

**Produce:**  
CENEAM

Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Coordinación:**

Mercedes González de la Campa (CENEAM)

**Redacción y edición:**

Mabel Fernández Izard (GEA, scl.)

**Depósito Legal:**

SG-67-1993

**Suscripciones:**

CENEAM. Área de Información  
Paseo José M<sup>a</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsain. Segovia

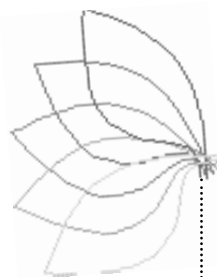
**Tel:** 921 471711 - 921 473868

**Fax:** 921 471746

**Correo-e:**

carpeta.ceneam@oapn.mma.es

*Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente. Esta publicación se imprime en papel reciclado.*



## sumario: agosto de 2005



**quién es quién**

- Junta de Extremadura. Consejería de Agricultura y Medio Ambiente. Sección de Educación e Información Ambiental.

01.092



**firma del mes**

- Información y documentación electrónica sobre espacios naturales protegidos: portal web de EUROPARC-España.  
*Javier Puertas Blázquez*

02.234



**CONvocatorias**

- Seminario "Comunicación, educación y participación frente al cambio climático".
- Foro La Ciudad Humanizada 2005.
- "La unidad en la diversidad" un congreso de ecología tras el legado de Ramón Margalef.
- *Y mucho más.*

03.183



**formación**

- Interpretación del Patrimonio. La interpretación ambiental vista desde el movimiento asociativo.
- Curso de Postgrado "Interpretación ambiental y del patrimonio".
- Taller Libre de Paisaje.
- Cursos de la Federación de la Mujer Rural (FEMUR).
- *Y mucho más.*

04.171



**reCursos**

- Más que palabras. Comunicación ambiental para una sociedad sostenible.
- Una pequeña gran historia. De mi escuela para mi ciudad. Cinco años 1998-2003.
- Valores para la convivencia
- *Y mucho más.*

05.105



**páginas web**

- Medio ambiente para niños.
- Ecoacero.
- Linkages Update.
- *Y mucho más.*

06.065



**noticias**

- WWF publica el informe "La huella ecológica de Europa 2005".
- La Unión Europea aprueba una Declaración de Principios sobre Desarrollo Sostenible.
- Hospitalet inicia una campaña para ahorrar agua de consumo doméstico.
- *Y mucho más.*

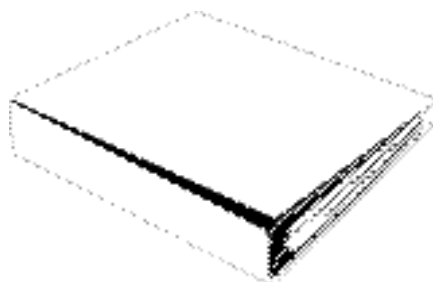
07.097



**documentos**

- Seminario "La nueva cultura ambiental y la educación por la sostenibilidad". Llamamiento sobre la Década de Naciones Unidas por una Educación para la Sostenibilidad.  
*UIIMP. Santander, 4 - 8 de Julio de 2005.*

08.156



## EN LA PÁGINA WEB DEL CENEAM

<http://www.mma.es/educ/ceneam>

encontrarás la versión electrónica de la **Carpeta Informativa**  
(Si por cualquier circunstancia te falta algún ejemplar de la Carpeta Informativa, puedes descargarla de la web o solicitárnosla y te la enviaremos por correo postal, si disponemos de ejemplares)

### **BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN A LA CARPETA INFORMATIVA DEL CENEAM**

Nombre .....

Organismo .....

Dirección ..... Localidad .....

C.P ..... Provincia ..... Telf. ....

Fax ..... Correo-e ..... NiF/CIF .....

**Suscripción anual: 21 Euros**

*El ingreso se efectuará en el BBVA, Cuenta corriente nº 0182-2370-40-0200200345, a nombre de "Organismo Autónomo Parques Nacionales", especificando "Suscripción a la Carpeta Informativa de CENEAM".*

*El boletín de suscripción y la fotocopia del resguardo del ingreso bancario deberán remitirse, por fax al 921 47 17 46 o por correo postal, al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM). Área de Información. Paseo José María Ruiz Dana s/n. 40109 VALSAÍN (Segovia).*

---

Estos datos serán incorporados a un fichero de tratamiento de datos registrado en la Agencia de Protección de Datos, de acuerdo a la Ley 15/99, cuya finalidad será exclusivamente la relativa al envío de la publicación Carpeta Informativa del CENEAM.

Para consultar la información existente en dicha base de datos sobre su persona o entidad, rectificarla, cancelarla, o cualquier otra finalidad, puede dirigirse al Centro Nacional de Educación Ambiental (CENEAM).

**Junta de  
Extremadura.  
Consejería de  
Agricultura y Medio  
Ambiente. Sección de  
Educación e  
Información  
Ambiental**

**FICHA TÉCNICA****Caracter:**

Administración Pública.

**Ámbito de trabajo:**

Extremadura.

**Líneas de trabajo:**

- Educación ambiental en el sistema educativo y ecoauditorias escolares.
- Educación ambiental en el tiempo libre, para el consumo y para el desarrollo.
- Programa de subvenciones de educación ambiental y conservación.
- Exposiciones de temática ambiental.
- Formación ambiental.
- Gestión de espacios naturales: programas educativos, programas de conservación de especies y de habitats, interpretación del patrimonio.
- Información ambiental.
- Investigación ambiental.
- Publicaciones.
- Voluntariado ambiental.

**Dirección:**

Avda. de Portugal, s/nº

06800 Mérida (Badajoz)

Tel: 924 00 24 08 - 00 23 95

Fax: 924 00 23 62

Correo-e: dgma@aym.juntaex.es

josemaria.otero@aym.juntaex.es

<http://www.juntaex.es/consejerias/aym/home.html>

La educación ambiental en la Consejería de Agricultura y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura, es competencia de la Sección de Educación e Información Ambiental, que depende de la Dirección General de Medio Ambiente, Servicio de Conservación de la Naturaleza y Espacios Protegidos. Desarrolla los siguientes iniciativas, programas y actividades:

**Red de Equipamientos y Recursos Ambientales:** Programas de educación ambiental, senderismo, interpretación del paisaje, foros/debates, formación ambiental...

**Programa de Ecoauditorías Ambientales.** Red de Ecocentros.

**Información y divulgación de Espacios Naturales Protegidos** (publicación de mapas ilustrados, folletos, carteles, cuadernillos didácticos, DVD's).

**IX Concurso de narrativa infantil de Extremadura "El Medio Ambiente Cuenta".** Se convoca anualmente.



**V Certamen de fotografía sobre el Medio Ambiente en Extremadura.** Se celebra con carácter anual. Con las fotografías premiadas se elabora el calendario de todos los años.

**Campañas de sensibilización ciudadana** (uso correcto del agua, recogida selectiva, reciclaje...).

**Campañas de sensibilización en centros escolares** (uso correcto del agua, recogida selectiva, especies y espacios protegidos...).

**Ayudas a proyectos de Educación Ambiental y Conservación de la Naturaleza.**

**III Congreso Nacional sobre Medio Ambiente para Niños - I Foro Ibérico** (del 12 al 16 de Septiembre de 2005).

**III Congreso sobre Especies Protegidas de Extremadura** (del 25 al 27 de Mayo de 2005). Se celebra con carácter bianual.

Celebraciones en el **Día Mundial del Medio Ambiente.**

**Programa de Voluntariado Ambiental** en colaboración con la Dirección General de Juventud.

**Publicaciones** (libros, revistas, guías, cuadernos y unidades didácticas, agenda escolar ambiental, DVD's, CD-Rom...).

**Programas en colaboración con la Consejería de Educación:**

- Actividades de reforestación en el entorno escolar.
- Rutas por montes públicos y por espacios naturales protegidos de Extremadura.
- Actividades de formación ambiental en las Aulas de Naturaleza (Pino y Cadalso).
- Actividades de convivencia y ocio en el Centro de Educación Ambiental de Cuacos de Yuste.

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EQUIPAMIENTOS ASOCIADOS A ESPACIOS NATURALES**

La Junta de Extremadura dispone de una amplia red de equipamientos en espacios naturales que prestan los siguientes servicios:

- Atención e información a los visitantes (posibilidades de uso, consejos útiles, rutas guiadas, etc.).
- Conocimientos del Espacio Natural Protegido mediante paneles, maquetas, módulos interactivos, dioramas, juegos multimedia, audiovisuales... e itinerarios.
- Aulas de educación ambiental: talleres, juegos lúdico-recreativos, cuadernos didácticos, etc.
- Exposiciones, cursos, jornadas, seminarios.

Los programas educativos que se desarrollan en los distintos equipamientos se detallan a continuación:

CENTRO DE VISITANTES DEL PARQUE NATURAL DE MONFRAGÜE. VILLARREAL DE SAN CARLOS (CÁCERES)

Aparte de este Centro, dispone de dos Centros de Interpretación (Centro de Interpretación del Parque y Centro de Interpretación del Agua) que forman parte de la visita.

- Itinerarios autoguiados.
- Exposiciones.
- Coordinación de exposiciones temporales y concursos de fotografía.
- Certámenes escolares de dibujo.

Hay dos programas:

- Visita al Parque de una jornada (excursión). Se necesita contacto telefónico previo (se facilita vídeo proyección del Parque, visita y orientación en la visita de itinerarios).
- Estancia en el Parque de más de un día (chozos). Dos núcleos de chozos: Villarreal (65 plazas) y Puente Cardenal (25 plazas). Hay un modelo de solicitud que es necesario acompañar con resumen del proyecto de Educación Ambiental que se pretende desarrollar. Se recomienda a los profesores realizar una visita antes de acudir con el grupo de alumnos.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL PARQUE NATURAL DE CORNALVO. TRUJILLANOS (BADAJOZ)

- Visualización de vídeo "Cornalvo, el esplendor de la dehesa" y proyección de diapositivas.
- Visita a las salas del Centro. Los contenidos temáticos que se exponen en las salas son:  
**El embalse de Cornalvo.** Mediante maquetas y paneles, se explica el funcionamiento del sistema hidráulico diseñado por los romanos, que consta de una presa de retención, un canal de transporte y un embalse de almacenaje. También se expone información sobre las distintas zonas húmedas existentes en el Parque.  
**Los valores naturales.** Una amena película en DVD recoge los aspectos más destacados de las especies protegidas de fauna y flora del Parque, así como de los hábitats naturales más representativos.  
**La dehesa.** El origen de las dehesas y los principales recursos que se obtienen de ella se explican mediante maquetas y una locución sincronizada con imágenes. Se complementa con información sobre la encina y el alcornoque y otras especies arbustivas y de matorral.

- Recorrido guiado a pie por la Ruta del Embalse de Cornalvo y/o al observatorio de aves del embalse de las Muelas.

- Actividades posteriores: trabajo en cuaderno de campo, mesas redondas, exposiciones, búsqueda de información complementaria...

#### CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA RESERVA NATURAL "GARGANTA DE LOS INFIERNOS". JERTE (CÁCERES)

Existen además otros dos Centros de Interpretación en la Reserva Natural: El Centro de Interpretación de la Alta Montaña y la Trashumancia en la localidad de Tornavacas y el Centro de Interpretación del Agua en la localidad de Cabezuela.

- Explicación a los usuarios de los contenidos del Centro y de los valores naturales del espacio.
- Exposiciones: fotográficas, etnográficas, de temática medioambiental... mediante paneles, maquetas...
- Talleres y dinámicas medioambientales (reciclaje, conservación del medio...).
- Celebración de Semanas Verdes, Jornadas Micológicas, Jornadas Medioambientales... en colaboración con Asociaciones y Centros Educativos.
- Celebración de eventos conmemorativos: Día Mundial del Medio Ambiente, X aniversario de la declaración como proyección de películas de temas medioambientales.
- Elaboración de material didáctico: cuadernillos, unidades didácticas...
- Realización de rutas interpretativas guiadas.
- Diseño, limpieza y señalización de rutas.
- Apoyo a estudios científicos.

#### CENTRO DE INTERPRETACIÓN SOBRE EL MONUMENTO NATURAL DE LOS BARRUECOS - CENTRO DE INTERPRETACIÓN DEL AGUA - "EL MOLINILLO". MALPARTIDA DE CÁCERES (CÁCERES)

- Explicación a los usuarios de los contenidos del Centro y de los valores del Monumento Natural, Exposiciones y Rutas guiadas.
- Difusión de nuestro patrimonio a Centros y organizaciones de toda Extremadura, colegios y colectivos especiales.
- Día del Medio Ambiente: concurso de pesca de captura sin muerte, talleres E. Infantil y Primer Ciclo Primaria, talleres Segundo Ciclo Primaria "Llévate Los Barruecos a Casa".
- Semana de la Cigüeña: Talleres, Exposiciones, Proyectos.
- Observación de Aves, del Patrimonio y la Geología.
- Vivero forestal.
- Divulgación: la Avifauna de Los Barruecos, Campaña de ahorro de Agua.

#### CENTRO DE INTERPRETACIÓN SOBRE EL MONUMENTO NATURAL CUEVA DE CASTAÑAR DE IBOR. CASTAÑAR DE IBOR (CÁCERES)

- Visita al Centro de Interpretación del Monumento Natural "Cueva de Castañar". Éste se estructura en tres grandes áreas. Una de ellas da a conocer las características

naturales de la Comarca de Los Ibores-Villuercas, como son la geología, flora, fauna, paisaje, y ecosistemas de la zona, así como aspectos del medio socioeconómico y cultural de esta comarca. Se encuentra con otro espacio dedicado al estudio del karst donde se tratan aspectos como el origen y desarrollo de estos sistemas así como sus formas características, hidrogeología y procesos asociados. En el marco de las formaciones kársticas se muestran al visitante las características de la Cueva del Castañar a través de paneles y representaciones dedicadas a sus principales formaciones, estructura, espeleotemas, que en conjunto aportan al Monumento Natural una elevada calidad y fragilidad ambiental. Como singularidad encontraremos una reproducción del interior de una cueva a escala real con sus formaciones más representativas.

- Bajada a la Cueva. Charla explicativa en su interior. Los grupos varían en número en función de la edad (las visitas de educación infantil no acceden a la cueva).

#### CENTRO DE INFORMACIÓN Y RECEPCIÓN VISITAS A LAS CUEVAS DE FUENTES DE LEÓN. FUENTES DE LEÓN (BADAJOZ)

Este es el Centro que está al lado de las Cuevas. Es un Centro de reciente creación que ahora se está equipando.

Existe un Centro de Interpretación en la localidad de Fuentes de León cuyo contenido y actividades a realizar son las siguientes:

- Exposición permanente: representaciones de ecosistemas, fotografías, minerales y fósiles...
- Proyección audiovisual, juegos educativos, talleres y cuadernos didácticos.

#### MONUMENTO NATURAL "MINA LA JAYONA". FUENTE DEL ARCO (BADAJOZ)

- Visita guiada por el interior de la Mina.
- Recogida de minerales.
- Trabajo con Unidades Didácticas y Cuadernillos para escolares.

#### CENTRO DE INTERPRETACIÓN AGUA-AIRE. BARCARROTA (BADAJOZ)

- Visita guiada.
- Exposición: paneles, maquetas, pantallas táctiles, acuarios...
- Talleres, juegos educativos y cuadernillos didácticos.
- Proyección audiovisual.
- Ruta guiada por los alrededores.



CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA SIERRA DE SAN PEDRO "ALAS". SAN VICENTE DE ALCÁNTARA (BADAJOZ)

- Visita guiada por el Centro de Interpretación: elementos interactivos, paneles, maquetas, reproducciones, sala de espejos (donde se proyecta un audiovisual logrando un efecto caleidoscópico)...
- Talleres y juegos educativos.
- Realización de cuadernillos didácticos.
- Rutas guiadas.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA "EL PÉNDERE". SANTIAGO DE ALCÁNTARA (CÁCERES)

- Visita al C.I.N. "El Péndere": paneles explicativos, dioramas, sonidos interactivos, proyección audiovisual del entorno de Santiago de Alcántara, proyector de estrellas...
- Realización de cuadernillo didácticos.
- Ruta guiada y elaboración de cuadernos de campo.
- Juegos en contacto con la naturaleza.
- Identificación de huellas de mamíferos.
- Talleres (montaje y desmontaje de una tienda...) y charlas medioambientales.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA FAUNA RUPÍCOLA DE PUERTO PEÑA. EMBALSE DE PUERTO PEÑA, JUNTO AL CAMPING. TALARRUBIAS (BADAJOZ)

- Proyección de audiovisual.
- Exposición permanente.
- Itinerarios por la zona.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA DEHESA. SALVALEÓN (BADAJOZ)

- Las actividades se desarrollan en torno a tres salas de temática diferente: la dehesa, etnografía e historia.
- Exposición permanente: elementos interactivos, cartelería, maquetas, reproducciones
- Talleres y juegos educativos.
- Realización de cuadernillos didácticos.
- Proyección audiovisual.
- Rutas guiadas por la finca comunal Monteporrino.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN SOBRE LA NATURALEZA DE TENTUDÍA. MONESTERIO (BADAJOZ)

- Visita guiada al Centro explicando sus contenidos.
- Proyecciones de audiovisuales.
- Talleres de reciclaje, taller de ecomarionetas...
- Actividades del Día Mundial del Medioambiente.
- Jornadas micológicas, charlas micológicas...
- Trabajo con cuaderno didáctico.
- Rutas de senderismo.

CENTRO DE RECUPERACIÓN DE FAUNA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL "LOS HORNOS". SIERRA DE FUENTES (CÁCERES)

- Visitas al Centro. Itinerario guiado viendo las diferentes especies en recuperación. Para evitar molestias a la fauna especialmente sensible que alberga el Centro existen cámaras de vídeo en diferentes dependencias que permiten un control de la evolución del animal y una observación directa por parte de los visitantes.
- Proyecciones de audiovisuales.
- Opcional: ruta guiada por la Sierra del Risco y visita al aula agrícola municipal de Sierra de Fuentes.

CENTRO DE INTERPRETACIÓN PISCÍCOLA. PISCIFACTORÍA "LAS VEGAS DEL GUADIANA". VILLAFRANCO DEL GUADIANA (BADAJOZ)

- Visitas guiadas al Centro de Interpretación Piscícola, itinerarios guiados por todas las instalaciones apoyados con paneles informativos, visita a las salas de alevinaje y laboratorios.
- Proyección de audiovisuales.

CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE CUACOS DE YUSTE. CUACOS DE YUSTE (CÁCERES)

- Programas de educación ambiental para educación formal (visitas de 1 a 3 días) y para población local: juegos lúdico-recreativos, trabajo con cuadernos de campo, senderismo, interpretación del paisaje, talleres, jornadas micológicas, videoforum, identificación de flora y fauna, charla, foros/debates...
- El huerto tradicional: proyecto que se está desarrollando en colaboración con la Federación de Mayores de la Comarca, en el que se enseña cómo se ha trabajado el huerto tradicionalmente, técnicas de la agricultura ecológica...
- Cesión gratuita de las instalaciones a asociaciones, entidades públicas y/o privadas y particulares que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental.

AULA DE NATURALEZA DE CADALSO. CADALSO (CÁCERES)

- Cesión gratuita de las instalaciones a asociaciones, entidades públicas y/o privadas y particulares que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental.
- Talleres sobre la temática que desarrolle el proyecto educativo.
- Rutas ecológicas por el entorno.
- Proyección de audiovisuales.
- Juegos educativos.

## AULA DE NATURALEZA DE PINOFRANQUEADO. PINOFRANQUEADO (CÁCERES)

- Cesión gratuita de las instalaciones a asociaciones, entidades públicas y/o privadas y particulares que quieran desarrollar un proyecto de educación ambiental.
- Talleres sobre la temática que desarrolle el proyecto educativo.
- Rutas ecológicas por el entorno.
- Proyección de audiovisuales.
- Juegos educativos.

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LAS AULAS MÓVILES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (ECOBUS)**

El Programa del Ecobús se pone en marcha en mayo de 2002. Con la más alta tecnología informática y de imagen, recorre los diferentes municipios y poblaciones de Extremadura para llevar información ambiental a centros educativos, ayuntamientos, asociaciones, etc.

### OBJETIVOS:

- Comprender la compleja estructura del medio ambiente como resultado de la interacción de sus aspectos físicos, biológicos, sociales y culturales.
- Promover la concienciación ciudadana ayudando a las personas y a los grupos sociales a que adquieran mayor sensibilidad y conciencia del medio ambiente en general y de los problemas conexos.
- Fomentar en los individuos valores medioambientales que los impulse a participar activamente en la protección, defensa, conservación y mejora del medio ambiente
- Potenciar la capacidad de autoaprendizaje aprovechando al máximo la curiosidad y el interés espontáneo.
- Además, por su carácter itinerante, sirve como elemento transmisor de campañas de sensibilización específicas.

### ACTIVIDADES:

- Visionado de vídeos didácticos: el Ecobus cuenta con una colección de vídeos educativos de una gran variedad de contenidos ambientales.
- Charla explicativa: los monitores antes de empezar cada sesión irán introduciendo al grupo por los diferentes contenidos que se van a tratar.
- Uso de programas interactivos para la educación ambiental: en el que los alumnos irán trabajando siguiendo las indicaciones de los monitores.
- Exposiciones monotemáticas: "El Lince", "El Águila Imperial", "Flora de Extremadura", "Los Murciélagos", "Espacios Protegidos de Extremadura y Red Natura 2000".

- Talleres: para complementar los contenidos y llevarlos a la práctica se ofrecerá a los centros educativos la posibilidad de realizar diversos talleres.

## **PROGRAMAS EDUCATIVOS EN EQUIPAMIENTOS VINCULADOS A INFRAESTRUCTURAS DE SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL. ECOPARQUES (Centros de Tratamiento de R. S. U. de Mérida, Mirabel y Talarrubias)**

### OBJETIVOS:

- Mostrar mediante métodos audiovisuales, los diferentes centros de eliminación de Residuos Sólidos Urbanos (estaciones de transferencia, centros de carga, centros de tratamiento controlado de alta densidad, etc.) Asimismo, se explica la recogida selectiva de R.S.U.

### ACTIVIDADES:

- Proyecciones audiovisuales.
- Charla + sesión de ruegos y preguntas.
- Exposición de paneles informativos y maquetas de la planta.
- Itinerario por la planta.
- Formación de alumnos en prácticas.

## **PROGRAMA DE EXPOSICIONES ITINERANTES: "NATURALEZA EN MOVIMIENTO"**

### OBJETIVOS:

- Acercar al ciudadano al conocimiento de la realidad ambiental de Extremadura.
- Concienciar a la ciudadanía para que adquieran mayor sensibilidad del medio ambiente.
- Fomentar la conservación y protección del rico patrimonio natural de Extremadura.
- Aprovechar al máximo la curiosidad y el interés para potenciar el aprendizaje de la naturaleza que nos rodea.
- Aprender a participar en actos culturales en los que se fomente el debate y la reflexión.

### ACTIVIDADES:

- Explicación de la exposición.
- Proyección audiovisual y realización de unidades didácticas.
- Talleres y juegos medioambientales.

# INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN ELECTRÓNICA SOBRE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS: PORTAL WEB DE EUROPARC-ESPAÑA

■ **Javier Puertas Blázquez.** Oficina  
Técnica de EUROPARC-España.  
Correo-e: [jpuertas@europarc-es.org](mailto:jpuertas@europarc-es.org)

## I. INTRODUCCIÓN

Los espacios naturales protegidos son piezas vitales en la conservación de la naturaleza. En este sentido se conciben como instrumentos para la conservación, no como un fin en sí mismos, de tal manera que la declaración de un espacio protegido no es sino el primer paso en la carrera por la protección efectiva de los valores patrimoniales del territorio protegido. Los espacios protegidos se interpretan como centros difusores de las nuevas estrategias de desarrollo sostenible, como laboratorios en los que desarrollar nuevas políticas de conservación, planificación y ordenación territorial.

EUROPARC-España es la sección española de la Federación de Parques Naturales y Nacionales de Europa, Federación EUROPARC. Lleva funcionando desde 1993 y ha conseguido aglutinar como miembros de la sección a las administraciones ambientales españolas con competencias en materia de espacios protegidos. Constituye el principal foro profesional en el que participan activamente los técnicos, gestores y responsables de los espacios españoles, donde se discuten y elaboran propuestas para su mejora. En EUROPARC-España se dan cita los más de 1.000 espacios naturales protegidos españoles declarados hasta la fecha.

Su actividad, para cuyo desarrollo cuenta con una Oficina Técnica, se organiza en función de los objetivos estratégicos de la organización:

- Actuar como observatorio de la evolución y el estado de la cuestión de los espacios protegidos del Estado español.
- Facilitar el intercambio y la difusión de información entre los responsables de la gestión de espacios naturales protegidos y de estos con la sociedad.
- Contribuir a la puesta en valor de los espacios protegidos como servicios sociales y ambientales en las políticas sectoriales.
- Promover la profesionalización y cualificación del personal de los espacios protegidos.
- Colaborar con las administraciones públicas en materia de espacios naturales protegidos, y trabajar conjuntamente con otras organizaciones con objetivos comunes a nivel nacional e internacional.
- Contribuir a la maduración y profesionalización de la organización paneuropea EUROPARC de la que es parte, asegurando la coordinación, intercambio de información y difusión a nivel internacional.

## 2. LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN SOBRE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

EUROPARC-España, desde sus inicios, participa en la difusión de información especializada en materia de espacios naturales protegidos a través de varias herramientas, como son la



edición y distribución de documentos de análisis, síntesis y debate, mediante la biblioteca especializada que mantiene, actualizada principalmente con las contribuciones de los miembros (más de 100 publicaciones nuevas por año), y a través del directorio de profesionales que se actualiza casi diariamente.

Desde finales del año 2000 EUROPARC-España ha apostado fuertemente por las nuevas tecnologías de la información y la comunicación desde el convencimiento de que éstas se perfilan como una herramienta de gran interés para la consecución del objetivo de facilitar el intercambio y difusión de información entre los responsables de la gestión de los espacios naturales protegidos y de éstos con la sociedad. Además de mejorar las herramientas de información y comunicación existentes, por ejemplo ofreciendo on line todas sus publicaciones y facilitando la difusión del fondo documental de la biblioteca, se han habilitado nuevos servicios como la biblioteca virtual y el boletín electrónico.

Por otro lado, la reciente apuesta por el nuevo portal dinámico, que ha permitido implementar on line el sistema de bases de la organización así como los mecanismos necesarios para la actualización y explotación de la información, ha permitido avanzar considerablemente en la consecución del objetivo estratégico de actuar como observatorio de la evolución y el estado de la cuestión de los espacios protegidos españoles.

Para el desarrollo de los restantes objetivos estratégicos la web constituye también una herramienta de gran utilidad, princi-

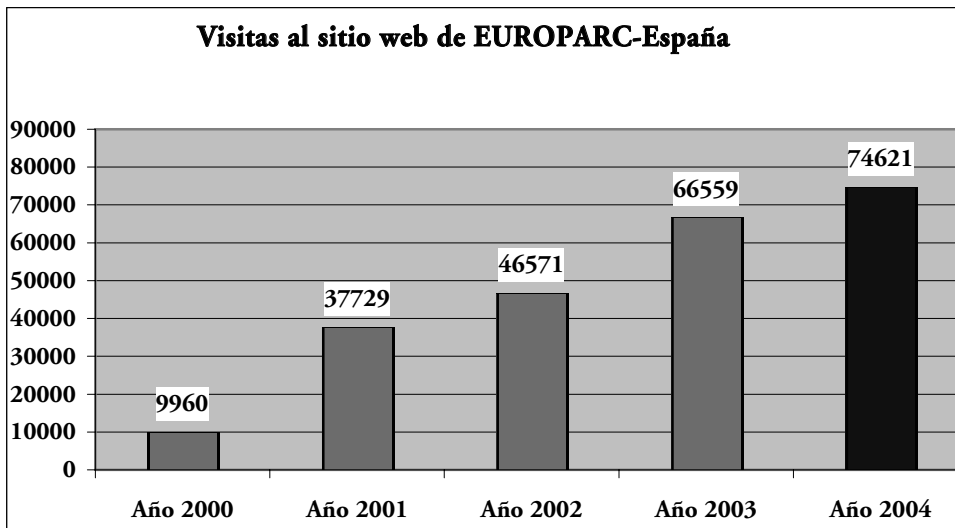
palmente como canal permanente para la promoción y difusión de las diferentes actividades realizadas.

## 2.1. SITIO WEB EUROPARC-ESPAÑA: ARQUITECTURA DE LA INFORMACIÓN, CONTENIDOS Y SERVICIOS

A finales de 2000 se puso en marcha el sitio web de EUROPARC-España (<http://www.europarc-es.org>), web corporativo de organización que es, asimismo, el principal portal profesional de información especializada en materia de espacios naturales protegidos.

Durante 2004 el número de visitas a la web ascendió a casi 75.000, lo que determina una media de más de 6.250 visitas mensuales. Contabilizando las visitas recibidas hasta mayo de 2005, más de 40.000, el sitio web ha recibido desde su puesta en funcionamiento un total de más de 275.000 visitas. En abril de 2005 se superó, por primera vez, el umbral de las 10.000 visitas mensuales.

Una de las claves del incremento constante del número de visitas ha sido la actualización regular de la web, que viene realizándose desde los primeros momentos con carácter mensual. Todas las actualizaciones, además, se anuncian a través de diferentes vías, como la lista de distribución Espacios Naturales Protegidos y el Boletín electrónico de la organización.



A continuación se presentan los servicios y productos de información, documentación y comunicación electrónica que se ofrecen en el sitio web de EUROPARC-España. En buena parte de los casos, en sintonía con la concepción del sitio web como portal temático, se ha centralizado el acceso a enlaces a información y documentación electrónica ofrecida por las administraciones ambientales competentes y otros organismos.

### ¿QUÉ ES?

En esta sección obligada de todo sitio web se explica qué es EUROPARC-España, cuales son los principales objetivos, estrategia y líneas de actuación de la organización y se ofrece información sobre los órganos de funcionamiento.

Las memorias de actividades, síntesis del trabajo realizado anualmente, están disponibles para su descarga. Esta parte corporativa incluye un apartado de publicaciones, donde puede obtenerse un listado actualizado de las publicaciones editadas desde EUROPARC-España, incluyendo la versión electrónica de las mismas desde finales de 2001.

Se incluyen numerosos documentos marco, entre los que destaca el Plan de Acción para los espacios naturales protegidos españoles, disponible también en inglés. También se incluyen en formato electrónico los últimos Anuarios EUROPARC-España del estado de los espacios protegidos españoles y las actas de los últimos congresos anuales. Todos los boletines de EUROPARC-España, publicación semestral con una tirada de 1.600 ejemplares, están disponibles también para su consulta o descarga en formato electrónico desde el número 11.

### **BASES DE DATOS**

Una de las principales apuestas del nuevo sitio web ha sido la puesta a disposición pública a través de Internet del sistema de bases de datos de espacios naturales protegidos (más de una decena de bases) que EUROPARC-España mantiene desde hace varios años, y que recientemente han comenzado a actualizarse por las administraciones públicas responsables de los espacios españoles a través de la web, en realidad a través de una Intranet de acceso restringido. El sistema permite que las administraciones ambientales puedan incorporar de manera inmediata y directa los nuevos espacios protegidos que declaren o incorporen nueva información de espacios ya contenidos en la base, como puede ser la aprobación del plan de gestión.

Por el momento se han habilitado en la web, en esta sección de bases de datos, dos consultas que permiten la búsqueda de información básica (figuras de protección, comunidad autónoma...) de los más de 1.000 espacios naturales protegidos contenidos en la base, así como información sobre el estado de la planificación (Planes de Ordenación de los Recursos Naturales e instrumentos asimilables, Planes de gestión...). Los resultados de las consultas pueden visualizarse en pantalla e imprimirse y también pueden importarse, en formato universal (.txt), para su posterior tratamiento informático.

La base de Biblioteca, que contiene más de 1.600 registros, se actualiza regularmente. En este momento ha comenzado el proceso de vinculación de los registros de la base que tienen su versión electrónica en la biblioteca virtual, y viceversa. En los próximos meses se ofrecerá a los usuarios de la web la posibilidad de realizar búsquedas en esta base y de descargar el documento electrónico correspondiente, cuando éste esté disponible.

La base Directorio, con unos 2.800 registros, se actualiza casi diariamente. Por el momento el manejo de esta base es privado para el personal de la Oficina Técnica, si bien próximamente se facilitará su consulta a los miembros de la organización.

### **LISTADO DE ESPACIOS PROTEGIDOS**

Esta sección complementa el acceso dinámico a las bases de datos, ofreciendo acceso al usuario al último listado de espacios protegidos actualizado y refrendado por las administra-

ciones públicas con competencias en materia de su planificación y gestión. En el momento actual se ofrece información, por comunidades autónomas, actualizada a 1 de enero de 2004.

### **¿QUIÉN ES QUIEN?**

En su concepción de portal, el sitio web no podía dejar de contar con una sección en la que se facilitan los enlaces a las principales administraciones ambientales del Estado español competentes en materia de conservación de la naturaleza y espacios protegidos, miembros de EUROPARC-España. Además de la recopilación de enlaces a los sitios web de las administraciones ambientales españolas se incluyen numerosos enlaces más del ámbito europeo, latinoamericano e internacional.

### **NOTICIAS Y BOLETÍN ELECTRÓNICO DE EUROPARC-ESPAÑA**

La principal publicación electrónica de EUROPARC-España, integrada en la propia web, es el boletín electrónico, de periodicidad mensual, que complementa al boletín en papel recogiendo principalmente convocatorias abiertas: cursos, congresos, jornadas, convocatorias de subvenciones y ayudas, premios... También incluye todo tipo de información de actualidad: monografías y revistas, nuevos sitios en Internet, declaraciones de espacios protegidos, aprobaciones de planes de ordenación y gestión.. Las noticias de los 45 boletines electrónicos publicados hasta la fecha están disponibles para su consulta directamente por boletín, así como en la sección de Noticias de la web que recoge todas las noticias incluidas en los boletines y algunas más. Tanto en una como en otra sección se ofrecen herramientas de búsqueda que facilitan la localización de las noticias publicadas.

A mediados de junio de 2005 se habían suscrito a este servicio de información, que se recibe automáticamente vía correo electrónico, más de 700 interesados. Desde 2004 se ha habilitado la posibilidad de que cada suscriptor pueda gestionar directamente, a través un sistema de contraseña, las categorías de noticias del boletín electrónico a las que desea estar suscrito, y toda la información referida a su suscripción, incluyendo asimismo la posibilidad de darse de baja del servicio directamente.

### **PLAN DE ACCIÓN PARA LOS ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS DEL ESTADO ESPAÑOL**

El Plan de Acción es un documento marco en materia de espacios naturales protegidos, que ha sido respaldado por las administraciones públicas ambientales con responsabilidades en la materia. Es un proyecto común en cuya concepción y diseño han participado las diferentes administraciones ambientales. El desarrollo e implementación del Plan de Acción se realiza, principalmente, mediante la puesta en marcha de las acciones prioritarias, en directa colaboración con las administraciones públicas interesadas. También se dedica un apartado de esta sec-

ción a la promoción y divulgación de los observatorios vivos, experiencias de buenas prácticas en materia de planificación y gestión de espacios protegidos, directamente y apoyando la difusión de los diferentes ciclos de conferencias que se han celebrado hasta la fecha, en las ciudades de Madrid y Barcelona.

A través de esta sección se puede conocer el estado de desarrollo de las principales acciones emprendidas, así como los principales resultados de las mismas. De la misma manera puede accederse al listado de los observatorios vivos.

### CONGRESOS ESPARC

Anualmente los miembros de EUROPARC-España se reúnen en el congreso conocido como ESPARC, en el que participan normalmente más de un centenar, y aún más en los últimos años, de técnicos y responsables de espacios protegidos españoles con el objetivo de debatir e intercambiar experiencias en torno a un tema de interés: el lema del congreso. El último ESPARC 2005, celebrado en la localidad asturiana de Cangas del Narcea, se ha auspiciado bajo el lema Comunicar los beneficios de los espacios protegidos a la sociedad.

Desde el ESPARC 2000, celebrado en la localidad gerundense de Olot, todos los congresos tienen sus propias páginas en la web de la organización en la que se ofrece toda la información del evento, así como los documentos de trabajo y conclusiones y recomendaciones emanadas de los mismos. También las actas de los mismos, una vez que han sido publicadas.

### DÍA EUROPEO DE LOS PARQUES

La Federación EUROPARC promueve la celebración del Día Europeo de los Parques, en conmemoración de la declaración de los primeros parques europeos en Suecia a comienzos del siglo XX. EUROPARC-España organiza cada año desde hace cinco una conferencia y mesa redonda, sobre la temática sobre la que versó el anterior congreso anual de la Federación EUROPARC, y lanza una convocatoria de ayudas a proyectos e iniciativas sobre la misma temática (con premios cada año valorados en 10.500 euros).

En cada edición se han creado las correspondientes páginas en la web, que permanecen accesibles para su consulta pública, y en las que se puede recabar toda la información disponible. También la web sirve de apoyo para la recopilación de las actividades organizadas por las administraciones ambientales y otros organismos públicos y privados.

### SISTEMA DE CALIDAD TURÍSTICA

EUROPARC-España asume entre sus funciones la de contribuir a la puesta en valor de los espacios protegidos como servicios sociales y ambientales en las políticas sectoriales. En el marco del desarrollo y cumplimiento de este objetivo la organización promovió ante el Ministerio de Economía, a través de la Secretaria General de Turismo, la puesta en marcha de un Sistema de Calidad específico para los Espacios Naturales

Protegidos: la Q de calidad del sector Espacios Naturales. A través de estas páginas está disponible la información de todo el proceso de implantación de la Q en el sector de los espacios protegidos, el listado completo de los parques que han obtenido este reconocimiento, información sobre los requisitos para la participación en la iniciativa así como numerosos documentos del sistema: la norma, varios manuales y algunos ejemplares de procedimientos de varios parques españoles.

### BIBLIOTECA VIRTUAL

Entre los principales servicios que se ofrecen a través de la web destaca la Biblioteca Virtual, a través de la que se facilita el acceso a casi medio millar de documentos y publicaciones de interés en materia de espacios naturales protegidos, ordenados en varios apartados. Por normal general se ofrece el enlace directo que la entidad ofrece libremente en Internet y la posibilidad de descarga directa del documento desde la web de EUROPARC-España, ya que de esta manera las posibilidades de éxito en el acceso o descarga del documento se duplican: el mismo documento se ofrece desde dos direcciones electrónicas diferentes.

La biblioteca virtual se organiza en las siguientes secciones: legislación básica, normas de declaración, planes de sistema, planes de ordenación de los recursos naturales, planes de desarrollo, memorias de gestión, hemeroteca virtual, uso público, Red Natura 2000, Durban 2003 y Convenio de Diversidad Biológica. El grueso de los documentos contenidos en esta página está en proceso de vinculación a las bases de datos dinámica de EUROPARC-España, por lo que se espera poder ofrecer en los próximos meses consultas de tipo bibliográfico que permitan, además, la descarga de los documentos electrónicos asociados a los registros.

#### NÚMERO DE DOCUMENTOS DE LA SECCIÓN DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL

Sistemas de áreas protegidas	3
Planes de ordenación de los recursos naturales, e instrumentos asimilables	110
Planes de gestión (PRUG y otros)	100
Planes de desarrollo	22
Memorias de gestión	25
Legislación básica	26
Normas de declaración	38
Red Natura 2000	21
Uso Público	7
Centros de documentación de espacios protegidos	11
Hemeroteca	75
Resultados Congreso Durban	5

**TOTAL** 443

## AMÉRICA LATINA

Aunque el grueso de la información que se ofrece es de los espacios naturales protegidos españoles, hay una sección de la web dedicada monográficamente a los espacios naturales protegidos de América Latina, con más de 100 enlaces organizados. Esta sección se ha desarrollado gracias al apoyo de la Fundación BBVA.

La sección se subdivide a su vez en tres grandes apartados: administraciones, donde se ofrece una recopilación de enlaces a sitios web de las administraciones públicas ambientales de Latinoamérica; marco legislativo, recopilación de enlaces a documentos normativos nacionales y de rango inferior específicos sobre áreas protegidas de países latinoamericanos; y planificación, que consiste asimismo en una recopilación de enlaces a documentos de planificación de áreas protegidas de Latinoamérica.

## MÁSTER EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

La Fundación Fernando González Bernáldez, junto las universidades Autónoma y Complutense de Madrid y Universidad de Alcalá y en colaboración con EUROPARC-España, ofertan el Máster en Espacios Naturales Protegidos. A través de esta sección se enlaza con la página propia del Máster en el sitio web de la Fundación Fernando González Bernáldez.

## 2.2. OTROS SERVICIOS DE INFORMACIÓN ELECTRÓNICA COMPLEMENTARIOS: LISTAS DE DISTRIBUCIÓN

Desde la Oficina Técnica de EUROPARC-España se mantienen cinco listas de distribución, alojadas en el seno de Red Iris del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

### LISTA ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / ENP

Paralelamente a la puesta en marcha del sitio web de EUROPARC-España se puso en marcha la lista de distribución Espacios Naturales protegidos (ENP). Esta lista de distribución funciona como un foro libre de intercambio de opiniones y difusión de información para interesados en los espacios naturales protegidos: técnicos y responsables pero también representantes del ámbito académico, empresarial, asociacionista, etcétera.

Están suscritos a la lista algo menos de 270 personas, el volumen de suscriptores se mantiene prácticamente constante desde 2002. Resulta mayoritario el grupo de investigadores, mientras que el segundo grupo en importancia es el constituido por los técnicos, gestores y responsables de espacios protegidos de las diferentes administraciones que suman en torno al 30% del total. Otros grupos importantes son los profesionales liberales, las organizaciones y fundaciones no gubernamentales, los estudiantes y las empresas privadas.

En la lista se distribuyen alrededor de 13 mensajes mensuales.

En torno a una tercera parte de los mensajes han sido enviados desde la Oficina Técnica. Aproximadamente la mitad de los mensajes distribuidos son anuncios de actividades mientras que el restante 20% son mensajes de consultas y respuestas, aportaciones a discusiones, etcétera.

### Dirección electrónica:

<http://www.rediris.es/list/info/enp.es.html>

### LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE CENTROS DE DOCUMENTACIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS Y MEDIO AMBIENTE / CDENPMA

La lista de distribución CDENPMA, tiene como objetivo principal promover una red de coordinación entre centros de documentación de espacios protegidos y medio ambiente.

La mayoría de los casi 50 suscriptores son técnicos y responsables de centros de información, documentación y bibliotecas especializadas, que tienen la posibilidad de utilizar la lista como canal de comunicación permanente. En 2004 se distribuyeron unos 70 mensajes (casi 6 mensaje por mes), principalmente anuncios de materiales documentales disponibles y consejos y recomendaciones técnicas.

### Dirección electrónica:

<http://www.rediris.es/list/info/cdenpma.es.html>

### LISTA DE DISTRIBUCIÓN FORMACION-ENP

EUROPARC-España apoya el desarrollo del Máster en Espacios Naturales Protegidos dirigido por la Fundación Fernando González Bernáldez, mediante la creación y administración de la lista de distribución FORMACION-ENP, creada con el objetivo de facilitar la comunicación permanente del alumnado, el profesorado y la organización. La lista es de uso exclusivo para los alumnos y profesores de la edición del curso. En 2004 se han gestionado y distribuido unos 250 mensajes.

El servicio de intercambio de ficheros asociado se ha utilizado como apoyo al desarrollo del Postgrado y Master 2004, incorporándose más de 100 documentos y direcciones electrónicas. Para cada módulo se han creado carpetas para las presentaciones de los profesores, documentación complementaria y listado de direcciones electrónicas de interés.

### LISTA DE DISTRIBUCIÓN SOBRE SEGUIMIENTO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS / SEGUIMIENTO-ENP

A finales de 2004 se creó la lista de distribución SEGUIMIENTO-ENP a la que fueron suscritos, previa invitación, profesionales y técnicos con experiencia en materia de seguimiento en espacios naturales protegidos. La lista, creada como una herramienta de trabajo colaborativo para el desarrollo de la acción prioritaria de seguimiento en espacios naturales protegidos, tiene 37 suscriptores.

Lista de distribución sobre la Carta Europea del Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos / CETS-ENP También a finales de 2004 se creó la lista de distribución CETS-ENP concebida como canal de comunicación de los participantes de la denominada Red Ibérica de Espacios Naturales Protegidos que han obtenido la Carta Europea del Turismo Sostenible en Espacios Naturales Protegidos, y responsables de otros espacios con interés en la obtención de este reconocimiento que otorga la Federación EUROPARC. Para asegurar el carácter profesional y privado de la lista, las suscripciones a la misma se realizarán solamente previa invitación. La lista tiene 29 suscriptores.

### 3. LA WEB, CATÁLOGO DE RECURSOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE ESPACIOS PROTEGIDOS

El portal de EUROPARC-España constituye, seguramente, la principal recopilación de información y documentación electrónica sobre los espacios naturales protegidos españoles, en constante actualización (mensualmente), por lo que su potencial como catálogo de recursos básicos para la educación ambiental se considera elevado. Como se ha expuesto, son muchos los contenidos y servicios de información de interés cuyo acceso se ha centralizado desde el portal, incluyendo desde la declaración de nuevos espacios hasta el acceso ordenado a la mayor parte de la documentación electrónica disponible, pasando por el anuncio de actividades y eventos específicos de educación ambiental y participación en espacios naturales protegidos, sección fija del apartado de noticias y boletín electrónico. En este sentido el portal adquiere la dimensión de catálogo de recursos básicos para la educación ambiental sobre la temática de los espacios protegidos.

### 4. BALANCE Y PERSPECTIVAS

Los volúmenes de información ambiental disponibles en Internet, como de casi cualquiera otra materia, han crecido exponencialmente durante los últimos años. La información sobre espacios naturales protegidos también ha aumentado ostensiblemente, fundamentalmente por la información y documentación de todo tipo publicada en la red por las administraciones ambientales y otros organismos e instituciones vinculados al estudio y la conservación de la naturaleza. Estamos hablando de sitios web institucionales y para algunos espacios concretos, de boletines e informativos electrónicos de espacios y redes de espacios protegidos, de listados ordenados de documentos normativos de todo tipo, de bases de datos propiamente dichas, de memorias de gestión, de instrumentos de planificación, de investigaciones básicas y aplicadas en forma de artículos y tesis...

En este contexto de elevados volúmenes de información, muchas veces dispersa y de calidad dispar en el casi infinito

ciberespacio, resultan claves los portales temáticos, sitios web que aglutinan y organizan el acceso a la información verdaderamente relevante y de calidad disponible en Internet sobre una determinada temática. En materia de espacios naturales protegidos el principal portal temático técnico es el sitio web de EUROPARC-España, organización en la que participan las administraciones públicas con competencias en esta materia, que ofrece tanto información y documentación estructurada ligada a bases de datos como información ordenada no vinculada a bases.

La mayor parte de la información ofrecida en la web es suministrada, explícitamente para esta iniciativa, o indirectamente a través su disposición pública en Internet, por las administraciones ambientales competentes, lo que asegura niveles de calidad de la información. Los servicios y productos de información, documentación y comunicación ofrecidos en el portal son los propios desarrollados por la organización en el marco de la ejecución de las actuaciones demandadas por sus miembros, a los que hay que añadir los derivados de la centralización y difusión de los servicios de información ofrecidos por éstos. La mayor parte de la información ofrecida en el portal la proporcionan las administraciones públicas ambientales, cabiendo diferenciar entre la información que disponen públicamente las administraciones a través de Internet, que permite ofrecer servicios básicos como la biblioteca virtual, y la información que aportan específicamente para determinados productos o servicios tan bien valorados como las bases de datos dinámicas.

Las plataformas telemáticas disponibles en el mercado, particularmente los gestores de contenidos con bases de datos dinámicas asociadas, aún con limitaciones más o menos severas, permiten poner a disposición pública en Internet de una manera relativamente rápida y económica grandes cantidades de información y documentación. En el caso de los portales temáticos como la web de EUROPARC-España, construidos de manera participada con las administraciones responsables de la información temática sobre la que versa el portal, los espacios protegidos, los principales retos no son tanto los tecnológicos, aún cuando parece que las herramientas pueden mejorar aún mucho, sino aquellos ligados a implementación efectiva de una cultura y práctica de trabajo colaborativo utilizando las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

Las listas de distribución que mantiene EUROPARC-España, cada una con sus particularidades, han funcionado bastante bien en términos generales, confirmándose como interesantes canales de difusión de actividades y noticias de interés. Uno de los principales retos de las listas sería su dinamización como canales de discusión cualificada, lo que sólo será posible a medida que se generalicen estas nuevas formas de comunicación profesional.

## SEMINARIO "COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN Y PARTICIPACIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO"

**Fechas:** 20 - 21 de octubre de 2005

**Lugar:** Lekaroz (Navarra)

**Organiza:** Centro Nacional de Educación Ambiental, Oficina Española de Cambio Climático y Centro de Recursos Ambientales de Navarra

### Objetivos:

- Presentar aportaciones de interés, útiles para el diseño de actividades y programas de comunicación, educación y participación frente al cambio climático.
- Propiciar el intercambio de experiencias y el análisis de casos sobre iniciativas de educación, comunicación y participación en relación con las energías renovables y el ahorro energético.
- Facilitar la cooperación entre instituciones y personas que desarrollan programas de educación y comunicación frente al cambio climático.

**Programa provisional** (algunos ponentes aún sin confirmar)

### Jueves, 20 de octubre

Ponencia: Las representaciones sociales sobre el cambio climático. Pablo Meira. Universidad de Santiago

Mesa de experiencias: educación ambiental, participación ciudadana y cambio climático

- Las medidas sociales y educativas en el Plan Energético de Navarra. Javier Asín. Centro de Recursos Ambientales de Navarra
- El programa: "Contra el cambio climático, actúa con energía". Fernando López Martín. Departamento de Medio Ambiente, Gobierno de Aragón
- El proyecto "cero CO2". Victor Viñuales. Fundación Ecología y Desarrollo
- CLARITY: materiales para saber más sobre el cambio climático. Paco Heras. Centro Nacional de Educación Ambiental, Ministerio de Medio Ambiente

### Viernes, 21 de octubre

Mesa de experiencias: movilidad sostenible

- "La ciudad sin mi coche": balance de una campaña. M<sup>a</sup> Sol Perlado. Ministerio de Medio Ambiente
- Experiencias de educación ambiental para la movilidad sostenible. María Sintés. CENEAM
- Promoción de la movilidad sostenible. Las líneas de trabajo desde el IDAE. Angel Cediél. Instituto para la Diversificación y el Ahorro Energético.
- El observatorio de la publicidad de la movilidad sostenible. Gerardo Pedrós. Universidad de Córdoba

Grupos de trabajo (los dos días)

Grupo 1: comunicación - Grupo 2: educación - Grupo 3: participación

Conclusiones

### Perfil de los participantes:

Profesionales dedicados al diseño y desarrollo de programas de educación, comunicación y participación sobre cambio climático, ahorro energético y energías renovables.

### Alojamiento:

**Alternativa 1:** Albergue de Lekaroz (Valle del Baztán, Navarra) sede del encuentro y lugar donde se realizarán las comidas.  
- Alojamiento en modalidad de habitación compartida.  
- Gastos de alojamiento a cargo de la organización.

**Alternativa 2:** Hotel Baztan (a unos 2 Kms del Albergue)  
- Reserva y gastos de alojamiento a cargo del participante.  
(Precio / hab: individual 53 euros - doble 66 euros (IVA no incluido)).

### Información:

Correo-e: [coop.ceneam@oapn.mma.es](mailto:coop.ceneam@oapn.mma.es)



## EXPOSICIÓN : "PLANTAS EN ACCIÓN. DESAFÍOS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO"

**Fechas:** Hasta el 18 de septiembre de 2005  
(Segovia)

**Lugar:** CENEAM, Valsaín - San Ildefonso

**Organiza:** CENEAM

**Producción:** ECOFIARB

**Realización:** SDL, Investigación y Divulgación del Medio Ambiente, S.L

**Autores:** Textos: Susana Domínguez Lerena - Fotografías: Susana Domínguez Lerena y Ezequiel Martínez

El cambio climático es un hecho ya conocido sobre el que existe un amplio consenso científico. El mundo se está calentando a marchas forzadas. No llueve ni nieva como hace años y la temperatura mundial ha aumentado 0,6 ° C en el último siglo. Es posible que nos encontremos en un ciclo natural de calentamiento, pero lo que es indudable es que el hombre, con la emisión de gases de efecto invernadero, está contribuyendo de forma activa al calentamiento del planeta.

En la exposición "Plantas en Acción. Desafíos frente al Cambio Climático" se muestra como las plantas, a pesar de su aparente falta de movimiento, son seres vivos tremendamente influenciados por el medio ambiente, siendo capaces de reaccionar ante una gran cantidad de estímulos como los que se presentan en un posible escenario de cambio climático. La exposición se basa en los resultados obtenidos por un amplio equipo de investigadores, financiados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, que han trabajado durante tres años en ECOFIARB, proyecto de investigación que analiza las respuestas de los vegetales ante el cambio global y que ha sido promovido por el CSIC y el Ministerio de Educación y Ciencia. La autora de la exposición, Susana Domínguez Lerena, ingeniera forestal y fotógrafa, ha realizado un exhaustivo seguimiento del proyecto en todas sus fases, realizando fotografías y recopilando información documental del mismo durante los tres años de duración del trabajo.

La exposición se estructura en varios bloques temáticos:

**LA VIDA ÍNTIMA DE LAS PLANTAS.** En este bloque se presentan, de forma amena y sencilla, los mecanismos reproductivos de las plantas y los problemas que presentan algunas especies en relación al cambio climático.

**CUÉNTAME TU VIDA, PLANTA.** Se descubren las claves que definen los ritmos de crecimiento de las plantas y su relación directa con el clima.

**LA MITAD OCULTA.** En este bloque temático se revela a las raíces como una de las partes más importantes de las plantas. Se analiza su forma de crecimiento, la temperatura a la que crecen y la estrategia que desarrollan en busca del agua. También se desarrollan aspectos prácticos que nos ayudan a tratar y entender mejor a las plantas.

**LEYENDO LAS HUELLAS DEL TIEMPO.** Se presenta la relación entre anillos de crecimiento y clima, mediante paneles explicativos.

**EL DILEMA DE RESPONDER O NO.** En esta parte se descubre a las plantas como organismo con una capacidad de respuesta muy alta frente a los cambios ambientales.

**VISITAS** (La entrada es gratuita)

**Público en general:**

Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.

De lunes a viernes, de 10.00 a 18:00 h.

**Grupos organizados:**

De lunes a domingo previa reserva de la visita.

**Información:**

CENEAM

Paseo José María Ruiz-Dana, s/n

40109 VALSAÍN - Segovia

Tel:921 473 880

Correo-e: [int.ceneam@oapn.mma.es](mailto:int.ceneam@oapn.mma.es)

[http:// www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

## CONVOCATORIA DE AYUDAS A PROYECTOS DE DEMOSTRACIÓN SUSCEPTIBLES DE SER FINANCIADOS POR EL INSTRUMENTO FINANCIERO PARA EL MEDIO AMBIENTE (LIFE) DE LA UNIÓN EUROPEA, EN EL ÁMBITO TEMÁTICO DE LIFE-MEDIO AMBIENTE 2005-2006

**Organiza:** Unión Europea

Podrá ser solicitantes aquellos que contribuyan a la aplicación, actualización y desarrollo de la política comunitaria de medio ambiente y de la legislación medioambiental, en particular en lo que se refiere a la integración del medio ambiente en las demás políticas y al desarrollo sostenible en la Comunidad.

El objeto general del Instrumento financiero para el Medio Ambiente (LIFE) es contribuir a la aplicación, actualización y desarrollo de la política comunitaria de medio ambiente y de la legislación medioambiental, en particular en lo que se refiere a la integración del medio ambiente en las demás políticas y al desarrollo sostenible en la Comunidad.

Los proyectos de demostración a los que va dirigida, y que, por tanto, podrán ser objeto de financiación con cargo al Instrumento Financiero para el Medio Ambiente (LIFE), serán los relativos al ámbito LIFE-Medio Ambiente, que, de acuerdo con lo establecido en el artículo 4.1 del Reglamento LIFE, tiene como objetivo específico contribuir al desarrollo de técnicas y métodos innovadores e integrados y a la continuación del desarrollo de la política medioambiental comunitaria, y que:

- Integren las consideraciones relativas al medio ambiente y al desarrollo sostenible en la ordenación y el aprovechamiento del territorio, incluidas las zonas urbanas y costeras.
- Fomenten la gestión sostenible de las aguas subterráneas y superficiales.
- Reduzcan al máximo el impacto medioambiental de las actividades económicas, en especial mediante el desarrollo de tecnologías no contaminantes y una atención particular a la prevención, incluida la reducción de emisiones de gases con efecto invernadero.
- Eviten, reutilicen, recuperen y reciclen todos los tipos de residuos y favorezcan una gestión racional de los flujos de residuos.
- Reduzcan el impacto medioambiental de los productos mediante una concepción integradora de las fases de producción, distribución consumo y manipulación al final de la existencia, incluido el desarrollo de productos que respeten el medio ambiente.

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 30 de septiembre de 2005.

### Información:

Convocatoria de Propuestas LIFE 2005-2006 de la Comisión Europea en <http://www.europa.eu.int/comm/environment/life/home.htm>  
BOE 155 30/06/2005

## PREMIOS A LA MEJOR INSTALACIÓN SOLAR TÉRMICA Y MEJOR INSTALACIÓN SOLAR FOTOVOLTAICA EN LA COMUNIDAD DE MADRID

**Organiza:** Comunidad de Madrid

Podrán participar en la presente convocatoria todas aquellas PERSONAS FÍSICAS o JURÍDICAS que hayan instalado un sistema solar térmico o fotovoltaico de producción de energía en la Comunidad Autónoma de Madrid durante los años 2003 ó 2004, cuya instalación no haya obtenido ningún otro premio de la misma naturaleza local, regional, nacional o internacional.

Los Premios a la Mejor Instalación Solar Térmica y Mejor Instalación Solar Fotovoltaica en la Comunidad de Madrid se convocan con el fin de estimular y promocionar el uso de la energía solar en la región así como la actividad innovadora de las personas, empresas e instituciones que hacen uso de la misma.

### Premios:

1. Un primer Premio en cada una de las dos modalidades, Solar Térmica y Solar Fotovoltaica, consistente en un obsequio conmemorativo y un diploma acreditativo, que serán entregados a los ganadores durante la celebración de una jornada relacionada con la promoción de las energías renovables en la Comunidad de Madrid.
2. Dos Menciones Especiales del Jurado en cada una de las dos modalidades.
3. Autorización a los premiados para que puedan hacer pública la obtención de los citados premios durante los dos años siguientes a la fecha de su concesión.

El plazo de presentación de las candidaturas finaliza el 30 de septiembre de 2005.

### Información:

BOCM 153 29/06/2005





CONvocatorias

### III CONCURSO FOTOGRÁFICO "MEDIOAMBIENTE VITORIA-GASTEIZ INGURUMENA"

**Organiza:** Centro de Estudios Ambientales del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz

**TEMA:** "Agua". El agua es un componente esencial para la vida y cuya calidad es fundamental para la salud de la naturaleza y de las personas. La ciudad de Vitoria-Gasteiz, comprometida en su Agenda Local 21 con el uso sostenible de los recursos, ha puesto en marcha un Plan Integral de Ahorro de Agua. En el marco de las actividades programadas para comunicar este reto por el uso eficiente del agua, se ha decidido convocar esta edición del concurso fotográfico "medioambiente vitoria-gasteiz ingurumena" con el tema: "Agua". El tema podrá ser tratado en cualquiera de sus aspectos: natural, urbano, humano, ecológico, lúdico, deportivo, paisajístico, de gestión, etc.

**MODALIDAD:** Fotografía en papel, blanco y negro o color. Se admite cualquier técnica o procedimiento de tratamiento de imagen. Máximo tres obras por autor.

**PRESENTACIÓN:** Formato libre. Montadas en passepout; ajustándose exclusivamente a una de estas dos medidas: 40x45 y 70x50.

**IDENTIFICACIÓN:** Al dorso de cada obra deberán figurar el lema. En el interior de un sobre cerrado irán los datos completos del autor y en el exterior el lema o seudónimo.

#### PREMIOS:

1º PREMIO: 900 euros.

2º PREMIO: 600 euros.

3º PREMIO: 300 euros.

9 ACCESIT: 150 euros cada uno.

Los premios estarán sujetos al Impuesto de la Renta de las Personas Físicas, de acuerdo con la legislación vigente.

**ENVÍOS:** Centro de Estudios Ambientales. Casa de la Dehesa s/n 01006 Vitoria-Gasteiz.

**PLAZO DE ADMISIÓN:** Entre el 17 y 28 de octubre de 2005.

#### Información:

<http://www.vitoria-gasteiz.org/ceac/>

### FORO LA CIUDAD HUMANIZADA 2005

**Fechas:** 29 de septiembre - 1 diciembre de 2005

**Lugar:** Sevilla

**Organiza:** Naturalia XXI

Ayuntamiento de Sevilla y otros

#### Programación:

##### TALLER - 29 de septiembre de 2005

La crisis del modelo energético: solar frente a nuclear

##### TALLER - 20 de octubre de 2005

La sostenibilidad: no sólo es problema de los gobiernos.

##### FORO DE DEBATE - 10 de noviembre de 2005

Política y método

##### GRUPO DE DISCUSIÓN (Focus Group) - 1 de diciembre de 2005

análisis y diagnóstico de la ciudad, orientado a la Sevilla metropolitana, a partir de técnicas de investigación asociadas al concepto de focus-group.

#### Información:

Secretaría Técnica

Correo-e: [lch@svq.com](mailto:lch@svq.com)

<http://www.svq.com/lch>

### X CONGRESO NACIONAL DE ACUICULTURA

**Fechas:** 17 - 21 de Octubre de 2005

**Lugar:** Gandía (Valencia)

**Organiza:** Sociedad Nacional de Acuicultura

El lema del X CNA es "La acuicultura, fuente de pescado de calidad para el futuro", pues aunque las prioridades de las anteriores ediciones, (sostenibilidad, actividad económica, etc.) están todavía vigentes, el futuro de la acuicultura pasa por transmitir a la sociedad la imagen de un producto de calidad, el "pescado de crianza", que reúne todas las garantías de seguridad alimentaria y calidad dietética y gastronómica.

Por ello, la sesión inaugural plenaria tratará sobre la calidad del pescado, seguidas por las presentaciones orales, de posters y mesas redondas. Asimismo, se ha previsto una sesión sobre peces ornamentales y de acuario.

#### Información:

<http://www.sea.org.es/xcna>

## CEE 2005 LITHUANIA - CONFERENCIA SOBRE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EUROPA

**Fechas:** 13 - 17 de septiembre de 2005  
**Lugar:** Klaipeda (Lithuania)  
**Organiza:** Ministry of Environment and Klaipeda University

Esta conferencia pretende introducir el concepto de desarrollo sostenible en la práctica educativa cotidiana, a través de los siguientes temas:

1. Integración de los distintos aspectos del desarrollo sostenible (tres conceptos: gente, planeta, beneficio).
2. Cómo gestionar la tensión entre lo global y lo local.
3. Aprendizaje contextual y reflexivo (nuevas didácticas).
4. Cómo tratar los cambios a nivel individual, social e institucional.

**Información:**  
<http://www.ku.lt/ceee/>

## XIII SCIENTIFIC CONFERENCE "ENVIRONMENTAL PROTECTION IN THE SYSTEM OF NATIONAL AND EUROPEAN EDUCATION"

**Fechas:** 20 - 21 de octubre de 2005  
**Lugar:** Nis (Serbia & Montenegro)  
**Organiza:** Faculty of Occupational Safety, University of Nis

### Contenidos:

- Análisis teórico y metodológico de la correlación entre desarrollo científico-tecnológico, cambios sociales, protección ambiental y educación.
- Análisis crítico de la situación, las necesidades y la evolución de la protección ambiental en la educación en Serbia y Montenegro.
- Presentación de experiencias y análisis de la práctica educativa en los países europeos.
- Métodos para definir sistemas de calidad educativa de acuerdo con los standards europeos.
- Aplicaciones de los métodos educativos multimedia a la protección ambiental en el sistema educativo.

**Información:**  
Vesna Miltojevic, Ph.D. - Correo-e: [vmiltojevic@yahoo.com](mailto:vmiltojevic@yahoo.com)  
Ivan Krstic, M.Sc., - Correo-e: [fznr@ptt.yu](mailto:fznr@ptt.yu)

## EXPOSICIÓN: "EL LOBO IBÉRICO"

**Fechas:** 16 de julio - 15 de septiembre de 2005  
**Lugar:** CENEAM, Valsaín - San Ildefonso (Segovia)  
**Organiza:** CENEAM y ASCEL  
**Realización:** ASCEL (Asociación Española para la Conservación y Estudio del Lobo Ibérico)  
**Colabora:** SECEM (Sociedad Española para la Conservación y Estudio de los Mamíferos)  
**Autores:** Socios de ASCEL

Realizada por ASCEL en colaboración con SECEM (Sociedad Española para la conservación y estudio de los mamíferos), esta es una exposición fundamentalmente didáctica, que trata de aproximar al visitante a los diferentes aspectos de la vida de este animal, por medio de 10 paneles explicativos, fotografías y diversos materiales que tienen relación con él: cepos, carlancas, pieles, maquetas...El objetivo fundamental que persigue es la divulgación de una imagen del lobo, alejada de los mitos que la rodean habitualmente

Odiado y perseguido desde tiempos remotos, el lobo no es una especie protegida aunque muchas personas lo creen así. En España es una especie de caza, sometida a periodos de veda. En la práctica es trapeado, cazado o envenenado durante todo el año ya que en ocasiones ataca a los animales domésticos. Acabar con los perros asilvestrados, cuidar el ganado con mastines, mejorar los encerraderos y pagar indemnizaciones son alguna de las soluciones que se aportan para conseguir un equilibrio entre la conservación de la especie y el mantenimiento de la ganadería tradicional.

ASCEL es una asociación independiente y sin fines lucrativos. Fundada en 1999 para trabajar a favor de la conservación y el estudio del Lobo Ibérico, se encuentra formada, en la actualidad, por medio centenar de profesionales (veterinarios, profesores de universidad, biólogos y naturalistas) vinculados al mundo de la conservación.

**VISITAS** (La entrada es gratuita)  
Público en general:  
De lunes a viernes, de 10.00 a 18:00 h.  
Sábados, domingos y festivos de 10:00 a 14:00 h. y de 16:00 a 18:00 h.  
Grupos organizados:  
De lunes a domingo previa reserva de la visita.

**Información:**  
Correo-e: [info@8wwc.org](mailto:info@8wwc.org)  
<http://www.8wwc.org/>



## SEMINARIO ENCORE SOBRE "GESTIÓN INTEGRAL DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS"

**Fechas:** 27 - 28 de Octubre de 2005

**Lugar:** Zaragoza

**Organiza:** Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón - Instituto Aragonés del Agua

El seminario se organiza dentro de la red ENCORE (Conferencia Ambiental de las Regiones Europeas) y esta liderado por cinco regiones europeas: Aragón (España) Cataluña (España) Toscana (Italia) Emilia Romagna (Italia) y Renania del Norte Westfalia (Alemania). La UNESCO, a través del World Water Assessment Programme, coauspicia el Seminario. En él participarán altos representantes de la Organización Meteorológica Mundial, de la Comisión Europea de Medio Ambiente, y del Ministerio de Medio Ambiente de España.

El principal objetivo del Seminario es reunir a especialistas de las Regiones Europeas, y del resto del mundo, para discutir diversos aspectos de la puesta en práctica de la Directiva Marco del agua, que son realmente importantes para las regiones que lideramos este Seminario: calidad del agua, toxicidad, herramientas económicas, caracterización de los cuerpos de agua, conservación del agua y gestión de la demanda...

### Talleres, regiones líderes y temas clave:

**Aragón.** "Calidad del Agua en zonas con baja densidad demográfica"

**Cataluña.** "Análisis del estado ecológico en el ámbito regional"  
Toscana, Italia. "Herramientas económicas para la gestión del agua"

**Emilia-Romagna, Italia.** "Gestión de la demanda y conservación del agua"

**North Rhine-Wesphalia, Alemania.** "Tecnologías para el tratamiento del agua"

Los talleres se desarrollarán exclusivamente en inglés

### Información:

Instituto Aragonés del Agua

Tel: 976 716 649

Fax: 976 716 652

Correo-e: [encore@aragob.es](mailto:encore@aragob.es)

<http://www.encoreweb.org>

## TELENATURA. FESTIVAL INTERNACIONAL DE TELEVISIÓN PARA LA CONSERVACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA NATURALEZA

**Fechas:** 2 - 4 de Noviembre de 2005

**Lugar:** Pamplona

**Organiza:** Universidad de Navarra - Ayuntamiento de Pamplona

La conservación de la naturaleza es uno de los temas de atención prioritaria en los medios audiovisuales. Sin embargo, con frecuencia las producciones que llegan hasta las pantallas de televisión se limitan a mostrar determinados aspectos de la vida silvestre, sin incluir un mensaje que promueva valores de respeto a la naturaleza y conservación del medio ambiente.

En su cuarta edición, teleNatura trata de seguir avanzando hacia el logro de sus objetivos: fomentar entre el público el interés por los programas de televisión sobre medio ambiente como medio de información, educación ambiental y divulgación científica. También intenta incentivar el interés por este tipo de producciones entre productores y realizadores audiovisuales presentes y futuros.

Algunas de las producciones premiadas en Telenatura serán propuestas como candidatas al premio Descartes de Comunicación de la ciencia que organiza la Comisión europea

### Información:

Telenatura. **Pilar Hidalgo**  
Dpto. de proyectos Periódísticos  
Universidad de Navarra

31080 Pamplona (España)  
Tel: 948 425600, ext. 2353  
Correo-e: [telenatura@unav.es](mailto:telenatura@unav.es)  
<http://www.unav.es/telenatura>

## "LA UNIDAD EN LA DIVERSIDAD" UN CONGRESO DE ECOLOGÍA TRAS EL LEGADO DE RAMÓN MARGALEF

**Fechas:** 16 - 18 de noviembre de 2005  
**Lugar:** Barcelona  
**Organiza:** Asociación Española de Ecología Terrestre

El congreso ofrecerá 18 conferencias invitadas, numerosas comunicaciones orales cortas y una mesa redonda final sobre el presente y futuro de la ecología, además de un número amplio de comunicaciones en panel. Las conferencias y ponencias se reunirán en torno a las siete sesiones en que se ha dividido el programa.

### Programa:

INTRODUCCIÓN: El legado humano y científico de Ramón Margalef

SESIÓN 1: ¿Existe el equilibrio de la naturaleza?. La respuesta de los ecosistemas a las perturbaciones

SESIÓN 2: Ecología del cambio global

SESIÓN 3: Generación y mantenimiento de la diversidad biológica

SESIÓN 4: Relaciones entre estabilidad, productividad y diversidad

SESIÓN 5: Fronteras, ecotonos, fragmentación, dinámica de poblaciones y metapoblaciones

SESIÓN 6: Líneas emergentes en ecología

SESIÓN 7: En busca de la nueva síntesis ecológica: la unidad en la diversidad

**Mesa redonda:** Presente y futuro de la ecología. Una representación de científicos de distintas áreas expondrán brevemente al final del congreso las líneas maestras del presente y futuro de la ecología, para dar paso a un debate guiado con participación de la audiencia.

### Información:

Secretaría Científica:  
Asociación Española de Ecología Terrestre  
C/ Serrano, 113  
28006 Madrid  
Teléfono: 917452500  
Fax: 915640800  
*Fernando Valladares* - Correo-e: [ebfv87@ccma.csic.es](mailto:ebfv87@ccma.csic.es)  
*Javier Fernández* - Correo-e: [arboltecnicos@arboltecnicos.com](mailto:arboltecnicos@arboltecnicos.com)  
<http://www.aeet.org>  
<http://www.aelimno.org>

## CONGRESO INTERNACIONAL DE AGRICULTURA DE CONSERVACIÓN

**Fechas:** 9 - 11 de noviembre de 2005  
**Lugar:** Córdoba  
**Organiza:** Asociación Española Agricultura de Conservación / Suelos Vivos

La agricultura de conservación consiste en diversas prácticas agronómicas que permiten un manejo del suelo agrícola alterando lo menos posible su composición, estructura y biodiversidad, evitando también su erosión y degradación. Las técnicas de agricultura de conservación incluyen diversas modalidades tales como la siembra directa (no laboreo), el mínimo laboreo (reducido, en donde no se incorporan o sólo en muy breves periodos, los residuos de cosecha), y el establecimiento de cubiertas vegetales entre sucesivos cultivos anuales o entre hileras de árboles en plantaciones de cultivos leñosos. En términos generales, con las técnicas de conservación, el suelo queda protegido de la erosión y escorrentía, se aumentan la formación natural de los agregados del suelo, la materia orgánica y la fertilidad, y a su vez se disminuye la compactación debido al tránsito de la maquinaria agrícola. Además, tiene lugar una menor contaminación de las aguas superficiales, se reducen las emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera y se aumenta la biodiversidad.

Todos estos beneficios medioambientales sociales se ven acompañados por unos no menos importantes beneficios económicos para el agricultor, que reduce de manera considerable el coste que le supone la producción.

### Información:

Asociación Española Agricultura de Conservación / Suelos Vivos  
Centro de Investigación y Formación Agraria  
14004 Córdoba  
Tel: 957422099  
Fax: 957422168  
*Emilio González Sánchez*  
Correo-e: [egonzalez@aeac-sv.org](mailto:egonzalez@aeac-sv.org)  
*Jesús Gil Ribes*  
Correo-e: [gilribes@uco.es](mailto:gilribes@uco.es)  
<http://www.aeac-sv.org>



## XII BIENAL INTERNACIONAL DE CINE Y VÍDEO CIENTÍFICO EN ESPAÑOL 2005

**Fechas:** diciembre de 2005

**Lugar:** Zaragoza

**Organiza:** Servicio Cultural CAI (Caja Inmaculada)

La Bienal pretende animar a la utilización de los medios audiovisuales como vehículo para la divulgación de los trabajos de investigadores y estudiosos en todas las áreas del conocimiento humano. Se propone, además, fomentar el uso del idioma español como medio de expresión de los progresos del conocimiento, y, con ese fin, extiende su convocatoria a todos cuantos produzcan películas en español sobre ciencias, técnicas o humanidades cualquiera que sea su país de origen o de residencia.

### Bases:

Pueden participar en el Certamen las películas y los vídeos que por su contenido y realización presenten interés desde el punto de vista de la investigación, la enseñanza o la divulgación en alguna de las siguientes áreas de conocimiento:

A) Científico-técnica: Física, Química, Matemáticas, Arquitectura, Ingeniería, Electrotecnia, Electricidad, Informática, Mecánica, Metalurgia, Química industrial, Tecnología aeronáutica, Tecnología de los alimentos, Astronomía, Energía, Geografía, Meteorología, Geología, Mineralogía, Cristalografía, etc.

B) Biomédica: Biología, Bioquímica, Biogeografía, Etología, Ecología, Medio Ambiente, Zoología, Botánica, Agricultura, Genética, Medicina, Farmacia, Veterinaria, etc.

C) Humanístico-social: Antropología, Arte, Psicología, Arqueología, Paleontología, Sociología, Geografía humana, Etnología, Historia, Literatura, Biografía, etc.

Premios:

Primer premio 3.000 euros - Segundo premio: 1.500 euros. - Tercer premio: 750 euros.

El plazo para el envío de películas a concurso finaliza el 1 de diciembre de 2005.

### Información:

Servicio Cultural CAI  
Centro Joaquín Roncal  
C/ San Braulio, 5-7-9  
50003 Zaragoza

Tel. (34) 976 290301  
Correo-e: [servicio.cultural@cai.es](mailto:servicio.cultural@cai.es)  
<http://www.cai.es>

## CONVOCATORIA DE AYUDAS ENCAMINADAS AL FOMENTO DE LA ENERGÍA SOLAR EN GALICIA

**Organiza:** Xunta de Galicia

El objeto de la presente resolución es proceder a la convocatoria de una línea de ayudas consistente en la subsidiación del tipo de interés de los préstamos concertados con entidades financieras destinados a financiar inversiones en proyectos de aprovechamiento activo de energía solar (instalaciones solares térmicas y fotovoltaicas).

Podrán acogerse a las ayudas reguladas en esta convocatoria los interesados relacionados a continuación, siempre que desarrollen la actividad subvencionable en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Galicia:

- Empresas, cualquiera que sea su forma jurídica.
- Trabajadores por cuenta propia en régimen de autónomos, agrario, ganadero, etc.
- Particulares.
- Asociaciones, fundaciones y demás entidades sin ánimo de lucro.
- Entidades públicas gallegas.

Podrán ser objeto de ayudas las inversiones realizadas en instalaciones de energía solar térmica o fotovoltaica.

Las ayudas se concederán con un importe presupuestado para el presente ejercicio de 150.000 euros.

El plazo de presentación de solicitudes finaliza el 31 de diciembre de 2005.

**Información:** DOG, N° 122, de 27/06/2005

## INTRODUCCIÓN A LA IDENTIFICACIÓN Y ESTUDIO DE LAS AVES

**Fechas:** 20 - 21 de agosto de 2005

**Lugar:** Oencia (León)

**Organiza:** Centro de Educación Ambiental "O Seixon Do Pan"

### Objetivos:

- Conocer los aspectos generales más importantes de la Clase Aves.
- Identificar las aves comunes de León.
- Conocer métodos de estudio de las aves.
- Conocer la labor de conservación de la Sociedad Española de Ornitología.

### Contenidos:

- Las Aves: origen, evolución, taxonomía y biogeografía.
- Historia Natural de la avifauna de León.
- La identificación de las aves.
- Las Aves de León.
- Identificación de las aves más comunes de León.
- Métodos de estudio de las aves
- La Sociedad Española de Ornitología: programas de seguimiento de aves.

4 sesiones de aula y 3 salidas de campo.

Viernes noche: sesión 1 (21:30 - 22:30 h)

Sábado mañana: salida 1 (08:00-11:00 h)

Sábado mañana: sesión 2. (12:30-14:00 h)

Sábado tarde: sesión 3 (17:30-19:00 h)

Sábado tarde: salida 2 (20:30-22:30 h)

Domingo mañana: salida 3 (08:00- 10:30 h)

Domingo mañana: sesión 4 (11:30 - 13:00 h)

**Impartido por:** *Jesús Hernández Navarro*, Biólogo, Ornitólogo, Secretario de investigación de ANSE-Cartagena y coordinador Regional en Murcia de los programas SACRE y NOCTUA. Director del taller de observación de aves de la Universidad Popular de Cartagena.

**Precio:** 180 Euros.

Incluye: Alojamiento y manutención en el Centro de Educación ambiental de Oencia, desplazamiento a las actividades desde Oencia, material didáctico en Cd-Rom, seguro de accidentes y de responsabilidad civil, material técnico, clases teóricas y prácticas y certificado de asistencia.

### Información:

Oencia (Serra do Caurel, León)

Tel. 987 568017 / 629 121896

Correo-e: seixondopan@ya.com

<http://www.oseixondopan.net>

## INTERPRETACIÓN DEL PATRIMONIO. LA INTERPRETACIÓN AMBIENTAL VISTA DESDE EL MOVIMIENTO ASOCIATIVO

**Fechas:** 30 de septiembre - 2 de octubre de 2005

**Lugar:** Oencia (León)

**Organiza:** Centro de Educación Ambiental "O Seixon Do Pan"

### Contenidos:

- ¿Qué es la interpretación ambiental?. Concepto.
- Historia y evolución de la interpretación ambiental.
- ¿Que perseguimos con la utilización de esta técnica?. Objetivos
- La percepción del entorno
- ¿A quién nos dirigimos?
- "El mensaje". ¿Qué queremos transmitir?
- La interpretación dentro de una campaña de defensa del patrimonio.
- La interpretación dentro de un "programa didáctico".
- ¡Vale! Ahora en itinerarios
- Sistemas de evaluación. ¿Nos basta con el grito de "¡Reciclar!"?

**Dirigido a:** Profesionales de la Educación Ambiental y de la Interpretación del Patrimonio. Guías o guías intérpretes de espacios naturales o similares. Monitores de actividades en el medio natural. Público en general.

**Fecha límite de inscripción:** 20 de septiembre de 2005.

**Precio:** 210 Euros.

### Información:

Tel. 987 568017 / 629 121896

Correo-e: seixondopan@ya.com

<http://www.oseixondopan.net>

## CURSO DE POSTGRADO “INTERPRETACIÓN AMBIENTAL Y DEL PATRIMONIO” (CURSO ONLINE)

**Organiza:** Universidad de las Islas Baleares (UIB)  
Universitat Oberta de Catalunya (UOC)

### Objetivos:

El alumnado de este programa adquirirá las competencias profesionales siguientes:

- Diseñar y aplicar el proceso de planificación interpretativa.
- Conocer y utilizar las principales fuentes documentales sobre la interpretación ambiental y del patrimonio.
- Diseñar y poner en marcha un proyecto de interpretación ambiental y del patrimonio.
- Diseñar proyectos de formación en esta materia.
- Optimizar los recursos de difusión multimedia

### Programa:

#### 1. Fundamentos y marco conceptual de la interpretación

- 1.1. Unidad 1. Introducción a la interpretación
- 1.2. Unidad 2. La gestión del patrimonio histórico y cultural
- 1.3. Unidad 3. La gestión del patrimonio natural
- 1.4. Unidad 4. Los visitantes. Los destinatarios de la interpretación
- 1.5. Unidad 5. Turismo y medio ambiente
- 1.6. Unidad 6. Impactos ambientales del turismo
- 1.7. Unidad 7. Turismo cultural
- 1.8. Unidad 8. El proceso de comunicación en la interpretación
- 1.9. Unidad 9. La publicidad ambiental

#### 2. Los medios interpretativos

- 2.1. Unidad 10. La interpretación como instrumento de gestión
- 2.2. Unidad 11. Introducción a los equipamientos
- 2.3. Unidad 12. Publicaciones interpretativas
- 2.4. Unidad 13. Los servicios interpretativos atendidos por personal
- 2.5. Unidad 14. Señales y carteles
- 2.6. Unidad 15. Exhibiciones interpretativas
- 2.7. Unidad 16. Itinerarios y senderos interpretativos
- 2.8. Unidad 17. Los centros de visitantes

#### 3. Planificación interpretativa. Evaluación y diseño de proyectos

- 3.1. Unidad 18.I Campañas de comunicación ambiental
- 3.2. Unidad 18.II La publicidad ambiental y el marketing ecológico
- 3.3. Unidad 19. Planificación interpretativa
- 3.4. Unidad 20. La evaluación en la interpretación

#### 4. Análisis de proyectos y estudio de casos.

Los contenidos de este bloque están formados por diferentes casos, en formato multimedia, que explican la relación entre la interpretación del patrimonio y los ámbitos temáticos del patrimonio y su gestión.

- 4.1. Unidad 21. Programas de interpretación en espacios naturales protegidos
- 4.2. Unidad 22. Programas de interpretación en exhibiciones y museos
- 4.3. Unidad 23. Programas de interpretación en centros arqueológicos, históricos y monumentales
- 4.4. Unidad 24. Programas de interpretación en el medio urbano
- 4.5. Unidad 25. Programas de interpretación en empresas y centros de producción

**5. Proyecto final sobre interpretación ambiental y del patrimonio.** En este bloque temático, el estudiante desarrollará y presentará un proyecto sobre interpretación que estará guiado y tutorizado y que será la base de su evaluación final.

### Profesorado:

Los contenidos del curso han sido desarrollados por destacados especialistas en Interpretación que desarrollan su trabajo tanto en el mundo académico como profesional: A. de Armas, R. de Castro, J. Ballart, J. Benayas, A. Calvo, C. Carreras, O. Cid, J.M. Garrido, F.J. Guerra, J. Morales, P. Miguel Martín, A. Morro, R. Paredes, E. Pol, A. Riera, J. Sureda, L. Tudela, T. Vidal, S. Urbina, etc. La dirección académica del curso corre a cargo de Jaume Sureda (catedrático de la UIB) y Gloria Munilla (profesora de la UOC), mientras que la tutorización la desarrollan Francisco J. Guerra y Jaime Serveto.

### Calendario:

Curso de 20 crédito y de un año de duración. El inicio es el 5 de noviembre 2005.

### Información:

Tel: 902 372 373

[http://www.uoc.edu/masters/esp/humanidades/patrimonio/P\\_interpretacion\\_amb.html](http://www.uoc.edu/masters/esp/humanidades/patrimonio/P_interpretacion_amb.html)

## TALLER LIBRE DE PAISAJE

**Fechas:** 3 - 11 de Septiembre de 2005

**Lugar:** Aguilar de Campoo (Palencia)

**Organiza:** Espacio Tangente

Foro Arte y Territorio

Este taller es una propuesta enmarcada en la pretensión de declarar la Comarca de Las Loras (Palencia-Burgos), como Reserva Geológica por parte del LEADER PLUS país Románico.

El "taller libre de paisaje" tendrá por objetivos que los alumnos aborden de modo analítico y sintético las características físicas, estructurales, morfológicas, significativas y emocionales de la comarca de Las Loras y que, tras este proceso de observación-percepción sean capaces de conocer y llevar a cabo la representación de los valores y rasgos determinantes del territorio objeto de estudio.

El taller tratará de aplicar los conceptos generales y contenidos teóricos, impartidos/discutidos en las tutorías o mesas redondas, al territorio de la Reserva Geológica, siguiendo una dinámica activa: paseo por un itinerario propuesto (según programa), observación, toma de datos, análisis, representación, elaboración de propuestas y reflexión.

Una parte sustancial del taller es la formulación de propuestas por los grupos de trabajo, concretadas en forma de proyectos de intervención en el paisaje de Las Loras, para su presentación pública y discusión. Paralelamente a la realización del taller, se desarrollarán actividades complementarias abiertas al público en general. Estas actividades estarán orientadas a la divulgación del patrimonio geológico y paisajístico de la comarca y a la exposición de experiencias y proyectos relacionados con el arte y el territorio.

Precio de la inscripción: 300,00 euros (incluye alojamiento en albergue y manutención, así como la documentación, materiales y uso de equipos necesarios durante la duración del taller).

### Información:

Correo-e: [t\\_paisaje@espaciotangente.net](mailto:t_paisaje@espaciotangente.net)

## ENCUENTRO DE TRABAJO: "CONCENTRACIONES DE COMPUESTOS TÓXICOS PERSISTENTES (CTPs) EN LA POBLACIÓN GENERAL ESPAÑOLA: INFORMACIÓN DISPONIBLE Y POSIBLES ESTUDIOS PARA UN DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN"

**Fechas:** 20 - 21 de septiembre de 2005

**Lugar:** Lazareto de Mahón (Menorca)

**Organiza:** Instituto Municipal de Investigación Médica (IMIM)

Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)

### Objetivos:

- Analizar y valorar la información disponible sobre las concentraciones de compuestos tóxicos persistentes (CTPs) en la población general española.
- Definir las características de los estudios necesarios para un diagnóstico de la situación, y en especial las características técnicas de los 'Informes sobre Exposición Humana a CTPs y otros Agentes Químicos Ambientales (AQAs)'.

### Contenidos:

- Propósitos y usos de los 'Informes sobre Exposición Humana a CTPs y otros AQAs'. Colaboración con agentes sociales, autoridades (sanitarias, laborales, ambientales, económicas) y comunidad científica. ¿De qué AQAs es prioritario conocer la distribución poblacional de sus concentraciones? ¿En muestras representativas de qué poblaciones generales? ¿En qué otras poblaciones (laborales...)? ¿Integrados en qué Encuestas de Salud y en qué otros estudios?.
- Estudios en poblaciones especialmente vulnerables. Factores éticos, técnicos, políticos y económicos. Valoración de riesgos. Implicaciones sociales, culturales y políticas.
- Comunicación de resultados y comunicación de riesgos.

**Dirigido a:** Profesionales de cualquier disciplina y ámbito (administración autonómica, municipal, otras; universidad; organizaciones sociales; empresa) que estén trabajando o prevean trabajar en 'Informes sobre Exposición Humana a CTPs y otros AQAs'

### Información:

Correo-e: [escola.salutpublica@cime.es](mailto:escola.salutpublica@cime.es)

<http://www.cime.es/evsp>





## PROGRAMA DE FORMACIÓN OCUPACIONAL EN MEDIO AMBIENTE DE LA GENERALITAT VALENCIANA OTOÑO 2005

**Organiza:** Generalitat Valenciana

Este programa formativo, desarrollado por la Dirección General de Calidad Ambiental, cuenta con la cofinanciación del Fondo Social Europeo. El Fondo contribuye al desarrollo del empleo impulsando la empleabilidad, el espíritu de empresa, la igualdad de oportunidades y la inversión en recursos humanos.

Los cursos tienen como objetivo sensibilizar y motivar a los participantes acerca de la integración de la variable ambiental en las diferentes áreas de actividad, contribuir a su formación en la gestión pluridisciplinar del medio ambiente y, a su vez, capacitar a los alumnos para facilitar su acceso a profesiones ligadas a la protección y mejora del medio ambiente.

Inscripción: Matrícula gratuita. Plazas limitadas.

Destinatarios: Desempleados, preferentemente menores de 30 años, con titulación universitaria o Formación Profesional de Grado Superior o en el último curso de carrera.

### Medio Ambiente y empresa. Sistemas de Gestión Medioambiental

**Fechas:** 26 de septiembre - 6 de octubre de 2005

**Lugar:** Sagunto (Valencia)

**Contenidos:**

- Actividad empresarial y medio ambiente.
- Instrumentos normativos de gestión ambiental.
- Instrumentos voluntarios: sistemas de gestión medioambiental.

### Monitor de medio ambiente

**Fechas:** 3 octubre - 10 de noviembre de 2005

**Lugar:** Sagunto (Valencia)

**Contenidos:**

- Medio ambiente y sostenibilidad. Perspectiva interdisciplinar del medio ambiente.
- La educación ambiental para el cambio social. Nociones básicas.
- Cualidades del monitor medioambiental. Espacios de acción.
- Instrumentos y técnicas: comunicación, actividades y materiales, evaluación.

**Información:**

Centro de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana (CEA)

Carretera Siderúrgica, Km. 2. Sagunto (Valencia)

Aula de formación del Vivero Forestal

Carretera Alicante, Km. 87. Alicante - Santa Faz

Tel: 96 268 00 00

<http://www.cth.gva.es/c>

### La gestión de los residuos en la Comunidad Valenciana: perspectiva técnico-jurídica

**Fechas:** 17 de octubre - 4 de noviembre de 2005

**Lugar:** Alicante

**Contenidos:**

- Conceptos básicos y marco legal.
- Identificación, caracterización y clasificación.
- Gestión de los residuos: productores, gestores y medidas de prevención y tratamiento de los residuos.

### La gestión del litoral en la Comunidad Valenciana

**Fechas:** 2 - 15 de noviembre de 2005

**Lugar:** Sagunto (Valencia)

**Contenidos:**

- Características, delimitación y situación del litoral en la Comunidad Valenciana.
- Régimen jurídico de la gestión del litoral.
- Programas estratégicos e instrumentos para la gestión integrada del litoral.

## CURSOS DE LA FEDERACIÓN DE LA MUJER RURAL (FEMUR)

**Lugar:** Hontalbilla (Segovia)

**Organiza:** FEMUR (Federación de la Mujer Rural)

**Coordina:** Noelia González

### Utilización de plantas autóctonas para la rehabilitación de espacios patrimoniales comunes en municipios rurales

**Fechas:** 1ª quincena de octubre de 2005

**Objetivos:**

- Recuperar los espacios naturales en localidades rurales.
- Restaurar los elementos patrimoniales como lavaderos, fuentes, ermitas con el fin de revalorizar el patrimonio natural e histórico artístico.
- Concienciar sobre la necesidad del voluntariado ambiental municipal como forma de revalorizar el paisaje medioambiental del municipio.
- Acondicionar las zonas verdes para uso vecinal y turístico.

**Contenidos:**

- Introducción a los ecosistemas mediterráneos
- Descripción de las características físicas de las diferentes especies de flora mediterránea.
- Estudio integral de las zonas verdes. Incidencia de las diferentes especies de fauna en la viabilidad de la restauración.
- Técnicas de regeneración en viveros de plantas autóctonas
- El voluntariado ambiental municipal. Implicación de la población civil en el mantenimiento, conservación y recuperación de zonas verdes municipales.
- Experiencias nacionales y europeas exitosas recuperación de elementos patrimoniales mediante el uso de planta autóctona.
- Técnicas de dinamización ambiental. Talleres con diferentes colectivos de la población local.

### Curso de viverista forestal

**Fechas:** 2ª quincena de octubre de 2005

**Objetivos:**

- Recuperar los espacios naturales en localidades rurales.
- Restaurar los elementos patrimoniales como lavaderos, fuentes, ermitas con el fin de revalorizar el patrimonio natural e histórico artístico.
- Acondicionar las zonas verdes para uso vecinal y turístico.

**Contenidos:**

- Introducción a los ecosistemas mediterráneos.
- Descripción de las características físicas de las diferentes especies de flora mediterránea.
- Técnicas de regeneración en viveros de plantas autóctonas.
- Oportunidades empresariales de los viveros de planta autóctona.
- Experiencias nacionales e internacionales exitosas de viveros forestales.
- Posibilidades de negocio de los viveros forestales.

**DESTINATARIOS:** Mujeres

**Nº PLAZAS:** 20

**DURACIÓN:** 80 horas

**PRECIO:** 30 euros (El precio incluye el importe del curso, el alojamiento y la manutención)

**Información:**

FEMUR (Federación de la Mujer Rural)

C/ Cañada de Buitrago s/n

40353 Hontalbilla (Segovia)

Tel: 921123010/06/23

Fax : 921123020

Correo-e: femur@ctv.es



## EL PROTOCOLO DE KIOTO Y SU IMPACTO EN LA GENERACIÓN DE ENERGÍA

**Fechas:** 19 - 22 de septiembre de 2005

**Lugar:** Valencia

**Organiza:** Universidad Internacional Menéndez Pelayo

El protocolo de Kioto, que entró en vigor el pasado 16 de febrero de 2005, constituye una herramienta fundamental para combatir el mencionado Cambio dentro de la Convención Marco sobre Cambio Climático, acordada en la denominada Cumbre para la Tierra que tuvo lugar en Río de Janeiro en 1992. En él, por primera vez, se establecen límites, con fuerza jurídica obligatoria, a las emisiones gaseosas de determinadas industrias, para los países desarrollados. En el Seminario que se propone, se trata en su primera parte el efecto sobre el clima de los mencionados gases, así como la implementación práctica del Protocolo. En la segunda parte se analizan las distintas fuentes primarias de energía, que por no emitir gases de invernadero, pueden contribuir de forma importante a limitar el Cambio Climático.

**Información:**

<http://www.uimp.es/docs/sedes/valencia/programas/7016.htm>

## SEMINARIO CIENTÍFICO TÉCNICO SOBRE DEGRADACIÓN Y REHABILITACIÓN DEL SUELO

**Fechas:** 26 de septiembre - 6 de octubre de 2005

**Lugar:** Madrid

**Organiza:** Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario

Lugar: Centro Puerta de Toledo, Planta 1ª, Local 1004.  
c/ Ronda de Toledo 1, 28005 Madrid

Duración: 36 horas lectivas + 8 horas salida de campo

Tasas del curso: 100 Euros

Horario: de 15:15 a 20:30 horas de lunes a viernes

Máximo 40 alumnos (aforo limitado)

**Información:**

Instituto Madrileño de Investigación y Desarrollo Rural, Agrario y Alimentario

28800 Alcalá de Henares(Madrid)

Tel: 918879424

Fax: 918879494

Ramón Bienes Allas - Correo-e: [ramon.bienes@madrid.org](mailto:ramon.bienes@madrid.org)

## TÍTULO UNIVERSITARIO DE ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN

**Fechas:** 21 de noviembre de 2005 - 17 de febrero de 2006

**Lugar:** Albacete

**Organiza:** Universidad de Castilla La Mancha

**Destinatarios:** Titulados universitarios o estudiantes cuya actividad está relacionada con la gestión del territorio, sus características y sus recursos: Ingenieros Agrónomos y de Montes, Ingenieros Técnicos Agrícolas y Forestales, Ingenieros Técnicos en Topografía, Ingenieros en Geodesia y Cartografía, Ingenieros de Caminos, Arquitectos, Urbanistas, Geógrafos, Ambientalistas, Físicos, Geólogos, Informáticos, Economistas, etc. Profesionales de la administración que se ocupan de aspectos relacionados con la gestión del territorio y del medio ambiente.

**Duración Lectiva:** 150 horas (15 créditos). El curso está dividido en tres módulos de 5 créditos (50 horas), válidos como créditos de libre elección para estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha. Este periodo se ve incrementado con 100 horas de prácticas. El alumno puede matricularse del curso completo, de un módulo o de dos.

Módulo 1: del 21 de Noviembre al 2 de Diciembre de 2005.

Módulo 2: del 9 al 20 de Enero del 2006.

Módulo 3: del 30 de Enero al 17 de Febrero de 2006.

Preinscripción desde el 16 de junio al 16 de septiembre de 2005

**Información:**

Grupo de Teledetección y SIG  
Instituto de Desarrollo Regional  
Campus Universitario s/n  
02071 Albacete

Tel: 967 599200 - Fax: 967 599233

*Juan José Gómez Alday* - Correo-e: [teledeteccion@idr-ab.uclm.es](mailto:teledeteccion@idr-ab.uclm.es)

[http://www.idr-ab.uclm.es/areas/recursos\\_naturales/teledeteccion/cursos/index.htm](http://www.idr-ab.uclm.es/areas/recursos_naturales/teledeteccion/cursos/index.htm)

## EL RÍO DUERO: RECURSOS NATURALES Y POLÍTICAS DE DESARROLLO TERRITORIAL

**Fechas:** 14 - 17 de septiembre de 2005

**Lugar:** Zamora

**Organiza:** Universidad de Salamanca

### Programa:

- Conferencia inaugural: "Análisis ecológico de la cuenca fluvial del Duero". *Estanislao de Luis Calabuig*, catedrático de Ecología de la Universidad de León.
- "Marco territorial hispano-portugués del Duero". *Valentín Cabero*, catedrático de Geografía de la U. de Salamanca.
- "Recursos faunísticos de la cuenca del Duero". *Miguel Lizana*, prof. Universidad de Salamanca y *Javier Morales*, biólogo Proyecto LIFE Náyade.
- "Medidas de conservación y mantenimiento de los ecosistemas fluviales en la cuenca del Duero". *Ángel Luis Martínez Muñoz*, Jefe de Área de Gestión Medioambiental e Hidrología de la Confederación Hidrográfica del Duero.
- "Nuevos procesos de transformación en el Douro portugués: viticultura y fruticultura". *Joao Pedro Almeida Mendonça*.
- "El Alto Douro: de la Demarcación pombalina a la clasificación de Patrimonio Mundial". *Fernando Sousa*, Universidade do Porto.
- "Los programas de desarrollo local y de cooperación transfronteriza en torno al río Duero". *Luis Alfonso Hortelano Mínguez*, prof. de la Universidad de Salamanca y *Sergio Caramelo*, investigador de la Universidad de Salamanca.
- "Recursos turísticos en el río Duero". *Victor Casas del Corral*, biólogo, Asociación de turismo rural El Arribazo.
- "Propuestas para una nueva política del agua en España". *Pedro Arrojo Agudo*, Universidad de Zaragoza y Presidente de la Fundación Nueva Cultura del Agua.
- "Directiva Marco del Agua y gestión compartida de las cuencas hispano lusas (Convenio de Albufeira)". *Luis Enrique Espinoza Guerra*, prof. de la Universidad de Salamanca.

### SALIDAS DE CAMPO:

#### 1. "El entorno fluvial de Zamora: una visión geográfica"

Se visitarán los siguientes destinos: Visita al inicio del encajamiento del Duero. Cauce abandonado del Valderaduey: alteraciones históricas de los cauces fluviales. Valorio: ejemplo de transformación de usos en los últimos años, desde las huertas hasta los espacios de ocio periurbanos.

#### 2. "Los espacios olvidados en la cuenca del Duero"

Los destinos visitados serán: Alcañices: visita a molinos y ribera de Angueira. Río Manzanas: visita a la aldea y cruce hacia Maçá. Rionor: visita y presentación del proyecto "Aldea europea" por representantes de ADISAC y de la Cámara municipal de Bragança. Embalses en el río Tera: reconocimiento de aprovechamientos hidráulicos contemporáneos, el regadío y los usos hidroeléctricos.

### Información:

Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua

Tel: 923 294500 extensión 1264

<http://www.usal.es/precurext>

<http://www.usal.es/cverano>

## RETHINKING EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN A CHANGING WORLD

**Fechas:** 21 de noviembre de 2005 - 17 de febrero de 2006

**Lugar:** Shrewsbury (Reino Unido)

**Organiza:** Field Studies Council

Viaje de estudios para conocer lo último en educación para el desarrollo sostenible en el Reino Unido.

**Coste:** 700 Euros. Incluye alojamiento, documentación, desplazamientos dentro del Reino Unido.

Se puede solicitar beca de 1100 Euros con cargo al Programa Arion de la Unión Europea, que habrá que solicitar en el país de origen. [http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ageari\\_en.html](http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/ageari_en.html)

### Información:

Correo-e: [fscee@field-studies-council.org](mailto:fscee@field-studies-council.org)

<http://www.field-studies-council.org>

## "SOSTENIBILIDAD EN MUNICIPIOS INDUSTRIALES". PROYECTO DE FORMACIÓN AMBIENTAL EN LA COMUNIDAD VALENCIANA (CURSOS A DISTANCIA Y ON LINE)

**Fechas:** Septiembre - Diciembre de 2005

**Organiza:** Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible (IMEDES)

El Proyecto "Sostenibilidad en Municipios Industriales", cofinanciado por el Fondo Social Europeo y la Fundación Biodiversidad, oferta aproximadamente 300 plazas GRATUITAS repartidas en 9 acciones formativas, dirigidas a trabajadores/as activ@s de PYMEs y profesionales autónomos relacionados con el sector medioambiental que desarrollen su actividad en la Comunidad Valenciana, con el fin de fomentar buenas prácticas medioambientales empresariales que a medio y largo plazo favorecerán la conservación de los entornos naturales de la Unión Europea, el FSE subvenciona, a través de la Fundación Biodiversidad, un conjunto de acciones formativas a desarrollar por diversas entidades nacionales.

En estos cursos a distancia participarán 300 alumnos, y en torno a 5000 personas se verán beneficiadas por distintas acciones de sensibilización medioambiental. Los cursos tratarán varios temas de máxima actualidad en el campo de la sostenibilidad industrial, tales como gestión ambiental en polígonos industriales, responsabilidad social en la empresa, diseño e implantación de una Agenda 21 Local, aplicación de buenas prácticas ambientales en la industria, procedimientos y formularios ambientales sobre aguas, atmósfera y residuos, y gestión integrada de sistema entre calidad y medio ambiente.

### Catálogo de Cursos

#### CURSOS DE FORMACIÓN A DISTANCIA (PAPEL):

- Curso de gestión ambiental en polígonos industriales
- Curso de responsabilidad social en la empresa
- Curso sobre diseño e implantación de la Agenda 21 local

#### CURSOS DE FORMACIÓN A DISTANCIA (ON-LINE):

- Curso práctico sobre formularios y procedimientos ambientales I: Aguas y Atmósfera
- Curso práctico sobre formularios y procedimientos ambientales II: Residuos
- Curso de gestión integrada: calidad y medio ambiente en la empresa
- Curso sobre aplicación de buenas prácticas ambientales en la industria

### Edición de Guías, estudios y realización de jornadas

Además, con el objeto de aumentar la eficiencia de las acciones realizadas, se editarán Guías de Buenas Prácticas Medioambientales acerca de los nuevos instrumentos de gestión ambiental (planificación estratégica del municipio, diseño de planes de minimización de residuos peligrosos, etc) o las posibilidades de introducción de la variable ambiental en las zonas industriales, y se realizarán dos talleres presenciales de 6h cada uno, en los que se tratarán temas acerca de formularios y procedimientos ambientales.

### Requisitos de los participantes.

Podrán realizar los cursos:

- Trabajadores activos de pequeñas y medianas empresas (PYMEs) cualquiera que sea su categoría profesional o bien profesionales autónomos, siempre relacionados con el sector medioambiental.
- Excepcionalmente podrán ser destinatarios de las actuaciones trabajadores activos de empresas que no sean PYMEs, siempre que pertenezcan a uno de los colectivos desfavorecidos (mujeres, mayores de cuarenta y cinco años, discapacitados, jóvenes que no han finalizado su formación obligatoria, e inmigrantes) y que tengan una problemática medioambiental manifiesta.

### Información:

Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible (IMEDES)  
C/ Espinosa nº 8, desp. 201  
46008 Valencia

Tel: 96 3152140 (*Esther Blázquez*)  
Fax: 96 3926434  
Correo-e: [info@municipiosindustriales.com](mailto:info@municipiosindustriales.com)  
<http://www.municipiosindustriales.com>

## MÁS QUE PALABRAS. COMUNICACIÓN AMBIENTAL PARA UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

**Coordinador:** Ricardo de Castro

**Edita:** GEA, scl. 2005

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

*Dentro de la colección MONOCICLOS, de manuales de educación ambiental, GEA dedica esta obra de autoría compartida a desentrañar el papel de la comunicación y la información en la protección del entorno.*

*En el primer capítulo, Ricardo de Castro analiza los modelos y teorías que explican los procesos comunicativos y su adaptación a las cuestiones ambientales; y en el segundo, este mismo autor, plantea una propuesta para el diseño de programas de comunicación ambiental, revisando los procedimientos, recursos disponibles y pasos necesarios para diseñar iniciativas efectivas.*

*Los dos capítulos siguientes se ocupan de examinar el rol que desempeñan los medios de comunicación social en la conservación del entorno. Por una parte, José M<sup>a</sup> Montero explica la relación entre periodismo y medio ambiente, y, por otra, Bienvenido León centra su artículo en el tratamiento de los temas ambientales en la televisión.*

*Ana Tarragona, en el quinto capítulo, se ocupa de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para la transmisión de contenidos ambientales y como espacio de debate y participación.*

*Las exposiciones interpretativas son el recurso analizado a continuación por Francisco J. Guerra.*

*El capítulo siete recoge las reflexiones y propuestas de Tomeu Vidal sobre la evaluación de resultados y procesos de campañas de comunicación ambiental.*

*Finalmente, se analizan cuatro experiencias: la estrategia de comunicación de WWF-Adena, por Miguel A. Valladares; la experiencia de la Agenda 21 del Ayuntamiento de Barcelona, por parte de Txema Castiella; las campañas de Ecodidrio para promover el reciclaje, presentadas por Yolanda González, y el programa de identidad corporativa de los parques naturales valencianos, por Patricia Callaghan.*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo domiciliario y consulta en sala

### Información:

Gestión y Estudios Ambientales, scl  
Plaza Ferroviarios 9, bajo  
47007 Valladolid  
Tel: 983 47 45 44  
Fax: 983 45 82 71  
Correo-e: [ciclos@geaweb.com](mailto:ciclos@geaweb.com)  
<http://www.geaweb.com>

## OBSERVANDO EL TIEMPO

**Autores:** Luisa Hurtado González, Carlos Fernández Freire y Alberto Cansado Auria

**Edita:** Centro de Publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente. 2003

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

*La colección "Observando el tiempo" se compone de 4 cuentos, escritos e ilustrados por diferentes autores, sobre algunos aspectos relacionados con la meteorología.*

- *En el libro titulado "La presión", a través de un viaje en globo, se explican las diferentes presiones atmosféricas debido al calentamiento o enfriamiento del aire.*
- *En "Los meteoros" se tratan los fenómenos meteorológicos como la lluvia, la nieve, el granizo, las tormentas de arena, los espejismos, los tornados o el arco iris.*
- *En el libro "Las tormentas" se conoce como se producen los relámpagos y los truenos en una tormenta en la montaña...*
- *En "Los instrumentos" y a través de la migración de un grupo de aves, se explica para qué sirve una veleta, el termómetro, el pluviómetro...*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### Información:

Centro de Publicaciones  
Ministerio de Medio Ambiente  
Secretaría General Técnica  
Plaza San Juan de la Cruz, s/nº  
28071 Madrid  
Tel: 91 5976478 / 6449  
Correo-e: [cpublic@mfom.es](mailto:cpublic@mfom.es)

## ECOJUEGOS. APRENDIZAJE AMBIENTAL EN ACCIÓN

**Autoras:** Lilia Batista y Martiza Pulido

**Edita:** CENAMEC

Ministerio de Educación y Deportes de Venezuela.  
2004

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

*Dentro del contexto de la educación ambiental, los juegos y el afecto representan una estrategia educativa que revaloriza lo lúdico y lo emotivo para lograr experiencias significativas que conecten a las personas con su ambiente. El juego permite ensayar conductas, vislumbrar soluciones y crear nuevas alternativas de acción revalorizando la autoestima, las relaciones interpersonales en la búsqueda de metas cooperativas comunes y, en definitiva, mejorando la convivencia.*

*Dentro de este marco metodológico, este manual presenta un conjunto de actividades de aprendizaje ambiental concebidas de manera que el conocimiento se obtenga a partir de juegos y experiencias de exploración, observación, valoración, expresión y diversión.*

*Las actividades están agrupadas en tres secciones:*

- *La primera se refiere a los principios del "aprender a ser y a convivir". Son juegos cooperativos que pueden ser utilizados como juegos de presentación.*
- *El segundo bloque de actividades se centra en los conocimientos. Pretenden profundizar en el aprendizaje de contenidos ecológicos y ambientales.*
- *La tercera sección está destinada al "aprender a hacer". La construcción de algún objeto permite la observación del entorno o la comprensión de algún concepto.*

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### **Información:**

<http://www.cenamec.org.ve>

## Los andaluces y el medio ambiente. Ecobarómetro de Andalucía

**Autores:** Eduardo Moyano y Manuel Jiménez (IESA-CSIC)

**Dirección Técnica:** Ricardo de Castro

**Edita:** Consejería de Medio Ambiente. Junta de Andalucía.  
2005

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

*Los ecobarómetros son instrumentos de análisis para medir la conciencia ambiental de los ciudadanos. Su objetivo es estudiar, con una periodicidad determinada, las percepciones, actitudes, conocimientos y comportamientos de la población respecto a los temas relacionados con el medio ambiente, así como sus opiniones y valoraciones sobre las actuaciones llevadas a cabo en este campo por las instituciones y otros agentes sociales. Su carácter periódico es lo que dota de mayor relevancia a los Ecobarómetros, dado que permiten establecer análisis comparativos y ver cómo ha evolucionado la conciencia ambiental. Para ello es necesario establecer indicadores duraderos y significativos que no pierdan validez con el paso del tiempo.*

*En el caso de Andalucía, comunidad pionera en la realización de este tipo de estudios (cuatro desde 2001), el ecobarómetro se estructura en tres bloques temáticos: el primero, barómetro general sobre medio ambiente, que se repite todos los años, plantea preguntas de carácter general sobre las dimensiones de la conciencia ambiental; el segundo, también de carácter fijo, incluye preguntas relativas a Andalucía y permite ver cómo evoluciona la opinión de los ciudadanos sobre cuestiones ambientales relativas a esta comunidad; el tercero, esta formado por preguntas de coyuntura sobre temas que están presentes en el debate ambiental.*

*En este libro se recoge la información proporcionada por los cuatro Ecobarómetros realizados entre 2001 y 2004.*

### **Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo Domiciliario y Consulta en sala.

### **Información:**

Consejería de Medio Ambiente  
Junta de Andalucía  
Avda. Manuel Siurot, 50  
41013 Sevilla  
Tel: 95 5003773  
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente>

## UNA PEQUEÑA GRAN HISTORIA. DE MI ESCUELA PARA MI CIUDAD. CINCO AÑOS 1998-2003

**Autor:** GEA, scl.

**Edita:** Ayuntamiento de Segovia. 2004

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y electrónico

*Esta publicación hace un resumen de la primera etapa del programa del Ayuntamiento de Segovia "De mi escuela para mi ciudad" de 1998 a 2003. Un programa de participación infantil y juvenil que implica a la población escolar y, a su vez, a toda la población en las temáticas ambientales básicas del municipio, con el objetivo de trabajar por una ciudad mejor.*

*El programa se organiza en torno a proyectos anuales que se ofertan a los centros educativos, que aunque los trabajan de forma autónoma, deben insertarse en un proyecto común cuyos resultados se plasman en actuaciones fuera de la escuela. Los contenidos que se abordan en esta etapa del programa son:*

- 1998 - 1999. *Segovia desde la mirada de los niños. Elaboración del Mapa emocional de Segovia. La opinión de los niños sobre su ciudad.*
- 1999 - 2000. *Ese organismo llamado ciudad. Ideas felices para mejorar Segovia. Elaboración de un diagnóstico medioambiental de la ciudad y un concurso de ideas para mejorarla.*
- 2000 - 2001 - 2002. *El patio de mi cole no es particular. Hagamos ambiental nuestro patio. Elaboración durante dos años de una ecoauditoría escolar centrada en actuaciones sobre el patio de recreo.*
- 2002 - 2003. *Transformar el colegio. Una nueva tarea para los escolares de Segovia centrada en la auditoría de la energía, el agua y los residuos del centro educativo.*

*Los órganos de participación que se consolidan a lo largo de estos años son el "Foro Escolar Ambiental", que da voz a los niños en la gestión de la ciudad, y el "Laboratorio de Participación Infantil", como grupo de trabajo permanente que dinamiza el proceso.*

*La segunda etapa del programa, que se desarrolla desde 2003 a 2008, trabaja los temas de la movilidad urbana y uso de los espacios públicos (parques, calles, plazas...) por los niños.*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### Información:

Los materiales de este programa en formato pdf en:  
Ayuntamiento de Segovia  
<http://www.geaweb.com/demiesc/>  
Página web del CENEAM  
[http://www.mma.es/educ/ceneam/programa\\_demiescuela.htm](http://www.mma.es/educ/ceneam/programa_demiescuela.htm)

## ¡RENOVABLES! APÚNTATE A LAS ENERGÍAS RENOVABLES

**Edita:** Ayuntamiento de Elda

**Idioma:** Español

**Formato:** DVD

**Duración:** 23 minutos

*Este DVD es una material de apoyo a la campaña "Apúntate a las energías renovables" desarrollada por el Ayuntamiento de Elda para divulgar la problemática ambiental asociada a la generación de energía por medio de fuentes convencionales, como el carbón, el petróleo o el gas.*

*En él se explica el efecto invernadero producido por la quema de esos combustibles fósiles, el protocolo de Kyoto como iniciativa internacional para reducir los gases que producen el efecto invernadero, o el problema de la gestión de los residuos generados por la energía nuclear. A partir de ahí, se promueve el ahorro, la eficiencia energética y se trata la obtención de energía procedente de fuentes renovables. El sol, el viento, la biomasa, las mareas, el calor del interior de la tierra (geotérmica), la fuerza de los ríos se ponen como ejemplos de fuentes de energía renovable.*

*El vídeo abarca desde la utilización de la fuerza del agua en las "fábricas de la luz" y las antiguas molinetas para bombear agua, hasta las modernas instalaciones solares térmicas para calentar el agua o climatizar una casa, la energía solar fotovoltaica o los aerogeneradores para producir electricidad...*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM.  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.



## VALORES PARA LA CONVIVENCIA

**Autores:** Esteve Pujol i Pons e Inés Luz González  
**Edita:** Parramón Ediciones. 2003  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

*El ser humano es social por naturaleza y necesita de los demás desde su nacimiento hasta el final de su vida. De ahí que la convivencia sea el medio natural para adquirir y poner en práctica los valores que deben regir la vida entre las personas.*

*Este libro quiere ser una ayuda para padres y educadores en la tarea de orientar a los niños de entre 1 y 12 años de edad en su adaptación a la vida en sociedad. Para ello, se han seleccionado 20 valores para la convivencia de acuerdo con los criterios establecidos por un número importante de profesionales de la educación de distintos centros escolares, niveles educativos y ambientes sociales.*

*El orden de presentación de estos valores parte de un tronco común, "el respeto", del que brotan distintas ramas hasta llegar a la convivencia pacífica. Hay tres valores, "la paciencia", "la constancia" y "la prudencia", que impregnan a todos los demás. Urbanidad, responsabilidad, generosidad, amistad, diálogo, tolerancia, cooperación, entre otros, junto con los valores axiales de libertad y justicia, son los que conducen a la paz.*

*Para cada valor, este libro ofrece una parte teórica, para aclarar las ideas básicas que conforman el valor; unos textos literarios, que ilustran las características de cada valor (fábulas, narraciones...) y ayudan a los niños a entender el mensaje que se les quiere transmitir; una ojeada a los antivalores, que aclaran los límites de cada valor; una selección de frases célebres, que condensan en pocas palabras el pensamiento acumulado y madurado a lo largo de los siglos y, finalmente, una serie de actividades y propuestas para trabajar los distintos valores.*

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo domiciliario y consulta en sala

### Información:

Parramón Ediciones, S.A.  
Ronda de Sant Pere, 4 - 4º  
08010 Barcelona

## MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN

**Autores:** Francisco Aramburu Ordozgoiti  
**Edita:** Editorial Síntesis, S.A. 2000  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel

*Este libro es el resultado del proceso de elaboración de los contenidos de la asignatura "Educación Ambiental" impartida por el profesor de Didáctica de las Ciencias de la Universidad de Salamanca, Francisco Aramburu.*

- El primer capítulo aborda la formación inicial y las relaciones hombre-naturaleza en las mentalidades colectivas de nuestro contexto cultural.
- El segundo capítulo desmenuza el concepto de medio ambiente, su génesis, evolución y concepción actual.
- En los capítulos tercero a quinto se estudian las etapas y formas de ocupación del espacio, la aparición de los paisajes y de los ecosistemas artificiales, los conceptos de ecología y economía que dan las claves de los problemas ambientales globales...
- Los aspectos directamente relacionados con la didáctica de los valores y la capacitación en aptitudes para la acción ambiental son tratados en los capítulos seis y siete.
- Por último, en el capítulo ocho se aborda la inserción de la educación ambiental en el currículum escolar: la dimensión ambiental de la educación, el medio ambiente escolar como objeto de acción educativa, la educación ambiental en las programaciones y unidades didácticas y la evaluación de la educación ambiental.

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM  
Préstamo domiciliario y consulta en sala.

### Información:

Editorial Síntesis, S.A.  
Vallehermoso, 34  
28015 Madrid  
Tel: 91 5932098  
<http://www.sintesis.com>

## MEDIO AMBIENTE PARA NIÑOS

**PROMOTORES:** Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón

**DIRECCIÓN:** <http://portal.aragob.es/pls/portal30/url/FOLDER/MEDIOAMBIENTE/MANINOS>

**IDIOMA:** Español

En esta página web se incluyen materiales y actividades de educación ambiental que el Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón ha realizado específicamente para el público infantil.

Sus secciones son:

- **"Para jugar"**, con juegos de pistas y pasatiempos, actividades sobre el cuento infantil "La tierra está embrujada" y la guía de juegos "Entantarabintantinculado", que ofrece distintas actividades lúdicas para disfrutar de los parques y jardines.
- **"Para leer"**, donde se han publicado en formato PDF los libros infantiles: "El cumple de Martín-Ete", un martín pescador que vive en la Reserva Natural de los Galachos; "Chorche el Quebrantahuesos" sobre esta especie emblemática de los Pirineos, "La ciudad de Arusabnarg", historia de una ciudad que tiene importantes problemas originados por las basuras; "El árbol", la vida de los árboles, cómo plantarlos, el bosque; y "La tierra está embrujada", cuento sobre los males que afectan al planeta y cómo solucionarlos.
- **"Para colorear"**, sección desde la que se puede imprimir el cuaderno "Colorido eco-lógico" para colorear los distintos ecosistemas de Aragón (las montañas, los bosques, los barrancos y cañones, los humedales, los ríos, la estepa y el medio urbano).
- **"Para saber"**, en la que se ofrece una relación de publicaciones sobre literatura ambiental infantil.

**NOTA:** Algunos de estos materiales están disponibles en el Centro de Documentación del CENEAM

## ECOACERO

**PROMOTORES:** Asociación Ecológica para el Reciclado de la Hojalata ECOACERO

**DIRECCIÓN:** <http://www.ecoacero.com/>

**IDIOMA:** Español

ECOACERO tiene una página web de carácter divulgativo para niños y jóvenes, en la que se explican de forma sencilla todos los aspectos relacionados con la producción, el uso y el reciclado de las latas. Esta información se organiza en cuatro apartados:

- **El reciclado**, en el que se trata la recuperación de los envases de acero en las plantas de tratamiento de Residuos Sólidos Urbanos cuando estas vienen mezcladas con otras basuras; la recogida selectiva de residuos; la importancia de reciclar, las ventajas de reciclar envases de acero y su proceso de reciclaje. Las cifras del reciclado: datos de España por comunidades autónomas, años y por sistema de tratamientos en el año 2004, y datos de Europa.
- **Los envases.** Los ingredientes del acero, el proceso siderúrgico en el alto horno, el contenido en carbono del acero, la colada continua, la laminación en frío y en caliente. La hojalata y los diferentes tipos de latas.
- **Los usos.** Ventajas de los envases de acero, la invención de las conservas, las latas de bebidas, las latas de conserva, las latas para otros usos.

Todos estos procesos se explican también a través de una visita guiada, "Hablemos de la lata", que de forma muy sencilla explica cómo se fabrica la hojalata y la lata de bebida, cómo se llenan y distribuyen las latas, cómo se recuperan y reciclan...

### WEB RELACIONADA:

#### DAME LA LATA

<http://www.damelalata.com/>

Recursos educativos, campañas, juegos... sobre las latas de bebidas y su reciclaje

## SOSTENIBLE. REVISTA DIGITAL DE LA RED DE CIUDADES Y PUEBLOS HACIA LA SOSTENIBILIDAD

**PROMOTOR:** Diputación de Barcelona

**DIRECCIÓN:** <http://www.sostenible.es>

**IDIOMA:** Catalán

La Diputación de Barcelona impulsa la Xarxa de Ciutats y Pobles cap a la Sostenibilitat que agrupa a 200 municipios de toda Cataluña.

La revista digital Sostenible pretende ser un medio de información e intercambio de experiencias para los municipios catalanes que han iniciado o van a iniciar su Agenda 21 Local, a través de las siguientes secciones:

- **Conceptos y pensamientos.** Artículos, opiniones, pistas y claves para entender e interpretar la realidad.
- **Noticias sobre la actualidad ambiental,** principalmente de Cataluña.
- **Herramientas y recursos sobre Agenda 21.** Información para la gestión sostenible y la participación ciudadana. Biblioteca especializada. Hemeroteca, con buscador de noticias por palabras. Linkoteca, para acceder a las páginas de interés del sector, y glosario especializado.
- **Agenda.** Convocatorias, actos, cursos, y otros eventos de interés.

La Revista Sostenible se puede consultar en internet o recibirse por correo electrónico, previa suscripción.

## LINKAGES UPDATE

**PROMOTOR:** International Institute for Sustainable Development

**DIRECCIÓN:**

<http://www.iisd.ca/email/linkagesupdate.htm>

**IDIOMA:** Inglés

Linkages Update (Enlaces Actualizados) es un boletín que se publica cada dos semanas, y recoge toda la información que se produce a nivel internacional sobre política ambiental y desarrollo sostenible. Se puede consultar en internet o recibirse por correo electrónico, previa suscripción.

Este boletín incluye la siguiente información:

- Lo último en las **negociaciones de los organismos internacionales** (información extraída de la publicación *Earth Negotiations Bulletin*, editada también por el International Institute for Sustainable Development).
- **Resúmenes** de los temas tratados en las reuniones sobre medio ambiente y desarrollo sostenible de ámbito internacional.
- **Enlaces** a reseñas de publicaciones y recursos on line.
- **Calendario de convocatorias** relevantes sobre estos temas.

## MATERIALES DIDÁCTICOS SOBRE ENERGÍAS NUCLEAR

**PROMOTOR:** Enresa

**DIRECCIÓN:** <http://www.enresa.es/>

**IDIOMA:** Español

La página web de Enresa ofrece en su sección "Materiales Didácticos", los siguientes recursos sobre energía nuclear:

- **Recortable: Desmantelamiento C.N. Vandellós I.**  
Recortable que representa el estado inicial de la central nuclear Vandellos I y el estado actual, una vez llevado a cabo el desmantelamiento a nivel 2 y que se mantendrá durante los 25 años de periodo de latencia, previos a su desmantelamiento completo.
- **Unidad Didáctica de Aula para Alumnos de E.S.O.**  
Esta unidad está dedicada a la radiactividad y sus aplicaciones, la protección radiológica y la producción y gestión de residuos radiactivos. Consta de un conjunto de diapositivas y una guía de apoyo para el profesor.
- **Fichas de trabajo.**  
Conjunto de nueve fichas, con imágenes a todo color, que tratan temas relacionados con la radiactividad y sus aplicaciones la protección radiológica y la gestión de los residuos radiactivos.
- **Fichas Temáticas de la exposición "Los Recursos Geológicos de la Tierra".**  
Conjunto de 13 fichas asociadas a la exposición itinerante del mismo nombre, cuya información gira en torno a las capacidades de la corteza terrestre como despensa y almacén.

## WWF PUBLICA EL INFORME "LA HUELLA ECOLÓGICA DE EUROPA 2005"

El informe, publicado en inglés, examina la huella ecológica de los países de la Unión Europea y su evolución en el período 1961 - 2001, llegando a la conclusión de que, a pesar de las diferencias entre los distintos países que la conforman, Europa consume más recursos de los que puede soportar su propio medio.

El concepto de huella ecológica, creado en 1996, es un indicador que expresa en un solo valor la cantidad de tierra productiva que se necesita al año para obtener los recursos naturales que consumimos y asimilar los residuos que dejamos. Este dato muestra el conflicto entre las distintas demandas humanas y compara éstas con lo que la naturaleza puede suministrar.

Este informe pone de manifiesto que desde 1961 la huella ecológica de la Europa de los 25 ha aumentado casi un 70%. Los europeos necesitamos 4.9 hectáreas de tierra como promedio por persona para mantener nuestro estilo de vida actual, y dado que el continente sólo nos puede suministrar 2.2 hectáreas por persona, el resto lo soportan otras zonas del mundo.

### Información:

El informe, en inglés, en <http://www.panda.org/downloads/europe/europe2005ecologicalfootprint.pdf>

### Fuente:

Linkages Update  
[http://www.iisd.ca/publications\\_resources/sust\\_dev.htm](http://www.iisd.ca/publications_resources/sust_dev.htm)

## LA UNIÓN EUROPEA APRUEBA UNA DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS SOBRE DESARROLLO SOSTENIBLE

El Consejo Europeo ha aprobado una Declaración sobre Principios de Desarrollo Sostenible, cuyo objetivo consiste en mejorar la calidad de vida de las personas basándose en los principios de Democracia y en el respeto a la ley y los Derechos Humanos.

Para conseguir hacer realidad estos objetivos, los Estados miembros de la Unión Europea se han comprometido a perseguir y respetar, solos o con sus socios, cuatro objetivos claves y diez principios.

- El primero de los objetivos busca la protección del Medio Ambiente, respetando los límites de los recursos naturales del planeta y garantizando un alto nivel de protección, reduciendo la contaminación ambiental y fomentando la producción y el consumo sostenibles.
- El segundo objetivo trata de la cohesión e igualdad social, que se conseguirá con la promoción de una sociedad "democrática, sana, segura y justa que respete los derechos fundamentales y la diversidad cultural".
- El tercero pretende conseguir prosperidad económica dentro de la competencia y el respeto al Medio Ambiente.
- El último objetivo refleja la necesidad de cumplir con las responsabilidades internacionales. Se pretende favorecer el establecimiento y defender la estabilidad de instituciones democráticas en todo el mundo, basadas en la paz, la seguridad y la libertad, así como garantizar que las políticas internas y externas de la Unión Europea sean coherentes con el desarrollo sostenible del planeta.

En lo que se refiere a los principios rectores, la UE busca proteger los derechos fundamentales haciendo del ser humano el centro de sus políticas, luchando contra todas las formas de discriminación y contribuyendo a la reducción de la pobreza y a la eliminación de la exclusión social en el planeta. También atenderá a la solidaridad intra e intergeneracional, en el marco de una sociedad abierta y democrática que garantice el derecho de los ciudadanos al acceso a la información y a la justicia, con el desarrollo de canales adecuados de consulta y de participación de todas las asociaciones y partes interesadas.

La participación ciudadana y de las empresas es otro de los principios rectores de la declaración. Los Veinticinco buscan aumentar la educación y la sensibilización de la opinión pública en materia de desarrollo sostenible, además de mejorar el diálogo social y aumentar la responsabilidad social de las empresas para lograr una mayor cooperación y una producción y consumo sostenibles.

Además, la UE optará por la coherencia de sus políticas entre las acciones a nivel local, regional y nacional con el fin de aumentar su contribución al desarrollo sostenible; integrará las políticas para que sean compatibles y se refuercen mutuamente a través del pleno aprovechamiento de los instrumentos de mejora de la reglamentación, como la evaluación equilibrada del impacto y la consulta de las partes interesadas.

Por último, los Veinticinco decidieron que utilizarán sus mejores conocimientos para garantizar el desarrollo, la evaluación y la ejecución de sus políticas de acuerdo con los mejores conocimientos disponibles y hacer que los contaminadores paguen los daños que causen a la salud pública y al Medio Ambiente.

### Información:

Declaración de Principios sobre Desarrollo Sostenible  
[http://www.empresasostenible.info/updocu/Declaracion\\_DS.pdf](http://www.empresasostenible.info/updocu/Declaracion_DS.pdf)

### Fuente:

<http://www.empresasostenible.info/>

## APROBADO EL PLAN DE ACCIÓN 2005-2007 DE LA ESTRATEGIA DE AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

El Consejo de Ministros ha aprobado el Plan de Acción 2005-2007 de la Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética en España 2004-2012. Se estima que su puesta en marcha generará un ahorro de energía primaria acumulado de 12 millones de toneladas equivalentes de petróleo, el equivalente al 8,5% del total del consumo de energía primaria del año 2004 y al 20% de las importaciones de petróleo en ese año, y una reducción de emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera de 32,5 millones de toneladas.

La necesidad de la puesta en marcha del Plan de Acción viene justificada, entre otras razones, por la elevada dependencia energética exterior de nuestro país (cerca del 80%, frente al 50% medio de la UE), por las altas tasas anuales de crecimiento de la demanda energética, por encima del crecimiento del PIB y superior a la tendencia media existente en el conjunto de la UE. Además, se hace preciso disponer de una herramienta de gestión de la demanda energética que complemente la vigente planificación de la oferta de electricidad y gas. Complementariamente, existe dificultad para cumplir con el objetivo del 12% de consumo de energías renovables sobre el total de la demanda, en ausencia de medidas que contengan el fuerte crecimiento de los consumos.

A todo esto hay que añadir que la producción y consumo de energía son responsables del 78% de las emisiones totales de los gases de efecto invernadero, y por eso es urgente adoptar medidas activas de fomento de la eficiencia energética con vistas a facilitar el cumplimiento de los objetivos de reducción de emisiones de CO<sub>2</sub> establecidos en el Plan Nacional de Asignación 2005-2007 de derechos de emisión (PNA).

Se han definido cuatro objetivos del Plan de Acción:

- 1) Concretar las medidas y los instrumentos necesarios para el lanzamiento de la Estrategia en cada sector.
- 2) Definir líneas concretas de responsabilidad y colaboración entre los organismos involucrados en su desarrollo, concretamente la Administración General del Estado, las Comunidades Autónomas y las Entidades Locales, especificando en cada caso los presupuestos y costes públicos asociados.
- 3) Planificar la puesta en marcha de las medidas, identificando las formas de financiación, las necesidades presupuestarias, las actuaciones prioritarias y el ritmo de puesta en práctica.
- 4) Evaluar los ahorros de energía asociados, los costes y las emisiones de CO<sub>2</sub> evitadas para cada medida y para todo el Plan en su conjunto.

El Plan de Acción 2005-2007 centra sus esfuerzos en 7 sectores, especifica 20 medidas urgentes para cada uno de ellos y 23 medidas adicionales para aumentar la reducción de gases de efecto invernadero.

### Fuente:

<http://www.fundacionentorno.org>

## HOSPITALET INICIA UNA CAMPAÑA PARA AHORRAR AGUA DE CONSUMO DOMÉSTICO

El Plan de Acción Ambiental de la localidad de Hospitalet (Barcelona), que marca como uno de sus objetivos fomentar la participación de la ciudadanía en la consecución de los objetivos de sostenibilidad, ha puesto en marcha en el mes de junio una campaña de sensibilización ciudadana para ahorrar agua en el consumo doméstico, en la que colabora la entidad Ecologistas en Acción.

La decisión de emprender esta campaña se ha basado en los resultados de la Auditoría Ambiental Municipal realizada entre 2000 y 2003, que establece un gasto anual de agua de la ciudad de más de 13 millones de metro cúbicos, correspondiendo el 74% a consumo doméstico.

El principal objetivo de esta iniciativa es involucrar a la ciudadanía en los principios básicos de una nueva cultura del agua y consiste en la distribución gratuita de mecanismo de ahorro de agua, en la creación de la Oficina del Agua y en la organización de charlas y talleres educativos, entre otras acciones.

Esta campaña, que fue presentada en los actos de celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en el municipio, incluyeron también la divulgación de un manual de buenas prácticas ambientales elaborado por el Ayuntamiento en colaboración con la Diputación de Barcelona, en el marco de la Agenda 21. El manual pretende concienciar a la ciudadanía en aspectos relacionados con el medio ambiente e invitarla a introducir pequeños cambios en la conductas diarias para ahorrar recursos energéticos y avanzar hacia criterios de sostenibilidad sin perder calidad de vida.

Estas iniciativas están recogidas en el Plan de Acción Ambiental del Ayuntamiento de Hospitalet, que fue pionero en la aprobación de una ordenanza solar que obliga a todos los edificios y construcciones de nueva planta a incorporar sistemas de captación de energía solar para la producción de agua caliente.

### Información:

<http://canal-h.net/>

**Fuente:** Revista Trámite Parlamentario y Municipal



UNIVERSIDAD INTERNACIONAL  
MENÉNDEZ PELAYO (UIMP).  
SANTANDER, 4 - 8 DE JULIO DE 2005

## **SEMINARIO "LA NUEVA CULTURA AMBIENTAL Y LA EDUCACIÓN POR LA SOSTENIBILIDAD"**

**LLAMAMIENTO SOBRE LA  
DÉCADA DE NACIONES  
UNIDAS POR UNA  
EDUCACIÓN PARA LA  
SOSTENIBILIDAD**

El Seminario "**La nueva cultura ambiental y la educación por la sostenibilidad**" se celebró en Santander, del 4 al 8 de Julio de 2005, en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), con la colaboración de la Asociación Cultural Plaza Porticada y con el patrocinio de la Fundación Alfonso Martín Escudero.

El seminario fue diseñado para atraer la atención sobre la decisión de la UNESCO de declarar el decenio 2005-14 como **Década de Naciones Unidas por una Educación para la Sostenibilidad** que, a juicio de los participantes y hasta el momento, apenas ha recibido atención por parte de las administraciones públicas y la sociedad españolas.

El seminario contó con la participación de expertos en los campos implicados y se organizó en tres partes bien diferenciadas:

- La educación ambiental al comienzo de la Década por una Educación para la Sostenibilidad.
- La crisis ambiental y la necesidad de una cultura de la sostenibilidad.
- Las perspectivas del nuevo enfoque de la sostenibilidad en la percepción, la cultura y la educación.

Al final del seminario, y en un taller de discusión abierto, los participantes aportaron las ideas sobre las que se han elaborado las siguientes conclusiones:

### **I. SOBRE LA DÉCADA DE LAS NACIONES UNIDAS POR UNA EDUCACIÓN POR LA SOSTENIBILIDAD**

**A.** Es imprescindible poner en marcha actuaciones concretas y diseñadas para hacer eficaz la declaración de la UNESCO.

**B.** Para ello es imprescindible iniciar un proceso de diálogo entre las administraciones e instituciones ambientales y educativas responsables para decidir las estrategias a abordar e identificar los recursos con que ponerlas en marcha.

### **2. SOBRE LA CRISIS AMBIENTAL**

**A.** El modelo político-social y económico de los países desarrollados y los modelos que están adoptando los países en desarrollo no responden satisfactoriamente a las necesidades de la actual crisis ambiental, ni en la medida ni a los ritmos de respuesta necesarios.

**B.** Las dimensiones de la crisis ambiental y la falta de respuesta actual hacen necesario un cambio profundo en la sociedad con el fin de asumir el carácter finito y limitado del planeta, de sus recursos y de los ecosistemas que lo conforman, lo que exige la adopción de estilos de



vida, producción y consumo acordes con la existencia de tales limitaciones naturales y la necesidad consiguiente de adoptar modelos socioeconómicos ecológicamente sostenibles.

C. La declaración de la UNESCO es una prueba de que la crisis ambiental y la crisis social con la que interacciona necesitan una respuesta que no se está produciendo.

### 3. SOBRE EL PAPEL DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

A. La educación de los individuos y de los grupos de interés es la mejor herramienta para lograr los profundos cambios sociales que la situación actual requiere.

B. La educación para la sostenibilidad, como la misma sostenibilidad, requiere integrar los problemas ambientales y sociales en una consideración conjunta a partir de un enfoque sistémico.

### 4. SOBRE LOS OBJETIVOS, DESTINATARIOS Y ESTRATEGIAS DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

A. Hemos de conseguir que la sociedad en su conjunto asuma la necesidad de realizar profundos cambios en la forma de vida de las personas en respuesta a los serios peligros a que nos ha llevado nuestra actual relación con el planeta.

B. Si los cambios sociales profundos y duraderos son fundamentales, también son necesarios algunos cambios urgentes, porque el acoplamiento entre los ritmos sociales y los naturales nos ha llevado a una situación de emergencia ambiental.

C. Para atender a la vez a las necesidades de largo y corto plazo, es necesario hacer llegar la educación ambiental y para la sostenibilidad a todos los elementos sociales, desde los niños y jóvenes (que responderán a largo plazo e influyen hoy en los adultos con los que se relacionan) hasta los adultos en general y, especialmente, a los técnicos (cuyo poder de influencia a corto plazo es enorme) y a los líderes sociales, económicos y políticos.

D. La gran diversidad de objetivos y destinatarios exige aplicar y desarrollar numerosas estrategias educativas, buscando siempre la mayor eficacia en cada programa de actuación.

### 5. SOBRE LA EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL

A. Es imprescindible la colaboración y el diálogo entre la educación formal y la educación informal o no formal.

B. La educación formal debe incluir la sostenibilidad

(ambiental y social) en todos los niveles y en todos los itinerarios o especialidades curriculares. La sostenibilidad se ve afectada y afecta a todas las actividades humanas, de modo que todos los ciudadanos deben tener una formación que les permita tomar decisiones responsables en sus respectivas profesiones y actuaciones sociales. Esto es especialmente importante en el caso de los especialistas en la dirección y gestión económica, social y tecnológica de la sociedad.

### 6. SOBRE LAS NECESIDADES DE LA EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD

A. Es necesario aumentar los esfuerzos de apoyo económico, social y de recursos a la educación ambiental por la sostenibilidad.

B. Es necesario cambiar la tendencia actual de invertir más en los medios e infraestructuras destinados a la educación e interpretación ambiental que en las personas que lo desarrollan.

C. Hay que promover foros y redes permanentes de educadores ambientales por la sostenibilidad. La educación ambiental requiere coordinación y apoyos más estables y permanentes que los que han existido hasta ahora.

### 7. CONCLUSIÓN FINAL

Hacemos un llamamiento educativo y cultural a la sociedad española para iniciar la Década de la Educación por la Sostenibilidad **desde una perspectiva preocupada por los datos de la crisis ambiental, pero optimista debido a la confianza en nuestras capacidades de cambio**, buscando asegurar que durante este periodo introduzcamos eficazmente tendencias fijas de cambio en los valores y objetivos de nuestras sociedades, y centrando, en la **búsqueda de la sostenibilidad** de ellas y en el **bienestar de todos los seres humanos**, los fines de la educación del siglo XXI, con la **creación de una nueva cultura ambiental** capaz de hacernos reconciliar con la naturaleza y entre nosotros mismos.

#### MÁS INFORMACION SOBRE LA DÉCADA:

**Página oficial de la UNESCO:**

<http://www.unesco.org/education/index.shtml>

**La Década en la página de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI):** <http://www.oei.es/decada/>

**Área de Trabajo "Educación y Desarrollo Sostenible" de la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe:** <http://www.unesco.cl/esp/atematica/desarrollo-sostenible/index.act>

**En la página del CENEAM:** <http://www.mma.es/ceneam/10documentos/docu.htm>