGICO en terrazas y balcones. 6 de junio Profesora especializada: Engràcia Valls (agrónoma especializada en Huerto urbano)
 - Las bases del cultivo en contenedores: los sustratos, los recipientes, el abonado, el riego ...
 - Práctica: preparación de sustrato para contenedor. Semilleros en materiales reutilizados.

Precio: 115,00 €

Información:

Fundació Vida Sana

Tel.: 93 580 36 89

Correo-e: info@fundaciovidasana.org

<http://fundaciovidasana.org/ca/component/content/article/35-formacio/69-curs-diniciacio-a-l-horticultura-ecologica>



GESTIÓN INTEGRADA DE SISTEMAS DE CALIDAD, MEDIO AMBIENTE Y PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 11/04/2011 hasta el 13/04/2011

Lugar: Madrid

Los objetivos que se buscan con este curso son:

- Disponer de un soporte metodológico estandarizado que sirva de guía para abordar el proceso de integración de las tres disciplinas u otras susceptibles de integración.
- Identificar los requisitos clave de los tres modelos normativos asignando cada uno de ellos al elemento correspondiente del sistema de gestión.
- Asegurar la comprensión del proceso de integración mediante la aplicación práctica del mismo.

Dirigido a

Técnicos o Responsables de Calidad, Medio Ambiente y Prevención de Riesgos que tengan conocimientos en la sistemática de la gestión por procesos.

Programa

1. **Introducción a la gestión integrada.**
 - Beneficios de la Integración de Sistemas de Gestión.
 - Soporte metodológico de referencia: UNE 66.177:2055
 - Otras disciplinas susceptibles de integración:
 - EFQM
 - Responsabilidad Social Empresarial (SGE 21, SA 8000, EFR 1000, UNE 170001)
 - Gestión de I+D+i (UNE 166002)
 - Gestión de Seguridad en la Información (ISO 27001)
2. **Alcance de la integración**
 - Evolución y situación actual de los modelos normativos
 - IISO 9001
 - ISO 14001
 - OHSAS 18001
 - Características de las Normas
 - ISO 9001
 - ISO 14001
 - OHSAS 18001
3. **Proceso de integración**
 - Correlación de puntos entre las tres normas
 - Requisitos que incorpora cada disciplina del sistema
 - Sistemática para su incorporación
 - Para cada elemento del sistema se aportarán procedimientos documentados como ejemplos prácticos que estarán basados en modelos reales. Estos documentos serán la principal herramienta utilizada por el ponente para asegurar la comprensión del proceso de integración y del resultado final del mismo
4. **Caso práctico**

Precio:

- Socios 510 € + 18% IVA
- No Socios 630 € + 18% IVA

Información

AEC. Asociación Española para la Calidad

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0211/FORED05954>

RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA

Organiza: Generalitat Valenciana. Consellería de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el cambio climático

Fechas: Desde el 11/04/2011 hasta el 20/04/2011

Lugar: Sagunto (Valencia)

Destinatarios

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional, o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de arquitectos e ingenieros..



Objetivos específicos

- Revisar todos los temas clave, conceptos e instrumentos en materia de Responsabilidad Social Corporativa.
- Evidenciar que nos encontramos ante una nueva forma de gestionar organizaciones, diseñada para dar respuestas de tipo económico, social y ambiental a un creciente conjunto de actores significativos, hacia los que es necesario orientar la actividad si se quiere que sea sostenible en el tiempo.
- Capacitar a los alumnos en el manejo de los procesos y las herramientas necesarias para la definición y desarrollo de las estrategias de sostenibilidad empresarial que les permitan identificar y priorizar partes interesadas, identificar y evaluar riesgos e impactos y diseñar un sistema de indicadores de seguimiento.
- Introducir al alumno en la importancia de comunicación en la RSE y en la elaboración de memorias/informes de sostenibilidad.
- Evaluar el estado y las tendencias de la RSE tanto en España como en la Comunitat Valenciana.

Contenidos:

- Módulo 1. Definición y entorno de la Responsabilidad Social Corporativa
- Módulo 2. Gestión de la Reputación Corporativa
- Módulo 3. Inversión Socialmente Responsable
- Módulo 4. Gestión de la Acción Social en la empresa
- Módulo 5: Integración de la RSC en la empresa valenciana. Proyecto Garante
- Módulo 6: Desarrollo de la estrategia de responsabilidad social empresarial
- Módulo 7: El papel de la comunicación en la RSC. Comunicación para la sostenibilidad. Elaboración de memorias de sostenibilidad
- Módulo 8: Impulso y situación de la RSC en la Comunitat Valenciana.

Periodo de inscripción: hasta el 01/04/2011

Lugar de celebración: Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana

Información:

Tel.: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

Correo-e: galindo_sil@gva.es (Silvia Galindo)

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=1398&idioma=C>

EL JARDÍN, ¡TODO UN ARTE! CURSO DE JARDINERÍA ECOSOSTENIBLE

Organiza: Fundació Vida Sana

Fechas: Desde el 12/04/2011 hasta el 08/06/2011

Lugar: Bellaterra (Barcelona)

Este curso permitirá a los interesados, conocer y valorar mejor los jardines, así como adquirir criterios y nociones de diseño, siempre desde el punto de vista de la ecología y la sostenibilidad. También podrán llevar a cabo una reflexión en conjunto y debatir algunos temas polémicos de actualidad.

Programa y contenidos:

13 de abril de 2011 1. Historia de los jardines I (origen y evolución). Teresa Garcerán

Del origen Edad Media.

- ¿Qué es un jardín?
- Los jardines ideales y literarios, orientales, griegos, romanos o medievales son la expresión de deseos y anhelos del ser humano que han dejado su huella en la historia y han marcado la evolución posterior del arte del jardín.
- Práctica: lectura y comentario de un texto o interpretación del plano de un jardín histórico.

27 de abril de 2011 2. Historia de los jardines II (origen y evolución). Ignacio Somovilla

- Un recorrido histórico por los jardines del Renacimiento, el Barroco, el Paisajismo inglés y sus ecos en España. El siglo XIX y sus eclecticismos, que enlazan en el siglo XX con las influencias de las vanguardias artísticas y los nuevos lenguajes contemporáneos del jardín.
- Práctica: práctica LÚDICO de acuerdo con los conocimientos aprendidos.

4 de mayo de 2011 3. ¿Por qué hacer jardinería ecológica.

- Suelo y fertilidad. Nieves Vinyals

Técnicas de jardinería. Teresa Garcerán

- Poda, siembras..., las técnicas básicas e imprescindibles que hay que conocer para cuidar la vegetación y conseguir un desarrollo armonioso y equilibrado del jardín.
- Práctica: reconocimiento de herramientas y su utilización.

11 de mayo de 2011 4. La concepción de un espacio, los elementos del jardín. Carme Farré



- Entradas, árboles: zonas de sombra y avenidas; arbustos: vallas y macizos; plantas en arriates; céspedes y prados; pavimentos, elementos ornamentales; caminar por el jardín; sentarse en el jardín. ... El agua en el jardín: cómo controlarla, utilizarla y ahorrarla.
- Práctica: preparación de la clase de diseño de un jardín.

18 de mayo de 2011 5. Jardines sanos con técnicas bio. La biodiversidad como herramienta de prevención fitosanitaria. Agnès Moyà

- Sanidad vegetal en jardinería ecológica: control biológico de plagas y enfermedades. Preparados vegetales.
- La biodiversidad en el jardín. Mercè Trias

25 de mayo de 2011 6. Conocimiento y uso de los vegetales. Pere Cabot

- La utilización ornamental de las plantas aromáticas, medicinales y condimentarias.
- Árboles, arbustos, vivaces, anuales, bulbos ... Cómo reconocer la diversidad de vegetación para utilizarla en el jardín y como sintetizar las observaciones realizadas en unas prácticas fichas de cada especie comentada. Teresa Garcerán

1 de junio de 2011 7. Diseño de jardines. Representación de los jardines. Carme Farré

- Elementos de diseño, concepción de un jardín nuevo o remodelación de un jardín existente.
- Práctica: diseño de un jardín.

8 de junio de 2011. 8. Visita: visita a un "Parc de les Olors"

Material para los alumnos:

- Plantillas de fichas de plantas
- Cómo hacer un carnet de visita a jardines
- Redes de aficionados, webs sobre jardines, rutas de jardines

Precio: 150 €

Información:

Fundació Vida Sana

Tel.: 93 580 36 89

Correo-e: info@fundaciovidasana.org

<http://fundaciovidasana.org/ca/component/content/article/35-formacio/69-curs-diniciacio-a-l-horticultura-ecologica>

INICIACIÓN A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Venta Mina

Fechas: Desde el 16/04/2011 hasta el 17/04/2011

Lugar: Buñol (Valencia)

Objetivos

- Conocer características históricas y principios básicos de la educación ambiental.
- Iniciar el desarrollo las principales características del/la Educador/a Ambiental.
- Descubrir las competencias habituales de un/a educador/a ambiental.
- Reconocer mediante la práctica distintas técnicas de trabajo utilizadas en educación ambiental.

Metodología

El curso se desarrollará el fin de semana del 16 y 17 de abril de 2011, se planteará desde una perspectiva participativa apoyando la exposición de contenidos teóricos con recursos multimedia, y combinándolos con técnicas dinámicas y simulaciones de situaciones de trabajo en materia de educación ambiental.

Programa

Sábado 16 de abril

- 9:00h Recepción de participantes y entrega de documentación
- 9:30h La educación ambiental, sus orígenes
- 11:00h Descanso
- 11:30h Bases éticas, conceptuales y metodológicas
- 14:30h Comida
- 16:00h Cómo ser educador ambiental
- 18:30h Descanso
- 19:00h Tareas del educador ambiental
- 21:30h Cena
- 22:30h Herramientas para trabajar en educación ambiental (actividades nocturnas)



Domingo 17 de abril

- 9:30h Herramientas para trabajar en educación ambiental (juegos y talleres)
- 11:30h Herramientas para trabajar en educación ambiental (itinerarios y multimedia)
- 12:30h Evaluación de actividades de educación ambiental y evaluación del curso.
- 13:30h Despedida

Los cursos tienen un coste de 25 euros por persona, se incluye manutención y posibilidad de pernocta la noche del sábado en el CEMACAM Venta Mina (literas en habitaciones comunes)

Destinatarios: público en general

Lugar de celebración: CEMACAM Venta Mina

Información:

CEMACAM Venta Mina

Km 311 A-3 Autovía Madrid-Valencia -46360 Buñol (Valencia)

Tif. 96 250 30 54

Correo-e: obsvmina@obs.cam.es

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/actividad.aspx?ma=2&mt=Medio ambiente&ida=17527>

URBANIZACIÓN SOSTENIBLE. FORMACIÓN PROGRAMA ECOEFICIENCIA

Organiza: IHOBE. Gobierno Vasco

Fechas: Desde el 17/04/2011 hasta el 02/06/2011

Lugar: Álava, Guipúzcoa y Vizcaya

Objetivos

- Conocer e implantar la "Guía para la Desarrollo Sostenible de los Proyectos de Urbanización" , promovida por la Sociedad Pública SPRI del Departamento de Industria, Innovación, Comercio y Turismo del Gobierno Vasco y validada por IHOBE. Se trata de una herramienta on-line en donde se recogen una extensa relación de buenas prácticas aplicables a los proyectos de urbanización a lo largo de todo su ciclo de vida. Cada una de las buenas prácticas se concreta en una ficha, la cual, a parte de la explicación de la misma y de su impacto ambiental, incorpora unos criterios de valoración que permitirán cuantificar su grado de cumplimiento y harán posible ponderar un valor global de sostenibilidad del proyecto. En función de la tipología de proyecto se asignan aquellas fichas aplicables al mismo y se otorga una puntuación en base a aquellas fichas relacionadas con el mismo y que le sean aplicables según las características específicas del proyecto y las características del entorno territorial en qué se localice. La puntuación se establecerá a partir del grado de beneficio ambiental sobre diferentes áreas ambientales que se derivará de la aplicación de las diferentes medidas.
- Con la "Guía para el desarrollo sostenible del los proyectos de urbanización" se pretende poner a disposición de los técnicos implicados en la elaboración y ejecución de los proyectos de urbanización una serie de recomendaciones y herramientas que incrementen el grado de sostenibilidad del proyecto, permitiendo a la vez una fácil adaptabilidad a las características específicas de cada proyecto.
- Asimilación y consolidación de conceptos generales, medidas, técnicas y aspectos prácticos relacionados con la Urbanización Sostenible
- Identificación de factores clave y valor añadido ambiental, económico y social de la aplicación de los principios de Edificación Sostenible en general
- Materialización de dichos valores añadidos en los proyectos presentados en el curso.

Dirigido a

Personal técnico con responsabilidades como Projectistas o Dirección de Obra

Fechas y horario

- Fecha límite para formalizar la inscripción 17/04/2011
- Fecha límite para la realización del test-examen on-line 06/05/2011

Sesiones presenciales Araba

- Sesión 1 - 17/05/2011
- Sesión 2- 31/05/2011

Sesiones presenciales Bizkaia

- Sesión 1- 18/05/2011
- Sesión 2- 01/06/2011

Sesiones presenciales Gipuzkoa

- Sesión 1- 19/05/2011



- Sesión 2- 02/06/2011

Lugar de impartición: Sedes territoriales de la Sociedad Pública SPRI

Número de plazas: El número de participantes estará comprendido entre 5 y 20 personas.

Tarifas

El precio del servicio es de **500 € por módulo**. Ihobe asume el coste para todas aquellas empresas adheridas al Programa Ecoeficiencia que superen favorablemente el caso práctico. En caso contrario, la empresa deberá abonar el 30% del precio.

Información:

<http://www.ihobe.net/Eventos/ficha.aspx?IdMenu=7577f036-ce3d-44ea-ac73-9676711f1081&Cod=482>

FORMACIÓN PARA EL EMPLEO EN GESTIÓN DE RESIDUOS URBANOS E INDUSTRIALES

Organiza: Cátedra ECOEMBES Medio Ambiente

Fechas: Desde el 26/04/2011 hasta el 15/07/2011

Lugar: Madrid

Objetivo:

Recoger, transportar, valorizar y eliminar los residuos urbanos e industriales.

Programa:

MODULO 1: GESTION DE RESIDUOS URBANOS (100 HORAS)

- U.F. Recogida y transporte de residuos urbanos o municipales (30 horas)
- U.F. Tratamiento de residuos urbanos o municipales (40 horas)
- U.F. Gestión de residuos inertes (30 horas)

MODULO 2: GESTION DE RESIDUOS INDUSTRIALES (120 HORAS)

- U.F. Identificación de residuos industriales (30 horas)
- U.F. Caracterización de residuos industriales (50 horas)
- U.F. Operaciones para la gestión de residuos industriales (40 horas)

MODULO 3: SEGURIDAD Y SALUD (50 HORAS)

MODULOS TRANSVERSALES : Inserción laboral, sensibilización medioambiental e igualdad de género (10 horas)

Información

Cátedra ECOEMBES MEDIO AMBIENTE

Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Montes. Universidad Politécnica de Madrid

Ciudad Universitaria 2/ n - 28040 Madrid

Tel.: 91 336 71 01

Correo-e: anamaria.echavarria@upm.es

http://www.catedraecoembes.upm.es/site/formacion/ocupacional/ocupacional_residuos.html

INICIACIÓN A LOS LEPIDÓPTEROS. 2ª EDICIÓN

Organiza: CIECEM-Universidad de Huelva, Asociación Plebejus, Estación Biológica Doñana-CSIC y el Aula de Sostenibilidad de la UHU

Fechas: Desde el 26/04/2011 hasta el 30/04/2011

Lugar: Matalascañas (Huelva)

Con el presente curso se pretende acercar su atractivo mundo al público en general, de forma amplia y eminentemente práctica, de forma que el alumno al acabar sea capaz de identificar las principales especies y conocer aspectos de su biología y conservación.

Programa

Martes, 26 de abril de 2011

- Introducción
- Morfología y ciclo
- Sistemática y taxonomía
- Identificación I



- Prácticas

Miércoles, 27 de abril de 2011

- Ecología
- Identificación II
- Prácticas

Jueves, 28 de abril de 2011

- Seguimiento de poblaciones
- Identificación III
- Prácticas

Viernes, 29 de marzo de 2011

- Heteróceros
- Conservación y legislación
- Prácticas

Sábado, 30 de abril de 2011

- Salida de campo

Información:

CIECEM: Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales

Parque Dunar, S/N – 21760 Matalascañas-Almonte (Huelva)

Tel.: 959 44 98 30 (103 ISAMAGDA)

Fax: 959 44 87 57

http://www.ciecem.uhu.es/lepidopteros//index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

VI SEMINARIO IBEROAMERICANO DE PERIODISMO CIENTÍFICO: AGUA Y BIODIVERSIDAD

Organiza: La Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL), la Red de Universidades Regionales Latinoamericanas (UREL), la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE) y Fundación Natura Regional (FNR)

Fechas: Desde el 26/04/2011 hasta el 27/04/2011

Lugar: Quito (Ecuador)

Objetivos:

Impulsar debates en torno a la relación entre estos elementos; ofrecer información para incluir estos temas en la agenda pública y mediática de los países de Iberoamericanos; dotar de herramientas y estrategias para que los productos de comunicación, divulgación y periodismo científico logren llegar a sus audiencias; fortalecer y consolidar redes iberoamericanas dedicadas al intercambio de información científica.

ÁREAS TEMÁTICAS

El VI Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico se estructura en torno a cinco grandes áreas temáticas que serán abordadas desde el ámbito de la comunicación:

- Agua como elemento de vida y de biodiversidad.
- Agua como elemento político de soberanía.
- Agua como elemento de riqueza y producción: recursos mineros y fuentes de agua; turismo y recursos hídricos.
- Agua como fuente de energía.
- Agua, salud y nutrición

Lugar

Escuela Politécnica del Ejército, Campus Sangolquí : Av. General Rumiñahui S/N, Sector Santa Clara - Valle de los Chillos. Quito (Ecuador)

Información:

Correo-e: fidal@fidal-amlat.org

<http://www.fidal-amlat.org/>

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde el 26/04/2011 hasta el 04/05/2011

Lugar: Madrid

**Dirigido a:**

Responsables, mandos intermedios y técnicos de las áreas de asesoría, ingeniería, gestión ambiental, seguridad industrial, gerencia de riesgos y económico-financiera, que necesiten adquirir conocimientos solventes sobre el nuevo régimen jurídico de responsabilidad ambiental, los métodos y técnicas para analizar y evaluar los riesgos ambientales, así como las implicaciones financieras del riesgo ambiental y su consideración en la gestión.

Precio final del curso: 480 euros

Objetivos:

- Identificación de las potenciales fuentes de accidentes graves y peligrosidad de las variables y los factores clave en el análisis de riesgos ambientales.
- Comprensión del marco jurídico asociado a la Responsabilidad Medioambiental y a su reglamento de desarrollo aprobado mediante el Real Decreto 2090/2008 de 22 de diciembre.
- Análisis de las metodologías existentes en la evaluación de riesgos ambientales.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación y la gestión del riesgo ambiental.

Programa:**Marco Legal del Análisis de Riesgos Ambientales**

- Estructura del Marco Legal.
- Directiva Europea en relación a Accidentes Mayores.
- Ley de Responsabilidad Medioambiental y Reglamento de Aplicación.

Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental

- Norma 150.008: 2008 Análisis y Evaluación del Riesgo Ambiental.
- Verificación del Análisis de Riesgos Ambientales.
- Tabla de Baremos y Cálculo de Probabilidades de Ocurrencia.
- Identificación de fuentes de peligro, sucesos iniciadores y escenarios de accidente.

Metodologías de Análisis de Riesgos Ambientales

- Determinación de la gravedad de las consecuencias.
- Estimación del Riesgo Ambiental.
- Criterios de aceptabilidad del riesgo ambiental y estimación de la garantía financiera.
- Cálculo del valor del Riesgo Ambiental.

Consideraciones Institucionales del Análisis de Riesgos

- Implicaciones de la Ley y el Reglamento desde el punto de vista de la Administración.
- Plan de Emergencia Ambiental.
- Proyecto de reparación de daños ambientales.

Caso Práctico

- Analizando:
- Probabilidad de ocurrencia y definición de escenarios.
- Gravedad de las consecuencias y caracterización de sustancias.
- Plan de emergencia ambiental y sistemas de gestión de fuentes de peligro.
- Proyecto de reparación de daños ambientales y cálculo de la garantía financiera

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Velázquez, 140 – 28006 Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos/curso-de-analisis-de-riesgos-ambientales>

GESTIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES Y COMUNICADORES. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

Organiza: IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

Fechas: Desde el 28/04/2011 hasta el 31/05/2011

Lugar: Barcelona

Duración del curso: 27 horas (3 créditos)

Fechas de celebración: 28 de abril; 3, 5, 10, 12, 17, 19, 26 y 31 de mayo de 2011.

Programa

- Fundamentos y normativas.
- Desarrollo de un sistema de gestión ambiental.



- Etapas de implantación.
- Herramientas para la gestión: certificación, ecoetiquetado, evaluación del impacto ambiental, riesgo ambiental.
- Legislación ambiental: Norma UNE 150008; Reglamento EMAS. Marco legislativo de la UE y España.
- Auditoría interna de gestión ambiental.
- Caso práctico.

Requisitos de acceso:

- Licenciados, diplomados, ingenieros superiores e ingenieros técnicos.
- No titulados con responsabilidades y experiencia acreditada en estos ámbitos.

Precio: 350 €

Información:

IUSC

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona

Tel.: 93 412 54 55

Fax: 93 318 45 66

Correo-e: presencia@iusc.es

<http://www.iusc.es/programas/programa.asp?progid=663>

ETOLOGÍA DEL LOBO

Organiza: Animal Record

Fechas: Desde el 30/04/2011 hasta el 01/05/2011

Lugar: Alcorcón (Madrid)

El lobo ha sido a lo largo de la historia literaria un animal muy temido, el malo de todos los cuentos de niños. Sin embargo a día de hoy, los esfuerzos para conservar esta maravillosa subespecie única en la Península Ibérica, son muchos. Esta es la razón por la que realizamos este curso, divulgar su problemática, etología y todos los aspectos relevantes de su estudio y conservación.

- Para este curso Animal Record ® cuenta con la colaboración de **Alberto Suárez Esteban**, Biólogo de la Universidad de Oviedo y becario predoctoral en la Estación Biológica de CSIC en Doñana.
- La práctica será muy especial, puesto que podremos acercarnos a los lobos y recibir una charla de **Carlos Sanz**, (Carlos Sanz es un "biólogo de campo" con amplia experiencia en la crianza, mantenimiento y manejo de animales silvestres "especialmente de los lobos ibéricos", y un reconocido fotógrafo naturalista que ha escrito numerosos artículos, realizado varios audiovisuales, y publicado miles de fotografías en multitud de folletos, revistas, libros, enciclopedias, programas informáticos y páginas web, siempre sobre temas relacionados con la divulgación y la conservación de la Naturaleza y el Medio Ambiente.).
- La parte teórica se impartirá de 10:00/14:00 y de 15:30/19:30 el día 30 de abril.
- La parte práctica, se impartirá de 10 a 14 el domingo 1 de mayo.

Lugar de celebración: Academia Sanz C/ Derechos Humanos 2 Alcorcón (Madrid)

Precio: 160 €

Información

Tel.: 687 58 36 78

Correo-e: info@animalrecord.net

<http://www.animalrecord.net/cursolobo.php>

LA MIGRACIÓN EN EL ESTRECHO DE GIBRALTAR. CURSO DE IDENTIFICACIÓN DE RAPACES, AVES MARINAS Y CETÁCEOS

Organiza: SEO/BirdLife de Madrid, colabora la Fundación MIGRES

Fechas: Desde el 30/04/2011 hasta el 02/05/2011

Lugar: Tarifa (Cádiz)

Contenidos:

Uno de los valores esenciales del Estrecho de Gibraltar, situado a caballo entre los continentes europeo y africano y las masas de agua mediterránea y atlántica, es la presencia en determinadas épocas del año de abundante y variada fauna en migración. Las rapaces y otras planeadoras son el grupo más conocido



y emblemático; miles de águilas calzadas, culebreras, buitres leonados, alimoches, milanos negros, cigüeñas blancas y negras y un largo etcétera surcan sus cielos en sus viajes. Además, en sus movimientos entre el Atlántico y el Mediterráneo, el Estrecho es visitado cada temporada por centenares de miles de aves marinas como los alcatraces, las pardelas baleares y cenicientas, alcas, frailecillos o págalos, entre otros, destacando la posibilidad de realizar observaciones a muy corta distancia. Ya bajo sus aguas podemos encontrar grupos estables de cetáceos como los calderones comunes, los delfines mulares, listados y comunes o especies en migración o de corta visita, como el rorcual común, el cachalote e incluso la orca.

Incluye una sesión teórica en aula y tres sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

Horario previsto (sujeto a posibles cambios de última hora):

- Sábado 30, de 16:00 a 20:00, sesión teórica en aula.
- Domingo 1, de 9:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00, sesiones prácticas en campo.
- Lunes 2, de 8:00 a 11:00, sesión práctica en campo.

Número total de horas: 14 horas.

Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en una sala por determinar aun en Tarifa o Algeciras (Cádiz). Las sesiones prácticas en campo transcurrirán en parajes aun por concretar del entorno de Tarifa y Algeciras.

Precio: curso completo (teoría y prácticas): 50 € (socios) / 70 € (no socios). Descuento de 10 € para menores de 15 años. Se realizará una salida en barco para la observación de cetáceos, con un coste añadido de alrededor de 30 €, que se abonará in situ. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros.

Información:

Correo-e: cursos@seo.org

<http://www.seo.org>

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el cambio climático

Fechas: Desde el 03/05/2011 hasta el 01/06/2011

Lugar: Sagunto (Valencia)

Destinatarios

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional, o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de arquitectos e ingenieros..

Contenidos:

- Aspectos teóricos
- Módulo 1: Medio ambiente y sostenibilidad. Una perspectiva sistémica
- Módulo 2: La educación ambiental para el cambio social
- Módulo 3: Fuentes de información ambiental
- Aspectos metodológicos y recursos en educación ambiental
- Módulo 4: Bases metodológicas de la educación ambiental
- Módulo 5: Planificación y desarrollo de programas de educación ambiental
- Módulo 6: Equipamientos de educación ambiental. Criterios de calidad
- Módulo 7: El papel del educador ambiental
- Módulo 8: Visita didáctica al Centro de Educación Ambiental
- Módulo 9: Diseño de actividades y materiales de educación ambiental
- Módulo 10. Taller de diseño de materiales de educación ambiental
- Módulo 11: Dinámica de grupos en educación ambiental
- Módulo 12: Juegos y experiencias de simulación
- Módulo 13: La comunicación interpersonal. Técnicas de comunicación
- Módulo 14: Interpretación ambiental:
 - a) Bases teóricas
 - b) Medios interpretativos
 - c) Taller. Elaboración de itinerarios ambientales
- Módulo 15: Visita didáctica. Acción demostrativa de itinerarios del CEA
- Módulo 16: La calidad en educación ambiental

- Módulo 17: La evaluación en educación ambiental
- Módulo 18: Taller final
- EVALUACIÓN Y CLAUSURA (1 HORA)

Periodo de inscripción: hasta el 15/04/2011

Lugar de celebración: Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana

Información:

Tel.: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

Correo-e: galindo_sil@gva.es (Silvia Galindo)

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=1398&idioma=C>

CALIDAD EN LA CONSERVACIÓN EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

Organiza: La Fundación Fernando González Bernáldez y EUROPARC-España

Fechas: Desde el 03/05/2011 hasta el 19/06/2011

Lugar: Campus de Somosaguas (Madrid)

Este curso pretende actualizar algunos conceptos básicos y dotar a los participantes de una herramienta para el diseño, la planificación y la ejecución de los planes y actuaciones de conservación. El objetivo general es avanzar en el desarrollo de herramientas que permitan asegurar la calidad de la gestión, mediante la aplicación de estándares y códigos de buenas prácticas. De forma específica pretende:

1. Revisar algunos de los tópicos habitualmente utilizados en la práctica de la conservación a la luz de los últimos conocimientos científicos
2. Dotar a los participantes de una herramienta para que el diseño, planificación ejecución de los planes y actuaciones de conservación se realice de la forma más eficaz posible.
3. Invitar a una reflexión en profundidad sobre la calidad de la gestión en el campo concreto de las acciones de conservación de la biodiversidad.

Destinatarios: El curso está abierto a toda persona interesada. Se dará prioridad a aquellos que acrediten vinculación, interés o experiencia en el ámbito del curso.

Duración del curso: se extiende del 3 de mayo al 19 de junio de 2011. La fase presencial corresponde a los días 1, 2 y 3 de junio.

Programa:

Primera fase. Sesiones no presenciales (3 -29 de mayo, 15 horas)

- Semana 1. Matriculación y presentación
- Semana 2. Nuevos paradigmas en la conservación de los espacios naturales.
- Semana 3. ¿Qué entendemos por gestión para la conservación?
- Semana 4. Calidad en la gestión. Conceptos básicos.

Segunda fase. Sesiones presenciales (1, 2 y 3 de junio, 20 horas). ICEI – Campus de Somosaguas, UCM

Miércoles 1 de junio

- 9:30 h. Presentación del curso: contexto, programa y profesores. (J.A. Atauri)
- 10 –14 h. Paradigmas y enfoques de la conservación: hacia una visión ecosistémica (J.M. de Miguel)
- 16 – 18 h. Planificación de la conservación en los espacios protegidos (J.A. Atauri)

Jueves 2 de junio

- 10 – 12 h. Elementos de calidad en la gestión para la conservación (F. Álvarez).
- 12 – 14 h. Criterios de calidad en el diseño y ejecución de acciones de conservación. (F. Álvarez)
- 16 – 17 h. Evaluación de las acciones de conservación. (F. Álvarez)
- 17 – 18 h. Aplicación del estándar en España (D. García).

Viernes 3 de junio. Salida de campo.

- 9 – 17 h. Gestión para la conservación

Tercera fase. Trabajo final (6 al 19 de junio, 10 horas)

Plazo de inscripción: hasta el 15 de abril

Precio: 100€ reducida al 50% para estudiantes, desempleados y otras situaciones que puedan aducirse.

Información:

Tel. 91 497 68 85 / 7676

Correo-e: formacion@fungobe.org

<http://www.uam.es/otros/fungobe/formacion.htm>



INTRODUCCIÓN A BOTÁNICA DE CAMPO: FLORA Y VEGETACIÓN DE DOÑANA

Organiza: CIECEM, Centro Internacional de Estudios y Convenciones Ecológicas y Medioambientales y Universidad de Huelva

Fechas: Desde el 03/05/2011 hasta el 11/05/2011

Lugar: Matalascañas (Huelva)

Justificación:

El **Espacio Natural Doñana (END)** es uno de los Espacios Naturales más emblemáticos de Europa.

Aglutina tres figuras de protección:

- Parque Nacional,
- Reserva Biológica y
- Parque Natural.

Incluyendo su zona de influencia casi alcanza las 230.000 Ha. En este espacio se censan 1.386 plantas vasculares, con taxones muy especializados y singulares, que enriquecen y diversifican su paisaje. Sus características tanto geomorfológicas, como biológicas, constituyen una muestra representativa de una gran parte del litoral occidental de Huelva.

Programa:

Las clases teóricas se celebrarán en las instalaciones del CIECEM, al principio del mes de mayo, según el siguiente calendario y horario aproximados:

Martes 3 de Mayo:

- 16:00/19:00 Flora y vegetación halófila

Miércoles 4 de Mayo:

- 16:00/20:00 Flora y vegetación de turberas

Jueves 5 de Mayo:

- 9:00/17:00 Prácticas de campo: Ribetehilos y zona de marismas

Martes 10 de Mayo:

- 16:00/20:00 Flora y vegetación psammófila

Miércoles 11 de Mayo:

- 16:00/20:00 Flora y vegetación mediterránea

Jueves 12 de Mayo:

- 9:00/17:00 Prácticas de campo: Parque Dunar

Lugar de celebración: Instalaciones del CIECEM, Matalascañas, Huelva. Prácticas de Campo en Ribetehilos y zonas de marismas y Parque Dunar

Información:

CIECEM - Universidad de Huelva

Parque Dunar, S/N - 21760 Matalascañas Almonte (Huelva)

Tel.: 959 44 98 30 Ext. 103

Correo-e: cursos@ciecema.uhu.es

http://www.ciecema.uhu.es/botanica//index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

TALLER D'HORT URBÀ: CULTIU EN TERRATS I BALCONS = TALLER DE HUERTO URBANO: CULTIVO EN TERRAZAS Y BALCONES

Organiza: L'Era, Espai de Recursos Agroecològics

Fechas: Desde el 05/05/2011 hasta el 26/05/2011

Lugar: Manresa (Barcelona)

El cultivo de hortalizas en las azoteas y balcones cuenta cada vez con más practicantes en esta búsqueda de acercamiento a la naturaleza y de consumir productos cultivados de forma saludable, por uno mismo. El curso proporcionará herramientas, recursos y conocimientos para atreverse a crear un auténtico huerto de autoconsumo convirtiendo la jardinería de azotea y los pequeños espacios alejados de la tierra, en jardinería comestible. Engràcia Valls, ingeniera técnica agrícola especializada en agricultura ecológica y en huerto urbano, será la profesora del taller.

- 1ª sesión: 05/05/11 Principios básicos para cultivar plantas en el balcón. Los sustratos y contenedores
- 2ª sesión: 11/05/11 El riego, la siembra y la elección de variedades
- 3ª sesión: 18/05/11 El cultivo de las hortalizas
- 4ª sesión: 26/05/11 Plagas y enfermedades

Lugar de celebración: Finca de Can Poc Oli, de l'Escola Agrària de Manresa. Ctra. Vella de Manresa a Barcelona, Km. 23,6. Los jueves, de 5 a 8 de la tarde.

Precio: 70 euros.

Información

Tel. 93878 70 35

Correo-e: neus@associaciolera.org

http://www.associaciolera.org/inici/comunicacio/20.php?id_pagina=20&id_agenda=836

INSPECCIONES MEDIOAMBIENTALES: CONTROL DE FLORA Y FAUNA EXÓTICA

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Font Roja

Fechas: Desde el 06/05/2011 hasta el 07/05/2011

Lugar: Alcoi (Alacant)

Objetivos:

- Dar a conocer la organización, realización de inspecciones medioambientales como método de control de flora y fauna exótica.
- Dar a conocer las medidas que se están realizando y la importancia del control de estas poblaciones.
- Dar a conocer las principales especies de flora y fauna invasoras.

Dirigido a: Agentes medioambientales, policías locales, estudiantes de GORNP, asociaciones ecologistas, etc

Profesorado

- José Pablo Crespo Momiejo, Jefe de Comarca de Agentes Medioambientales. Presidente APAMCV- Asociación profesional de agentes medioambientales de la Comunitat Valenciana
- Ferran Miralles Ballester. Agente medioambiental y miembro de APAMCV, Diplomado de Educación Primaria,
- Joseba Rodríguez Aizpeolea. Agente Medioambiental y miembro de APAMCV. Licenciado en Geografía e historia

Programa

Viernes 6 de mayo

- 17:00-18:30 Problemática de las especies exóticas invasoras, preparación, organización y ejecución de inspecciones medioambientales.
- 18:30-18:45 Descanso
- 18:45-20:15 Caracterización de las principales especies de flora y fauna invasora.

Sábado 7 de mayo

- 09.00 Salida de autobús desde el Polideportivo Francisco Laporta de Alcoi
- 10:00- 14:00 salida a campo a determinar la zona (P.N. marjal Pego-Oliva, zona dunar Denia).
- 14:00- 15:00 Comida-picnic

Información

CEMACAM Font Roja-Alcoi

Edificio Font Roja NATURA Crta. De la Font Roja, s/n - 03801 Alcoi (Alicante)

Tel/Fax. 965 331 987

e-mail. fontroja@obs.cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

IDENTIFICACIÓN DE AVES ESTEPARIAS Y ACUÁTICAS

Organiza: SEO/BirdLife de Madrid en colaboración con el Ayuntamiento de Pedro Muñoz

Fechas: Desde el 07/05/2011 hasta el 08/05/2011

Lugar: Pedro Muñoz (Ciudad Real)

Contenidos:

Repasaremos diferentes pautas generales y características importantes para la identificación de las especies habituales de aves acuáticas que podemos encontrar en la Península, así como consejos prácticos para diferenciar las especies más problemáticas. Además, las aves esteparias, por sus costumbres y plumaje críptico, son un grupo que resulta complicado de identificar. Con este curso se pretende dar las claves y trucos que faciliten la identificación y así poder profundizar en este grupo además de disfrutar de su observación en primavera.



Incluye una sesión teórica en aula y dos sesiones prácticas de campo, uso de material óptico de observación, documentación y certificado de asistencia (debe solicitarse).

Horario previsto (sujeto a posibles cambios de última hora):

- Sábado 7, de 11:00 a 13:00, sesión teórica en aula. De 15:00 a 18:00, sesión práctica en campo.
- Domingo 8, de 9:00 a 13:00 y de 15:00 a 18:00, sesión práctica en campo.

Número total de horas: 12 horas.

Lugar: la sesión teórica tendrá lugar en un aula de Pedro Muñoz (Ciudad Real). Las sesiones prácticas en campo transcurrirán en parajes del entorno de La Mancha..

Precio: curso completo (teoría y prácticas): 40 € (socios) / 60 € (no socios) – Descuento de 10 € para menores de 15. Si te interesan exclusivamente las jornadas de campo, ponte en contacto con nosotros.

Información:

Correo-e: cursos@seo.org

<http://www.seo.org>

LAS EMPRESAS DE SERVICIOS ENERGÉTICOS

Organiza: AEC. Asociación Española para la Calidad

Fechas: 10/05/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a

Empresarios, personal técnico, emprendedores, autónomos o cualquier persona que quiera comenzar o desarrollar su actividad como ESCOs y tener una visión sobre las Empresas de Servicios Energéticos. Profesionales de empresas de Servicios Energéticos y de consultorías de Eficiencia Energética

Programa

- Definición y tipos de ESCOs
- Perspectiva a nivel mundial y situación en España
- Modelo de negocio
 - Aspectos legales
 - Aspectos financieros
 - Aspectos contractuales
- Contratación de los suministros eléctricos
- Elaboración de pliegos
- Optimización de la factura eléctrica

Cuotas Inscripción

- Socios 290 € + 18% IVA
- No Socios 330 € + 18% IVA

Asociación Española para la Calidad (AEC) 2011

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750 / Fax: 915 765 258

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0493/FOREDO6178>

LOS INSECTOS EN NUESTRAS VIDAS: ENTOMOLOGÍA AMBIENTAL APLICADA. 3ª EDICIÓN

Organiza: Obra Social de la CAM. CEMACAM Los Molinos.

Fechas: Desde el 14/05/2011 hasta el 15/05/2011

Lugar: Crevillente (Alicante)

HORARIO Y PROGRAMA

Sábado 14 de Mayo

10:00 – 14:00 *Interés de los artrópodos desde el punto de vista aplicado.*

Beneficios de los artrópodos.

- Insectos y artrópodos.
- Los artrópodos y el hombre.



- Conceptos básicos de la Entomología.
- Visionado con lupas binoculares de diversos órdenes.

16:00 – 20:30 **Los artrópodos en la agricultura y en el medio forestal.**

Visita invernadero control biológico y arboreto.

- Las plagas en la agricultura y métodos de control.
- Beneficios de la fauna auxiliar: Control Biológico.

Domingo 15 de Mayo

9:00 – 14:00 **Itinerario ambiental por la Sierra de Crevillente.**

Observación y reconocimiento en el medio natural.

- Métodos de muestreo, recolección, transporte y etiquetado de ejemplares.
- Métodos de conservación y montaje de material. Insectario.

16:00 – 18:30

Los artrópodos en la vida urbana y la salud.

Conservación de artrópodos: gestión de espacios y especies.

- Los artrópodos como agentes y vectores de enfermedades.
- Principales grupos de interés médico-veterinario.
- Plagas de productos almacenados, madera, material textil....
- Entomología forense.

DURACIÓN: 16 horas

MATERIAL QUE DEBEN APORTAR LOS PARTICIPANTES:

Calzado cómodo para las sesiones prácticas de campo.

Precio matrícula: 30 €

Información

CEMACAM Los Molinos

Camino los Magros – Crevillent (Alicante)

Tel: 96 540 00 79

Correo-e: losmolinos@obs.cam.es

<http://www.obrasocial.cam.es>

PLANTAS AROMÁTICAS. CURSO TEÓRICO PRÁCTICO

Organiza: Diputación de Toledo. Área de Medio Ambiente

Fechas: Desde el 14/05/2011 hasta el 15/05/2011

Lugar: Toledo

Destinatarios: Público en general.

Nº de plazas: 30

CONTENIDO:

- Plantas aromáticas y especias: historia, importancia y descripción.
- Importancia de las plantas aromáticas en la alimentación.
- Cultivo y conservación.
- Aplicaciones gastronómicas. Plantas condimentarias.
- Otros usos: medicinal, esencias, ceremonial, etc.

PROFESORADO:

D. Emilio Blanco Castro (Etnobotánico).

Dña. M^a Ángeles Mendiola Ubillos (Profesora Titular de la ETSI Agrónomos, UP Madrid).

LUGAR: Vivero Educativo "Taxus". CM-4001 (Ctra. Toledo-Mocejón) km. 2,800. Toledo.

INSCRIPCIONES:

Cuota: 58 €.

Plazo de inscripción: Hasta el 5 de mayo de 2011 o hasta completar plazas.

Información:

Diputación de Toledo. Servicio de Medio Ambiente.

Plaza de Padilla, 2. - 45002 Toledo.

Tel.: 925 214 072 / 925 216905

Correo-e: medioambiente@diputoledo.es



SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Generalitat Valenciana. Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Urbanismo y Vivienda. D.G. para el cambio climático

Fechas: Desde el 16/05/2011 hasta el 31/05/2011

Lugar: Alicante

Destinatarios

Licenciados, diplomados o técnicos superiores de Formación Profesional, o que tengan pendiente de aprobar un máximo de 30 créditos o el proyecto de fin de carrera en el caso de arquitectos e ingenieros..

Objetivos específicos

- Conocimiento de la problemática ambiental de la Comunidad Valenciana y su relación con el ámbito empresarial.
- Conocimiento del marco normativo medioambiental que afecta a las actividades empresariales. Descripción de los instrumentos de gestión empresarial voluntarios para mejorar su relación con el medio ambiente:
- Buenas Prácticas Medioambientales.
- Sistemas de Gestión Medioambiental (normas ISO y Reglamento EMAS) y sus diferencias.
- Ofrecer al alumno las herramientas básicas que les permita abordar la implantación de un sistema de ecogestión y ecoauditoría comunitario en una empresa.
- Concienciación y sensibilización a futuros integrantes de diferentes sectores empresariales, en la importancia del medio ambiente y su relación directa como profesionales y también, como personas, fomentando el interés de continuidad en la especialización medioambiental de los alumnos.

Contenidos:

- Módulo 1: Medio ambiente y empresa
BLOQUE I. INSTRUMENTOS DE CARÁCTER OBLIGATORIO. LEGISLACIÓN AMBIENTAL
- Módulo 2. Legislación ambiental comunitaria, estatal y autonómica.
BLOQUE II. INSTRUMENTOS DE CARÁCTER VOLUNTARIO. BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL.
- Módulo 3. Buenas prácticas ambientales.
- Módulo 4. Sistemas de gestión ambiental: ISO 14001 y EMAS
- Módulo 5. Revisión medioambiental inicial y política ambiental
- Módulo 6. Planificación e implantación de un sistema de gestión medioambiental
- Módulo 7. Verificación y validación de un sistema de gestión medioambiental
- Módulo 8. Otras normas ISO, evaluación de riesgos ambientales e integración de SGM: medio ambiente, calidad y prevención de riesgos
- Módulo 9. Estudio de caso. SGMA en una empresa industrial
- Módulo 10. Implantación y seguimiento de la ISO 14001 y del Reglamento EMAS en el CEACV
- Módulo 11. Taller: Implantación en una PYME de un sistema de gestión medioambiental
- Módulo final. EVALUACIÓN Y CLAUSURA

Periodo de inscripción: del 11/04/2011 al 06/05/2011

Lugar de celebración: Centro de Emprendedores del Ayuntamiento de Alicante

Información:

Tel.: 96 268 00 00 / 96 197 39 11

Correo-e: galindo_sil@gva.es (Silvia Galindo)

<http://www.cma.gva.es/web/indice.aspx?nodo=1398&idioma=C>

SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde el 16/05/2011 hasta el 25/05/2011

Lugar: Madrid

Dirigido a:

Profesionales o futuros profesionales que quieran adquirir los conocimientos prácticos para, manejar las herramientas SIG más utilizada en el sector: Arcgis 10, y aprender a integrar las diferentes variables ambientales y realizar los análisis que precisen los estudios o proyectos territoriales

Precio final del curso: 420 euros

Objetivos:

Conocimiento de las posibilidades de los S.I.G. como herramientas de apoyo para el análisis y la toma de decisiones en Proyectos y Acciones de Gestión en el ámbito de la protección del Medio Ambiente.
Aplicación de los S.I.G. como herramientas de integración de datos territoriales que facilitan el análisis conjunto de variables, su inclusión en modelos de gestión y la simulación de escenarios futuros.
Desarrollo práctico de proyectos mediante la aplicación de ArcGIS como Sistema de Información Geográfica.

Programa:

- Introducción a ARCGIS
 - Manejo de Interface de ArcMAP y ArcCatalog.
 - Herramientas de Visualización y Selección.
- Entrada y Edición de datos Espaciales
 - Visualización y edición de formatos GIS (geodatabase, cobertura, shapefile).
 - Visualización y edición de formatos CAD (dxf, dgn, dwg).
 - Visualización de datos en servidores WMS y ArcIMS.
 - Principales formatos de imagen: jpg, tiff, ecw.
- Entrada y Edición de Bases de Datos Alfanuméricas
 - Creación de tablas y gráficos.
 - Conexión Excel-ArcGIS.
 - Creación de Join entre tablas.
 - Creación de capas a partir de coordenadas.
 - Edición de tablas, generación de estadísticas.
- Georreferenciación
 - Georreferenciación de Imágenes.
 - Georreferenciación de planos CAD.
 - Cambio de Sistemas.
- Análisis Vectorial
 - Geoprocessing:
 - Unión de hojas.
 - Unión, corte e intersección entre temas.
 - Generación de zonas de influencia.
- Preparación de Mapas: Simbología
 - Edición de Leyendas.
 - Etiquetado dinámico e interactivo de temas.
 - Personalización de símbolos.
- Edición de Mapas
 - Insertar y editar elementos (escala, norte, leyenda, imágenes, objetos en mapa).
 - Crear y editar gráficos.
 - Generar malla de coordenadas.
 - Exportación e impresión de mapas

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente (ISM)

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos/tecnico-gis-aplicado-a-la-gestion-ambiental-arcgis-ii>

DIBUJO BOTÁNICO. NIVEL BÁSICO

Organiza: Real Jardín Botánico. CSIC

Fechas: Desde el 17/05/2011 hasta el 19/05/2011

Lugar: Madrid

Horario: de 17 a 19:30

Precio: 90 €

Lugar de celebración: Real Jardín Botánico. CSIC por la P de Murillo

Profesora: Marta Chirino Argenta

El dibujo es una herramienta fundamental para el estudio de las plantas. Con el dibujo podemos realizar una representación de la planta con todas sus estructuras tan detallada como se desee



Con este curso los alumnos aprenderán a ver el mundo vegetal desde la perspectiva de un dibujante y a plasmar sobre el papel aquello que están observando.

Inscripción en el curso:

Reservar la plaza en el teléfono 91 420 04 38 o por correo electrónico

Información

Real Jardín Botánico. CSIC

Pza. de Murillo, -28014 Madrid

Tel. 91 420 04 38

<http://www.rjb.csic.es/jardinbotanico/jardin/>

FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

ANÁLISIS DE RIESGOS AMBIENTALES

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración:

El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 12 de Abril al 16 de Junio del 2011.

El coste de la matrícula es de 480€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

Presentación:

El presente curso realiza un diagnóstico exhaustivo de los requisitos asociados a la Responsabilidad Medioambiental y analiza con detalle a partir de un caso práctico transversal todas las etapas y elementos del Análisis de Riesgos Ambientales.

Objetivos:

- El marco jurídico asociado a la Ley 26/2007 de Responsabilidad Medioambiental y a su Reglamento de desarrollo, aprobado mediante el Real Decreto 2090/2008 de 22 de diciembre.
- Las obligaciones que se derivan de la aplicación de la Ley 26/2007 y su reglamento, desde una visión eminentemente práctica.
- La metodología de análisis de riesgos ambientales, basada en la Norma UNE150008.
- Los criterios para identificar, evaluar y gestionar los riesgos ambientales.
- Las metodologías existentes en la evaluación de riesgos ambientales, como la metodología de la Dirección General de Protección Civil de 2004, para determinar la gravedad de las consecuencias.
- Las herramientas relacionadas con el análisis de riesgos ambientales.
- Las directrices para evaluar la aceptabilidad de riesgos medioambientales y reducirlos.
- Los requerimientos a atender para la verificación del análisis de riesgos ambientales.
- La forma de determinar el importe de la garantía financiera.
- El contenido de un Plan de Emergencia Ambiental.
- Las obligaciones y actuaciones a desarrollar en caso de apertura de un expediente de responsabilidad medioambiental.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación y la gestión del riesgo ambiental.

Metodología:

La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración:

El curso tiene una duración de 150 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 4 de Abril al 30 de Junio del 2011.

El coste de la matrícula es de 420€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos. P

Objetivos:

- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas.
- Identificación de requisitos legales en aplicación del Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados y normativas afines, incluido el análisis de contenido mínimo del Informe Preliminar para actividades afectadas.
- Estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación cuantitativa y cualitativa de riesgos y la aplicación de medidas preventivas y correctoras.

Metodología:

La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

91 444 36 43

Correo-e: info@ismoambiente.com

TÉCNICO EN EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 11 de Abril al 28 de Junio del 2011.

El coste de la matrícula es de 340€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

Presentación:

El presente curso de Evaluación de Impacto Ambiental incorpora los conocimientos básicos y aborda los contenidos legales necesarios para participar en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental en todo el territorio nacional, incluida la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

Objetivos:

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas de utilidad en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental.
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.

**Metodología:**

La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Velázquez, 140 - 28006 Madrid
91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com

LEGISLACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: El curso tiene una duración de 100 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 22 de Abril al 24 de Junio del 2011.

El coste de la matrícula es de 420€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

Presentación:

El curso de Legislación Ambiental analiza estos conceptos, enfocando su estudio desde el punto de vista de quien, careciendo de sólidos conocimientos en materia legal, necesita conocer y saber aplicar la legislación ambiental vigente a distintos tipos de situaciones y actividades afectadas.

Objetivos:

- Comprender la estructura básica que compone el amplísimo espectro de legislación medioambiental vigente.
- Identificar la forma y modo en que podemos analizar los requisitos legales aplicables a una actividad, a un proceso o a un determinado tipo de elemento contaminante.
- Servir de punto de partida al análisis de los nuevos actos normativos de reciente aparición.
- Conocer distintas formas de garantizar la actualización legislativa en el ámbito ambiental.
- Desarrollar metodologías que nos permitan poner en marcha diagnósticos ambientales.

Metodología:

La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Velázquez, 140 - 28006 Madrid
91 444 36 43
Correo-e: info@ismoambiente.com

GESTIÓN ENERGÉTICA MUNICIPAL

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Fechas: Desde el 27/04/2011 hasta el 27/06/2011

Dirigido a:

Técnicos responsables de medio ambiente que necesiten un conocimiento de la Gestión Energética Municipal como herramienta imprescindible para el buen desarrollo de su actividad profesional, así como a responsables de departamentos medioambientales.

Precio final del curso: 600 euros



Objetivos:

- Asistir a los Departamentos de Urbanismo, Medio Ambiente, Ingeniería y Procesos de los diferentes sectores dentro y fuera de la Administración y las empresas en la adopción de criterios de ahorro y eficiencia energética.
- Conocer y adoptar las mejores metodologías para realizar una correcta gestión de la energía bajo criterios de eficiencia.
- Aprender a gestionar, bajo criterios de control de gasto, las instalaciones con consumo de energía independientemente de su naturaleza o tamaño.
- Aprender a contratar en el nuevo mercado energético: las diferentes tarifas, las variables en la contratación del suministro, las empresas comercializadoras y distribuidoras o la comparación de ofertas y facturas.
- Conocer e identificar la normativa y legislación aplicable en cada caso relacionada con el ahorro y la eficiencia energética.
- Aprender a aprovechar el entorno actual de ayudas y subvenciones a la inversión en materia de ahorro y eficiencia energética.
- Entender el contexto energético actual nacional e internacional: el problema medioambiental, las variables económicas, los objetivos en Europa o el Mercado eléctrico.
- Segmentar y controlar las diferentes particularidades del consumo de energía en la Administración Pública.
- Aprender las diferentes técnicas y medidas de ahorro en las instalaciones de alumbrado público, de climatización e iluminación de edificios así como de otro tipo de equipos de las instalaciones municipales.
- Aprender los diferentes criterios para la gestión sostenible del transporte dentro de un municipio.
- Identificar los criterios de calidad y los requerimientos de una auditoría energética en instalaciones municipales así como el uso de la auditoría energética como herramienta de gestión energética.

Programa:

- La Situación Energética de los Ayuntamientos en perspectiva, Legislación y Mercados Energéticos
 - Introducción.
 - El Consumo de Energía de los Ayuntamientos.
 - Normativa.
 - Mercado Energético.
- Promoción del Ahorro y la Eficiencia en los Ayuntamientos
 - Promoción del Ahorro y la Eficiencia Energética a Nivel Municipal.
 - Promoción del Ahorro y la Eficiencia Energética en las Instalaciones Municipales.
 - El Gestor Energético Municipal.
- Auditorías Energéticas y Medidas de Ahorro
 - Auditoría Energética en Instalaciones Municipales y Alumbrado Público.
 - Medidas de Ahorro Energético en Instalaciones Municipales .
 - Ejemplo de Ahorro Energético en Instalaciones Municipales.
 - Medidas de Ahorro Energético en Alumbrado Público.
- Instalaciones de Energías Renovables y Movilidad Sostenible
 - Instalaciones Especiales.
 - Movilidad Sostenible de los Trabajadores y de las Flotas Municipales
- Financiación
 - Posibilidades de Financiación.

Información

Instituto Superior del Medio Ambiente (ISM)

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos/gestion-energetica-municipal>

TÉCNICO EN GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS URBANOS

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración:

El curso tiene una duración de 120 horas y se impartirá en el siguiente período de tiempo: del 6 de Abril al 22 de Junio del 2011.



El coste de la matrícula es de 340€.

Descuentos: Para antiguos alumnos, por anticipación del pago de matrícula con una antelación mínima de 30 días, para colegios profesionales, estudiantes y desempleados, y promoción para grupos.

Presentación:

El curso aborda la problemática de Residuos Urbanos desde la perspectiva de las diferentes tipologías de residuos, el Plan Nacional de Gestión de Residuos y las opciones de valorización y reciclaje, así como los aspectos legislativos y documentales imprescindibles para su correcta gestión. El objetivo principal al respecto implica el desarrollo de aptitudes profesionales y la capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en Entidades Locales.

Objetivos:

- Análisis de la problemática existente en relación a la producción de residuos sólidos.
- Conocimiento de las distintas tipologías de residuos y el motivo de su clasificación.
- Estudio de la Legislación Medioambiental aplicable a la gestión de residuos sólidos.
- Exposición de las técnicas de gestión operativa a desarrollar en materia de contenerización de residuos.
- Conocimiento de las últimas técnicas de tratamiento y eliminación de residuos sólidos.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la definición de las líneas estratégicas que han de posibilitar la gestión operativa de residuos en entidades locales.

Metodología:

La metodología de este curso se basa en la formación a distancia utilizando una herramienta telemática a través de Internet, como es la plataforma tecnológica y de formación online Moodle. Se trata de una plataforma de aprendizaje que permite al alumno/a acceder a los contenidos del curso y realizar prácticas y consultas al equipo docente, así como disponer de los recursos y la ayuda que necesite en cualquier momento.

Información:

Instituto Superior del Medio Ambiente
Velázquez, 140 - 28006 Madrid
91 444 36 43
Correo-e: info@ismedioambiente.com

ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

Organiza: E-TECMA. Formación técnica y Medioambiental

Destinatarios:

El curso va dirigido a profesionales que desarrollen su actividad dentro del campo de la edificación, así como personas con conocimientos y formación en la rama técnica, que quieran profundizar en la construcción del futuro.

Entre los requisitos que deben reunir los alumnos para un correcto seguimiento del curso se destacan los siguientes:

- Formación en estudios relacionados con medio ambiente y/o experiencia en este ámbito.
- Contar con herramientas compatibles con el entorno e-learning:
- para acceder al aula virtual, los alumnos deberán contar con una PC con conexión a Internet (preferiblemente banda ancha).

Programa:

MODULO 1. INTRODUCCIÓN A LA ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

- a) IMPACTO DE LA EDIFICACIÓN
- b) SÍNDROME DEL EDIFICIO ENFERMO
- c) BIENESTAR AMBIENTAL
- d) RELACIÓN ENTRE CLIMA Y ARQUITECTURA
- e) FACTORES DEL CLIMA Y DEL ENTORNO
- f) LA RADIACIÓN SOLAR

MODULO 2. CRITERIOS BIOCLIMÁTICOS EN LA ARQUITECTURA POPULAR

- a) CRITERIOS BIOCLIMÁTICOS EN CLIMA TEMPLADO

MODULO 3. ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS

- b) ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS EN CONDICIONES DE INVIERNO
- c) ESTRATEGIAS ARQUITECTÓNICAS EN CONDICIONES DE VERANO

MODULO 4. NUEVOS MATERIALES DE APLICACIÓN EN ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA

- a) IMPACTO DE LOS MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN
- b) LA CAL
- c) LA MADERA

MODULO 5. LA ENERGÍA EN LAS EDIFICACIONES BIOCLIMÁTICAS

- a) ENERGÍA SOLAR
- b) ENERGÍA EÓLICA
- c) BIOMASA
- d) ENERGÍA GEOTÉRMICA
- e) INSTALACIONES DE MINIMIZACIÓN DE ABASTECIMIENTOS Y RESIDUOS

MODULO 6. EJEMPLOS DE ESTAS EDIFICACIONES

- a) VIVIENDA SUBTERRÁNEA
- b) ESTÁNDAR PASSIVHAUS

CASOS PRÁCTICOS.

Al final del curso se realizará un caso práctico que se presenta al principio del curso y es necesario desarrollar según se va avanzando en la teoría.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación continua de acuerdo a los siguientes criterios:

- I. Participación en las actividades propuestas por los tutores en foros, etc.
- II. Entrega de los ejercicios y tests propuestos.
- III. Entrega del trabajo final de curso.

Al final del curso se entregará un certificado de aprovechamiento a todos aquellos alumnos que lo hayan superado satisfactoriamente para lo cual se exige una nota final de al menos 70 puntos sobre 100.

Precio:

Estudiantes y desempleados: 225 €

Colegiados del CIM: 225 €

Otros: 300 €

Información:

Tel.: 985 98 29 25

Correo-e: formacion@e-tecmalearning.es

[http://www.e-](http://www.e-tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca)

[tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca](http://www.e-tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca)

LA LEY DE RESPONSABILIDAD AMBIENTAL Y SU APLICACIÓN EN EL SECTOR INDUSTRIAL

Organiza: E-TECMA. Formación técnica y Medioambiental

Certificado: Colegio de Montes

Destinatarios:

El curso va dirigido a profesionales que desarrollen su actividad en la obra civil y el medio ambiente, estudiantes de titulaciones técnicas que quieran especializarse en la materia y profesionales en activo.

Programa

El curso se desarrolla en la plataforma de estudio virtual de e-TECMA LEARNING. Cada alumno se beneficiará de un seguimiento personalizado y podrá gestionar su tiempo de estudio libremente.

Programa

MODULO 1. INTRODUCCIÓN

En él se ofrecen conceptos básicos de medio ambiente e industria, fundamentales para la comprensión del resto del curso.

MODULO 2. NORMATIVA

Se centra sobre la normativa básica, sobre la Ley de Responsabilidad Medioambiental y el Reglamento que la desarrolla. También ofrece un listado de normativa ambiental aplicable, de carácter secundaria.

MODULO 3. SECTORES AFECTADOS

Abarca los sectores industriales más importantes y afectados por la Ley de Responsabilidad Medioambiental (Energía, Metal, de productos minerales, Químico, Minería, etc.). Se ofrece información básica de los citados sectores y sus riesgos / impactos ambientales asociados.



MODULO 4. HERRAMIENTAS PARA EL ANÁLISIS DE SECTORES AFECTADOS

Incluye metodologías, un acercamiento a la norma UNE 150.008 y a los diferentes tipos de instrumentos de carácter sectorial

MODULO 5. ASPECTOS DE GESTIÓN

Técnicas para la gestión de los riesgos ambientales, entre las que se destacan el uso de Sistemas de Gestión Medioambiental.

MODULO 6. RESUMEN

Resumen a los aspectos fundamentales del curso.

CASOS PRÁCTICOS.

Al final del curso se realizará un caso practico consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

Precio:

Estudiantes y desempleados: 225 €

Colegiados del CIM: 225 €

Otros: 300 €

Información:

Tel.: 985 98 29 25

Correo-e: formacion@e-tecmalearning.es

[http://www.e-](http://www.e-tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca)

[tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca](http://www.e-tecmalearning.es/index.php?pagina=oferta_formativa&PHPSESSID=af3396042bd853a0c9d388efceb94eca)

CAMBIO CLIMÁTICO Y CÁLCULO DE HUELLA DE CARBONO

Organiza: Instituto Superior del Medio Ambiente

Duración: del 3 de Mayo al 28 de Junio del 2011.

Dirigido a:

Directores y técnicos de medio ambiente, auditores, responsables de sistemas de gestión ambiental, responsables de sostenibilidad, consultores de medio ambiente, consultores de eficiencia energética.

Precio final del curso: 600 euros

Objetivos:

- Conocer el mercado de derechos de emisión y las variables que condicionan los mecanismos de desarrollo limpio.
- Analizar el marco normativo regulador relacionado con el cambio climático y la energía.
- Comprender los conceptos básicos del Ciclo de Vida de un producto.
- Conocer las normas y estándares existentes en relación al Análisis de Ciclo de Vida y el Cálculo de la Huella de Carbono.
- Estimar, a través de ejercicios y casos prácticos, el Cálculo de la Huella de Carbono para distintos escenarios propuestos.

Programa:

- Herramientas en la lucha contra el Cambio Climático
 - Introducción al Cambio Climático
 - Políticas y Marco Normativo Regulador
 - Mercados de Carbono
- Análisis del Ciclo de Vida y su aplicación al análisis ambiental
 - Ciclo de vida de un producto
 - Análisis de ciclo de vida
 - Bases de datos
- Huella de Carbono y análisis de Metodologías
 - Introducción a la huella de carbono
 - Metodologías de organización (GHG Protocol/ISO 14064)
 - Metodología de producto (PAS2050)
- Casos prácticos en el sector vitivinícola
 - Huella de carbono en relación a organizaciones
 - Huella de carbono en relación a producto
- Panorama actual de la Huella de Carbono
 - Iniciativas en España
 - Principales iniciativas en el mundo



Información

Instituto Superior del Medio Ambiente (ISM)

Velázquez, 140 - 28006 Madrid

Tel.: 91 444 36 43

Correo-e: info@ismedioambiente.com

<http://www.ismedioambiente.com/programas-formativos/cambio-climatico-y-calculo-de-huella-de-carbono>

EXPERTO EUROPEO EN GESTIÓN AMBIENTAL. MODALIDAD A DISTANCIA

Organiza: AEC Asociación Española para la Calidad

Fechas: Desde el 09/05/2011 hasta el 15/11/2011

Dirigido a

- Gerentes
- Directores de Operaciones
- Responsables de Medio Ambiente
- Personal técnico
- Directores de planta
- Y en general, a cualquier profesional que desee obtener los conocimientos necesarios para implantar y gestionar un sistema de gestión ambiental.

Programa

MÓDULO I. INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN AMBIENTAL

- Introducción a la Gestión ambiental
- Empresa Sostenible
- Regulación del Medio Ambiente en la Legislación
- Licencias y permisos
- Evaluación de Impacto Ambiental
- Gestión energética
- Anexo: Reglamento REACH

MÓDULO II. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y AGUAS

- Contaminación atmosférica
- Legislación sobre atmósfera
- Control de la contaminación atmosférica
- Contaminación acústica y radiaciones ionizantes
- Contaminación de aguas
- Legislación sobre aguas
- La gestión ambiental aplicada a los recursos hídricos
- La depuración de las aguas residuales

MÓDULO III. GESTIÓN DE LOS RESIDUOS Y CONTAMINACIÓN DE SUELOS

- Gestión de residuos
- Legislación sobre residuos
- Economía de los residuos
- Logística y tratamiento de residuos
- Contaminación de suelos
- ANEXO: Valorización de residuos

MÓDULO IV. IMPLANTACIÓN Y AUDITORÍAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL

- Nociones generales de los sistemas de gestión ambiental
- Implantación del sistema de gestión ambiental.
- Sistema de Gestión ambiental. Norma Une-en iso 14001
- Sistema de Gestión Ambiental. Reglamento Europeo de Ecogestión y Ecoauditorías (EMAS).
- Indicadores Ambientales.
- Auditorías ambientales
- Comunicación Ambiental
- Integración de sistemas de gestión

Este programa es susceptible de modificación por actualizaciones necesarias.

Cuotas Inscripción

- Socios 1500 € + 18% IVA / No Socios 1650 € + 18% IVA



Información

Asociación Española para la Calidad (AEC) 2011

Claudio Coello, 92 - 28006 Madrid

Tfno: 915 752 750 / Fax: 915 765 258

<http://www.aec.es/web/guest/formacion/catalogo/listado/for0183/FORED06138>

ECOS URBANOS. CIUDAD, ECOLOGÍA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA

Organiza: Ecologistas en Acción

Duración: 40 horas (6 semanas). Del 27 de abril al 8 de junio de 2011.

Precio de inscripción: 120 euros (100 € para socias/os de Ecologistas en Acción)

Fecha de inscripción: Hasta el 26 de abril de 2011.

Plazas: limitadas.

Formadores/as: José Luis Fdez. Casadevante y Alfredo Ramos, miembros de *Garua S. Coop. Mad.*

Destinatari@s

El curso va dirigido a toda persona interesada en la relación entre la ecología social y los procesos de democracias participativas, ese espacio donde se encuentran el urbanismo y los discursos de movimientos sociales urbanos, las metodologías participativas y las políticas públicas, las protestas y las propuestas.

El curso puede resultar especialmente interesante para personas pertenecientes a entidades ciudadanas o ecologistas, técnicos municipales (medio ambiente, animación sociocultural, participación ciudadana o juventud).

No hacen falta conocimientos previos, pero el curso también puede servir para las personas que tengan conocimientos y experiencia en uno de los campos (democracias participativas o ecología social) y quiera complementar dichos conocimientos con otras miradas.

Objetivos

El objetivo principal del curso es vincular las necesarias transformaciones en la forma de concebir el territorio, en los diseños y formas de habitar los entornos urbanos desde una perspectiva ecologista, con la necesaria intensificación de los procesos democráticos y la proliferación de procesos participativos, tanto institucionales como protagonizados por la sociedad civil.

Algunos objetivos específicos serían:

Conocer las potencialidades de las dinámicas sociales e institucionales de las democracias participativas a la hora de abordar la crisis ecológica.

Dotar de un conjunto de herramientas conceptuales y de un conocimiento sobre experiencias innovadoras y sugerentes, que permitan incorporar los contenidos a la actividad profesional o activista.

Metodología

La metodología empleada se enmarca en el aprendizaje dialógico: Lectura de textos sobre las temáticas a abordar; Materiales audiovisuales; Foros de debate; Investigaciones individuales y grupales; Ejemplos de buenas prácticas; Tertulias dialógicas; Trabajos de creación colectiva.

Programa y contenidos

Modulo 1: La ciudad en la historia y los problemas ambientales.

1.1 ¿Por qué vivimos juntos tanta gente? Breve historia de los asentamientos humanos y su relación con el entorno.

1.2 La sociedad industrial y la aparición exponencial de problemas sociales y ambientales.

1.3 Principales problemas ambientales de los entornos urbanos.

Modulo 2: Si no estás en la mesa eres parte del menú.

2.1 ¿Qué son las democracias participativas?

2.2 Inclusión social: nuevos sujetos, temáticas y miradas.

2.3 El papel de los procesos participativos en la gestión/resolución de los conflictos sociales y ambientales.

Módulo 3: Potencialidades, debates y experiencias en torno a las democracias participativas.

3.1 De las iniciativas ciudadanas a las políticas públicas.

3.2 Límites, debates y reflexiones sobre las políticas locales.

3.3 Innovaciones institucionales en forma de políticas públicas participativas: presupuestos participativos, planes comunitarios, Planes Generales de Ordenación Urbana...

Modulo 4: Escalas de intervención y nueva cultura del territorio.

4.1 Lo local como espacio de intervención donde confluyen los discursos de la democracia participativa, la economía social y el ecologismo.

4.2 Reinventar el territorio como espacio de intervención y articulación política.



Modulo 5: Ecobarrios: caminos hacia la sostenibilidad urbana integral.

5.1 ¿Qué son los ecobarrios?

5.2 Principales debates y variables a tener en cuenta al acercarnos a los ecobarrios.

5.3 Más acá de la teoría: experiencias en los países enriquecidos y empobrecidos.

Modulo 6: Resiliencia urbana y debates emergentes

6.1 El papel de las ciudades en una transición ordenada en clave de sostenibilidad.

6.2 El pico del petróleo y el Movimiento de ciudades en Transición.

6.3 La agricultura urbana y la reconversión ecológica de las ciudades.

Información:

Tel.: 915 31 27 39

Correo-e: formacion@ecologistasenaccion.org

<http://www.ecologistasenaccion.org/article20026.html>

SISTEMAS DE GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

Organiza: Wolters Kluwer

Presentación

Este curso pretende dar una visión global del mismo y estudiar con detalle los Sistemas de Gestión Medioambiental como respuesta a la cada vez mayor demanda del mercado de profesionales con formación integral en estos campos.

Contenido

El contenido del curso proporciona a los alumnos los conocimientos, habilidades y competencias necesarios para desarrollar, implantar sistemas de gestión medioambientales, facilitando así su inserción en el campo de la gestión empresarial y la consultoría interna y/o externa.

Objetivos.:

- Análisis de los principales problemas ambientales relacionados con el desarrollo industrial y el papel del tejido empresarial en la aplicación de herramientas de gestión.
- Conocimiento de las principales implicaciones de la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental.
- Análisis de las ventajas, inconvenientes y dificultades de la implantación y control de Sistemas de Gestión Medioambiental bajo referente EMAS y ISO 14001.
- Conocimiento de los requisitos documentales y procedimentales en relación a los Sistemas de Gestión.
- Potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental en consultoras y empresas de diversos sectores.

Programa:

- Los Sistemas de Gestión Medioambiental
 - Introducción a la Problemática Ambiental
 - La Gestión Medioambiental
 - Implicación de la Dirección en la Implantación de un SGM
- Etapas en la Implantación de un Sistema Gestión Medioambiental
 - Diagnóstico Ambiental Inicial
 - Otras Etapas en la Implantación
- Desarrollo e Implantación de un SGM
 - Implicaciones Básicas de la Implantación
 - Introducción a la Norma ISO 14001
 - Política Ambiental y Planificación
 - Implantación y Operación
 - Verificación y Revisión por la Dirección
 - Auditoría de la Gestión Medioambiental
- Integración con Sistemas de Calidad
 - Aspectos Clave en la Integración de Sistemas
 - Sistemas Integrados Calidad y Medio Ambiente
- Otras Herramientas de Gestión
 - Análisis de Ciclo de Vida
 - Prevención de Riesgos
- Caso Práctico

Duración: 150 horas del 18 de mayo al 29 de julio



Precio: 420 €

Información:

Tel. 902 106 641

Fax. 96 394 18 45

Correo-e: televenta@ciss.es

<http://empresas.wke.es/formacionmedioambiente/gestion-medioambiental-2.html>

HERRAMIENTAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Colegio Profesional de Licenciados en Ciencias Ambientales de la Comunitat Valenciana; Asociación de Ciencias Ambientales de la Comunitat Valenciana

Dirigido a: Estudiantes y profesionales interesados en el campo de la educación ambiental.

Lugar de realización: Online + Salida de campo

Observaciones:

El curso será semipresencial (el 14 de mayo se realizará una salida de campo al Parque Natural del Fondo, de 9:00 a 14:00h).

Programación y horarios:

Inicio el 11 de Abril

Finaliza el 14 de Mayo

Salida de campo: 14 mayo de 9:00 a 14:00

Objetivo:

- Definir características históricas y principios básicos de la educación ambiental.
- Reconocer las principales características del Educador/a Ambiental y las labores que desempeña.
- Practicar el diseño y desarrollo de distintos recursos para la Educación Ambiental.
- Desarrollar competencias en el uso los conceptos, procedimientos y actitudes necesarios para trabajar como Monitor/a de Educación Ambiental.
- Conocer la realidad del mercado laboral del sector.

Contenidos:

- Principios históricos, conceptuales y metodológicos de la educación ambiental.
- Rol, características y funciones del monitor de educación ambiental.
- Técnicas para dinamizar un grupo.
- Herramientas de educación ambiental (juegos de simulación, talleres, juegos dinámicos, técnicas de participación, itinerarios, medios interpretativos, etc.).
- Elaboración de proyectos de educación ambiental.
- Fuentes de empleo en educación ambiental.
- Perspectiva pública y privada del mercado de trabajo.

Información:

Tel.: 697 18 51 53

Correo-e: coambcv.gestion@cienciasambientales.es

<http://www.coambcv.com>

EDUCACIÓN AMBIENTAL

Organiza: Euroinnova Formación

El curso gratis en Madrid de educación ambiental está homologado por el Ministerio de Trabajo y el Fondo Social Europeo y pueden realizarlo las personas que residan en la Comunidad de Madrid, estén trabajando y no pertenezcan a la Administración Pública. Este curso consta de 3 Módulos compuestos por contenidos teóricos y contenidos prácticos.

El primer Módulo tiene una duración total de 33 horas, siendo 20 horas las dedicadas a la teoría y las 13 horas restantes dedicadas a la práctica. El título de este Módulo es "Educador Ambiental" y está formado por cuatro temas:

1. Fundamentos y Agentes de la Educación Ambiental.
2. Problemática Medioambiental.
3. Medioambiente y Desarrollo Económico.



4. Prácticas y Técnicas para la Educación Ambiental.

El segundo Módulo recibe como título "Gestión Medioambiental" y tiene una duración total de 34 horas, de las cuales 20 horas se dedican a los contenidos teóricos y 14 horas a los contenidos prácticos. Este Módulo comprende tres temas:

1. El Medioambiente y sus Procesos.
2. Empresa y Medioambiente.
3. Técnicas de control y gestión ambiental en la empresa. Ecogestión y Ecoauditoría.

El tercer Módulo se titula "Básico de Medioambiente" y su duración global es de 33 horas. Del total de horas, 20 se dedican a la parte teórica y 13 se asignan a la parte práctica. Este Módulo contiene dos temas:

1. Conceptos. Problemática Medioambiental.
2. Respuestas a los Problemas Medioambientales.

Duración: 100 horas

Información:

Fax: 95 805 02 44.

Correo-e: formacion@euroinnova.com

<http://www.euroinnova.es/Blog/11-3-18/CURSO-GRATIS-EN-MADRID-DE-EDUCACION-AMBIENTAL>



CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ARAGÓN: TRABAJANDO JUNTOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Edita: Gobierno de Aragón, Departamento de Medio Ambiente, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

La Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental EÁREA ha trabajado específicamente el tema de la Calidad en Educación Ambiental en Aragón durante los años 2008, 2009 y 2010 a través de un proceso formativo y participativo en el que han tenido lugar tres Encuentros de Calidad en Educación Ambiental y se han generado este Documento de Calidad en Educación Ambiental en Aragón basado en baterías de criterios organizadas por ámbitos y creado a partir de otros documentos y de las aportaciones de más de 100 personas participantes en un trabajo compartido. También se ha puesto en marcha un interesante proceso de acompañamiento a 13 proyectos por valorar y validar esos criterios. Desde el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón se lanza una invitación a todas las personas y entidades que deseen a utilizar este material y sumarse al proyecto común "Trabajando juntos para mejorar la calidad de la Educación Ambiental en Aragón".



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DE ANDALUCÍA 2010

Autor: Consejería de Medio Ambiente

Edita: Consejería de Medio Ambiente, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



La Consejería de Medio Ambiente a través de la Dirección General de Espacios Naturales y Participación Ciudadana ha puesto en marcha el desarrollo de programa de actividades de educación ambiental dirigidos a la población residente en los espacios naturales.

Ya en la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental se recogen los espacios naturales como uno de los escenarios prioritarios para la promoción de acciones de educación ambiental, que propicien ámbitos de encuentro entre los distintos actores, mejoren la formación y faciliten recursos y actividades adaptadas a las características de los espacios naturales protegidos se

destaca la educación y sensibilización ambiental como una de las líneas de actuación para incidir en la valorización del medio natural.

En esta publicación están recogidos los programas de actividades de los diferentes parques:

- Parque Natural Sierra María-Los Vélez
- Parque Natural Bahía de Cádiz
- Parque Natural Los Alcornocales
- Parque Natural Sierra de Grazalema
- Parque Natural Sierra Subbéticas
- Parque Natural Sierras de Cardeña y Montoro
- Parque Natural Sierra de Aracena y Picos de Aroche
- Parque Natural Marismas del Odiel
- Espacio Natural Doñana
- Espacio Natural Sierra Nevada

- Parque Natural Sierra de Baza
- Parque Natural Sierra de Castril
- Parque Natural Sierras de Cazorla, Segura y las Villas
- Parque Natural Sierra Mágina
- Parque Natural Sierra de Andújar
- Parque Natural Sierras de Tejeda, Almijara y Alhama
- Parque Natural Sierra de las Nieves
- Paisaje Protegido Corredor Verde del Guadiamar
- Parque Natural Sierra Norte de Sevilla

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

EGMASA

División de Sostenibilidad y Biodiversidad. Uso Público

Avda Américo Vespucio s/n. Edificio Cartuja, Puerta 2 bloque C, Local 5,
Isla de la Cartuja, 41092-SEVILLA

Tfno: 902 52 51 00

Correo- e: infonatura@egmasa.es

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

CUENTOS DEL BOSQUE

Autor: Gracia Basanta Romero-Valdespino y Susana Domínguez Lerena

Edita: SDL Ediciones, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



El proyecto "Cuentos desde el bosque" está destinado a la sensibilización del público infantil.

Teniendo como telón de fondo la celebración del AÑO INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES, se ha estimado adecuado proporcionar a los padres y educadores un material didáctico, que en forma de cuentos ilustrados con los árboles y los bosques como protagonistas, transmitan a los más pequeños la importancia de su conservación.

Estos cuentos van acompañados de una serie de actividades para hacer a los niños más participes de su lectura, ayudándoles a afianzar y profundizar en los conocimientos, sentimientos y valores transmitidos en ellos.

El proyecto consta de tres libros de cuentos destinados a niños entre los seis y los doce años, contando cada uno de los libros con cinco cuentos.

- **Las aventuras de Lluvia Encinas**, la protagonista de las cinco historias de este libro es Lluvia Encinas, una niña de 11 años despierta y muy lista. Con ella, con su abuelo y su amigo Martín, os adentraremos en el increíble mundo del bosque en donde ocurrirán apasionantes aventuras, algunas llenas de misterio. Lluvia, gracias a las gafas que descubren el mundo invisible, podrá conocer los problemas que tienen los árboles y ayudarlo en todas y cada una de las dificultades en las que se encuentran.
- **Cuentos de los árboles gigantes**, un drago que no había cumplido aún los 1000 años, un haya que se creía deforme y las peripecias de una estaca de olivo hasta hacerse un árbol gigante, son algunas de las historias basadas en árboles reales que descubriremos en los relatos recogidos en este volumen. En ellos se contemplan conceptos como la edad y el crecimiento de los árboles, así como la necesidad de cuidarlos y respetarlos.
- **El árbol de Miguel**, Miguel es un niño que celebra su cumpleaños y quiere un árbol de regalo. Marieta es una niña que habla con el viento. Chía nos manda un mensaje desde el Amazonas. Éstas y otras historias, basadas en contenidos didácticos relacionados con los árboles y bosques, se cuentan a lo largo de los cinco cuentos de esta colección. Con ellos se pretende concienciar a los más pequeños de la importancia de los árboles y aportar un recurso didáctico tanto para padres como para los profesores.



Estos cuentos están disponibles en formato pdf en la dirección web:
<http://www.bosquessinfronteras.org/index.php/noticiasmp/60-cuentos>

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
 Préstamo domiciliario

Información:

<http://www.bosquessinfronteras.org/>

DESPACIO, DESPACIO: 20 RAZONES PARA IR MÁS LENTOS POR LA VIDA

Autor: María Novo
Edita: Obelisco, 2010
Idioma: Español
Formato: Papel



¿Trabajas para vivir o vives para trabajar? ¿Tienes la sensación de no disponer nunca de tiempo para tí? ¿Necesitarías una jornada con más horas? ¿Eres una de esas madres multitareas que intentan conciliar la vida laboral y profesional corriendo todo el día? Si éste es tu caso, esta obra propone múltiples formas para recuperar el tiempo, hacernos sus dueños y dejar de ser sus súbditos. Un sosegado paseo por estas páginas te ayudará a reflexionar sobre las causas de la aceleración que genera tanto estrés en la época actual, y también sobre los caminos posibles para encontrar el tiempo óptimo, el ritmo preciso que te permita, sin dejar de hacer cosas, llevar una vida más serena y satisfactoria. Hay que aprender de nuevo a disfrutar de la lentitud, a reconducir nuestra relación con el tiempo y capear las dificultades de vivir en una cultura acelerada.

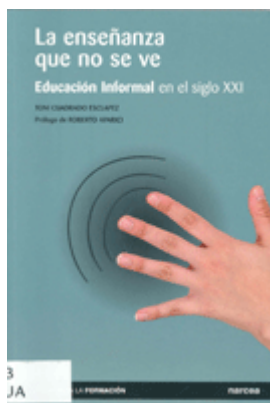
Disponibilidad: Préstamo domiciliario
 Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Información: No disponible

LA ENSEÑANZA QUE NO SE VE: EDUCACIÓN INFORMAL EN EL SIGLO XXI

Autor: Toni Cuadrado Esclapez
Edita: Narcea, 2008
Idioma: Español
Formato: Papel



En esta obra se estudia la influencia de los medios de comunicación en la sociedad actual así como la aparición de los nuevos agentes que entran en acción a través de las nuevas tecnologías de la sociedad digital del siglo XXI.

Expone además la acción cotidiana, pero oculta, de la educación informal, aportando y actualizando algunas claves, ideas, reflexiones y ofreciendo ejemplos, herramientas y soluciones para el trabajo grupal tanto en la educación formal como en la no formal.

La enseñanza que no se ve es un documento imprescindible para aquellos educadores que quieran conocer la acción, a veces contraria, que los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías realizan a través de la educación informal.

La obra aporta también un marco de reflexión importante para los profesionales de la comunicación al abordar las implicaciones educativas que tiene la comunicación social en la educación informal.

Finalmente, ofrece una base teórica sobre la influencia del agente educativo informal en la sociedad actual, así como propuestas práctica y herramientas de trabajo para todas aquellas personas interesadas en campos tan relacionados entre sí como son la educación y la comunicación.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información: No disponible

ANDALUCÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

Autor: Dirección técnica Ricardo de Castro, Antonino Sanz y Marta Santiago

Edita: Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, 2010

Idioma: Español

Formato: DVD

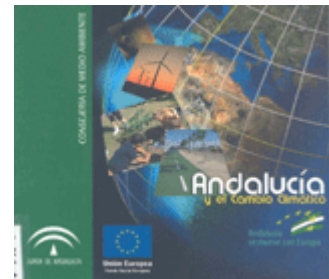
Documental sobre los efectos del cambio climático en la Comunidad Autónoma de Andalucía y los programas que la administración está llevando a cabo para minimizarlos, así como las buenas prácticas medioambientales que los ciudadanos pueden asumir.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información

Consejería de Medio Ambiente
Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50 - 41013 Sevilla
Tel.: 955 00 35 68
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>



SIM ECOHOGARES: EL RETO DE AHORRAR ENERGÍA EN TU HOGAR

Edita: Junta de Andalucía, Consejería de Medio Ambiente, 2010?

Idioma: Español

Formato: CD-ROM

SIM Ecohogares es un juego de simulación sobre comportamiento energético en el hogar. A través de un área de simulación se representa el entorno real de un hogar medio andaluz. Mediante la resolución de problemas reales en un espacio simulado, se mostrarán diferentes opciones de actuación y sus repercusiones. El juego persigue la reflexión y reducción del consumo energético, directamente relacionado con las emisiones de Gases de Efecto Invernadero, principal causa del Cambio Climático.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:
<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>
Préstamo domiciliario

Información:

Consejería de Medio Ambiente
Dirección: Avda. Manuel Siurot, 50 - 41013 Sevilla
Tel.: 955 00 35 68
Correo-e: programaseducativos.ced@juntadeandalucia.es
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>





GUÍA PARA LA LUCHA CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO: GUÍA DEL USUARIO

Autor: Gerencia de Servicios de Medio Ambiente de la Diputación de Barcelona

Edita: Diputació de Barcelona, Área de Medi Ambient, 2010

Idioma: Español

Formato: Papel



Guía, publicada en catalán en el año 2009 y ahora traducida al castellano, se elaboró en el marco del Pacto de los Alcaldes y Alcaldesas por una Energía Sostenible Local, el contenido pretende que conozcamos a través de un texto muy sencillo, las claves sobre el cambio climático: Un protagonista: el dióxido de carbono.

El efecto invernadero y los GEI (Gases de efecto invernadero)
Las consecuencias del cambio climático.

Presenta el consumo de energía como factor desencadenante de este proceso, para posteriormente ofrecernos una serie de posibilidades para luchar con el cambio climático desde los ayuntamientos y la ciudadanía.

Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/GO>

Préstamo domiciliario

Información:

Diputació Barcelona. Área de Medi Ambient

Comte d'Urgell, 187- 08036 Barcelona

Tel.: 93 402 24 85

Correo-e: gs.media@diba.cat

<http://www.diba.cat/mediambient>

VI ENCUENTRO LA CIUDAD DE LOS NIÑOS: DERECHOS DE LA INFANCIA Y AUTONOMÍA EN LAS CIUDADES ACTUALES

Autor: Gregorio Aranda et al.

Edita: Acción Educativa, D. L. 2010

Idioma: Español

Formato: Papel

Este libro es el fruto de las reflexiones, de las preguntas planteadas, del intercambio de experiencias... en definitiva, del rico e intenso debate que se ha producido durante el VI Encuentro La Ciudad de los Niños, celebrado en La Casa Encendida (Madrid), durante los días 8 a 10 de abril de 2010.

En él se recogen las aportaciones, tanto de los ponentes como de los asistentes, expertos todos ellos en distintos campos: urbanistas, educadores, sociólogos, investigadores, actores, políticos, niños... ciudadanos conocedores, desde distintos ángulos de los problemas que se plantean cuando queremos conciliar la autonomía infantil con el modo de vida en las ciudades actuales.

El encuentro se centró en el derecho que tienen los niños a participar en todo aquello que les concierne, y se tuvo la ocasión de conocer distintos modelos de experiencias de participación infantil. Algunas se expusieron por adultos, técnicos o políticos; y otras por niños, doblemente expertos, grandes conocedores de la problemática que plantea su desenvolvimiento en el entorno en el que viven y, además, con experiencia directa en participación en distintos foros.



Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/GO>

Préstamo domiciliario

Información:

Acción Educativa. Centro Sociocultural Mariano Muñoz.
Cristo de la Victoria s/n (esq. Cristo de la Vega) - 28026 Madrid
Tel.: 91 429 50 29. / Fax: 91 429 50 31

http://www.accioneducativa-mrp.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=143&Itemid=66

EDUCAR EN LA SOSTENIBILIDAD: UN PROYECTO PARA EL CENTRO ESCOLAR

Autor: Lourdes Abad et al.

Edita: Editorial CCS, D.L. 2009

Idioma: Español

Formato: papel + CD-ROM



El objetivo de este libro es invitar al profesorado de los diferentes niveles educativos a avanzar en el camino que lleva desde las buenas prácticas ambientales hasta la total ambientalización del centro.

Para facilitar el proceso, los autores ofrecen orientaciones que van desde la reflexión teórica hasta recursos que permiten la puesta en marcha y el desarrollo de un Proyecto de educación para el desarrollo sostenible.

El libro se acompaña de un CD con las pautas para la ambientalización curricular, actividades sobre los diferentes temas (agua, energía, residuos, biodiversidad...) y para los distintos niveles educativos (Infantil, Primaria, Secundaria), fichas para la recogida de datos, cuestionarios sobre hábitos y sobre conocimientos, lecturas motivadoras y experiencias educativas.

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información: No disponible

HUMEDALES ESPAÑOLES

Autor: Guión Batiste Miguel y María José Viñals

Edita: Fundación Biodiversidad, 2010

Idioma: Español, inglés

Formato: DVD

Documental sobre las aves de las zonas húmedas de España y su comportamiento migratorio afectado en muchos casos por la excesiva urbanización de las costas y humedales.

El personaje de este recorrido es "Patás largas", una ciguiñuela, que inicia su migración en el P.N. de Doñana, y se desplaza por diferentes zonas húmedas de nuestro País: P.N. dels Aiguamolls de l'Empordà, P.N. del Delta de l'Ebre, P.N. de l'Albufera y el P. N. de Cabo de Gata-Níjar.

Este material está disponible en la dirección web:

<http://fundacion-biodiversidad.es/>

Disponibilidad: Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

Información:

Centro Español de Humedales (CEHUM)
Camí Vell de L'Alquería del Duc - 46730 Gandía (Valencia)
Tel.: 96 284 04 23

Correo-e: cehum@fundacion-biodiversidad.es

<http://www.fundacion-biodiversidad.es>





CIUDADANÍA Y CONCIENCIA MEDIOAMBIENTAL EN ESPAÑA

Promotor: Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS)

Dirección: <http://www.cis.es/cis/opencms/-Archivos/Publicaciones/OyA/OyA67a.pdf>

Idioma: Español

Esta investigación del Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS), realizada por Manuel Arias Maldonado, Ángel Valencia Saiz y Rafael Vázquez García, pertenece a la colección "Opiniones y actitudes" (nº 67, de Octubre de 2010), una colección que tiene la pretensión de resultar de fácil lectura para un público no necesariamente especialista. En ella se analiza el estado de la conciencia medioambiental de la ciudadanía en una sociedad democrática; más en particular, se estudian las opiniones, valores y actitudes medioambientales de los españoles.

Los autores han sistematizado la evidencia empírica disponible y la han interpretado a partir de un marco teórico original: la noción de ciudadanía ecológica, o disposición de los ciudadanos a contribuir, de alguna manera, a una sociedad sostenible. Con este fin, se establecen distinciones teóricas entre una serie de dimensiones de ciudadanía ecológica susceptibles de medición empírica, y a continuación se procede a un análisis cuantitativo de los datos contenidos en los estudios de opinión realizados por el CIS desde mediados de los años noventa hasta hoy.

La principal conclusión de este estudio es que la conciencia medioambiental de los españoles se caracteriza por su debilidad. Si se parte de la consideración de que el ciudadano ecológico es aquel en quien concurren no sólo el cumplimiento de las obligaciones legales ambientales, sino también un cierto número de virtudes morales y disposiciones prácticas hacia el entorno, se constata que el ciudadano ecológico español –todavía– no existe. Y esta ausencia constituye un evidente obstáculo para la transición de la sociedad española hacia la sostenibilidad.

"Ciudadanía y conciencia medioambiental en España" también está disponible en papel y para su descarga gratuita en visores electrónicos (ebook) en:

http://www.cis.es/cis/opencms/ES/3_publicaciones/colecciones/ver.jsp?id=7

HISTORIAS QUE NOS MARCAN. LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO EN LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ. GUÍA DIDÁCTICA PARA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Promotor: BAKEAZ

Dirección: http://pdf.escueladepaz.efaber.net/publication/full_text/111/Historias_que_nos_marcan.pdf

Idiomas: Castellano y euskera

Hasta fechas muy recientes, la educación para la paz en el País Vasco prácticamente no ha abordado la presencia directa de las víctimas del terrorismo en el sistema educativo. El educador encuentra, si ya lo ha intentado, serios obstáculos ambientales y pedagógicos en esta difícil tarea de hacer presentes a las víctimas en el ámbito escolar.

Esta guía didáctica para secundaria, de la colección "Educación para la paz" de Bakeaz, coordinada por Susana Harillo, Jesús Prieto y Josu Ugarte, pretende ser una ayuda para afrontar esta tarea a través de unos materiales pedagógicos centrados en los relatos de las víctimas, listos para ser utilizados por los educadores.

Se parte de la consideración de que la educación para la paz, en su sentido más profundo, debe plantearse unos objetivos pedagógicos irrenunciables en materia de víctimas. Tiene que confrontarse con las situaciones de violencia y, en particular, con las víctimas de esa violencia y con su experiencia de victimación a través del testimonio de quienes la han sufrido. Por otra parte, entre los derechos debidos a las víctimas está el de su reconocimiento en los diversos ámbitos sociales y, por tanto, también, en el educativo, donde se les hace protagonistas. Asimismo, la educación para la paz debe tener como horizonte la constitución de sociedades pacificadas en la justicia y a ser posible en la reconciliación; pero una condición básica para entender cabalmente el alcance concreto de esa justicia y orientarse correctamente hacia procesos de reconciliación es abrirse al diálogo empático con quienes son los más afectados, las víctimas, que, por esta nueva razón, precisan estar activamente presentes.

"Historias que nos marcan. Las víctimas del terrorismo en la educación para la paz" es la segunda edición revisada y ampliada en 2010 de la guía didáctica del mismo título publicada en el año 2006, y únicamente se encuentra disponible en formato digital (libro electrónico y pdf) en castellano y euskera <http://www.escueladepaz.org/es/publicaciones/mostrar/112-marka-uzten-digu>

DOLCETA

Promotor: Comisión Europea

Dirección: <http://www.dolceta.eu/>

Idiomas: de la Unión Europea

DOLCETA (Development of on line Consumer Education Tool for Adults) es un proyecto online de educación para el consumo que cuenta con la participación de 27 países de la UE y la financiación de la Comisión Europea, que ofrece información sobre derechos, servicios y recursos didácticos para un consumo responsable, organizados en dos niveles:

- Por una parte, un espacio para el profesor con contenidos y herramientas didácticas para potenciar la formación del alumnado en temáticas relacionadas con la educación para el consumo, la alfabetización financiera y el consumo sostenible.
- Y otro nivel, más abierto, destinado al consumidor en general, con información sobre: derechos del consumidor, servicios (energía, telecomunicaciones, transporte...), seguridad de los productos, consumo sostenible y servicios financieros.

Los recursos educativos de DOLCETA dirigidos al profesorado están adaptados a los niveles de educación primaria, secundaria y educación de personas adultas, aunque también pueden ser utilizados por educadores/ras, representantes de organizaciones, asociaciones, ONGs... que deseen desarrollar este tipo de contenidos con otros grupos fuera del sistema educativo formal.

El módulo dedicado a la **Educación para el Consumo** desarrolla competencias relacionadas con la gestión de la economía personal, la salud y seguridad en el consumo, el consumo responsable y los servicios y consumidores. Para cada uno de estos temas se han elaborado guías didácticas que el profesorado puede utilizar dentro de sus programas formativos.

- **Gestión de la Economía Personal.** Para que el alumnado tome conciencia de lo importante que es saber organizarse económicamente. Las herramientas proporcionadas le permiten conocer desde las consecuencias de escoger un préstamo u otro, hasta la manera más óptima de organizar un presupuesto personal.
- **Salud y Seguridad en el Consumo.** Pretende transmitir al alumnado la necesidad de cuidarse y de saber elegir un producto teniendo en cuenta criterios que van más allá de la estética y la publicidad, para ser responsables respecto a su bienestar físico y psíquico.
- **Consumo Responsable.** Tiene la finalidad de fomentar en el alumnado una actitud crítica ante el consumo y a su vez comprometida con el entorno. Se trata de conocer todos aquellos elementos relacionados con la elaboración y la compra de un producto: medidas laborales, materiales con el que está hecho y su impacto ambiental.
- **Servicios y Consumidores.** Hace referencia a la necesidad de tener conocimiento tanto de los derechos como de los deberes que tienen los usuarios y empresas y/o organismos implicados en los servicios que se utilizan en la vida cotidiana, reflexionando también sobre las diferencias entre el espacio público y privado.

El módulo dedicado a **Consumo Sostenible** desarrolla competencias sobre los siguientes bloques de contenidos: "comida y bebida", "sentirse bien", "en el hogar", y "movilidad", y, además de información general, se compone de las siguientes unidades didácticas:

- ¿De dónde provienen los alimentos? (Secundaria)
- ¿Cómo escogemos los alimentos? (Secundaria y adultos)
- Higiene personal sostenible (Secundaria)
- Belleza y hábitos saludables (Todos los niveles)
- La elección de un hogar, el diseño y su mobiliario (Secundaria y adultos)
- Vivir en familia (Secundaria y Adultos)
- La movilidad: andar, ir en bici y en coche (Secundaria y adultos)
- El futuro de la movilidad y la adaptación a los niños (Primaria)



CIENCIAS PARA EL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Promotor: Agencia Canaria de Investigación, Innovación y Sociedad de la Información del Gobierno de Canarias (ACIISI)

Dirección: <http://www.cienciasmc.es/>

Idioma: Español

"Ciencias para el Mundo Contemporáneo. Guía de Recursos Didácticos" es un recurso on line para impartir la asignatura del mismo nombre en primer curso de bachillerato, disponible en formato libro (PDF, para descargar íntegramente o por capítulos), en formato navegable web, y en una Wiki que se actualiza semanalmente.

Las Ciencias para el Mundo Contemporáneo ayudan a distinguir la información científica de la que no lo es; comprender el origen del universo y su evolución, la formación de la Tierra, de la vida y de los seres humanos; valorar el respeto por la naturaleza y el medio ambiente; saber cómo influimos en el calentamiento del planeta y comprender las energías renovables, el reciclaje o los nuevos materiales; aprender a vivir más y mejor a través del conocimiento de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, la investigación médica y la revolución genética.

Este material está estructurado en las siguientes unidades didácticas:

- Unidad 0: Presentación de las Ciencias para el Mundo Contemporáneo
- Unidad 1: Ciencia y Sociedad
- Unidad 2: El Origen del Universo
- Unidad 3: La Formación de la Tierra
- Unidad 4: El origen de la Vida
- Unidad 5: Salud y Enfermedad
- Unidad 6: La Revolución Genética
- Unidad 7: Un futuro Sostenible
- Unidad 8: Nuevos Materiales
- Unidad 9: La Revolución Digital

Cada unidad didáctica se desarrolla en los siguientes apartados: introducción, esquemas conceptuales, orientaciones para el desarrollo de la unidad, diagnóstico inicial, contenidos, ejemplificación, grandes retos de la ciencia (lo que les queda por saber a los científicos), autoevaluación y bibliografía.

Y, además, en el Anexo "Algunos de los recursos didácticos para las CCMC" se describen unos 40 recursos que utilizan las TIC.

ANIMALANDIA

Promotor: Fernando Lisón Martín. Plataforma Tecnológica "Educa Madrid"

Dirección: <http://herramientas.educa.madrid.org/animalandia/>

Idiomas: Castellano

Animalandia es un proyecto ideado, creado y mantenido por Fernando Lisón Martín, profesor de Ciencias Naturales y Matemáticas en el Primer Ciclo de la ESO del IES Juan Carlos I de Ciempozuelos, al sureste de la Comunidad de Madrid (España) y desarrollado con software libre en entorno LAMP. Está alojado en la Plataforma Tecnológica "Educa Madrid", del Servicio de Tecnologías de la Información y la Comunicación, dependiente de la Dirección General de Infraestructuras y Servicios de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Este proyecto ha sido galardonado con el 2º Premio a Materiales Educativos en soporte electrónico, aptos para uso y difusión en Internet (modalidad A, tipo I) en el concurso convocado por la Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, a través del Instituto de Tecnologías Educativas (ITE), en la edición de 2010.

Animalandia trata de mostrar un apunte de la inmensidad zoológica contenida en el concepto de biodiversidad animal, con una profundidad de contenido que va ligeramente más allá de lo divulgativo. Se pretende fomentar el conocimiento de la naturaleza y el respeto hacia el mundo natural entre los escolares, a través del descubrimiento de las distintas especies.



Animalandia está compuesta por los siguientes recursos:

- Fichas informativas sobre más de 4000 especies de animales y más de 700 términos taxonómicos descritos.
- Fotografías de más de 2700 especies de animales distintas que suman en total más de 24000 imágenes.
- 188 pequeñas secuencias de video.
- Mas de 200 mapas de distribución de especies animales.
- Juegos interactivos para todas las edades.
- Actividades interactivas específicas para 1º de ESO.
- Herramientas para profesores: Guía didáctica en PDF.

Se pueden realizar búsquedas de las distintas especies por nombre (científico o vulgar), alfabéticamente y por taxonomía.

En todo el proyecto se hace gran hincapié en la clasificación taxonómica del reino animal, porque además de ser valiosa en sí misma, los procesos mentales que subyacen en toda clasificación deben ayudar a los alumnos a estructurar mejor la realidad que les rodea, facilitándoles su comprensión.



EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO LANZA SU NUEVO PORTAL WEB

El Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino ha unificado en un solo portal web todos los contenidos referentes a los antiguos Ministerios de Medio Ambiente, y Agricultura, Pesca y Alimentación. Esta nueva web, cuya dirección es <http://www.marm.es/>, cuenta con una línea gráfica común, se adapta a los nuevos criterios de accesibilidad y uso, y mejora la organización de los contenidos y servicios racionalizando su estructura y facilitando su uso al ciudadano.

Entre las novedades del nuevo portal cabe destacar la ampliación de funcionalidades de búsqueda, la posibilidad de suscribirse a un determinado contenido y recibir las novedades que se producen en esa sección, así como la incorporación de nuevas posibilidades para la localización de información multimedia. Se puede consultar, además, la galería de fotos, videos y audio asociados a las noticias y la agenda.

La nueva web organiza la información clasificada en diez áreas de actividad que abarcan el amplio abanico de temas que son competencia del Ministerio: Agricultura, Agua, Alimentación, Biodiversidad, Calidad y evaluación ambiental, Cambio climático, Costas, Desarrollo Rural, Ganadería y Pesca.

Igualmente se facilita el acceso directo a los servicios más demandados por los ciudadanos: Cartografía y SIG, Ayudas y subvenciones, Estadística, Sede electrónica, Participación Pública, Atención al ciudadano, Bibliotecas, Plataforma de conocimiento para el medio rural y pesquero, y Publicaciones.

Desde la página principal del MARM se accede a los contenidos relacionados con la formación y educación ambiental pinchando encima del logo del CENEAM, ubicado junto al resto de organismos dependientes de este Ministerio. La dirección web para acceder directamente es <http://www.marm.es/es/ceneam/>, donde actualmente estamos trabajando para mejorar tanto la organización de la información como su presentación.

Todas las páginas del nuevo sitio web del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino están traducidas a las lenguas oficiales del Estado, así como al inglés y francés y han sido desarrolladas para que sean accesibles a todos los usuarios, sin excluir a aquellos con discapacidad visual, pudiéndose ampliar el tamaño de la letra o utilizar la forma de audio a través de la que se explican los contenidos, y cumpliendo así con la normativa vigente para el nivel AA de accesibilidad.

Información y fuente: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino <http://www.marm.es/>

SE CELEBRAN EN EL CENEAM LAS V JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS HOGARES VERDES

Los días 21, 22 y 23 de marzo se han reunido en el CENEAM los responsables y técnicos que organizan y dinamizan el programa "Hogares verdes" en distintas localidades y territorios españoles. En estas Jornadas ha participado más de 60 técnicos procedentes de 14 Comunidades Autónomas para evaluar, presentar resultados e intercambiar sus experiencias con el fin de mejorar el funcionamiento del programa.

El programa "Hogares Verdes" se puso en marcha en 2006 y tiene como objetivo acompañar a las familias en un proceso de mejora ambiental en el ámbito doméstico y cotidiano. Participar en esta iniciativa abre la puerta a una serie de beneficios de carácter gratuito: asistencia a reuniones informativas, obtención de los materiales del programa o acceso a un servicio personal de consulta. El programa consta de varias propuestas o módulos de trabajo:

- Agua, energía y movilidad (el módulo más seguido y demandado)
- Consumo sostenible
- Ecotalleres

Una particularidad de Hogares Verdes es que los participantes asumen objetivos de mejora concretos y recogen y aportan a los organizadores datos objetivos sobre su comportamiento ambiental antes y durante su participación en el programa. De esta forma pueden valorarse los logros personales y colectivos alcanzados. Por ejemplo, en el primer módulo, comparan sus gastos de agua y energía utilizando los datos de facturas y contadores.

A este reto se han unido multitud de entidades (asociaciones cívicas, centros educativos, ayuntamientos, etc.), que en estas jornadas han trabajado sobre la metodología del programa, han realizado una



valoración y revisión de los materiales de apoyo, han dado a conocer los resultados de algunos de los participantes que ya han obtenido datos sobre el ahorro de sus hogares, además y han intercambiado experiencias para enriquecer el programa.

Durante el año 2010 participaron en el programa 3.000 hogares y aunque se ha producido un descenso en 2011 debido a ajustes presupuestarios, ya hay casi 1500 hogares que se han comprometido con el programa, cifra que irá incrementándose en los próximos meses.

En los casos evaluados hasta el momento, se han conseguido ahorros sustanciales, tanto en el consumo de agua como de energía. Es el caso, por ejemplo, del Centro de Educación Ambiental Polvoranca de la Comunidad de Madrid, que ha conseguido que sus hogares participantes reduzcan el consumo medio de agua en un 8,91%, llegando a consumos de 70 litros por habitante y día. En el caso de la energía, el consumo eléctrico disminuyó hasta un 16 % y un 11% el gasto de gas natural.

Otros ejemplos los ofrecen la Asociación Ecologista Gallega, ADEGA, que ha presentado ahorros del 14,5% en el consumo del agua y una disminución del 6,4% en las emisiones de dióxido de carbono, y el Ayuntamiento de Murcia que ha conseguido que sus hogares reduzcan casi un 10,2% y un 7,1% de media su consumo de agua y energía, respectivamente.

En cuanto a los objetivos marcados para el módulo sobre consumo sostenible, que se desarrolla durante el segundo año de participación en el programa, los hogares están también consiguiendo superar el reto de sustituir y eliminar en los hogares aquellos productos que son innecesarios o pueden resultar nocivos y perjudiciales para el medio y para la salud. Se ha comprobado, en este sentido, que un alto porcentaje de familias han cambiado sus hábitos a la hora de hacer la compra o de adquirir productos. En Santa Úrsula (Tenerife), el Ayuntamiento ha constatado que el 75% de las familias participantes han mejorado sus costumbres de movilidad, y que el 46% han conseguido aplicar todos los criterios ecológicos propuestos a la hora de realizar la compra. En Segovia, el 75% de los participantes consiguió sustituir productos alimenticios habituales por otros ecológicos o de procedencia local y el 62,5% consiguieron eliminar o sustituir de sus cestas de la compra al menos dos productos considerados nocivos para el medio ambiente o para la salud.

Información: Programa Hogares verdes

<http://www.marm.es/es/ceneam/programas-de-educacion-ambiental/hogares-verdes/default.aspx>

Blog de Hogares Verdes (noticias e información de interés) – <http://www.hogaresverdes.blogspot.com>

Fuente: Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Área de Educación
Esther Bueno - Correo-e: int2.ceneam@oapn.es

EL MARM PRESENTA SUS PROYECTOS AMBIENTALES EN EL TOUR DEL VOLUNTARIADO EUROPEO

El Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) ha presentado sus proyectos ambientales de participación ciudadana en el Tour del Voluntariado Europeo que, dentro de los actos de celebración del Año Europeo del Voluntariado 2011, se ha celebrado en Madrid del 28 de febrero al 5 de marzo.

El Tour del Año Europeo del Voluntariado, que se celebra en todos los estados miembros de la Unión Europea, es un espacio en el que las personas y las organizaciones que trabajan en voluntariado pueden exhibir sus logros, encontrarse, compartir sus preocupaciones y reflexionar sobre problemáticas clave para el futuro del voluntariado.

Durante la jornada dedicada al medio ambiente han expuesto sus iniciativas 12 de las asociaciones participantes en los dos programas de voluntariado ambiental del MARM: el **Programa de Voluntariado en Ríos**, de la Dirección General del Agua, y el **Plan de Sensibilización y Voluntariado**, del Organismo Autónomo Parques Nacionales (OAPN). Dichas asociaciones son: ACA, Adeagua, AEMS Ríos con Vida, Agesma, Cruz Roja, Fundación Oxígeno, GAIA, GIA, Ojos del Pontil, SEO Birdlife, Territorios Vivos y WWF.

En esta jornada de puertas abiertas se organizaron charlas, mesas redondas, conferencias, talleres con jóvenes y mayores, cineforum, cuentacuentos, teatro, actividades musicales, proyecciones multimedia, y se han compartido experiencias de voluntariado entre las asociaciones colaboradoras.

El Programa de Voluntariado en Ríos comenzó en 2006 y está integrado dentro de la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos del MARM. Su objetivo fundamental es implicar a la sociedad española en la conservación y recuperación del medio fluvial a través de actividades de voluntariado. Durante este



tiempo, han participado en el Programa más de 117.000 voluntarios de 100 organizaciones, con un total de 186 proyectos.

En la convocatoria 2010 del Programa de Voluntariado en Ríos se presentaron un total de 150 proyectos, de los que 50 fueron seleccionados. Durante el mes de marzo de 2011, 32 de estos proyectos han reanudado sus actividades con multitud de acciones como limpiezas, análisis de calidad del agua, plantaciones, concursos fotográficos, recuperación de senderos, censos de fauna, etc.

Por otro lado, la convocatoria 2010-2011 del Plan de Sensibilización y Voluntariado del OAPN se encuentra actualmente en plena ejecución, estando prevista la participación a lo largo de la campaña de aproximadamente 1.220 voluntarios que actuarán en 13 Parques Nacionales y 6 Centros/Fincas del OAPN.

En colaboración con siete ONG medioambientales se están desarrollando proyectos enmarcados en las líneas de trabajo voluntario de seguimiento y evaluación de la Red de Parques Nacionales. Estos proyectos engloban diversas actividades como el seguimiento a medio y largo plazo de poblaciones de aves; estudios sobre las redes de senderos y comportamiento de los visitantes; mejora del estado ecológico de masas forestales, o colaboración en proyectos de investigación, entre otros. Desde el comienzo del Plan en 2002 han participado en los proyectos más de 10.000 personas.

Información:

- Año Europeo del Voluntariado 2011 - <http://www.voluntariado2011.es>
- Plan de Sensibilización y Voluntariado del OAPN
http://www.mma.es/portal/secciones/el_ministerio/organismos/oapn/oapn_voluntariado.htm
- Programa de Voluntariado en Ríos
http://www.mma.es/portal/secciones/acm/aguas_continent_zonas_asoc/dominio_hidraulico/co_nserv_restaur/lineas_actu/voluntariado.htm

Fuente: Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino (MARM) - <http://www.marm.es>

LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO SOSTENIBLE ECOEUSKADI 2020 DESARROLLA UN PROCESO DE PARTICIPACIÓN SOCIAL

El Gobierno Vasco está liderando la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Sostenible, EcoEuskadi 2020, una herramienta de carácter transversal planteada para avanzar hacia un nuevo modelo de progreso sostenible y equilibrado de esta comunidad autónoma, que incorpora un proceso de participación social. El resultado de este proceso, con todas las propuestas y aportaciones de los agentes sociales y económicos en los aspectos económicos, ambientales y sociales, contribuirá a orientar las políticas públicas en Euskadi en clave de sostenibilidad.

EcoEuskadi 2020 se plantea como un instrumento generador de intercambio de sensibilidades, visiones y vivencias de los distintos agentes sociales, económicos y ciudadanos para un futuro común; de ideas, porque la suma de inteligencias da como resultado una inteligencia colectiva aún mayor y más poderosa, capaz de hacer frente a los retos con miras más amplias; y de ilusión que se proyecta hacia el futuro con la contribución de toda la sociedad.

La Estrategia se estructura en base a 3 objetivos:

- Prosperidad económica para avanzar hacia una economía innovadora, competitiva y ecoeficiente.
- Protección del medio ambiente, para mejorar la calidad ambiental, luchar contra el cambio climático y proteger la biodiversidad.
- Equidad y Cohesión Social, para promover un empleo y una educación de calidad, y una sociedad saludable, cohesionada y solidaria.

El proceso para construir un Pacto Social por la Sostenibilidad en Euskadi se inició en enero de este año con la celebración de los Primeros Encuentros Participativos en Bilbao, Mondragón y Vitoria, donde se abordaron temas como la prosperidad económica, la movilidad, el cambio climático y la energía, el agotamiento de los recursos naturales y la sostenibilidad del sistema de bienestar.

El resultado de este proceso de reflexión sobre la sostenibilidad ha quedado recogido en el documento "Claves de la Sostenibilidad en Euskadi", un informe que, junto con el resto de los documentos elaborados hasta el momento, se encuentran disponibles en la web www.ecoeuskadi2020.net dentro del apartado de "Documentos Clave".

Desde el 21 de febrero al 29 de abril de 2011 se ha abierto un nuevo periodo de participación pública para recoger aportaciones sobre qué acciones se deberían llevar a cabo para dar respuesta a las claves de sostenibilidad que se han definido en el documento anteriormente citado.

Todas las propuestas que se recojan se sumarán a las ya realizadas en otros ámbitos de participación paralelos y serán incorporadas al proceso de elaboración de la *“Estrategia de Desarrollo Sostenible, EcoEuskadi 2020”*.

Información y fuente: <http://www.ecoEuskadi2020.net/>

SE PUBLICA EN EL BOE EL I CONVENIO COLECTIVO MARCO ESTATAL DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, EN EL QUE SE INTEGRAN LAS ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Por Resolución de 22 de febrero de 2011, de la Dirección General de Trabajo del Ministerio de Trabajo, se registra y publica el I Convenio colectivo marco estatal de ocio educativo y animación sociocultural.

Este Convenio fue suscrito con fecha 29 de noviembre 2010, de una parte por las asociaciones empresariales Federación Estatal de Organizaciones Empresariales de Ocio Educativo y Animación Sociocultural (FOESC), la Asociación Nacional de Empresas de Enseñanza, Formación y Animación Sociocultural (ANESOC) y la Asociación Española de Entidades de Iniciativa Social y Servicios Sociales (AEEISSS) en representación de las empresas del sector y, de otra, por la Federación de Enseñanza de CCOO y la Federación de Servicios Públicos de UGT, en representación de los trabajadores del sector, Por esta resolución se ordena la inscripción del citado Convenio Colectivo en el Registro de convenios y acuerdos colectivos de trabajo y se publica en el «Boletín Oficial del Estado» no. 57, de 8 de marzo de 2011.

Este convenio regula las relaciones laborales en las empresas y/o entidades privadas dedicadas a la prestación de servicios de ocio educativo y animación sociocultural, consistente en actividades complementarias a la educación formal con el objetivo de desarrollar hábitos y habilidades sociales como forma de educar integralmente a la persona, y cuya actividad principal comprenda alguna de las siguientes actividades:

- a) actividades de educación en el ocio, actividades de educación no formal, de guardia y custodia en periodo de transporte escolar, actividades educativas en el comedor escolar, de patio, extraescolares y aulas matinales, refuerzo escolar, campamentos urbanos,...
- b) animación sociocultural, organización y gestión de servicios socioculturales y educativos, tanto de equipamientos como de programas socioculturales, como los dirigidos a centros cívicos y culturales, bibliotecas, salas de lectura y encuentro, equipamientos juveniles, servicios de información juvenil, ludotecas, centros de tiempo libre, museos, semanas culturales, exposiciones, talleres, actividades de dinamización del patrimonio y, en general, cualquier tipo de gestión de equipamientos, programas y acontecimientos de acción sociocultural y cultural de educación en el tiempo libre,...
- c) casas de colonias y albergues infantiles y juveniles, campamentos, centros de interpretación ambiental, actividades y programas de educación medioambiental y otros equipamientos, actividades asimilables a los anteriores y servicios educativos al aire libre en el entorno natural y urbano.

El I Convenio colectivo marco estatal de ocio educativo y animación sociocultural ha entrado en vigor el día de su publicación en el B.O.E y su periodo de vigencia va desde el 1 de enero de 2011 hasta el 31 de diciembre de 2012, fecha en la cual, si no ha sido denunciado, se entenderá prorrogado año por año.

Información y fuente: <http://www.boe.es/boe/dias/2011/03/08/pdfs/BOE-A-2011-4345.pdf>

SONDEO DE OPINIÓN “AGUA PARA TODOS, 25 RETOS PARA RESOLVER ANTES DE 2025”

El Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón ha puesto en marcha, a través de su Programa EducAmbiental, un sondeo de opinión para conocer cuáles son las prioridades de los ciudadanos de España y Latinoamérica sobre las necesidades del agua en su país y en el mundo. Es una iniciativa que parte del programa educativo “Educagua y paz”, impulsado por un grupos de profesores y



alumnos, que implica a toda la comunidad escolar aragonesa en la elección de las acciones más importantes para lograr el objetivo "Agua para todos en el mundo", campaña lanzada en Kioto por el Programa WWAP (Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos) de UNESCO.

"Educagua y paz" se plantea como un programa de participación en el que el alumnado de Aragón debate sobre los escenarios que todavía plantea el abastecimiento y el saneamiento del agua en muchos lugares del mundo, para, una vez encontradas las causas que lo generan y las consecuencias que acarrea, se puedan elaborar propuestas de solución, algunas de las cuales se convierten en compromisos.

Dentro de esta propuesta, el sondeo "AGUA PARA TODOS. 25 retos para 2025" se plantea como una buena manera de reflexionar sobre este recurso escaso con motivo del Día Mundial del Agua, 22 de marzo. La participación es individual y se pueden seleccionar hasta tres retos de los propuestos o enunciar los propios. Como la oferta es abierta, los resultados obtenidos permitirán apreciar diferencias y similitudes con otros territorios de España o del extranjero. Estos se harán llegar a las organizaciones internacionales que abordan el tema del abastecimiento y el saneamiento en todo el mundo.

Información y fuente: <http://educambiental.educa.aragon.es/new/aguaparatodos.php>
<http://educambiental.educa.aragon.es/new/ini.php?iditem=133&iz=138>

LA CAMPAÑA "JUGUETES CON MUCHA VIDA" FOMENTA EL RECICLAJE DE LOS JUGUETES EN DESUSO

Esta campaña, promovida por Koopera y Aeress y en la que colaboran la Obra Social de Caja Madrid y la Fundación Ecotic, se presentó a principios de marzo en Bilbao y recorrerá a lo largo de este año distintas localidades del territorio español.

La iniciativa "Juguetes con mucha vida" combina técnica y participación con el objetivo de informar y sensibilizar sobre los residuos generados por los juguetes a la sociedad en general, y con especial énfasis en la población infantil y los trabajadores y agentes clave en la gestión de estos residuos. La campaña se plasma en una serie de actividades destinadas a los distintos públicos, entre las que destaca la elaboración de un manual técnico de procesos dirigido a los recuperadores de residuos y la realización en distintas comunidades autónomas de talleres de reparación y reciclado de juguetes para jóvenes, en los que, al mismo tiempo que se juega se invita a la reflexión sobre la forma en que se consumen y desechan los juguetes en nuestra sociedad, los distintos tipos de juguetes, sus componentes y las formas de contribuir en la reutilización y reciclaje de este residuo.

Como soporte divulgativo, la campaña incluye 13.500 cuadernillos y 500 carteles editados en euskera, catalán y castellano, una exposición itinerante de juguetes antiguos que han recopilado las entidades recuperadoras de juguetes de la organización Aeress, y 27 talleres para niños y niñas en más de 8 localidades en 5 comunidades autónomas, que se desarrollarán a lo largo del año.

Información y fuente: <http://www.aeress.org/>

LA CASITA ECOLÓGICA, UN RECURSO EDUCATIVO ITINERANTE SOBRE CONSUMO RESPONSABLE Y VIVIENDA EFICIENTE

La Casita Ecológica es un proyecto educativo de EDYCO Iniciativas, S.L., con el que se pretende enseñar a los escolares de educación infantil, primaria y secundaria un modelo de vida respetuoso con el medio ambiente, trabajando los conceptos básicos de consumo responsable y vivienda eficiente. Para ello se utiliza como recurso una casa de madera a escala infantil, la Casita Ecológica, donde se descubren diferentes elementos naturales y los ciclos eficientes del agua y la energía. Esta incorpora también descubrimientos e inventos basados en la arquitectura bioclimática, las energías renovables, la eficiencia energética, la correcta gestión de los residuos domésticos, el ahorro energético y el uso sostenible del agua.

Las actividades educativas tratan de motivar al participante en el descubrimiento de elementos curiosos, inventos sorprendentes y conceptos básicos sobre consumo y vivienda en un marco visualmente atractivo y lúdico, y enfocado bajo las premisas del consumo responsable.

La Casita Ecológica cuenta con cocina, baño y salita de estar. Funciona con energía solar y energía eólica, suministradas por paneles solares y un aerogenerador. Además, se recoge el agua de lluvia para

diversos aprovechamientos y se realiza una gestión de los recursos hídricos y de los residuos domésticos de manera sostenible.

Las actividades de educación ambiental son presentadas en forma de representaciones, juegos, guías del alumno, talleres, fichas, paneles y vídeos informativos, según el ciclo educativo destinatario y adaptadas a la edad y características de los participantes.

La Casita Ecológica permite realizar recorridos itinerantes por distintos emplazamientos e instalarse en plazas, patios de colegios e institutos, centros comerciales...

Información y fuente: <http://www.lacasitaecologica.com>

ANDALUCÍA PARTICIPA EN UN PROYECTO PARA MEJORAR EL CONSUMO ENERGÉTICO EN EL HOGAR

La Fundación Habitec, ubicada en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA) en Málaga, participa en el proyecto europeo "EnergyTIC", que permitirá al usuario obtener información relativa a su consumo de energía y agua desde el hogar y a través de la Televisión Digital Terrestre (TDT) e Internet.

El primer objetivo de este proyecto es llevar a un colectivo de viviendas de protección oficial de Andalucía información referente a su consumo de agua y electricidad para poder establecer comparaciones entre gasto de comunidades e individuales y conocer los promedios y las desviaciones, entre otros datos. Se han elegido dos canales de comunicación (TDT e Internet) para dar un servicio de información a todos los usuarios, bien sea a través de ADSL con implantación por debajo del 76%, o a través de TDT con implantación por encima del 86% (según datos del INE 2010).

Los diferentes grupos de trabajo comienzan con la fase inicial del proyecto en los meses de marzo y abril y durante tres años se encargarán de desarrollar esta nueva tecnología. El programa piloto español se llevará a cabo íntegramente en Andalucía, concretamente en Málaga, en 700 viviendas de protección oficial que estarán divididas en dos grupos: por un lado, aquellos hogares que tengan acceso a los medios de comunicación que les suministren los datos referentes a su consumo y, por otro, un número de viviendas que no cuentan con esta posibilidad.

El objetivo de esta clasificación es poder evaluar y cuantificar cuánto es capaz de ahorrar un usuario si sabe compararse con los demás y recibe consejos para evitar el derroche energético. Los usuarios que no opten por el acceso a la información a través de Internet recibirán un decodificador especial y una tarjeta identificadora. Además durante el proyecto se desarrollará el software que sea capaz de integrar toda esta información y presentarla a los usuarios del servicio.

Este proyecto europeo, que también se pondrá en marcha en Francia y probablemente en Holanda, está coordinado a nivel europeo por la empresa Corogem, radicada en Bélgica, y pretende instalar en los hogares una herramienta TIC similar a las ya existentes en otros ámbitos. Del mismo modo que los coches actuales indican el consumo medio por kilómetro, las alertas de posibles averías en su funcionamiento, etc., esta herramienta permitirá conocer en una vivienda el consumo energético y de agua o ser avisado de situaciones de alarma ante consumos fuera de las medias.

Con ello se pretende concienciar al ciudadano en materia de eficiencia energética e informarle sobre las iniciativas de distintas entidades en cuanto a incentivos y recomendaciones para conseguir este objetivo. Además del ahorro económico para el usuario, este servicio le ofrecerá información y consejos que traducen sus hábitos de consumo en posibles medidas de eficiencia energética. Por ejemplo, el sistema de información mantendrá al usuario informado de la emisión de CO2 derivada de su uso personal de la energía, y del porcentaje, dentro del importe total de su factura, que corresponde al gasto de los electrodomésticos en modo "stand by", que puede suponer hasta el 12% del consumo energético total de una familia media en España.

Información: Fundación Habitec - <http://www.cthabitec.com/>

Fuente: Foro Innovatec - <http://www.foroinnovatec.com/>



EL PROGRAMA DE NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE PUBLICA EL INFORME "HACIA UNA ECONOMÍA VERDE. GUÍA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA"

El informe, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) en colaboración con economistas y especialistas de todo el mundo, plantea sus aspiraciones de cumplir y mantener los Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas y, entre ellos, reducir a la mitad el número de personas que padecen hambre y no tienen acceso al agua potable.

Este nuevo informe subraya el camino de las políticas e inversiones públicas sostenibles rumbo a Río+20, proponiendo invertir el 2% del PIB mundial en diez sectores fundamentales para poner en marcha una transición hacia una economía verde baja en carbono y con un uso más eficiente de los recursos. Dicha cantidad, equivalente actualmente a alrededor de 1.3 billones de dólares anuales, propiciaría un mayor crecimiento de la economía mundial. Los diez sectores identificados como claves para reverdecer la economía mundial son: agricultura, edificios/construcción, suministro energético, pesca, silvicultura, industria (incluida la eficiencia energética), turismo, transporte, gestión de residuos y agua.

Una transición generalizada a una economía verde permitiría obtener ingresos per cápita más elevados que los de los modelos económicos actuales, al mismo tiempo que reduciría la huella ecológica casi en un 50% en 2050 respecto al modelo actual.

El informe no sólo considera la economía verde como una opción pertinente para las economías más desarrolladas, sino también como un catalizador del crecimiento y de la erradicación de la pobreza en las economías en desarrollo, en las que en ocasiones cerca del 90% del PIB depende de la naturaleza o capital natural (bosques, agua dulce...).

El informe sobre economía verde reconoce que, a corto plazo, la pérdida de puestos de trabajo en algunos sectores, como el de la pesca, resulta inevitable si se quiere realizar la transición a la sostenibilidad. Como contrapartida, defiende que, a la larga, el número de «empleos nuevos y dignos» que se crearán en sectores como las energías renovables o la agricultura sostenible compensarán los puestos de trabajo perdidos en la antigua «economía marrón o dependiente del petróleo».

Se prevé que el nivel de empleo en el sector energético será un 20% más alto que con el escenario del modelo actual, cuando las energías renovables representen alrededor del 30% de la demanda primaria mundial de energía, lo que sucederá hacia mediados de este siglo.

En el informe también se hace hincapié en las enormes oportunidades para el desacoplamiento de la generación de residuos y el crecimiento del PIB (tales como la recuperación y el reciclaje). Otra de sus metas generales es reducir las emisiones de gases de efecto invernadero a niveles más seguros (en torno a 450 partes por millón) antes de 2050.

El informe, que forma parte de un estudio macroeconómico más amplio publicado en la red, pretende acelerar el desarrollo sostenible y forma parte de la contribución del PNUMA a la preparación de la conferencia Río+20 que se celebrará en Brasil en 2012.

Información: Hacia una economía verde: Guía para el desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza

<http://www.unep.org/greeneconomy/>

<http://www.unep.org/spanish/>

Fuente: http://www.pnuma.org/informacion/comunicados/2011/21Febrero/1cpb35n_i.htm

ECODES PLANTEA 15 RETOS PARA LAS CIUDADES EN 2015

Ecodes ha presentado el informe "15 retos para la ciudad sostenible en 2015", donde se identifican los retos que las ciudades españolas de más de 100.000 habitantes deben asumir en los próximos cuatro años para avanzar en la construcción de una economía baja en carbono, generando empleo de calidad.

Con estas medidas concretas se emplaza a los partidos políticos a que clarifiquen y cuantifiquen sus compromisos, de forma que el contrato con la ciudadanía que supone un programa electoral sea claro, concreto, conciso y verificable al final del mandato.

En la elaboración de estas propuestas han participado profesionales de prestigio de distintas disciplinas



que le dan al documento la interdisciplinariedad necesaria para albergar los diferentes aspectos que condicionan la vida en las ciudades.

La ciudad sostenible, para Ecodes, debe basarse en dos premisas: la convivencia en la diversidad y la profundización en democracia. Para eso, es necesario trabajar en la reducción de las desigualdades en los niveles de renta, así como en articular medidas de democracia deliberativa y prospectiva que permita al conjunto de la ciudadanía participar a corto, medio y largo plazo, en la definición de la ciudad deseada.

Entre los retos identificados, Ecodes propone que en 2015 al menos el 80% de la población tenga acceso, a menos de 300 metros de su domicilio, a los equipamientos públicos básicos, haciendo así realidad el ideal mediterráneo de ciudad compacta. Este ideal debe ser acorde con un modelo de transporte donde se fomenten los desplazamientos a pie, en bicicleta o en transporte público, hasta que alcancen el 80% del total de desplazamientos. Y todo ello, en un contexto en el que el 70% del centro de la ciudad pueda transformarse con medidas de "peatonalización blanda".

Las energías constituyen un capítulo fundamental de estas propuestas: la reducción de un 40% de las emisiones contaminantes, así como la apuesta por las energías renovables que representen el 80% de la energía consumida en la ciudad, y la eficiencia energética, son algunos de los objetivos que se plantean.

En cuanto a la ciudad como generadora de una dinámica económica, se identifican retos en el fomento de la economía y el comercio de proximidad, o en la inclusión de cláusulas sociales y ambientales en el 100% de los pliegos de contratación de obras, servicios y compras.

Información: "15 retos para la ciudad sostenible en 2015"
http://ecodes.org/phocadownload/15_Retos_Ciudades2015.pdf
Fuente: ECODES - <http://www.ecodes.org/>

"CONSTRUYENDO EL DERECHO HUMANO AL AGUA", EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA VIRTUAL

Coincidiendo con el [Día Mundial del Agua](#), la iniciativa Alianza por el Agua presenta su exposición fotográfica virtual "Construyendo el derecho humano al Agua", con el fin de concienciar sobre la falta de acceso a agua potable y saneamiento en Centroamérica, desde la perspectiva del Derecho Humano.

Está compuesta por 50 imágenes del fotógrafo Jesús Antoñanzas distribuidas en cinco salas temáticas que se visualizan on line: "El acceso a agua potable en Centroamérica", "Saneamiento básico, el mayor reto de los ODM", "Gestión comunitaria del agua", "El agua y la desigualdad de género", e "Imprescindibles: cantidad y calidad de agua". Cada una de las fotos viene acompañada de una ficha técnica con datos básicos sobre la imagen además de información complementaria relevante.

Las fotografías en su conjunto nos acercan a la realidad de los países centroamericanos reflejando los efectos que provoca la crisis del agua sobre la población más desfavorecida, así como la importancia de promover acciones para mejorar esta situación.

Las cifras resultan reveladoras. Según datos de Naciones Unidas, 1.100 millones de personas en todo el mundo carecen de acceso a agua potable y 2.600 millones no tiene garantizados servicios básicos de saneamiento. En Centroamérica una de cada tres personas carece de acceso a agua potable y más de la mitad no cuenta con servicios de saneamiento básico.

La exposición, a la que se puede acceder desde la web de Alianza por el Agua, surge con el objetivo de sensibilizar a la población española y centroamericana sobre el uso eficiente del agua y a la solidaridad con comunidades que carecen de agua y de saneamiento básico, además de incidir en los respectivos gobiernos sobre la importancia de actuar en materia hídrica.

Esta acción se enmarca como una contribución al logro de la Meta 10 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, de reducir a la mitad para el año 2015 el porcentaje de personas que carecen de acceso al agua potable y a servicios básicos de saneamiento. Para su realización ha contado con la colaboración del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.

Información y fuente: <http://www.alianzaporelagua.org/galeria>



IV SEMINARIO “VOLUNTARIADO PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD”

CENEAM. Valsain (Segovia), 20 - 22 de Octubre de 2010

Coordinación

Francisco Javier Sánchez Martínez. Dirección General del Agua del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

Pilar Monterrubio Salido. Técnico del Área de Educación y Cooperación del Centro Nacional de Educación Ambiental- CENEAM-. Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

INTRODUCCIÓN

Durante estos últimos cuatro años el seminario se ha realizado en las instalaciones del CENEAM en Valsain.

Al IV Seminario “Voluntariado para la conservación de la biodiversidad” asistieron representantes de los colectivos de voluntariado que tienen su campo de acción en la conservación de ríos y riberas de las diferentes Comunidades Autónomas del Estado Español, técnicos de diferentes Administraciones Regionales y técnicos de las Confederaciones Hidrográficas.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

La reunión comenzó con la presentación de una propuesta de trabajo, que fue modificada por los asistentes, se ajustó el horario inicial y se dio más tiempo a la reflexión de cómo trabajar los objetivos del seminario a lo largo del año, entre un seminario y otro.

❖ **Anexo 1.** Programa del Seminario(*)

Dicha propuesta exponía el proceso que se quería seguir en el seminario. Con su modificación se dio más espacio a la reflexión del trabajo que se realiza a lo largo del año entre un encuentro y otro. En esta reflexión inicial se vio la necesidad de que los grupos de trabajo dejen de funcionar, a lo largo del año, de manera horizontal y pasen a ser piramidales.

Se decidió que cada grupo de trabajo tuviese un responsable coordinador. La tarea de estas personas será dinamizar, motivar al grupo y conseguir el cumplimiento de los objetivos y plazos acordados por cada grupo de trabajo.

Se acordó que las líneas de trabajo de todos los grupos entre encuentros sea coordinado por Pilar Monterrubio. El objetivo será dinamizar y motivar a todos los miembros del seminario y conseguir el cumplimiento de los plazos y los objetivos del mismo.

La organización queda establecida de la siguiente manera:

- Coordinación de los grupos de trabajo entre seminarios: Pilar Monterrubio
- Responsable del grupo de trabajo 1 CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO: Pilar Monterrubio
- Responsable del grupo de trabajo 2 DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO: Gema Pulido
- Responsable del grupo de trabajo 3 FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA y ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO CON SUGERENCIAS PARA ACTUALIZAR LA PUBLICACIÓN “VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN RÍOS Y RIBERAS: GUÍA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS: Belén Fernández
- Se decidió que el grupo de trabajo 4: Revisión y elaboración de un documento con sugerencias para la actualización de la publicación “Voluntariado ambiental en ríos y riberas: guía para la ejecución de programas” se refundiera con el grupo de trabajo 3 para ser más operativos.

PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

A continuación se realizó una ronda de presentación de los asistentes, incluyendo una breve exposición sobre sus expectativas en este cuarto seminario, así como un breve resumen de los temas que cada colectivo ha abordado en este campo del voluntariado en ríos y riberas durante el 2010.

- ❖ **Anexo2.** Listado de participantes(*)

OBJETIVOS ALCANZADOS Y RETOS SUPERADOS A LO LARGO DEL 2010

Este Seminario permanente integra a una gran diversidad de entidades que desarrollan experiencias de voluntariado en ríos, con proyectos que plantean diferentes objetivos y metodologías de trabajo, pero con un mismo denominador común: la conservación de los ríos. Los integrantes del seminario expusieron un pequeño recorrido del trabajo realizado a lo largo del 2009 en los proyectos de conservación de ríos y repartieron los documentos (trípticos, publicaciones...) que sus colectivos habían elaborado durante este último año.

Durante la tarde del jueves, como se detalla en la última parte de este documento, se realizó un análisis de diversas experiencias llevadas a cabo por diferentes colectivos miembros permanentes del Seminario.

MESAS DE TRABAJO

Una vez realizada la presentación de los asistentes, la sesión continuó con las mesas de trabajo de los diferentes grupos creados en octubre de 2009.

Cada grupo continuó su trabajo siguiendo los objetivos y las líneas pactadas en el III Seminario, celebrado en Valsaín en octubre de 2009.

En este IV seminario se propuso, a petición de los miembros del seminario, dar más espacio para el trabajo interno y así evitar de nuevo dilaciones de objetivos a conseguir.

Grupo de trabajo 1: CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO

Se siguió trabajando en la realización de una base de datos y la elaboración de un mapa donde aparecen las iniciativas de voluntariado y E.A. en el entorno fluvial y zonas húmedas que se están llevando a cabo en el Estado Español.

Este mapa se ampliará posteriormente con los datos de las intervenciones que se están realizando a través de las iniciativas del Ministerio de Medio Ambiente y Rural y Marino. Estos datos nos los facilitará Javier Sánchez.

Este grupo está formado por:

- Francisco Almansa - CH Segura
- Manuel Saez - Programa Andarriós (Andalucía)
- Federico García - Adecagua (Madrid)
- Feliciano González - Oficina de educación ambiental y voluntariado en ríos. Tragsa MARM
- Alfonso Calvo - no asistió a este encuentro -CH Ebro
- Pilar Monterrubio - Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM)

Objetivos que se persiguen:

Se ampliaron los objetivos del año anterior, aunque estaban reflejados a través de las tareas que el grupo se había propuesto, no estaban especificados claramente.

- Facilitar información sobre experiencias de voluntariado y E.A. relacionados con el entorno fluvial y las zonas húmedas.
- Facilitar la participación a personas o colectivos interesados en colaborar en alguna de las iniciativas de Voluntariado ambiental puestas en marcha en las diferentes Cuencas Hidrográficas.

**Dirigido a:**

- Cualquiera colectivo o individuo interesado en poner en marcha iniciativas de este tipo o interesado en participar como voluntario.
- Organismos de Cuenca.

¿Qué información se podrá encontrar?

Durante este IV encuentro se actualiza la información que este mapa va a reflejar y se diseñó la ficha que recogerá los datos necesarios para elaborar el mapa.

❖ **Anexo3.** Ficha de datos cartografía(*)

La información que se podrá encontrar será información de la cuenca, municipio, cauce y coordenada se introducirá mediante una base de datos cuyos campos serán:

- Tipo de actividad realizada. Se vio la posibilidad de ampliar este campo y Federico comprobará si es posible o no su ampliación con el sistema operativo que se está utilizando.
- Entidad promotora.
- Financiación: pública (estatal o autonómica, local) y privada o fondos propios.
- Este campo se anuló ante las dificultades encontradas en la aplicación y la dificultad que se encontró para que los colectivos envíen sus fotos
- Estado de la intervención. Se revisó este campo y se modificó dejando solo dos datos fecha de inicio y fecha de finalización Destinatarios: escolares, adultos, discapacitados, jóvenes, abierto (otros).
- Número de participantes aproximado.
- Y se amplió un dato más: Coordenadas de intervención.

Plazos para la consecución de los objetivos

GRUPO 1: CARTOGRAFÍA DE PROYECTOS DE VOLUNTARIADO	
➔ Pilar Monterrubio se encargará de solicitar una cuenta de correo electrónico en el CENEAM específico para el seminario y a través de dicha cuenta se realizará la recepción de las fichas que enviarán los colectivos.	➔ Enero 2011
➔ Feliciano González de la Oficina Voluntariado del MARM se encargará de volcar en el sistema operativo diseñado para este fin por ADECAGUA, los datos de los colectivos que participan o han participado en las diferentes convocatorias del Ministerio.	➔ Diciembre 2010
➔ Elaboración de una carta tipo para enviar a los colectivos informando de esta iniciativa para adjuntar a la ficha que deberán cumplimentar los colectivos que participan en proyectos de voluntariado en el medio fluvial y zonas húmedas. Pilar Monterrubio.	➔ Diciembre 2010
➔ Manuel Saez redactará un texto sobre la protección de datos para colocar en la ficha que se va a enviar a los colectivos de voluntariado en ríos.	➔ Enero 2010
➔ Pilar Monterrubio se pondrá en contacto con las Cuencas Hidrográficas que no asisten al seminario para solicitar formalmente los datos que ellos dispongan sobre las intervenciones de voluntariado ambiental en su Cuenca Hidrográfica.	➔ Enero 2011
➔ Manuel Saez se encargará de volcar en el sistema operativo los datos de los colectivos que participan en el programa Andarriós, que promueve la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía.	➔ 15 de Abril 2011
➔ El resto de los miembros del seminario aportarán datos con información de otros colectivos que conocen de sus Comunidades Autónomas.	➔ 30 de Mayo 2011
➔ Pilar Monterrubio aglutinará en una base de datos la información que vaya llegando al CENEAM sobre estas iniciativas de voluntariado y la irá transmitiendo a Federico García para su volcado en el mapa de Iniciativas de voluntariado ambiental en medio fluvial y zonas húmedas del Estado Español.	➔ 2011
➔ Federico García revisa la aplicación (base de datos y volcado a mapa) y Pilar Monterrubio cuelga la ficha con los campos revisados en la página web del CENEAM.	➔ Enero 2011
➔ Federico García colgará el mapa oculto en la página de Adecagua. Las personas interesadas podrán consultar los datos de estas iniciativas a través	➔ 2011

del enlace que se pondrá en el blog del seminario y en la página web del CENEAM.	
➔ Inauguración del mapa-cartografía en la página Web del CENEAM y en el blog del Seminario	➔ 5 de Junio 2011
➔ Javier Almansa se encargará de administrar y dinamizar el Blog del seminario	➔ 2010 - 2011

Grupo de trabajo 2: DIFUNDIR DOCUMENTOS MARCO

Este grupo está formado por:

- Ramsés Pérez - Adegas. Galicia
- Javier Sánchez - MARM
- Darío Testón - Voluntarios. Aragón. ANSAR
- César Rodríguez - AEMS Ríos con Vida
- Celia García - CH Duero
- Gema Pulido - Oficina de educación ambiental y voluntariado en ríos. Tragsa, MARM
- Sara Casas (no asistió a este seminario) - Cruz Roja España

Este grupo de trabajo fue creado en el III Seminario, en el año 2009, con el objetivo de crear documentos de intervención necesarios para la mejora de las actuaciones en proyectos de voluntariado en ríos denominados DOCUMENTOS MARCO.

Objetivos que se persiguen:

- Adoptar protocolos de acción en ríos y riberas.
- Crear documentos de intervención necesarios para la mejora de las actuaciones en proyectos de voluntariado en ríos.

Dirigido a:

- Colectivos que tienen como lugar de actuación los ríos y riberas.

Contenidos de los documentos marco:

Se seleccionaron los documentos prioritarios teniendo en cuenta los trabajos que se ven en cada uno de los campos de los que provienen los integrantes del grupo y que en la edición anterior del seminario se dejaron esbozados:

- Prevención de riesgos
- Seguros de actividades de voluntariado, centradas en ríos y riberas
- Protocolos de emergencia
- Primeros auxilios

Con estas líneas, el grupo se planteó la elaboración de una BASE DE DATOS que aglutine los documentos marco que se vayan generando:

- I. **Selección documentos:** se seleccionaron documentos prioritarios teniendo en cuenta los campos de trabajo de los que provienen los integrantes del grupo y que se dejaron esbozados en la edición anterior:
 - Prevención de riesgos
 - Seguros de actividades de voluntariado (actividades ríos y riberas)
 - Protocolos de emergencia
 - Primeros auxilios
- II. **Base de datos:** con estas líneas, durante el seminario se esboza una base de datos en Access que permita archivar la información relevante



- **Campos de información:** se definen los siguientes campos:
 1. CÓDIGO
 1. TÍTULO DEL DOCUMENTO
 2. AUTOR / EDITOR
 3. FECHA
 4. MATERIA: que se adjuntaría como una TABLA AUXILIAR
 - SEGUROS
 - RIESGOS LABORALES
 - PROTOCOLOS DE EMERGENCIA Y PRIMEROS AUXILIOS
 - PROTOCOLOS DE SEGURIDAD
 - DOCUMENTOS TÉCNICOS:
 - DOCUMENTOS GENERALES / MANUALES (ejem, Guía de Voluntariado en ríos)
 - CALIDAD DE AGUAS
 - VEGETACIÓN DE RIBERA
 - COMUNIDAD PISCÍCOLA
 - ECOLOGÍA / DINÁMICA FLUVIAL
 - PATRIMONIO ETNOGRÁFICO (MATERIAL E INMATERIAL)
 - EUDUCACIÓN Y FORMACIÓN FLUVAL
 - ESPECIES EXÓTICAS INVASORAS
 - RESTAURACIÓN FLUVIAL
 - NORMATIVA / LEGISLACIÓN
 5. TIPO DE DOCUMENTO:
 - FOLLETO
 - CARTEL / POSTER
 - CUADERNILLO
 - LIBRO
 - FORMATO:
 - PAPEL
 - ELECTRÓNICO
 - ON LINE
 - CD
 - DVD
 - PPT
 - TIPO INFORME
 7. PALABRAS CLAVES
 8. DIRECCIONES DE CONTACTO / MÁS INFORMACIÓN
 9. OBSERVACIONES / COMENTARIOS
 10. IDIOMA – este campo no iría al final. Aquí está puesto para que se compruebe que se tiene en cuenta. El campo estaría como la mayoría de las webs en su parte superior o lugar destacado y las opciones que hubiera: español y / o catalán, gallego, inglés etc.
- III. **Carga de documentos:** durante el seminario se cargan algunos documentos a modo de ejemplo:
- Protocolo de limpieza de ríos, eliminación de maleza en cauces gallegos, de ADEGA.
 - Cuaderno de campo y formación de ANSAR.
 - Voluntarios por el Alto Tajo de AEMS – Ríos con vida.
 - Guía de las plantas de los ríos y riberas de la cuenca del Duero – CHDuero.
 - Voluntariado ambiental en ríos y ribera. Guía para el diseño de ejecución y programas – WWF – MARM.
 - Protocolos de evacuación y emergencia – Cruz Roja España – estos documentos se sabe que los tiene CRE y aunque su representante no vino al Seminario sí que se incluyeron para solicitárselos posteriormente.
 - Protocolos sobre Especies Exóticas Invasoras de ADEGA.
 - Ficha de seguridad en las tareas de eliminación de vegetación exótica invasora de ADEGA.
 - Aspectos básicos en la contratación de seguros de la OEAVR, que queda pendiente de una consulta para su elaboración.

Queda pendiente acordar los plazos de creación y alimentación de la base de datos de estos documentos marco y ver la posibilidad de dónde podría estar alojada para llevar a cabo dicho suministro.

Grupo de trabajo 3: FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA y ELABORACIÓN DE UN DOCUMENTO CON SUGERENCIAS PARA ACTUALIZAR LA PUBLICACIÓN “VOLUNTARIADO AMBIENTAL EN RÍOS Y RIBERAS: GUÍA PARA EL DISEÑO Y EJECUCIÓN DE PROGRAMAS”

Este grupo está formado por:

- Belén Fernández - WWF España
- Rebeca garcía - Fundación Oxígeno
- Gurutze Anatxo (no asistió a este seminario) - Crana (Navarra)
- Marta Ferrero - Fundación Ciudad de la Energía (León)
- Diana González Veracruz - Programa Voluntariado Ambiental en Espacios Naturales Región Murcia
- Sales Tomás (no asistió a este seminario) - Fundación Limne-(Valencia)
- Igor Marcos (no asistió a este seminario) - Ibaialde (País Vasco)
- Nacho Cloux – Cima. Proyecto ríos (Cantabria)
- Roger Gili - Projecte Rius (Catalunya)

Los miembros del seminario fueron informados de la inminente revisión de la publicación: “Voluntariado Ambiental en Ríos y Riberas: Guía para el diseño y ejecución de programas” editada por el Ministerio de Medio Ambiente y WWF-España (http://www.mma.es/secciones/acm/aguas_continent_zonas_asoc/dominio_hidraulico/conserv_restaur/pdf/Guia_para_el_diseño_y_ejecucion_de_programas_de_voluntariado.pdf). Este grupo decidió que durante este encuentro se dedicarían a revisar la publicación y posteriormente a elaborar un documento con sugerencias.

El grupo estaba de acuerdo en que la guía sigue siendo un documento de referencia para todas aquellas entidades que quieran definir y ejecutar un proyecto de intervención con voluntarios en el entorno fluvial. Sin embargo, se consideró conveniente actualizar y ampliar algunos apartados.

Se revisó la guía, se aportó un documento donde se reflejan, según los criterios de los miembros de este grupo de trabajo, las sugerencias y cambios que la nueva guía revisada debería tener. Este documento se entregará al MARM para que lo tengan en cuenta en la revisión definitiva de la publicación.

- ❖ **Anexo 4.** Sugerencias para revisión de la publicación: “Voluntariado Ambiental en Ríos y Riberas: Guía para el diseño y ejecución de programas” (*)

ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS

“Experiencias de custodia en aguas continentales coordinadas por el Proxecto Ríos (Galicia)”. Ramsés Pérez

La custodia del territorio en Galicia y, concretamente, la custodia fluvial es una estrategia de conservación que está escasamente implantada. Adegas, que coordina en este país el Proxecto Ríos ha impulsado en los últimos años algunas experiencias y ha colaborado en otras (Custodia do Sobreiral do Arnego, Vai polo río e Proxecto esmelle).

En este texto se presentaron un par de experiencias que se consideran de interés.

Las iniciativas parten del Proxecto Ríos y de Adegas y hacen referencia a dos ámbitos de aplicación (de la DMA) como son los ríos y las aguas continentales; lagos, zonas húmedas de interior, en el caso de nuestra experiencia charcas.

Los proyectos son dos ejemplos de custodia, uno en dominio público hidráulico y otro en una finca privada, lo que a su vez implica diferentes tipos de acuerdos, con los inconvenientes y ventajas de ambos.

1. Proxecto Tea *Eliminación de flora exótica invasora*

El proyecto de custodia fluvial del río Tea y los campos de voluntariado ambiental del río Tea comenzaron en el año 2007 en colaboración con el Ministerio de Medio ambiente y Medio Rural y Marino, dentro del programa de Voluntariado en Ríos de la citada entidad.

La elección del río Tea vino motivada por el interés del Proyecto Ríos en desarrollar acciones en espacios naturales de alto valor ecológico (LIC Río Tea), y también porque en el entorno están participando



voluntarios del Proxecto Ríos de diferentes ámbitos (centros de enseñanza, asociaciones, grupos ecologistas y particulares).

El trabajo realizado en el primer campo de voluntariado fue el punto de partida para las futuras actuaciones.

Durante el mes de octubre de 2007, voluntarios ambientales de toda Galicia tomaron el pulso al río Tea. Empleando la metodología del Proxecto Ríos, se realizó un análisis de la salud del río y de sus márgenes, y con el resultado de estas inspecciones, se estableció un diagnóstico del estado del río Tea y las líneas de actuación para las acciones a desarrollar en el período 2008-2010.

De los diferentes impactos encontrados: vertidos, basura, presencia de especies exóticas invasoras (EEI en adelante), etc., el equipo de educadores, el voluntariado ambiental y expertos consultados valoraron desarrollar acciones encaminadas a divulgar la problemática de las Especies Exóticas Invasoras (EEI) y experimentar métodos de eliminación. Con este fin, se elaboró una ficha estandarizada para registrar los trabajos y resultados con el objetivo de evaluar la eficacia e idoneidad del método y de la herramienta empleada o la mejor época para cada especie.

Acacia negra, falsa acacia, mimosa, hierba carmín, bambú, coniza y té acuático americano(1), son las especies vegetales sobre las que se centró este trabajo. El lugar de actuación, desde los pasos de Tatín hasta el puente Cernadelas (Municipio de Mondariz), abarca una extensión de unos 3 Km lineales y unos 3000 m² (Coordenadas: Inicio del tramo: V 4676712; H 545653. Final del tramo: V 4676858; H 546230) en los que se eliminaron más de 6 Tn. de EEI. Los trabajos realizados complementan y refuerzan las actuaciones realizadas por la Delegación Provincial de Pontevedra.

(1)*Acacia melanoxylon R.Br.*, *Robinia pseudoacacia L.*, *Acacia dealbata Link*, *Phytolacca americana L.*, *Phyllostachys spp.*, *Conyza canadensis (L.) Cronq.*, *Bidens frondosa L.*

2. Proxecto Castieixas Anfibios, charcas e personas

Los anfibios están sufriendo una seria regresión en todo o planeta. Detrás de este declive está la acción humana que, mediante acciones globales y locales, está alterando la biosfera. Debido a su característica de vertebrados con una doble vida, acuática y terrestre, los anfibios son especialmente sensibles a los cambios en cualquier de los dos medios. El declive de los anfibios es un bioindicador planetario que nos está alertando de que en la tierra *algo no va bien*.

En Galicia, sus principales amenazas son la pérdida, deterioro y fragmentación del medio, los incendios, la introducción de especies invasoras o los atropellos. Otra de las causas es el abandono del medio rural y de sus prácticas agrícolas y ganaderas que lleva parejo la pérdida de charcos y arroyos, lugar de cría de diferentes anfibios.

Las charcas son pequeñas masas de agua que constituyen un valioso y diverso hábitat acuático que ha sufrido una importante regresión en toda Europa. Son igualmente elementos del paisaje tradicional, una buena muestra del equilibrio entre las personas y el medio, que conviene estudiar, divulgar y conservar.

En Galicia, charcos y arroyos cumplían en las culturas agrarias diferentes funciones: los primeros acumulaban el agua que posteriormente, mediante los arroyos, se distribuían por los prados y servían también de abrevaderos para el ganado, etc. Constituyen el hábitat de diferentes anfibios, espacios fundamentales para completar su ciclo vital.

Las charcas y los anfibios han seguido una trayectoria semejante, las primeras consideradas lugares insalubres e improductivos fueron desecadas o aterrado y los anfibios *animales feos y ponzoñentos* perseguidos y rechazados. Estos pequeños espacios y estos pequeños animales fueron los grandes olvidados tanto en los programas de conservación como en los de educación ambiental.

El ser humano, como principal responsable de la problemática ambiental actual en el caso que nos ocupa, de la desaparición de las charcas y con ellas de los anfibios que las habitan, es también parte de la solución. Al otro lado de estas medidas, desde Adegas y el Proyecto Ríos se presentan dos propuestas que pueden ayudar a paliar esta situación.

La custodia del territorio es un conjunto de estrategias de gestión que pretenden implicar a los propietarios y usuarios del territorio en la conservación y buen uso de los valores naturales, culturales y paisajísticos.

El Voluntariado ambiental es la participación de manera altruista, en el tiempo de ocio y sin remuneración, de personas que desarrollan acciones encaminadas a mejorar ambiental.

La cesión de parcelas con charcas por particulares y la participación del voluntariado ambiental en su conservación es una nueva manera de traer a nuestro tiempo las antiguas prácticas del trabajo comunal, al tiempo que se contribuye a conservar estos espacios y sus valores.

El Proyecto Pozos de Castieixas pretende acercar soluciones al problema del abandono y la pérdida de las charcas y riegos y, con ellas, de las poblaciones de anfibios, mediante una iniciativa de custodia del territorio y voluntariado ambiental.

La iniciativa, financiada por la Obra Social de Caja Catalunya, se desarrollará en la Comarca de Terra de Caldelas, en una parcela de hectárea y promedio custodiado por ADEGA. La finca alberga prados de diente y de siega, una carballeira, así como un conjunto de pozos y riegos en distintos estados de conservación. El Proyecto Castieixas contempla el estudio, la divulgación y la conservación de este patrimonio natural y cultural mediante diferentes acciones de educación y voluntariado ambiental. Algunas de las actividades realizadas son: recogida de información sobre el uso de estas construcciones, inventariado y seguimiento de la fauna y flora que las habita, así como tareas destinadas a la restauración y mantenimiento de los pozos abandonados y la creación de nuevas charcas.

- ❖ **Anexo 5.** Experiencias de custodia en aguas continentales coordinadas - Proxecto Ríos (*)

**“Una visión general de nuestros ríos”. Ignacio Rodríguez Muñoz.
Comisario Agua de la Confederación Hidrográfica del Duero**

Ideas claves de la exposición:

1. Referencias de encuadre sobre la recuperación, restauración o concepción general de nuestros ríos:

- Breves referencias a la normativa que se debe aplicar o tener en cuenta para salvaguardar el Dominio Público Hidráulico. Competencias administrativas y normativa aplicable en cada caso.
- Hay dos grandes líneas de obras o intervenciones:
 - Por un lado, la Estrategia Nacional de Restauración de Ríos (ENRR) dentro de la cual se encuadra el Programa de Voluntariado en Ríos.
 - Por otro lado, las actuaciones que anualmente realizan las confederaciones en el marco de Actuaciones en Cauces.

Estas dos líneas de intervención fluvial han ido cambiando a medida que lo han hecho los conceptos de aplicación de criterios medioambientalmente sostenibles. Si hace 15 años las medidas iban a eliminar todo sin tener en cuenta el entorno, hoy en día el tratamiento es hidrofluvial con un concepto integral del río.

- Por otro lado hay que tener en cuenta que no solo en política de aguas se encuentra el estado central, sino que están tanto las administraciones locales como las autonómicas (éstas, fundamentalmente, de sus departamentos o áreas agrarias) y que han hecho solo encauzamientos urbanos, los ríos como canales y no como un discurrir. Eran los proyectos de canalización unidos a la concentración parcelaria.
- Además hay que considerar la distribución de los organismos de cuencas fluviales con diferencias: por un lado los dependientes del estado central, y por otro los transferidos y, por lo tanto, autonómicos.

2. Voluntariado en ríos:

- Es heredero del voluntariado en Parques nacionales.
- Se centra en acciones puramente de limpieza, recogida de residuos, colocación de cajas-nido, señalización de senderos pero con falta de la línea educativo-ambiental fluvial más estricta.
 - El ponente aboga por ir más allá. Todo lo anterior ha estado bien hasta ahora pero hay que ir a por algo más, de ahí la necesidad de conocer exactamente qué es un río, cuál es su espacio fluvial, por qué se comporta como lo hace.
 - De esta forma se dejaría de considerar el río en su aspecto más bucólico y eliminar los estereotipos sobre los ríos (no siempre tienen que llevar agua, sobre todo en un país como el nuestro con un clima mediterráneo continental extremo en la casi totalidad del territorio, salvo la franja más septentrional).
- Falta conocimiento sobre el medio hídrico y los ecosistemas acuáticos, lo cual se debería incorporar a los programas y proyectos de voluntariado.



3. Recientes incorporaciones legales que deben ir unidas para la salvaguarda y mejor conocimiento de nuestros ríos:

- Directiva Marco del Agua.
- Directiva de Inundaciones.
- Directiva de Hábitats.

La Directiva de Inundaciones es el futuro, según Javier Sánchez, pues su contenido incide en la restauración fluvial, lo cual se encadena con las premisas de la Directiva Marco del Agua de consecución de buenas calidades de aguas en nuestros ríos, arroyos y lagunas y, por lo tanto, en generar hábitats con calidad integral de todos sus componentes.

**“Custodia del territorio y voluntariado ambiental”. Roberto Lozano Mazagatos.
Fundación Oxígeno**

El entorno donde vivimos

La actividad humana se nutre de la utilización de los recursos naturales. Desde un vaso, un bolígrafo, un ladrillo, un pantalón, un coche, el agua para lavar y beber, la comida diaria,..., de una u otra manera todo proviene del medio natural que nos rodea y conocemos, o de otro muy lejano y desconocido. Consumimos recursos del entorno y devolvemos los restos inservibles al mismo, por lo tanto en una y otra situación estamos siempre deteriorando, degradando, influyendo negativamente sobre los entornos naturales y rurales de nuestra comarca o del otro lado del mundo.

Hemos perdido los vínculos emocionales con la Tierra, hemos perdido la percepción del origen de las cosas, de cuánto cuesta producirlas y de cuánto daño hacen al planeta. Sabemos el precio pero no el valor. Esta utilización de los recursos será más o menos acertada o racional según la formación, información y educación de los técnicos, gestores y políticos, pero también de los propios ciudadanos que demandan en mayor o menor medida un tipo de producto u otro.

Conservación del medio ambiente

La preservación de un entorno natural y humano saludable, así como el uso sostenible de los recursos, se sujeta en tres pilares: **legislar, educar y participar**.

- Restringir y/o prohibir determinadas actuaciones humanas. *Administraciones*
 - Sensibilización y Educación de los ciudadanos. *Administraciones, ONG, etc*
 - Implicación directa de los ciudadanos@s. *Depende de un@ mism@*
1. En la toma de decisiones, desde votar en las elecciones, hasta en procesos decisivos para nuestro barrio, pueblo, ciudad, trabajo, etc.
 2. En la participación activa en acciones de mejora ambiental. Con nuestras manos y conocimientos.

Educación para la sostenibilidad

Es decir, la ahora llamada Educación para la Sostenibilidad es lo que podíamos denominar la Educación General Básica de toda la vida; es la educación, hábitos y formas de actuar que desde pequeños nos inculcan de forma natural y cotidiana sobre respeto a los demás, a las cosas y al entorno donde vivimos. Esta es sin duda alguna la mejor educación ambiental. Es evidente que este respeto necesita adaptarse a la realidad del siglo XXI, al consumo desmesurado y sus repercusiones, a la sociedad urbanita y alejada de la esencia propia del ser humano, la Naturaleza.

Participación ciudadana, voluntariado ambiental y custodia del territorio

La conservación del medio ambiente no solo consiste en restringir y gestionar determinadas actuaciones humanas, sino que pasa necesariamente por la sensibilización e implicación directa de l@s ciudadan@s en la toma de decisiones y en la participación activa en acciones de mejora ambiental.

La definición de Custodia del Territorio nos indica que ésta es un conjunto de estrategias e instrumentos que pretenden favorecer y hacer posible la responsabilidad por parte de los propietarios y usuarios del territorio en la conservación y uso adecuado (sostenible) de sus valores y recursos naturales, culturales y paisajísticos; es decir, nos está indicando la imprescindible participación de la sociedad, en sus diferentes niveles, en la preservación y gestión de un entorno concreto.



Por lo tanto, la Custodia del Territorio se convierte en el mejor ejemplo de participación ciudadana, de servicio a los demás y a la sociedad, ya que engloba aspectos tan importantes como:

- **Educación ambiental:** de los propietarios del terreno (particular o administración).
 - **Voluntariado ambiental:** el propietario participa de forma voluntaria en un proyecto de conservación de la naturaleza, y los potenciales usuarios y vecinos se implican también en diferentes trabajos comunitarios dirigidos a preservar, mejorar y disfrutar de ese entorno.
 - **Protagonistas directos de la conservación.** Sin intermediarios. El propietario y los vecinos, con ayuda externa de ONGs y empresas, son los verdaderos gestores y defensores del territorio, los ecologistas de este siglo.
- ❖ **Anexo 6.** Custodia del Territorio y Voluntariado Ambiental (*)

**“Modelos de custodia del territorio en Cataluña”
Asociació Habitats. Projecte Rius. Roger Gili**

La presentación de Roger Gili trató sobre la custodia fluvial en Catalunya. Se presentó el Grupo de Trabajo de Custodia Fluvial que depende de la Xarxa de Custòdia del Territori, organismo catalán que aglutina la mayoría de asociaciones y organismos que impulsan la custodia del territorio en ese territorio.

A continuación se plantearon las posibilidades que la custodia fluvial ofrece para desarrollar proyectos de voluntariado en ríos. Finalmente, la ponencia repasó diferentes proyectos de custodia fluvial desarrollados por diferentes asociaciones de custodia catalanas.

- ❖ **Anexo 7.** Modelos de custodia del territorio en Cataluña - Proyecto Rius (*)

(*) Todos los anexos a los que se hace referencia en este documento estarán disponibles próximamente en la web del CENEAM.