



Sumario

Marzo de 2023

Carpeta Informativa

CENEAM

Produce:
CENEAM

O. A. Parques Nacionales

Dirección:

Mercedes González de la Campa

Redacción y Edición:

Ester Bueno González
Perico Llorente Encinas

ISSN: 1989-8835

NIPO: 678-20-003-2

CENEAM. Área de Información

Paseo José M^a Ruiz Dana, s/n

40109 Valsain - SEGOVIA

Tel: 921 473867 - 921 473868

info.ceneam@oapn.es

[Web CENEAM](#)

[Facebook CENEAM](#)

[Red Bibliotecas Parques Nacionales](#)
[Catálogo de Publicaciones de la](#)
[Administración General del Estado](#)

Si estás interesad@ en recibir por correo electrónico el Boletín de Novedades de la Carpeta Informativa del CENEAM, solicítalo a través de nuestra web.

Esta publicación no hace necesariamente tuyas las opiniones y criterios expresados por sus colaboradores. Queda autorizada la reproducción total o parcial de la información contenida en este boletín, siempre que se cite la fuente, quedando excluida la realización de obras derivadas de ella y la explotación comercial de cualquier tipo. El CENEAM no se responsabiliza del uso que pueda hacerse en contra de los derechos de autor protegidos por la ley. Esta publicación se encuentra bajo una Licencia [Creative Commons](#)

[Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0](#)



[Quién es quién](#)

La Casa del Vacío

[Convocatorias](#)

VIII Jornadas de Conservación de la Biodiversidad

CONAMA Local 2023

Exposición Maravilla

Y mucho más...

[Entidades de Formación](#)

CENFAS Centro de Formación Ambiental de Asturias

SDG Academy

Y mucho más...

Recursos

[Educación ambiental](#)

MAiMA Arte & Medioambiente

Poniéndole rostro a las migraciones climáticas

Mensajeros de la Salud Global

[Medio ambiente](#)

Situación actual de Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial en las Comunidades Autónomas

Análisis social y psicosocial sobre factores influyentes en los cambios de estilos de vida

Informe divulgativo. Empoderadas Mujeres del Comercio Justo

Y mucho más...

[Documentos](#)

I Seminario Calidad de la Educación Ambiental

Online 14 de diciembre de 2022

LA CASA DEL VACÍO



Carácter: Empresa

Ámbito de trabajo: Local, nacional, internacional

Líneas de trabajo:

- Educación ambiental.
- Elaboración de materiales y metodologías educativas relacionadas con las tres dimensiones.
- Innovación educativa.

Dirección: C/Ave maría 16, bajo izda. Madrid.

Correo-e: lacasadelvacio@gmail.com y [Web](#)

RRSS: [Instagram](#), [Facebook](#)

Desde el año 2011 La casa del vacío realiza proyectos e instalaciones educativas en colegios (extraescolares de arquitectura en Madrid, País Vasco y Navarra), museos (Bellas Artes de Bilbao, Arte Contemporáneo de Madrid, Chillida Leku y Balenciaga en Guipúzcoa, Artium en Vitoria...) y centros culturales (Conde Duque en Madrid, teatro de l' Artesá en el Prat de Llobregat, centro Azkuna en Bilbao, Tabakalera en San Sebastián, Planetario, Condestable y Ciudadela en Navarra)

El proyecto de educación ambiental Biblioteca de Materiales Sostenibles investiga en torno al trabajo de las tres dimensiones en la escuela incorporando nuevos materiales sostenibles diseñados y elaborados por La casa del vacío. El proyecto incluye un libro de actividades para realizar proyectos tridimensionales de forma sencilla y práctica ayudando a profesores y alumnos a proyectar un futuro más ético y sostenible.

Este proyecto nace en el año 2022 con el apoyo de la Unión Europea a través de los fondos *Interreg* poniéndose en marcha de forma pionera en colegios de Extremadura dentro del programa Accionad ods.

La idea surgió tras comprobar a lo largo de nuestra experiencia educativa que tanto en educación primaria como en secundaria se trabajan mucho las dos dimensiones y muy poco las tres dimensiones; y, cuando se hace, el material se suele limitar, en muchas ocasiones, al papel y al cartón.

El proyecto Biblioteca de Materiales Sostenibles incluye:

- **14 materiales naturales y reciclados, diseñados** y elaborados por La casa del vacío.
- **Mobiliario móvil y ligero** que ayuda tanto a ordenar los materiales como a crear un clima adecuado de concentración y creatividad en el aula.
- **Un libro con 29 actividades prácticas** para trabajar las tres dimensiones en el aula (primaria y secundaria) con los materiales del proyecto.

Objetivos de la Biblioteca de materiales sostenibles:

- Introducir en la educación materiales sostenibles (*zero waste* y de larga durabilidad) para trabajar las tres dimensiones en todas las disciplinas del currículo, en especial en la asignatura de Artes plásticas.
- Explorar las propiedades de los materiales para dar respuesta a las diferentes competencias del currículo.
- Dotar de herramientas que permitan tanto a alumnos como a profesores intervenir en la creación de un futuro más ético y sostenible.



UN RÍO DOS PAÍSES 2023. MESETA IBÉRICA

Fechas: Marzo de 2023

Organiza: Europarques - EBI de España y Portugal

Lugar: Sanabria y Arribes del Duero

La Estación Biológica Internacional de Europarques (EBI), lanza la convocatoria para participar en la Edición 2023 del Programa Transfronterizo para educación ambiental **"Un río, dos países"**.

El programa financiado por la EBI tiene como finalidad la concienciación medioambiental de los estudiantes, poniendo a su disposición equipos científicos y tecnológicos, energías alternativas y modelos innovadores para la conservación de los ecosistemas acuáticos, en colaboración con las Administraciones medioambientales y Ayuntamientos del territorio.

El programa se desarrolla a bordo de buques híbrido-eléctricos, equipados tecnológicamente para aprovechar al máximo las potencialidades educativas y divulgativas de los ecosistemas acuáticos de la Reserva Transfronteriza de la UNESCO "Meseta Ibérica". Disponen de laboratorios, equipos de medición, planos para la interpretación de fauna y flora, mangas de plancton, microscopios en pantalla gigante y cámaras subacuáticas robotizadas.

En **Sanabria** navegan por el mayor lago glaciar de la península ibérica, a bordo del primer navío eólico-solar del mundo certificado con 0 emisiones de CO₂, 0 efluentes, 0 residuos y 0 dB de emisiones sonoras sobre el ruido ambiente. El programa incluye un aula tecnológica eólico-solar, interpretación de plancton al microscopio y visión subacuática de fauna, flora, geología y recursos etnográficos, a través de ROVs y/o científicos buceadores en directo.

En **Arribes del Duero** navegan por aguas internacionales a bordo de un buque híbrido-eléctrico que interpreta los proyectos hispano-lusos de conservación medioambiental desarrollados por la EBI, como son los microhábitats flotantes o la monitorización del ecosistema acuático, junto a los valores geológicos, botánicos, faunísticos y etnográficos del cañón transfronterizo. La actividad se complementa con la recogida de plancton para el microscopio a bordo y las prácticas de observación directa en el Laboratorio Terra-Douro de la EBI en Miranda do Douro.

La financiación del programa se consigue íntegramente a través de los recursos económicos generados por la modalidad ecoturística de los mismos buques hidrográficos de la EBI. Los Ayuntamientos colaboran con el transporte escolar, y las Administraciones de Medio Ambiente acompañan el programa con sus Vigilantes de la Naturaleza.

La **inscripción es gratuita** para los grupos escolares residentes en la Reserva, y se puede realizar a través de los Ayuntamientos y Administraciones medioambientales del territorio para los días lectivos de marzo, noviembre y diciembre, siguiendo las salidas publicadas en el calendario online [Europarques](https://www.europarques.com).

Los grupos escolares no residentes de España y Portugal o de cualquier parte de Europa, también pueden solicitar su inscripción en info@europarques.com con tarifas especiales en fechas lectivas del calendario escolar.

Información e inscripciones:

[Europarques](https://www.europarques.com)

PROYECTO LIBERA. 1M2 POR LOS RÍOS, LAGOS Y EMBALSES 2023

Plazo límite: 5/03/2023

Organiza: SEO/BirdLife y Ecoembes

Lugar: ríos, lagos y embalses

Libera es un proyecto de SEO/BirdLife y Ecoembes para liberar a la naturaleza de basura. Todo un reto que se lanza a la sociedad para pedir la colaboración de todos en el mayor proyecto de recogida de basuras en los espacios naturales españoles.

Al menos 2.000 millones de personas en el planeta dependen directamente de los ríos para consumo de agua potable. En nuestras manos está no abandonar residuos en los entornos fluviales. Al igual que también lo está el liberarlos de basuraleza.

El plazo para participar en el próximo 1m2 por los ríos, lagos y embalses está abierto hasta el 5 de marzo.

Las recogidas serán del 11 al 19 de marzo y será cuando se recogan datos en los entornos fluviales. Antes del 11 de marzo se enviará un pack de participación con unas bolsas de basura, unos guantes protectores y una balanza para pesar los residuos. También se ofrecerá una formación para los organizadores de los puntos. Una metodología científica que permite conocer más acerca de las basuras en estos ecosistemas.

Se pueden unir ONGs, asociaciones, centros educativos, ayuntamientos, entidades locales, empresas y grupos de voluntarios en general.

Información:

[Proyecto Libera](#)

III JORNADAS DE JUSTICIA ALIMENTARIA

Fechas: 28/02/2023 - 07/03/2023 - 14/03/2023 - 21/03/2023

Organiza: FUHEM Educación Ecosocial

Lugar: Fundación San Martín de Porres (Calle Barbieri, 18, local izquierda, 28004 Madrid)

Tras una pandemia, una guerra en curso y hambrunas en muchas partes del mundo impulsadas también por el calentamiento global, no podemos quedarnos con los brazos cruzados.

Desde el último martes del mes de febrero y a lo largo de los tres primeros martes de marzo, colectivos, fundaciones, academia, cooperativas, grupos de producción y consumo, así como todas las personas interesadas e involucradas en cambiar el rumbo a un sistema alimentario injusto, inseguro e insostenible volverán a darse la cita para seguir reflexionado juntas, y fortalecer ese entramado de conexiones y espacios de resistencia que se construyen en pro de una alimentación inclusiva, justa y sostenible para todas las personas.

Estas jornadas quieren hacerse eco y compartir las experiencias que, desde diferentes ámbitos, se proponen como espacio de prácticas y lógicas alternativas al modelo dominante.

Esta edición contará además con una novedad. Desde el comité de organización se ha decidido abrir un espacio para recibir comunicaciones por parte de colectivos/organizaciones y toda persona interesada, con el objetivo de ampliar el alcance de las reflexiones, propuestas y experiencias más allá de las cuatro sesiones de las jornadas 2023.

A través de este [enlace](#), se pueden consultar los requerimientos para el envío de las comunicaciones.

El envío de los textos estará abierto entre el 20 de febrero y el 10 de abril de 2023 y se realizará a través de la siguiente dirección de correo electrónico: justicialimentaria@fuhem.es

Todas las comunicaciones recibidas que cumplan con los requerimientos se publicarán posteriormente en una sección de esta página, y podrán ser consultadas libremente.

28 de febrero. La alimentación en el cruce de las crisis del s. XXI

7 de marzo. La paradoja del desperdicio alimentario

14 de marzo. Experiencias I. Hacia alternativas alimentarias

21 de marzo. Experiencias II. Pisando la tierra + relatorías y conclusiones de las jornadas

Las sesiones tendrán lugar en el local Fundación San Martín de Porres, (Calle Barbieri, 18, local izquierda, a las 19 horas). Acceso libre hasta completar aforo.

Información e inscripciones:

[III Jornadas de Justicia Alimentaria](#)

VIII JORNADAS DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD

Fecha: 3/03/2023 - 4/03/2023 - 5/03/2023

Organiza: Colectivo Bellotero de Salamanca

Lugar: Facultad de Biología de la Universidad de Salamanca

Las VIII Jornadas de Conservación de la Biodiversidad se celebrarán en la Facultad de Biología de la Universidad de Salamanca, organizadas por el Colectivo Bellotero de Salamanca. El programa está dividido en tres bloques: Bloque de estrategias para la conservación, Bloque de ecosistemas y Bloque de nuevas perspectivas. Se cuenta con la presencia de más de diez ponentes además de la defensa de trabajos en paneles.



El último día se realiza una salida de campo al Centro de GREFA en Villalar de los Comuneros y Laguna del Oso en Ávila.

En el programa colabora el Departamento de Biología Animal, Parasitología, Ecología, Edafología y Química Agrícola.

Información:

[Inscripción](#)

CONSULTA PÚBLICA PREVIA DE LA NUEVA ESTRATEGIA CÁNTABRA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Plazo límite: 14/03/2023

Organiza: Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA)

El Boletín Oficial de Cantabria (BOC) ha publicado la resolución de la Consejería de Desarrollo Rural, Ganadería, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente por la que se abre el plazo de consulta pública previa la nueva Estrategia Cantabra de Educación Ambiental (EA) de Cantabria.

La constante evolución del sector de la EA en las dos últimas décadas, así como la gran transformación social, económica y ambiental experimentada a nivel global y regional plantea un nuevo escenario que ha llevado a la Consejería de Medio Ambiente a elaborar un nuevo documento que sustituya al anterior, vigente desde 2006.

Los problemas que se pretenden solucionar con la nueva Estrategia son actualizar el documento de 2006, adaptándolo al contexto de 2023, y dar respuesta a las circunstancias y necesidades actuales del sector de la educación ambiental, que en buena medida vienen determinadas por la emergencia climática actual.

Los objetivos de la nueva Estrategia serán implicar a todos los sectores de la población cántabra en el desarrollo de acciones de EA, posibilitando su accesibilidad para todos los sectores, independientemente de sus limitaciones; considerar como ámbito de actuación de la EA todos los espacios, ya sean rurales o urbanos, y todos los entornos que rodean a los individuos en su vida cotidiana, y favorecer la realización de programas completos, planificados y estables en el tiempo, con metodologías adecuadas a los destinatarios y al entorno.

También conocer en profundidad la realidad socio-ambiental de Cantabria, así como fomentar el conocimiento, la conservación y la recuperación del territorio y del paisaje, además del patrimonio natural, cultural y etnográfico de la Comunidad Autónoma.

Igualmente capacitar a la sociedad para detectar, diagnosticar y resolver los problemas ambientales que les afectan; conseguir que la EA impulse la participación activa de la sociedad en los procesos de toma de decisiones, fomentar la participación y la implicación de la ciudadanía en distintos procesos desde lo local; posibilitar la consecución de cambios fundamentales en la sociedad; fomentar la cultura de la sostenibilidad en todos los ámbitos; incorporar a la educación ambiental en todas las acciones de política y gestión ambiental; y habilitar un instrumento de seguimiento y evaluación de las políticas ambientales y de EA, entre otros.

De esta manera, se pretende atender al actual marco de emergencia climática tomando como referencia los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) que marca la Agenda 2030, y teniendo en cuenta los retos presentes que Cantabria tiene en materia de lucha contra el cambio climático, economía circular y bioeconomía, plasmados en la Declaración de Emergencia Climática para Cantabria acordada por el Consejo de Gobierno el 12 de diciembre de 2019.

El plazo de presentación de aportaciones y opiniones al nuevo documento estará abierto hasta el 14 de marzo, y las mismas, que deberán realizarse por escrito, se dirigirán al Centro de Investigación del Medio Ambiente (CIMA), a través del correo electrónico cima@cantabria.es, en el Registro del CIMA (Paseo Rochefort Sur Mer, S/N - 39300 Torrelavega, Cantabria), o en cualquiera de los registros de la Consejería y del Gobierno permitidos por la actual normativa, así como en el Portal de Transparencia de Cantabria.

Asimismo, la Consejería de Medio Ambiente ha creado un grupo de trabajo específico en el seno del Consejo Asesor de Cambio Climático y Medio Ambiente para trabajar en torno a la nueva Estrategia Cantabra de EA y que será convocado en las próximas semanas.

Todo ello forma parte de un proceso de participación pública que estará abierto a la ciudadanía en su conjunto, ya que también se ha previsto la celebración de unas jornadas temáticas sobre la Estrategia en las que podrán tener cabida todas las entidades y profesionales que deseen participar en el proceso.

Información:

[Oficina de Comunicación del Gobierno de Cantabria](#)

PREMIO REGIONAL DE MEDIO AMBIENTE DE CASTILLA-LA MANCHA 2023

Plazo límite: 15/03/2023

Organiza: Consejería de Desarrollo Sostenible de Castilla La Mancha

La Consejería de Desarrollo Sostenible ha publicado la nueva convocatoria del Premio Regional de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha, dirigido a iniciativas, planes, programas o proyectos consolidados o que se desarrollen en materia de medio ambiente en la Comunidad Autónoma.

El objetivo de este premio es reconocer públicamente a personas y entidades que han destacado en su labor de defensa y promoción ambiental y en la puesta en marcha de modelos sostenibles de desarrollo económico y social, contribuyendo de forma notoria a la conservación, protección y difusión de los valores ambientales en Castilla-La Mancha.

En cuanto a las modalidades, se concederá dos reconocimientos por cada una de las áreas establecidas en las bases reguladoras: Fomento de la Educación Ambiental, Medio Natural y Biodiversidad, Cambio Climático, Economía circular, Energías renovables, Movilidad sostenible y Eficiencia energética, Consumo responsable y Telecomunicaciones y tecnologías de la comunicación.

No obstante, la Comisión de Selección de Candidaturas podrá conceder reconocimientos especiales en otras áreas, en virtud de las especiales circunstancias que concurran. Además, en función de la calidad de los proyectos presentados se podrán otorgar menciones especiales, hasta un máximo de cinco.

Las candidaturas que opten al Premio Regional de Medio Ambiente podrán ser personas físicas o jurídicas, incluso pertenecientes al sector público regional, promotoras de iniciativas, que desarrollen planes, programas o actividades ligadas al medio ambiente y al desarrollo sostenible y que hayan destacado por su entrega e iniciativa social, realizada libre y responsablemente, en las áreas o modalidades establecidas en la orden de bases reguladoras. Cada candidatura sólo podrá optar a una de las modalidades del premio.

El plazo de presentación de solicitudes de candidaturas concluirá el 15 de marzo de 2023.

Información:

[Premio Regional de Medio Ambiente de Castilla - La Mancha 2023](#)

CONVOCATORIA DE SUBVENCIONES PARA PROYECTOS QUE CONTRIBUYAN A IMPLEMENTAR EL PLAN NACIONAL DE ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO 2023

Plazo límite: 16/03/2023

Organiza: Fundación Biodiversidad

Por la Orden TED/818/2021, de 12 de julio, se aprueban las bases reguladoras de la concesión de subvenciones de la Fundación Biodiversidad, F.S.P., en régimen de concurrencia competitiva, para la financiación de la investigación y actividades que contribuyan a la transición ecológica, a la conservación del patrimonio natural y a hacer frente al cambio climático.

El importe de las ayudas es de hasta 200.000€ por proyecto con un total de 4M de €.

En caso de requerir información adicional sobre cómo realizar una solicitud en esta convocatoria, el contacto con la Fundación Biodiversidad es a través de la siguiente dirección de correo: proyectos@fundacion-biodiversidad.es

Información:

[Fundación Biodiversidad](#)

CONAMA LOCAL 2023

Fechas: 21/03/2023 al 23/03/2023

Organiza: Fundación CONAMA

Lugar: Etopia Centro de Arte y Tecnología de Zaragoza. Zaragoza



Zaragoza será la sede los próximos 21, 22 y 23 de marzo del Conama Local 2023, el encuentro bienal de pueblos y ciudades por la sostenibilidad. Este evento, que ya se ha celebrado en otras ciudades españolas como Vitoria, Valencia, Málaga o Sevilla, llega ahora a la capital aragonesa como reconocimiento a su trayectoria en políticas de sostenibilidad y el impulso de estrategias como Zaragoza Zero Emisiones, que le ha valido ser seleccionada por la UE para la Misión de las 100 Ciudades Inteligentes y Climáticamente Neutras en 2030, o su Plan de Adaptación al Cambio Climático.

Bajo el lema "**Acción. Acelerando la transformación de las ciudades**", Etopia Centro de Arte y Tecnología de Zaragoza, acogerá un congreso de referencia en España que pretende acelerar la transición ecológica en las ciudades, espacios clave para luchar contra el cambio climático y para alcanzar las metas fijadas en la Agenda 2030, que se materializan en las Agendas Urbanas Locales.

Esta cita reunirá a los principales expertos nacionales y de otras ciudades de referencia en la implantación de políticas sostenibles en España y tendrá 3 ejes principales: Naturaleza y salud, economía circular y neutralidad climática.

El Conama Local 2023 dedicará cada uno de sus días a sus 3 ejes principales. En el caso de Naturaleza y Salud profundizará en la necesidad de mantener y mejorar los servicios ecosistémicos de las ciudades para conseguir entornos saludables con una mejor capacidad de respuesta frente a grandes desafíos, como los derivados del cambio climático. Se incluyen en este bloque, por ejemplo, cuestiones como las soluciones basadas en la naturaleza, salud, renaturalización urbana o la adaptación al cambio climático.

El eje de economía circular se centrará en aportar una visión sistémica, ya que esta cuestión está presente en múltiples ámbitos de la política urbana y necesita la colaboración entre todos los actores interesados, especialmente en las sinergias entre sector público y privado. Se pondrá el foco en: la prevención y la gestión de los residuos municipales.

Por último, en el campo de la neutralidad climática se expondrán las soluciones que Zaragoza y otras ciudades españolas están planteando para guiar a sus habitantes y empresas hacia un futuro más sostenible. En este bloque tendrán una especial relevancia cuestiones relativas a la energía, la movilidad y la edificación.

Información:

[CONAMA Local 2023](#)

I EMOBILITY EXPO WORLD CONGRESS

Fechas: 21/03/2023 - 22/03/2023 - 23/03/2023

Organiza: NEBEXT

Lugar: Valencia

El eMobility World Congress 2023 es una conferencia internacional que proporciona una plataforma relevante e influyente para el futuro de la movilidad, a través de la sostenibilidad y la tecnología.

El problema del calentamiento global, la conciencia medioambiental de los ciudadanos y la necesidad de ser más sostenibles han llevado al gobierno europeo a tener un papel activo en sus políticas de reducción de emisiones e impulso de la movilidad sostenible. En este marco, eMobility Expo World Congress, proporcionará una plataforma profesional especializada para dar respuesta a estos objetivos de reducción de emisiones y también, para desarrollar una movilidad más segura, inteligente, sostenible, conectada y autónoma hoy y en los próximos años.

El Congreso reunirá los contenidos más relevantes para los profesionales de los perfiles de transporte, eco ciudades, energía, industria 4.0 y seguridad, entre otras industrias.

La conferencia mundial está abierta a todos los que quieran obtener las últimas ideas en movimiento de más de 300 expertos mundiales sobre: desde los principales fabricantes de vehículos hasta los servicios de viajes compartidos, desde los operadores de transporte público, hasta las empresas de software de navegación y desde los institutos de investigación o las empresas de viajes compartidos.

eMobility World Congress ofrece una perspectiva en la que las tecnologías cobran sentido para integrarlas de forma innovadora que optimice sus procesos y potencie su competitividad. En el congreso habrá desde la concreción de casos de éxito presentados por las propias industrias hasta sesiones magistrales que incitan a la reflexión y orientan sus decisiones ante los retos y necesidades del mercado. El Congreso pretende tener una visión holística de las tecnologías entendiendo la complejidad y convergencia de las mismas. Las propuestas tienen la misión de lograr objetivos específicos en su conjunto o áreas específicas siguiendo temas candentes incluidos en 9 foros verticales.

Información:

[eMobility Expo World Congress](#)

PROGRAMA "EXPERIENCIA ECOLÓGICA ANDALUSÍ". CHARLA: "EL USO DEL AGUA EN LA ÉPOCA ANDALUSÍ"

Fechas: 23/03/2023

Organiza: Círculo Intercultural Hispano Árabe

Lugar: Ateneo de Madrid

Charla presencial dentro del **Programa Experiencia ecológica andalusí organizado por el** Círculo Intercultural Hispano Árabe: Recorrido sobre los usos del agua en la época andalusí y el impulso hacia la economía, el comercio y la cultura, de la mano de D. Fernando Novo Lens, (dirección de desarrollo de negocio, experto en aguas) un viaje por un mundo fascinante del uso del agua respetando el medioambiente.

La introducción la hará Da. M^a Paz Martín Esteban, vicedirectora del Real Jardín Botánico.

«Los árabes comienzan una etapa próspera respecto de la agricultura, desde el siglo ocho. La práctica del riego fue mejorada y extendida en todo el territorio islámico incluyendo al-Andalus. Entonces, la civilización islámica desarrolla y mejora las técnicas conocidas desde la antigüedad. Las mejoras fueron basadas en la necesidad de una correcta distribución del agua y de su mejor aprovechamiento, y con el imperativo de evitar conflictos relacionados con esta...»

La charla será el día 23 de marzo de 19:00 a 20:30 en el Ateneo de Madrid.

Información:

[CIHAR](#)

HIDROGEODÍA 2023. RUTAS GUIADAS

Fechas: 25/03/2023 - 26/03/2023

Organiza: Asociación Internacional de Hidrogeólogos Grupo Español (AIH-GE)

Lugar: Diferentes provincias españolas, Andorra e Iberoamérica

El Grupo Español de la Asociación Internacional de Hidrogeólogos puso en marcha en el año 2017 una actividad divulgativa sobre la importancia de la hidrogeología y las aguas subterráneas para el medio ambiente y la sociedad: el Hidrogeodía.

Es una jornada que se celebra con motivo del Día mundial del agua (22 de marzo) y que este año 2023 tendrá lugar durante los próximos 25 y 26 de marzo.

El Hidrogeodía consiste en excursiones didácticas gratuitas, abiertas a todo tipo de público sin importar sus conocimientos en la materia y guiadas por expertos, que se celebran simultáneamente en diferentes provincias españolas, Andorra e Iberoamérica.

En esta iniciativa también colaboran Organismos Públicos de Investigación, Universidades y otros organismos cuya actividad está relacionada con las aguas subterráneas. Estas actividades pretenden difundir y concienciar a la población de la importancia de los recursos hídricos subterráneos, así como poner en valor los lugares histórico-culturales y elementos patrimoniales asociados a las aguas subterráneas. Los equipos de trabajo que desarrollan las actividades del Hidrogeodía son grupos interdisciplinares que no solamente muestran aspectos relacionados con la hidrogeología, sino que tratan de acercar al público temas de diversa índole.

Información:

[Hidrogeodía 2023. Rutas guiadas](#)



PROGRAMA "EXPERIENCIA ECOLÓGICA ANDALUSÍ". CHARLA: "LA HUELLA ANDALUSÍ EN LOS SISTEMAS DE REGADÍO DE CIEZA. HISTORIA DE SUS ACEQUIAS"

Fecha: 30/03/2023

Organiza: Círculo Intercultural Hispano Árabe

Formato: online

Charla online dentro del Programa Experiencia ecológica andalusí 2023 organizado por el Círculo Intercultural Hispano Árabe: "**La huella andalusí en los sistemas de regadío de Cieza. Historia de sus acequias**".

En la literatura andalusí existen numerosas apariciones y menciones del agua relacionada con lluvia, surtidores, ríos, acequias, norias, albercas, etc. Se desarrolló una gran tecnología en campos como la hidráulica, sistemas de captación, canalización y almacenamiento además de ingenios y mecanismos. El desarrollo tecnológico y científico de los musulmanes hispanoárabes les permitió adoptar y adaptar diversos medios y recursos técnicos para la prospección, captación, elevación, almacenamiento, distribución y uso de aguas, que propiciaron el desarrollo del regadío esencial para la agricultura hasta el punto de que fue el motor de una importante revolución agrícola en el siglo XI.

D. Joaquín Salmerón-Juan, Director del Servicio de Patrimonio Histórico del Ayuntamiento de Cieza y del Museo de Siyāsa hablará de un sistema de regadío andalusí de Cieza, que al día de hoy sigue funcionando.

La charla será el día 30 de marzo de 19:00 a 20:30 a través del enlace incluido en la web.

Información:

[CIHAR](#)

PREMIO FUNDACIÓN NATURGY A LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EL ÁMBITO ENERGÉTICO

Plazo límite: 31/03/2023

Organiza: Fundación Naturgy

La Fundación Naturgy convoca la 1ª Edición del Premio Fundación Naturgy a la Investigación e Innovación Tecnológica en el ámbito energético que tiene como objeto promover, mediante la concesión de una ayuda económica, proyectos de investigación e innovación tecnológica en el ámbito energético, que, en el marco de la transición energética, contribuyan al cumplimiento de los objetivos de descarbonización.

Podrán presentarse a esta convocatoria proyectos encaminados a la validación del resultado de una investigación, un método o una idea, y a la verificación de que el potencial innovador de dicho resultado es susceptible de ser incorporado al mercado o generar valor en la sociedad.

Debe tratarse de proyectos inéditos, que permitan la aplicación práctica de los resultados generados en investigaciones en curso o de reciente finalización y que no estén financiados por ninguna otra empresa o entidad privada.

La presentación de candidaturas podrá realizarse desde el 1 de febrero y hasta el 31 de marzo de 2023. Los proyectos presentados a esta convocatoria deberán estar en condiciones de ser desarrollados en un periodo máximo de 2 años, contados a partir de la fecha en que se haga público el proyecto ganador. Fundación Naturgy otorgará una dotación máxima de 100.000 euros al organismo de investigación que presente el proyecto que haya seleccionado el jurado como proyecto ganador.

Los ámbitos considerados para el Premio son todos aquellos que puedan implicar innovación en los ámbitos relacionados con la energía:

- Energía y eficiencia. Soluciones para el consumidor, autoconsumo, generación distribuida, almacenamiento; soluciones en el ámbito del transporte.
- Energía y seguridad de suministro. Seguridad en instalaciones, redes de distribución, digitalización, aprovisionamiento, almacenamiento, etc.
- Energía y fuentes renovables. Nuevas tecnologías relacionadas con generación renovable, gases renovables, almacenamiento.
- Energía y medio ambiente. Economía circular, soluciones para reducción de emisiones, captura de CO₂, etc.

Información: [Bases de la convocatoria](#)

JORNADAS DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN AMBIENTAL PARA UN MUNICIPIO SOSTENIBLE

Fechas: 7/03/2023 - 10/03/2023 - 16/03/2023

Organiza: Consejería de Desarrollo Sostenible y Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha

Lugar: Puertollano (Ciudad Real), Hellín (Albacete), Yebes (Guadalajara), Jábaga (Cuenca, fecha por determinar)

Unas Jornadas promovidas por la Consejería de Desarrollo Sostenible y la Federación de Municipios y Provincias de Castilla-La Mancha dirigidas a entidades locales, que pretenden dar a conocer pautas y experiencias de éxito para que los municipios interesados puedan comprobar cómo el ahorro y la eficiencia energética, la gestión de residuos, la movilidad sostenible, los recursos naturales, o la compra pública, son medidas que pueden adoptar para ser cada vez más sostenibles, contribuyendo así al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estas jornadas de buenas prácticas basadas en la Guía de Gestión Ambiental para un Municipio Sostenible, dan a conocer casos prácticos y de éxito de municipios de las 5 provincias, que son una invitación para que todas las entidades de esta región se sumen, cada una en la medida de sus posibilidades, al reto de luchar contra la crisis climática y ambiental actual.

Estas acciones formativas están incluidas dentro de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha, Horizonte 2030, dentro de su Objetivo 5: "Acelerar las soluciones sostenibles en el plano local".

Para asistir a estas jornadas se ruega confirmación de asistencia.

Información:

[Castilla La Mancha](#)

CURSO DE FORMACIÓN DE EDUCADORES AMBIENTALES

Fechas: 21/03/2023 al 21/04/2023

Organiza: Universidad de Granada y Centro Mediterráneo

Lugar: Universidad de Granada

El programa formativo está dirigido a profesionales y recién graduados de carreras relacionadas con el sector ambiental, así como a las personas interesadas en especializarse como Educadores Ambientales, a los educadores socioculturales, a los monitores de actividades juveniles, técnicos de empresas de educación e interpretación ambiental, personal de la Administración Pública, técnicos de uso público de Espacios Naturales Protegidos y a todos los que les interese el tema de la Paz Gaia y Educación Ambiental.

La metodología es teórica-práctica, combinando las exposiciones teóricas con ejercicios prácticos, con posibilidad de realización de proyecto de intervención de educación ambiental, salidas a la naturaleza y realización opcional de prácticas, al finalizar el curso, en la Asociación Española de Educación Ambiental (AEEA).

El alumnado sabrá/comprenderá:

1. La problemática ambiental, los grandes desafíos actuales, sus causas y consecuencias, así como las soluciones que, desde diferentes enfoques, deben ofrecerse como alternativas integradoras entre desarrollo y medio ambiente.
2. Los contenidos de la educación ambiental como una de esas respuestas, conociendo sus contenidos, metodología, recursos y tendencias, junto a sus diferentes ámbitos de aplicación.
3. Los recursos adecuados para acompañar los programas de educación ambiental.

El alumnado será capaz de:

1. Integrar la educación ambiental tanto en los planes escolares, como en las diferentes áreas de conocimiento y en los centros de formación permanente.
2. Desarrollar iniciativas de educación ambiental en distintos ámbitos profesionales.

Tras la realización del curso los participantes tienen posibilidad de obtener la Certificación de Educadores Ambientales por AEEA. Posibilidad de reconocimiento de créditos ECTS optativos en los Grados (consultar web para ver posibles convalidaciones)



La matrícula se realizará preferentemente a través de la página WEB del Centro Mediterráneo. En caso de dificultad con la matriculación, contactar con el Centro Mediterráneo a través del correo electrónico: cemed@ugr.es

Información:

[Centro Mediterráneo](#)

PROGRAMA "EXPERIENCIA ECOLÓGICA ANDALUSÍ". CHARLA: "ARABISMOS DE LA ECOLOGÍA ANDALUSÍ"

Fechas: 13/04/2023

Organiza: Círculo Intercultural Hispano Árabe

Formato: online

Charla online dentro del **Programa Experiencia ecológica andalusí 2023** organizado por el Círculo Intercultural Hispano Árabe: "Arabismos de la ecología andalusí".

Los términos para el campo, los cultivos, el riego no podrían estar ajenos al arabismo en la lengua española, máxime cuando estos términos se usaban para una amplia proyección ecológica en preservar y conservar un bien como el agua.

D. José Antonio Enrique, nos llevará por una visita lingüística por los campos, las huertas, las acequias, los frutos y la gastronomía... etc. donde se podrá apreciar la riqueza de estos elementos, tanto en la lengua española como en su impacto ecológico, que al día de hoy son referencia del buen hacer.

El conferenciante es diplomado en profesorado con especialidades en ciencias humanas y educación infantil. Ejerce como profesor en un centro social de Cáritas Región de Murcia con labores de psicomotricidad, acción social, minorías étnicas, seguimiento escolar, cuentos, teatro y compatibiliza su labor docente con el teatro desde hace más de cuarenta años.

Ha publicado entre otras obras: *Metamor* (poesía) Ed. Diego Marín, 2013 y *Comprometidos* (poesía), Ed. Diego Marín, 2015, *Arabismos: El diván de la Aljama*, 2020.

La charla será el día 13 de abril de 19:00 a 20:30 a través del enlace incluido en la web.

Información:

[CIHAR](#)

PROGRAMA "EXPERIENCIA ECOLÓGICA ANDALUSÍ". III ACTO DE DONACIÓN DE LIBROS PARA LA BIBLIOTECA ISLÁMICA AECID

Fecha: 25/04/2023

Organiza: Círculo Intercultural Hispano Árabe

Lugar: Madrid

Como años pasados, también este año se organiza junto a la Biblioteca Islámica (AECID) un acto de donación de libros. Esta actividad consiste en dotar a la Biblioteca Islámica de las últimas ediciones de libros relacionados con la cultura hispanoárabe, árabe e islámica. Se trata de que los autores presenten sus libros ante el público, en la misma Biblioteca Islámica. Otro objetivo de CIHAR es dar a conocer los fondos de esta casa del conocimiento «Dar al Maarefa»

Si eres autor o tienes libros para donar, este es un acto para que puedas hacerlo y además hablar de tu libro durante tres minutos.

Libros relacionados con: lo árabe, lo hispanoárabe, lo islámico, lo andalusí...

Aprovechando las actividades «2023, año de la Ecología Andalusí» declarado por CIHAR, se presentará el libro *El Real Alcázar de Sevilla*, por su contenido de jardines de diseños andalusíes.

La asistencia está limitada a 20 personas reservas@cihar.org y tendrá lugar en la Biblioteca AECID – Biblioteca Islámica Avenida de los Reyes Católicos, 4 Madrid.

Información:

[CIHAR](#)

CONCURSO DEL AGUA SUBTERRÁNEA, 2023

Plazo límite: 29/04/2023

Organiza: Grupo Español de la Asociación Internacional de Hidrogeólogos

Concurso infantil de divulgación científica sobre las aguas subterráneas. Está dirigido a jóvenes estudiantes de primaria y secundaria, con el objetivo de fomentar en todo el territorio nacional la divulgación en materia de agua subterránea.

El concurso tiene dos modalidades de participación; los participantes de educación primaria deben elaborar un dibujo individual y los participantes de educación secundaria un vídeo de 1 minuto de duración, que puede realizarse de manera individual o en pareja. En ambos casos, el trabajo presentado debe responder a la cuestión "¿Por qué las aguas subterráneas son tan importantes?". Los trabajos que resulten ganadores serán premiados con una tableta digital.

Información:

[Concurso del Agua Subterránea, 2023](#)

8ª CONFERENCIA INTERNACIONAL INCENDIOS FORESTALES

Fechas: 16/05/2023 al 19/05/2023

Organiza: Agência para a Gestão Integrada de Fogos Rurais

Lugar: Oporto

En respuesta a las graves temporadas de incendios forestales que se extendieron por todo el mundo en la década de los 80, representantes de entidades gubernamentales e instituciones privadas de todos los continentes organizaron, en Boston (EE.UU.) la 1st International Wildland Fire Conference – "Meeting Global Wildland Fire Challenges.

Cerca del cambio de siglo, se celebró la segunda conferencia en Vancouver (Canadá), dedicada a "Los incendios forestales y el desarrollo sostenible, a la que asistieron participantes de 38 países. Desde entonces, cada 4 años, una creciente comunidad se reúne en un continente diferente para aprender unos de otros y compartir conocimientos y experiencia en el ámbito de la gestión integrada de incendios.

En la última década, los eventos de incendios extremos destruyeron vidas, edificios y hábitats naturales, acorralando y desconcertando a políticos, liderazgos institucionales y profesionales. En 2017, los incendios forestales desafiaron trágicamente a la sociedad portuguesa. Desde entonces, todos los esfuerzos convergen en la gestión integrada del fuego, que ya no es un nicho o un tema para unos pocos bomberos forestales o planificadores del paisaje.

Siguiendo las recomendaciones de la 7ª Conferencia Internacional sobre Incendios Forestales, que se celebró en Brasil en 2019 y que abordó el tema "Enfrentarse al fuego en un mundo cambiante: Reducir la vulnerabilidad de las personas y los paisajes mediante la gestión integrada de los incendios", ahora el reto es pasar de las palabras a los hechos.

Se necesita una mejor gobernanza de los incendios forestales para proteger la biodiversidad, fomentar el secuestro de carbono y la salud de los bosques y asegurar que estos proporcionan bienes y servicios que no se desvanecen con el humo de los incendios forestales.

Al evento que tendrá lugar en Portugal se invita a profesionales que contribuyan con su estudio de caso institucional o profesional, su trabajo científico o su éxito o fracaso operativo a la hora de abordar la complejidad y la incertidumbre cuando se gobierna o gestiona el riesgo de incendios forestales.

Información:

[8ª Conferencia Internacional Incendios Forestales](#)



7º CONGRESO INNOVATE4CLIMATE (IYC)

Fechas: 23/05/2023 al 25/05/2023

Organiza: Banco Mundial

Lugar: Bilbao

El Congreso Innovate4Climate (I4C) está diseñado para ser la primera conferencia global que reúna a los sectores público y privado para abordar cuestiones relacionadas con la financiación e inversión climática, los mercados de carbono y los modelos de negocio para productos y tecnologías emergentes.

Este año vuelve a ser presencial y se celebrará en Bilbao los días 23 al 25 de mayo. El diseño será similar a otras ediciones: Sesiones Plenarias de alto nivel, Talleres y una Zona Expositiva virtual. Además, se celebrará una jornada especial para Jóvenes y un taller formativo específico para Medios de Comunicación.

La jornada especial para jóvenes (Jóvenes Innovadores Climáticos 2023) tiene como objetivo inspirar, empoderar e involucrar a jóvenes profesionales y estudiantes de posgrado (de 18 a 35 años) en todo el mundo que están comprometidos con carreras y servicios en campos relacionados con el cambio climático.

Este programa consistirá en un máximo de talleres de intercambio de conocimientos y creación de capacidad de 4 horas en colaboración con la Red Mundial de Jóvenes Climáticos Y2Y del Banco Mundial y Connect4Climate. El programa brindará oportunidades para el desarrollo de conocimientos y habilidades, el aprendizaje entre iguales, la creación de redes y el intercambio intergeneracional de ideas entre líderes climáticos, empresarios climáticos, jóvenes y expertos en clima y desarrollo en el Banco Mundial y más allá.

Información:

[Innovate4Climate](#)

EXPOSICIÓN MARAVILLA

Plazo límite: 17/09/2023

Organiza: Centro de Arte y Naturaleza Fundación Beulas

Lugar: CDAN, Av. Doctor Artero s/n, Huesca

El contacto con entornos naturales ejerce un efecto positivo incuestionable sobre la psique humana: estimula los sentidos, calma la ansiedad, acompaña en el duelo... Multitud de estudios científicos afirman las bondades de los baños de bosque y paseos por el campo, los beneficios de los paisajes verdes y azules en nuestra salud mental...

Más allá del efecto terapéutico de los espacios naturales, es indudable que ante estos existe además un deleite, una fascinación, una suerte de estado de éxtasis que ha sido también definida como asombro, estupefacción y devoción sublime (Darwin), conexión esencial (O. Sacks), sensación de amplitud (S.Stuart-Smith), o trance del naturalista (Edward. O. Wilson).

En esta exposición podemos detener la mirada en la Maravilla, en los pequeños tesoros que provocan en nosotros un asombro placentero hacia las naturalezas mínimas, a las que podemos acercarnos, rozar con las manos, observar con detalle, seguir con la mirada mientras aletean sus alas. Plantas diminutas, insectos, aves, frutos... que conspiran en una especie de sinfonía hipnótica para seducirnos y abstraernos de la (otra) realidad que nos rodea.

Tres artistas: Toya Legido, Juan Millás y Marta Sánchez Marco, cuya propuesta transita en torno a la capacidad de maravillarnos ante la belleza delicada de plantas, hojas, insectos... que nos traslada a la infancia, y a esa actitud innata de asombro y ensimismamiento frente a la naturaleza, presente sobre todo en la niñez. La maravilla de un infinito mundo natural cuyas reglas nos desconciertan y fascinan al mismo tiempo.

Los artistas presentes en la muestra, desde diversas disciplinas (fotografía, dibujo, video proyección, instalación, escultura, grabado y joyería), así como variados presupuestos teóricos, proponen una mirada pausada hacia la naturaleza más cercana e íntima, invitándonos a un paseo entre lo soñado y lo consciente, lo frágil y lo permanente, el éxtasis y la calma.

En la Cámara oscura, un paisaje sonoro con imágenes de Juan Millás y sonido del naturalista y técnico de sonido de Carlos de la Hita dan lugar a Biofonía, una suerte de ensoñación biofónica que atrapa al espectador al final de la visita.

La Sala 2 acoge un proyecto ligado al Territorio. La artista oscense Ana Escar investiga mediante su propia creación pictórica, el amor por las plantas y por el mundo botánico experimentado por Blanca Catalán de



Ocón, una joven aristócrata de Monreal del Campo (Teruel) nacida en 1860, que, pese a carecer de estudios académicos, se ha considerado la primera mujer española dedicada a la botánica, así como en inscribir su nombre en la terminología científica, en la nueva especie incorporada por ella, la flor Saxífraga Blanca Willk. La pulsión botánica es el hilo conductor de la instalación, que reinterpreta dicho impulso desde la creación pictórica contemporánea.

Desde el artefacto artístico, esta exposición nos invita a vivir la naturaleza, a asomarnos a la maravilla del espectáculo botánico, entomológico y ornitológico que se despereza ante nuestros ojos cada día.

Información:

[CDAN](#)



Recopilación de entidades y plataformas que imparten formación ambiental (cursos, seminarios, másters...) tanto presenciales como on-line.

CENFAS. CENTRO DE FORMACIÓN AMBIENTAL DE ASTURIAS

Cenfas es una empresa del Grupo Lider System. Son una compañía con más de veinte años de experiencia en el sector de la formación y la consultoría.

Especializados en formación medioambiental, también están certificados para impartir certificados de profesionalidad y disponen de una bolsa de empleo en colaboración con Servimed Asturias. Además, disponen de cursos 100% subvencionados que no tienen ningún coste para el alumnado.

Están certificados en el Principado de Asturias para impartir seis certificados de profesionalidad del área de Medio Ambiente.

- Certificados de **Profesionalidad** de la rama medioambiental:
 - Gestión de residuos urbanos e industriales
 - Control de la contaminación atmosférica
 - Operación de estaciones de tratamiento de aguas
 - Gestión ambiental
 - Control y protección del medio natural
 - Gestión de servicios para el control de organismos nocivos

Además, ofrecen más de una veintena de cursos propios dentro de esta misma área de formación:

- Tratamiento de Aguas
 - Tratamiento de agua potable
 - Tratamiento de agua residual
 - Fuentes ornamentales
 -
- Gestión Ambiental y la Calidad
 - Evaluación ambiental de proyectos y autorización ambiental integrada
 - Técnico en gestión ambiental
 - Técnico en sistemas integrados de gestión
 -
- Cartografía y SIG
- Energía y cambio climático
 - Técnico en cambio climático
 - Huella de carbono
 - Energía solar térmica
 - Eficiencia energética
- Turismo sostenible
 - Turismo sostenible
 - Procesos participados en medio ambiente
 - Programas de educación ambiental

[Más información](#)

SDG ACADEMY

The **SDG Academy**, una iniciativa internacional de UN Sustainable Development Solutions Network que ofrece formación online, masiva y de calidad (MOOCs), en colaboración con más de 400 universidades de todo el mundo.

Imparte cursos de postgrado sobre desarrollo sostenible para estudiantes de todo el mundo. Desde las ciudades sostenibles hasta los derechos humanos y la acción climática, cada uno de sus cursos aborda el desafío fundamental al que se enfrenta nuestro mundo hoy: ¿cómo conviven, cooperan y colaboran las personas, las comunidades, las empresas y los gobiernos para salvar el planeta? Los cursos de SDG Academy son completamente interactivos.



Algunos de sus cursos son:

- Natural Resources for Sustainable Development
- Age of Sustainable Development
- Water: Addressing the Global Crisis
- Environmental Security and Sustaining Peace
- Tech for Good: The Role of ICT in Achieving the SDGs
- From the Ground Up: Managing and Preserving Our Terrestrial Ecosystems
- Feeding a Hungry Planet: Agriculture, Nutrition and Sustainability
- Cities and the Challenge of Sustainable Development
- Globalization: Past and Future
- Macroeconomics for a Sustainable Planet
- One Planet, One Ocean
- Climate Action: Solutions for a Changing Planet
- Sustainable Food Systems: A Mediterranean Perspective
- Global Public Health

[Más información](#)

DOCUMENTO DE SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE TRABAJO PARA EL AÑO 2022 DEL PAEAS



Autoría: Grupo Coordinador del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad

Edita: CENEAM

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Este documento de seguimiento ofrece información sobre las acciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2022 que han sido puestas en marcha y su grado de cumplimiento por parte de cada una de las tres entidades impulsoras del PAEAS. Así mismo, como resultado de un proceso de coordinación con las comunidades autónomas, este Documento de seguimiento del Programa de Trabajo

para el año 2022 del PAEAS, refleja actuaciones que, no habiendo sido incluidas en el documento, han sido puestas en marcha por las administraciones autonómicas y vienen a desarrollar determinadas acciones del PAEAS.

Este documento incorpora datos sobre todas las acciones reflejadas en el Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2022 y su grado de cumplimiento. Cada actuación lleva asociada información sobre:

- Acción del PAEAS que desarrolla total o parcialmente.
- Número de orden según el Programa de Trabajo de 2022.
- Entidad responsable de su ejecución.
- Presupuesto de ejecución.
- Grado de cumplimiento con tres estados: actuación iniciada, en progreso, o finalizada.
- Indicadores de cumplimiento, que se corresponden con los indicadores reflejados en el Programa de Trabajo.
- Observaciones o datos aclaratorios sobre las actuaciones.

De las 35 actuaciones incluidas en el Programa de Trabajo para el año 2022, 19 se han completado, 13 están en proceso y continuarán en 2023, una ha sido iniciada y dos aún no han podido acometerse. Además, se han reflejado programas e iniciativas (sin numeración en la tabla) que, aun no habiéndose contemplado en el Programa para 2022, han sido ejecutadas a lo largo del año y desarrollan determinadas acciones del PAEAS.

De todas las acciones puestas en marcha, 21 son nuevas¹ y han requerido del empleo de medios humanos, económicos y técnicos adicionales para estas entidades. Muchas de ellas surgen como respuesta directa de la aprobación del PAEAS y, en algunos casos, son iniciativas creadas en el marco de otros proyectos y programas de trabajo, que, gracias a su vinculación con el PAEAS, tendrán mayor impacto, mayor respaldo, generarán más sinergias y aportarán a la transversalización de la educación ambiental en diferentes ámbitos, sectores y actores.

LA VIDA EN EL CENTRO. VOCES Y RELATOS ECOFEMINISTAS



Autoría: Yayo Herrero, María González Reyes, Marta Pascual y Emma Gascó

Edita: Libros en Acción, 2019

Formato: Papel

Idioma: Español

En este libro las palabras están escritas a tres voces. Tres voces de tres mujeres. Una narra un marco teórico general del ecofeminismo. Otra comienza cada capítulo desgranando lo que hay detrás de seis adjetivos que podrían calificar muchas mujeres. Invisibles. Cuidadoras. Trabajadoras. Luchadoras. Sabias. Comunitarias. Y la tercera toma ese marco teórico y esas palabras para contar relatos. Relatos protagonizados por mujeres. Las tres voces se entrelazan formando una trenza. A veces por arriba, a veces por abajo. Las palabras se cruzan para hablar de ecofeminismo desde distintos lugares.

En este libro además de palabras hay dibujos. Ilustraciones hechas por las manos de una mujer que las coloca en distintos lugares de la trenza. Ilustraciones que forman parte de la narración porque cuentan cosas al igual que lo hacen las palabras. En varias partes de la trenza se cuenta que estamos mirando las

cosas al revés, por eso la palabra futuro es cada vez más corta para muchas especies que habitan la tierra, incluida la nuestra.

Es necesario colocar en el centro lo que realmente importa. Necesitamos colocar la vida en el centro. No solo unas pocas, sino todas las vidas en condiciones de dignidad. Los ecofeminismos proponen varios posibles caminos para hacerlo.

Este libro permite trabajar las ideas y conceptos de los ecofeminismos de forma simplificada, a través de relatos breves e ilustraciones de los cuáles el alumnado puede extraer interesantes lecturas. En ellos, las autoras presentan, entre otros, conceptos como la ecoddependencia, la interdependencia o los límites biofísicos del planeta. En definitiva, dibujan un sistema que le ha declarado la guerra a la vida y nos proponen el ecofeminismo como herramienta clave para un futuro mejor.

Disponibilidad: [Centro de Documentación del CENEAM](#). Préstamo domiciliario.

MAIMA - MONOGRÁFICO ARTE & MEDIOAMBIENTE



Edita: Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana, 2022

Coordinación: Víctor Benlloch

Formato: PDF - [Descargar en castellano](#) - [Descargar en valenciá](#)

Idioma: Español y valenciá/catalá

El arte ha sido, desde siempre, una forma de expresar ideas, sentimientos, intenciones, preocupaciones..., todo aquello que nos hace humanos.

A lo largo de la historia de la humanidad, el arte ha ido cambiando, adaptando sus múltiples formas de expresarse, pero siempre con el objetivo de transmitir su mensaje a aquellas personas a las que alcanzaba. Desde siempre ha sido un mensajero, un relator de realidades, pero también de aspiraciones y anhelos

humanos, una forma de describir nuestras identidades y pensamientos.

El arte ha sido también el difusor y narrador de acontecimientos y épocas por las que ha transitado la humanidad, un "observador" de los cambios que han acontecido a lo largo del tiempo, pero un "observador" preocupado por transmitir las inquietudes que atenazaban o liberaban a la propia humanidad.

En estos momentos, en los que las problemáticas ambientales en general y la emergencia climática en particular, son unos de los mayores retos a los que nos enfrentamos como especie y civilización, el arte no es un elemento ajeno a la situación. Las y los artistas reflejan en numerosas ocasiones en sus obras actuales, y también en otras no ya tan actuales, las inquietudes, dudas, miedos, pero también reivindicaciones, esperanzas y aspiraciones respecto a esta situación de ámbito global pero también local.

Al mismo tiempo, y también hace ya desde muchas décadas, en el campo estrictamente ambiental, y con la Educación Ambiental como herramienta, se trata de generar en el conjunto de la sociedad, procesos de concienciación, participación y cambios de comportamientos para aportar soluciones colectivas y personales al cúmulo de problemas ambientales que la misma sociedad humana hemos generado a lo largo de generaciones.

La Educación Ambiental trata de montar los andamios para soportar y permitir la construcción de una sociedad consciente de las problemáticas que ella misma genera y que le afectan, y al mismo tiempo que sea responsable y activa en la toma de decisiones y en la implementación de acciones que le permitan hacer frente a dichas problemáticas.

Este es un proceso arduo y complejo. La actual crisis ecológica, climática y social exige respuestas urgentes. Es por ello necesario establecer sinergias entre todos los activos sociales, académicos y culturales, no solamente para promover cambios en los comportamientos individuales, sino también para exigir cambios en los modelos socioeconómicos que son los causantes de los problemas que siguen causando dichas crisis.

En este contexto, el arte, como elemento de conexión con la sociedad y transmisor de ideas, valores, facilitador de la comunicación con ella y de la puesta en marcha de procesos de reflexión, puede ser, y lo es sin duda, un enorme aliado para la Educación Ambiental.

El establecimiento de nuevos vínculos y el refuerzo de las conexiones existentes entre los dos ámbitos, que en principio pueden parecer alejados, pero que en realidad son vasos comunicantes de una misma realidad, permitirán afianzar una alianza con objetivos comunes, básicamente el de lograr una sociedad con capacidad de autoanálisis y de mejora en el campo socioambiental.

El arte es capaz de interpretar e interpelar a la comunidad humana para que reflexione, y moverla a la acción. El arte tiene ese lenguaje común que es capaz de recoger los sentimientos que genera la

problemática ambiental y traducirlos para hacerlos comprensibles para el público, y además, al mismo tiempo, puede ser capaz de ofrecer esperanza y mover a la acción.

La Educación Ambiental ha percibido el arte como un poderoso aliado en el proceso de seducción y acercamiento a las personas, para tratar de hacernos hacerles llegar el grito de alerta, el discurso de explicación y el aliento de ánimo para movilizarnos a la acción individual y colectiva que permita lograr los cambios en las estructuras para conformar una sociedad más sostenible, más democrática y más justa. Para ello, Arte y Educación Ambiental, Educación Ambiental y Arte, son aliados en este camino.

Con el Monográfico **MAiMA Arte & Medioambiente**, elaborado en el Centre d'Educació Ambiental de la C.V., muestran algunas de las iniciativas que ya van de la mano. Cómo los y las artistas expresan a través de sus obras estos conceptos, ideas y sensaciones y cómo la E.A. puede incorporar dichas obras en su proceso de trabajo con la sociedad.

Este documento es un reflejo de esta relación y de su potencial para la transición ecosocial que necesariamente hay que llevar a cabo.

EL CAMBIO CLIMÁTICO. UNIDAD DIDÁCTICA NOÉ. PROGRAMA EDUCATIVO PLANETA DANTZAN



Autoría: Iosu Alfaro, Ana María Domínguez, Gurutze Santxo, María Soto (Equipo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona), Carine Aguirregomezcorta (Malandain Ballet Biarritz), Oihana Orkolaga y Uxua Arana (Cristina Enea Fundazioa)
Promueve: Servicio de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona, Malandain Ballet Biarritz, Fundación Cristina Enea de Donostia/San Sebastián y la Euroregión Nueva Aquitania-Euskadi-Navarra.
Formato: PDF - [Descargar castellano](#) - [Descargar euskera](#) - [Descargar francés](#)
Idioma: Español, euskera y francés

Esta unidad didáctica ofrece 6 actividades para trabajar el cambio climático implicando prácticamente a todas las asignaturas de la ESO. Un enfoque transversal y abierto a las adaptaciones que cada docente precise. Las fichas de cada actividad detallan su duración, materiales necesarios e incluyen recursos online y explicaciones de cómo llevarlas a cabo en el aula paso a paso. Desarrollada dentro del programa Planeta dantzán y disponible en castellano, euskera y francés.

Planeta dantzán es un programa educativo que, partiendo de obras del repertorio de Malandain Ballet, genera recorridos pedagógicos que acercan al alumnado a dos mundos aparentemente alejados: el de la danza como expresión artística, y el de la problemática ambiental y social.

La Unidad Didáctica que se presenta es un paso de dicho itinerario pedagógico. Este proyecto aspira por tanto a cruzar fronteras: la que separa al arte de la ciencia, las que separan ciudades y países, las que separan idiomas y lenguajes... Un programa que, en último término, junta personas que al unirse son capaces de crear soluciones.

Aunque el grueso de las actividades de esta unidad es común a las asignaturas de Biología y Geología, y Geografía e Historia, el cambio climático, la lectura e interpretación de textos, etc., son contenidos vinculados también a otras asignaturas. Se puede implicar otras materias como Valores Éticos, Lengua Extranjera, Educación Plástica, Visual y Audiovisual, Tecnología y Digitalización, etc.

La unidad se plantea de manera abierta y flexible. Puede optarse por no realizar alguna actividad o incorporar otras, pero sin perder el objeto de la UD: cada cual debe elegir la opción que considere apropiada para que el alumnado tome conciencia de la situación actual y se abran caminos hacia una transición ecológica justa.

Está pensada como una secuencia en la que primero entender el problema del cambio climático, posteriormente sentir y trabajar con las emociones que nos genera y, finalmente pasar a actuar y está dirigida a profesorado y alumnado de primer ciclo de Educación Secundaria (los tres primeros cursos, de 12 a 15 años aproximadamente).

ESTRATEGIA PALMERA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD. (EPEAS)



Edita: Cabildo Insular de La Palma, 2022

Coordinación: Antonio San Blas Álvarez

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La Estrategia Palmera de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EPEAS), es el instrumento de planificación estratégica en materia de Educación Ambiental de la isla de La Palma, elaborada y aprobada por el Cabildo Insular.

La EPEAS 2022-2030 define las bases estratégicas y líneas de acción para desarrollar y consolidar la educación ambiental para la sostenibilidad de la isla de La Palma en su período de vigencia.

Antecedentes

El Cabildo de La Palma aprobó en el año 2001 el "Documento de Bases Estratégicas de La Palma", configurado como un plan estratégico hasta el año 2010. El documento, que no ha tenido continuidad en el tiempo con actualizaciones, tenía tres grandes capítulos: diagnóstico, indicadores de coyuntura, documento de estrategias.

El Cabildo de La Palma aprobó, el 7 de febrero de 2020, la declaración de emergencia climática, como base para iniciar un proceso de transformación social.

Un tercer antecedente a nivel general es la estrategia de localización y desarrollo de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del Cabildo Insular de La Palma 2021-2023. Este documento además de definir las líneas de acción del Cabildo se ha hecho extensible a los ayuntamientos para facilitarles la localización a nivel municipal de los ODS, incluyendo una guía para ello.

En el marco de la Educación Ambiental, el documento denominado Plan de Sensibilización e Información Ambiental de La Palma (PLASIA) fue elaborado en el año 2001 y si bien nunca recibió aprobación oficial sí que ha funcionado de manera oficiosa como el documento de referencia para la EA en la Isla desde esa fecha.

Misión, Visión, Valores

La Estrategia Palmera de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (EPEAS) se formula como respuesta a la actual crisis civilizatoria configurándose, además, como una herramienta dinamizadora de la Agenda 2030 para la transformación social de la Isla y la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Aprobación

La EPEAS fue aprobada inicialmente por el consejo de Gobierno del Cabildo insular de La palma el 23 de noviembre de 2021. Tras ser sometida a un proceso de información pública, la aprobación definitiva tuvo lugar el 14 de enero de 2022.

SEMILLAS POR EL CLIMA_ GUÍA DOCENTE



Coordinación: Laura Jiménez Bailón.

Edita: Cooperativa Germinando y Asociación La Troje

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

La presente guía tiene como objetivo plasmar parte del trabajo realizado a lo largo del proyecto "Semillas por el Clima: Ciencia Ciudadana Escolar para la Adaptación al Cambio Climático" con el objetivo de que otros docentes, educadoras y educadores puedan replicarlo e implementarlo en sus contextos educativos. "Semillas por el Clima" es un proyecto dirigido a centros educativos de primaria, con el objeto de sensibilizar sobre el reto climático y su relación con la agrobiodiversidad. El proyecto ha sido financiado por el Ministerio de Derechos

Sociales y Agenda 2030 y se ha implementado en 8 centros madrileños de educación primaria de la Sierra de Guadarrama durante el año 2022.

Se trata de un proyecto de investigación-acción participativa, desarrollado en torno al eje temático de la adaptación al cambio climático a través de la conservación de la agrobiodiversidad y el saber ecológico tradicional. El proyecto pretende contribuir a una educación transformadora para reflexionar y actuar desde lo local frente a la emergencia climática global, poniendo en el centro a la comunidad educativa.



Además, pretende dotar a los centros educativos participantes de herramientas pedagógicas innovadoras, basadas en la ciencia ciudadana, en las plataformas digitales de conocimiento, en el trabajo en red y en los huertos escolares como laboratorios vivos en los que ensayar propuestas de adaptación al cambio climático desde los propios centros.

El proyecto "Semillas por el Clima" se enmarca en tres ejes:

- Un estudio experimental sobre cómo influye el clima en la fenología de las plantas.
- Una investigación participativa sobre cómo puede ayudarnos el saber ecológico tradicional tanto a detectar los cambios en el clima como a mejorar nuestra resiliencia climática.
- La puesta en marcha de un Banco de Semillas en cada centro educativo y la creación de una Red de Semillas Interescolar de la Sierra como parte de la investigación-acción.



SITUACIÓN ACTUAL DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA MUNDIAL EN LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS



Dirección y Coordinación: Ministerio de Educación y Formación Profesional. Secretaría de Estado de Educación. Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial. Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa -SGCTIE., 2022

Idioma: Español

Formato: PDF - [Descargar](#)

La Comisión General de Educación, en la reunión celebrada el 16 de julio de 2021, aprobó la constitución de un grupo de trabajo denominado «Educación para el Desarrollo Sostenible» con el compromiso de promover los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030 sobre la base de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y la Ciudadanía Mundial (ECM). En este sentido, uno de los objetivos de este grupo es establecer un espacio de intercambio y cooperación entre las diferentes administraciones que conforman el mismo.

Una de las acciones llevadas a cabo ha sido recabar la información más relevante referida a los temas objeto de este grupo de trabajo para elaborar este informe que recoge todas las acciones que las CCAA y el MEFP llevan a cabo en la materia.

El Ministerio, a través de este grupo de trabajo, ha llevado a cabo una tarea de recopilación y análisis de la situación de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial a nivel estatal y autonómico a través de un cuestionario.

El documento de trabajo **Situación actual de Educación para el Desarrollo Sostenible y Ciudadanía Mundial en las Comunidades Autónomas** recoge las acciones que las CC.AA., las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla y el Ministerio llevan a cabo en la materia.

El documento es el resultado de la cooperación y de compartir conocimiento entre las administraciones educativas para avanzar en la consecución de centros educativos sostenibles con un enfoque escolar integral y trabajar de forma conjunta para que nuestro alumnado sea consciente y esté comprometido para afrontar los retos de la sociedad actual (desigualdad, cambio climático, conflictos, pobreza...) desde una perspectiva ecosocial.

El documento presenta la siguiente información:

- Contextualización.
- Marco internacional de la educación para el desarrollo sostenible y la educación para la ciudadanía mundial.
- Agenda 2030, educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.
- Educación para el desarrollo sostenible.
- Marco estatal de educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.
- Marco conceptual de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial y enfoques de características similares.
- Objetivos de desarrollo sostenible y meta 4.7.
- Marco autonómico de la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial.
- Conclusiones finales.

ANÁLISIS SOCIAL Y PSICOSOCIAL SOBRE FACTORES INFLUYENTES EN LOS CAMBIOS DE ESTILOS DE VIDA



Autoría: Red2Red, María Coto, Natalia Olmos y María Luis Velasco
Edita: Fundación Biodiversidad del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2022
Formato: PDF - [Descargar](#)
Idioma: Español

Este documento presenta el resultado final del proyecto **Análisis social y psicosocial sobre factores influyentes en los cambios de estilos de vida**, para el proyecto: Cambiar los estilos de vida para recuperar la naturaleza que el equipo de Red2Red está desarrollando para la Fundación Biodiversidad (FB).

El objetivo final del trabajo ha sido realizar un análisis social y psicosocial para identificar los factores influyentes en los cambios de estilo de vida, comportamientos pro-ambientales y en los patrones de consumo para generar mayor vínculo y conexión entre las personas y la naturaleza y generar hábitos sanos y saludables.

Tras haber llevado a cabo una exhaustiva revisión bibliográfica y haber procesado y sistematizado diversa información sobre los factores influyentes en los cambios de estilos de vida (documento entregado en diciembre de 2021, que se presenta como Anexo 3), se profundiza en dicho análisis a través del desarrollo de diversas entrevistas a personas expertas.

Con la información adicional recogida, y a partir de las principales ideas ya recopiladas en el anterior informe se definen diversas propuestas de incidencia en la sociedad para el cambio en los estilos de vida.

Tras el trabajo de análisis, las propuestas quedan divididas en propuestas de carácter general, y relacionadas de forma particular con los cuatro sectores objeto de estudio: sistemas alimentarios, moda y textil, salud y turismo. En concreto, las propuestas de carácter general se agrupan en los siguientes grandes bloques:

- Conocimiento científico para la toma de decisiones.
- Los nudges o “pequeño empujón”: nuevas herramientas que propone la ciencia del comportamiento.
- Cambios en los modelos de consumo y producción.
- Participación social y comunitaria y promoción de las iniciativas locales.
- Gestión, disponibilidad y uso del tiempo en los estilos de vida.
- El impulso de cambios sistémicos: la necesidad de una reflexión profunda sobre el modelo actual de consumo y producción.
- Cambio de narrativas: articular un reto colectivo de transición socio- ecológica.

En todos los casos, y tras exponer las reflexiones que derivan de los documentos analizados y de la visión de las personas expertas entrevistadas, se formulan algunas propuestas concretas para la acción. Estas quedan generalmente englobadas en la siguiente tipología:

- Acciones vinculadas a la generación de conocimiento, investigación.
- Acciones de formación e información (elaboración de guías, recopilación de buenas prácticas...etc.)
- Acciones de sensibilización y comunicación.
- Interrelación entre agentes y gobernanza.
- Impulso de planes, programas o experiencias piloto.

Como elemento final del trabajo de campo impulsado se celebra un grupo de trabajo. En este se presentan los resultados intermedios del trabajo y se valoran y comentan las propuestas formuladas.



MANERAS DE ESTAR VIVO: LA CRISIS ECOLÓGICA GLOBAL Y LAS POLÍTICAS DE LO SALVAJE



Autoría: Baptiste Morizot
Edita: FUHEM Ecosocial, 2022
Idioma: Español
Formato: Papel

Hace mucho tiempo surgió una especie que decidió separarse de los otros diez millones de especies que habitaban la Tierra: aunque todas eran necesariamente sus parientes, optó por llamarlas «la naturaleza», y así empezó a verlas como cosas, meros recursos a su disposición.

Este relato es nuestra herencia, y su inimaginable violencia ha dado lugar a la actual y devastadora crisis ecológica. **Maneras de estar vivo: La crisis ecológica global y las políticas de lo salvaje**, pretende dar un golpe de timón frente a esta situación: armar (en el doble sentido de la palabra) una filosofía de los seres vivos que sea tanto una política como una praxis.

Para ello Morizot se aleja de toda creación convencional de pensamiento, pues su filosofía surge de la práctica sobre el terreno y de la experiencia del rastreo. Morizot no es un naturalista al uso. Ni siquiera un biólogo. Es un filósofo que reflexiona sobre lo vivo como ningún otro que hayas leído, un perseguidor que puede pasar largas jornadas rastreando a una manada de lobos o noches enteras esperando a que un oso aparezca en la pantalla de una cámara térmica.

Entre el thriller etológico y la filosofía salvaje, con las botas perdidas de barro, oliendo a sudor y a bosque, Morizot trata de ofrecer respuesta a las preguntas que hoy de verdad nos importan: ¿cómo reconectar con los seres vivos mediante una ecosofía sencilla, resiliente y alegre? ¿Cómo oponer al tecnocapitalismo una reactivación de nuestras propias fuerzas vitales anestesiadas? ¿Cómo sustituir la pulsión de control y domesticación por un ethos del encuentro y la acogida? ¿Cómo comportarse de un modo adecuado con todo aquello que vive y, sin embargo, difiere de nosotros? ¿Cómo construir colectivamente un planteamiento político que aúne la imprescindible convivencia con los otros seres vivos y la lucha sin cuartel contra aquellos que destruyen el tejido de la vida?

Disponibilidad: [Centro de Documentación CENEAM](#). Préstamo domiciliario

INFORME DIVULGATIVO. EMPODERADAS MUJERES DEL COMERCIO JUSTO



Autoría: Marta Guijarro Ruiz
Edita: Coordinadora Estatal de Comercio Justo, 2022
Financia: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Idioma: Español, catalán, euskera
Formato: PDF - [Descargar español](#) - [Descargar catalán](#) - [Descargar euskera](#)

En este informe divulgativo se encuentra información sobre la desigualdad de género a nivel global y cómo el Comercio Justo contribuye al empoderamiento de las mujeres y al avance en la necesaria igualdad.

La pobreza económica afecta más a las mujeres. Los datos así lo corroboran. Según ONU Mujeres, a nivel mundial, hay 122 mujeres de entre 25 y 34 años viviendo en condiciones de pobreza extrema por cada 100 hombres del mismo rango de edad. Y otra cifra significativa: Las mujeres tienen hasta 11 puntos porcentuales más de probabilidad de padecer inseguridad alimentaria.

Un dato relacionado con esta realidad es el de la posesión de tierras. Se calcula que las mujeres propietarias de terrenos son solo el 13%. Sin embargo, constituyen aproximadamente el 43% de la mano de obra agrícola de los países en desarrollo. El hecho de que la propiedad de las tierras siga estando mayoritariamente en manos de los hombres tiene múltiples consecuencias para las mujeres: menor independencia y autonomía, menor participación socioeconómica en cooperativas o grupos productivos, mayor inseguridad alimentaria, vulnerabilidad económica y pobreza.

En el ámbito laboral, las mujeres viven una situación de discriminación y desigualdad generalizadas en todo el mundo, aunque hay diferencias entre regiones. En la mayoría de los países, las mujeres a menudo ocupan empleos infravalorados y mal remunerados y tienen más dificultades de acceder a la educación,

la formación profesional o a oportunidades de trabajo. Su poder de negociación y toma de decisiones es limitado.

La Organización Internacional del Trabajo concluye que, a nivel global, la disparidad de la participación en el mercado laboral entre hombres y mujeres ha disminuido desde 1995, pero de forma muy tímida. En la actualidad, alrededor del 50% del total de mujeres trabaja, frente al 77% de los hombres. En 1995, estas cifras eran del 52% y el 80% respectivamente.

Además de toda esta información y datos, el **Informe divulgativo. Empoderadas Mujeres del Comercio Justo** incluye los testimonios completos de 3 mujeres protagonistas que trabajan como productoras de diferentes cooperativas:

- Rosa Olivia Rizo Úbeda, de la cooperativa cafetalera Aldea Global (Nicaragua)
- Anjali Tapkire, de la organización textil Creative Handicrafts (India)
- Amina Ait Taleb, de la cooperativa de aceite de argán Targanine (Marruecos)

INFORME ANUAL 2021 SOBRE EL ESTADO DEL PATRIMONIO NATURAL Y DE LA BIODIVERSIDAD EN ESPAÑA



Autoría y edición: Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico, 2022

Formato: Papel y PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

El **Informe 2021 sobre el estado del Patrimonio Natural y de la Biodiversidad en España** en base a la modificación de la Ley 42/2007, de 13 de diciembre, por la Ley 33/2015, de 21 de septiembre, es el primer informe anual basado únicamente en indicadores. Tiene un carácter resumido con enlaces a la web para ampliar la información.

Es un documento clave para el conocimiento y el seguimiento de nuestro patrimonio natural, ya que muestra de manera sintética su estado y tendencias mediante un conjunto de indicadores realizado de manera continua durante los últimos diez años. Muestran los principales indicadores del IEPNB actualizados a diciembre de 2021 así como las principales iniciativas desarrolladas en el periodo indicado, que en su conjunto permiten entender los avances realizados de cara a la protección y conservación del patrimonio natural a nivel nacional.

Se trata por tanto de un inventario que integra la información más relevante para el patrimonio tanto natural terrestre como marino de España.

Se elabora en colaboración con las Comunidades Autónomas. Se ha presentado ante la Comisión Estatal y el Consejo Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad, por procedimiento escrito, el 26 de octubre de 2022.

UN ESTUDIO PARA LA PARTICIPACIÓN AMBIENTAL, LA CIUDADANÍA ACTIVA Y LAS REDES VECINALES ANTE LA EMERGENCIA CLIMÁTICA



Autoría: Cristina Contreras Jiménez

Edita: FUHEM Ecosocial, 2022

Formato: PDF - [Descargar](#)

Idioma: Español

Un documento resultado de una investigación que parte de la hipótesis de que la participación en Barrios por el clima genera cambios hacia una mayor conciencia ambiental, al ser impulsores de la transformación social, a tres niveles: personal, colectivo y ciudad.

Nos encontramos en un momento histórico marcado por una profunda crisis múltiple, que abarca desde problemas económicos hasta políticos y de cuidados, así como una crisis ecológica que pone en jaque a la humanidad. Si bien aquellas son graves y urgentes, ésta marca un horizonte que no debe ser traspasado para asegurar la supervivencia de nuestra especie. En cualquier caso, deben ser abordadas en su conjunto para asegurar la justicia social al tiempo que la sostenibilidad.



La educación ambiental y la participación son herramientas de cambio. Barrios por el clima es un proceso de participación ambiental que busca la transformación desde el compromiso, la implicación y la corresponsabilidad. En definitiva, pretende educar para la acción.

Este texto es el resultado de una investigación que parte de la hipótesis de que la participación en Barrios por el clima genera cambios hacia una mayor conciencia ambiental, que son impulsores de la transformación social, a tres niveles: personal (micro), colectivo (meso) y ciudad (macro).

Nuestra especie siempre ha estado influenciada por el medio, pero también lo ha adaptado a sus necesidades o, incluso, a sus deseos. El ritmo de modificación actual es tal que los ecosistemas se desequilibran. Muestra de ello es el cambio climático.

Sin embargo, ni todas las comunidades o personas tienen la misma responsabilidad ante esto, ni sufren de igual manera sus efectos. Por lo que actuar es tanto una cuestión de supervivencia, como de justicia social y de ética ambiental. Es urgente, sensato, justo y ético.

La EA es una herramienta con mucho potencial, por su naturaleza política, su visión de conjunto y su praxis crítica, para hacer frente a esta situación. Y para ello debe considerar las numerosas dificultades y barreras psicosociales y de comunicación existentes, como pueden ser el coste percibido del cambio o la baja posición del CC en la jerarquía de necesidades.

Desde hace tiempo, tanto la sociedad civil como las administraciones públicas han desarrollado campañas para fomentar una mejor relación del ser humano con el medio ambiente. Estas buscan concienciar para paliar los problemas generados por el propio ser humano debido a un sistema de extracción, producción y consumo que no respeta los límites de la naturaleza.

A pesar de ello, el problema se está agudizando, de lo cual no sólo la ciudadanía es responsable. La dimensión del problema puede revelarse como inabarcable cuando tratamos de hacerle frente individualmente, se enfoca en el problema en lugar de en las salidas o no se comprende y conoce correctamente.

Recientemente, Ecologistas en Acción de Córdoba ha impulsado la campaña Barrios por el clima, con el fin de llevar a cabo procesos participativos en la toma de decisiones con diferentes barrios de la ciudad para mitigar el CC y adaptarnos a las consecuencias que ya están ocurriendo.

El proyecto que abre paso al documento **Un estudio para la participación ambiental, la ciudadanía activa y las redes vecinales ante la emergencia climática**, muestra, desde el inicio, una tendencia positiva para empujar hacia la acción de sus participantes. La mayor parte de las asociaciones contactadas mostraron buena disposición para trabajar este proceso participativo para tomar medidas de adaptación y mitigación del CC; y el compromiso es constante.

Esto despierta el interés de la autora en comprobar hasta qué punto dicho proyecto, Barrios por el clima, despierta el compromiso para la acción; y si tiene capacidad para generar aprendizaje con esa visión de conjunto que permite hilar la justicia, la ética, la sensatez y la urgencia...



I SEMINARIO CALIDAD DE LA EA

PROGRAMA Y COMUNICACIONES

Encuentro virtual, 14 de diciembre de 2022.

[Programa I Seminario de Calidad de la Educación Ambiental](#)

Grupos de gobernanza del Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad (PAEAS).

Mercedes González, directora del CENEAM, explica el avance en la creación de los 3 grupos de gobernanza del PAEAS durante 2022 y los trabajos desarrollados por estos grupos.

Programa de trabajo anual 2022 del PAEAS.

Representantes de las tres entidades que forman parte del Grupo Coordinador PAEAS (CENEAM-OAPN y Fundación Biodiversidad, del Ministerio para la Transición Ecológica, y de la Secretaría de Estado de Educación y la Secretaría General de Formación Profesional, del Ministerio de Educación y Formación Profesional) explican las acciones ejecutadas durante el año del Programa de Trabajo del PAEAS para el año 2022, aprobado en diciembre de 2021. Toda esta información se publicará a través de un informe de seguimiento del año 2022 en la página web del CENEAM.

- [Programa de Trabajo 2022 PAEAS](#) - Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa.
- [MEMORIA DE EJECUCIÓN Programa de Trabajo 2022 - PAEAS](#) - Fundación Biodiversidad.

¿Qué? ¿Quiénes? ¿Para qué?

Mercedes González expone las características de este seminario, integrado en el Programa de Seminarios Permanentes del CENEAM, el perfil de los participantes y los objetivos que, a priori, se han marcado.

Mapa de ideas sobre los objetivos del seminario y priorización de acciones del PAEAS. Breve dinámica participativa.

Sesión dinámica en la que se emplea la aplicación Mural para hacer una recopilación de opiniones de las personas participantes sobre estas dos cuestiones:

1. ¿Cómo crees que se debe abordar el trabajo de establecimiento de criterios de calidad desde este seminario?
2. ¿Qué dos acciones del PAEAS consideras prioritario ejecutar en 2023 y cómo lo harías?

Ronda de opiniones.

Espacio para la reflexión e intercambio de ideas sobre los aspectos tratados en el seminario.

Constitución del seminario y próximos pasos.

Antonio López da por constituido el seminario de Calidad de la EA con los integrantes que han accedido a participar. El próximo seminario será en primavera con carácter presencial.