



Sumario

Junio de 2023

Carpeta Informativa

CENEAM

Produce:

CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Dirección:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González

Perico Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain - SEGOVIA

Tel: 921 473867 - 921 473868

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la](#)
[Administración General del Estado](#)

Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas 3.0](#)



[Quién es quién](#)

Fundación por la Sostenibilidad Participativa

[Convocatorias](#)

Jornadas: Restauración ecológica y vías de transporte

Premios: Acelerando la transición justa

Jornada Innovación ambiental y taxonomía verde europea

Y mucho más...

[Entidades de Formación](#)

Unidad de Campus y Medioambiente, UCM

Asociación Ecotono

Y mucho más...

Recursos

[Educación ambiental](#)

Acción por el Clima en los Centro Educativos

Crecer en bici. Guía para promover el uso y disfrute de la bicicleta entre escolares

¡Qué clima tan raro! entender y combatir el cambio climático

[Medio ambiente](#)

Ciudades hambrientas. Cómo el alimento moldea nuestras vidas

Guía de buenas prácticas y actuaciones de éxito de la Economía Social y Solidaria en su contribución a los ODS

Guía de entrevistas sobre Cambio Climático

Y mucho más...

[Documentos](#)

Seminario Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible.

CENEAM, Valsain (Segovia), 11 – 13 de julio de 2022

FUNDACIÓN POR LA SOSTENIBILIDAD PARTICIPATIVA



Carácter: Fundación

Ámbito de trabajo: Nacional

Dirección:

Correo-e: jovitagarcia@funpasos.org

Web: www.funpasos.org

Redes Sociales: [Instagram](#), [Facebook](#), [Twitter](#), [Linkedin](#)

Funpasos es una Fundación de ámbito nacional que nace del trabajo de más de 20 años de los profesionales de la empresa Innogestiona Ambiental en el desarrollo de proyectos nacionales e internacionales relacionados con la sostenibilidad y la gestión ambiental.

Esta experiencia ha permitido conocer de primera mano la necesidad de impulsar una participación real y efectiva de la ciudadanía en la formación de las políticas ambientales y en el desarrollo de los proyectos que harán posible una transición justa hacia una economía descarbonizada. Promueven nuevas formas de participación, una educación ambiental de calidad y la formación de todos los sectores involucrados en esta transición, para no dejar a nadie atrás.

Diseñan y desarrollan procesos participativos para entidades públicas y privadas, participan en proyectos de innovación e investigación relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Diseñan y ejecutan campañas de educación ambiental, educación y sensibilización. Son una Entidad de Custodia del Territorio.

Líneas de actuación:

Asesoramiento a empresas e instituciones en medio ambiente y sostenibilidad.

Formación (ODS, biodiversidad, derecho ambiental, huella de carbono, memorias de sostenibilidad, participación pública, etc.)

Diseño y ejecución de procesos participativos.

Incidencia política en materia de sostenibilidad.

Custodia del Territorio.

Voluntariado Corporativo.

Organización de jornadas, conferencias y eventos relacionados con la sostenibilidad para empresas e instituciones.

Educación Ambiental.

Diseño y ejecución de proyectos de innovación e investigación, tanto europeos como nacionales o regionales.



JORNADAS: RESTAURACIÓN ECOLÓGICA Y VÍAS DE TRANSPORTE

Fechas: 31/05/2023 al 2/06/2023

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico y los proyectos europeos LIFE LynxConnect y LIFE Safe-Crossing

Lugar: Sevilla, Edificio EXPO (Isla La Cartuja)

Las jornadas técnicas sobre restauración ecológica y vías de transporte serán un encuentro para reflexionar sobre cómo contribuir a favorecer la permeabilidad de la matriz territorial y en particular, a reducir los impactos sobre la biodiversidad de las infraestructuras lineales de transporte y sus relaciones con la restauración ecológica.

Están dirigidas especialmente a los profesionales que participan en procesos de evaluación de impacto ambiental, planificación, proyecto y gestión de infraestructuras de transporte, así como de la conservación de la biodiversidad y los espacios naturales.

Serán organizadas conjuntamente entre el Ministerio para la Transición Ecológica y los proyectos europeos LIFE LynxConnect y LIFE Safe-Crossing.

El programa preliminar está estructurado de la siguiente manera:

Miércoles 31 de mayo: presentación de experiencias de los Proyectos europeos LIFE LynxConnect y LIFE Safe-Crossing.

Jueves 1 de junio: Jornadas técnicas grupo de trabajo de fragmentación de hábitats causada por infraestructuras de transporte.

Viernes 2 de junio: Salida de campo para visitar diferentes medidas de mitigación para reducir atropellos en la carretera A481 en el entorno de Doñana. Se realizará un picnic en el campo. **Hora de regreso a Sevilla 16:00 h**

Información:

[Programa preliminar](#)

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SITUADA 23/24

Plazo límite: 04/06/2023

Organiza: Matadero Medialab

Medialab convoca tres proyectos de investigación que desarrollen, durante el periodo máximo de un año, un proyecto de investigación en el marco de las temáticas propuestas por el responsable comarcal de Medialab, y en diálogo con las actividades del programa anual de Medialab y las comunidades vinculadas al mismo.

Medialab es un espacio de innovación e investigación que acoge a aquellos proyectos que son demasiado excepcionales como para encajar en las estrictas líneas de la investigación académica, a menudo incapaz de aglutinar y entrelazar disciplinas diversas o posiciones intermedias entre el pensamiento y la práctica. Medialab tiene como misión solventar en lo posible este vacío institucional, dando acogida e impulsando ideas y proyectos que, pese a su brillantez y capacidad transformadora, no encuentran su lugar en los programas públicos más disciplinares.

Esta convocatoria está dirigida a proyectos, que individual o colectivamente, investiguen en disciplinas como el diseño, el arte, la arquitectura, el urbanismo, la economía, el cine, la fotografía, el periodismo, los medios digitales, las ciencias medioambientales, la filosofía, la ingeniería, los estudios sociales, las ciencias políticas, la programación, la ciencia de los materiales, el activismo o cualquier otro campo.

La duración es de 12 meses a partir de la formalización del contrato. En cuanto al idioma, tanto la postulación como la residencia podrá ser desarrollada tanto en castellano como en inglés.

Las actividades públicas pueden incluir, entre otras, seminarios, talleres o conversatorios con profesionales relacionados a la línea de investigación. Asimismo, el resultado del proceso puede materializarse en una publicación.

La fecha límite de presentación de solicitudes es el 04/06/23 y el fallo del jurado será el 23 de junio de 2023.

El arranque de la residencia es el mes de septiembre 2023

La dotación económica es de 14.900,00 € más IVA y el espacio para el desarrollo de la investigación que se ofrece es un espacio de trabajo dentro de Matadero Madrid, El Terrario.

Información:

[Inscripciones](#)

IV CONCURSO DE RELATOS CORTOS RÍO DE LETRAS. PARQUE NACIONAL DE LA SIERRA DE GUADARRAMA

Plazo límite: 05/06/2023

Organiza: Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama

Un año más, Guadarrama Río de Arena lanza la IV edición del concurso de relatos cortos "Río de letras" para celebrar el Día Europeo de los Parques.

Para participar, hay que redactar un pequeño relato de máximo 200 palabras (incluido el título), con la siguiente frase de inicio: "Al sumergir mis pies en las aguas del río Guadarrama...".

En ese momento se pasa a concursar en la categoría correspondiente en función de la edad del participante. Se puede participar hasta las 00:00h del 5 de junio de 2023, y el día 10 de junio se anunciará las personas ganadoras (una por categoría).

Sólo podrán participar personas residentes en la Comunidad de Madrid.

Las categorías y los premios consistirán en:

- Categoría infantil (0-12 años): un lote formado por un hotel de insectos pequeño y un microscopio USB para la categoría infantil.
- Categoría juvenil (13-18 años): una caja nido para aves insectívoras y guía de aves.
- Categoría adulto (19 años o más): una caja nido para aves insectívoras y guía de aves.
- Categoría centro educativo: lote de libros de temática ambiental.

Información:

[Concurso Río de Letras](#)

DIÁLOGOS HUMBOLDT: LOS RETOS AMBIENTALES A LA LUZ DE SUS CONTRIBUCIONES

Fechas: 05/06/2023 y 06/06/2023

Organiza: CEIDA - Centro de Extensión Universitaria e Divulgación Ambiental de Galicia

Lugar: CEIDA, Castillo de Santa Cruz (Oleiros), A Coruña

Este 2023 el CEIDA va a celebrar el Día Mundial del Medio Ambiente con los Diálogos Humboldt: los retos ambientales a la luz de sus contribuciones, un espacio para profundizar en la figura de Humboldt como uno de los naturalistas más importantes de los siglos XVIII-XIX y su vinculación con la ciudad de A Coruña, así como fomentar la reflexión sobre el estado actual del ambiente en ese entorno. La actividad incluye una conferencia marco en la Autoridad Portuaria de A Coruña, inauguración de una exposición con visita guiada en la Dársena de la Marina, ruta teatralizada por la ciudad de A Coruña, y diálogos en el Castillo de Santa Cruz (Oleiros).

Los Diálogos Humboldt tendrán lugar los días 5 y 6 de junio. La inscripción puede realizarse de forma independiente en cada uno de los dos días o de forma conjunta. Las plazas son limitadas.

Información:

[CEIDA](#)



JORNADA INNOVACIÓN AMBIENTAL Y TAXONOMÍA VERDE EUROPEA

Fechas: 07/06/2023

Organiza: Fundación Canal

Lugar: Auditorio Fundación Canal, Mateo Inurria 2. Madrid

La Fundación Canal celebra el Día para la Innovación en colaboración con Canal de Isabel II, con profesionales de primera línea que compartirán sus ideas sobre la innovación en las empresas y presentarán casos de éxito que contribuyen a mejorar el entorno. Se conversará también sobre financiación sostenible y sobre la taxonomía verde europea para comprenderla mejor, ver su relevancia para la innovación, las obligaciones que supone y hacia dónde va este nuevo sistema en sí mismo disruptivo.

Durante la jornada se presentará el último estudio de investigación promovido por la Fundación Canal y que supone una aproximación a la taxonomía verde europea para las actividades ligadas al sector del agua.

Información:

[Fundación Canal](#)

PREMIOS: ACELERANDO LA TRANSICIÓN JUSTA

Plazo límite: 15/06/2023

Organiza: ECODES tiempo de actuar

Nueva edición del premio "Acelerando la transición justa", con el que se busca reconocer el desempeño de entidades a lo largo de su trayectoria o proyectos e iniciativas que hayan demostrado su impacto como pioneros en esta materia, integrando la perspectiva social con la ambiental.

Abierto a empresas, nodos empresariales, ONG y administraciones, tiene cuatro categorías: España, Europa, América Latina y menores de 30 años.

Para participar, solo es necesario cumplimentar el formulario disponible en la web y enviarlo vía correo electrónico a premiostransicion@ecodes.org antes del 15 de junio de 2023 a las 23:59 horas CET.

El fallo del jurado se realizará a finales del mes de junio y se comunicará por correo electrónico a las entidades o iniciativas seleccionadas. También se publicará en la web de ECODES. Además, el 4 de octubre se llevará a cabo el acto de entrega del premio a los ganadores en un evento público que se celebrará en Zaragoza.

Las propuestas seleccionadas recibirán un diploma acreditativo además de una escultura diseñada por Isidro Ferrer, Premio Nacional de Diseño en 2002 y Premio Nacional de Ilustración en 2006. De manera adicional, la categoría juvenil está dotada con 3.000 euros.

Información:

[Premios: Acelerando la transición justa](#)

CONSULTA PARA LA 3ª CONFERENCIA DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL OCÉANO

Plazo límite: 15/06/2023

Organiza:

Las Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Océano son momentos cruciales para que la sociedad civil se una y compartan sus preocupaciones y visiones sobre el futuro del océano.

La Tercera Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Océano (UNOC) se celebrará en Niza en junio de 2023, presidida conjuntamente por los gobiernos de Francia y Costa Rica. Esta será la tercera edición de estas Conferencias, tras las dos anteriores celebradas en Nueva York en junio de 2017 y Lisboa en junio de 2022.

Basándose en los resultados de las ediciones anteriores, los gobiernos de Francia y Costa Rica son muy conscientes de que:

- La conferencia debe ofrecer una acción transformadora a través de una experiencia transformadora en Niza. Debe aportar las soluciones que el océano necesita para abordar y resolver verdaderamente los desafíos clave a los que nos enfrentamos.
- La ciencia oceánica y la financiación del Objetivo del Desarrollo Sostenible #14 (ODS14) serán los dos pilares sobre los que se propone a la UNOC que se eleve y se dirija hacia una "Cumbre de Acción Oceánica".
- Para que esto suceda, la participación de las organizaciones de la sociedad civil, incluyendo a las ONG con su incidencia política es fundamental.

Para la preparación de la conferencia, se inicia una consulta global, abierta hasta el próximo 15 de junio de 2023. Todas las organizaciones de la sociedad civil que trabajan sobre temáticas oceánicas en todo el mundo están invitadas a compartir sus opiniones y expectativas para el próximo evento. Las preguntas que se deben responder son:

- Según vuestra experiencia en anteriores Conferencias de las Naciones Unidas sobre el Océano, ¿qué repetiríais y qué haríais de forma diferente? Como ONG, pero también si fueran los organizadores de la Conferencia.
- ¿Cómo queréis posicionaros como ONG, y cómo queréis que se recuerde vuestra participación en la Tercera UNOC?
- Según su criterio, ¿cuáles serían los [entre 3 y 5] resultados clave que esperarían de la Tercera UNOC (por ejemplo, en términos de gobernanza, políticas públicas, finanzas, ciencia e innovación)?
- Como defensores del océano, ¿adónde queréis llevar a cabo a los gobiernos y al sector privado, y cómo proponéis involucrarles para impulsar el ODS14 ?
- ¿Creéis que la Tercera UNOC debe dar la oportunidad de identificar acciones más allá del ODS14 cinco años antes de 2030?

Una vez recibidas, las aportaciones se revisarán y analizarán. Esta consulta se guía por los principios de transparencia e inclusión, por lo que las aportaciones se harán públicas en esta página web una vez que se haya asegurado que cumplen los criterios de admisibilidad. Un resumen informal de síntesis de las aportaciones se publicará en septiembre de 2023.

Información:

[Conferencia de las Naciones Unidas sobre el océano](#)

PROGRAMA "EXPERIENCIA ECOLÓGICA ANDALUSÍ". PROYECCIÓN DEL DOCUMENTAL "EL LEGADO OCULTO DE ALJUFÍA"

Fechas: 21/06/2023

Organiza: Círculo Intercultural Hispano Árabe

Formato: presencial

Lugar: Instituto de Cervantes de Madrid, Madrid

La Universidad de Murcia (UMU) presenta el documental El legado oculto de la Aljufía, un filme producido y grabado por la institución durante tres años que plantea la difícil relación de Murcia con el río Segura y descubre el legado oculto de la acequia mayor Aljufía a su paso por la ciudad. El Círculo intercultural Hispano Árabe (CIHAR) colabora en organizar el evento dentro de sus actividades para «2023, Año de la Ecología andalusí», será en el Instituto de Cervantes de Madrid.

Se trata de un trabajo de investigación divulgativo y riguroso sobre la importancia de la cultura del agua de la huerta de Murcia y la necesidad de proteger y recuperar su patrimonio cultural y natural. El legado oculto de la Aljufía incorpora, además, una imagen innovadora y original de Mursiya y las transformaciones urbanas posteriores a la conquista castellana.

Además de la proyección habrá un coloquio entre la Dra. Rosa María Hervás Avilés, investigadora de la UMU e involucrada en el proyecto y Joaquín Araujo naturalista, escritor, periodista y director editorial.

Información:

[CIHAR](#)



SUBVENCIONES PARA LA PROMOCIÓN DE LA BIOECONOMÍA FORESTAL

Plazo límite: 30/06/2023

Organiza: Fundación Biodiversidad

La convocatoria busca fomentar el desarrollo de proyectos que contribuyan a la promoción de la bioeconomía, la transición ecológica, al reto demográfico y al fortalecimiento de capacidades, ligados a ecosistemas forestales y a la gestión forestal sostenible y está dotada con un presupuesto total de 77 millones de euros.

Las ayudas se otorgarán para la ejecución de proyectos transformadores de naturaleza científico-técnica que contribuyan a la conservación, mejora y restauración de la biodiversidad de los ecosistemas y especies forestales.

Además, se busca adaptar los entornos forestales al cambio climático, fomentando una gestión encaminada a la resiliencia y resistencia de los montes, especialmente ante el riesgo de incendios.

También se busca cumplir equilibradamente con la multifuncionalidad de los montes y entornos forestales, y fomentar la gestión forestal sostenible y la planificación forestal en el marco de la ordenación del territorio.

Por otro lado, se busca fomentar las producciones forestales sostenibles y sus sectores económicos asociados, la creación de empleo y el desarrollo del medio rural, así como contribuir a la transición ecológica, al reto demográfico, a la lucha contra la despoblación y a la generación de empleo verde a través de la bioeconomía, y especialmente, a través de actividades ligadas a los mosaicos y entornos forestales.

En este sentido, se promoverán reformas estructurales e inversiones incluidas en la Estrategia Forestal Española horizonte 2050 (EFE) y el Plan Forestal Español 2022-2032 (PFE) entre otros, especialmente las referidas a la mejora del conocimiento y mayor conciencia ecológica de la sociedad y actividades generadoras de empleo verde.

Se espera que esto contribuya a una transición justa hacia un nuevo modelo productivo sostenible, que mantenga y proteja la diversidad biológica y los paisajes.

También se persigue que la convocatoria tenga un efecto especial en el medio rural, con atención especial a zonas en declive demográfico en las que la actividad forestal debe recuperar un rol orientado a la descarbonización, al fomento del empleo y a la cohesión territorial.

Pueden acceder:

- Entidades y organizaciones sin ánimo de lucro.
- Organismos Públicos de Investigación sin ánimo de lucro de la Administración General del Estado y de las Comunidades Autónomas.
- Universidades públicas y sus institutos universitarios que estén inscritas en el Registro de Universidades, Centros y Títulos.
- Centros tecnológicos y centros de apoyo a la innovación tecnológica sin ánimo de lucro de ámbito estatal.
- Centros públicos o privados sin ánimo de lucro de I+D+i que en sus estatutos o en su normativa de aplicación se regule expresamente la I+D+i como actividad principal.
- Organizaciones y colegios profesionales.

Información:

[Gobierno de España. Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia](#)

CAMPAMENTOS DE VERANO DEL REAL JARDÍN BOTÁNICO

Fechas: 26/06/2023 - 28/07/2023

Organiza: Real Jardín Botánico, CSIC

Lugar: Real Jardín Botánico, CSIC, Madrid

Un año más vuelve el Campamento de Verano del RJB-CSIC. En esta ocasión se descubrirá la importancia que tienen las plantas en nuestro día a día y el uso sostenible que podemos hacer de nuestro Planeta Verde. Además, se visitará el Museo Nacional de Antropología para sumergirse en las diferentes culturas del mundo. Las fechas son del 26 de junio al 28 de julio.

Está dirigido a niños/as nacidos/as desde el 1 de enero de 2017 hasta el 31 de diciembre de 2012. El horario es de 8h a 15h.

Las inscripciones pueden realizarse a partir del 3 de mayo en la web del jardín.

Información:

[Real Jardín Botánico](#)

GENERACIÓN CLIMA COP28

Plazo límite: 18/09/2023

Organiza: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO)

Lugar: Dubai (Emiratos Árabes Unidos)

El Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico (MITECO) lanza **GeneraciónClima COP28** para integrar la voz de los jóvenes en el proceso internacional de lucha contra el cambio climático. Esta iniciativa seleccionará a diez jóvenes estudiantes universitarios, que deberán presentar un proyecto de acción climática ligado a los retos de la Cumbre del Clima de la próxima cumbre (COP28), que se celebrará en Dubai (Emiratos Árabes Unidos) del 30 de noviembre al 12 de diciembre tendrá entre sus prioridades concluir el primer balance global del Acuerdo de París.

Se trata de un ejercicio en el que se va a evaluar el progreso colectivo hacia los objetivos marcados en el Acuerdo. Este primer "balance global" será clave para definir la futura agenda multilateral de cambio climático. En este contexto, identificar y difundir "casos de éxito", experiencias innovadoras, inspiradoras y eficaces en materia de mitigación, adaptación o apoyo a la acción climática, es esencial para fortalecer el cambio de paradigma que necesitan nuestra economía y nuestra sociedad.

Desde el convencimiento de que los jóvenes deben consolidarse como actores clave en las conferencias internacionales para el clima, y conscientes de la necesidad de romper la brecha intergeneracional y reforzar la capacidad de diálogo y de justicia entre generaciones, la delegación española continuará con la exitosa experiencia de 2022 y volverá a integrar a los dos equipos de jóvenes en la delegación nacional asistente a la COP28.

Los dos equipos participantes serán seleccionados a través de una iniciativa en la que las candidaturas deberán presentar sus propios proyectos e ideas concretas para contribuir a impulsar la acción climática, en todos sus ámbitos.

Los dos equipos seleccionados tendrán ocasión de asistir una semana cada uno a la COP, conocer de primera mano los debates planteados, las perspectivas y visiones de los actores gubernamentales y no gubernamentales, así como de contribuir con sus propias ideas para avanzar en los retos en torno a los retos y oportunidades de la acción climática.

El plazo de presentación de propuestas concluirá el 18 de septiembre. Las condiciones de participación completas, el formulario de presentación de propuestas y el de inscripción en la sesión informativa se encuentran en la web de la iniciativa

Información:

[Generación Clima COP28](#)

CONFERENCIA EUROPARC 2023. TRIBUTO A NUESTRO PAISAJE: DONDE LA NATURALEZA Y LAS PERSONAS SE ENCUENTRAN EN ARMONÍA

Fechas: 03/10/2023 - 06/10/2023

Fecha límite: 15/05/2023

Organiza: Federación EUROPARC

Lugar: Leeuwarden, Países Bajos

Del 3 al 6 de octubre de 2023 se celebra en Leeuwarden, Países Bajos, el Congreso anual de la Federación EUROPARC, EUROPARC Conference 2023, con el lema "Tributo a nuestro paisaje: donde la naturaleza y las personas se encuentran en armonía". El congreso se enmarca en la celebración del 50 Aniversario de la Federación EUROPARC.

El programa combina la creación de redes y el intercambio de conocimientos, con sesiones interactivas que permitirán trabajar en los desafíos actuales.



Con el tema general "**Homenaje a nuestro paisaje, donde la naturaleza y la gente se encuentran en armonía**", se pretende celebrar la belleza y diversidad de los muchos paisajes europeos naturales y culturales. Estos lugares se encuentran entre los tesoros culturales más valiosos de la sociedad europea. En ellos, la naturaleza y las personas se encuentran e interactúan, en el pasado, presente y futuro.

Esta Conferencia es particularmente especial, ya que se celebra el 50 aniversario de la Federación EUROPARC. Con el lema juntos aprenderemos del pasado, para prepararnos para el futuro, la organización invita especialmente a los jóvenes a unirse para ayudarnos a crear nuestro mañana verde.

Si bien habrá una innovadora Conferencia en línea en 2024, la próxima Conferencia EUROPARC cara a cara no está programada hasta 2025.

La cuota de inscripción está abierta y es reducida hasta el 15 de mayo.

Información:

[EUROPARC Conferencia 2023](#)
[Programa completo](#)

III CONGRESO INTERNACIONAL COMPRA PÚBLICA VERDE Y CAMBIO CLIMÁTICO

Fechas: 04/10/2023 - 05/10/2023

Organiza: Proyecto PID2021-1221310N-I00 (financiado por MCIN/AEI10.13039/501100011033/FEDER, UE) y Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental (CIEDA-CIEMAT)

Lugar: Universidad de Alcalá (Madrid)

Los próximos días 4 y 5 de octubre de 2023 se celebrará en la Universidad de Alcalá el III Congreso Internacional Compra Pública Verde y Cambio Climático, organizado por el Proyecto PID2021-1221310N-I00 (financiado por MCIN/AEI10.13039/501100011033/FEDER, UE), con la colaboración del Centro Internacional de Estudios de Derecho Ambiental (CIEDA-CIEMAT).

Queda abierto el envío de comunicaciones orales sobre cualquier tema relacionado con contratación pública verde y cambio climático, o con aspectos tangenciales tales como:

- Alimentación sostenible.
- Legislación sobre cambio climático.
- Contratación pública y despoblación.
- Infraestructuras sostenibles y eficiencia energética.
- Movilidad sostenible o de bajas emisiones.

El Comité Científico examinará las comunicaciones y decidirá su aceptación, pudiendo invitar a sus autores para la defensa oral. Asimismo, el Comité Científico podrá seleccionar las mejores comunicaciones y proponerlas para su publicación en la revista Actualidad Jurídica Ambiental.

La **fecha límite para el envío de resúmenes es el 15 de mayo de 2023**. Se debe enviar un resumen, en español o inglés, de 800-1000 palabras que incluya:

- Título de la comunicación.
- Autoría.
- Universidad de procedencia o puesto de trabajo.
- Dirección de correo electrónico del autor de referencia.
- Objetivos
- Resultados/Conclusiones.

El número máximo de autores por comunicación es de 4 firmantes, debiendo indicar el autor de referencia al que se notificará la resolución.

Este resumen será enviado a compraverde@uah.es. Una vez aceptada la comunicación, se debe enviar el texto íntegro (no superior a 7 páginas, incluyendo bibliografía) al mismo correo, antes del 15 de julio de 2023.

Información:

[III Congreso Internacional Compra Pública Verde y Cambio Climático](#)

IX ANOTHER WAY FILM FESTIVAL

Fechas: 18/10/2023 al 25/10/2023

Organiza: Another Way Film Festival

Formato: Presencial y online

Lugar: Madrid

El Another Way Film Festival (AWFF) ha abierto el plazo de inscripción para participar en sus convocatorias de largometrajes, cortometrajes y guiones de su novena edición, que se desarrollará entre el 18 y el 25 de octubre en formato híbrido: presencial y "online".

El género de los largometrajes deberá ser documental, mientras que el de los cortometrajes podrá ser también de ficción y animación y, el de los guiones, exclusivamente de ficción, aunque en todos los casos el tema de las propuestas deberá girar en torno al progreso sostenible a través de sus tres pilares: social, económico y medioambiental.

La programación del AWFF contará con dos secciones, Oficial -que incluirá producciones a partir de 2021 e inéditas en Madrid- e Impacto -producciones a partir de 2019 sin necesidad de ser inéditas en Madrid-, con una duración de los documentales de entre 60 y 90 minutos.

En el caso de los cortometrajes, el concurso 'Rueda por el cambio' patrocinado por SIGNUS Ecovalor, el sistema colectivo de gestión de neumáticos fuera de uso, evaluará producciones de entre 1 y 15 minutos.

La convocatoria de 'Guiones por el cambio', patrocinada por El Gatoverde Producciones, examinará hasta dos guiones por participante, centrados en el triple balance y orientados hacia la búsqueda de "soluciones hacia un mundo más sostenible y solidario".

Las películas seleccionadas para la novena edición del AWFF optarán a cuatro premios -del Jurado, Odisea por su exhibición en cadena, dos del Público- y a la mención EELISA (European Engineering Learning Innovation and Science Alliance) que incluye una ayuda económica para presentar la obra ganadora en algunas universidades incluidas en esta alianza.

Las propuestas para participar se podrán enviar hasta el próximo domingo 25 de junio.

La edición anterior de este certamen dirigido por Marta García Larriu contó con más de 18.000 asistentes en el mismo formato híbrido.

Información:

[IX Another Way Film Festival](#)



Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

UCM UNIDAD MEDIOAMBIENTE

La Unidad de Campus y Medioambiente es una estructura técnica y administrativa de apoyo al Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad de la Universidad Complutense de Madrid que es el responsable de «la innovación en materia de eficiencia energética, así como de las cuestiones relacionadas con la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible». Su principal tarea es desarrollar proyectos y estrategias medioambientales de sostenibilidad, así como la implantación de la Agenda 2030, avanzando en el logro de los ODS. La misión de la Unidad es promover una universidad sostenible en el marco del proceso europeo de transición ecológica para alcanzar el estadio de una Next Generation Complutense.

Los Programas de Actividades Medioambientales (PAM) y de ODS se plantean como procesos formativos de carácter teórico-práctico, gratuitos, en áreas específicas del medio ambiente y de sostenibilidad. Siguen una metodología enfocada al trabajo en equipo, y pretenden favorecer la implicación del estudiante en distintos proyectos tutelados, dentro de los campus universitarios de la UCM y sus centros.

Sus objetivos son:

- Favorecer y fomentar la implicación del estudiante en diversos proyectos tutelados a desarrollar en los campus universitarios de la UCM y sus centros.
- Posibilitar la creación de grupos de trabajo entre los estudiantes implicados implementando su formación en educación, comunicación y participación medioambiental así como en el trabajo en equipo.
- Valorar, divulgar y difundir las potencialidades del campus universitario complutense y de sus centros en su dimensión medioambiental.
- Sensibilizar al colectivo universitario sobre la urgente necesidad de aplicar buenas prácticas ambientales en nuestro entorno inmediato y de preservar nuestro rico patrimonio natural y construido.

Actualmente sus áreas de trabajo son las siguientes: Servicios Ecosistémicos, Residuos y Economía Circular, Educación, Descarbonización-Movilidad, Sensibilización, Proyectos con otros Departamentos o Entidades Externas, Implantación de los ODS, Transparencia I Indicadores.

- Algunos ejemplos de su propuesta formativa:
- Agroecología y educación ecosocial. Parte i
- Comunicación y medioambiente
- Medioambiente y tecnologías de información y comunicación (tic) en las ciudades y territorios sostenibles
- Sostenibilidad en la producción de alimentos mediante valorización de residuos del sector agroalimentario
- Agroecología y educación ecosocial. Parte ii
- Experimentando con el cambio climático. Bases físicas con experimentos sencillos
- Paz, desarrollo y sostenibilidad en la agenda 2030
- Reducción y gestión de residuos y sostenibilidad en el campus
- Agroecología y educación ecosocial. Parte iii
- Biomímesis, una estrategia hacia un futuro sostenible
- Límites biofísicos del planeta y alternativas económicas

[Más información](#)

ASOCIACIÓN ECOTONO

La Asociación Ecotono, creada en 2004, está comprometida con la naturaleza, generando visiones, proyectos y equipos que trabajan en diferentes escenarios de sostenibilidad. Pone especial atención en la educación y formación ambiental como herramienta del cambio que este mundo necesita.

Sus cursos, impartidos en modalidad presencial y "on-line", están diseñados y dirigidos por especialistas de reconocido prestigio y supervisados por la asociación para que el alumno obtenga la mejor formación.

Dispone, además, de un Albergue-Aula a disposición de asociaciones, grupos y empresas para todo tipo de cursos, talleres y experiencias, con accesos adaptados y un entorno privilegiado del Parque Natural de la Sierra Norte de Guadarrama y ZEPA de Pinares de Peguerinos y Azálvaro.

Algunos de sus cursos son:



- Curso de iniciación al rastreo
- Curso de técnicas de fototrampeo aplicadas al estudio ecológico"
- Curso de iniciación a la fotografía
- Curso de documentales de naturaleza
- Curso práctico de botánica y etnobotánica e iniciación al trabajo de campo
- Curso de elaboración y gestión de proyectos ambientales en un mundo complejo
- Curso sobre el lenguaje de las nubes

[Más Información](#)

ACCIÓN POR EL CLIMA EN LOS CENTRO EDUCATIVOS. LÍNEA 3. MOVILIDAD SOSTENIBLE Y RUTAS SALUDABLES



Edita: Red Española de Ciudades por el Clima de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP)

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El Proyecto "**Acción por el Clima en los Centros Educativos**" de la Red Española de Ciudades por el Clima de la Federación Española de Municipios y Provincias (FEMP) está dirigido a centros educativos, que, por su labor didáctica, son lugares prioritarios para promover la acción frente al cambio climático, con iniciativas que contribuyan a reducir emisiones, mejorar la gestión de los recursos y reducir los posibles impactos sobre la salud y el bienestar de las personas.

El proyecto tiene las siguientes líneas de actuación:

Línea 1. Mejora de la eficiencia energética, ventilación y salud en los edificios educativos.

Línea 2. Mejora de la confortabilidad y adaptación climática de los patios, espacios exteriores y entornos próximos a los centros

Línea 3. Movilidad sostenible y rutas saludables.

Línea 4. Alimentación saludable y reducción del desperdicio alimentario.

Línea 5. Comportamiento sostenible del personal del centro.

La guía que se publica en esta reseña es la de la **línea 3, Movilidad sostenible y rutas saludables**. En su índice incluye los siguientes capítulos con los temas a tratar:

- Circulación viaria y tráfico
- Estacionamiento de vehículos
- Movilidad peatonal
- Movilidad ciclista
- Movilidad compartida
- Transporte público

En cada uno de ellos se analiza las amenazas climáticas y sociales abordadas, los co-beneficios que se persiguen, las características concretas de la implantación de las actuaciones que se lleven a cabo con la correspondiente descripción de la actuación, consideraciones y recomendaciones adicionales, normativa, incidencias detectadas y la contribución de la acción a los ODS.

CRECER EN BICI. GUÍA PARA PROMOVER EL USO Y DISFRUTE DE LA BICICLETA ENTRE ESCOLARES



Autoría: Marta Román Rivas. Berta Sanz Román

Edita: Consejería de Educación, Cultura y Deportes de Castilla - La Mancha. Servicio de Promoción del Deporte Escolar

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La guía **Crecer en bici. Guía para promover el uso y disfrute de la bicicleta entre escolares** busca promover el uso y disfrute de la bicicleta entre los escolares de Castilla-La Mancha, incorporando todo lo que entra en juego cuando se busca que niñas y niños puedan desplazarse autónomamente tanto para ir al colegio como para hacer recados o encontrarse con sus iguales. Este material es fácilmente aplicable a cualquier comunidad autónoma.

Se trata de promover un cambio cultural, un estilo de vida a en el que se disfrute de ese proceso de llegada a nuestras metas cotidianas o, simplemente, que el proceso sea también la finalidad, como puede ser un

paseo por la ciudad o por zonas naturales, en línea con la Estrategia Estatal de la Bicicleta recientemente aprobada, que busca que este medio de transporte forme parte del paisaje y los hábitos cotidianos por su capacidad transformadora y por los beneficios que tiene para la salud, el clima y la seguridad de pueblos y ciudades.

Esta Guía es informativa y práctica, didáctica y curiosa y, además, es una guía que nos enseña a cuidar de la ciudad, a ser mejores ciudadanos y ciudadanas y a no olvidarnos que las cualidades de una ciudad se las otorgan los valores de su ciudadanía.

La guía traza caminos y propone actuaciones para facilitar que los escolares puedan recuperar su mundo cotidiano, el que conforman las calles y plazas de sus pueblos y ciudades y cuyo uso autónomo les está siendo vedado.

Por ello, va dirigida a los ayuntamientos, a las familias, a la comunidad educativa, así como a organizaciones vecinales y asociaciones que quieran sumarse para apoyar el reto de la movilidad infantil.

Promover que niñas y niños puedan pedalear o caminar por su cuenta en sus trayectos diarios, una iniciativa aparentemente pequeña frente a los retos globales desencadena cambios de mucho calado a todas las escalas. Supone replantear la jerarquía de la movilidad urbana, revisar el reparto y los usos del espacio público, cambiar las pautas de desplazamiento y organización de las familias, así como prestar atención a las redes vecinales próximas que sostienen la convivencia social y la seguridad colectiva.

COLECCIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Nº 5. EL MUNDO QUE QUEREMOS. UNA EXPERIENCIA GLOBALIZADORA A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS



Autoría: Diego López Gutiérrez y Esther Balsa Latorre

Edita: Secretaría General Técnica. Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones, 2022

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La colección de buenas prácticas de educación para el desarrollo sostenible nace con la vocación de ofrecer diferentes puntos de vista en la mejora del plano pedagógico, en el de las redes educativas, en el entorno social y en la acción de la juventud en los centros educativos, en lo relacionado con la educación para el desarrollo sostenible y con los objetivos de desarrollo sostenible.

La comunidad educativa, en su conjunto, es el pilar sobre el que construir esta transformación necesaria para hacer de nuestro planeta un lugar en el que convivir, con esperanza, aprendiendo de nuestros errores y con la seguridad de que los cambios son posibles y necesarios.

Esta quinta buena práctica correspondiente a la comunidad autónoma de Aragón, denominada, **El mundo que queremos. Una experiencia globalizadora a través del aprendizaje basado en proyectos**, plasma las ideas que tiene el alumnado del CEIP Maestro Monreal de Ricla (Zaragoza) sobre el significado de un futuro sostenible.

En esta buena práctica, el alumnado, bajo el enfoque colaborativo y globalizador, ha plasmado las ideas que tiene el alumnado sobre el significado de un futuro sostenible, se ha reflexionado sobre la necesidad de conocer y cuidar el medio en el que vivimos. Todo ello se ha materializado, entre otras producciones, en la maqueta de una ciudad sostenible y en los códigos QR de Ricla.

QUÉ CLIMA TAN RARO



Autoría: Laura Ertimo (textos); Mari Ahokoivu (ilustraciones)

Edita: astronave, 2018

Formato: Papel

Idioma: Español

Un libro para entender y combatir el cambio climático. El clima cambia, ¿por qué no lo hacemos nosotros? Lotta y Kasper, nuestros protagonistas, están cansados

de las evasivas de sus padres sobre por qué el clima está tan raro últimamente. Acompáñalos en su aventura para descubrir qué es lo que realmente sucede en el mundo y qué pueden hacer para remediarlo.

¡Qué clima tan raro! entender y combatir el cambio climático, es un cuento, con personajes de ficción (nuestros héroes), y reales: CO₂, gases de efecto invernadero, humos de fábricas, residuos por doquier... que responde a las preguntas más difíciles que nos plantean niños y niñas y les da herramientas para aportar su granito de arena y lograr un mundo mejor. Las herramientas van encaminadas a descubrir soluciones sobre nuestras viviendas, su construcción y uso diario; sobre la dieta alimenticia; el sobreconsumo; y nuestro modo de transportarnos.

Para niños y niñas a partir de 9 años (y para adultos con curiosidad).

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

SECUENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL SOBRE CONTAMINACIÓN: UN JUEGO EMPLEANDO ANALOGÍAS Y UNA EXPERIENCIA ILUSTRATIVA



Autoría: Javier Martínez-Aznar y Pedro Lucha
Edita: Revista de Educación Ambiental y Sostenibilidad
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

La contaminación por lindano tiene gran relevancia social en la cuenca del río Gállego (Aragón). El propósito de este trabajo, **Secuencia de educación ambiental sobre contaminación: un juego empleando analogías y una experiencia ilustrativa**, es dar a conocer una secuencia de educación ambiental destinada a que alumnos de 5º y 6º de Primaria tomen conciencia sobre la amenaza para la biota que supone este contaminante, así como lo difícil que resulta su identificación y eliminación.

Concretamente se trabajaron los siguientes contenidos:

- tipos de contaminación y sus consecuencias en los seres vivos
- contaminantes incoloros y punto de no retorno

La secuencia, de una sesión de duración, cuenta con dos actividades. La primera se basa en el popular juego de las sillas convertido, desde el aprendizaje por analogías, en La Silla Contaminada y poder abordar los diferentes tipos de contaminación que pueden afectar a los ecosistemas. La segunda consiste en la realización de una experiencia ilustrativa del concepto ecológico de punto de no retorno y muestra que algunos contaminantes pueden ser incoloros.

En la secuencia participaron más de medio millar de alumnos/as durante el curso 2017-2018 y tuvo una gran aprobación por parte de los docentes.



CIUDADES HAMBRIENTAS. CÓMO EL ALIMENTO MOLDEA NUESTRAS VIDAS



Autoría: Carolyn Steel
Edita: Capitán Swing Libros, S.L., 2020
Formato: Papel
Idioma: Español

La comida da forma a las ciudades y moldea el campo que las abastece. Podría decirse que alimentar ciudades, tiene un impacto sobre nosotros y nuestro planeta mucho mayor que cualquier otra actividad humana.

Sin embargo, pocos ciudadanos occidentales somos conscientes del proceso. La comida llega a nuestros platos como por arte de magia, y rara vez nos paramos a preguntarnos cómo ha llegado allí. Pensando que, para una ciudad como Londres, todos los días se debe producir, importar, vender, cocinar, comer y eliminar nuevamente unos treinta millones de comidas, y que esto sucede a diario con cada ciudad del mundo, resulta sorprendente que quienes vivimos en los núcleos urbanos consigamos comer.

Ciudades hambrientas. Cómo el alimento moldea nuestras vidas es un libro sobre cómo comen las ciudades, un estudio insólito y revolucionario que examina la forma en que la producción moderna de alimentos ha dañado el equilibrio de la existencia humana y revela un dilema centenario aún por resolver, que podría ser la clave para muchos problemas actuales como la obesidad, el inexorable aumento de los supermercados o la destrucción del mundo natural. Una llamada de advertencia sobre el desperdicio y la destrucción causada por los sistemas alimentarios actuales, y una guía para corregir sus errores.

La autora, arquitecta, quería saber cómo estaban habitados los edificios, por dónde entraba la comida, qué pasaba con la basura y comenzó a buscar formas de dar vida a la arquitectura y viceversa. Estudió los hábitos cotidianos de un vecindario e investigó junto con más colegas, políticos, economistas, sociólogos ingenieros que luchaban por encontrar un elemento común con el que transformar las ciudades. De ahí surgió la idea de utilizar la comida para este propósito.

El libro se divide en siete capítulos, a parte de la introducción y el prólogo: La Tierra, Abastecer la ciudad, El mercado y el supermercado, La cocina, En la mesa, Desperdicios y Sitopía.

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario

EMPLEO Y TRANSICIÓN ECOLÓGICA. YACIMIENTOS DE EMPLEO, TRANSFORMACIÓN LABORAL Y RETOS FORMATIVOS EN LOS SECTORES RELACIONADOS CON EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA



Coordinación y revisión: Fundación Biodiversidad y Oficina Española de Cambio Climático. Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico
Edición: Fundación Biodiversidad y Oficina Española de Cambio Climático
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

La Fundación Biodiversidad y la Oficina Española de Cambio Climático han coordinado la elaboración de este estudio **"Empleo y transición ecológica. Yacimientos de empleo, transformación laboral y retos formativos en los sectores relacionados con el cambio climático y la biodiversidad en**

España".

El objetivo del trabajo es analizar nuevos yacimientos de empleo y profesiones vinculadas a la transición ecológica y nuevas capacidades y competencias requeridas. Con ello se desarrolla una propuesta para crear capacidades acordes a las necesidades identificadas.

El estudio se focaliza en dos ámbitos: en la conservación de la biodiversidad, la infraestructura verde, la conectividad y la restauración ecológica y en la mitigación y adaptación al cambio climático.

A modo de síntesis, en este documento se recogen los principales resultados y recomendaciones obtenidas en el estudio y se muestran algunos ejemplos. El contenido del estudio ha sido elaborado mediante la consulta de fuentes documentales y estadísticas y la información aportada por agentes clave sectoriales y

personas expertas en formación y empleo. Para ello, se ha realizado un proceso consultivo y participativo con aproximadamente 170 agentes y expertos/as mediante entrevistas en profundidad, focus group y el método Delphi.

Además, se organizó un Seminario, en el que se celebraron 8 talleres de trabajo donde se compartieron, contrastaron y completaron los resultados preliminares de la investigación. En este evento se contó con la colaboración de 30 personas expertas vinculadas a la educación y la formación, el empleo, la innovación y aspectos transversales del mercado laboral, como la vulnerabilidad social y territorial y la perspectiva de género.

El alcance de este estudio ha contemplado tanto aquellos empleos considerados emergentes o de nueva creación, como aquellos que ya existen pero que van a necesitar una reorientación y adaptación para poder ser útiles en el proceso de transición ecológica.

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS Y ACTUACIONES DE ÉXITO DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA EN SU CONTRIBUCIÓN A LOS ODS



Coordinación y redacción: María Atienza de Andrés y Susana Ortega Díaz

Edición: REAS Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria (RdR)

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Para la consecución de la Agenda 2030 y poder hacer realidad los Objetivos de Desarrollo Sostenible es necesario invertir esfuerzos en un cambio de paradigma social, político y económico que ponga la vida de las personas en el centro, su dignidad y posibilidades reales de desarrollo. Las propuestas y experiencias de la Economía Social y Solidaria (ESS) llevan décadas satisfaciendo las necesidades de la población bajo criterios de justicia social y sostenibilidad. Esta larga trayectoria de miles de empresas y organizaciones en todo el mundo, que hacen economía bajo criterios sociales y medioambientales, entronca con los 17 objetivos marcados por las Naciones Unidas en 2015 en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y que pretende ser un llamamiento urgente a la movilización de todos los países en una alianza mundial.

La ESS hace referencia a la producción y distribución de bienes y servicios por parte de una amplia gama de organizaciones y empresas que tienen objetivos sociales y medioambientales explícitos (Carta de Principios de la Economía Solidaria) y que se guían por valores y prácticas de cooperación, solidaridad, ética y autogestión democrática, empleo digno, y lucha contra la pobreza y las desigualdades.

El enfoque integrado, inherente a la ESS, centrado en las personas y sensible con respecto al planeta, está en consonancia con los desafíos identificados en los ODS, y por ello, de forma colectiva, la ESS puede ser un faro y una guía para responder a estos retos.

La finalidad de esta guía, por tanto, es visibilizar y fomentar la réplica de las experiencias basadas en prácticas comunitarias y arraigadas en lo local que muestran el esfuerzo diario de las empresas y organizaciones de la Economía Social y Solidaria del Estado español en lograr un verdadero desarrollo sostenible y un cambio de paradigma que ponga la sostenibilidad de la vida en el centro.

Las buenas prácticas publicadas en esta **Guía de buenas prácticas y actuaciones de éxito de la Economía Social y Solidaria en su contribución a los ODS** han sido remitidas por las organizaciones de las redes territoriales, sectoriales y de Mercado Social de REAS, la Red de Redes de Economía Alternativa Solidaria en el estado Español (REAS RdR).

Las fichas están ordenadas alfabéticamente por el título de la experiencia. Algunas de las buenas prácticas contribuyen a la consecución de varios ODS y así han sido reflejadas en las fichas con diversos iconos, ordenados de mayor a menor según su grado de contribución.



GUÍA DE ENTREVISTAS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO



Autoría y edición: Asociación de Periodistas de Información Ambiental APIA

Formato: PDF

Idioma: [Castellano](#), [Catalán](#), [Euskera](#), [Gallego](#)

La Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), con el apoyo de The European Climate Foundation (ECF), ha creado la **Guía de entrevistas sobre Cambio Climático**, una herramienta práctica destinada a los periodistas de medios de proximidad, con el objetivo de proporcionar claves a los profesionales con los que incrementar la presencia de los temas ambientales en general y del cambio climático en particular, en sus medios de comunicación.

Además, de con Ana Carlos, para las secciones de Radio en la Guía se ha contado con Oscar Menéndez y para televisión, Abel Campos, figuras indiscutibles del periodismo ambiental. Por su parte, para el apartado académico, se ha contado con la colaboración del Observatorio de la Comunicación del Cambio Climático.

La guía se ha estructurado en 13 bloques, 11 ejes temáticos, con una introducción y un glosario para destacar aquellos términos que en ocasiones no se suelen utilizar cuando abordamos el periodismo medioambiental. Contiene un total de 1.800 elementos de navegación, que suponen 7.200 interactividades sumando las cuatro guías.

Los ejes temáticos son:

1. Economía, industria y trabajo
2. Ciudades y urbanismo
3. Agricultura, pesca y alimentación
4. Agua
5. Recuperación y reciclaje
6. Energía
7. Despoblación y migración
8. Salud
9. Educación, cultura y género
10. Biodiversidad
11. Deporte

EL FIN DE LA SOCIEDAD DEL DESPILFARRO. REPENSANDO NUESTRO MODO DE PRODUCCIÓN Y CONSUMO PARA REDUCIR LA CONTAMINACIÓN Y LOS RESIDUOS.



Autoría: Raquel Díaz Ruiz, José María García Bresó, Fundació Solidança, Mari Cruz Martín Redondo, Monica Di Donato

Edita: FUHEM Ecosocial, 2022

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El cambio climático, el agotamiento de la capa de ozono, la deforestación, la acidificación de los océanos, la pérdida de biodiversidad, el ciclo de nitrógeno o la contaminación química son sólo algunas de las problemáticas ambientales que amenazan la salud del planeta y pertenecen al marco de los límites planetarios.

Marcos analíticos como este demuestran cómo los recursos físicos de los que dependemos están sufriendo cambios rápidos e imprevisibles en un tiempo relativamente corto. Estos cambios podrían llevar al colapso de los ecosistemas, a la escasez de alimentos y a crisis sanitarias potencialmente mucho peores que la que se han vivido por la COVID-19.

Los principales motores de estos impactos globales están claramente identificados: el creciente consumo de recursos materiales, la transformación y fragmentación de los hábitats naturales y el consumo de energía para sostener modos de vida cada vez más artificiales, consumistas e insostenibles, consolidados en culturas del derroche y del despilfarro, especialmente en economías no periféricas.

Así, ese metabolismo social asociado a patrones de crecimiento económico infinito y de sobreexplotación ecológica propios de nuestro tiempo, sumados al hecho de que vivimos en un planeta finito con recursos limitados, impone la necesidad de una significativa contracción en el consumo per cápita de materiales y



energía y de los impactos ambientales relacionados, si no se quiere colisionar contra los límites biofísicos de la Tierra.

Los datos que se muestran en el libro marcan la urgencia de un cambio radical en nuestras maneras de producir y consumir y la búsqueda de alternativas viables que huyan del sendero ecocida, y sean conscientes de que vivimos en un mundo con límites biofísicos, no sólo en términos de recursos sino también en la posibilidad de procesar esa carga ambiental, dentro y fuera de las fronteras de nuestro país.

Este Dossier intenta captar la reacción y resistencia al consumismo devorador, el desarrollo de una conciencia creciente que se propone frenar los comportamientos consumistas basándose en ideas fundamentales como: pensar bien antes de comprar, buscar alternativas a la compra con menor impacto sobre los recursos naturales (como el intercambio, arreglar algo defectuoso o fabricar las cosas uno mismo), intentar "desbordar" determinados estándares productivos impuestos por el mercado, aprender a vivir con lo necesario (simplicidad), etc.

El trabajo propone, por un lado, indagar, desde una perspectiva crítica, en las respuestas sociales o los espacios de resistencia que, de una manera u otra, se oponen al paradigma de la sociedad del hiperconsumo y del despilfarro y, por el otro, de suscitar y ampliar la reflexión intelectual sobre los retos y las oportunidades que, sobre la base del diagnóstico disponible (que muestran los datos, las experiencias, etc.) permiten explorar vías y modalidades para aminorar la carga ambiental y social generada por esa dimensión innecesaria del consumo y de la producción.

El Dossier **El fin de la sociedad del despilfarro. Repensando nuestro modo de producción y consumo para reducir la contaminación y los residuos**, consta de tres artículos que nos relatan, desde la dimensión más experiencial propuestas y acciones que, desde el ámbito de la economía social y solidaria, abordan varias dimensiones de la vida cotidiana: desde los alimentos (de la mano del proyecto de la Fundación Espigoladors), al textil, mobiliario, etc. (a través del testimonio de los Traperos de Emaús de Navarra), a los aparatos eléctricos y electrónicos (de la mano de la Fundación Solidança).

La parte final del trabajo reserva una atención especial al debate reciente sobre el proyecto de Ley de Prevención de las Pérdidas y el Desperdicio Alimentario a través de la plataforma #LeySinDesperdicio que constituye una aproximación crítica y una llamada de atención a la aprobación del proyecto antes mencionado que tiene como objetivo general y en línea con la normativa europea, reducir el despilfarro a la basura de alimentos sin consumir.



XV SEMINARIO SOBRE "INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE". CENEAM. VALSAÍN (SEGOVIA), 11 - 13 DE JULIO DE 2022

Año de inicio: 2008

Periodicidad reuniones: Anual

Objetivos generales:

- Presentar y debatir investigaciones que se están desarrollando en España sobre algunos de los temas y áreas relacionadas con la educación ambiental.

Este seminario nace como un instrumento para dar apoyo y visibilidad a los trabajos de investigación elaborados en el marco del Programa de Doctorado Interuniversitario en Educación Ambiental. Desde 2014 el seminario se organiza en colaboración con el Grupo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial Crue Sostenibilidad.

Perfil de los participantes: Personas que están realizando trabajos de investigación en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible (Trabajos fin de máster, tesis doctorales, proyectos, etc...)

Coordinación: *Teresa Antolín García*, Sección de Documentación e Información del CENEAM (cada año asume las labores de coordinación un representante de las diferentes universidades participantes).

Manifiesto

"La educación ambiental y para el desarrollo sostenible, aliada hacia la transición ecosocial: la hora de avanzar"

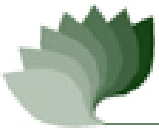
Documento elaborado por las personas asistentes al XV Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible, celebrado del 11 al 13 de julio de 2022 en el CENEAM (Valsaín, Segovia) en el seno del Grupo de Trabajo "Sostenibilización Curricular" de la Comisión Sectorial CRUE Sostenibilidad, y organizado por el CENEAM y la Universidad de Córdoba bajo el núcleo temático - La Educación Ambiental como aliada en la gestión hacia la transición ecosocial-, después de revisar las diversas conclusiones obtenidas en las respectivas sesiones de trabajo.

Publicaciones

- [XV Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: La Educación Ambiental como aliada para la gestión hacia la transición ecosocial](#)
- [XIV Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: el papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad](#)
- [XIII Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: crear y hacer educación ambiental](#)
- [XII Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: Agenda 2030, educación superior y buenas prácticas para la acción](#)
- [XI Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: avances para la sostenibilidad en la educación superior](#)
- [X Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: nuevos escenarios, retos y propuestas para el reequilibrio sustentable](#)
- [Nuevas investigaciones iberoamericanas en Educación Ambiental](#)
- [Investigar para avanzar en educación ambiental](#)
- [Educación ambiental: Investigando sobre la práctica](#)
- [Investigaciones en la Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible](#)
- [Tendencias de la Investigación en Educación Ambiental al desarrollo socioeducativo y comunitario](#)
- [Nuevas tendencias en investigaciones en Educación Ambiental](#)
- [La investigación en educación ambiental en España](#)

Actas

- [VIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Respuestas desde la universidad a la crisis de la educación ambiental y de la educación para el desarrollo sostenible](#)
- CENEAM, Valsaín (Segovia), 2 - 3 de junio de 2014



- [IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Avanzando hacia la sostenibilización curricular de la educación superior](#)
- CENEAM, Valsáin (Segovia), 22 - 24 de mayo de 2015
- [X Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Nuevos Escenarios, Retos y Propuestas para el Reequilibrio Sustentable](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 10 - 12 de junio de 2016
- [XI Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Avances para la Sostenibilidad en la Educación Superior](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 2 - 4 de junio de 2017
- [XII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible. Agenda 2030, educación superior y buenas prácticas para la acción](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 1 - 3 de junio de 2018
- [XIII Seminario de Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible: Crear y hacer educación ambiental](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 7 - 9 de junio de 2019
- [XIV Seminario de investigación en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: La Educación Ambiental y para el Desarrollo Sostenible, aliada hacia la transición ecosocial: la hora de avanzar](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 2 - 4 de junio de 2021
- [XV Seminario sobre "Investigación en Educación Ambiental y Educación para el Desarrollo Sostenible"](#)
- CENEAM. Valsáin (Segovia), 11 - 13 de julio de 2022

Videoconferencias grabadas

- XIV Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: El papel del mundo rural y de los conocimientos tradicionales en la sostenibilidad (2 - 4 de junio de 2021). Online
- [Conferencia inaugural: "Inventario español de los conocimientos tradicionales relativos a la biodiversidad" por Manuel Pardo de Santallana \(2 junio 2021\)](#)
- [Conferencia de clausura: "Conocimientos rurales tradicionales en la transición ecológica de la economía: El caso de la economía circular" por Ponencia Joaquín Romano Velasco \(4 junio 2021\)](#)
- XV Seminario de investigaciones en educación ambiental y educación para el desarrollo sostenible: La Educación Ambiental y para el Desarrollo Sostenible, aliada hacia la transición ecosocial: la hora de avanzar (11 - 13 de julio de 2022). Online
- [Ponencia inaugural: "Nuevos retos después de cuarenta años de educación ambiental desde la universidad, una visión particular" por Francisco Villamandos de la Torre \(13 julio 2022\)](#)