



# Carpeta Informativa CENEAM

## Produce:

CENEAM  
Organismo Autónomo Parques  
Nacionales

## Coordinación:

Mercedes González de la Campa  
(CENEAM)

## Redacción y Edición:

Clotilde Escudero Bocos  
(DYPSA, Exposiciones y  
Programa Públicos)  
Mabel Fernández Izard  
(CENEAM)

**Depósito Legal:** SG-67-1993  
**ISSN:** 1989-8835

## CENEAM. Área de Información

Paseo José M<sup>o</sup> Ruiz Dana, s/n  
40109 Valsaín - SEGOVIA  
Tel: 921 473867 - 921 473868

## Correo-e:

[carpeta.ceneam@oapn.es](mailto:carpeta.ceneam@oapn.es)  
[info.ceneam@oapn.es](mailto:info.ceneam@oapn.es)

## Web:

[www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

*Si estás interesado en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra página web.*

*Esta publicación no hace necesariamente suyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en esta carpeta, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.*

## Sumario

septiembre de 2010

### Quién es quién

Página 3

- CST. Centre per a la Sostenibilitat Territorial

### Firma del mes

Página 5

- Educación y sostenibilidad: Retos y horizontes  
*Luis Arizaleta*

### Convocatorias

Página 11

- I Encuentro Educación Ambiental y Sostenibilidad
  - Ayudas a la investigación "Pensar el Paisaje 2010"
  - Jornadas de Investigación en la Red de Parques
- Y mucho más...*

### Formación

Página 39

- Introducción a la educación, sensibilización y participación.
  - Un mundo desigual: retos e perspectivas
  - Diseño y gestión de proyectos de EA. 3ª Edición
- Y mucho más...*

### Recursos

Página 69

- Cuadernos de educación ambiental. Gobierno de Cantabria
  - Proxecto Fénix: proceso de diagnóstico e actualización da Estratexia Galega de Educación Ambiental
- Y mucho más...*

### Páginas web

Página 75

- Proyecto Biosfera
- INFORMA-AMBIENTAL
- Foro de Turismo Responsable

### Noticias

Página 77

- Nueva edición del programa de "Cuentacuentos en la Naturaleza" del CENEAM
  - "Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad", nueva exposición itinerante del CENEAM
- Y mucho más...*

### Documentos

Página 81

- Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental
- Diagnóstico y perspectivas de un proyecto colectivo en un espacio verde público de la ciudad de Barcelona  
*Laia Capdevila*
- Utilización de mapas conceptuales como herramienta educativa para facilitar la comprensión de problemas ecosociales complejos: el caso del calentamiento global antropogénico.  
*Rafael Crespillo Martín*





## CST. CENTRE PER A LA SOSTENIBILITAT TERRITORIAL

**Carácter:** Asociación

**Ámbito de trabajo:** Cataluña

**Líneas de trabajo:**

- Educación ambiental para escolares y adultos
- Sensibilización ambiental
- Formación para entidades
- Promoción de iniciativas económicas sostenibles
- Seminarios de reflexión

**Dirección:**

Cal Monjo, Plaça de l'Església  
17178 Sant Privat d'en Bas, La Vall d'en Bas (Girona)  
Tel: 622 230 655  
Correo-e: [cst@centresostenibilitat.cat](mailto:cst@centresostenibilitat.cat)  
<http://www.centresostenibilitat.cat>

El Centre per a la Sostenibilitat Territorial es una asociación creada en 2006 que promueve una "nueva cultura del territorio" (NCT), es decir, una nueva manera de entender y entenderse con el territorio. La asociación une a entidades ambientales y movimientos de defensa del territorio, profesores e investigadores universitarios, agentes económicos y profesionales, y ciudadanos en general.

Desde sus inicios, se propone dinamizar y consolidar una red de complicidades que le permita actuar como un agente colectivo de observación, difusión y socialización de unos nuevos valores y comportamientos de acuerdo con esta "nueva cultura del territorio". El CST huye de posiciones defensivas o reactivas y actúa como un grupo de presión y promoción.

### ¿Cuál es el ámbito de actuación del CST?

El CST ha empezado su actividad en las comarcas de Girona, como espacio natural y social de muchos de sus socios, y su sede está en Sant Privat d'en Bas (Garrotxa). El Centre tiene previsto extenderse por Catalunya, en ámbitos rurales o urbanos, según los proyectos y la ciudadanía organizada lo requiera.

### ¿A quién puede ser útil el CST?

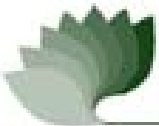
El CST se dirige a los movimientos sociales que ya trabajan en pro de una nueva cultura del territorio y que se afanan para que se materialice; a los expertos y profesionales que quieren aportar propuestas; a los científicos y académicos que consideran oportuno consolidar y difundir nuevos paradigmas.

El CST quiere ser una herramienta útil para los docentes y escolares del país, con nuevos proyectos pedagógicos; para los grupos cívicos, culturales y vecinales, que quieren ver reforzado su papel social; para las pequeñas y medianas empresas, cooperativas o nuevas formas de economía social que puedan tener en el CST un punto de apoyo; y, en general, a toda la ciudadanía activa, creativa y crítica que quiera avanzar hacia una sociedad más justa y sostenible.

### ¿Qué proyectos desarrolla el CST?

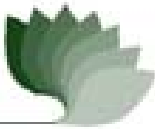
Bajo el lema "Observar, educar y actuar para una Nueva Cultura del Territorio", el Centre per a la Sostenibilitat Territorial se estructura en círculos para la sostenibilitat territorial. Es decir, en cada territorio concreto (actualmente las comarcas de la Garrotxa, Ripollès, Pla de l'Estany y la Selva) se establece un grupo de trabajo multidisciplinar que analiza la situación (observa), crea programas educativos y de sensibilización (educa) y pone en marcha los proyectos (actúa). Este funcionamiento cuenta con una estructura central de apoyo para la gestión y la comunicación.

Para hacerlo posible el Centre per a la Sostenibilitat Territorial quiere ampliar su base de socios, personas comprometidas con esta nueva cultura del territorio, más información en <http://www.centresostenibilitat.cat>.



Como ejemplo, el CST despliega proyectos como:

- Promoción de la agricultura ecológica en escuelas y grupos de adultos con el programa "Planta't a l'hort".
- Custodia del territorio de la Vall d'en Bas a través del proyecto Valls Vives de la Escola del Territori.
- Participación ciudadana y divulgación de los valores de los ríos, a través del programa "Anem al riu" del círculo del Ripollès.
- Recuperación y promoción de los oficios de ganadero y campesino, siendo la delegación Garrotxa-Ripollès de la Escola de Pagesos i Pastors (más información en <http://projectegripia.wordpress.com/>).
- Sensibilización sobre el paisaje y la salud, organizando jornadas por parte del Círculo de la Selva.
- Divulgación de la Nueva Cultura del Territorio a través de la exposición "No m'expliquis cuentus xinos!" (más información en <http://www.nomexpliquiscuentusxinos.cat>).
- Fomento del debate y de nuevas propuestas a través de seminarios de reflexión sobre economía y sostenibilidad.
- Promoción de iniciativas económicas sostenibles a través de encuentros con empresas y grupos de consumidores.
- Formación en comunicación ambiental a través del Congrés de Comunicació Ambiental (febrero 2010) y que está previsto que tenga lugar cada dos años en Girona.



## EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD: RETOS Y HORIZONTES

---

**Luis Arizaleta**

*Septiembre 2010*

### **Luis Arizaleta**

Equipo firma (Fomento de Iniciativas Recreativas y Artísticas). Coautor de los materiales didácticos "La energía eficiente y renovable" (Ente Vasco de la Energía, 2004). Asesor de la mesa "Programas Educativos" del proceso de participación social "Sumando energías", Centro de Recursos Ambientales de Navarra (CRANA, 2003-04). Autor de los materiales didácticos del Aula de Sostenibilidad de ACCIONA (2009). Coordinador del programa educativo "Renovables: energía para la sostenibilidad", de Acciona Energía, entre los cursos 1994/1995 y 2008/2009.

Queda autorizada la reproducción de este artículo, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de él y la explotación comercial de cualquier tipo.

El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley.

El 20 de diciembre de 2002, en su 78ª sesión plenaria, la Asamblea General de Naciones Unidas declaró el Decenio 2005-2014 de la Educación para el Desarrollo Sostenible - <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N02/556/15/PDF/N0255615.pdf?OpenElement> - y encomendó su gestión a la Unesco.

Ahora, en el ecuador del período, se suceden las evaluaciones sobre el grado de cumplimiento de los objetivos propuestos, y parece oportuno preguntarse cómo va la incorporación de la educación para la sostenibilidad en las escuelas de nuestro país.

## INTRODUCCIÓN

En el día a día de las aulas de nuestras escuelas, ¿cómo se está tomando en consideración la *Educación para el Desarrollo Sostenible* (EDS)? ¿Se entiende como una nueva temática curricular, como una oportunidad para las metodologías didácticas innovadoras? ¿Se ha sumado como unos de los objetivos principales para la educación en valores? Para responder a estas cuestiones y elaborar esta aproximación a una suerte de *balance de la situación*, he querido contar con la opinión de tres expertas que trabajan en distintos ámbitos educativos: la universidad, la organización de programas de educación ambiental, y el asesoramiento al profesorado; se trata de:

María Novo, Catedrática de la UNED y Directora de la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible - [http://www.uned.es/catedraunesco-educam/maria\\_novo%20norm.htm](http://www.uned.es/catedraunesco-educam/maria_novo%20norm.htm) -, y autora del libro *“El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa”* (Pearson, 2006), y del artículo *“La educación ambiental, una genuina educación para el desarrollo sostenible”*, nº extraordinario de 2009 de la *Revista de Educación*, *“Educar para el desarrollo sostenible”*, Ministerio de Educación - <http://www.revistaeducacion.mec.es/re2009.htm> -.

Carmen Villanueva, directora del *Programa de Educación Ambiental* de la Mancomunidad de la Comarca de Pamplona - [http://www.mcp.es/educacion\\_ambiental/brote.htm](http://www.mcp.es/educacion_ambiental/brote.htm) -, en el que participaron 26.500 alumnos y 154 Centros escolares durante el curso 2008-2009, autora del artículo *“La educación ambiental como herramienta de gestión”* (en el boletín especial *“30 años de educación ambiental”*, de la Fundación Ecología y Desarrollo) - [http://archivo.ecodes.org/pages/especial/revision\\_educacion\\_ambiental/Comarca-Pamplona.asp](http://archivo.ecodes.org/pages/especial/revision_educacion_ambiental/Comarca-Pamplona.asp) -;

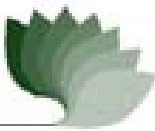
Hilda Weissmann, asesora de la *Agenda 21 Escolar* del Ayuntamiento de Barcelona, en la que toman parte 263 Centros de Primaria y Secundaria durante el curso 2009-2010, autora de, entre otros, *“Guía para hacer la Agenda 21 Escolar”* (Ministerio de Medio Ambiente, 2001) - <http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar/index.htm> -.

## EL CONTEXTO GENERAL

En abril de 2009, se celebró en la ciudad alemana de Bonn la *Conferencia sobre EDS*, cuyos participantes suscribieron la *“Declaración de Bonn”* - [http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009\\_BonnDeclarationESP.pdf](http://www.esd-world-conference-2009.org/fileadmin/download/ESD2009_BonnDeclarationESP.pdf) -, donde se advertía:

“La EDS sigue progresando de manera desigual y exige diferentes enfoques en contextos diferentes. Sin duda, en los próximos años, será necesario que tanto los países desarrollados como los países en desarrollo, la sociedad civil y las organizaciones internacionales realicen esfuerzos para... apoyar la incorporación de temas de desarrollo sostenible mediante un enfoque integrado y sistémico, en todos los niveles de la educación formal, no formal e informal, en particular mediante la elaboración de métodos pedagógicos eficaces, la formación de docentes, los planes y programas de estudios, los materiales didácticos, y el desarrollo del liderazgo educativo ...”.

Y Unesco ha publicado recientemente el informe titulado *“Strategy for the United Nations Decade of Education for Sustainable Development, 2005-2014”* - <http://unesdoc.unesco.org/images/0018/001873/187305e.pdf> -, en el que cita como desafíos-clave en el ámbito de Europa y Norte América:



"...la falta de competencia en EDS, en particular en el sector educativo; avanzar hacia la interdisciplinariedad y la naturaleza holística de la EDS; la carencia de un consenso sobre la comprensión común de la EDS; o la confusión sobre la comprensión de las diferencias entre la educación ambiental y la educación para el desarrollo sostenible...".

De la lectura de ambos documentos, podemos inferir que la EDS no se implementa de manera automática ni homogénea, y que requiere acuerdos, adaptaciones y formación específica.

## ESPAÑA: DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A LA EDS

En nuestro país, la sostenibilidad quedó nominalmente incorporada al ordenamiento educativo en el texto de la *Ley Orgánica de Educación*, de 3 de mayo de 2006 - <http://www.boe.es/boe/dias/2006/05/04/pdfs/A17158-17207.pdf> -, que incluye entre los fines del sistema:

"La adquisición de valores que propicien el respeto hacia los seres vivos y el medio ambiente, en particular al valor de los espacios forestales, y el desarrollo sostenible";

así como por los Reales Decretos que establecieron las *Enseñanzas mínimas de la Educación Primaria* - <http://www.boe.es/boe/dias/2006/12/08/pdfs/A43053-43102.pdf> - y de la *Secundaria Obligatoria* <http://www.boe.es/boe/dias/2007/01/05/pdfs/A00677-00773.pdf> -, que comprenden un buen número de aspectos curriculares relacionados con la comprensión de las interacciones humanas con el medio físico o con la necesidad de dar un tratamiento respetuoso del capital de la naturaleza.

Pero el molde sobre el que se ha asentado el desarrollo escolar de la EDS viene de más atrás, de las *Materias Transversales* establecidas por los currículos derivados de la *Ley de Ordenación General del Sistema Educativo* - LOGSE, de 3 de octubre 1990 -: educación para la salud, educación para la paz, educación del consumidor, educación vial... Y es que se ha establecido una correlación entre una de esas transversales - la *educación ambiental* - y la dimensión ambiental del paradigma de la sostenibilidad, una dimensión que - en conexión con la económica y la social - opera a la hora de explicar las relaciones del ser humano con el entorno o las intervenciones humanas que tratan de aprovechar el capital natural y lo conservan o lo depauperan.

La opinión de María Novo confirma tal correlación: "*Hay que tener claro que la EDS no pretende suplantar a ninguno de los movimientos educativos ya existentes, sino constituirse en un llamamiento generalizado a todos ellos (educación para la salud, para la interculturalidad, para el consumo responsable, para la paz...) a fin de que incorporen la dimensión ambiental de la sostenibilidad. En este sentido, hay que recordar que la Educación Ambiental (EA) es un movimiento educativo que se ha anticipado en décadas a este llamamiento. Lo que se conoce y se practica muy bien en nuestras escuelas, desde hace mucho tiempo, es la "Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible", y espero que así siga siendo en el futuro.*"

Sin embargo, lo cierto es que las *Materias Transversales* vivieron una suerte peculiar: más allá de las distintas asignaturas, debían informar e inspirar la didáctica del conjunto de las disciplinas, pero - careciendo de una asignación horaria concreta y de currículos específicos - cada *Proyecto Educativo* de Centro, cada programación de ciclo o de aula les concedió una atención particular conforme a las distintas convicciones, formación y experiencias del profesorado, con resultados harto desiguales: ciertos Colegios e Institutos, etapas, cursos o clases muy implicados en la educación para la paz o en la educación para la salud o en la educación ambiental, otros menos implicados, algunos ajenos, otros muy ajenos... Ya en el "*Libro Blanco de la Educación Ambiental en España*" (elaborado por el Ministerio de Medio Ambiente durante los años 1998 y 1999)- [http://www.mma.es/secciones/formacion\\_educacion/recursos/rec\\_documentos/pdf/blanco.pdf](http://www.mma.es/secciones/formacion_educacion/recursos/rec_documentos/pdf/blanco.pdf)), se leía este diagnóstico:

"Aunque no se ha realizado una evaluación global de la integración de la educación ambiental como materia transversal en los niveles educativos

mencionados, se percibe un cierto grado de escepticismo respecto a la evolución del proceso. Los principales problemas con los que se encuentra el profesorado se refieren a la escasez de dotaciones, recursos y apoyos externos. Además, las carencias de coordinación entre las áreas y los departamentos y la falta de acuerdos claustrales dificultan la interdisciplinariedad, lo que desemboca a menudo en el desarrollo de actividades aisladas, que se realizan gracias al empeño personal de ciertos profesores...

... Si bien no se percibe rechazo a un planteamiento global e interdisciplinar de la educación ambiental, el profesorado mantiene una visión escéptica del futuro y una patente insatisfacción por lo que hasta el momento se ha hecho... Un importante sector del profesorado desconoce, además, la existencia de gran parte de los materiales y recursos de apoyo a la educación ambiental que están disponibles...”.

Los currículos asociados a la LOGSE estuvieron en vigor entre 1992 y 2006 - en el interin 2003-2004 (*Ley de Calidad de la Educación*), se formularon unos nuevos que apenas llegaron a implementarse -, y en el tiempo transcurrido desde las últimas modificaciones de la legislación educativa, de 2006 hasta aquí, la EDS parece haber traído consigo algunos cambios, como opinan Carmen Villanueva - *“Ha aumentado la sensibilidad medioambiental en los ciudadanos y se ha reflejado en la escuela. Las propuestas educativas que realizamos se contemplan insertas en el currículo, cuando años atrás no era extraño que se contemplaran como un complemento recreativo”* -, y María Novo - *“Los educadores ambientales han recibido un recordatorio en el sentido de que educar ambientalmente es no sólo mostrar cuestiones del medio natural, sino también enseñar acerca de las contradicciones, problemas y respuestas que se dan en nuestros sistemas sociales en relación con los modelos de desarrollo”* -, aunque no ha propiciado una evolución significativa, como aprecia Hilda Weissmann: *“Desde mi experiencia, no detecto indicadores que indiquen que la Década de la EDS haya supuesto una evolución para la educación ambiental. Sólo podría señalar que, a partir de su denominación, se abrió un debate, minoritario pero potente, sobre las diferencias filosóficas que supone promover acciones de educación ambiental, de educación para la sostenibilidad o de educación para el desarrollo sostenible.”*

## LAS COMPETENCIAS BÁSICAS Y LAS METODOLOGÍAS ACTIVAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

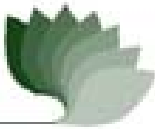
¿Cuál es el tipo de transformación a la que invita la EDS? Para precisarla, escuchemos el programa de la propia Unesco - <http://www.unesco.org/es/esd/programme/educational-dimensions/> -:

“Para nuestra sociedad actual y para las futuras, es importante replantear y revisar la enseñanza, desde el nivel preescolar hasta la universidad, a fin de incluir más principios, conocimientos, competencias, perspectivas y valores relacionados con el desarrollo sostenible. La reorientación de los programas... entraña una revisión de los planes de estudio existentes, en cuanto a sus objetivos y contenidos, a fin de elaborar una perspectiva transdisciplinar de las dimensiones social, cultural, económica y medioambiental de la sostenibilidad.... La educación para el desarrollo sostenible enseña a los individuos cómo tomar decisiones que tengan en cuenta el futuro a largo plazo de la economía, la ecología y la equidad de todas las comunidades... La educación debería transmitir competencias, valores y perspectivas capaces de fomentar la participación comunitaria y la toma de decisiones en la base social.”

Es decir, la EDS es una formación para la acción y propone educar individuos competentes para: reconocer los problemas de su época y del mundo en el que les toca vivir; comprenderlos en su triple dimensión ambiental, económica y social; e intervenir a favor de su resolución.

Desde el curso 2007-2008, los currículos vigentes en España ordenan la formación de las denominadas *“Competencias Básicas”* – ocho en total –, que permiten aplicar el conocimiento en distintos contextos – formativos, sociales, laborales – y ejercer plena y autónomamente una ciudadanía democrática, así como participar en la resolución de problemas sociales, incluidos los de carácter ambiental. Para saber en qué consisten,





resulta ilustrativa la resolución del Parlamento y el Consejo Europeos de 18 de diciembre de 2006, titulada *“Competencias clave para el aprendizaje permanente. Un marco de referencia europeo”* -

<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2006:394:0010:0018:ES:PDF> -. En ella, se definen las *“Competencias social y cívica”* - luego traspuestas a la legislación nacional como *“Competencia social y ciudadana”* -, de este modo:

“Estas competencias incluyen las personales, interpersonales e interculturales, y recogen todas las formas de comportamiento que preparan a las personas para participar de una manera eficaz y constructiva en la vida social y profesional, especialmente en sociedades cada vez más diversificadas, y, en su caso para resolver conflictos. La competencia cívica prepara a las personas para participar plenamente en la vida cívica gracias al conocimiento de conceptos y estructuras sociales y políticas, y al compromiso de participación activa y democrática.”

Y respecto a la *“Competencia básica en ciencia y tecnología”*, dice:

“... Esta competencia precisa una actitud de juicio y curiosidad críticos, un interés por las cuestiones éticas y el respeto por la seguridad y la sostenibilidad, en particular por lo que se refiere al progreso científico y tecnológico en relación con uno mismo, con la familia, la comunidad y los problemas globales.”

Las competencias básicas ponen el acento en la movilización del conocimiento: no basta con adquirir saberes, retenerlos y memorizarlos para repetirlos; hay que saber utilizar conocimientos de diferente tipo (lingüísticos, tecnológicos, relacionales...; conceptos, estrategias, actitudes...) de manera congruente y apropiada en circunstancias y contextos cambiantes. Pero para lograr ese tipo de aprendizaje interdisciplinar y holístico, no sirven determinados métodos.

“El trabajo por departamentos dificulta la interdisciplinariedad; las evaluaciones únicamente individuales y exclusivamente de tipo sumativo obstaculizan el fomento de competencias como el trabajo en grupo o la autonomía en el aprendizaje; la existencia de un tiempo específico para preparar exámenes, promueve la memorización mecánica de los contenidos; la separación del alumnado en función de su rendimiento, entorpece aprendizajes relativos a la convivencia o la interculturalidad; la presencia de pruebas como la selectividad, básicamente academicista y de *lápiz y papel*, desalienta competencias centradas en la expresión oral o en la búsqueda de información, por ejemplo en Internet”.

*“Carta abierta a quien compete”.*

Carles Monereo (Universidad Autónoma de Barcelona)  
y Juan Ignacio Pozo (Universidad Autónoma de Madrid).  
*Cuadernos de Pedagogía*, nº 370, julio-agosto de 2007  
<http://www.cuadernosdepedagogia.com/>

La formación de competencias básicas reclama procesos de enseñanza-aprendizaje funcionales, activos y cooperativos, susceptibles de desenvolver las habilidades, destrezas, estrategias y capacidades personales, y de aplicarlas para integrar competencias progresivamente maduras y complejas. Ese tipo de procesos demandan metodologías como el trabajo por proyectos y similares - [http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/orientacion/01apoyo/op03\\_b3.htm](http://www.ite.educacion.es/w3/recursos2/orientacion/01apoyo/op03_b3.htm) -.

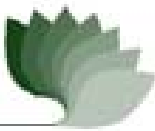
En esta línea, Hilda Weissmann orienta al profesorado hacia *“una educación para la acción que destaca la importancia de educar en valores: participación, responsabilidad, autonomía, cooperativismo... a través de metodologías como la del “aprendizaje por resolución de problemas.”*; Carmen Villanueva programa actividades para *“generar actitudes y formas de mirar la realidad con el objetivo de propiciar cambios.”*; y María Novo invita a *“repensar las políticas educativas, los programas y las prácticas pedagógicas ya existentes para conseguir una nueva forma de desarrollo acorde con los límites de la naturaleza pero, también, centrada en la equidad social, la mejora de la calidad de vida de los más desfavorecidos y la solidaridad intergeneracional.”*

## EL HORIZONTE

El éxito de la EDS en nuestras escuelas irá asociado, probablemente, al progreso de la educación de las competencias básicas y a la consolidación de las metodologías que las propician, en un proceso de cambio deseable y necesario no sólo para el clima educativo de las escuelas, también para su vinculación con el entorno social, y para la transformación de nuestro modo de vida hacia la sostenibilidad, el equilibrio en la naturaleza, el respeto de la diversidad y la paz, interior y personal y entre comunidades.

María Novo piensa que *"cumplirá un objetivo muy saludable, sobre todo para aquellos movimientos sociales y educativos que no habían trabajado tomando como referente el desarrollo sostenible. Gracias a la Década EDS, la sostenibilidad se está convirtiendo en un referente para las personas que trabajan en derechos humanos, en cuestiones de paz y seguridad, de equidad de género, diversidad cultural, urbanización sostenible, salud, gobernanza, etc."*; para ello, Carmen Villanueva apunta que *"la EDS tiene que actuar a la vez como elemento de enfoque y objetivo educativo."* Por su parte, Hilda Weissmann se muestra optimista respecto al futuro: *"Tomando como indicador el creciente interés de la ciudadanía, los medios, los gestores ambientales, los políticos y los diversos sectores sociales – incluyendo el sistema educativo – preveo un futuro de un aumento cuantitativo y cualitativo de implicación, compromiso y cambios significativos en las actitudes y comportamientos así como en las estrategias que faciliten un cambio del modelo que derivó en las graves problemáticas socioambientales que hoy padecemos."*

¡Que todos lo veamos más pronto que tarde, lo disfrutemos y sepamos aprovecharlo!



## 25TH EUROPEAN PHOTOVOLTAIC SOLAR ENERGY CONFERENCE & 5TH WORLD CONFERENCE ON PHOTOVOLTAIC ENERGY CONVERSION

**Fechas:** 06/09/2010 - 10/09/2010

**Lugar:** Valencia

**Organización:** EU PVSEC, WIP - Renewable Energies

La Feria de Valencia acoge la vigésimo quinta Conferencia Europea de Energía Solar Fotovoltaica y la quinta Conferencia Mundial sobre Conversión de la Energía Fotovoltaica.

La Conferencia agrupará los tres grandes eventos científicos y estratégicos de energía fotovoltaica: la 25ª Conferencia Europea de Energía Solar Fotovoltaica, la 36ª Conferencia Estadounidense de Especialistas en Fotovoltaica del Colegio de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (36ª US IEEE) y la 20ª Conferencia de Ciencia e Ingeniería Fotovoltaica de Asia / Pacífico.

La 5ª Conferencia Mundial sobre Conversión de la Energía Fotovoltaica reunirá a las comunidades FV de Europa, América y Asia-Pacífico constituyéndose en un foro único para la interrelación entre fabricantes y distribuidores, y entre comunidades científica e industrial. El idioma de la conferencia es el inglés.

**Información:** <http://www.photovoltaic-conference.com/>

## III CONCURSO DE PROYECTOS PARA EL INCREMENTO DE LA BIODIVERSIDAD

**Plazo límite:** 10/09/2010

**Organización:** El MARM, y la FEMP

El MARM, y la FEMP, convocan este concurso cuyo objeto es financiar los mejores proyectos propuestos para armonizar las políticas de sostenibilidad y conservación encaminadas al incremento de la biodiversidad.

El concurso, de periodicidad anual, consistirá en la financiación de la ejecución del proyecto, con los requisitos y hasta los límites fijados por las presentes bases.

### Requisitos de participación

- El concurso está dirigido a Ayuntamientos, Diputaciones Provinciales, Cabildos y Consejos Insulares pertenecientes a la FEMP, que presenten proyectos en sus territorios, dirigidos al incremento de la biodiversidad.
- Para la participación se exige que, en el momento de la presentación de los proyectos, la entidad sea miembro de la Red de Gobiernos Locales + Biodiversidad 2010 y cumpla con las Bases del presente concurso.
- Los participantes deberán incorporar una declaración de disponibilidad de los terrenos públicos en que se llevarán a cabo las actuaciones previstas en el proyecto presentado.
- Sólo podrán presentarse proyectos por un presupuesto máximo establecido en función de la categoría a la que se presenten, incluyendo todos los impuestos y gastos derivados del proyecto, y sólo podrá resultar ganador un único proyecto presentado por la misma entidad.
- El plazo de ejecución de los proyectos ganadores no podrá ser superior a dos años desde la fecha de concesión del galardón.

### Características del concurso

Los proyectos se presentarán en las siguientes categorías:

- Categoría A : 1 premio de 150.000 €
- Categoría B : 1 premio de 100.000 €
- Categoría C : 2 premios de 75.000 €
- Categoría D : 6 premios de 50.000 €

La evaluación se realizará siguiendo las reglas establecidas en estas bases. Se financiarán los 14 proyectos de las distintas categorías, hasta el máximo establecido en cada una de ellas.

### Fecha y lugar de presentación de las propuestas

Los participantes presentarán la documentación requerida en formato electrónico desde el día siguiente a la publicación de las Bases de este concurso hasta el 10 de septiembre de 2010 (incluido) a la siguiente dirección de correo electrónico [red.biodiversidad@femp.es](mailto:red.biodiversidad@femp.es), indicando en el e-mail a que

categoría se presentan y a la siguiente dirección postal en formato digital c/ Nuncio, 8 28005 Madrid. Las entidades locales presentadas al concurso deben estar dispuestas a facilitar la información complementaria que les fuera requerida por el Jurado conforme a las bases del concurso, en caso de ser necesaria para la resolución del concurso.

Los participantes deberán presentar sus proyectos de acuerdo con el formato oficial adjunto en los anexos I y II, junto con el resto de información requerida en el punto siguiente de estas Bases. Se pondrá a disposición de todos los interesados la información relativa al concurso en la página web del Ministerio de Medio Ambiente (<http://www.marm.es>), en la página de la web de la FEMP (<http://www.femp.es>) y de la Red de Gobiernos Locales + Biodiversidad 2010 (<http://www.redbiodiversidad.es>)

Para cualquier aclaración, los participantes podrán dirigirse a la dirección de correo electrónico [red.biodiversidad@femp.es](mailto:red.biodiversidad@femp.es), indicando en el asunto del correo electrónico "Concurso + Biodiversidad 2010".

**Información:** <http://www.palencia21rural.com/doc/Concurso%20biodiversidad%2011.pdf>

## I ENCUENTRO EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

**Fechas:** 15/09/2010 - 19/09/2010

**Lugar:** Buenos Aires (Argentina)

**Organización:** Diálogos Emprendimientos Educativos

**Para los residentes en Argentina las fechas del Encuentro serán: 17 y 18 de septiembre de 2010**

El PRIMER ENCUENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD está dirigido a Docentes, Formadores, Investigadores, Funcionarios, Profesionales, Técnicos de Gobiernos, de ONGs, de Organizaciones Internacionales y a los Ejecutores de Políticas Públicas.

El Encuentro propone reflexionar acerca de la satisfacción de las necesidades básicas de toda la población y el mejoramiento de la calidad de vida, estimulando el desarrollo de tecnologías y métodos que propicien la protección, restauración y utilización de los recursos naturales y el manejo sostenible, durable y responsable de los sistemas naturales en interacción con las sociedades humanas.

### Objetivos:

- Generar un espacio de conocimiento, reflexión, discusión y de debate de los avances producidos sobre el tema de la educación ambiental y de los problemas ambientales locales, regionales y globales.
- Difundir las investigaciones más recientes realizadas en las áreas enumeradas en los ejes temáticos del encuentro.
- Facilitar interacciones entre docentes, formadores, investigadores, funcionarios, profesionales, técnicos y gestores de políticas públicas.

### Ejes Temáticos:

- Instancias de formación y profesionalización en educación ambiental.
- Educación ambiental: investigación y proyectos de acción.
- Agua y sostenibilidad: recursos, riesgos, remediación.
- La educación ambiental como herramienta de gestión ambiental.
- La salud, conservación de la biodiversidad, áreas protegidas, cambio climático.

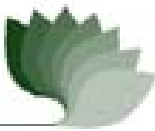
### Programa de actividades

#### Miércoles, 15 de septiembre de 2010

- Recepción de los Visitantes Extranjeros en el Aeropuerto Internacional o en la Estación Internacional de Micros o en el Puerto Fluvial de Buenos Aires.
- Traslado al Hotel.
- Cena de Bienvenida.

#### Jueves, 16 de septiembre de 2010

- Visita a Centros Educativos de "Diálogos Emprendimientos Educativos".
- Almuerzo.
- City Tour (Ciudad de Buenos Aires).

**Viernes, 17 de septiembre de 2010**

- Visita a Centros Educativos de Formación Ambiental y Reserva Ecológica en la Ciudad de Buenos Aires.
- Almuerzo.
- Visita guiada en barco por el Delta de Tigre.
- Visita a los "Senderos Interpretativos" en una Isla del Delta. Actividad a cargo del Dr. Julio Gun.
- Inauguración del "Primer Encuentro de Educación Ambiental y Sostenibilidad"
- Conferencia Plenaria. Ponente: Dra. Beatriz Goldstein. Tema de la Ponencia: "Educación Ambiental: ¿Qué? ¿Cómo? ¿Dónde?"

**Sábado, 18 de septiembre de 2010**

- Presentación de Ponencias, Comunicaciones, Talleres y Pósters (sede: Museo de la Reconquista - Tigre - Prov. de Buenos Aires).
- Almuerzo.
- City Tour (Zona continental de Tigre).
- Cena de Despedida.

**Domingo, 19 de septiembre de 2010**

- Traslado de los Visitantes Extranjeros al Aeropuerto Internacional o a la Estación Internacional de Micros o al Puerto Fluvial de Buenos Aires. .

**Información:** <http://www.encuentroambiental.dialogoseduccion.com.ar/>

**JORNADA: TURISME I MUNTANYA**

**Fecha:** 16/09/2010

**Lugar:** Bagà (Barcelona)

**Organización:** Oficina Tècnica de Turisme

La Delegación de Turismo está interesada en mejorar la acción de gobierno de los ayuntamientos en temas relacionados con el turismo. La formación desarrolla un papel estratégico en la consecución de los objetivos fijados por los equipos de gobierno y en la modernización de las corporaciones locales. Con este objetivo la Delegació de Turisme de la Diputació de Barcelona ha diseñado un plan de formación anual que incluye cursos, jornadas, seminarios, entre otras acciones. En esta ocasión, la jornada "Turisme i Muntanya", se organiza conjuntamente con las instituciones: Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Bagà.

**Destinatarios**

Concejales y técnicos locales de turismo y/o todos aquellos profesionales vinculados al mundo del turismo en los espacios de montaña.

**Objetivos**

El objetivo de la Jornada quiere ser el de dar a conocer las principales líneas de trabajo que se venden realizando para mejorar la competitividad del turismo en espacios de montaña relacionando las actuaciones a escala regional (planes directores, planes de marketing turístico, cartas del paisaje, etc.) con aquéllas que se gestionan desde el ámbito local (actividades desestacionalizadoras, "benchmarking", integración de productos turísticos locales en redes, etc.).

**Programa**

La Jornada se organiza en tres bloques. El primero, quiere establecer cuáles son los marcos generales de actuación y como éstos ayudan a la competitividad de los servicios y actividades de cariz local. El segundo, exponer cuáles son los niveles de potencialidad turística de los atractivos del turismo en espacios de montaña y que les puede condicionar. Y el último bloque, organizado en dos partes, quiere compartir con los asistentes algunas experiencias turísticas de referencia de diferentes territorios de montaña tanto desde la vertiente de promoción turística como desde la de la creación y gestión de los productos.

**Jueves, 16 de septiembre**

- 09.30 h Registro y recogida de documentación
- 10.00 h Presentación de la Jornada. - Nicolàs Viso. Alcalde de la Vila de Bagà. - Joan Torres. President Ferrocarrils de la Generalitat de Catalunya. - Carles Ruiz. Diputat delegat de Turisme de la Diputació de Barcelona.
- 10.15 h Bloque 1. Ordenación de los territorios de montaña. Relator del bloque y moderados: Oriol Nel-lo. Secretari per a la Planificació Territorial. Generalitat de Catalunya.

- Arquitectura y planificación en el Pirineo: La búsqueda de la calidad. Joan Ganyet. Director General d'Arquitectura i Paisatge. Generalitat de Catalunya.
- Las cartas del paisaje. Josep Gordi. Professor. Universitat de Girona.
- 11.30 h Pausa - café
- 12.00 h Bloque 2. Turismo en territorios de montaña: Los espacios de montaña, de recurso turístico a escenario de actividades. Relator del bloque y moderador: Francesc López Palomeque. Catedrático de Geografía de la Universitat de Barcelona.
  - El patrimonio natural como recursos turístico. Josep Maria Prats. Carta Europea del Turisme Sostenible.
  - El patrimonio arquitectónico en los espacios de montaña como recurso turístico. Josep Solé. Gerència Serveis Equipaments, Infraestructures urbanes i Patrimoni arquitectònic de la Diputació de Barcelona.
  - La prestación de actividades en espacios de montaña: El turismo activo al Berguedà. Rosa Colomer. Gerent del Consorci de Turisme de l'Alt Berguedà.
- 13.30 h Comida
- 15.30 h Bloque 3. Experiencias turísticas en la montaña.
 

Parte I: La promoción turística en espacios de montaña. Relatora y moderadora: Anna Maria Sánchez. Cap de l'Oficina de Promoció Turística de la Diputació de Barcelona.

  - El Plan de Desestacionalización Turística de la Vall d'Aran. Rainer Brusi. Director d'Innova Management.
  - El modelo austríaco. Sra. Blanka Trauttmansdorf. Responsable de l'Oficina de Turisme d'Àustria.
  - Andorra: Un caso de desestacionalización turística. Alexandre Andrés. Gerent de Turisme Andorra.

Parte II: Las actividades turísticas en espacios de montaña. Relator y moderador: Albert Solà. Director de l'Àrea de Turisme i Muntanya de Ferrocarrils de la Generalitat.

  - El Coll de Pal. Núria Roqué.
  - Naturlàndia y los parques temáticos de montaña.
  - Oferta turística local integral: El caso de la Pobla de Lillet. Abel García. Primer Tinent d'Alcalde de l'Ajuntament de la Pobla de Lillet.
- 18.00 h Conclusiones de la jornada y clausura.
  - Francesc Vila. Comissionat per a Turisme de la Diputació de Barcelona.
  - Nicolàs Viso. Alcade de la Vila de Bagà.

**Lugar de realización:** La jornada se hace en el Casal de la Vila, a la plaça del Raval. Muy cerca del Ajuntament.

**Información:** Tel.: 93 402 29 70 - Correo-e: [salvoqr@diba.cat](mailto:salvoqr@diba.cat)

## II PREMIO PERIODÍSTICO SOBRE RECICLAJE Y TRATAMIENTO DE RESIDUOS

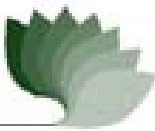
**Plazo límite:** 17/09/2010

**Organización:** Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), CESPAs y Colegio de Periodistas de Murcia

CESPA, grupo empresarial participado íntegramente por el Grupo Ferroviario y dedicado a la prestación de servicios medioambientales y a la gestión y tratamiento de residuos en España y Portugal, junto a la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA) y el Colegio de Periodistas de Murcia convocan la segunda edición del "Premio Periodístico sobre Reciclaje y Tratamiento de Residuos".

### Bases de la convocatoria:

- Podrán presentarse al "Premio Periodístico sobre Reciclaje y Tratamiento de Residuos" los trabajos que hayan sido difundidos en los distintos medios de comunicación de España, en las categorías de prensa, radio/televisión y medios on-line.
- El tema del premio es "el Reciclaje y el Tratamiento de Residuos". Se premiará el trabajo periodístico que mejor haya contribuido a promover la divulgación, a través de los medios de comunicación, de los beneficios del reciclaje y de la adecuada segregación y tratamiento de los residuos.
- El jurado premiará tres reportajes (uno por cada categoría), o serie de reportajes realizados por un mismo candidato.
- Los trabajos que se presenten deberán haber sido difundidos o publicados entre el 15 de septiembre de 2009 y el 15 de septiembre de 2010.
- Todos los trabajos tienen que haber sido publicados o emitidos en un medio de comunicación español y en alguna de las lenguas oficiales del territorio nacional (castellano, catalán, euskera o gallego) incluyendo un archivo de word con su traducción al castellano.



- Se establece un único premio por modalidad dotado con 2.000 euros. El importe del premio estará sujeto a la normativa fiscal vigente en el momento de la entrega y será objeto de la retención fiscal oportuna.
- Los trabajos, de carácter informativo, ya que no se aceptan artículos de opinión, deberán presentarse en versión digital o por ejemplar triplicado si se emplea el correo postal, de la siguiente forma:
  - Modalidad Prensa: En formato PDF a través de correo electrónico o soporte digital, o en página completa del periódico o revista que lo haya publicado (un original y dos copias).
  - Modalidad radio: En soporte digital, formato MP3.
  - Modalidad Televisión: En formato DVD-Video, grabado exclusivamente en soporte DVD+R o DVD-R. La grabación debe poder reproducirse en cualquier equipo de reproducción de DVD estándar.
  - Modalidad Internet: Podrán participar portales de Internet accesibles para cualquier usuario de la Red. No se admitirán en esta categoría Blogs particulares, artículos de prensa o vídeos colgados en direcciones web. Se enviarán los correspondientes enlaces siempre que se encuentren accesibles antes del 15 de septiembre de 2010 y que tengan vocación de permanencia.

Los trabajos deberán ser presentados por triplicado, en sobre cerrado y certificado, indicando nombre, dirección y teléfono del candidato antes de las 14 horas del 17 de septiembre de 2010, considerándose recibidos dentro de plazo los que reflejen en el matasello postal una fecha anterior a la citada fecha. Los trabajos se enviarán a la sede oficial del Premio:

**Por correo postal:** a la Att.: Jurado Premio Periodístico Residuos Colegio de Periodistas de Murcia.

C/ Gran Vía Escultor Salzillo 5, entresuelo - 30005 Murcia

O **por correo-e:** [asprensamurcia@yahoo.es](mailto:asprensamurcia@yahoo.es)

**Información:** <http://www.apiaweb.org/story/portada/ii-premio-periodistico-sobre-reciclaje-y-tratamiento-de-residuos/>

## XI REUNIÓN NACIONAL DE GEOMORFOLOGÍA

**Fechas:** 20/09/2010 - 24/09/2010

**Lugar:** Solsona (Lleida)

**Organización:** Universidad de Lleida y Universidad de Barcelona

La XI Reunión Nacional de Geomorfología se celebrará en la sede del Centre Tecnològic Forestal de Catalunya, entre el 20 y el 24 de septiembre 2010. Colaboran en la organización la Universidad de Lleida y la Universidad de Barcelona.

Los trabajos tendrán doble revisión y serán publicados en un libro de actas con ISBN. Se editará un volumen de la revista Cuaternario y Geomorfología sobre 'Dinámica fluvial e hidrología de cuencas'.

Están confirmadas tres ponencias de renombre internacional que presentarán el estado de la cuestión de temas de amplio interés geomorfológico y medioambiental. Se becará a cinco investigadores jóvenes. Se realizarán dos salidas de campo al Port del Compte - Ribera Salada, y al valle del Cardener - Diapiro salino de Cardona en las que se discutirán aspectos básicos y aplicados de la Geomorfología, así como una excursión pre-congresual al tramo bajo del Ebro para la discusión de impactos geomorfológicos y ambientales, y medidas de restauración en grandes ríos regulados.

### Programa provisional "Avances de la geomorfología en España 2008-2010"

#### Domingo, 19 de Septiembre de 2010

- Excursión al tramo bajo del Ebro. OPCIONAL (Plazas limitadas, inscripción previa necesaria). Salida: 8:00 - Llegada: 20:00. Horario provisional.

#### Lunes, 20 de Septiembre de 2010

- Entrega de documentación (8:00-13:00)
- Inauguración de la XI Reunión Nacional de Geomorfología (9:05-9:30)
- Sesión I. Geomorfología Litoral / Cartografía Geomorfológica (9:30-10:30).
- Sesión I. Geomorfología Litoral / Cartografía Geomorfológica (11:00-12:00)
- Ponencia invitada. Prof. Oscar Ferreira, Universidad de Faro, Portugal: Determination of thresholds for coastal erosion and destruction induced by storms (12:00-13:00)
- Sesión II. Geomorfología de procesos erosivos (14:30-16:00).
- Sesión II. Geomorfología de procesos erosivos (16:30-17:30).

**Martes, 21 de Septiembre de 2010**

- Recogida de documentación (8:00-13:00)
- Sesión III. Geomorfología de procesos fluviales (9:05-10:30).
- Sesión III. Geomorfología de procesos fluviales (10:45-12:00).
- Ponencia invitada. Prof. James Brasington, Aberystwyth University , UK: Recent developments in geomatics applied to Geomorphology (12:00-13:00).
- Sesión IV. Riesgos en Geomorfología (14:30-16:00).
- Sesión de Pósters (en exposición permanente durante todo el congreso) (16:30-17:30)

**Miércoles, 22 de Septiembre de 2010**

- Excursiones simultáneas a Cardona y al Port del Compte - Ribera Salada (9:00-18:00).

**Jueves, 23 de Septiembre de 2010**

- Sesión V. Geomorfología estructural y del Cuaternario (9:05-10:30).
- Sesión V. Geomorfología estructural y del Cuaternario (10:45-12:00).
- Ponencia invitada. Prof. Wilfried Haeberli, University of Zürich : Accelerating worldwide glacier shrinkage and its impacts on high - mountain regiony (12:00-13:00).
- Sesión VI. Geomorfología Glacial y Periglacial (14:30-16:00).
- Sesión VI. Geomorfología Glacial y Periglacial (16:30-17:30)
- Cena del congreso (20:30). OPCIONAL ( inscripción necesaria )

**Viernes, 24 de Septiembre de 2010**

- Sesión VII. Geomorfología climática y paleoclima / Dendrogeomorfología (9:05-11:00).
- Asamblea de la Sociedad Española de Geomorfología (11:30-13:00)
- Cierre de la XI Reunión Nacional de Geomorfología (13:00)

**Información:** Secretaría de la XI Reunión Nacional Geomorfología. Centre Tecnològic Forestal de Catalunya. Crta. de Sant Llorenç de Morunys km 2 - 25280 Solsona (Lleida) - Tel.: 973 48 17 52  
Fax: 973 48 13 92 - Correo-e: [seg2010@ctfc.cat](mailto:seg2010@ctfc.cat) - <http://seg2010.ctfc.cat>

**AYUDAS A LA INVESTIGACIÓN "PENSAR EL PAISAJE 2010"**

**Plazo límite:** 20/09/2010

**Organización:** Fundación Beulas, a través del CDAN

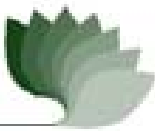
La Fundación Beulas, a través del CDAN, convoca para el año 2010 sus primeras ayudas a la investigación "Pensar el Paisaje 2010" con el objetivo de promover los estudios sobre el paisaje en sus aspectos teóricos incitando a la redacción de trabajos de índole general que puedan abrir caminos a otros estudios.

**BASES:**

- Las investigaciones objeto de estas ayudas tendrán como tema genérico el paisaje, entendido este en todas sus vertientes: artística, estética, histórica, geográfica, patrimonial, económica, territorial, biológica, etcétera.
- Las ayudas están dirigidas a investigadores individuales, de la Unión Europea y de países hispanoamericanos, que acrediten su experiencia, tales como profesores doctores, aunque no necesariamente deben pertenecer al ámbito universitario.
- La dotación económica de la ayuda es de 15.000 euros. El importe se recibirá en tres plazos: el primero (5000 euros), tras la aprobación del proyecto de investigación, en octubre de 2010; el segundo (5000 euros), a los seis meses, tras el informe favorable del tutor; y el tercero (5000 euros), a la entrega y aprobación del proyecto final.
- Se presentará una memoria explicativa del proyecto que contenga objetivos, metodología, estado de la cuestión, justificación, bibliografía y plazos en el proceso de estudio. La memoria no deberá sobrepasar los 10 folios.
- El proyecto final deberá realizarse en el plazo máximo de un año a partir del día en que se haga público el fallo del jurado. Este plazo podrá prorrogarse hasta dieciocho meses si se presenta un informe justificativo. A los seis meses del fallo se habrá de entregar al CDAN una memoria que deberá contener el esquema del proyecto final, así como una explicación del método de investigación por el que se ha llegado a dicho esquema y los puntos que lo componen.
- Las solicitudes, acompañadas de la documentación requerida, podrán presentarse hasta las 14 horas del 20 de septiembre de 2010, personalmente o por correo en el CDAN.

**Información:** Correo-e: [info@cdan.es](mailto:info@cdan.es) - <http://www.cdan.es>





## 2º CONGRESO REPACAR. RECUPERANDO LA ECONOMÍA. NUESTRO PAPEL EN EL FUTURO

**Fecha:** 21/10/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** REPACAR es la Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón

El II Congreso de REPACAR tiene como principal objetivo analizar y debatir con todos los agentes implicados dos cuestiones clave para el futuro del sector: la primera, las repercusiones que tendrá la consideración del papel recuperado como producto, y la segunda, cómo está afectando la crisis financiera internacional a los mercados de materias primas, y cuáles son las perspectivas para el futuro.

Este año se ha diseñado un evento que apuesta por el futuro de la recuperación y el reciclado y que supone una ocasión única para todos y cada uno de los agentes implicados en el ciclo de la valorización: recuperadores, fabricantes, compradores, distribuidores, inversionistas, investigadores y administraciones públicas, quienes tendrán la oportunidad de acercarse a las nuevas tendencias, innovaciones y mejores prácticas del sector.

REPACAR es la Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón. Cuenta con más de 40 años de historia, y representa a 106 empresas dedicadas a la gestión de residuos de papel y cartón, distribuidas en 166 plantas a lo largo de toda la geografía española.

### Programa

- 09:00h Recepción y entrega de documentación.
- 09:00h Inauguración.
  - M<sup>a</sup> Jesús Rodríguez de Sancho, Directora General de Calidad y Evaluación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
  - Presidente de REPACAR.
  - Cristina Afán de Ribera, Secretaria General REPACAR.
- 10:00h El papel recuperado como un producto: Requisitos y consecuencias. Alejandro Villanueva. Asesor Científico. Dpto. de Producción y Consumo Sostenible. Instituto de prospectiva tecnológica – IPTS. JRC - Comisión Europea.
- 10:20h El papel: hacia una producción y consumos más sostenibles. María Teresa Barrés Benloch. Jefe de Área de la Subdirección General de Producción y Consumo Sostenible del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino.
- 10:45h Pausa-Café.
- 11:15h Mesa redonda: Situación y perspectivas futuras de la fabricación de papel en España.
  - Antonio García Gleiser, Director de compras HOLMEN PAPEL.
  - Nuno Mesías, Director de compras EUROPAC.
  - Miguel Petit Sulla, Director General CARTONAJES M. PETIT.
  - Magí Solé, Director de Operaciones GOMÀ-CAMPS.
- 12:15h La crisis financiera internacional y su impacto en los mercados globales de materias primas. Pablo Bustelo. Investigador principal (Asia-Pacífico) del Real Instituto Elcano y profesor titular de Economía Aplicada en la Universidad Complutense de Madrid.
- 12:45h Mesa redonda: la situación del mercado español e papel recuperado y el contexto internacional.
  - Francisco J. Donoso. Director General RECICLAJES DOLAF.
  - José Carlos Ventos. Director de ventas SAICA NATUR.
  - Arend Kuiper. Responsable de compras España, Francia y Portugal CVB ECOLOGISTICS
  - Ignacio Sánchez. Director de Compras de Materias Primas del sur de Europa SMURFIT KAPPA.
- 13:45h Conclusiones.
  - Presidente de REPACAR.
  - Cristina Afán de Ribera, Secretaria General REPACAR.
- 14:00h Almuerzo
- 15:30h Recuperación de papel con tecnologías innovadoras: proyecto SORTing. Beatriz Ferreira Pozo, Jefe de Proyectos de Gestión de Residuos del Departamento de Sostenibilidad, Instituto Tecnológico del Embalaje, Transporte y Logística.
- 16:00h Taller
- 18:00h Clausura

**Información:** Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón. Maldonado, 64, 2º izq, - 28006 Madrid - Tel.: (+34) 91 401 19 94 - Fax: (+34) 91 401 86 31

Correo-e: [congreso2010@repacar.org](mailto:congreso2010@repacar.org) - <http://www.repacar.org/congreso>

## CONCURSO DE IDEAS PARA EL PROGRAMA BERRINGURUMENA 2010

**Plazo límite:** 30/09/2010

**Organización:** Udalsarea 21, Berringurumena, Ihobe, Gobierno Vasco

Berringurumena es un programa para el fomento de proyectos innovadores en ámbitos de interés claves, alineados con los objetivos del II Programa Marco Ambiental 2007-2010 (II PMA 2007-2010) y dirigido a los municipios de Udalsarea 21 más comprometidos.

El Plan Estratégico 2006-2009 de UDALSAREA 21 ya contemplaba como una de las actuaciones a impulsar para proporcionar a los Ayuntamientos servicios y recursos compartidos, el desarrollo de acciones que presten asesoramiento y asistencia al pilotaje de proyectos de interés común que sean novedosos y extrapolables al resto de miembros de la Red. En esa línea y con el objetivo de reconocer también el compromiso y el trabajo de algunos miembros de la Red Udalsarea 21, se diseña el servicio de Berringurumena.

En la primera edición (2008-2009) se pilotaron un número reducido de proyectos enmarcados en tres ámbitos de trabajo prioritarios para el II PMA: Cambio Climático, Calidad del Aire y Biodiversidad. Para la identificación de esos proyectos, se realizó una búsqueda inicial de actuaciones innovadoras a escala municipal que se estuvieran llevando a cabo a nivel europeo. En base a esos informes y una vez evaluados los posibles proyectos a desarrollar en el I Programa de Berringurumena, se seleccionaron los siguientes proyectos y municipios donde desarrollarlos:

- Mejora de sistema de control de peatonalización de casco antiguo en Balmaseda.
- Creación de una zona de baja emisión en Tolosa.
- Desarrollo de una ordenanza municipal de obras urbanas en Durango.

### Objeto del concurso

La Secretaría Técnica de Udalsarea 21 convoca este concurso de ideas tratando de suscitar entre los miembros más comprometidos de la Red la elaboración de propuestas de iniciativas innovadoras en ámbitos de actuación como la Calidad del Aire, el Cambio Climático (excluyendo eficiencia energética), la Biodiversidad u otros que supongan una reducción de impactos y que estén alineados con los objetivos del II Programa Marco Ambiental 2007-2010.

Tras la valoración de las propuestas recibidas, se seleccionará un número reducido de proyectos que recibirán co-financiación y asesoramiento para su desarrollo en los municipios correspondientes.

Los proyectos derivados del Concurso de Ideas para el Programa Berringurumena 2010 deberán ejecutarse en un plazo máximo de 18 meses y en ningún caso haberse iniciado previo a la resolución del mismo. Cada uno de ellos recibirá una financiación máxima del 70% del presupuesto total del proyecto y será el Ayuntamiento el que aporte la parte restante.

**Información:** Secretaría Técnica de Udalsarea 21. C/ Alameda Urquijo 36, 6º - 48011 Bilbao (Bizkaia)

Tel: +34 94 4230743 / Fax: +34 94 4235900

Correo-e: [udalsarea21@ihobe.net](mailto:udalsarea21@ihobe.net) - <http://www.udalsarea21.net>

## PREMIO SASAKAWA DEL PNUMA 2011

**Plazo límite:** 30/09/2010

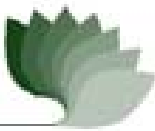
**Organización:** United Nations Environmental Programme

El Premio Sasakawa del PNUMA 2011 premia las iniciativas ambientales sostenible más innovadoras y de vanguardia en los países emergentes y en desarrollo. Bajo el lema "Bosques para la Gente, Bosques para el Crecimiento Verde", el premio apoya la designación hecha por las Naciones Unidas para el 2011 como Año Internacional de los Bosques.

El ganador recibirá un premio de 200.000 dólares en efectivo durante la reunión del Consejo de Administración del PNUMA en Nairobi, Kenia, que se celebrará en febrero de 2011. Este incentivo tiene por objeto permitir a la organización ganadora ampliar sus acciones para llegar a más beneficiarios, especialmente en las comunidades rurales más desfavorecidas.

El Premio Sasakawa busca reconocer y premiar el proyecto que tenga el impacto socio-ambiental más significativo para:

- Promover la conservación y manejo sostenible de los bosques



- Contribuir a una reducción significativa de las emisiones de carbono causadas por la deforestación y la degradación forestal
- Mantener los ecosistemas forestales para luchar contra el cambio climático
- Apoyar la reducción de la pobreza, especialmente entre las comunidades dependientes de los bosques
- Conservar la biodiversidad y ayudar a garantizar los servicios de los ecosistemas

Las candidaturas se recibirán hasta el 30 de septiembre

**Información:** Correo-e: [lucita.jasmin@unep.org](mailto:lucita.jasmin@unep.org) - <http://www.unep.org/sasakawa/>

## GREEN AWARDS FOR CREATIVITY IN SUSTAINABILITY

**Plazo límite:** 30/09/2010

**Organización:** Green Awards

Lanzados en 2006 en el Reino Unido, los Premios Verdes se crearon para reconocer y recompensar la labor creativa de la comunicación para promover la responsabilidad social de las empresas, el desarrollo sostenible y las buenas prácticas éticas en cualquier sector y por medio de cualquier iniciativa de marketing. Estos premios inciden en el importante papel que juega la comunicación para informar a la gente sobre los problemas ambientales, los productos ecológicos, los estilos de vida sostenibles...

Estos premios se organizan en 16 categorías:

1. Mejor Proyecto Verde en Educación (Promoción del Desarrollo Sostenible) - nuevo en 2010
2. Mejor Uso de dispositivos y tecnologías móviles verdes - nuevo en 2010
3. Mejor Campaña verde de las ONG
4. Mejor Producto verde por su innovación - nuevo en 2010
5. Mejor Informe Verde sobre Responsabilidad Social Corporativa (RSC)
6. Mejor Publicidad Verde
7. Mejor Campaña directa Verde (a través de correo directo / TV / Radio, etc)
8. Mejor Evento Verde (Muestra / Exposición)
9. Mejor Embalaje Verde
10. Mejor Comunicación interna
11. Mejor Comunicación internacional
12. Mejor Imagen en movimiento (Audio-visual / Anuncio de TV / Corto de cine / Animación)
13. Mejor Comunicación mixta (integrada)
14. Mejor Campaña pública verde
15. Mejor Campaña verde de comunicación del Sector Público
16. Mejor Utilización de los medios on line (banners / Campañas de Medios de Comunicación / Sitios Web)

El jurado valorará la originalidad y eficacia de las campañas de comunicación sobre sostenibilidad y medio ambiente teniendo en cuenta los resultados conseguidos. Se deberán aportar evidencias del impacto positivo y sostenible de la campaña en términos de beneficios ambientales, sociales y económicos.

**Información:** <http://www.greenawards.co.uk/>

## FOTOAVES 2010

**Plazo límite:** 01/10/2010

**Organización:** SEO/BirdLife

"Aves de España", "Aves del mundo" y "Biodiversidad en el Planeta" son las tres categorías de FotoAves 2010, que este año cumple su tercera edición. Fomentar, reconocer, difundir y premiar la creatividad en el arte de fotografiar la naturaleza es el objetivo del certamen, que espera servir de vehículo para mostrar la diversidad existente, y en especial la ornitológica, tanto dentro como fuera de nuestro país, así como la necesidad de su urgente conservación. Entre las ganadoras de la primera categoría se elegirá la Foto del Año 2010, y se realizará una exposición con treinta imágenes seleccionadas.

El concurso se registrará por las siguientes **BASES:**

- **Participantes.** Pueden participar aficionados y profesionales, con independencia de su nacionalidad. Quedan excluidos los empleados y miembros de la Junta Directiva de SEO/BirdLife y del jurado.

- **Tema.** Las aves silvestres y la diversidad biológica.
- Habrá tres **categorías**:
  - A. Aves de España. En esta categoría se elegirá la Foto del Año.
  - B. Aves del Mundo.
  - C. Biodiversidad en el Planeta. Quedan excluidas de esta categoría las imágenes de aves y de atentados a la naturaleza.
- **Admisión de obras**
  - Las fotografías deberán subirse a la web de [Fotoaves 2010](#) siguiendo las instrucciones que aparecen en la misma.
  - No se admitirán fotografías que hayan sido premiadas en otros concursos.
  - No se admitirá ninguna fotografía cuyos derechos de propiedad intelectual no pertenezcan íntegramente y sin excepción al propio participante en el concurso.
  - Cada concursante podrá presentar un máximo de dos fotografías por categoría, es decir, un máximo de 6 obras. No se podrá presentar una misma fotografía en más de una categoría.
  - Si el jurado sospechara que ha habido prácticas poco éticas en la realización de la imagen presentada, ésta podrá quedar descalificada. En caso de especies en peligro, se podrá pedir al fotógrafo que firme una declaración indicando cómo y dónde tomó la fotografía. Además, el jurado podrá pedir los permisos necesarios para la realización de dicha fotografía.
  - Para su exposición, la organización se reserva el derecho a reproducir las obras seleccionadas en el tamaño que considere oportuno, sin modificar el formato en que la fotografía fue concebida.
  - Está expresamente prohibida la presentación a concurso de fotografías de nidos, así como de especies en cautividad o en situaciones controladas.
- **Requisitos técnicos**
  - Las imágenes deben subirse en la web en el formato original, sin aplicar ningún tipo de recorte. Sin embargo si será posible ampliar la imagen original interpolándola para obtener el tamaño mínimo requerido en este concurso.
  - No se admitirán fotografías manipuladas digitalmente, ni virajes de color, clonaciones, montajes fotográficos o todas aquellas alteraciones que cambien la fotografía tal y como fue realizada. No se entenderán como manipulaciones los ajustes de máscara de enfoque, saturación, niveles y otros ajustes necesarios en todo revelado digital.
  - Para las 30 fotografías seleccionadas el tamaño de las obras presentadas deberá tener calidad suficiente para que puedan ser reproducidas y expuestas. El tamaño mínimo debe ser de 50 cm en su lado menor. Está permitido interpolar la imagen para poder llegar a este tamaño.
  - Cada fotografía se subirá en jpg a 1024 píxeles x alto proporcional y a 768 píxeles x alto proporcional.
- **Premios**
  - A la mejor fotografía del año. Categoría Aves de España: 1.000 € en metálico. Catalejo Swarovski ATS80HD más ocular valorado en 3.000 €.
  - A la mejor fotografía de la categoría Aves del Mundo: Prismáticos, marca Swarovski EL 8x32 valorados en 1.780 €.
  - A la mejor fotografía de la categoría Biodiversidad en el Planeta: Prismáticos, marca Swarovski EL 8x32 valorados en 1.780 €.

El autor de la Mejor fotografía del año será miembro del Jurado de FotoAves de la siguiente edición.

**Información:** <http://www.nayade.es/fotoaves2010/upload.aspx>

## FERIA EXTREMA-BIO 2010

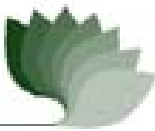
**Fechas:** 02/10/2010 - 05/10/2010

**Lugar:** Cáceres

**Organización:** Institución Ferial de Cáceres

El Comité Organizador de la Feria Extrema-Bio, dedicada a los productos ecológicos ha iniciado sus trabajos para el certamen 2010 y ha aprobado el nuevo calendario de la feria que se celebrará los días 2 y 3 de octubre con la muestra empresarial y continuará con unas jornadas profesionales, el 4 y 5 de octubre.

Así lo decidió en una reunión, que presidida por el Concejal de Innovación y e-Gobierno, Víctor Santiago, estuvo formada por representantes de las tres administraciones públicas, sectores empresariales y



asociativos relacionados con la producción ecológica, y la nueva incorporación de la Subdirección General de Agricultura Ecológica del Ministerio de Medio Ambiente, Rural y Marino.

La Feria Extrema-Bio que organiza la Institución Ferial de Cáceres, es un exponente más del modelo de sostenibilidad urbana y su relación con el medio ambiente en el que se está trabajando desde el Ayuntamiento de Cáceres.

En la reunión del Comité Organizador se marcaron también las líneas de trabajo para la presente edición basadas en incidir en la concienciación social de una alimentación sana y respetuosa con el medio ambiente y la creación de canales de distribución de los alimentos ecológicos a los grupos de consumo, restauración y otros colectivos.

**Lugar de celebración:** Institución Ferial de Cáceres

**Información:** <http://extremabio.com/>

## **IX CONGRESO DE LA SEAE "CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA". V ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE AGROECOLOGÍA**

**Fechas:** 06/10/2010 - 09/10/2010

**Lugar:** Lleida

**Organización:** SEAE; Universitat de Lleida; IRTA; Generalitat de Catalunya

El IX Congreso de SEAE resalta la contribución de la AE a la calidad y la seguridad alimentaria mediterránea, de la que todavía tenemos pocos estudios, para estimular así la producción de estos trabajos. Cataluña, es el lugar donde más alimentos ecológicos se consumen en España. Por esa razón, se ha escogido como sede para el Congreso de SEAE, frente a otras opciones y candidaturas. La elección de Lleida una zona con gran tradición agraria ha estado motivada por distintos hechos, tales como la puesta en marcha del Plan de Acción por la alimentación y la agricultura ecológica 2008-2012, que se desarrollan desde diferentes departamentos coordinado por el Departament de Agricultura y Acció Rural (DAR), el interés de la Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrària de la Universitat de Lleida, en introducir el enfoque agroecológico en sus estudios de grado en agronomía, impulsado por un grupo de docentes, sumado al apoyo del Ajuntament y la Diputació de Lleida que promueven distintas ferias y acciones de promoción del producto ecológico, unido al empeño de SEAE de acometer los retos que enfrenta el sector en su desarrollo y hacer itinerante la celebración del Congreso, hacen de Lleida, la sede ideal.

### **Objetivos**

- Intercambiar conocimientos, resultados de estudios entre investigadores, técnicos y operadores
- Exponer / presentar y debatir las consecuencias de los últimos hallazgos de la investigación en producción agraria ecológica
- Debatir sobre los métodos de transferencia y aplicación de las innovaciones tecnológicas a los operadores ecológicos, partes interesadas y otros representantes de entidades que apoyan la AE
- Plantear políticas a favor de la producción agraria ecológica, en materia de calidad y seguridad alimentaria basadas en la ciencia

### **Destinatarios**

El congreso está abierto a la participación de todos aquellos investigadores interesados, independientemente de su área de conocimiento. Del mismo modo, serán especialmente bienvenidas todas las personas interesadas, agricultores, elaboradores, técnicos y responsables públicos que componen el sector y están preocupados por su futuro.

### **Programa** (Esquema provisional)

#### **Día 4 y 5 de octubre, lunes y martes**

Talleres previos lugar de celebración: ETSEA y otros

1. Aromáticas y medicinales
2. Transformación artesanal
3. Recuperación de variedades tradicionales
4. Experiencias con comedores escolares
5. Organización de la comercialización por productores
6. Huertos ecológicos
7. Pienso precolombino
8. Taller de frutales con cata

Nota: Se requiere un mínimo de 12 personas por taller

**Miércoles, 6 de octubre**

- 09h00 Inscripción
- 10h30 Acto inaugural con palabras de apertura
- 11h00 Conferencia inaugural
- 11h45 Descanso
- 12h00 Sesiones de comunicaciones /Paneles
- 14h00 Comida
- 15h30 Sesión de pósters
- 16h00 Sesiones de comunicaciones /paneles
- 18h45 Descanso
- 19h00 Mesa redonda 1
- 20h30 Recepción Ayuntamiento Lleida

**Jueves, 7 de octubre**

- 09h00 Conferencia 2
- 09h45 Sesiones de comunicaciones /paneles
- 11h45 Descanso
- 12h00 Sesiones de comunicaciones /paneles
- 14h00 Comida
- 15h30 Sesión de pósters
- 16h00 Conferencia 3
- 16h45 Mesa Redonda 2
- 18h30 Descanso y/o tiempo libre
- 18h45 Asamblea General de SEAE
- 21h30 Cena de SEAE

**Viernes, 8 de octubre**

- 09h00 Conferencia 4
- 09h45 Sesiones de comunicaciones /Paneles
- 11h45 Descanso
- 12h00 Mesa Redonda 3
- 13h45 Conclusiones finales y clausura
- 14h00 Comida
- 16h00 Encuentros y reuniones paralelas \*

**Sábado, 9 de octubre**

Visitas de campo

\* Actividades paralelas

- Encuentro Iberoamericano de Agroecología
- III Encuentro de estudiantes de Agroecología y ciencias afines
- Taller de Calidad y Seguridad en la producción ecológica Mediterránea. ABM-IFOAM

**Información:** Secretaría Permanente de SEAE .Camí del Port, s/n Edif ECA, Patio int 1º. Apdo 397 E-46470 Catarroja (Valencia) - Tel: +34 96126 72 00 - Fax: +34 96126 71 22  
Correo-e: [seae@agroecologia.net](mailto:seae@agroecologia.net) - <http://www.agroecologia.net>

## JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN LA RED DE PARQUES

**Fechas:** 06/10/2010 - 08/10/2010

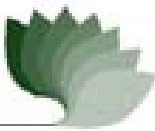
**Lugar:** Camaleño (Cantabria)

**Organización:** Organismo Autónomo Parques Nacionales

**OBJETIVOS:**

En las presentes jornadas se expondrán los resultados de los proyectos de investigación subvencionados por el OAPN a través de la convocatoria de ayudas a la investigación en materias relacionadas con la Red de Parques Nacionales del año 2007. Tras 3 años de desarrollo, una vez concluidos los trabajos, los objetivos concretos de las jornadas son:

- Realizar el seguimiento de los proyectos, tal como establece la convocatoria.
- Ofrecer a los técnicos de los Parques información sobre los proyectos de investigación concluidos.
- Poner en contacto a los investigadores que trabajan en Parques Nacionales y cuyos proyectos en ocasiones pueden tener relación.



**DIRIGIDO A:** Técnicos y gestores de Parques Nacionales, Investigadores con proyectos en Parques Nacionales, Miembros del Comité Científico de Parques Nacionales

**PROGRAMA:**

**Miércoles 6 de octubre**

**Sala Común:**

- 16.30: Inauguración de las jornadas. Presentación, objetivos y planteamiento de las mismas.
- 17.00: Andrés Millán Sánchez. Efectividad de la Red de Parques Nacionales peninsulares en la conservación de la biodiversidad acuática.
- 17.30: Javier Cabello Piñar. Efectos del Cambio Global sobre el funcionamiento de los ecosistemas de la Red de Parques Nacionales españoles: impactos recientes y geomorfológicos en el Parque Nacional de los Picos de Europa.
- 18.00: Mario Díaz Esteban. Desarrollo de un protocolo de seguimiento a largo plazo de los organismos clave para el funcionamiento de los bosques mediterráneos susceptible frente a inestabilidades de ladera en el Parque Nacional de Sierra Nevada.

**Jueves 7 de octubre**

**Sala I. Parques en áreas de Montaña**

- 9:00. Concepción López Alados. Modelización de la matorralización de los pastos del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido y su relación con el cambio global.
- 9:30. María de los Ángeles Puig García. Estrategias de supervivencia ante el cambio global. Las especies de efemerópteros y plecópteros del Parque Nacional de Aigüestortes como paradigma (maystons).
- 10:00. Enrique Serrano Cañadas. Geoindicadores de alta montaña y cambio global: análisis y control de indicadores
- 10:30. Antonio Gómez Ortiz. Degradación de hielo fósil y permafrost y cambio climático en Sierra Nevada.
- 11:00. José Miguel Azañón Hernández. Análisis de la susceptibilidad frente a inestabilidades de ladera en el Parque Nacional de Sierra Nevada
- 11:30. Pausa para café

**Sala II. Parques en sistemas insulares**

- 9:00. Juli Caujapé Castells. La flora endémica del P.N. de Garajonay bajo la perspectiva molecular: el código de barras molecular como herramienta taxonómica.
- 9:30. Pedro Oromí Masoliver. Caracterización genética y ecológica de las especies amenazadas *Acrostira bellamyi* (orthoptera) y *Rhopalomesites euphorbiae* (coleoptera), insectos huésped potenciales de las plantas amenazadas *Euphorbia mellifera* y *Euphorbia lambii* del P. N. de Garajonay.
- 10:00. Olga Reñones. Estudio del patrón de movimientos e identificación de hábitats esenciales del mero *Epinephelus marginatus* como criterios para la conservación y gestión de la especie: caso de estudio, el Parque Nacional Marítimo Terrestre del archipiélago de Cabrera (PNMT).
- 10:30. Antonio Tovar Sánchez. Caracterización biogeoquímica del litoral del archipiélago de Cabrera (cabiarca).
- 11:00. Irene Alejo Flores. Efectos de los cambios climáticos naturales en los complejos sedimentarios del Parque Nacional de las Islas Atlánticas de Galicia, diagnóstico de la en relación con un programa de alimentación suplementaria: Evaluación científica de varios métodos de estudio y seguimiento.
- 11.30. Pausa para café

**Sala I. Parques en áreas de Montaña**

- 12:00. Emilio Ortega Casamayor. Aerbac. Diversidad bacteriana en lagos de alta montaña: biogeografía y mecanismos de dispersión por aerosoles atmosféricos en el contexto del cambio global.
- 12:30. Isabel Reche Cañabate. Biogeografía microbiana en lagos alpinos: el papel del aerosol atmosférico como agente de dispersión global (microbiogeography).
- 13:00. María Valbuena Carabaña. Evaluación de la estructura genética de poblaciones marginales de *Quercus pyrenaica* willd. y su evolución. Implicaciones para la conservación de sus recursos genéticos.
- 13:30 Manuel Fernández López Análisis de la diversidad la ecología y la genética procariótica asociada a quercíneas (*Quercus ilex* y *Q.pyrenaica*) para la identificación de biomarcadores asociados a la evolución post-incendio y al cambio climático en Sierra Nevada.

**El código de Sala II. Parques en sistemas insulares y PN de Doñana**

- 12:00 Luis Enrique Santamaría Galdón. Control integrado de complejos de invasión en el Parque Nacional de Islas Atlánticas (cat).
- 12:30 José María Fernández-Palacios Martínez. Estudio de viabilidad técnica del análisis paleoecológico de los sedimentos de la laguna grande en el Parque Nacional de Garajonay.

- 13:00 Francisco Palomares Fernández. Reproducción, genética, condición física, y tamaño de la población de los linces del Parque Nacional de Doñana en relación con un programa de alimentación suplementaria: Evaluación científica de varios métodos de estudio y seguimiento
- 14.00 Comida

**Sala Común**

- 16:00 Gonzalo Jiménez Moreno. Efectos del cambio climático en los ecosistemas acuáticos y terrestres de alta montaña de Sierra Nevada mediante el análisis del registro fósil en los sedimentos.
- 16:30 José María Gómez Reyes. Interacciones entre polinizadores y plantas alpinas: conservación de la biodiversidad en áreas protegidas de alta montaña: efectos de la endemización en las interacciones entre plantas alpinas y sus polinizadores: una aproximación desde la ecología y la genética.
- 17:00 Pausa para café
- 17:30 Presentación de ponencias por parte de técnicos y gestores de los PPNN.
- 18:30 Debate y Conclusiones
- 19:30 Clausura
- 21.00 Cena

**Viernes 8 de octubre**

- Visita al Parque Nacional de Picos de Europa

**Lugar:** Parador Nacional de Fuente De - Carretera Fuente De, S/N, 39588 Camaleño (Cantabria). Tf 942 736 651 - Correo-e: [fuentede@parador.es](mailto:fuentede@parador.es)

**Información:** Organismo Autónomo Parques Nacionales. Área de Seguimiento de Recursos y Programas Centralizados - Tel: 915 468178 - Correo-e: [bgmorano@oapn.es](mailto:bgmorano@oapn.es)  
[http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/org\\_auto/prensa/notas\\_pre104.pdf](http://reddeparquesnacionales.mma.es/parques/org_auto/prensa/notas_pre104.pdf)

### 3ª CONFERENCIA INTERNACIONAL Y EXHIBICIÓN SOBRE ENERGÍA MARINA ICOE 2010

**Fechas:** 06/10/2010 - 08/10/2010

**Lugar:** Bilbao

**Organización:** Ente Vasco de la Energía-EVE y Tecnalia

La conferencia abordará tres temas principales. El primero se centra en el desarrollo de la energía renovable marina, incluyendo todos los aspectos necesarios para crear proyectos de generación tales como recursos y evaluación de ubicaciones, tecnologías en avanzado estado de desarrollo, sistemas y componentes de las plantas, experiencias del centro de ensayo, planificación de proyectos piloto y experiencia de su aplicación.

Un segundo tema tratará sobre la eliminación de las barreras y creación de oportunidades de desarrollo. Incluye una amplia gama de aspectos que pueden facilitar el despliegue de la energía oceánica, como, por ejemplo, aspectos socio-económicos, ambientales y la participación en la planificación del espacio marítimo.

Por último se hablará de sinergias con otros sectores marítimos y de la energía, con el objetivo de mostrar similitudes y oportunidades comunes entre la energía oceánica y otros sectores más maduros.

**Información:** Tel.: +34 944 234 181 - Fax: +34 944 234 847

Correo-e: [bilbao@sinan.red-unio.es](mailto:bilbao@sinan.red-unio.es) - <http://www.icoe2010bilbao.com>

### WORKSHOP - ENVIROMENTAL SITUATION IN EAST-EUROPE: SCIENTIFIC DEVELOPMENT, CURRENT PROBLEMS AND FUTURE ACTIONS

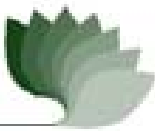
**Fechas:** 07/10/2010 - 09/09/2010

**Lugar:** Baeza (Jaén)

**Organización:** Fundación de Proyectos Ucrania-España de la Universidad de Córdoba, Universidad Estatal de Dnepropetrovsk (Ucrania) y Universidad Internacional de Andalucía

El taller "Situación ambiental en la Europa del Este: desarrollo científico, problemas actuales y acciones futuras" tendrá lugar en la Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza, Jaén.





La organización corre a cargo de:

- José Manuel Recio Espejo. Director Aula de la Naturaleza "Nicolay Masyuk". Fundación de Proyectos Ucrania-España de la Universidad de Córdoba.
- Profesor Anatoly Travleev. Universidad Estatal de Dnepropetrovsk (Ucrania).
- Coordinado por: Dr. Lourdes Soria. Universidad Internacional de Andalucía. Sede Antonio Machado de Baeza, Jaén (España).

**Fecha límite de inscripción:** 3 de septiembre de 2010.

**Información:** <http://www.unia.es/content/view/798/537/>

## CONFERENCIA DE LA INDUSTRIA SOLAR ESPAÑA 2010

**Fechas:** 07/10/2010 - 08/10/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Solarpraxis AG

### Programa provisional

#### Jueves, 7 de octubre

- 8:00 Recepción y entrega de la documentación. Apertura: Mercados
- 9:00 Palabras de bienvenida. Anika Ulber, Solarpraxis
- 9:10 Comentario y análisis de los 3 principales mercados FV. David Pérez, eclareon
- 9:30 Papel de las tecnologías solares en el nuevo PER 2011-2020. MITYC o IDAE, por confirmar
- 10:10 Discusión
- 10:30 Tiempo para preguntas de prensa - en exclusiva
- **FV - Regulación y tarifas - Análisis de la nueva regulación**
  - 11:15 Evaluación de la normativa America UL 1703 y Europea EN 61730 para el cumplimiento de la directiva 2006/95/CE de baja tensión. Rafael González Licerán, AT4 labs
  - 11:35 Tarifas fotovoltaicas: ¿retroactividad, irretroactividad, revisión? Estabilidad retributiva y otros conceptos relacionados. Juan Carlos Hernanz, CUATRECASAS, GONÇALVES PEREIRA
  - 11:55 La adaptación del mercado fotovoltaico español al nuevo marco regulatorio. Tomás García, First Solar
  - 12:15 Análisis jurídico del nuevo marco regulatorio I. Alfonso López-Ibor, Ventura-Garcés y López-Ibor Abogados
  - 12:35 Análisis jurídico del nuevo marco regulatorio II. Richard Wicke, DIKEOS
  - 12:55 Discusión
- **ST - Mercados y regulación - nacional e internacional**
  - 11:15 Marco Regulatorio para la Energía Solar Térmica. Pascual Polo, ASIT
  - 11:35 Cómo aumentar el mercado de solar térmica en Europa. Michael Schneider, TISUN
  - 11:55 por definir.
- **ST - Tecnología y productos**
  - 12:15 Energía solar térmica - una tecnología segura?. Detta Schäfer, Sonnenkraft
  - 12:35 por definir
  - 12:55 Discusión
- 13:30 Comida
- 15:00 Mesa redonda de las asociaciones: Políticas energéticas del ministerio
  - AEF
  - APPA
  - ASIF
  - Presentado por eclareon
- **FV - Mercados exteriores**
  - 17:30 FV en los EE.UU: oportunidades para empresas españolas en un mercado creciente. Victor Bolano, Carlos Cordeiro, Culminant Energy Development
  - 17:50 Análisis coyuntural del mercado italiano. Presente y futuro. Carlos Segura, eclareon
  - 18:10 Mercados europeos emergentes. Florian Schmidt, EuPD Research
  - 18:30 Perspectivas en el mercado alemán. Solarpraxis
  - 18:50 por definir
- **FV - Operación y mantenimiento**
  - 15:00 La importancia de los contratos de la O&M de cara al futuro. José Ignacio Martín, Krannich Solar

- 15:20 Seguro de garantía de producción para instalaciones de energía solar fotovoltaica. David Salinas Poch, EPG & Salinas Corredores de Seguros
- 15:40 por definir
- 16:00 Realización de tres grandes instalaciones en tejados de España. Antoni Torrents Paris, United Solar Ovonic
- 16:20 O & M como elemento fundamental de la calidad en instalaciones fotovoltaicas. José María Llopis, IBC Solar
- **FV - Tecnología, innovación y costes**
  - 17:30 Como aumentar la eficacia de un sistema FV con active power management. Chris Hewitt, National Semiconductor – SolarMagic
  - 17:50 Cálculo de la sección económica de conductor en una instalación fotovoltaica. Lisardo Recio, Prysmian Cables y Sistemas
  - 18:10 Innovaciones tecnológicas sostenibles para la producción de energía fotovoltaica. Jordi Serrano, REC Solar
  - 18:30 Perspectivas futuras para sistemas de seguimiento por sensores. Xavier Tomás, DEGERenergie
  - 18:50 Un futuro más eficaz: avances en tecnología FV. Mohan Narayanan, Solarfun Power
- 19:10 Discusión
- 19:30 Cóctel-cena
- 21:00 noche-eclareon

#### Viernes, 8 de octubre

- **FV - Paridad de red**
  - 9:30 Valor económico de FV en grid parity. Philipp Kunze, Solaria Germany
  - 9:50 La oportunidad del auto consumo y el balance neto en la energía solar fotovoltaica. Luis Torres, SunPower
  - 10:10 Consideraciones y análisis del grid parity en España y net metering. David Pérez, eclareon
- **FV y STE- Financiación**
  - 10:30 Mini project finance y leasing. Tello González de Aguilar Muguero, Banco Santander
  - 10:50 Financiación en STE. Luis Cortijo, Caja Madrid
- **Termoeléctrica – mercado**
  - 9:30 Heliostatos de altas prestaciones y bajo coste. Carlos García, TITAN TRACKER
  - 9:50 Ventajas de operación de las Plantas Termoeléctricas con almacenamiento térmico. Juan Ignacio Burgaleta, Torresol Energy
  - 10:10 Política energética del ministerio. Luis Crespo, Protermosolar
  - 10:30 Desarrollo de mercados en la energía solar termoeléctrica. J. Enrique Martínez Pomar, Milenio Solar
  - 10:50 por definir
- 11:10 Discusión
- 11:30 Cierre: Resumen y conclusiones
- 12:00 Sesión de clusters: Navarra, Extremadura y Castilla La-Mancha. Jose Ignacio Briano, eclareon
- 12:20 SOLTEC - nuevas capacitaciones profesionales para la industria solar competencias en el sector de la energía solar. Carolina Grau, Cluster de la Energía de Extremadura
- 12:40 Resumen y conclusiones. David Pérez, eclareon
- 13:00 Perspectivas. Solarpraxis
- 13:20 Fin de la conferencia

**Información:** Solarpraxis. Tel.: +49 (0)30-726 296-310.

Correo-e: [anika.ulber@solarpraxis.de](mailto:anika.ulber@solarpraxis.de) - <http://www.solarpraxis.de/conferences>

### 3ER CONGRESO IBEROAMERICANO DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL "ENFOQUES, PRACTICAS Y PERSPECTIVAS EN ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL". RECREACIÓN, PEDAGOGÍA SOCIAL, EDUCACIÓN POPULAR, EDUCACIÓN NO FORMAL

**Fechas:** 07/10/2010 - 10/10/2010

**Lugar:** Buenos Aires. Argentina

**Organización:** Nodo Argentina de la RIA

La Animación Sociocultural, entendida como el proceso en el que una comunidad se convierte en protagonista de su propio desarrollo cultural y social, es actualmente una realidad pujante. Así lo demuestran multitud de asociaciones, entidades y personas físicas que la utilizan como instrumento o



trabajan para su desarrollo en el campo de la docencia, de la investigación y de la intervención. La Animación Sociocultural es asimismo, una realidad que traspasa fronteras y que se aplica en ámbitos geográficos y sociales muy distintos bajo diversas denominaciones (animación cultural, promoción sociocultural, recreación y tiempo libre, educación popular, desarrollo comunitario...). Tal es el caso de los estados iberoamericanos donde es un fenómeno en continuo crecimiento. Por ello, se hace necesaria la búsqueda de un nexo común entre estos países que facilite su mejor conocimiento y desarrollo, a partir de sus lazos socioculturales compartidos.

La Red Iberoamericana de Animación Sociocultural nace fruto de la inquietud de personas de muy distinta naturaleza y procedencia, pero que sienten la necesidad de aunar esfuerzos en un camino común. Se busca por un lado, unir personas de naturaleza física o jurídica que estén en contacto con la Animación Sociocultural en sus múltiples manifestaciones y que la vean como un instrumento actual para el desarrollo social. Por otro lado, se pretende su adecuación a las nuevas exigencias de un mundo en constante cambio mediante su estudio y divulgación. Y por encima de fronteras, idiomas y culturas estar abiertos a todo aquel que desee aportar su esfuerzo para conseguirlo.

**Objetivo:**

- Profundizar aspectos conceptuales, metodológicos y organizativos de las prácticas en ASC.
- Propiciar oportunidades de encuentro, intercambio y aprendizaje

Se denomina "ENFOQUES, PRACTICAS Y PERSPECTIVAS EN ANIMACION SOCIOCULTURAL" Recreación, pedagogía social, educación popular, educación no formal ya que continúa el proceso iniciado en los años 2006 y 2008 mediante el desarrollo de los eventos anteriores. Durante el 1º Congreso Iberoamericano que se realizó en Salamanca (España) en el año 2006, se creó formalmente la RIA. A los dos años, se realizó en Béjar (España) el 2º Congreso Iberoamericano "Los agentes de la Animación SC" donde participaron nuevamente, representantes de la Argentina.

La estructura del Congreso combina clases magistrales con distintos espacios para intercambiar experiencias, debatir y producir conocimiento que redunden en el fortalecimiento de las prácticas de los participantes.

El espacio elegido nos permitirá trabajar en talleres, mesas redondas, sesiones de posters y compartir y vivenciar diferentes experiencias, escuchar, debatir, etc.

Se encuentra prevista la participación de expertos internacionales que compartirán los espacios propuestos y participarán como uno/una más, en este Encuentro.

**¿A quién está dirigido?**

A todas aquellas personas que día a día construyen y recrean la ASC: estudiantes, técnicos, docentes, investigadores, educadores populares, recreólogos, trabajadores sociales, operadores sociales y todos aquellos que se encuentren participando de alguna experiencia o están interesados en la temática.

También a: organizaciones comunitarias, entidades públicas y privadas, experiencias informales, universidades, institutos terciarios.

**Información:** <http://www.congresoria2010.com.ar/index.htm>

## CONCURSO DE FOTOGRAFÍA: ¿QUIERES VIAJAR A COPENHAGUE?

**Plazo límite:** 11/10/2010

**Organización:** Fundación CONAMA y ECOVIDRIO

El concurso de fotografía de este décimo congreso también tiene un premio especial: un fin de semana para dos personas en Copenhague. Allí es donde ECOVIDRIO y la Fundación Conama mandaremos al que nos envíe la mejor imagen relacionada con el tema "La Naturaleza recicla: ¿Y tú?". Además, las doce fotografías finalistas serán reproducidas en un calendario de mesa que se entregará a todos los congresistas del Conama 10.

**Las bases por las que se registrará el concurso son las siguientes:**

**Participantes**

El certamen está abierto a cualquier persona, profesional o aficionado que quiera participar, siempre que no esté relacionado directamente ni con el personal de la Fundación Conama, organizadora del Congreso Nacional del Medio Ambiente, ni con ECOVIDRIO, entidad organizadora del concurso, ni con ninguno de los miembros del jurado.

**Tema**

Tendrán cabida en este concurso todas las fotografías cuya temática esté relacionada con el reciclaje. El reciclaje puede adoptar muchas formas. Puede ser parte del propio ciclo de la vida en la naturaleza o el

gesto del ciudadano que lleva un residuo hasta su contenedor correspondiente para que pueda ser reaprovechado. Mándanos tu foto explicando que te inspira a ti el reciclaje. Además, se valorarán especialmente aquellas fotografías que reflejen más concretamente, el reciclaje de los envases de vidrio.

#### **Envío y plazos**

Las fotografías se enviarán en formato electrónico (.JPG) a la cuenta [concursofotos@conama.org](mailto:concursofotos@conama.org) con un tamaño no superior a 2 MB.

El plazo de presentación de las fotografías finalizará el 11 de octubre, para lo cual, deberán enviarse bien por e-mail a la dirección: [concursofotos@conama.org](mailto:concursofotos@conama.org) o bien en un CD a la siguiente dirección postal: Concurso Fotográfico. Fundación CONAMA. Monte Esquinza 28, 3º Derecha 28010, Madrid

Indicando claramente: título de la fotografía, datos del autor: nombre y apellidos, e-mail, teléfono de contacto y dirección de correo postal.

#### **Exposición**

Las fotografías finalistas se exhibirán en el Palacio Municipal de Congresos, durante la celebración de la décima edición del Congreso Nacional del Medio Ambiente, que tendrá lugar del 22 al 26 de noviembre de 2010, fechas en las que se entregará el premio a la fotografía ganadora. El autor se compromete a enviar la imagen en 300 píxeles (5.4 megas) para su reproducción en DIN-A4 y preparado para la exposición.

Todas las fotografías recibidas se publicarán en la web de Conama y de ECOVIDRIO.

#### **Premio**

El primer premio consistirá en un fin de semana para dos personas en Copenhague, el primer país que comenzó a reciclar vidrio en Europa. La entrega del premio se realizará durante el acto de clausura de Conama 10.

\*Viaje disponible en temporada media, para disfrutar de enero a mayo de 2011. Los vuelos saldrán desde Madrid y el premio incluye: Billete de avión ida y vuelta en línea regular, Traslados Aeropuerto-Hotel-Aeropuerto, Estancia de 2 noches en habitación doble con desayuno, Tasas de aeropuerto. Además, se seleccionarán 12 fotografías que serán reproducidas en un calendario de mesa que se entregará a todos los congresistas del Conama 10, y que estará patrocinado por ECOVIDRIO.

#### **Jurado**

El jurado del concurso "La naturaleza recicla, ¿y tú?" estará formado por personal de la Fundación Conama, ECOVIDRIO, así como expertos en medioambiente y/o comunicación. En caso de que alguna fotografía no se adecue con el tema del concurso el jurado se guarda el derecho de aceptación. La decisión del jurado será inapelable.

#### **Fallo del jurado**

El ganador del concurso se conocerá a través de la página [www.conama10.es](http://www.conama10.es) el día 18 de octubre de 2010.

#### **Observaciones**

- Podrán presentarse tres fotografías por autor, aunque sólo podrá ser premiada una de ellas.
- Los autores de las fotografías presentadas tendrán la inscripción gratuita al Congreso.
- Los participantes tendrán responsabilidad sobre posibles reclamaciones que se produjeran por derechos de imagen y terceros.
- No se aceptarán fotografías en las que se haya aplicado fotomontaje y sí se aceptarán con ajustes de niveles (exposición, contraste, saturación, etc.).
- Las fotografías remitidas para participar en el concurso quedan a disposición de la Fundación Conama y ECOVIDRIO, que podrá utilizarlas en sus publicaciones finales, folletos, Web, etc., indicando siempre el autor y título de la misma.
- El envío de fotografías al concurso supone la total aceptación de las bases del mismo por parte del autor.

**Información:** <http://www.conama10.vsf.es/web/es/programa/concurso-de-fotografia.html>

## **AYUDAS MAPFRE A LA INVESTIGACIÓN 2010 SOBRE PREVENCIÓN Y MEDIO AMBIENTE**

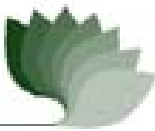
**Plazo límite:** 11/10/2010

**Organización:** FUNDACIÓN MAPFRE

#### **Bases de la Convocatoria**

##### **Primera:**

FUNDACIÓN MAPFRE convoca 75 Ayudas a la Investigación con el objeto de facilitar apoyo económico para la realización de proyectos de investigación en las siguientes áreas: Salud (45 Ayudas), Prevención y Medio Ambiente (20 Ayudas), y Seguros (10 Ayudas).



Las líneas temáticas sobre las que deberán versar los proyectos de investigación en el área de prevención y medio ambiente son las siguientes:

**Prevención**

- Riesgos personales (domésticos, deportivos, laborales)
- Prevención contra incendios
- Riesgos naturales

**Medio Ambiente**

- Conservación de los recursos naturales
- Ahorro de energía
- Prevención de la contaminación ambiental
- Educación medioambiental

**El ámbito de la convocatoria** se extiende a España, Portugal y los países de Iberoamérica.

**Plazo de presentación de solicitudes** hasta el 11 de octubre de 2010

**La evaluación de los proyectos de investigación:**

La evaluación de los proyectos de investigación que se presenten y la concesión de las Ayudas a la Investigación, será realizada por un Comité de Valoración designado por FUNDACIÓN MAPFRE para cada una de las áreas, que contará con el asesoramiento de especialistas en los distintos temas.

En la valoración de los proyectos se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- Experiencia del solicitante en el tema y/o del equipo de investigación
- Innovación
- Calidad científico-técnica
- Viabilidad y aplicabilidad social

El fallo de la convocatoria, que se hará público en diciembre de 2010, se comunicará a todos los solicitantes y se difundirá en la página web de FUNDACIÓN MAPFRE y, en su caso, a través de los medios de comunicación.

**Información:** FUNDACIÓN MAPFRE "Ayudas a la Investigación 2010" : Salud, Prevención, Medio Ambiente o Seguros. Paseo de Recoletos, 23 - 28004 Madrid - Tel.: (+34) 91 58164 19  
<http://www.mapfre.com/ccm/content/documentos/fundacion/salud/ayudas-investigacion-2010-convocatoria.pdf>

## 7º CONGRESO IBEROAMERICANO DE PARQUES Y JARDINES PÚBLICOS. PARJAP 2010

**Fechas:** 13/10/2010 - 15/10/2010

**Lugar:** Miraflores - Lima. Perú

**Organización:** Colegio de Arquitectos del Perú, Asociación Española de Parques y Jardines Públicos, Asociación Peruana de Arquitectura del Paisaje

El objetivo de este Congreso es potenciar el uso racional de los recursos naturales como nueva política ambiental que privilegia el ahorro de energía eléctrica y agua, y la sostenibilidad ambiental, bajo una perspectiva multidisciplinaria de respeto al medio ambiente y a la ecología.

Es una oportunidad para conocer nuevas técnicas, herramientas y conceptos para aplicar en áreas verdes de espacios públicos y privados. Se contará con la participación activa de los gobiernos locales y regionales, y de las empresas públicas y privadas de Iberoamérica.

**Bloques temáticos**

- Sostenibilidad
- Planificación y gestión
- Biodiversidad y cultura botánica

**Programa****Miércoles, 13 de octubre**

- 08:00 Registro y entrega de documentación
- 09:00 Ceremonia inaugural a cargo del Doctor Manuel Masías Oyanguren | Alcalde de Miraflores

**PRIMER BLOQUE: SOSTENIBILIDAD**

- 9:30 1 Ponencia: Gabriela Muñoz Haag. Urbanplay, Chile; Ricardo Scaff Angulo, Ilustre Municipalidad de las Condes, Chile. Recuperación de parques urbanos a través de la actividad lúdica
- 10:15 2 Ponencia: Rafael Fernández Cañero. España. La vegetación como herramienta para la sostenibilidad urbana
- 11:00 Pausa - Café
- 11:30 3 Ponencia: María Eugenia Bacci. Venezuela Parque del Este
- 12:15 4 Ponencia: Consuelo Bravo. Chile. Construcción de la imagen del paisaje sudamericano a partir de los parques públicos. La sustentabilidad comoidentidad
- 15:00 5 Ponencia: Gabriel Burgueño Galván. Argentina. Restauración del paisaje como forma de sustentabilidad
- 15:45 6 Ponencia: Philip Krumm Kenrick. Rainbird, Chile; Félix Carballera. Ayuntamiento de Alcobendas, España. Optimización de los recursos hídricos en el riego de zonas verdes: uso eficiente del agua
- 16:30 Presentación de libro "Paisajes verdes con poca agua. Para Lima y ciudades de regiones secas" (2 Edición)
- 17:00 7 Ponencia: Juan Grimm Moroni. Chile. Jardines y su relación con el paisaje
- 17:45 Mesa redonda y debate

#### Jueves, 14 de octubre

##### SEGUNDO BLOQUE: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN

- 09:30 8 Ponencia: Javier Yoller Elburgo. AFAMOUR, España. Nuevas tendencias en el equipamiento de los espacios públicos
- 10:15 9 Ponencia: Augusto Ortiz de Zevallos. Perú. La Costa Verde en Lima: el proyecto urbanístico para reencontrar la ciudad con el mar
- 11:00 Visita técnica a los parques de la ciudad de Miraflores y plantación del árbol conmemorativo
- 15:00 10 Ponencia: Francisco Bergua Vizcarra España. La gestión de los espacios verdes urbanos. Nuevas claves para su conservación
- 15:45 11 Ponencia: Eugenio Gonzáles Merino Ayuntamiento de Coslada, España. Normas de calidad en la jardinería pública
- 17:00 12 Ponencia: Luiz Fernando Chaves Da Silva. Brasil. Tecnología ambiental aplicada en parques y áreas verdes
- 17:45 Mesa redonda y debate

#### Viernes, 15 de octubre

- 09:30 13 Ponencia: Desiree Martínez Uriarte. México. Arquitectura de paisaje y biodiversidad: aportaciones a la formación de cultura ambiental
- 10:15 14 Ponencia: Odilo Duarte Bode. Perú. La importancia de escoger los árboles adecuados para parques y avenidas: su manejo
- 11:30 15 Ponencia: José Koechlin von Stein. Perú. Biodiversidad: atractivo turístico
- 12:15 Presentación del 8° Congreso PARJAP 2012
- 12:30 Conclusiones y ceremonia de clausura a cargo de Antonio Brack. Ministro del Ambiente, Perú
- 17:00 Visita y cóctel en el Palacio Municipal de Lima; recorrido por el centro de Lima y visita al Parque de la Reserva al espectáculo de fuentes de agua

#### Sábado, 16 de octubre

##### POST CONGRESO. (Actividad opcional para participantes y acompañantes, costo US\$ 50)

- 11:00 Visita al sitio arqueológico de Pachacamac

Información: <http://www.miraflores.gob.pe/parjap/default.html>

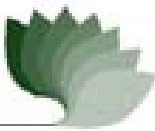
### 3ª EDICIÓN. CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE OBTENCIÓN DE ENERGÍA A PARTIR DE RESIDUOS Y BIOMASA

**Fechas:** 14/10/2010 - 15/10/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Instituto Para la Sostenibilidad de los Recursos

El objetivo de la 3ª edición de la Conferencia Internacional sobre Obtención de Energía a partir de Residuos y Biomasa es analizar la obtención de energía mediante el aprovechamiento de todo tipo de residuos y su contribución a un modelo energético español tanto a medio como a largo plazo, teniendo como telón de fondo la nueva Directiva marco de residuos y el borrador de Ley de residuos español, así como el Plan de Acción Nacional de Energías Renovables de España (PANER) 2011-2020.



Con este objetivo, la Conferencia se convierte en el escenario ideal para debatir y analizar, entre todos los agentes implicados, y a través de la participación de expertos de reconocido prestigio en los sectores del biogás, la biomasa, los residuos y la energía, cual sería la aportación de la energía obtenida a partir de residuos y de la biomasa residual a un modelo energético para España a medio y a largo plazo.

### **Temas de la Conferencia**

#### **Marco legal y estratégico (I)**

- Los planes de acción de energía renovable en la UE-27
- La contribución de los residuos a la energía sostenible
- La energía de residuos en el Plan de Acción Nacional de Energías Renovables (PANER) y en el modelo energético
- La implementación de la Directiva marco de residuos en España

#### **Marco legal y estratégico (II)**

- La energía de residuos y el PANER. El punto de vista del sector privado
- El modelo energético a medio y a largo plazo. El punto de vista del sector privado

#### **La Directiva marco de Residuos: la fórmula sobre la eficiencia energética**

- La fórmula R1. Ejemplos y directrices de cómo mejorar la eficiencia energética
- Aplicación de la fórmula de la eficiencia a las plantas de incineración de residuos en España

#### **La incineración de residuos con recuperación energética**

- Incineración de residuos urbanos en Europa. Eficiencia energética
- La incineración de residuos con valorización energética en Portugal. El estado del arte
- La incineración con recuperación energética de los residuos urbanos en España. Su aportación a un modelo energético español a medio y a largo plazo
- El aprovechamiento energético en el distrito 22@Barcelona
- Ciclo de eficiencia: secado solar de lodos, valorización en incineradora y aprovechamiento del calor en la planta solar

#### **El biogás procedente de los tratamientos biológicos de los biorresiduos**

- Uso de los biorresiduos como fuente de energía en Europa. Situación actual y perspectivas
- El aprovechamiento de los residuos para producción de biogás. Su contribución a un modelo energético español a medio y a largo plazo
- Tratamiento del biogás para su aprovechamiento energético como carburante
- Aprovechamiento del biogás de las plantas de biometanización mediante su distribución a través de la red de gas natural. La experiencia de Madrid

#### **El biogás de vertedero**

- Estado actual y perspectivas del aprovechamiento del biogás de vertedero en España. Su contribución a un modelo energético a medio plazo
- Los biorreactores activables

#### **Los Combustibles Sólidos Recuperados (CSR). Los combustibles alternativos**

- Los CSR y su aprovechamiento energético. Criterios de calidad y estándares
- Utilización de los CSR como fuente de energía en España. Su contribución al modelo energético español a medio y a largo plazo
- Utilización de residuos como combustible alternativo en cementeras. Situación actual en Europa y prospectiva
- Estado del arte de la valorización energética de residuos plásticos. Emisiones de CO<sub>2</sub> y eficiencia energética.
- Los neumáticos como fuente de energía. Situación actual y perspectivas
- Utilización de residuos como combustible alternativo en hornos industriales

#### **La biomasa forestal**

- ¿Qué biomasa hay disponible en Europa para su aprovechamiento energético?
- La biomasa residual como fuente de energía en Europa y en España. Aplicaciones. Su contribución al modelo energético español. Situación actual y perspectivas
- La biomasa de residuos forestales y su aprovechamiento energético. Tecnología
- Obtención de energía a partir de la biomasa de la industria de la madera
- Producción de energía a partir de la biomasa residual del olivar. Tecnología, emisiones de GEI, costes y eficiencia energética
- Aprovechamiento de la biomasa de residuos para calefacción urbana en Copenhague

#### **La biomasa de residuos agropecuarios y lodos de depuración**

- La digestión anaerobia de los residuos agropecuarios como fuente de energía renovable. Costes, emisiones de CO<sub>2</sub> y eficiencia energética
- Recuperación energética de lodos de depuración
- Recuperación energética de lodos de depuración y aprovechamiento del biogás en una planta de valorización energética de residuos. La experiencia de Ámsterdam

**Información:** Instituto Para la Sostenibilidad de los Recursos. Valentín Serrano 5 - 28035 Madrid

Tel.: (34) 91 373 63 77 - Fax: (34) 91 373 96 17

Correo-e: [secretaria.actos@isrcer.org](mailto:secretaria.actos@isrcer.org) - Enlace web: <http://www.isrcer.org/efw/>

## II EDICIÓN SALÓN VEHÍCULO Y COMBUSTIBLE ALTERNATIVOS

**Fechas:** 14/10/2010 - 16/10/2010

**Lugar:** Valladolid

**Organización:** Feria de Valladolid

El Salón del Vehículo y Combustible Alternativos se ha convertido en el punto de encuentro de todos los agentes implicados en la fabricación, distribución, adaptación de motores, difusión y promoción del vehículo alternativo así como de sus combustibles con sus demandantes, fundamentalmente flotistas y solicitantes de vehículo urbano.

### Perfil del visitante

Taxistas, Auto escuelas, Empresas de renting, Rent-a-car, Propietarios de autobuses urbanos, escolares o de transportes de viajeros, Decisores de compra de vehículos de administraciones públicas (vehículos oficiales, camiones de bomberos, camiones de basura,...), Directores de RRHH o de Compras de empresas con flotas de vehículos, Transportistas profesionales, Demandantes de vehículo urbano, Estaciones de servicio, Talleres especializados de reparación de automóviles, Centros tecnológicos e institutos de investigación, Ambulancias, Ingeniería y consultoría.

**Las jornadas y encuentros de carácter técnico y comercial** son el eje en torno a los que gira este Salón. En la elaboración del programa se busca ofrecer una visión completa y práctica del sector.

**Información:** Feria de Valladolid. Avda. Ramón Pradera, s/n - 47009 Valladolid

Tel. de atención al visitante: (+34) 983 429 201 - Correo-e: [visitantes@feriavalladolid.com](mailto:visitantes@feriavalladolid.com)

<http://www.feriavalladolid.com/vehiculoalternativo/index.php>

## IV CAMPO DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL NO RÍO TEA

**Fechas:** 15/10/2010 - 17/10/2010

**Lugar:** Río Tea (Pontevedra)

**Organización:** Proxecto Ríos

Este año 2010, en colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, y dentro del programa de Voluntariado en Ríos de la citada entidad, continuaremos celebrando durante cuatro fines de semana de 2010 un campamento de voluntariado no río Tea. En este campamento se realizarán acciones encaminadas a eliminar flora exótica e invasora.

El voluntario contará con material adecuado (trajes y botas, material de inspección, guías, etc.) así como con un seguro de responsabilidad civil y de accidentes colectivos.

Durante los turnos de fin de semana, el voluntariado permanecerá en albergue Alentea, ubicado en Barciademera (O Covelo) en régimen de pensión completa (almuerzo, comida y cena). Para el desplazamiento del voluntariado se cuenta con un autobús, puesto por la coordinación del proyecto.

**Información:** Proxecto Ríos. Travesa de Basquiños, 9 Baixo - 15703 Santiago de Compostela

Tel.: 981 57 00 99 / 650 26 12 83 - Correo-e: [viqui@adega.info](mailto:viqui@adega.info) - <http://www.proxectorios.org/>

## 3ª JORNADAS DE EQUIPAMIENTOS Y SERVICIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA "EDUCADOR@S COMPROMETID@S CON EL CAMBIO"

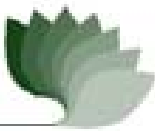
**Fechas:** 15/10/2010 - 17/10/2010

**Lugar:** Llira (Valencia)

**Organización:** Forum Equipaments y Serveis d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana y AVEADS.

Han pasado ya 5 años desde las II Jornadas de ESEA's, y la situación actual obliga a plantearnos nuevos retos tanto educativos como profesionales. La velocidad de los cambios en el planeta que habitamos, en nuestra sociedad, la falta de respuesta de las instituciones, la necesidad de nuevos planteamientos pedagógicos para abordar los nuevos problemas y el avance de los medios tecnológicos nos obliga a repensar y reencender nuestro ejercicio profesional.





## Programa

### Viernes, 15 de octubre de 2010

- 16,00 h: Recepción y entrega de documentación
- 18,00 h: Inauguración de las Jornadas.
  - José Gómez. EEA Bosco.
  - José Julián Ponce. Amanida de Projectes.
- 18,30 h: Visible lo invisible. Vicent Nebot.
- 19,00 h: Dinámica "Diálogos en espejo: ¿Qué necesidades educativas demanda la sociedad actual a las ESEA's?". Ponentes:
  - María Novo. Catedrática de la UNED.
  - Vicent Vicent. Asesor CEFIRE Castellón.
  - Xulio/Susana Soto. Amigos de la Tierra. Galicia.
- 21,00 h: Cena
- 22,00 h: Chill out

### Sábado, 16 de octubre de 2010

- 09,00 h: Desayuno
- 10,00 h: La RSC: una oportunidad para el cambio. Ponentes:
  - Jordi Domingo. Avinença.
  - José Lindo. Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge.
  - Representante de "LaVola".
  - Moderador: Josep Lluís Ruiz.
- 11,30 h: Pausa-café
- 12,00 h: Grupos de Trabajo:
  - A) Análisis de la realidad de las empresas de Educación Ambiental. Moderador: Enric Soler. Actio.
  - B) Planteamientos para regular el sector. Moderadora: Anna Pons. Conselleria de Medi Ambient, Aigua, Urbanisme i Habitatge.
  - C) Planteamientos educativos y retos para el futuro. Moderadora: Pilar Martínez. Universitat de València.
- 14,00 h: Comida
- 16,00 h: Experiencias innovadoras en el campo de la Educación Ambiental:
  - José Albelda (Pintura y sostenibilidad)
  - Enric Segarra (Escultura con niños)
  - Animación a la Lectura Comprometida, Animación, etc (3 experiencias)
- 18,00 h: Pausa-café
- 18,30 h: Panel – Profesionalización del educador/a ambiental. Ponentes:
  - Javier Mansergas. EEA Bosco.
  - Agustín Pons. Amanida de Projectes.
- 19,00 h: Paneles – Hazte visible. Exposición de ESEA's.
- 21,00 h: Cena
- 22,30 h: Concierto Folk

### Domingo, 17 de octubre de 2010

- 09,00 h: Desayuno
- 10,00 h: Ponencia: Cambio Climático. Ponente: Joxetxu Ferreras. Argos
- 11,00 h: Pausa-café
- 11,30 h: Dinámica participativa: "Levántate del diván". Responsable: J. M. Senent. Facultat de Pedagogia y Ciencias de la Educación
- 13,30 h: Clausura y cierre. M<sup>a</sup>. Angels UII. Presidenta de AVEADS
- 14,00 h: Comida

Información: <http://www.aveads.com>

## SOYNATURA. II FERIA INTERNACIONAL DE LA SALUD, CALIDAD DE VIDA Y DESARROLLO SOSTENIBLE

**Fechas:** 15/10/2010 - 17/10/2010

**Lugar:** Estepona (Málaga)

**Organización:** ESEOESEPUBLICIDAD

SoyNatura pretende acercar todos los servicios, productos e información existentes en la actualidad a los consumidores, productores y distribuidores con el fin de apostar por un desarrollo sostenible, por los productos que no dañan el medio ambiente, por expandir productos que contribuyen a la economía de

un sector que crece por el simple hecho de saber que se ha convertido en una necesidad para poder crear en el futuro del planeta.

La sociedad tiene más interés por estos productos, por contribuir con las pequeñas acciones diarias, incluida la compra, a proteger el patrimonio natural; sin embargo, hay poco conocimiento y poca información fiable. Hay que desmitificar, acercar a cualquier persona ante la realidad, porque quizás sea menos difícil contribuir a la ecología.

#### La feria está organizada en seis grandes áreas temáticas

- **Biohuerto:** espacio para agricultura ecológica y plantas medicinales, con un auténtico **huerto bio** al aire libre que permitirá degustar productos ecológicos recién cogidos.
- **Calidad de vida,** espacio dedicado al desarrollo y bienestar personal del ser humano, con talleres y charlas impartidas por personas relevantes en este sector.
- **Planetasostenible,** zona que acogerá todo lo relacionado con el desarrollo sostenible, como la bioconstrucción, el turismo responsable, las innovaciones para el ahorro energético, las energías renovables. En el exterior se ubicará la **casa sostenible**, que mostrará las últimas tendencias en bioconstrucción.
- **Espaciosalud,** área dedicada a todo lo relacionado con la salud, terapias alternativas, medicina, cosmética natural. Zona central dedicada a **demostraciones y talleres.**
- **Comesano,** área de **restauración** dedicada a la alimentación saludable, en el que el público podrá degustar alimentos ecológicos, menús vegetarianos, infusiones y zumos naturales.
- **Naturakids,** espacio para la armonía familiar y la educación ecoresponsable. Con **actividades lúdicas y talleres de educación ambiental** para niños y padres.

**Información:** ESEOESEPUBLICIDAD - Tel.: 951 21 16 80

Correo-e: [info@soynatura.es](mailto:info@soynatura.es) - <http://www.soynatura.es>

## XI SIMPOSIO INTERNACIONAL: GESTIÓN AMBIENTAL EN ÁMBITOS LOCALES

**Fechas:** 20/10/2010 - 23/10/2010

**Lugar:** Madrid

**Organización:** Fundación Erdély Instituto Europeo de Investigación, Desarrollo e innovación en Ciencias Ambientales (España). Universidad Técnica Particular de Loja (Ecuador). Campus-OUI-Foro Iberoamericano de Gestión y Derecho Ambiental

#### Objetivos

La Fundación Erdély-Instituto Europeo de Investigación, Desarrollo e innovación en Ciencias Ambientales, en el marco de sus actividades de formación ambiental continúa con el desarrollo de los Simposios internacionales y, a partir de 2010 y tras diez ediciones consecutivas, cambia la metodología de trabajo y complementa la actividad con una Jornada monográfica intensiva.

El XI Simposio tiene como objetivo la participación de interesados en aspectos relacionados con la gestión ambiental en ámbitos locales, desde el punto de vista legal, técnico y socioeconómico.

#### Programa

##### Miércoles, 20 de octubre

- 09.00
  - Acreditación y entrega de documentación
  - Apertura
  - Presentación del documento conjunto de las "Declaraciones de Madrid 2005-2010"
  - Presentación de libro
- 10.00-12.00. Sesión I
  - Red de ciudades y pueblos para la sostenibilidad
  - Ciudades patrimonio de la humanidad
  - Políticas de compras sostenibles
  - Código Técnico de la Edificación: ecociudades
  - Presentación de Comunicaciones
- 12.00-13.00 Pequeño almuerzo
- 13.00-15.00. Sesión II
  - Gestión de los residuos urbanos
  - Evaluación ambiental en zonas vulnerables
  - Control de incendios forestales
  - El ruido en las ciudades
  - Presentación de Comunicaciones



- 18.00-20.00 Reunión de Delegados

**Jueves, 21 de octubre**

- 09.30-11.30. Sesión III
  - Contaminación y tratamiento de aguas
  - Contaminación de suelos: vertidos y purines
  - El medio natural de las ciudades
  - Fenómenos naturales y riesgos ambientales
  - Presentación de Comunicaciones
- 11.30-12.00 Pequeño almuerzo
- 12.00-14.00. Sesión IV
  - Planes generales de ordenación urbana e informes de sostenibilidad ambiental
  - Agenda 21 Local
  - Información, educación y sensibilización de la ciudadanía
  - Minimización de consumo energético y de recursos
  - Presentación de Comunicaciones
- 14.00 Lectura de Conclusiones
  - Entrega de Certificados
  - Entrega de Menciones de Honor
  - Entrega de Medallas

**Viernes, 22 de octubre**

Jornada sobre "Nuevas soluciones y avances en el uso eficiente de la energía en las ciudades" Expertos y empresarios de Iberoamérica debatirán sobre las nuevas tendencias y los avances en el sector energético aplicado al ámbito urbano.

- 09.30 a 15.00 Temas:
  1. Transporte
  2. Iluminación
  3. Calefacción-Refrigeración
  4. Consumo y generación de energía
  5. Diseño urbano
- 15.00 Cóctel

**Sábado, 23 de octubre**

Invitación para participantes y acompañantes

- 08.30 Salida para visita cultural

**Fechas de Inscripción:** 15 de octubre de 2010

**Lugar:** Palacio de Zurbano – Calle Zurbano Nº 7 - Madrid

**Precio:**

- General 500 €
- Interesados que han participado en actividades organizadas por la Fundación Erdély y alumnos de la UTP: 250 €
- Se concederán 10 becas de matrícula.

**Información:** FICA - Fundación Erdély. Princesa Nº 27 – Planta 20a - 28008 Madrid

Tel.: 91 559 15 95 - Correo-e: [ambiental@madrid.com](mailto:ambiental@madrid.com) - <http://www.investigambiental.org/>

## **INMOENERGÉTICA. 1ER SALÓN DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LA EDIFICACIÓN**

**Fechas:** 21/10/2010 - 22/10/2010

**Lugar:** Málaga

**Organización:** Feria de Málaga

INMOEnergética 2010, 1º Salón de la eficiencia energética en los edificación, es un foro especializado en energías renovables y sostenibilidad aplicados a la edificación que tendrá lugar en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga durante los días 21 y 22 de octubre con en objetivo de profundizar en aspectos como:

- La integración de energías renovables en la edificación
- La eficiencia energética en los edificios

INMOEnergética 2010 ofrece una propuesta integral al celebrarse en paralelo con el 7º Salón Inmobiliario del Mediterráneo SIMed y a INMOSolar, Foro de energía solar.

Durante dos días INMOEnergética 2010 reúne a instituciones y empresas que conformarán la zona expositiva, junto a profesionales y expertos que asisten a las jornadas técnicas sobre novedades y tendencias en este ámbito.

### JORNADAS TÉCNICAS

Gracias al apoyo de las instituciones públicas interesadas en promover la eficiencia energética aplicada a la edificación, se ofrecerán ponencias y presentaciones organizadas en bloques temáticos en los que se podrán también encontrar empresas que ofrecen productos innovadores.

#### Bloques temáticos:

- Normativa y certificaciones
- Eficiencia energética en edificios públicos
- Eficiencia energética en instalaciones hoteleras
- Proyectos innovadores
- Soluciones eficientes

**Información:** Palacio de Ferias y Congresos de Málaga. Avda. Ortega y Gasset, 201 - 29006 Málaga  
Tel.: 952 04 55 00 - Correo-e: [info@fycma.com](mailto:info@fycma.com)  
<http://www.fycma.com/index.asp?idLenguaje=1#/goEvento/INMOEnergetica>

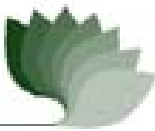
## XVII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA DEL PARQUE NACIONAL DE AIGÜESTORTES I ESTANY DE SANT MAURICI 2010

**Plazo límite:** 31/10/2010

**Organización:** Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici

#### Bases de participación:

1. El tema único del concurso es el Parque Nacional d'Aigüestortes i Estany de Sant Maurici.
2. Podrá participar en este concurso cualquier persona, profesional o aficionada.
3. El formato máximo de las fotografías presentadas será de 30x45 cm., en color y en blanco y negro.
4. Las fotografías deberán presentarse sobre un soporte rígido de cartulina fina de color negro, de dimensiones 40x50.
5. En el dorso de cada fotografía constará su título y el seudónimo del autor.
6. En un sobre cerrado aparte, y con el mismo título y seudónimo, se enviarán los datos personales.
7. Se admitirán, como máximo, tres fotografías por autor.
8. No se aceptarán fotografías de nidos, ni polluelos, ni animales enjaulados; así como fotomontajes o fotografías pintadas, retocadas o alteradas digitalmente.
9. Las fotografías serán inéditas y no habrán sido premiadas en otros certámenes.
10. La inscripción en este concurso es gratuita.
11. Las obras se llevarán o enviarán a las Casas del Parque Nacional (Ca de Simamet, carrer de les Graieres, 2 – 25528 Boí o Prat del Guarda, 4 – 25597 Espot) en un sobre plano y no en tubo, debido a las dificultades de manejo y exposición posteriores. La fecha límite de presentación es el 31 de octubre de 2010.
12. El jurado estará formado por dos fotógrafos independientes de reconocida experiencia y una persona del Parque Nacional.
13. El jurado podrá declarar desierto cualquier premio.
14. La decisión del jurado será inapelable.
15. Los ganadores entregarán los negativos de las fotografías premiadas a la entidad organizadora, que dispondrá del derecho de publicación. En caso de fotografías digitales, el archivo de origen deberá ser en formato TIFF o JPG de alta resolución.
16. El resto de fotografías podrán ser recogidas en las Casas del Parque Nacional, o bien, si se solicita, serán devueltas por correo; en este caso tendrán que enviar un sobre con la dirección del concursante y debidamente franqueado para su envío dentro del sobre que contiene los datos personales. Las fotografías que no sean recogidas en un plazo de 120 días, tras la finalización del periodo de exposiciones, quedarán en propiedad de la entidad.



17. Los ganadores serán avisados oportunamente antes de la entrega de premios. El veredicto del jurado se hará público durante la segunda quincena de noviembre de 2010, en las casas de Boí y de Espot y en los medios de comunicación sociales.
18. Las fotografías concursantes se expondrán en las casas del Parque de Boí y de Espot, y el Centro de Información de Senet, desde diciembre de 2010 hasta junio de 2011.
19. La organización cuidará de la conservación de las obras, pero no se hará cargo de ningún accidente que de manera involuntaria pueda haber.
20. La participación en el concurso supone la total aceptación de estas normas.

#### Premios

- 1er Premio: 1.000€
- 2º Premio: 800€
- 3r Premio: 600€
- 4º Premio: Lote de productos de la tierra y un lote de material del Parque Nacional.
- 5º Premio: Un diploma y un lote de productos del Parque Nacional,

Se concederán dos accésits especiales, dotados con 800€cada uno: "Els Encantats", a la mejor fotografía o colección de flora o fauna, y "Els Minairons", a la mejor fotografía o colección sobre actividades tradicionales, las costumbres y la etnografía de los pueblos del área de influencia del Parque.

**Más información: Casa del Parc Nacional de Boí.** Ca de Simamet. Carrer de les Graieres, 2. 25528 Boí (Alta Ribagorça) - Tel.: 973 696 189 - Fax: 973 696 154

**Casa del Parc Nacional d'Espot.** Prat del Guarda, 4 - 25597 Espot (Pallars Sobirà) Telf./Fax: 973 624 036

## 2º CONCURSO DE IDEAS PARA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE

**Plazo límite:** 31/10/2010

**Organización:** Fundación Ecología y Desarrollo, Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza

### ¿Qué harías para cambiar tu universidad en material de agua, cambio climático y consumo responsable?

La Fundación Ecología y Desarrollo, la Dirección General de Universidad del Gobierno de Aragón y el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza presentan el 2º Concurso de Ideas para hacer de la Universidad de Zaragoza un entorno sostenible.

El objetivo de este concurso es incentivar a todo el Personal de Administración y Servicios (PAS) de la Universidad de Zaragoza a explorar alternativas para mejorar la gestión sostenible de los diferentes campus de la Universidad de Zaragoza. Pretende ser una herramienta de diálogo y participación para el colectivo de los PAS y una oportunidad para identificar aspectos significativos de su trabajo desde una perspectiva económica, social y ambiental.

Los PAS, independientemente de si su trabajo pertenece a un área con competencias en estas materias, o no, constituyen un colectivo privilegiado por su capacidad de detectar problemas y plantear propuestas, dada su amplia experiencia y el conocimiento de actuaciones llevadas a cabo en otras universidades.

En concreto los temas sobre los que deberán versar las ideas serán los siguientes: agua, lucha contra el cambio climático y consumo responsable.

Con las mejores ideas presentadas, Ecología y Desarrollo elaborará un informe que será entregado al Gobierno de Aragón, al Presidente del Consejo Social y al Rector de la Universidad de Zaragoza para su consideración como instrumento de mejora de la gestión sostenible de la Universidad.

#### Premios

Se otorgará un premio de 2.000 € para cada categoría (agua, lucha contra el cambio climático y consumo responsable).

**Información:** Fundación Ecología y Desarrollo. Plaza San Bruno, 9. 50001 Zaragoza  
Correo-e: [concursouniversidad@ecodes.org](mailto:concursouniversidad@ecodes.org) - <http://concursouniversidad.ecodes.org/>

#### 4ª CUMBRE INTERNACIONAL DE CONCENTRACIÓN SOLAR TERMOELÉCTRICA

**Fechas:** 15/11/2010 - 17/11/2010

**Lugar:** Sevilla

**Organización:** CSP Today

Este año, en su 4ª edición, este evento reunirá en Sevilla más de 700 personas, durante 3 días de conferencias, talleres, área de exposición, premios...

La agenda se centrará en buscar soluciones ante las dificultades que presenta el futuro de la industria termosolar en los 3 pilares básicos: innovación, financiación y mercados emergentes, con el fin de alcanzar una reducción de costes.

Las respuestas a los desafíos para el 2011 incluyen:

- Llegar a comprender bien la innovación: información sobre las tecnologías de vanguardia que necesita el sector termosolar de manera urgente para ser competitiva.
- Reducción de costes, la clave de las tecnologías más fuertes para sobrevivir: concentradores o torres, tecnología de discos o Fresnel... Saber cuál se convertirá en la tecnología más competitiva y rentable.
- Estipular la nación termosolar: aprender de los únicos casos estudiados por parte de los promotores de tecnología termosolar en el ámbito internacional y conseguir una estrategia adecuada.
- Mercados y oportunidades actualizadas: entender dónde están las verdaderas oportunidades de crecimiento para los negocios en el marco internacional.
- Financiar centrales termosolares y empresas: conseguir una valoración de primera mano sobre las vías más accesibles y sencillas para la empresa y sobre el camino que hay que tomar para financiar centrales.

**Información:** <http://www.csptoday.com/csp/es/>



## FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA NATURALEZA. CURSO AVANZADO

### Organiza:

**Fechas:** Desde el 14/09/2010 hasta el 20/09/2010

**Lugar:** Madrid

### Objetivos

- Técnicos: avanzar sobre la fotografía digital. Cámaras, ópticas, compresión, soportes y almacenamiento/archivo de la documentación.
- Fotográficos: obtención de imágenes de calidad, composición, centro de atención, criterios artísticos. Organización del trabajo, producción, edición gráfica y presentación.

### Los profesores

- Ángel Araújo, fotógrafo y cineasta de naturaleza y medio ambiente. Director de fotografía en las series Guardianes del planeta y Paraísos perdidos.
- Francisco Márquez, fotógrafo de naturaleza con 25 años de experiencia, Premio Wildlife photographer of the year (Londres, 1994).
- José Luis de Lope, fotógrafo digital de naturaleza y medio ambiente, coautor del libro Fotografía digital y de la sección de foto digital de la revista Natura.

### Dirigido a

Personas que trabajan en actividades relacionadas con estudios e informes sobre el medio ambiente.

**Duración:** 30 horas

**Horario:** De 17.00 a 21.00 h, excepto el sábado, que el horario es de 09.00 a 19.00 h

**Lugar:** Salas de trabajo y salida de campo

**Plazas:** 20

**Precio:** 40 €

**Inscripción:** Con selección previa.

### Información:

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)

[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## LA BIODIVERSITAT. ASPECTES BÀSICS PER A LA GESTIÓ I L'ÚS SOSTENIBLE DE LA DIVERSITAT BIOLÒGICA

**Organiza:** Campus Universitari de la Mediterrània

**Fechas:** Desde el 15/09/2010 hasta el 17/09/2010

**Lugar:** Vilanova i la Geltrú (Barcelona)

### Objetivos generales

- Que los alumnos conozcan el concepto de biodiversidad biológica, en todas sus dimensiones
- Que los alumnos dispongan de un conocimiento básico, pero suficiente, sobre la situación de la biodiversidad a escala mundial, europea y catalana, y cuales son los retos a los cuales ha enfrentarse
- Que los alumnos dispongan de un conocimiento suficiente sobre la normativa básica, las políticas, estrategias, planes y programas que han de permitir la conservación y un uso sostenible de la diversidad biológica (a escala internacional, europea y catalana).
- Que los alumnos dispongan de un conocimiento básico sobre instrumentos concretos (de planificación y gestión) que se están utilizando actualmente en Catalunya, tanto en el ámbito autonómico como local.

### Programa

#### Miércoles, 15 de septiembre

- 8:30h a 9:00h Inauguración Representantes del Campus Universitari de la Mediterrània i del Departament de Medi Ambient i Habitatge i de la Diputació de Barcelona.
- 9:00h a 9:30h Presentación del curso. Sr. Arnau Queralt. Director del curso.
- 9:30h a 10:30h La biodiversidad: conceptos básicos. Sr. Pere Torres. Asesor en desarrollo sostenible.
- 10:30h a 11:00h Pausa

- 11:00h a 12:30h La biodiversidad a escala internacional y e Europa. Estado y estrategias para sus conservación y su uso sostenible. Sr. Josep Maria Mallarch. Consultor ambiental.
- 12:30h a 14:00h La biodiversidad en Catalunya y la cuenca mediterránea. Estado y estrategias para sus conservación y su uso sostenible. Sr. Leonardo Bejarano. Tècnic del Departament de Medi Ambient i Habitatge. Generalitat de Catalunya.

**Jueves, 16 de septiembre**

- 8:30h a 9:30h Biodiversidad y planificación y gestión del territorio. Sr. Xavier Mayor. Director de l'Estudi Xavier Mayor et al.
- 9:30h a 10:30h Biodiversidad y calidad de vida. Sr. Arnau Queralt. Asesor en desarrollo sostenible.
- 10:30h a 11:00h Pausa
- 11:00h a 12:00h Instrumentos económicos y fiscales para la conservación y uso sostenible de la biodiversidad. Sr. Ignasi Puig-Ventosa. Director d'ENT, environment and management
- 12:00h a 13:00h La biodiversidad ante el cambio climático: efectos y políticas de adaptación. Sr. Iñaki Gili. Secretari tècnic de l'Oficina Catalana de Canvi Climàtic.
- 13:00h a 14:00h La biodiversidad herramienta para la lucha contra la pobreza y la desigualdad social. Sr. Sergi Rovira. Asesor en políticas e instituciones para el desarrollo sostenible.

**Viernes, 17 de septiembre**

- 8:30h a 9:30h Las políticas autonómicas en relación a la diversidad biológica. El caso de Catalunya. Sr. Ricard Belmonte. Responsable del Programa de l'Estratègia Catalana per a la Conservació i Ús Sostenible de la Biodiversitat.
- 9:30h a 10:30h Las políticas e instrumentos locales en relación a la diversidad biológica. Sr. Ferran Vallespinós. Coordinador de Medi Ambient de la Diputació de Barcelona.
- 10:30h a 11:00h Pausa
- 11:00h a 12:00h Instrumentos para la implicación pública y privada en la gestión de la diversidad biológica. Sr. Francesc Giró. Sr. Francesc Giró. Director d'ACCIÓNATURA.
- 12:00h a 13:00h Debate.
  - Sr. Xavier Duran. Director del programa "El medi ambient" (TV3).
  - Sr. Francesc Giró. Director d'ACCIÓNATURA.
  - Sr. Salvador Grau. Cap del Servei de Planificació i Gestió de l'Entorn Natural. Departament de Medi Ambient i Habitatge.
  - Modera: Sr. Arnau Queralt
- 13:00h a 13:45h Test de evaluación
- 13:45h a 14:00h Clausura. Representants del Campus Universitari de la Mediterrània, del Departament de Medi Ambient i Habitatge i de la Diputació de Barcelona.

**Precio:** 121 €**Lugar:** Escola Politècnica Superior d'Enginyeria de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG)**Información:**

Secretaria del CUM. IMET (Institut Municipal d'Educació i Treball)

La Unió, 81-87 - 08800 Vilanova i la Geltrú

Tel.: 93 814 04 40

Fax: 93 893 15 99

correo-e: [cum@imet.cat](mailto:cum@imet.cat)<http://www.campusmed.net/>**CÓMO HACER PRESENTACIONES****Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid**Fechas:** Desde el 16/09/2010 hasta el 14/10/2010**Lugar:** Madrid**Objetivos**

- Realizar presentaciones eficaces en congresos, mesas redondas, jornadas, ante inversores, etc.
- Dominar el proceso y herramientas de creación de una presentación: planificación, estructura, diseño y exposición.
- Crear presentaciones bien estructuradas y diseñadas y exponerlas con seguridad y confianza.

**Contenidos**

- Planificación y estructura de presentaciones y discursos
- Principios y técnicas de diseño de presentaciones multimedia
- Técnicas de exposición oral para presentaciones y discursos
- Cómo superar el miedo a hablar en público



**Programa**

- 16 y 21 de septiembre: Planificación y estructura de presentaciones y discursos
- 23 de septiembre y 5 de octubre: Principios y técnicas de diseño de presentaciones multimedia
- 7 de octubre: Técnicas de exposición oral para presentaciones y discursos
- 14 de octubre: Cómo superar el miedo a hablar en público

**El profesor**

Gonzalo Álvarez Marañón, ingeniero superior de Telecomunicación y doctor en Informática, investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) desde 1995. Ha participado como conferenciante habitual en congresos, publicaciones científicas y foros sobre criptología y seguridad en Internet, con más de 400 artículos publicados y media docena de libros. Ha sido autor e instructor de docenas de cursos de seguridad y sobre cómo hacer presentaciones y cómo hablar en público. Es autor del blog [elartedepresentar.com](http://elartedepresentar.com).

**Duración**

- Planificación y estructura de presentaciones y discursos: 12 horas (8 horas presenciales + 4 horas de trabajo del alumno)
- Principios y técnicas de diseño de presentaciones multimedia: 16 horas (8 horas presenciales + 8 horas de trabajo del alumno)
- Técnicas de exposición oral para presentaciones y discursos: 5 horas
- Cómo superar el miedo a hablar en público: 5 horas

**Dirigido a:** Profesionales cuyas tareas incluyen la realización habitual de presentaciones del resultado de su trabajo en congresos y foros especializados, charlas divulgativas para público generalista y defensa de proyectos ante comisiones de evaluación o ante potenciales fuentes de financiación

**Plazas:** 12 por módulo

**Precio:** 10 € por módulo. 30 € los cuatro módulos

**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)

[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y PARTICIPACIÓN. CURSO SEMIPRESENCIAL

**Organiza:** Junta de Andalucía

**Fechas:** Desde el 18/09/2010 hasta el 28/11/2010

**Lugar:** Dúrcal (Granada)

**Plan Andaluz de Formación Ambiental****Contenidos:**

- Conceptos básicos de medio ambiente.
- La crisis ambiental.
- Transformando la relación ser humano-naturaleza.
- Herramientas para la educación ambiental.
- La participación ambiental.
- Principales Programas de Educación y Participación Ambiental de la Junta de Andalucía.

**Nº participantes:** 50

**Duración:** 65 horas (19h presenciales y 46h on-line) Horario previsto: de 10:00 a 17:30 h la jornada de presentación; de 09:30 a 21:00 h el primer día y de 10:00 a 14:30 h el segundo día del seminario formativo final.

**Nº de Sesiones:** 3 sesiones presenciales: 18 de septiembre, 27 y 28 de noviembre.

Alojamiento y manutención del alumnado: Incluida manutención en la jornada de presentación en Málaga; alojamiento y manutención en el seminario formativo en Granada.

Nombre de la coordinadora: Caridad Ruiz Valero. Licenciada en Ciencias Ambientales.

Dirección del centro de impartición Jornada Presentación: Centro de Visitantes José Antonio Valverde, Reserva Natural Laguna de Fuente de Piedra, C/ Cerro del Palo s/n, Fuente de Piedra (Málaga).

**Municipio del centro de impartición:** Fuente de Piedra, Málaga

Plazo de presentación de solicitudes: El plazo de presentación de solicitudes quedará abierto hasta el inicio de la acción formativa, 18 de septiembre de 2010, si bien tendrán preferencia aquellas solicitudes presentadas antes de 20 días del inicio de la misma.

**Dirección del centro de impartición Seminario Formativo:**

Aula de Naturaleza "Ermita Vieja", Dílar. Granada. 18650 Dúrcal (Granada)

Municipio del centro de impartición: Dúrcal, Granada

Tel.: 958 78 05 19

**Información:**

Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental

Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo. Consejería de Empleo

Carretera de la Esclusa, 11. Edificio Galia Puerto, Acceso A. - 41011 Sevilla

Tel.: 902 105 330

Fax: 955 658 283

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

## A INTERPRETACIÓN DO NOSO PATRIMONIO: COMUNICAR PARA CONSERVAR

**Organiza:** Universidad de Vigo. Extensión Universitaria

**Fechas:** Desde el 20/09/2010 hasta el 24/09/2010

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

**Objetivos:**

- Definir el concepto de interpretación, de patrimonio y de interpretación del patrimonio y su aplicación a lugares con interés patrimonial.
- Identificar el lugar de la interpretación del patrimonio dentro de la comunicación y la conservación de los valores de los lugares con interés patrimonial.
- Estudiar la filosofía y los principios básicos de la interpretación del patrimonio.
- Establecer el rol fundamental de la interpretación como herramienta para cumplir objetivos básicos de conservación.
- Dotar de técnicas básicas de comunicación para planificar, preparar y presentar actividades guiadas.
- Conocer algunas experiencias interesantes en interpretación del patrimonio en diferentes lugares con interese patrimonial.

**Programa**

**Lunes, 20 de septiembre 2010**

- 9:30 Recepción de participantes y entrega de material del curso.
- 10:00 Introducción y Presentación da metodología del curso. Isabel Fernández Domínguez, Co-Directora do Curso "A Interpretación do Patrimonio, ferramenta para a conservación".
- 10:30-11:30 "El Museo do Mar de Vigo, historia y retos de futuro en la conservación y difusión del patrimonio tangible e intangible del Mar en Galicia" a cargo de Pablo Carrera, Director do Museo do Mar de Vigo)
- 12:00-13:00 Concepto de Interpretación y de Patrimonio. Destinatarios de la Interpretación del Patrimonio, a cargo de Isabel Fernández Domínguez, de Ambientarte S.L.
- 13:00-14:00 Freeman Tilden, un pionero de la Interpretación del Patrimonio. Principios básicos de la disciplina, a cargo de María Antonia López Pérez, de Ambientarte S.L.
- 16:30-17:30 Modelo TORA. Bases conceptuales de la Interpretación del patrimonio, o cómo hacer una comunicación eficaz, a cargo de María Antonia López Pérez, de Ambientarte S.L.
- 17:45 19:30 El mensaje interpretativo. Tema vs Tópico. Ejercicios prácticos, a cargo de María Antonia López Pérez, de Ambientarte S.L.

**Martes, 21 de Septiembre 2010**

- 10:00-11:30 "La interpretación del Patrimonio en áreas naturales protegidas: El caso del Parque Nacional Marítimo Terrestre das Illas Atlánticas de Galicia", a cargo de José Antonio Fernández Bouzas, Director-Conservador do PNMTIAG.
- 12:00-14:00 Cómo elaborar un mensaje interpretativo, a cargo de Isabel Fernández Domínguez e María Antonia López, de Ambientarte S.L.



- 16:30 -17:30 Lo invisible del proceso en el trabajo de un intérprete. Búsqueda de información para la elaboración del mensaje interpretativo. Caso de una ruta autoguiada de las cetarias da Guarda, a cargo de Alberto Alcalde Giráldez, de Ambientarte S.L.
- 17:45-19:30 Técnicas para la atención y el diseño de actividades interpretativas para tod@s. Un acercamiento a las personas con discapacidad, a cargo de Isabel Fernández Domínguez e María Antonia López Pérez, de Ambientarte S.L.

#### **Miércoles, 22 de Septiembre de 2010**

- 10:0-11:30 La interpretación como instrumento de gestión, a cargo de Eduardo Martínez Domínguez, de Hidria S.L.
- 12:00-13:00 Aplicabilidad de la Interpretación en diferentes espacios naturales protegidos, a cargo de Cristina Yudego, de Hidria S.L.
- 13:00-14:00 Interpretación, turismo y puesta en valor del territorio. Experiencias prácticas, a cargo de Eduardo Martínez Domínguez, de Hidria S.L.
- 16:30 -18:00 La importancia de la planificación en Interpretación del Patrimonio. Diseño de un proyecto interpretativo, a cargo de Eduardo Martínez Domínguez, de Hidria S.L.
- 18:15-19:30 Metodologías de evaluación en actividades de interpretación, a cargo de Eduardo Martínez Domínguez, de Hidria S.L.

#### **Jueves, 23 de Septiembre de 2010**

- 10:0-11:30 Actividades Interpretativas atendidas por personal. Visitas guiadas. Evaluación. A cargo de Isabel Fernández Domínguez, de Ambientarte S.L.
- 12:00-14:00 Preparación de la parte práctica de guiados, a cargo de Isabel Fernández e Eduardo Martínez, de Ambientarte S.L. e de Hidria S.L. respectivamente.
- 6:30 -18:00 Desarrollo de actividades Interpretativas guiadas. Exposición de los grupos, a cargo de Isabel Fernández e Eduardo Martínez, de Ambientarte S.L. e de Hidria S.L. respectivamente.
- 18:15 -19:30 (Continuación) Desarrollo de actividades Interpretativas guiadas. Exposición de los grupos a cargo Isabel Fernández e Eduardo Martínez, de Ambientarte S.L. e de Hidria S.L. respectivamente.

#### **Viernes, 24 de Septiembre de 2010**

- 9:00-10:30 Centros de visitantes, a cargo de Marlene Anaya, Intérprete del Patrimonio.
- 11:00-12:00 Experiencias en Interpretación del Patrimonio, diseño expositivo de los muñíos da Ponte Goíáns en Boiro, a cargo de Marlene Anaya, Intérprete del Patrimonio. 12:00-13:00 Experiencias en Interpretación del Patrimonio, visitas guiadas accesibles en el Parque Natural de Serra Cebollera, Logroño, a cargo de María Antonia Lopez, de Ambientarte S.L.
- 13:00-14:00 Conclusiones y valoraciones finales del curso. Entrega de certificados

**Tasas:** 90 €

**Lugar de realización:** Auditorio do Museo do Mar. Vigo (Pontevedra)

**Fecha de matrícula:** hasta el 15/09/2010

#### **Información:**

Extensión Universitaria

Director/a: Eugenia López de Silanes/ Isabel Fernández Domínguez

Tel.: 653 22 67 37

Correo-e: [isabel@ambientarte.es](mailto:isabel@ambientarte.es)

<http://apv.uvigo.es/>

## **UN MUNDO DESIGUAL: RETOS E PERSPECTIVAS**

**Organiza:** Universidad de Vigo. Extensión Universitaria

**Fechas:** Desde el 20/09/2010 hasta el 24/09/2010

**Lugar:** Vigo (Pontevedra)

#### **Objetivos:**

- Que el alumnado sea capaz de analizar críticamente el binomio riqueza/pobreza, en la medida en que, históricamente construido, no es estático e inevitable, pero que puede transformarse de muchas formas.
- Que comprenda los procesos de globalización económica y la configuración de un mundo polarizado y diverso.
- Que relacione los procesos de desarrollo desigual y de reorganización territorial a escala mundial y local.
- Que tome conciencia activa del creciente proceso de pauperización de nuestro entorno inmediato.
- Que adquiera un compromiso solidario en favor de los empobrecidos e excluidos.

**Programa****Lunes, 20 de Septiembre**

- 15:00 Dinámica de grupo. Patricia Fernández García (ESF)
- 16:30 Antecedentes históricos. Damián Copena Rodríguez (Universidade de Vigo)
- 18:00 Globalización. Raúl Asegurado (Universidade da Coruña)
- 19:30 Deuda externa. Francisco Ortiz Soriano (Rede Cidadá pola Abolición da Débeda Externa)

**Martes, 21-Septiembre**

- 15:00 Crisis. Está en el origen del sistema?. Tom Kucharz (Ecologistas en acción)
- 16:30 El modelo energético actual y alternativas. Álvaro Núñez Santiago (ESF-Energía)
- 18:00 Crecimiento sustentable? Roi Seoage Mouriño (Verdegaia)
- 19:30 Propiedad intelectual y desarrollo. Francisco Puga (ESF)

**Miércoles, 22 de septiembre**

- 15:00 PCR's. Anxo González Peña (ESF)
- 16:30 Realidad India . Blanca Rodríguez (Implicadas No Desenvolvemento)
- 18:00 Inmigración . Ibrahima Niang (Asociación para la Integración y el Desarrollo Africano)
- 19:30 Cuarto mundo. Belén Tombilla Manzanedo (Cáritas)

**Jueves, 23 de septiembre**

- 15:00 Soberanía alimentar . Lidia Senra Rodríguez (Sindicato Labrego Galego)
- 16:30 AOD (Ayuda Oficial al Desarrollo). Vanesa Míguez Martín (Universidade da Coruña)
- 18:00 Ciberactivismo. Xosé Manoel Santos Díaz (Altermundo)
- 19:30 Trabajaoo en grupos-Dinámica

**Viernes, 24 de septiembre**

- 15:00 Movimientos globales. Francisco Ortiz Soriano (Rede Cidadá pola Abolición da Débeda Externa)
- 16:30 ONG's . Sergio Fernández Alonso (ESF)
- 18:00 Mesa Redonda. Francisco Ortiz Soriano/Sergio Fernández Alonso
- 19:30 Entrega de diplomas

**Tasas:** 40 €

**Lugar de realización:** Edificio Miralles- Sala I . Vigo (Pontevedra)

**Fecha de matrícula:** hasta el 1/09/2010

**Información:**

Extensión Universitaria

Director/a: Diego Sabucedo Vilaboa

Tel.: 986 231 506

Correo-e: [diego\\_sabucedo@yahoo.es](mailto:diego_sabucedo@yahoo.es)

<http://apv.uvigo.es/>

## PRODUCCIÓN Y REALIZACIÓN DE DOCUMENTALES SOBRE LA NATURALEZA Y EL MEDIO AMBIENTE (VII EDICIÓN)

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 21/09/2010 hasta el 24/11/2010

**Lugar:** Madrid

**Programa****Módulo I (septiembre)**

- Martes, 21 de septiembre: Introducción y narrativa, con Bienvenido León
- Miércoles, 22 de septiembre: Algunas claves del documental, con Luis Miguel Domínguez
- Jueves, 23 de septiembre: Producción, con Daniel Garibotti
- Martes, 28 de septiembre: Fotografía y cámara, con Lati Maraña
- Miércoles, 29 de septiembre: Realización I, con Carlos Valcárcel
- Jueves, 30 de septiembre: Realización II, con Carlos Valcárcel

**Módulo II (octubre-noviembre)**

- Preproducción: Martes, 5 de octubre, de 16.00 a 19.00 h (una hora por grupo, grupos 1, 2 y 3), y miércoles, 6 de octubre, de 16.00 a 18.00 h (una hora por grupo, grupos 4 y 5). Tutor: Luis Miguel Domínguez.
- Rodajes: Del 18 al 22 de octubre (6 horas por grupo, horario por determinar, según el trabajo). Tutor: Lati Maraña.
- Postproducción: Del 10 al 16 de noviembre (una jornada por grupo, de 16.00 a 21.00 h). Tutor: Carlos Valcárcel.



- Visionado y crítica de documentales del festival "Urban TV 2010": Del 15 al 19 de noviembre, de 19.00 a 21.30 h
- Visionado y comentario de documentales realizados por los alumnos: miércoles, 24 de noviembre, de 16.30 a 18.30 h. Los trabajos serán comentados por profesores del curso.

**Duración**

- 42 horas, repartidas en:
- Módulo I (teórico): 18 horas
- Módulo II (taller práctico): 14 horas
- Visionado de documentales: 10 horas

**Los profesores**

Destacados profesionales de la producción documental: Luis Miguel Domínguez, director de documentales; Bienvenido León, guionista; Daniel Garibotti, productor; Lati Maraña, camarógrafo y editor, perteneciente a la AEC (Asociación Española de Cinematografía); y Carlos Valcárcel, realizador.

**Dirigido a**

Directores, realizadores y productores de documentales, presentes y futuros. Estudiantes de comunicación audiovisual, ciencias biológicas y ambientales, interesados en esta actividad.

**Plazas:** 20, distribuidas en 5 grupos de 4 personas cada uno

**Precio:** 60 €

**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)

[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## EL TERRITORIO Y EL PAISAJE COMO ELEMENTO INTEGRADOR: LOS VALLES PASIEGOS

**Organiza:** CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

**Fechas:** Desde el 25/09/2010

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

Una de las funciones del CEDREAC es la formación en materia de Educación Ambiental, con la que se pretende cubrir las necesidades formativas de iniciación y especialización de los educadores, abarcando áreas técnicas, de conocimiento aplicado y generales de educación ambiental. Este año os ofrecemos una serie de cursos, jornadas y encuentros, cuyos temas profundizan en las líneas de ediciones anteriores y responden a las necesidades del sector.

Si el paisaje es el carácter del territorio, el resultado de la suma de naturaleza y cultura, podemos esperar encontrar en él a las gentes que lo han creado, las condiciones en las que se desenvuelven y las expectativas que proyectan hacia el futuro. Por ello, cada territorio y cada paisaje nos puede ofrecer las claves para interpretar el carácter de una sociedad, su cultura, su economía y el continuo proceso de adaptación a unas condiciones cambiantes.

El caso de los valles pasiegos constituye una magnífica excusa para adentrarnos en una peculiar forma de interacción entre lo físico y lo humano, entre la pequeña y la gran escala, entre el pasado y el futuro. La jornada pretende mostrar a los educadores y educadoras ambientales las claves para llegar a la comprensión integral de un sistema socioeconómico y ambiental a través de elementos como la ocupación del suelo, los modos de asentamiento o el aprovechamiento de los recursos naturales.

**Duración del curso:** 8 horas

**Información:**

CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

Bº La Barquera, s/n. 39311 Cartes (Cantabria)

Tel: 942 10 84 52

Fax: 942 83 53 77

<http://www.medioambientecantabria.es>

## EMPEZANDO POR EL PRINCIPIO: INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

**Fechas:** Desde el 27/09/2010 hasta el 30/09/2010

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

Una de las funciones del CEDREAC es la formación en materia de Educación Ambiental, con la que se pretende cubrir las necesidades formativas de iniciación y especialización de los educadores, abarcando áreas técnicas, de conocimiento aplicado y generales de educación ambiental. Este año os ofrecemos una serie de cursos, jornadas y encuentros, cuyos temas profundizan en las líneas de ediciones anteriores y responden a las necesidades del sector.

Las acciones de educación ambiental son, en realidad, intervenciones que quieren influir sobre las sociedades, las comunidades y las formas en las que éstas se relacionan con su entorno. Sin embargo, paradójicamente son escasos los programas que se preocupan en investigar la materia prima de sus intervenciones: qué piensa la gente, cómo reacciona ante los mensajes que les proponemos, cómo conoce y reconoce su entorno, de qué manera se producen los cambios psicológicos, sociales y culturales que buscamos los educadores ambientales, etc. Alrededor de estas preguntas girará este curso donde se presentarán algunos casos de investigaciones sociales aplicadas a la educación ambiental, que se combinarán con reflexiones alrededor de los grandes temas del papel de los instrumentos sociales en el paradigma de la sostenibilidad.

**Duración del curso:** 16 horas

### Información:

CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

Bº La Barquera, s/n. 39311 Cartes (Cantabria)

Tel: 942 10 84 52

Fax: 942 83 53 77

<http://www.medioambientecantabria.es>

## PLANIFICACIÓN DEL USO PÚBLICO EN ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 29/09/2010 hasta el 20/10/2010

**Lugar:** Madrid

### Objetivos

- Establecer la estructura y el contenido de los planes de uso público y de los programas básicos que los desarrollan: acogida; educación ambiental: interpretación, comunicación, información, etc.; participación, formación y seguridad.
- Determinar los métodos de seguimiento y evaluación del uso público y explorar las relaciones entre turismo y uso público: la Carta Europea del Turismo Sostenible y la Q de Calidad Turística.
- Se presentarán algunos ejemplos de interés de Estrategias Regionales de Uso Público.

### Los profesores

Javier Gómez-Limón García, representante de EUROPARC-España; Ricardo de Castro, representante de la Consejería de Medio Ambiente en la Junta de Andalucía; Francisco Guerra Rosado, consultor; Juan del Nido, representante de la Consejería de Medio Ambiente en la Junta de Castilla y León; Francisco Heras, representante de CENEAM, Ministerio de Medio Ambiente; Ricardo Blanco, representante de la Secretaría General de Turismo; José María Nasarre, representante de la Federación Española de Deportes de Montaña; Joaquín Hernández de la Obra, consultor; Josep Melero, representante de la Diputación de Barcelona; José María Luján, representante de la Consejería de Medio Ambiente en la Junta de Andalucía; María Muñoz, representante de la Fundación Fernando González Bernáldez; y Jacobo Maldonado, representante de ENTORNO, S.L.

**Coordina:** Javier Gómez-Limón

**Dirigido a:** Estudiantes de últimos cursos y licenciados en Ciencias Ambientales, Biología, Geografía, Ingeniería de Monte y Técnicos Forestales.

**Duración:** 28 horas



**Fecha:** Lunes y miércoles, del 29 de septiembre al 20 de octubre

**Plazas:** 20

**Precio:** 40 €

**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)

[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## ANDALUCÍA Y EL CAMBIO CLIMÁTICO. CURSO SEMIPRESENCIAL

**Organiza:** Junta de Andalucía

**Fechas:** Desde el 02/10/2010 hasta el 11/12/2010

**Lugar:** Dúrcal (Granada)

### Plan Andaluz de Formación Ambiental

#### Fecha y lugar de celebración

El curso iniciará su andadura el día 2 octubre de 2010, con la celebración de una Jornada de presentación, que tendrá lugar en el Salón edificio Galia Puerto, Sevilla.

Tras esta presentación se desarrollará la Formación On-line a través del aula de formación virtual de la Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo, a la que se le facilitará el acceso al alumnado participante.

El curso culminará con la realización de un Seminario formativo, que tendrá lugar en la Granja Escuela "El Molino Lecrín" en Dúrcal, Granada, durante los días 10 y 11 de diciembre de 2010, para completar un total de 65 horas lectivas y la participación de 50 personas.

#### Personas destinatarias

Las personas destinatarias del Plan Andaluz de Formación Ambiental se definen a partir de las orientaciones del PO FSE de Andalucía 2007-2013, en las cuales se identifican a las personas trabajadoras en activo, y en especial al colectivo de mujeres, y a los empresarios y empresarias de pequeñas y medianas empresas.

A estas acciones no podrá optar el personal funcionario de la Administración Pública.

Bajo este perfil este curso se dirige prioritariamente a profesionales de la educación, formación y comunicación ambiental, responsables técnicos o dinamizadores locales de campañas de sensibilización social y ambiental y personal especialista relacionado con el medio ambiente.

#### Objetivos del curso

- Conocer las evidencias, las causas y las consecuencias del Cambio Climático.
- Conocer la reacción al problema desde el plano político, científico, tecnológico y social.
- Desarrollar los conceptos y las líneas de actuación relacionadas con la mitigación, adaptación y comunicación ante el cambio climático.

#### Contenidos del curso

- El fenómeno del Cambio Climático.
- Reacción ante la amenaza del Cambio Climático.
- Mitigación frente al Cambio Climático.
- Adaptación ante el Cambio Climático.
- Educación Ambiental, participación y comunicación ante el Cambio Climático

#### Información:

Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental

Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo. Consejería de Empleo

Carretera de la Esclusa, 11. Edificio Galia Puerto, Acceso A - 41011 Sevilla

Tel.: 90210 53 30

Fax: 955 65 82 83

Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)

<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

## MEDIO AMBIENTE, COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL. MÁSTER

**Organiza:** IUSC. Centro de Formación Superior Presencia y a Distancia

**Fechas:** Desde el 04/10/2010 hasta el 17/06/2011

**Lugar:** Barcelona

### Presentación

El presente Máster pretende formar profesionales en el ámbito ambiental que, a partir de un amplio conocimiento de los instrumentos formativos, comunicativos y de las estrategias de participación de los ciudadanos, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos de educación ambiental que permitan afrontar los retos que en este aspecto reclama nuestra sociedad.

**Duración y horarios:** 600 horas | 60 créditos

- De octubre de 2010 a junio de 2011
- De lunes a jueves y algunos viernes de 19H a 22H

### Programa

- Ecología
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Introducción de conceptos y tendencias
- Medio ambiente y educación ambiental: conceptos, recursos y equipamientos
- Comunicación ambiental
- La participación, elemento básico en la educación ambiental
- Sensibilización de colectivos
- La Agenda 21. Modelo de comunicación y participación
- La gestión sostenible
- Programas y proyectos de educación ambiental
- Complementos de formación: Seminarios y visitas a centros de recursos y equipamientos ambientales
- Proyecto final

### Salidas profesionales

- Técnicos responsables de actuaciones de educación y comunicación ambiental en las administraciones e instituciones
- Responsables de equipamientos de educación ambiental
- Diseñadores de recursos para la educación y la comunicación ambiental
- Asesores de educación y comunicación ambiental
- Educadores ambientales

**Precio:** 4.990 Euros

### Información:

IUSC

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona (España)

Tel.: 934 125 455

Fax: 933 184 566

Correo-e: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

<http://www.iusc.es/>

## SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL. POSTGRADO

**Organiza:** IUSC. Centro de Formación Superior Presencial y a Distancia

**Fechas:** Desde el 04/10/2010 hasta el 17/06/2011

**Lugar:** Barcelona

### Presentación

El presente Máster pretende formar profesionales en el ámbito ambiental que, a partir de un amplio conocimiento de los instrumentos formativos, comunicativos y de las estrategias de participación de los





ciudadanos, diseñen y lleven a cabo programas y proyectos de educación ambiental que permitan afrontar los retos que en este aspecto reclama nuestra sociedad.

**Duración y horarios:** 600 horas | 60 créditos

- De octubre de 2010 a junio de 2011
- De lunes a jueves y algunos viernes de 19H a 22H

#### Programa

- Ecología
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos urbanos
- Introducción a la gestión y tratamiento de los residuos industriales
- Contaminación y depuración de aguas
- Contaminación atmosférica
- Contaminación acústica
- Contaminación de suelos
- Derecho ambiental
- Introducción de conceptos y tendencias
- Medio ambiente y educación ambiental: conceptos, recursos y equipamientos
- Comunicación ambiental
- La participación, elemento básico en la educación ambiental
- Sensibilización de colectivos
- La Agenda 21. Modelo de comunicación y participación
- La gestión sostenible
- Programas y proyectos de educación ambiental
- Complementos de formación: Seminarios y visitas a centros de recursos y equipamientos ambientales
- Proyecto final

**Precio:** 4.990 Euros

#### Información:

IUSC

Fontanella, 19 - 08010 Barcelona (España)

Tel.: 934 125 455

Fax: 933 184 566

Correo-e: [presencia@iusc.es](mailto:presencia@iusc.es)

<http://www.iusc.es/>

### TALLER "HUERTA EN CASA"

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 04/10/2010 hasta el 08/11/2010

**Lugar:** Madrid

#### Objetivos

- Introducir el concepto de agricultura urbana, las posibilidades y beneficios que pueden aportar a los distintos modelos urbanos que existen en la actualidad.
- Fomentar la sensibilización hacia la problemática ambiental actual derivada de los sistemas de producción, distribución y venta de los productos de la agricultura industrial.
- Promover la creación de huertas caseras y capacitar para su mantenimiento y permanencia.
- Sentar las bases para un consumo responsable más local y más sano tanto para nuestro organismo como para el medio ambiente

#### Los profesores

Miembros de la asociación Germinando, grupo que nace con el objetivo de trabajar en el campo del asesoramiento y la educación ambiental. Realiza trabajos relacionados con los huertos escolares, la agricultura urbana y la educación ambiental para instituciones públicas y privadas.

#### Dirigido a

Personas interesadas en la creación de huertas caseras y en el análisis de los criterios para un consumo local y más responsable.

**Duración:** 30 horas

**Fecha:** Lunes y miércoles, del 4 de octubre al 15 de noviembre, excepto el 11 de octubre y el 1 y el 8 de noviembre

**Horario:** De 17.00 a 20.00 h  
**Plazas:** 20  
**Precio:** 20 €  
**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida  
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid  
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22  
Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)  
[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## TALLER "PROPAGACIÓN DE PLANTA AUTÓCTONA"

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid  
**Fechas:** Desde el 05/10/2010 hasta el 23/10/2010  
**Lugar:** Madrid

**Contenidos**

- Importancia de la planta autóctona, nociones de biogeografía, importancia patrimonial y cultural, su recolección y conservación de semillas.
- Semilleros, tratamientos pregerminativos, repicados, sustratos alternativos, tratamientos ecológicos contra plagas y fortalecedores, estaquillado e injertos.
- Instalaciones básicas, maquinaria de vivero, calidad de la planta forestal, tipos de contenedores de cultivo y riegos e instalaciones de los mismos.
- Calidad de la planta forestal, micorrizas y formas de presentación: a raíz, a cepellón, en contenedor.
- Poda de formación, engorde de la planta, autóctonas en jardinería, cultivo y recría, legislación estatal y de las Comunidades Autónomas, árboles autóctonos monumentales y la planta autóctona como recurso educativo.
- Reconocer especies y enclaves botánicos. Recoger semillas y realizar prácticas de estaquillado.

**Los profesores**

Luciano Labajos Sánchez, jardinero y educador ambiental desde hace 20 años. Oficial Jardinero del Vivero de Casa de Campo del Ayuntamiento de Madrid. Autor y coordinador del Manual de jardinería ecológica. En la actualidad prepara una guía sobre los jardines madrileños. Patxi Suárez, jardinero y experto en propagación de autóctonas. Prepara una publicación sobre el tema.

**Dirigido a:** Personas interesadas en los trabajos de jardinería con experiencia en la implantación de métodos de bajo consumo de agua y manejo de plantas autóctonas.

**Duración:** 27 horas  
**Fecha:** Martes, jueves y sábados, del 5 al 23 de octubre  
**Lugar:** Sala de trabajo y salidas  
**Plazas:** 20  
**Precio:** 40 €  
**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida  
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid  
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22  
Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)  
[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## ECOLOGÍA SOCIAL

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid  
**Fechas:** Desde el 05/10/2010 hasta el 25/10/2010  
**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Adquirir herramientas conceptuales para entender el mundo desde una perspectiva ecológica y social.



- Proporcionar claves para acometer un primer análisis de aspectos concretos de la realidad desde una perspectiva ecológica (movilidad, alimentación, turismo, etc.).

**Los profesores**

Miembros de IC Iniciativas y Garúa. Entre ellos: Yayo Herrero, Fernando Cembranos, Charo Morán, Antonio Hernández y Águeda Freís. Se contará con la participación de Ramón Fernández Durán y Jorge Riechmann.

**Coordinan:** Miembros de IC Iniciativas y Garúa. Entre ellos: Yayo Herrero, Fernando Cembranos, Charo Morán, Antonio Hernández y Águeda Freís.

**Dirigido a:** Personas interesadas en la ecología social y en la sostenibilidad. Se dará prioridad a aquellas que puedan trabajar las ideas impartidas en diferentes ámbitos sociales y profesionales y/o pertenezcan a asociaciones y movimientos sociales con sensibilidad en cuestiones de sostenibilidad y justicia social.

**Duración:** 42 horas

**Lugar:** Sala de trabajo

**Plazas:** 20

**Precio:** 40 €

**Inscripción:** Con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida

Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid

Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22

Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)

[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA

**Organiza:** Fundación Mona

**Fechas:** Desde el 08/10/2010 hasta el 09/10/2010

**Lugar:** Riudellots de la Selva (Girona)

La fotografía es una disciplina en auge entre los amantes de la naturaleza. Con la llegada de los modernos equipos digitales su uso se ha popularizado debido a la a las inmensas posibilidades que ofrece y a lo fácil que resulta la obtención de buenos resultados. Sin embargo, las modernas cámaras fotográficas son herramientas complejas que requieren de un conocimiento y de un dominio de la técnica si se quieren lograr resultados espectaculares. Con los conocimientos adecuados, el fotógrafo disfrutará más de la realización de sus imágenes, controlando el resultado final y obteniendo mejores fotografías. En este curso de iniciación se impartirán los conocimientos básicos del equipo y de la técnica fotográfica, adaptados a la fotografía naturalista, bajo un enfoque teórico-práctico en que los asistentes podrán poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el curso.

**Horas:** 15 horas

**Duración:** 2 días (viernes y sábado)

**Docente:** *Joan de la Malla* es fotógrafo freelance especializado en temas de naturaleza. En la actualidad publica en medios de ámbito nacional e internacional y ha trabajado para diversas revistas y organizaciones. Imparte talleres temáticos de fotografía para diferentes entidades y colabora con otras como Tour Leader en viajes fotográficos. Ha presentado proyecciones y sus imágenes han participado en diversas exposiciones, nacionales e internacionales, individuales y colectivas. Ha obtenido numerosos premios en concursos fotográficos y ha formado parte del jurado de algunos certámenes. Finalista y semifinalista en diversas categorías y durante diversos años en el Wildlife Photographer of the Year; el concurso de fotografía de naturaleza más prestigioso del mundo.

**Dirigido a:** Personas interesadas en la fotografía de naturaleza que dispongan de una cámara digital; réflex o compacta (preferiblemente que permita el control manual de la exposición; velocidad y diafragma) o que dispongan de una cámara réflex analógica y sientan curiosidad por el mundo digital.

**Información:**

Persona contacto: *Miquel Llorente Espino*

Tel: (00 34) 972 477 618

Correo-e: [recerca@fundacionmona.org](mailto:recerca@fundacionmona.org)

[www.fundacionmona.org](http://www.fundacionmona.org)

## DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE EA. 3ª EDICIÓN

**Organiza:** CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

**Fechas:** Desde el 13/10/2010 hasta el 27/11/2010

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

Una de las funciones del CEDREAC es la formación en materia de Educación Ambiental, con la que se pretende cubrir las necesidades formativas de iniciación y especialización de los educadores, abarcando áreas técnicas, de conocimiento aplicado y generales de educación ambiental. Este año os ofrecemos una serie de cursos, jornadas y encuentros, cuyos temas profundizan en las líneas de ediciones anteriores y responden a las necesidades del sector.

Como en ediciones anteriores en este curso se abordan cuestiones como el diseño, la coherencia, la planificación y ejecución de proyectos de educación ambiental, la importancia de los recursos humanos, la gestión de la imagen, los materiales e infraestructura, la financiación, el seguimiento y control del proyecto.

El formato de esta edición cambia ligeramente respecto a las ediciones anteriores, al tratarse en esta ocasión de un curso semipresencial, aunque mantiene sus fundamentos metodológicos en su carácter práctico y participativo.

**Duración del curso:** 40 horas

### Información:

CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

Bº La Barquera, s/n. 39311 Cartes (Cantabria)

Tel: 942 10 84 52

Fax: 942 83 53 77

<http://www.medioambientecantabria.es>

## AGENDA 21. TEORÍA, METODOLOGÍA Y PRÁCTICA (VII EDICIÓN)

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid

**Fechas:** Desde el 14/10/2010 hasta el 25/11/2010

**Lugar:** Madrid

### Objetivos

- Formación de técnicos y personas interesadas en el desarrollo sostenible, proporcionando los conocimientos básicos para la elaboración y ejecución de la Agenda 21 Local.
- Conocimiento e intercambio de experiencias de Agendas 21 Locales, especialmente dentro de la Comunidad de Madrid.
- Apoyo metodológico y práctico para el desarrollo de Agendas 21 Locales.

### Contenidos

- Desarrollo local y sostenibilidad
- La Agenda 21 Local
- Metodología y prácticas participativas de diagnóstico, planificación y ejecución
- El desarrollo de estos contenidos se basará en una estructura pedagógica que combina simultáneamente cuatro niveles:
- Teórico: acercamiento al concepto del desarrollo local sostenible; Agenda 21 y los indicadores medioambientales y participación social.
- Metodológico: metodologías de diagnóstico, planificación y ejecución de Agendas 21. Formación en participación y dinamización social.
- Práctico: trabajo en grupos y estudio de casos.
- Visitas a experiencias de Agenda 21 en municipios madrileños.

### Los profesores

Francisco Javier Garrido, profesor de la Universidad Complutense de Madrid y coordinador del CIMAS; Luis Aranz, CIMAS; Roberto Belmonte, CIMAS; Néstor García, CIMAS; Pedro Heras, CIMAS; Esther Higuera, profesora de la Universidad Politécnica de Madrid; representantes de Ecologistas en Acción; Jorge Riechmann, Observatorio de Sostenibilidad de España; y representantes de Ayuntamientos y Foros ciudadanos.

**Dirigido a:** Responsables y técnicos municipales en las áreas de medio ambiente y desarrollo local. Licenciados, estudiantes y público en general interesado por estos temas



**Duración:** 46 horas, incluidas 10 horas de visita a diferentes municipios de Madrid  
**Horario:** Martes y jueves, de 17.00 a 20.00 h, y dos sábados, de 10.00 a 15.00 h  
**Lugar:** Sala de trabajo  
**Plazas:** 20  
**Precio:** 40 €  
**Inscripción:** con selección previa.

**Información:**

La Casa Encendida  
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid  
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22  
Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)  
[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA Y ANILLAMIENTO

**Organiza:** La Casa Encendida. Obra Social de Caja Madrid  
**Fechas:** Desde el 16/10/2010 hasta el 17/10/2010  
**Lugar:** Madrid

**Objetivos**

- Utilizar a las aves como elemento motivador sobre la importancia y necesidad de conservación de los espacios naturales a través de ellas mismas.
- Iniciar a los participantes en el mundo de la ornitología de un modo lo más práctico posible.

**Horario**

Sábado: sesión teórica, de 10.00 a 13.00 h, en La Casa Encendida, y de 13.00 a 18.00 h, el itinerario.  
Domingo: de 09.00 a 18.00 h, para el itinerario por al menos dos zonas de la Comunidad de Madrid.

**Lugar**

- La sesión de aula se realizará en La Casa Encendida, mientras que las salidas serán por diferentes espacios de la Comunidad de Madrid.
- Las zonas se seleccionarán entre Laguna del Campillo, Soto de las Juntas, Dehesa de Alpedrete, Puerto de Canencia y Morcuera, Parque Regional del Sureste, Bosque de la Herrería y Monte de El Pardo.
- Los lugares visitados dependerán de cómo marche el paso de las aves migradoras. Una de las mañanas se dedicará a participar en una práctica de anillamiento.

**Los profesores**

Dos monitores del equipo educativo de SEO/BirdLife y un anillador con amplia experiencia en el campo de la educación ambiental y más en concreto en salidas ornitológicas de campo.

**Dirigido a:** Personas adultas con interés por las aves, pero con pocos o ningún conocimiento ornitológico.

**Duración:** 17 horas  
**Plazas:** 20  
**Precio:** 20 €  
**Inscripción:** Con reserva directa.

**Información:**

La Casa Encendida  
Ronda de Valencia, 2 - 28012 Madrid  
Tel: 91 506 38 84 / 902 43 03 22  
Correo-e: [cursoslce@cajamadrid.es](mailto:cursoslce@cajamadrid.es)  
[http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt\\_sept\\_dic\\_10.PDF](http://www.lacasaencendida.es/Ficheros/CMA/ficheros/cyt_sept_dic_10.PDF)

## INTRODUCCIÓN EN HORTICULTURA ECOLÓGICA PARA PEQUEÑOS HUERTOS 2: PONIENDO EN MARCHA EL HUERTO (2º EDICIÓN)

**Organiza:** CEMACAM Los Molinos  
**Fechas:** Desde el 16/10/2010 hasta el 17/10/2010  
**Lugar:** Crevillente (Alicante)

**Profesor:** Manuel Arturo Castelló Bañuls. Ingeniero Técnico Agrícola.

El cultivo de hortalizas con técnicas respetuosas con el medio ambiente es una apuesta lógica y ecológica. Con este seminario se pretende que se adquieran los conocimientos y técnicas básicas para poner en marcha un pequeño huerto destinado al autoconsumo o a fines educativos.

**PROGRAMA:**

**Sábado 16:**

- **De 10h a 14h:**
- Presentación ¿Qué es y por qué horticultura ecológica? Asociación de cultivos. Rotación de cultivos. Acolchado. Setos. Manejo de hierbas espontáneas.
- **De 16:00 h a 20 h:**
- Diferentes tipos de riego y riego por goteo. Posibles plagas y enfermedades: condiciones de aparición, reconocimiento y manejo.

**Domingo 17**

- **De 9:30 h a 14 h:**
- Instalación de riego por goteo. Plantación: diversas técnicas y herramientas.
- **De 15:30h a 18: h:**
- Variedades locales: extracción y conservación de semillas. Evaluación y despedida.
- En todos los temas tratados se combinará la teoría y la práctica en el huerto del CEMACAM Los Molinos.

**Requisitos:** Se aconseja traer ropa de trabajo para las prácticas en el huerto.

**Información:**

CEMACAM Los Molinos  
Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49  
Camino de Los Magro, s/n.  
03330 Crevillente (Alicante)  
Tel: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/agenda.aspx?cc=32&fi=25/03/2010&ff=31/12/2099&bdc=1>

## MASTER EN BIOTECNOLOGÍA

**Organiza:** ALITER Escuela Internacional de Negocios

**Fechas:** Desde el 18/10/2010

**Lugar:** Madrid

**Objetivos del Master:**

- Conocer las nuevas técnicas utilizadas en Ingeniería Genética tanto en su visión teórica como en su aspecto práctico.
- Analizar las aplicaciones prácticas de esta ciencia en cada uno de los Sectores Industriales que abarca como son la industria alimentaria, química y farmacéutica.
- Profundizar sobre los métodos de tratamiento biotecnológico utilizados en el Medio Ambiente
- Averiguar los métodos y técnicas en Gestión Empresarial.
- Analizar los Aspectos Financieros que están expansionando el mercado biotecnológico.
- Conocer la legislación que regula el tratamiento de productos biotecnológicos, tanto en su Patentabilidad como en materia de Bioseguridad y Bioderechos.
- Aplicar la nueva tecnología y sus avances en esta ciencia mediante la Bioinformática.
- Interpretar los principios y regulaciones éticas que marcan esta disciplina a través de la Bioética.
- Conocer las estructuras gramaticales y el vocabulario científico específico mediante el Inglés Técnico.
- Analizar el panorama Internacional y su regulación en comparación con el desarrollo nacional en biotecnología.
- Mediante este programa se pretende formar a los alumnos no sólo en materia específicamente científica, sino también en su visión práctica tan necesaria en este sector, así como en su dimensión empresarial mediante un claustro de ponentes de las empresas líderes en el sector.

**Titulación requerida:** Licenciado procedente de las siguientes licenciaturas: Biología, Farmacia, Química, Bioquímica, Biotecnología, Ciencias Ambientales, Veterinaria, Ing. Agrónomos, Medicina, CC del Mar, Tecnología de los Alimentos.

**Duración (en horas):** 550 horas lectivas presenciales y 6 meses de prácticas en empresa.



**Horario:** Lunes a Jueves, turno de mañana de 10:00 a 14:00 horas. Turno de Tarde de 18:00 a 22:00 horas.

**Información:**

<http://www.aliter.org>

## ACREDITACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EJERCER DE GUÍA EN SIERRA NEVADA

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 18/10/2010 hasta el 22/10/2010

**Lugar:** La Tahá de Pitres (Granada)

**Coordinación:** Por determinar

**Objetivos:**

Mejorar la calidad de la visita a Sierra Nevada mediante la ampliación de conocimientos sobre sus valores, ofreciendo herramientas útiles para su interpretación y acercando la gestión del Espacio Natural.

**Destinatarios:**

Personas que desarrollen su actividad profesional acompañando grupos de visitantes en Sierra Nevada.

**Contenidos:**

- El patrimonio natural y etnográfico del Parque Nacional y Parque Natural Sierra Nevada.
- Gestión del Espacio Natural de Sierra Nevada.
- Conceptos básicos de información, interpretación y educación ambiental.
- Normativa y actividades compatibles e incompatibles con los documentos de planificación y gestión.
- Seguridad en la conducción de grupos.
- Carta Europea de Turismo Sostenible.

**Lugar de celebración:** La Tahá de Pitres (Granada).

**Duración aproximada:** 30 horas

**Nº plazas:** 25

**Información:**

Dirección para la recepción de solicitudes:

Centro Administrativo Parque Nacional y Parque Natural de Sierra Nevada

Ctra. Antigua de Sierra Nevada km. 7 - 18191 Pinos Genil (Granada)

**Persona y teléfono de contacto:**

M<sup>a</sup> Carmen Cabrera Martel

Tlf.: 958 02 63 18 / 21

[mariac.cabrera.martel@juntadeandalucia.es](mailto:mariac.cabrera.martel@juntadeandalucia.es)

José Manuel Castilla Ríos

Tlf.: 958 02 63 18 / 21

[Josem.castilla.ext@juntadeandalucia.es](mailto:Josem.castilla.ext@juntadeandalucia.es)

## EDUCADOR PARA LA SOSTENIBILIDAD. 2ª EDICIÓN

**Organiza:** CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria

**Fechas:** Desde el 19/10/2010 hasta el 15/12/2010

**Lugar:** Cartes (Cantabria)

Una de las funciones del CEDREAC es la formación en materia de Educación Ambiental, con la que se pretende cubrir las necesidades formativas de iniciación y especialización de los educadores, abarcando áreas técnicas, de conocimiento aplicado y generales de educación ambiental. Este año os ofrecemos una serie de cursos, jornadas y encuentros, cuyos temas profundizan en las líneas de ediciones anteriores y responden a las necesidades del sector .

El papel del Educador Ambiental en la sociedad actual es muy importante, al igual que la adecuada formación de este sector. Es por ello, que debido al interés mostrado entre los usuarios del CEDREAC lanzamos una segunda edición de un curso básico de Educador para la Sostenibilidad.

En este curso se tratarán los fundamentos teóricos y metodológicos en los que se sustenta la Educación Ambiental, se analizarán las problemáticas ambientales actuales, se programará para la acción y además habrá una fase práctica de aplicación del conocimiento adquirido.

Es un curso fundamental para iniciarse en este amplio campo de la Educación Ambiental.

**Duración del curso:** 90 horas

**Información:**

CEDREAC. Centro de Documentación y Recursos para la Educación Ambiental de Cantabria  
Bº La Barquera, s/n. 39311 Cartes (Cantabria)  
Tel: 942 10 84 52  
Fax: 942 83 53 77  
<http://www.medioambientecantabria.es>

## DOÑANA Y SUS RECURSOS

**Organiza:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino - Organismo Autónomo Parques Nacionales

**Fechas:** Desde el 19/10/2010 hasta el 28/10/2010

**Lugar:** Matalascañas (Huelva)

**Coordinación:**

Amelia Castaño Corral. Técnica del Área de uso público. Espacio Natural de Doñana.

**Objetivos:**

- Dar a conocer el patrimonio del Espacio Natural de Doñana.
- Ampliar y actualizar el conocimiento que tienen los participantes sobre Doñana.
- Fomentar el uso de los conocimientos adquiridos en las programaciones que los participantes realicen para sus destinatarios.

**Destinatarios:**

Guías de naturaleza, monitores ambientales y profesorado que realicen su labor en el Espacio Natural de Doñana y en su comarca. Profesionales de otros ámbitos interesados en los contenidos del curso.

**Contenidos:**

- Gestión, conservación y desarrollo en Doñana.
- Patrimonio presente en el territorio.
- La comarca de Doñana.

**Lugar:** Espacio Natural de Doñana y Municipios de la comarca de Doñana

**Fecha:** 19, 20, 21, 26, 27 y 28 de octubre de 2010

**Duración aproximada:** 27 horas (en horario de tarde).

**Nº plazas:** 40

**Información:**

Dirección para la recepción de solicitudes:

Amelia Castaño Corral

Espacio Natural de Doñana

Centro administrativo El Acebuche - 21760 Matalascañas (Huelva)

**Persona y teléfono de contacto:**

Amelia Castaño Corral

Tel.: 959 43 96 40

Correo-e: [amelia.castano@juntadeandalucia.es](mailto:amelia.castano@juntadeandalucia.es)

## APLICACIÓN DE LA FOTOGRAFÍA DIGITAL PARA PROFESIONALES DEL MEDIO AMBIENTE

**Organiza:** Junta de Andalucía

**Fechas:** Desde el 22/10/2010 hasta el 24/10/2010

**Lugar:** Cazorla (Jaén)

**Plan Andaluz de Formación Ambiental**



**Contenidos:**

- El equipo fotográfico. Ventajas y desventajas del sistema réflex.
- Criterios y ajustes para obtener buenas fotografías en cualquier situación.
- Aspectos básicos de la fotografía de paisaje, flora, fauna y fotomacrografía.
- El equipo informático: requisitos.
- Formatos de imagen: captura, salida y almacenamiento. El fichero RAW y su procesado.
- Archivo y catalogación de imágenes. Categorías, palabras clave, metadatos, búsquedas.
- Georreferenciación de imágenes. Integración del GPS en el proceso fotográfico.
- La fotografía en los informes y proyectos impresos.

**Material necesario:** Cámara digital réflex o compacta avanzada con control manual de exposición. Objetivos de focales variadas (si se trae cámara réflex). Aconsejable: trípode, cable o mando disparador, filtros polarizador y degradado neutro, flash, GPS.

**Plazo de presentación de solicitudes:** El plazo de presentación de solicitudes quedará abierto hasta el inicio de la acción formativa, 22 de octubre de 2010, si bien tendrán preferencia aquellas solicitudes presentadas antes de 20 días del inicio de la misma.

**Nombre del coordinador:** Daniel Burón Fernández. Ingeniero de Montes y fotógrafo de naturaleza.

**Dirección del centro de impartición:** Centro de Capacitación y Experimentación. Forestal de Cazorla, Carretera de la Sierra Km. 22, Vadillo-Castril s/n, 23470 Cazorla (Jaén).  
Tel.: 953 71 16 21

**Nº participantes:** 20

**Duración:** 20 horas Horario previsto: de 16:00 a 21:00 h el primer día; de 8:00 a 21:00 h el segundo día y de 9:30 a 14:00 h el último día.

**Nº de Sesiones:** 3 sesiones.

**Alojamiento y manutención del alumnado:** Incluido.

**Información:**

Secretaría Técnica del Plan Andaluz de Formación Ambiental  
Fundación Pública Andaluza Fondo de Formación y Empleo. Consejería de Empleo  
Carretera de la Esclusa, 11. Edificio Galia Puerto, Acceso A. - 41011 Sevilla  
Tel.: 902 105 330  
Fax: 955 658 283  
Correo-e: [formacion.cma@faffe.es](mailto:formacion.cma@faffe.es)  
<http://www.juntadeandalucia.es/medioambiente/>

## DISEÑO DE ITINERARIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Organiza:** CEMACAM Los Molinos

**Fechas:** Desde el 23/10/2010 hasta el 24/10/2010

**Lugar:** Crevillente (Alicante)

**Objetivos:**

- Posibilitar herramientas para el diseño de un itinerario de Educación Ambiental.
- Identificar y reconocer los posibles recursos educativos de un lugar.
- Conocer y poner en común diferentes experiencias de Educación Ambiental.
- Desarrollar técnicas para ejecutar una actividad educativa en el medio natural.

**PROGRAMA:****Sábado 10,00 – 14,00**

- La Educación Ambiental para el desarrollo sostenible
- Problemas medioambientales
- Recursos didácticos para educación ambiental
- **Itinerarios interpretativos**
- Desarrollo histórico y diseño de itinerarios.
- Ejemplo de itinerario guiado: visita al CEMACAM Los Molinos.
- **16,00 – 20,00**
- **Itinerarios autoguiados**
- Carteles interpretativos.
- **Itinerarios guiados**
- Estrategias de comunicación.
- **Tipos de itinerarios de Educación Ambiental**

- Ejemplos prácticos
- **22,00 – 00.00**
- **Itinerarios nocturnos**
- Ejemplo y práctica de un recorrido de noche.

**Domingo 9,00 – 14,00**

- **Excursión por la Sierra de Crevillente**
- Práctica: inventario de recursos potenciales y diseño de un itinerario de E. A.
- **16,00 – 19,00**
- **Evaluación y conclusiones**
- Exposición y análisis de los trabajos realizados

**Requisitos:** Ropa y calzado cómodos. Mochila, cantimplora, gorra y protector solar. Aislante y linterna

**Información:**

CEMACAM Los Molinos

Ctra. N-340 Alicante-Murcia, Km. 48-49

Camino de Los Magro, s/n.

03330 Crevillente (Alicante)

Tel: 965 40 00 79

<http://obrasocial.cam.es/es/Paginas/agenda.aspx?cc=32&fi=25/03/2010&ff=31/12/2099&bdc=1>

## LA PROFESIÓN DEL CONSULTOR ENERGÉTICO

**Organiza:** Universidad Miguel Hernández

**Fechas:** Desde el 26/10/2010 hasta el 06/11/2010

**Lugar:** Elche (Alicante)

**Objetivos del curso:**

El curso se ofrece como una aproximación a los conceptos de: energía, suministro eléctrico, tarifas del sistema eléctrico español, gestión y optimización, sistemas de medida, gestión de la demanda, mejora de la productividad y uso de energías renovables. De forma que se ofrezca una amplia visión de lo que sería una consultoría energética tanto a nivel industrial como particular.

**Temario:**

- Definición de eficiencia
- Conceptos básicos circuitos de corriente alterna
- Introducción al sistema eléctrico español
- Calidad suministro, relación con eficiencia energética
- Costes de una instalación
- Conceptos básicos energéticos
- Estructura de la tarifa eléctrica
- Conceptos básicos de comunicaciones
- Esquema general
- Gestión y optimización
- Sistemas de medida
- Gestión de la demanda
- Mejora de la productividad
- Notas de aplicación
- Uso de energías renovables

**Precio de matrícula:** 85,00 € (Normal)

**Duración del curso:** 30 horas

**Fechas de matriculación:** del 1 de septiembre al 23 de octubre

**Lugares de realización:** Instalaciones UMH Elche

**Información:**

FÍSICA Y ARQUITECTURA DE COMPUTADORES

Tel.: 670 34 34 64 / 96 659 15 61

Correo-e: [gsalvador@luqentia.es](mailto:gsalvador@luqentia.es)

<http://www.umh.es/>



## IMPLANTACIÓN DE LA CARTA EUROPEA DE TURISMO SOSTENIBLE (CETS) EN EL SECTOR EMPRESARIAL

**Organiza:** Fundación de Fernando González Bernáldez (FUNGOBE)

**Fechas:** Desde el 01/11/2010

**Lugar:** Pendiente de concretar

### Objetivos:

- El curso tiene como objetivo dotar a los alumnos de herramientas que potencien la sostenibilidad de los negocios turísticos que ofrecen sus servicios en espacios naturales protegidos. Este esfuerzo no sólo supondrá beneficios ambientales, sociales y económicos para el territorio sino que también conllevará ventajas para la propia empresa, desde el ahorro de costes, hasta la mejora de la imagen empresarial con una distinción que, en un mercado turístico crecientemente competitivo, sólo estará al alcance de empresas que apuesten decididamente por la sostenibilidad y la conservación del entorno, objetos prioritarios de la CETS.
- Además de recibir formación sobre la CETS, los alumnos:
- Recibirán el Manual de adhesión de empresas turísticas a la CETS
- Podrán presentar su actividad empresarial en la sección "Entidades de la Red"
- Podrán participar en la Red ENPlea sostenible

### Estructura

- Se trata de un curso de formación mixta de 23 horas a repartir en una parte a distancia (16 horas) y una parte presencial (7 horas):
- La fase a distancia consistirá en la lectura de materiales básicos, elaboración de ejercicios y participación en debates. La herramienta para impartir esta fase consiste en una plataforma e-learning.
- La fase presencial se impartirá en un día (jornada de mañana y tarde).
- El curso se impartirá en noviembre de 2010.

### Programa provisional del curso

- El turismo sostenible es los espacios naturales protegidos
- Adhesión de las empresas turísticas a la CETS
- Buenas prácticas en materia de sostenibilidad:
  - Mejora de la oferta y su conexión con el espacio natural protegido
  - Mejora del comportamiento ambiental
  - Apoyo al desarrollo local y a la conservación del patrimonio

**Destinatarios:** El curso está dirigido a trabajadores de entidades privadas (principalmente pymes, micropymes o trabajadores por cuenta propia) del sector turístico que desarrollan su actividad en el ámbito de los espacios naturales protegidos del Estado Español certificados con la Carta Europea del Turismo Sostenible.

**Inscripción:** enviar antes del 15 de septiembre un correo electrónico a [enpleasostenible@fungobe.org](mailto:enpleasostenible@fungobe.org) indicando el municipio y/o espacio protegido en el que trabajas

**Matrícula y título:** La matrícula es gratuita (acción cofinanciada por el FSE).

Los alumnos que superen el curso recibirán un título acreditativo emitido por la Fundación Fernando González Bernáldez y EUROPARC - España.

### Información:

Tel: 91 394 84 12

Correo-e: [enpleasostenible@fungobe.org](mailto:enpleasostenible@fungobe.org)

<http://www.enpleasostenible.fungobe.org>

## FORMACIÓN A DISTANCIA / INTERNET

### EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE. ESPECIALISTA Y MASTER

**Organiza:** Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

**Fechas:** Desde el 01/12/2010 hasta el 01/09/2011

**Lugar:** Madrid

**Dirección:** María Novo Villaverde

**Objetivos:**

El fenómeno de la globalización está afectando a todas las áreas de la vida humana, en especial a los modelos de desarrollo, a las brechas Norte-Sur y al deterioro del medio ambiente. También se relaciona, lógicamente, con los modelos de sostenibilidad global y local, y con las estrategias que se utilizan para intentar avanzar hacia un desarrollo sostenible.

La complejidad de los problemas ambientales y de sus soluciones requiere romper con los modelos diseccionadores y reduccionistas que, con demasiada frecuencia, se utilizan todavía en el ámbito de la planificación y la gestión. La apertura a un nuevo paradigma ambiental basado en el pensamiento complejo y el conocimiento integrado exige un replanteamiento hacia visiones transcisciplinarias del medio ambiente físico y social que permitan intervenir en los escenarios de una sociedad mundial cada día más interrelacionada, con el fin de aproximarla a la sostenibilidad.

**Contenidos:**

**Módulos del curso de Especialista Universitario**

- Vivir en un mundo global y sostenible: el proceso de globalización mundial y los criterios de sostenibilidad
- Cara y Cruz de la globalización
- Educación Ambiental en la sociedad global
- El desarrollo sostenible en la sociedad del riesgo
- El papel de la educación ambiental como factor de cambio
- Proyecto final aplicado

**Módulos del curso de Máster**

- El enfoque sistémico: sus implicaciones educativas y ambientales
- Sistemas, complejidad y nuevo paradigma ambiental
- Interdisciplinariedad y transdisciplinariedad educativas
- Los lenguajes y métodos de la ciencia y el arte en la interpretación del medio ambiente
- Los saberes necesarios para educar en la complejidad y la sostenibilidad
- Proyecto final aplicado.

**Dirigido a:**

- Licenciados
- Diplomados, Ingenieros Técnicos y Arquitectos Técnicos (Previa autorización del Vicerrector de Educación Permanente).

**Coste total (materiales incluidos):**

- Módulos del curso de Especialista: 1.560 euros (material incluido)
- Módulos del curso de Master: 1.560 euros (material incluido)

El Máster tiene una carga lectiva en dos años de 80 créditos ECTS. De ellos, 40 corresponden al curso de Especialista y los otros 40 han de desarrollarse en un segundo periodo.

El plazo de formalización de la matrícula termina el 12 de noviembre de 2010.

El curso se imparte todos los años.

**Información:**

Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible

Tel: 386 72 75 / 91 386 30 78

Fax: 91 386 72 79

<http://www.uned.es/catedraunesco-educam/>

## **ENERGÍA RENOVABLE - PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE SOLAR TÉRMICA Y FOTOVOLTAICA**

**Organiza:** Gestor Energético Econova

**Metodología:**

Curso de 100 horas compuesto por sesiones online, trabajos y documentos en la aula online.

Módulos online: 8 sesiones en directo de 1h30 cada una, en total interacción con el impartidor y los otros participantes

Aula online: Allí encontrará todos los documentos, ejercicios, trabajos y tutorías relacionados con el curso online. La duración aproximada de estudios es de 100 horas.



**Dirigido a** arquitectos, ingenieros e instaladores y otras personas implicadas en el sector que deseen profundizar en el conocimiento de estas energías.

**Contenidos:**

- Módulo 1 – 07/09/2010: Física
- Módulo 2 – 14/09/2010: Introducción y energía solar
- Módulo 3 – 21/09/2010: Elementos de la instalación solar térmica
- Módulo 4 – 28/09/2010: Cálculos y dimensionado de instalación solar térmica
- Módulo 5 – 05/10/2010: Instalación y mantenimiento de instalaciones solares térmicas
- Módulo 6 – 12/10/2010: Ejemplos de instalaciones solares térmicas y normativas
- Módulo 7 – 19/10/2010: Introducción y elementos de una instalación solar fotovoltaica
- Módulo 8 – 26/10/2010: Dimensionado y rentabilidad de instalaciones solares fotovoltaica

**Fechas:** del 07/09/2010 al 26/10/2010

**Precio:** 650€ (IVA no aplicable)

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

**Información:**

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/>

## **GESTIÓN Y AUDITORIAS ENERGÉTICAS: AHORRO ECONÓMICO Y MEDIOAMBIENTAL**

**Organiza:** Gestor Energético Econova

**Metodología:**

Curso de 8 horas compuesto por sesiones online, trabajos y documentos en la aula online.

Módulos online: 4 sesiones en directo de 2h cada una, en total interacción con el impartidor y los otros participantes

Aula online: Allí encontrará todos los documentos relacionados con el curso online.

**Presentación:**

Adoptar criterios de ahorro y eficiencia energética en las organizaciones públicas y privadas se ha convertido en un gran reto para nuestra sociedad en la entrada de la década por varios motivos:

En primer lugar, es necesario hacer frente al coste energético en un entorno de precios crecientes de la energía, esencial para el funcionamiento de las instalaciones.

En segundo lugar, debemos ser coherentes con las políticas nacionales e internacionales de lucha contra el cambio climático.

En último lugar, para migrar hacia el nuevo modelo de crecimiento sostenible de la sociedad evitando el despilfarro controlando el gasto de un recurso todavía optimizable.

Es necesario para hacer frente a dicho reto, desarrollar los conocimientos suficientes para llevar a cabo una correcta gestión del recurso energético, tanto desde el punto de vista técnico como desde el punto de vista administrativo y de gestión. Sólo de esta manera se logrará afrontar el reto con garantías de éxito.

El curso práctico que proponemos, supone un paso en la línea de la formación hacia la gestión eficiente de las organizaciones públicas, las empresas y la sociedad en general, abordando temas desde un punto de vista general, hasta un punto de vista más aplicado y de gestión.

**Contenidos:**

- Módulo 1 – 08/09/2010: Contexto energético actual
- Módulo 2 – 15/09/2010: Gestión energética en la empresa
- Módulo 3 – 22/09/2010: Una herramienta de gestión energética: la auditoría energética
- Módulo 4 – 29/09/2010: Medidas de ahorro en empresas de servicios

**Fechas:** del 08/09/2010 al 29/09/2010

**Precio:** 120€ (IVA no aplicable)

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

**Información:**

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/>

## SEGUIMIENTO Y VIGILANCIA AMBIENTAL EN LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (COBCM)

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

**Objetivos:**

- La comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Programas de Vigilancia Ambiental.
- El conocimiento de metodologías de aplicación a casos prácticos reales, valorando el cumplimiento de los requisitos legales aplicables en cada caso.
- El conocimiento del modo de ejecución de un Programa de vigilancia ambiental, teniendo en cuenta la metodología estándar y los aspectos a controlar.
- La profundización en el conocimiento de la redacción e identificación de las medidas preventivas, correctoras y compensatorias de un impacto ambiental
- La potenciación y desarrollo de aptitudes profesionales y capacitación técnica para llevar a cabo la licitación y la redacción de una oferta técnica de un Programa de Vigilancia Ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos y Privados.

**Programa**

- Papel de la Vigilancia Ambiental en el Procedimiento de EIA
  - Marco Conceptual de la Vigilancia Ambiental y el Seguimiento Ambiental de Obras
  - La Vigilancia Ambiental y su papel en el Procedimiento de Evaluación de Impacto Ambiental
  - Conceptos Básicos de Aplicación en Obra
- Marco Legal de la Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
  - Legislación y Normativa de Aplicación en el Marco de la Evaluación de Impacto Ambiental
  - Legislación y Normativa Sectorial en relación al Seguimiento Ambiental de Obras
  - La redacción del Programa de Vigilancia Ambiental como parte del Estudio de Impacto Ambiental
- Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
  - Metodologías de Ejecución de Programas de Vigilancia Ambiental
  - Aspectos a controlar en la Ejecución del Programa de Vigilancia Ambiental
- Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias
  - Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Físico
  - Medidas Preventivas, Correctoras y Compensatorias aplicables a factores del Medio Natural y Antrópico
- Licitación y preparación de ofertas técnicas para Programas de Vigilancia Ambiental
  - Legislación Básica Estatal sobre Contratación del Sector Público
  - Valoración de la Licitación y Estrategia de Preparación de la Propuesta
- Contenido de la Oferta Técnica
- Caso Práctico  
El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno del seguimiento y vigilancia ambiental en la evaluación de impacto ambiental. Para ello se plantea un escenario real en el que el alumno deberá participar en la contratación, planificación y ejecución de un programa de vigilancia ambiental de un proyecto tipo.

**Duración:** 120 horas

**Fechas de impartición:** 13 de septiembre - 19 de noviembre de 2010

**Información:**

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

C/ Jordán 8, Escalera interior 5º - 28010 Madrid

Tel.: 91 447 63 75/652 813 608

Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)

<http://cursos-cobcm.gio.upm.es/>

## ENERGÍA RENOVABLE - PRINCIPIOS Y CONCEPTOS DE BIOMASA Y GEOTÉRMICA

**Organiza:** Gestor Energético Econova

**Presentación:**

Este curso pretende dar una visión global sobre la legislación actual de aplicación en las instalaciones de biomasa y de geotermia, así como una introducción en la configuración de estas instalaciones.



Debido a la actual situación en la que los precios de los combustibles fósiles están en un continuo ascenso, a la vez que las necesidades energéticas son cada vez mayores y empieza a aumentar la concienciación social de un cuidado del medio ambiente. Surge la necesidad de buscar otros recursos energéticos alternativos que den respuesta a esta situación.

A parte de los más conocidos como son la solar térmica y solar fotovoltaica, existen otros sistemas renovables que nos pueden producir un ahorro económico, a la vez que nos permite reducir las emisiones de CO<sub>2</sub> y reducir la dependencia con otros países ya que son recursos autóctonos. Estos sistemas son las instalaciones de biomasa y las instalaciones geotérmicas.

**Dirigido a:** a arquitectos, ingenieros y personas implicadas en este sector que deseen adquirir un conocimiento de estas energías renovables quizás no tan conocidas pero igualmente interesantes.

**Contenidos:**

- Módulo 1 – 14/10/2010: Biomasa 1 - Introducción a la biomasa
- Módulo 2 – 21/10/2010: Biomasa 2 – Elementos y diseño de una instalación de biomasa de aplicación térmica
- Módulo 3 – 28/10/2010: Introducción a la Geotermia
- Módulo 4 – 04/11/2010: Elementos y diseño de una instalación geotérmica de muy baja temperatura.

**Fechas:** del 14/10/2010 al 04/11/2010

**Precio:** 120€ (IVA no aplicable)

Los cursos de Gestor Energético Econova están subvencionados hasta el 100% por la Fundación Tripartita. Existen descuentos para autónomos, parados, estudiantes y residentes de países en desarrollo.

**Información:**

<http://www.gestor-energetico.com/cursos-online/>

## EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL (COBCM)

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

**Objetivos:**

- Garantizar la comprensión de la metodología general de aplicación en la redacción de Estudios de Impacto Ambiental, analizar el procedimiento administrativo y conocer los últimos cambios a los que ha dado lugar la aparición del Real Decreto 1/2008 por el que se publica el Texto Refundido de la Evaluación de Impacto Ambiental.
- Conocer las últimas técnicas de evaluación y seguimiento en el entorno de la Evaluación de Impacto Ambiental y las últimas tendencias metodológicas relacionadas con el desarrollo de herramientas informáticas de utilidad en la Redacción de Estudios de Impacto Ambiental
- Potenciar y desarrollar aptitudes profesionales y capacitación técnica para participar en la redacción y evaluación de estudios de carácter ambiental en Consultoras, Ingenierías, Empresas de diversos sectores empresariales y equipos investigadores Públicos o Privados.
- El Curso está dirigido a titulados universitarios y técnicos en activo con inquietud en la potenciación de aptitudes profesionales relacionadas con la evaluación de impacto ambiental, en base a los contenidos del siguiente programa formativo.

**Programa**

- La Evaluación de Impacto Ambiental y su papel en la Protección del Entorno
  - Marco Conceptual de la Evaluación de Impacto Ambiental
  - Instrumentos Preventivos en la Gestión Ambiental
  - Conceptos Generales
- Nuevo Marco Normativo de la Evaluación de Impacto Ambiental
  - Normativa Europea, Estatal y Autonómica
  - Marco Institucional de la Evaluación de Impacto Ambiental
  - Procedimientos Administrativos de Evaluación de Impacto Ambiental
- Metodologías en Evaluación de Impacto Ambiental
  - Tipos de Evaluación de Impacto Ambiental
  - Contenido y Alcance
  - El Impacto Ambiental
- Impacto Ambiental y Medidas Correctoras
  - Características Generales
  - Metodologías de Estudios Impacto Ambiental

- Descripción del Medio  
Identificación y Valoración de Impactos
- Declaración de Impacto Ambiental y Seguimiento Ambiental
  - Declaración Impacto Ambiental
  - Programa de Vigilancia Ambiental
  - Plan de Seguimiento y Vigilancia Ambiental
- Caso Práctico  
El contenido práctico del curso se orienta hacia la aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos en el entorno de la evaluación de impacto ambiental. Para ello se facilita a los alumnos toda la información técnica necesaria en relación a un proyecto realmente ejecutado y en el que los tutores del curso han participado como redactores del Estudio de Impacto Ambiental.

El curso se impartirá del 11 de octubre al 16 de diciembre de 2010.  
El **coste de la matrícula** es de 340 €.

**Información:**

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid  
C/ Jordán 8, Escalera interior 5º - 28010 Madrid  
Tel.: 91 447 63 75/652 813 608  
Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)  
<http://cursos-cobcm.gjo.upm.es/>

## CONTAMINACIÓN DEL SUELO Y DE LAS AGUAS SUBTERRÁNEAS

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

**Objetivos**

- Determinación de focos, efectos y problemática de la contaminación del suelo y las aguas subterráneas
- Identificación de requisitos legales en aplicación del Real Decreto 9/2005 sobre suelos contaminados y normativas afines, incluido el análisis de contenido mínimo del Informe Preliminar para actividades afectadas.
- Estudio de las metodologías existentes en la realización de inventarios y la planificación de muestreos.
- Análisis de tecnologías de recuperación de suelo y agua subterránea contaminados.
- Desarrollo de casos prácticos relacionados con la evaluación cuantitativa y cualitativa de riesgos y la aplicación de medidas preventivas y correctoras

**Duración:** 150 horas

**Fechas de impartición:** 13 de octubre de 2010- 24 de enero de 2011

El **coste de la matrícula** es de 420 €.

**La matrícula incluye:** manual de formación (documentación básica y ejercicios prácticos), diploma acreditativo de realización del curso (para alumnos que cumplan los requisitos de evaluación).

**Información:**

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid  
C/ Jordán 8, Escalera interior 5º - 28010 Madrid  
Tel.: 91 447 63 75/652 813 608  
Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)  
<http://cursos-cobcm.gjo.upm.es/>

## GESTIÓN DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS (CBCM)

**Organiza:** Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid - COBCM

La preocupación por problemas relacionados con la conservación de nuestro patrimonio natural y de nuestra biodiversidad, la permanente pérdida de especies de flora y fauna o la creciente percepción de los efectos del cambio climático son algunos de los aspectos que han dado protagonismo en nuestro país a las necesidades de conservación en los últimos años. Desde que en el año 2007 entrara en vigor la Ley 42 del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad, contamos con un marco normativo cuya principal finalidad es que las distintas Administraciones garanticen la correcta gestión de los recursos naturales.





El Curso de Gestión de Espacios Naturales Protegidos analiza los principales problemas y amenazas de esta figura de protección y plantea desde el inicio el conocimiento del medio natural, el marco jurídico asociado a Espacios Naturales Protegidos y los instrumentos asociados a su gestión.

**Duración:** 120 horas

**Fechas de impartición:** 16 de noviembre de 2010 - 8 de febrero de 2011

**Información:**

Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid

C/ Jordán 8, Escalera interior 5º - 28010 Madrid

Tel.: 91 447 63 75/652 813 608

Correo-e: [cursosonline@cobcm.net](mailto:cursosonline@cobcm.net)

<http://cursos-cobcm.gio.upm.es/>

## DISEÑO DE INSTALACIONES SOLARES TÉRMICAS

**Organiza:** Centro Integrado de FP Superior de Energías Renovables- CENIFER.

**Fechas de realización:** 6-10 de septiembre de 2010

**Objetivos**

- Dimensionar los componentes de instalaciones solares térmicas en función del uso y de la demanda a cubrir.
- Analizar los aspectos diferenciadores de estas instalaciones frente a las instalaciones auxiliares convencionales.
- Obtener el comportamiento horario de las mismas permitiendo ajustar el diseño al uso del edificio.

**Perfil participantes**

Ingenieros, Ingenieros Técnicos, Arquitectos y Arquitectos Técnicos.

Técnicos de FP Superior de las familias de Instalación y Mantenimiento o de Energía y Agua.

Otras titulaciones universitarias y ciclos formativos de FP Superior y Medio.

Experiencia laboral en instalaciones térmicas.

**Programa**

- Captador solar térmico: tipos y características.
- Componentes y esquemas de funcionamiento.
- Demanda energética: ACS y climatización
- Radiación solar.
- Método de cálculo de instalaciones
- Dimensionado de componentes principales: área captadora y volumen de acumulación
- Dimensionado de tuberías, vaso expansión y otros componentes
- Sobrecalentamiento de instalaciones: Tácticas
- Estimaciones de ahorro de energía y rentabilidad económica

**Metodología**

A cada asistente se le designará un puesto de trabajo mediante PC y facilitará la documentación pertinente.

**Requisitos de acceso al curso:**

- Trabajadores por cuenta ajena pertenecientes a centros de trabajo en Navarra.
- Trabajadores por cuenta propia (autónomos) que realicen su actividad en Navarra.
- Contratados laborales eventuales de las Administraciones Públicas (excepto docentes)
- Desempleados inscritos en agencias de empleo de Navarra.

**Información:**

Centro Integrado de F.P. Superior de Energías Renovables

Aduana, s/n. - 31119 Imarcoain (Navarra)

Tef.: 948 368 121

Fax: 948 368 076

Correo-e: [cenifer.secretaria@pnte.cnavarra.es](mailto:cenifer.secretaria@pnte.cnavarra.es)

<http://www.cenifer.com/>

## BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** eco-union

**Breve descripción de la metodología on-line:**

Contenidos en el aula virtual, a través de pantallas interactivas con ejercicios y bibliografía.

Disponibilidad de modernas herramientas del aula virtual

Clases participativas a través de videoconferencias, foros, mails y/o chat, con distribución de horas teóricas y operativas.

Tutoría personalizada a lo largo de todo el curso.

Curso acreditado con certificado de aprovechamiento.

**Objetivos**

- Entender el concepto de biodiversidad en relación con el cambio climático y reflexionar sobre su importancia dentro del contexto del desarrollo sostenible
- Crear opinión crítica a partir del análisis de las metodologías de valoración económica de los activos ambientales.
- Conocer el marco jurídico relacionado con la conservación de la biodiversidad en el ámbito español y europeo.
- Analizar casos de estudio reales que sirvan para conocer los principales convenios internacionales relacionados con la biodiversidad y su aplicación práctica.

**Contenidos:**

Módulo de introducción: Cambio climático y biodiversidad

- Módulo I: Biodiversidad continental
- Módulo I: Biodiversidad urbana
- Módulo III: Biodiversidad marina y litoral
- Módulo IV: Economía de los recursos naturales
- Módulo V: Métodos de conservación y gestión de la biodiversidad
- Módulo VI: La Cooperación Internacional en la Protección de la Biodiversidad
- Proyecto final de curso: este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

**Duración:** 150 horas

**Idioma:** Castellano

**Fechas:** del 27 de septiembre al 3 de diciembre 2010

**Plazo de inscripción:** hasta el 20 de septiembre

**Información:**

eco-union

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>

## ECOLOGÍA URBANA Y CAMBIO CLIMÁTICO. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** eco-union

Este curso ofrece una visión multidisciplinar de las problemáticas medio ambientales en nuestros ecosistemas urbanos (locales) y su impacto en el cambio climático (global). Presenta posibles soluciones y ejemplos de buenas prácticas para hacer de nuestro hábitat un entorno más sostenible.

Curso acreditado por la UAB y la UPC y avaladas por la Generalitat de Catalunya y el Ayuntamiento de Barcelona.

**Destinatarios:** El curso va dirigido a estudiantes, asociaciones, técnicos de medio ambiente de la administración pública o entidades privadas, profesionales de la ingeniería, arquitectura, urbanistas, gestión del territorio, movilidad, calidad ambiental.

**Objetivos:**

- Entender los puntos clave de la sostenibilidad en las ciudades en el siglo XXI para construir entornos urbanos de más calidad y con menos impacto ecológica.
- Desarrollar una opinión crítica y constructiva para mejorar nuestros entornos más cercanos (lugar de trabajo, barrio, ciudad)

**Contenidos:**

- **Módulo 1: Energía**  
En este módulo se expone la estrecha relación que existe entre el cambio climático y la problemática energética. Se explican las diferentes fuentes de energía y las repercusiones de los distintos sistemas de generación de electricidad
  - Problemática energética - Fuentes de energía renovable y no renovable
  - Eficiencia energética - Precariedad energética
- **Módulo 2: Bioconstrucción**  
En este módulo se explica la importancia de adoptar criterios de construcción sostenible en la edificación urbana y los efectos positivos que conlleva el uso de materiales de construcción más ecológicos.
  - Eficiencia energética, rehabilitación y certificación energética de edificios CTE
  - Casa pasiva: arquitectura bioclimática, materiales sostenibles
- **Módulo 3: Agua**  
En este módulo se analizan los distintos sistemas de gestión del agua ante el impacto que las tendencias climáticas de calentamiento global pueden generar sobre los recursos hídricos.
  - Demanda y consumo de agua en las ciudades
  - Ciclo urbano del agua y aprovechamiento de los recursos hídricos
- **Módulo 4: Movilidad**  
En este módulo se explica la relación directa entre el abuso de vehículos motorizados para el transporte de personas y mercancías y el cambio climático. Asimismo, se plantean alternativas al modelo de transporte actual que derivan hacia un modelo de movilidad más democrático.
  - Intermodalidad – movilidad sostenible
  - Sistemas de bicicleta pública
- **Módulo 5: Espacios verdes urbanos**  
En este módulo se explica la relación entre la problemática de la biodiversidad dentro de las ciudades y el cambio climático.
  - Biodiversidad urbana
  - Gestión del territorio.
- **Módulo 6: Ecodiseño**  
La sociedad actual y el ritmo de vida de las ciudades nos llevan a la producción de grandes cantidades de residuos cuyo tratamiento es costoso y complejo. En este módulo se explican conceptos básicos del ecodiseño y diferentes teorías de análisis de ciclo de vida de los materiales.
  - Flujo de materiales
  - Ecodiseño y mobiliario urbano
- **Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un breve ejercicio de análisis y síntesis de los contenidos estudiados en el curso.

**Duración:** 150 horas

**Idioma:** castellano

**Fechas:** 27 de septiembre al 3 de diciembre de 2010

**Plazo de inscripción:** hasta el 24 de septiembre

**Información:**

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.com/>

## ECODISEÑO, HERRAMIENTAS Y ESTRATEGIAS. CURSO DE ESPECIALIZACIÓN

**Organiza:** eco-union

**Destinatarios:**

El curso está dirigido a estudiantes, técnicos profesionales del diseño, la ingeniería y el medio ambiente que tengan interés en profundizar en la técnicas y herramientas de aplicación de ecodiseño en productos y procesos. Los sectores de procedencia pueden ser variados: empresa privada, tercer sector, universidad, administración pública...

**Objetivos**

- Entender el papel clave del diseño y el análisis del ciclo de vida en relación con la sostenibilidad de los procesos de producción, productos y consumo.
- Integrar exigencias ambientales en la realización de proyectos de diseño y dar las a conocer al consumidor (ecoetiquetado).
- Conocer el marco legislativo del Ecodiseño, así como las características principales de la Norma 150.301 de Ecodiseño y las claves de su implantación.

- Desarrollar una opinión crítica y una visión analítica para liderar acciones de mejora ambiental en el entorno profesional.

**Programa:**

- **BLOQUE 1: Ecología Industrial y Ecodiseño:**  
Módulo 0: Desarrollo Sostenible y Ecología Industrial.  
Módulo 1: Ecodiseño: Conceptos clave y Metodología.
- **BLOQUE 2: Herramientas de Análisis Ambiental:**  
Módulo 2: Herramientas de Análisis Ambiental Cualitativas.  
Módulo 3: Herramientas Cuantitativas y programas informáticos de Análisis de Ciclo de Vida y Ecodiseño.
- **BLOQUE 3: Comunicación ambiental y marco normativo:**  
Módulo 4: EcoEtiquetas y Marco Legislativo del Ecodiseño.  
Módulo 5: Norma de Ecodiseño, UNE 150301:2003. El material didáctico proporcionado incluye, además de la documentación teórica, ejercicios prácticos, actividades de participación y debate, audiovisuales y materiales de referencia.

**Proyecto final de curso:** este proyecto consiste en un ejercicio de análisis y síntesis de aplicación de los contenidos estudiados en el curso.

**Fecha:** Del 27 de septiembre al 3 de diciembre 2010

**Plazo de inscripción:** hasta el 24 de septiembre

**Duración:** 150 horas

**Idioma:** Castellano

**Información:**

Tel.: 93 553 58 40

Correo-e: [formacion@eco-union.org](mailto:formacion@eco-union.org)

<http://www.eco-union.org>



## O PROXECTO FÉNIX: PROCESO DE DIAGNÓSTICO E ACTUALIZACIÓN DA ESTRATEXIA GALEGA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

**Autor:** Coordinación da colección, Pablo Meira Cartea e Miguel Pardellas Santiago  
**Edita:** Xunta de Galicia, Consellería de Medio Ambiente, Territorio e Infraestruturas : CEIDA, 2010  
**Idioma:** Gallego  
**Formato:** Papel y pdf

En el año 2000, se presentó la Estrategia Gallega de Educación Ambiental, documento pionero para otros procesos similares en diferentes CCAA. El año 2006 la Sociedade Galega de Educación Ambiental puso de manifiesto la necesidad de actualizar los datos del diagnóstico que sirvieron de base para el diseño de la EGEA, y al mismo tiempo poner en marcha un proceso dinamizador del conjunto de la Educación Ambiental en Galicia, que se denominó Proxecto Fénix. En respuesta a este requerimiento, la Dirección Xeral de Desenvolvemento Sostible encargó, a través de un convenio de colaboración con la SGEA, la realización de un estudio diagnóstico que sirviese de base para la renovación de la EGEA y la revitalización del sector y su papel social.

Una vez rematado el primer borrador del estudio de diagnóstico de la Educación Ambiental en Galicia, se llevó a cabo en el 2007 una evaluación crítica de la misma en las "V Jornadas de la Sociedade Galega de Educación Ambiental:: Actores, y procesos de la Educación Ambiental en Galicia". Jornadas en las que, además de presentar los resultados del diagnóstico elaborado, se contrastó de manera participativa las recomendaciones y propuestas para la Educación Ambiental en Galicia.

Dar publicidad al trabajo realizado y a la información recogida forma parte del mismo impulso dinamizador de la Educación Ambiental en Galicia, y fruto de este esfuerzo es la publicación de los productos resultantes del proceso.



Las publicaciones, disponibles en formato papel, son:

- Proxecto Fénix. Proceso de diagnóstico e actualización da Estratexia Galega de Educación Ambiental. Documento de Síntesis
- Unha aproximación á Cultura Ambiental de la Sociedade galega
- Participación e Movemento Asociativo Ecoloxista en Educación Ambiental
- Iniciativas Municipais de Educación Ambiental en Galicia
- A Profesionalización na Educación Ambiental en Galicia
- A Educación Ambiental no Sistema Educativo galego
- Equipamentos de Educación Ambiental en Galicia

Estas publicaciones están disponibles también en formato pdf en la dirección web: <http://www.sgea.org/>

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
 Préstamo domiciliario

### Información:

Proxecto Fénix  
<http://www.sgea.org/cdfenix/fenix.swf>

## CUADERNOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL. GOBIERNO DE CANTABRIA

**Autor:** Jesús Varas  
**Edita:** Gobierno de Cantabria. Consejería de Medio Ambiente. CIMA, 2006-2007  
**Idioma:** Español  
**Formato:** Papel y pdf

**Sirenuco**, es la mascota protagonista de estos materiales cuya intención es divulgar y dar a conocer algunos aspectos importantes del Medio Ambiente en Cantabria.

La colección de momento reúne 6 títulos dedicados a los siguientes temas:

- El Aire que respiramos: ¿qué es el aire?; ¿Cómo se contamina el aire?; Consecuencias de la contaminación del aire.
- Nuestros vecinos del mar: explicación de qué es un ecosistema, la importancia de la biodiversidad, la cadena alimentaria y la responsabilidad de los humanos. Introduce en cada uno de los ecosistemas costeros
- Los residuos no son basura: la importancia de reducir, reutilizar y reciclar son algunos de los mensajes reflejados en este número dedicado a los residuos
- El agua fábrica de vida: acompañados de Sirenuco, conoceremos los aspectos más relevantes del medio ambiente relacionados con el agua. Por qué es tan importante y su gestión sostenible
- Nuestro entorno, nuestro lienzo: en este cuaderno conoceremos algunas pistas para comprender mejor nuestro entorno. La ordenación y planificación del territorio.
- El clima no es un juego: conoceremos el concepto de clima, cómo y por qué cambia y las implicaciones de los cambios, los efectos del cambio climático actual en el mundo, Europa y Cantabria.



Cada página de los cuadernos se ajusta a una idea concreta, reflejada en forma de título en la parte superior de la misma. Así podemos consultar cada página de forma independiente.

En cada título se aporta información gráfica, ampliada mediante textos de apoyo. Al final del cuaderno encontramos una propuesta, para realizar un divertido ejercicio, y Sirenuco, nos comenta un código de buenas prácticas, que nos permitirá contribuir a la conservación del medio ambiente.

Este material está disponible en formato pdf:

[http://www.medioambientecantabria.com/cuadernos/ampliar.php?id\\_contenido=16392](http://www.medioambientecantabria.com/cuadernos/ampliar.php?id_contenido=16392)

#### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

#### Información:

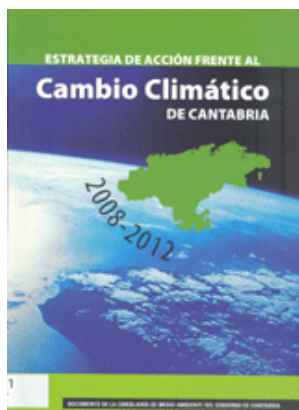
Centro de Investigación del Medio Ambiente, CIMA  
Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. - 39300 Torrelavega (Cantabria)  
Tel.: 942 83 53 70 / Fax: 942 83 53 77  
Correo-e: [cima@medioambientecantabria.es](mailto:cima@medioambientecantabria.es)

## ESTRATEGIA DE ACCIÓN FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO DE CANTABRIA 2008-2012

**Edita:** Centro de Investigación del Medio Ambiente, CIMA, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel y pdf



El cambio climático se ha convertido en un foco de atención ineludible para la sociedad humana en el siglo XXI. Cantabria hace su aportación al esfuerzo común articulando sus actuaciones de lucha contra el cambio climático en esta estrategia, elaborada tras un amplio proceso participativo, que contiene un gran número y variedad de acciones, organizadas en una serie de ejes estratégicos. Las acciones van desde las que buscan la reducción de emisiones mediante una mayor eficiencia energética, gestionando la demanda o adaptando tecnologías de energía, calor y transporte, así como buscando las reducciones no energéticas, a las que tienen por objetivo la adaptación al cambio incrementando la investigación, mejorando la información y acentuando la planificación, sin olvidar aquellas cuya finalidad es informar, educar y persuadir a las personas acerca de lo que pueden hacer para responder al cambio climático.



### 1. La publicación está estructurada en cuatro apartados:

Un desafío global

- a. El clima y el efecto invernadero
- b. Evidencia del cambio climático
- c. Impactos previsibles del cambio climático

### 2. Una respuesta mundial

- a. A nivel mundial, revisión de diferentes programas, convenciones, protocolos, etc que se han desarrollado en el ámbito mundial
- b. A nivel europeo, revisión de los diferentes compromisos asumidos por la Unión Europea como el Primer y Segundo Programa Europeo contra el Cambio climático, la Directiva sobre el comercio europeo de derechos de emisión, etc

### 3. Contexto español

a. Antecedentes, analiza la situación actual de España frente al cumplimiento de los objetivos de Kyoto, señalándose también los principales hitos dentro de la política española contra el cambio climático, desde su adhesión a la Convención Marco de Naciones Unidas frente al Cambio Climático hasta la reciente elaboración de la Estrategia Española por el Cambio Climático y la Energía limpia.

### 4. Toma de posición de la Comunidad de Cantabria ante el cambio climático

a. En este contexto europeo y nacional, Cantabria ha querido unirse a los esfuerzos que se están realizando contra el cambio climático y, para ello, se propone desarrollar una Estrategia de acción frente al Cambio Climático que establezca un posicionamiento y un marco de actuación en la lucha contra el cambio climático, tanto en su versión de la reducción de emisiones del GEI, como en la adaptación a los impactos asociados a aumento de los mismos.

Este material está disponible en formato pdf

[http://www.medioambientecantabria.com/escambioclimatcio/ampliar.php?Id\\_contenido=24064](http://www.medioambientecantabria.com/escambioclimatcio/ampliar.php?Id_contenido=24064)

#### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

#### Información:

Centro de Investigación del Medio Ambiente, CIMA  
Dirección: Paseo de Rochefort Sur-Mer, s/n. - 39300 Torrelavega (Cantabria)  
Teléfono: 942 83 53 70 - Fax: 942 83 53 77  
Correo-e: [cima@medioambientecantabria.es](mailto:cima@medioambientecantabria.es)

## DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOCULTURALES

**Autor:** Víctor J. Ventosa

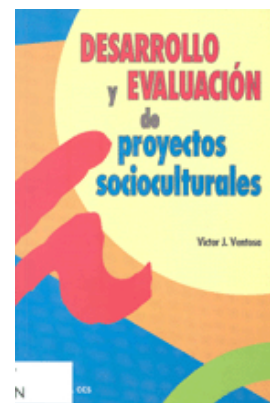
**Edita:** CCS, 2001

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Este libro describe lo característico de la animación sociocultural en dos partes. La primera se ocupa de los procesos de intervención, participación y seguimiento; la segunda, de su evaluación sistemática. Ambas partes forman un todo unido e imprescindible para la puesta en práctica de los proyectos, que es lo realmente importante.

No se trata propiamente de un libro sobre animación sino sobre la forma de llevarla a la práctica desde una triple perspectiva: teórica, metodológica y experiencial. Se definen los términos y conceptos fundamentales; se aportan estrategias, modelos e instrumentos de intervención, seguimiento y evaluación, y se presenta materiales avalados por la práctica profesional. Todo ello conjugando el rigor con la claridad y facilidad de uso, gracias al método didáctico PREPIAE, desarrollado por el autor en sus últimas publicaciones.



#### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>  
Préstamo domiciliario

## ECOAUDITORÍA ESCOLAR: GUÍA PARA EL/LA PROFESOR/A: 2º CICLO DE ESO

**Autor:** Ambientarte

**Edita:** Fundación Ciudad de la Energía, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** CD-ROM

Herramienta de trabajo diseñada para profesores/as, que creen que una formación integrada debe incluir el compromiso con la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible como único futuro común.



Desde la guía se accede a los distintos apartados que contiene el material:

- **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:** ofrece información básica de cómo está estructurado el material didáctico, así como las bases pedagógicas sobre las que se sustenta la ecoauditoría escolar que podemos llevar a cabo en el centro escolar.
- Apartado **CONTENIDOS:** encontramos información general sobre el marco en el que se sitúa la ecoauditoría escolar. Puede ampliarse la información en el apartado **PARA SABER MÁS**, donde encontraremos bibliografía y direcciones de interés que nos ayudarán a completar contenidos.
- En el apartado **SECUENCIA DE ACTIVIDADES**, se plantea una propuesta de actividades para realizar con los alumnos/as. Estas se estructuran por trimestres en un cronograma recomendado para seguir las fases de la ecoauditoría.

Cada fase de la ecoauditoría-diagnóstico, acciones de mejora, y seguimiento y evaluación se corresponde con cada uno de los trimestres del curso escolar. Las actividades llevan un orden, por lo que es importante seguir la secuencia establecida.

Se presentan dos tipos de actividades: recomendables u opcionales:

- Actividades recomendables, se considera aquella que debe llevarse a cabo para la consecución, de forma correcta, de los objetivos de la ecoauditoría
- Actividad opcional, son aquellas que pueden reforzar el desarrollo de la ecoauditoría, pero que, el hecho de no realizarla, no implica que no pueda llevarse a cabo el proceso.

### Disponibilidad:

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

### Información:

Fundación Ciudad de la Energía

Dirección: Avenida de Compostilla nº2 – 24400 Ponferrada (León)

Tel.: 987 45 63 23 / Fax: 987 41 95 70

Correo-e: [informacion@ciuden.com](mailto:informacion@ciuden.com)

## PATRIMONIO INDUSTRIAL MINERO DE EL BIERZO Y LACIANA: GUÍA PARA EL/LA PROFESOR/A: 1º CICLO DE ESO

**Autor:** Ambientarte

**Edita:** Fundación Ciudad de la Energía, 2009

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

Bajo el suelo de El Bierzo y Laciana se escondían las más importantes reservas de carbón de nuestro país, y a comienzos del siglo XX, se apostó por explotarlas. Eso permitió que pueblos dedicados a la agricultura y a la ganadería se transformasen en prósperas poblaciones mineras que vivieron, a penas unas décadas, del esplendor que trae el progreso: nuevos puestos de trabajo, suelos merecidos, mejora de las comunicaciones, creación de escuelas...

El material está estructurado en los siguientes apartados:

- **ORIENTACIONES DIDÁCTICAS:** ofrece información básica de cómo está estructurado el material didáctico, de forma que nos ayude a preparar y llevar a cabo, de forma sencilla, cada una de las actividades propuestas.





- Apartado **CONTENIDOS**: encontramos información general sobre el tema de este material educativo, el importante y rico Patrimonio Industrial Minero de las comarcas de El Bierzo y Laciaña.
- Para ampliar información, podemos consultar en el apartado **PARA SABER MÁS**, donde encontraremos bibliografía y direcciones de interés que nos ayudarán a completar contenidos.
- En el apartado **SECUENCIA DE ACTIVIDADES**, se plantea una propuesta de actividades para realizar con los alumnos/as. Estas se estructuran por trimestres en un cronograma recomendado para seguir las fases de la ecoauditoría.

Los contenidos tienen como eje fundamental EL ORO NEGRO, que tanto cambio las vidas en estas dos comarcas, provocando una época de bonanza que terminó con la llegada de otros combustibles que relegaron al carbón, comenzando la decadencia. El objetivo de este material es revalorizar el rico patrimonio minero de la zona, que tanta huella dejó en El Bierzo y Laciaña, conocerlo y ayudar a conservarlo, como parte de nuestra cultura.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM:

<http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:**

Fundación Ciudad de la Energía

Dirección: Avenida de Compostilla nº2 – 24400 Ponferrada (León)

Teléfono: Tel.: 987 45 63 23

Fax: 987 41 95 70

Correo-e: [informacion@ciuden.com](mailto:informacion@ciuden.com)



## DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE: UN NUEVO DESAFÍO

**Autor:** Coordinador Jesús G. Regidor

**Edita:** Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación y Mundi Prensa, 2008

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel

España es uno de los países más rurales de Europa. Su medio rural comprende un noventa por cien del territorio en el que reside apenas un tercio de la población. Este medio rural está recobrando importancia económica y social, aunque persiste un atraso relativo que ya es necesario superar. Ciertamente, existe una nueva realidad rural, estrechamente vinculada con los principales retos ambientales a que se enfrenta la sociedad actual, que supone un nuevo desafío para las políticas rurales.

Ante esta situación, la Ley para el Desarrollo Sostenible del Medio Rural de 2007 significa, por primera vez durante nuestra historia reciente, que España se ha dotado de una política rural de Estado propia. A partir de ahora disponemos de una nueva política rural, que integra la acción concertada de todas las Administraciones públicas y del sector privado, para que cada zona rural del país pueda contar con un plan de desarrollo sostenible.

Este libro permite conocer mejor el contenido de la política rural y pretende contribuir a su correcta aplicación. La apuesta es conseguir que los ciudadanos que habitan el medio rural, y muy singularmente en la mitad del país considerado como zonas rurales prioritarias, mejoren su situación socioeconómica y tengan acceso a unos servicios públicos suficientes y de calidad, al tiempo que se protege y conserva nuestro patrimonio natural y cultural.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible



## MI AMIGO EL ÁRBOL: JUEGOS Y ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EN LOS NIÑOS EL AMOR A LA NATURALEZA

**Autor:** Monika Krumbach

**Edita:** Oniro, 2004

**Idioma:** Español

**Formato:** Papel



Este libro pretende que los niños aprendan a ver la importancia fundamental de los árboles para nuestro medio ambiente y nuestra cultura. Mediante actividades breves y otras más complejas, juegos, exploraciones, bricolaje y recetas culinarias se dirigen estímulos a los cinco sentidos, siempre centrados alrededor del tema.

Los árboles son seres vivos que están siempre presentes en nuestro entorno cotidiano, pues los encontramos en todas partes, no sólo en el bosque. En cada estación del año, el árbol nos ofrece una imagen diferente que estimula nuestros sentidos y aumenta nuestra vitalidad.

En el libro encontraremos textos recuadrados que aportan información complementaria, sobre todo para facilitar la respuesta a las preguntas de los niños y niñas. Para descripciones naturalistas más detalladas de las distintas especies arbóreas, pueden recomendarse algunos textos especialmente adaptados a la comprensión infantil.

Tanto las actividades como las informaciones se han ordenado temáticamente:

El primer capítulo centra la atención en actividades de descubrimiento y exploración

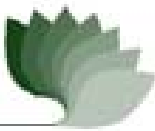
El segundo capítulo, procura dirigirse a la fantasía y la creatividad.

**Disponibilidad:**

Centro de Documentación del CENEAM: <http://www.mapa.es/biblioteca/abwebp.exe/L1/T51/G0>

Préstamo domiciliario

**Información:** No disponible



## PROYECTO BIOSFERA

**Promotor:** Ministerio de Educación. Gobierno de España

**Dirección:** <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/profesor/index.htm>

**Idioma:** Español

El proyecto Biosfera del Ministerio de Educación desarrolla unidades didácticas multimedia interactivas para las materias de Biología y Geología en la Enseñanza Secundaria Obligatoria y en el Bachillerato. Incorpora, además, una serie de herramientas y recursos disponibles a través de Internet.

Biosfera ofrece las siguientes herramientas y recursos:

- **Unidades.** Relación de unidades didácticas clasificadas por cursos. Cada una de ellas contiene una introducción, una actividad inicial de evaluación, unos contenidos teóricos, unas actividades prácticas y elementos multimedia (imágenes, animaciones y sonidos), un mapa conceptual, un resumen con las ideas fundamentales, y una prueba de autoevaluación. El diseño didáctico potencia el desarrollo de actividades interactivas. Se pretende motivar al alumnado a través de una metodología activa y de un aprendizaje cooperativo o individualizado que, en muchas ocasiones, resulta de carácter lúdico, potenciando el uso de la información disponible en Internet. El entorno de trabajo es fácil de usar por el alumnado y de controlar por el profesorado.
- **Aplicaciones.** Directorio con aplicaciones didácticas sobre Biología y Geología en diversos formatos: programas ejecutables, formato web, pequeños applets, nippes, scripts e, incluso, documentos para aplicaciones ofimáticas.
- **Experiencias.** Enlaces a experiencias educativas, proyectos de aula e innovaciones pedagógicas sobre Biología y Geología creados por profesores, así como experiencias realizadas por alumnos/as con diversas actividades.
- **Formación.** Directorio con enlaces a diversos tutoriales sobre distintos tipos de herramientas para el desarrollo de materiales y entornos educativos.
- **Buscadores.** Ofrece un blog interno que permite encontrar las páginas por su contenido, temas, tópicos o autores. Facilita el acceso a los principales buscadores genéricos y buscadores específicos de Biología y Geología.
- **Foros.** Debates educativos, clasificados por niveles educativos.
- **Recursos.** Permite el acceso del profesorado y del alumnado a la cantidad ingente de información que, sobre Biología y Geología, proporciona Internet. Para ello dispone de un directorio con galería de imágenes y de animaciones, y recursos sobre estos temas.

## INFORMA-AMBIENTAL

**Promotor:** Instituto Sindical de Trabajo, Ambiente y Salud - ISTAS

**Dirección:** <http://informaambiental.istas.net/>

**Idioma:** Español

EL proyecto INFORMA-AMBIENTAL tiene por objetivo promover el reconocimiento y el ejercicio efectivo de los derechos de acceso a la información y participación en materia medioambiental por parte de los trabajadores, y en especial de los delegados, en tanto que representantes de los trabajadores en su conjunto.

Se trata de una acción cofinanciada por el Fondo Social Europeo dentro del Programa Operativo de Adaptabilidad y Empleo 2007-2013, en el marco del Programa Empleaverde gestionado por la Fundación Biodiversidad en calidad de Organismo Intermedio.

A través de esta página web se accede, entre otras, a las siguientes **guías para la intervención de los trabajadores:**

- **Sistemas de gestión ambiental.** El objetivo de esta publicación es establecer un conjunto de buenas prácticas que orienten a los trabajadores y a sus representantes en su participación en los sistemas de gestión ambiental de sus centros de trabajo.
- **Ahorro y gestión eficiente de la energía.** Toda política energética debe basarse en conseguir los mismos fines con un menor consumo, y este menor consumo debe constituir el objetivo más relevante. La implicación de los trabajadores es fundamental para conseguir el ahorro y la eficiencia energética perseguidas; por otro lado, aquellas empresas que consigan un mayor ahorro energético podrán mejorar las remuneraciones de los trabajadores, asegurar la estabilidad contractual, etc.

- **Gestión de Residuos Industriales.** La actividad industrial es una fuente de generación de riqueza, pero al mismo tiempo supone grandes y graves impactos para el medio ambiente. Esta guía pretende sensibilizar a los trabajadores respecto a los efectos que tiene la incorrecta gestión de los residuos, recoger las obligaciones legales de las empresas, fomentar la minimización de residuos industriales y la adopción de buenas prácticas en su gestión.
- **Obligaciones ambientales de la empresa.** La normativa ambiental se erige en un condicionante de primera magnitud de la actividad desarrollada en las empresas. Por ello, es fundamental que los trabajadores y sus representantes conozcan las obligaciones e implicaciones derivadas de la misma. De esta manera podrán estar en disposición de colaborar en su cumplimiento y demandar, si fuera el caso, este cumplimiento dentro de la empresa.
- **Ahorro y consumo eficiente de agua en la empresa.** En la transición hacia un modelo sostenible de gestión del agua, el comportamiento de los trabajadores es esencial, tanto en su dimensión ciudadana como en su papel insustituible en la producción. Esta guía está concebida como un conjunto ordenado de prácticas con la finalidad de introducir la gestión del consumo de agua en el centro de trabajo.
- **Actuación ambiental en la empresa.** La protección del medio ambiente es una preocupación social creciente que para ser realmente efectiva necesita de la participación de los trabajadores y sus representantes en los centros de trabajo. Esta guía tiene como objetivo poner de relieve la importancia de esta participación así como proponer criterios para intervenir en los aspectos ambientales en el ámbito de la empresa.

Para poder descargar estos materiales hay que darse de alta como usuario de INFORMA-AMBIENTA. De esta manera se tiene acceso libre a toda la página web y se recibe su boletín electrónico sobre nuevas publicaciones.

## FORO DE TURISMO RESPONSABLE

**Promotor:** Grupo de organizaciones no gubernamentales del Estado Español

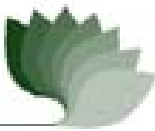
**Dirección:** <http://www.foroturismoresponsable.org/>

**Idioma:** Español, catalán y euskera

El Foro de Turismo Responsable está conformado por un grupo de ONG españolas, preocupadas por las consecuencias que el turismo puede tener en todos los países, especialmente del Sur. Trabajan conjuntamente desde el 2004 a favor de un turismo sostenible y denunciando los impactos negativos de los modelos turísticos dominantes.

En su página web, además de ofrecer enlaces a organizaciones locales para preparar viajes responsables a Bolivia, Brasil, Cabo Verde, Cuba, Ecuador, México, Nicaragua, Palestina..., noticias, eventos..., a través de su sección "**Publicaciones**" se accede a diversos recursos interesantes:

- **Turismo en Centroamérica, nuevo escenario de conflicto social.** Autor: Ernest Cañada Informe que analiza las características del modelo turístico centroamericano, revisando de forma crítica las consecuencias que ha tenido su fuerte crecimiento en los últimos años, entre las que sobresale una creciente conflictividad.
- **Construyendo Resistencias. Experiencias de turismo local.** Autores: Unión de Cooperativas Agropecuarias "Uca tierra y agua" - Nicaragua, Alternative Tourism Group - Palestina, Red de Turismo Comunitario "Saraguro Rikuy" - Ecuador. Este libro supone el inicio de un proceso de recopilación y sistematización de experiencias turísticas sostenibles, gestionadas por las poblaciones autóctonas y que defienden un modelo de sociedad más justa, equitativa y sostenible.
- **Boletines Turismo Responsable,** elaborados por Alter Nativas, en formato PDF
- **Un resort en Dubinda, una comunidad de pescadores. Juego de situación sobre turismo y comunidades rurales.** Autor: Jordi Gascón. Un juego on line que pretende dar a conocer algunos de los riesgos que para las sociedades campesinas puede conllevar el surgimiento de la actividad turística con capital transnacional. El juego incide en cuatro aspectos concretos del fenómeno: las expectativas que despierta el turismo, el impacto de un turismo de enclave en las economías campesinas, la influencia que el turismo puede tener en el incremento de la diferenciación/conflictividad campesina, y el papel del Estado en esta situación. Destinado al sector universitario, a profesionales de la cooperación internacional y del turismo, a militantes del mundo asociativo y, en general, a personas interesadas en conocer las relaciones Norte-Sur.



## NUEVA EDICIÓN DEL PROGRAMA DE "CUENTACUENTOS EN LA NATURALEZA" DEL CENEAM

Con el fin de continuar con la labor de animación a la lectura que el CENEAM viene desarrollando desde hace años en los colegios de las poblaciones próximas (Valsain, La Granja y Parque Robledo) y para promover la sensibilización de la población infantil sobre el medio ambiente, el Centro Nacional de Educación Ambiental ha organizado, con la colaboración de algunos estudiantes del Taller de Cuentacuentos de San Nicolás de Segovia, un nuevo Programa de "Cuentacuentos en la Naturaleza" para el verano de 2010, dirigido a niños de 3 a 12 años.

Con formato de "teatro de calle", el cuentacuentos consiste en la adaptación teatralizada y muchas veces cómica de diversos textos de temática ambiental y educación en valores seleccionados de los fondos de literatura infantil de la Biblioteca del CENEAM. El programa es completado con otros cuentos narrados.

Además, y con el fin de dar un paso más en la participación de la población local, se ha dado la posibilidad a los niños y niñas de la zona de ser protagonistas de los cuentos, bien interpretando un papel o tocando un instrumento.

Con este tipo de actividades el CENEAM cumple también las Directrices IFLA/UNESCO para el desarrollo de servicios de bibliotecas públicas: *"Las bibliotecas públicas tienen una responsabilidad especial en lo que se refiere a respaldar el proceso de aprendizaje de la lectura y a promover los libros y otros medios entre los niños. Deben organizar actos especiales para ellos, como narraciones de historias y actividades relacionadas con los servicios de biblioteca y los recursos"*. Actividades que son, de hecho, una práctica habitual en todas las bibliotecas públicas españolas.

El Programa de "Cuentacuentos en la Naturaleza" del CENEAM de este verano ha sido el siguiente:



### 9 de Julio:

- Cuento teatralizado: **"La planta del pie"**  
M<sup>a</sup> Angeles Jiménez, P. Prestifilippo. - Madrid: SM, 1994  
*A Torcuato no le gustaba ducharse. De no lavarse, se le juntó mucha tierra entre los dedos del pie y le creció un geranio. Y claro con una planta en el pie ocurren muchas cosas.*
- Cuentos contados: "La trompa del elefante", "Cómo despertar a una abuela", "La manzana y el gusanito", "La niña que no le gustaba leer".



### 23 de Julio:

- Cuento teatralizado: **"El árbol de la esquina"**  
Alfredo Gómez Cerdá; ilustrado por, Teo Puebla. - 2<sup>a</sup> ed. - León: Evergráficas, D.L. 2007  
*En conmemoración del Día Mundial de la Naturaleza, un grupo escolar planta un árbol con mucho mimo y esmero. Sin embargo, los buenos propósitos solo duran un día, ya que la vida que le espera a ese árbol en la ciudad no es precisamente dulce. Su único consuelo será servir de cobijo a una familia de gorriones.*
- Cuento contado: "Bajo el asfalto".



### 6 de Agosto:

- Cuento teatralizado: **"De cómo el ornitorrinco llegó a ser el rey de los animales"**  
Elena Ferro; ilustraciones, Óscar Villán. - [Barcelona]: Terrabastall, 2007  
*Los animales se reúnen para elegir a su rey. Cada grupo presenta a su candidato y parece que no va a haber acuerdo, pero se presenta un ornitorrinco, cuya paciencia y tenacidad le llevarán muy lejos.*
- Cuentos contados: "La ratita presumida", "El arroz", "El melocotonero".

**Información:** Centro de Documentación del CENEAM – Correo-e: [bib.ceneam@oapn.es](mailto:bib.ceneam@oapn.es)  
[http://www.mm.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/centro\\_documentacion](http://www.mm.es/portal/secciones/formacion_educacion/centro_documentacion)

## "CAPERUCITA CAMINA SOLA. LA REINTRODUCCIÓN DE LA INFANCIA EN LA CIUDAD", NUEVA EXPOSICIÓN ITINERANTE DEL CENEAM



El Centro Nacional de Educación Ambiental ha producido una nueva muestra para el "Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM", un servicio de préstamo gratuito de exposiciones destinado a entidades sin ánimo de lucro que desean desarrollar actividades relacionadas con la educación y la divulgación ambiental.

La nueva exposición, que tiene por título "*Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad*", reflexiona sobre las dificultades de niños y niñas en su relación con el medio urbano, centrandose especialmente la atención en los aspectos urbanísticos, de movilidad y culturales-educativos.

Asimismo, se aproxima a la importancia del camino escolar como un espacio de ensayo de la autonomía infantil y de mejora de las ciudades, y también a algunas iniciativas puestas en marcha en diversas localidades que tratan de hacer de las calles un espacio más seguro y amable para la infancia.

La exposición se compone de 30 elementos: 28 paneles, un vídeo y un "tendedero" pensado para recoger las impresiones de los visitantes. Respecto a los paneles, los hay de dos tipos, diferenciados tanto formalmente como por la manera de abordar el tema. Un grupo de paneles desarrolla el cuento de una Caperucita urbana que debe vencer diversas dificultades para moverse de forma autónoma por las calles de su ciudad. Intercalados con los anteriores, se disponen otros que hacen un desarrollo más conceptual del problema. La muestra es apta para todas las edades, aunque esta diferenciación en la forma de aproximarse al tema facilita especialmente la visita familiar.

Esta nueva exposición del CENEAM ofrece un acercamiento atractivo y multidimensional a un asunto complejo que presenta múltiples perspectivas, y puede ser un recurso especialmente interesante para aquellas organizaciones que están desarrollando programas educativos de mejora urbana con participación infantil, que centran su trabajo en la movilidad, o para celebrar eventos puntuales como "Semana Europea de la Movilidad Sostenible 2010".

Aparte del servicio de préstamo gratuito que el CENEAM ofrece, y como se ha hecho ya en otras ocasiones con las exposiciones "Clarity" y "Nuestras propias soluciones", "Caperucita camina sola. La reintroducción de la infancia en la ciudad" también estará disponible en la web en formato electrónico para aquellas entidades sin ánimo de lucro que deseen hacer su propia copia o estén interesadas en traducirla a otras lenguas, cediendo el CENEAM de forma gratuita los derechos de reproducción.

Esta exposición, que se podrá ver en las instalaciones del CENEAM en Valsaín (Segovia) a partir de mes de octubre, servirá como recurso educativo del Programa "CENEAM con la Escuela" [http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/programas\\_ceneam/educativos\\_ceneam/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/programas_ceneam/educativos_ceneam/index.htm)

**Información:** Programa de Exposiciones Itinerantes del CENEAM

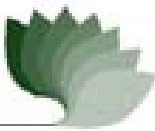
[http://www.mma.es/portal/secciones/formacion\\_educacion/exposiciones/itinerantes/index.htm](http://www.mma.es/portal/secciones/formacion_educacion/exposiciones/itinerantes/index.htm)

**Fuente:** Área de Educación y Cooperación del CENEAM - María Sintés - [msintes@oapn.es](mailto:msintes@oapn.es)

## SE PRESENTA LA "GUÍA DE LA MOVILIDAD CICLISTA" EN LA JORNADA DE DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DEL PROYECTO NACIONAL PROBICI

El pasado 28 de mayo, durante la Jornada de difusión de los resultados del proyecto nacional PROBICI, se presentó en el Ayuntamiento de Rivas Vaciamadrid la Guía de la Movilidad Ciclista. Este proyecto de investigación, desarrollado durante 3 años en el marco del Plan Nacional de I+D+i 2004-2007 del CEDEX-Ministerio de Fomento, ha sido coordinado por el Centro de Investigación del Transporte (TRANSyT) de la UPM, y ha contado con la participación de la Universidad de Burgos, la Universidad de Cantabria y la consultora Steer Davies Gleave.

La Guía de la Movilidad Ciclista pretende proporcionar una reflexión global sobre la implantación efectiva y eficaz del modo bicicleta en el medio urbano. En los primeros capítulos este documento se sumerge en



las experiencias internacionales y en la identificación de los factores clave para la movilidad ciclista en sus dos vertientes: las impulsoras y las disuasorias.

La experiencia en ciudades europeas con larga tradición ciclista muestra que lo óptimo sería una mezcla de carriles segregados del tráfico motorizado y la adaptación de calles por las que circulan los automóviles para permitir un tráfico mixto (mediante la reducción de la velocidad, medidas de seguridad...).

Las conclusiones de la Guía de la Movilidad Ciclista indican que hay un potencial declarado para utilizar la bicicleta si se superan las barreras que el ciudadano encuentra para su uso cotidiano. Lo esencial es que las redes para los ciclistas sean seguras (aunque sea mezcladas con el tráfico motorizado), directas (con trayectos rápidos), cohesionadas con toda la ciudad, cómodas (bien iluminadas, con bordillos lisos...) y atractivas. Una vez superadas estas barreras, sería el momento de implantar otras de carácter más constructivo como los carriles bici.

La Guía recoge también un desarrollo matemático de modelos de elección modal, que permiten mejorar los actuales enfoques de análisis de la movilidad, introduciendo una elección jerarquizada del modo bicicleta, inexistente hasta ahora. Cuando se introduce la bicicleta en los modelos probabilísticos utilizados por los investigadores y se compara la función de utilidad con otros medios de transporte, se ve que aquellas personas que se deciden por este vehículo tienen unas motivaciones algo diferentes del resto. No sólo les preocupa el tiempo y el coste en sus desplazamientos, como a los usuarios de otros medios de transporte, sino que además tienen una visión más global. El ciclista valora también otros factores, como el medio ambiente o su salud, lo que significa que para favorecer el uso de la bici hacen falta políticas integrales.

Esto indica que el contexto a favor de la movilidad no motorizada resulta un elemento decisivo, y por lo tanto es necesario visualizar la voluntad política con medidas tanto físicas como promocionales, integradas en otras estrategias de tipo urbanístico, ambiental o de seguridad vial.

**Información:** Guía de la Movilidad Ciclista

<http://www.fundacionmovilidad.es:8080/archivos/upload/archivos/PROBICI-GuiaMovilidadCiclista-BajaRes.pdf>

**Fuente:** Centro de Investigación del Transporte (TRANSyT)- <http://www.transyt.upm.es/>

## CAJA DE BURGOS EDITA CINCO GUÍAS DE BOLSILLO SOBRE LA NATURALEZA DEL CAMINO DE SANTIAGO EN LA PROVINCIA DE BURGOS

Fruto de un convenio de colaboración entre la Obra Social de Caja de Burgos y la Fundación Patrimonio Natural de Castilla y León, se ha editado una colección de guías de bolsillo denominada *Naturaleza en el Camino de Santiago* cuyo objetivo es proporcionar a peregrinos, paseantes y habitantes de la zona información práctica sobre el entorno natural de las localidades jacobeanas que se encuentran en el Camino Francés a su paso por la provincia de Burgos, y en las que se describe la fauna, la flora y el paisaje.

Las cinco guías cubren aproximadamente 132 kilómetros del Camino de Santiago en Burgos, en las siguientes etapas: Santo Domingo de la Calzada-Belorado; Belorado-San Juan de Ortega; San Juan de Ortega-Burgos; Burgos-Castrojeriz y Castrojeriz-Frómista.

Estas guías se distribuyen en las Aulas de Medio Ambiente de Burgos, Palencia y Valladolid, y en los principales albergues de peregrinos de la provincia burgalesa. Además están disponibles para su descarga en la página web.

**Información y fuente:** Aula de Medio Ambiente de Caja Burgos - <http://www.transyt.upm.es/>

## CAMPAÑA "CAMBIA TU BOLSA DE UNA VEZ" DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE Y MEDIO RURAL Y MARINO

El consumo de bolsas de un solo uso ha registrado un fuerte incremento en España, Europa y el resto del mundo y a pesar de su coste reducido y gran resistencia, la mayor parte acaban en plantas de tratamiento, en vertederos o dispersos en el medio ambiente, formando en muchos casos islas de plástico en medio de los océanos. Ante esta situación, y dado que en nuestro país se producen 13.500 millones de bolsas de plástico de un solo uso y se generan unas 98.000 toneladas de residuos plásticos anuales, el Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino ha puesto en marcha una

Campaña Institucional para la Reducción de Bolsas Comerciales de un Solo Uso denominada "Cambia la bolsa de una vez" con la que se espera reducir en un 50% su consumo entre 2010 y 2011, y avanzar en su eliminación progresiva.

Se trata de concienciar y sensibilizar a todas las partes implicadas de la necesidad de promover una producción y un consumo responsable, que genere menos residuos y aproveche los recursos contenidos en ellos y así contribuir al desarrollo sostenible de las generaciones futuras. Las campañas destinadas a los ciudadanos se desarrollan a través de actuaciones en la calle, acciones de concienciación en los mercados españoles, en puntos de concentración de grandes superficies y de sensibilización en enclaves estratégicos.

Una de las actuaciones del programa de sensibilización ha empezado este verano habilitando un punto de información móvil que está recorriendo durante el mes de agosto las playas del norte y del levante español, visitando Sanxenxo, La Coruña, Gijón, Santander, San Sebastián, Lloret de Mar, Salou, Oropesa del Mar, San Juan de Alicante, Cartagena y La Manga. Esta previsto que este punto de información móvil se desplace a las costas de sur de la península durante el verano de 2011.

En otoño e invierno, y fundamentalmente durante la campaña de Navidad 2010 y Rebajas 2011, la campaña llegará a los mercados y grandes superficies comerciales porque en ellas se distribuye el 40% de las bolsas de plástico de un solo uso que se utilizan. En los campus universitarios se desarrollarán también una serie de actividades divulgativas y de concienciación para reforzar la conciencia solidaria y ecológica de los jóvenes sobre el uso responsable de bolsas de plástico.

**Información:** Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino

[http://www.mma.es/portal/secciones/calidad\\_contaminacion/](http://www.mma.es/portal/secciones/calidad_contaminacion/)

**Fuente:** Europa Press - <http://www.europapress.es/>

## EL PROGRAMA MIGRES 2010 DE VOLUNTARIADO AMBIENTAL BATE RÉCORDS CON LA PARTICIPACIÓN DE VOLUNTARIOS DE 12 PAÍSES

Migres es un programa de la Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía cuyos objetivos son el seguimiento científico a largo plazo de los patrones migratorios de las aves en el Estrecho de Gibraltar y la difusión entre la sociedad de la importancia y la dimensión del fenómeno de la migración de aves en esta zona. Creado en 1997, el programa es coordinado desde 2006 por la Fundación Migres.

Los trabajos de seguimiento de aves planeadoras, marinas y paseriformes se llevan a cabo, fundamentalmente, a partir de finales de julio y cuentan con la colaboración activa de voluntarios de numerosos países, que hacen del programa Migres uno de los proyectos de participación ciudadana en el ámbito medioambiental más consolidados del territorio español.

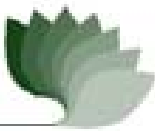
Este año se ha recibido el mayor número de solicitudes de voluntariado en la historia del Programa Migres, un total de 420, de las que se han seleccionado a los 120 voluntarios que participan en Migres 2010. Los voluntarios, que realizan un total de 18.270 horas de voluntariado ambiental, proceden de España (el 70% de los españoles son de Andalucía, fundamentalmente de las provincias de Cádiz, Sevilla, Málaga y Huelva) y de los 12 países siguientes: Alemania, Dinamarca, Francia, Inglaterra, Irlanda, Italia, Estados Unidos, República Checa, Polonia, Bulgaria, Venezuela y Lituania. A lo largo de sus distintas ediciones, voluntarios de 40 nacionalidades diferentes han colaborado en Migres.

El programa Migres 2010 se divide en dos fases diferenciadas. Por una parte, se realiza el seguimiento de aves planeadoras en seis turnos de 16 días (del 19 de julio al 12 de octubre). El estudio de la migración postnupcial de aves planeadoras se basa en el seguimiento a largo plazo de las poblaciones migratorias de este grupo de aves por el Estrecho; para ello, se realizan censos diarios desde observatorios fijos de todas las aves planeadoras observadas con actitud migratoria. Los censos se realizan diariamente entre las 07:00 y las 16:00 (horas solares) por un equipo de tres voluntarios, asistidos por un ornitólogo experto de la Fundación Migres.

Por otra parte, el seguimiento de aves marinas se lleva a cabo en tres turnos de 16 días (del 11 de octubre al 23 de noviembre). El seguimiento de la migración otoñal de aves marinas en el Estrecho de Gibraltar se basa en la realización de censos sistemáticos de aves marinas en migración desde el observatorio de la Isla de Tarifa. Los censos se desarrollan a lo largo del ciclo de luz (desde las 06:00 hasta las 17:00 horas solares) por un equipo de voluntarios, asistidos por un ornitólogo experto de la Fundación Migres.

**Información y fuente:** Fundación Migres <http://www.fundacionmigres.org/>





**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado  
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2008**

**DIAGNÓSTICO Y PERSPECTIVAS DE UN PROYECTO COLECTIVO EN UN ESPACIO  
VERDE PÚBLICO DE LA CIUDAD DE BARCELONA**

---

**Doctoranda Diploma Estudios Avanzados:** *Laia Capdevila* (laiac@yahoo.com).

**Directora de Investigación:** *Dra. Rosa María Pujol* ([rosamaria.pujol@uab.es](mailto:rosamaria.pujol@uab.es)) Universitat Autònoma de Barcelona.

**Palabras clave:** Educación ambiental para la sostenibilidad, complejidad, ciudadanía, aprendizaje social

**RESUMEN**

El trabajo de investigación realizado está dirigido a indagar sobre el entorno escolar como contexto de aprendizaje y, en concreto, estudia el caso del proyecto existente en el Paseo de Sant Joan de Barcelona "*La escuela enseña a valorar los jardines urbanos*". El trabajo surge a partir de la demanda hecha por la Agenda 21 del Ayuntamiento de la ciudad de analizar este proyecto, impulsado por una Asociación de Vecinos, y hacer propuestas que lo canalicen en un proyecto escolar de EA que posibilite la implicación de diferentes actores sociales. La finalidad de la investigación era, pues, acompañar un conjunto de actores en el avance del proceso de construcción colectiva de un proyecto escuela-entorno bajo la perspectiva de la EA para la sostenibilidad. Bajo esta finalidad se fijaron un conjunto de objetivos que marcaron los límites de este trabajo y orientaron las preguntas de investigación y, por lo tanto, el análisis e interpretación de los resultados:

- Detectar elementos facilitadores y obstaculizadores que inciden en el proceso de construcción conjunta;
- Detectar los silencios del discurso de los diferentes actores para explicitarlos y guiar el proyecto hacia los nuevos retos de EA para la sostenibilidad,
- Establecer una propuesta de escenarios de futuro que podrían dinamizar el proceso de construcción colectiva.

En el marco teórico se presenta brevemente el marco de valores, situado en una visión del contexto socioambiental, del que surge el modelo de sociedad por el que se optó en la investigación. El trabajo fusiona la complejidad con los principios de la sostenibilidad como eje vertebrador de una nueva manera de aproximarse al mundo, y al concepto de la alfabetización ecológica desde donde se pretende modificar la percepción de la visión del mundo pensando en relaciones, conexiones y contextos.

Así mismo, en el marco teórico se describen las orientaciones actuales en la EA entendida bajo la perspectiva de la sostenibilidad y se resalta la visión educativa que considera la finalidad global de la escuela en favorecer la formación de una ciudadanía responsable, crítica, con conciencia de sí mismos y con capacidad de analizar y actuar sobre el mundo.

Para la creación de orientaciones marco que guíen el proceso en el estudio de caso de la investigación, se indagan, junto con las de la EA expuestas, referentes concretos que puedan resultar útiles. Así, se profundiza en las aportaciones de las Comunidades de Aprendizaje y los Proyectos Aprendizaje Servicio

A nivel metodológico, si bien la orientación de la investigación está situada próxima al paradigma sociocrítico, el trabajo presentado realiza una primera aproximación al análisis y tratamiento de los datos cercana al paradigma interpretativo. Se acoge a la metodología cualitativa de estudio de caso evaluativo en la que los datos se han obtenido mediante entrevistas al profesorado y otros actores implicados; y del debate de un grupo de discusión.

El tratamiento de estos datos se ha focalizado en indagar sobre el papel que el contexto escolar puede tener en la tarea de construir conocimiento sobre el mundo y construir conocimiento sobre participación.

Así, los diferentes niveles de análisis estructuran y sintetizan los criterios emergentes de los datos obtenidos y ha servido para identificar discursos compartidos y divergentes (análisis de convergencias y disonancias). Estos criterios también sirvieron como punto de partida del análisis de silencios (aquello que no aparece) en el discurso de los actores implicados en base a las orientaciones marco que se elaboraron específicamente a partir del marco teórico.



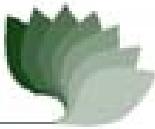
Dichas orientaciones propuestas posibilitan centrar la atención en:

- ⇒ El Paseo como contexto de aprendizaje donde desarrollar conocimiento sobre el mundo a partir de preguntas reproductivas y modelos explicativos complejos; centrar la atención en los procesos e incorporar límites biofísicos
- ⇒ La colaboración escuela-comunidad donde propiciar el aprendizaje social a través de formar parte de un proyecto comunitario; reconocer el valor educativo de la participación, creer en las potencialidades de los individuos y trabajar desde la acción (tomar decisiones).

Las conclusiones se orientan en la interpretación de los elementos facilitadores y obstaculizadores que inciden en el proceso de construcción colectiva para asumir los nuevos retos de la EA. De todas formas, se considera que avanzar requiere una construcción conjunta y una reflexión sobre estos aspectos que emergen. Por eso, en las conclusiones también se apuntan algunas herramientas concretas que, a partir de lo que se desprende de la investigación, pueden ayudar en el pensar, sentir y actuar bajo la perspectiva de la EA para la Sostenibilidad.

Se ha pretendido también, que marquen la propuesta de continuidad de la investigación a través del planteamiento de escenarios de futuro.

Estos se sugieren como una herramienta de reflexión que permitiría guiar el futuro deseado a partir de reuniones de grupo de las personas implicadas en el proyecto donde, mediante diálogos, pensados y planificados, se pretendería lograr una comprensión compartida de la situación específica dada.



**Diploma de Estudios Avanzados del Programa de Doctorado  
Interuniversitario de Educación Ambiental. 2008**

**UTILIZACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA  
FACILITAR LA COMPRENSIÓN DE PROBLEMAS ECOSOCIALES COMPLEJOS: EL CASO  
DEL CALENTAMIENTO GLOBAL ANTROPOGÉNICO.**

---

**Doctorando Diploma Estudios Avanzados:** *Rafael Crespillo Martín*

**Directora de Investigación:** *Dra. Clara Barroso Jerez*, Universidad de La Laguna

**Palabras clave:** Educación ambiental; calentamiento global; mapas conceptuales; educación secundaria; divulgación del conocimiento científico válido

#### **RESUMEN**

El calentamiento global es, quizá, el problema ambiental global que más ha calado en la sociedad occidental actual, aunque se detectan problemas en la transmisión de dicho conocimiento científico válido a la sociedad, tanto a nivel de educación formal como informal. Este hecho promueve, en la sociedad general, un escaso conocimiento en cuanto al funcionamiento del clima terrestre, su calentamiento actual, el origen de éste calentamiento y sus futuras consecuencias. Fundamentada el convencimiento de que sin conocimiento válido no puede haber acción efectiva, la presente investigación trata de evaluar el potencial educativo de la utilización de mapas conceptuales expertos, como herramienta pedagógica ante problemas socio-ambientales de alta complejidad como el que nos ocupa.

En una primera fase de la investigación, se describe el marco teórico que fundamenta la innovación educativa posterior. En concreto, se revisa bibliográficamente el estado actual del siguiente conocimiento:

- la necesidad del estudio científico de los problemas ecosociales actuales y sus soluciones;
- las dificultades para la transmisión del conocimiento sobre el calentamiento global a nivel de la población general, y a nivel específico en ambientes escolares, y sus implicaciones educativas;
- los mapas conceptuales, su correcta elaboración, tipos y aplicaciones; así como,
- los aspectos básicos del calentamiento global ya señalados en el párrafo anterior, principalmente a partir del último informe del IPCC.

Se termina este apartado creando seis mapas conceptuales expertos sobre el conocimiento relevante en cuanto el citado problema socio-ambiental.

En la segunda fase de la investigación se aborda un estudio empírico, preliminar para un futuro estudio cuantitativo de mayor profundidad, centrado en evaluar la existencia de similitudes y diferencias en las respuestas a un cuestionario entre dos grupos de 19 y 21 estudiantes de 4º de ESO, de características similares, que visualizan un video divulgativo en torno al calentamiento global. Un grupo utiliza mapas conceptuales expertos adaptados, antes y después de visionar el video, mientras que el otro grupo no los utiliza.

Los resultados preliminares apuntan hacia una valoración negativa de la presentación de dichos contenidos socioambientales en el video, una valoración positiva hacia la utilización de mapas conceptuales, y lo que es más, una considerable mejoría en la comprensión tanto de los contenidos del video como de las explicaciones previas del profesor. Así mismo se ha detectado el fenómeno, ya advertido en la bibliografía, de que algunas ideas preliminares detectadas se muestran muy resistentes al cambio, a pesar de disponer de los mapas conceptuales, así como la distancia entre conocimiento y acción.

Todo ello anima a realizar futuras investigaciones que profundicen sobre las posibles aplicaciones y limitaciones de los mapas conceptuales como herramienta para facilitar la comprensión de éste y otros problemas científicos de interés actual, y caracterizados por una elevada complejidad.

#### **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Ahlberg, M** (1993) "Concept Maps, Vee Diagrams and Rhetorical Argumentation Analysis (RAA): Three Educational Theory-based Tools to Facilitate Meaningful Learning". En *The proceedings of*

*the third international seminar on misconceptions and educational strategies in science and mathematics*, Ithaca, NY: Misconceptions Trust.

**Barroso Jerez, M.C.** (2003): "Ciencia, Tecnología y Educación: más allá de las aulas", en De Cózar Escalante, J.M. (Ed). *Tecnología, civilización y barbarie*. Barcelona : Editorial Anthropos pp 303-335.

**Barroso Jerez, M.C. y Crespillo Martín, R.** (2005): "La enseñanza CTS desde la educación para el desarrollo de competencias: una propuesta de enseñanza en biotecnología". En *Actas del II Congreso Iberoamericano de Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*. La Laguna. Tenerife.

**Barroso Jerez, M.C. y Crespillo Martín, R.** (2008): "Concept maps: tools for understanding complex problems". *Poster presentado a la Tercera Conferencia sobre Mapas Conceptuales*. Tallin-Helsinki. Pendiente de publicación.

**Novak, J.D** (2003) *The Theory Underlying Concept Maps and How To Construct Them*. Cornell University. Disponible en línea: <http://cmap.coginst.uwf.edu/info/printer.html>

**Solomon, S. D. Qin, M. Manning, Z. Enhen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor and H.L.Miller (eds.)** (2007): "IPCC 2007: Longer Report". In *Climate Change 2007: The Physical Science Basis. Contribution of Working Group I to the Fourth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change (IPCC)*. Cambridge, U.K. & New York, USA: Cambridge University Press.