



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

SEMINARIO REEFNAT-2020 RED ESTATAL DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA NATURALEZA

NATURALEZA EN EDUCACIÓN ¡MÁS Y MEJOR!

21, 22 Y 23 DE FEBRERO DE 2020
CENTRO NACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL
(VALSAÍN, SEGOVIA)





GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

Uno de los fines de REEFNAT es hacer posible que la naturaleza esté más presente en los centros educativos. Durante este fin de semana trabajaremos en los diferentes grupos para seguir avanzando por temas (seguridad, sostenibilidad, salud, etc.) y por etapas educativas (Infantil, Primaria, Secundaria, Ciclos Formativos, Formación del Profesorado) Seguimos rastreando buenas ideas y buenas prácticas educativas que sirvan de inspiración y motivación. Intercambiaremos experiencias e intentaremos resolver las dificultades entre todos.

Viernes, 21 de febrero

14:30 Comida y café-coloquio

16:00 Inauguración del seminario y dinámica para conocernos mejor

17:30 Primera reunión de trabajo: analizando REEFNAT y sus posibilidades

19:00 Exposición de experiencias

1. Alberto Sánchez (SA): Comités de naturaleza y de Seguridad FEDME.
2. Carlos Peñarrubia (Z): Realidad aumentada como alternativa a los desplazamientos al entorno natural.
3. Javier González (VA): I Jornada de Deporte en Edad Escolar FEDME y plataforma de diseño de actividades FDMESCYL.
4. Pablo Luque (CO): Consejo Asesor Científico de las Montaña FEDME.
5. Virginia Alcaraz (SE): Comité de Inclusión FEDME.
6. Pablo Eiroa: Experiencia personal de descubrimiento del potencial de la naturaleza para educar.

20:30 Descanso

21:30 Cena

22:00 Dinámicas nocturnas

Sábado, 22 de febrero

8:00 Carrerita o caminata por Valsain

9:00 Desayuno

10:00 Reunión de organización de las Jornadas Nómadas 2020

12:00 Reuniones temáticas por etapas

14:30 Comida

16:00 Actividad al aire libre para tejer red

18:00 Exposición de experiencias

1. Celia Velo y María José (SE): Experiencia de Aprendizaje Servicio "Harry Potter"
2. Francisca "Paqui" Godina (SE): Proyecto La Travesía Ediciones.
3. M^a José Lasaga (SE): Proyecto de Investigación Educativa: incremento de la práctica educativa al aire libre (PEAL).
4. Pablo Caballero (SE): Jornada de aventura en el CEIP de Cortegana (HU) con estudiantes de la Universidad de Sevilla y de TECO de Cortegana.

19:00 Conclusiones de las reuniones

20:30 Cena

22:00 Dinámica nocturna

Domingo 23 de febrero

8:00 Carrerita o caminata por Valsain

9:30 Desayuno

10:00 (1^a)/10:30(2^a) Asamblea de la Asociación (AEEFNAT)

11:30 Reuniones específicas por grupos de trabajo

14:00 Clausura del seminario

Acuerdos y conclusiones

Se ha identificado cierta dificultad para que la red se vincule más allá del área de Educación Física. Parte del profesorado al que se anima a participar creen que se trata de una red de profesorado de Educación Física. Parece que cuesta explicar qué es REEFNAT.

La identidad de la red está especialmente en la educación en la naturaleza. Cuando se trata de etapas educativas como Infantil o Primaria, la visión que tenemos es globalizadora e interdisciplinar, respectivamente. Por ese motivo, necesitamos hacer mayores esfuerzos para que profesorado de Infantil y de Primaria que no se siente vinculado a Educación Física entienda que tiene cabida en la red. Además, en la misión de REEFNAT es:

Impulsar un grupo de trabajo o red nacional internivel (Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Educación Superior) e interdisciplinar (educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, pedagogía, gestión de espacios naturales, etc.) centrada en el estudio, la promoción y la puesta en valor de la educación física en la naturaleza en el sistema educativo español.

Para solucionarlo, se va a diseñar un vídeo que refleje la esencia de REEFNAT y anime a profesionales de la educación a integrarse en la red, como ya lo han hecho otros muchos que no son del área de EF. Se destinará un presupuesto de unos 500€ y se procurará grabar durante las Jornadas Nómadas de semana santa.

Asimismo, se diseñarán infografías que sinteticen la misión, estructura y acciones de REEFNAT para difundir en RRSS, en eventos vinculados con la educación en la naturaleza y en cualquier otro foro que permita difundir la red. También se va a adquirir una bandera que se pueda colocar en diferentes eventos. Del mismo modo, se destinará un presupuesto para el diseño de estos soportes y para que los miembros de la red lo vayan imprimiendo las infografías cuando sea necesario.

Cada año se va a seleccionar un eslogan. Este año se va a procurar dar un nuevo empujón a la detección de experiencias educativas que permitan compartir buenas ideas y buenas prácticas en cualquier ámbito y etapa educativa. Por ello, el de este año 2020 será:

“Comparte tu Aventura”

Se va a potenciar aún más la web www.educacionynaturaleza.com, además de las plataformas en redes sociales (Instagram, Twitter, Facebook o Youtube). Para que catalice y visibilice mejor los resultados de la red, se va a crear un repositorio digital de todas las publicaciones relacionadas con la red y las experiencias educativas de buenas prácticas en la naturaleza que se vayan recopilando todos los años.

Se va a mejorar el autoinforme de buenas prácticas para que sea más sencillo de cumplimentar y se va a establecer un protocolo de publicación constante, así como una base de datos en la web que permita etiquetar estas experiencias y localizarlas más fácilmente. Estas etiquetas pueden ser de diferentes categorías: etapas educativas, ámbitos educativos, temáticas, actividades, etc.

Es importante que los coordinadores de las comisiones y grupos de trabajo elaboren un vídeo que muestre sus fines y labores. Ya se acordó el año pasado, pero no lo han hecho todos los coordinadores. Este vídeo se enlazará desde la sección correspondiente de la web.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

Se han de concretar con claridad las ventajas de pertenecer a la Asociación Española de Educación Física en la Naturaleza (AEEFNAT).

Se ha decidido que sólo los miembros de AEEFNAT pueden participar en el seminario anual. Asimismo, los asociados tendrán prioridad en el plazo de inscripción a las jornadas o congresos y un precio más reducido.

Para fortalecer la identidad con la red, se van a diseñar una serie de obsequios que se entregarán a los asociados cuando acudan a algún evento de la red y se entregará las infografías que se han comentado anteriormente.

Por otro lado, puesto que se va a suscribir un seguro de RC y accidentes para cuando se celebren jornadas o congresos, se va a barajar la posibilidad de suscribir un seguro anual renovable automáticamente para todos los eventos. Además, si es viable económicamente, este seguro incluirá un seguro para el desempeño profesional al aire libre de todos los miembros de AEEFNAT.

Se ha detectado que existe un amplio repertorio de terminología para referirse a la educación al aire libre, con muchos matices y con ciertas influencias, diferencias e interferencias desde la terminología internacional.

Se considera importante realizar un trabajo que permita consensuar y unificar dicha terminología, para que se emplee de maner más generalizada, por ejemplo, en desarrollos curriculares, programaciones, etc. FEDME ya ha realizado este trabajo en relación a lo que le competen en el ámbito de los deportes de montaña. Consultaremos el proceso que han seguido para hacerlo de mejor modo posible.

De manera habitual se establecen conexiones con otras entidades, asociaciones y redes contiguas a REEFNAT. Estas conexiones se suelen realizar de maner individual por parte de algún miembro de la red.

Se va a realizar esfuerzos para realizar conexiones con un carácter más formal e institucional entre REEFNAT o AEEFNAT o dichas redes o entidades, como por ejemplo: FEDME, FDMESCYL, otros seminarios permanentes del CENEAM, "Profes por el Clima", COLEF, ESenRed, Seo-Birdlife, etc. Estas alianzas permitirán relaciones simbióticas que nos beneficiarán a todos.

La preocupación por cuestiones de carácter legal ha sido y es una constante en el ámbito de la educación al aire libre, especialmente en el ámbito de la educación formal, cuando se sale del centro y se realizan actividades que entrañan mayor riesgo o que este riesgo es percibido como mayor entre la comunidad educativa.

Aunque se han realizado varias acciones encaminadas a formarse mejor en aspectos legales (especialmente en congresos y jornadas), es importante que la red sea un catalizador y difusor de formación en este sentido. Esta acción se podría vincular directamente con la suscripción del seguro de RC para el desempeño profesional y con la asesorías de expertos y entidades especializadas en derecho educativo al aire libre.

La incertidumbre que generan estas actividades en los centros educativos, especialmente entre el profesorado y las familias menos habituadas, exige de un plan de acción que facilite la inclusión de estas actividades educativas en las programaciones de los centros. Para ello, se va a elaborar un argumentario o justificación para que los centros escolares lo puedan incluir en dichas programaciones. Los miembros de la red, sean o no parte de los equipos directivos, seremos los encargados de difundirlo para que se implemente en nuestros propios centros.

REEFNAT nació con vocación de servicio público, para poder participar en las decisiones importantes que guíen los planes, estrategias y normativa relacionadas con la educación en la naturaleza.

Actualmente se están produciendo dos hechos importantes:

- El Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad en España 2020-2025 (PAEAS), que inicia su proceso de participación pública en marzo ([ver más](#)). Se ha hablado con el CENEAM para ver de qué modo REEFNAT puede participar en este proceso de manera activa. Se realizará mediante un proceso paralelo, aportando nuestras acciones al grupo de trabajo centrado en Educación formal, que coordina José Manuel Gutiérrez Bastida.
- La LOMLOE (Ley Orgánica de Modificación de la LOE), que pretende derogar la LOMCE y que puede ser una oportunidad de búsqueda de coherencia y relevancia de los contenidos y experiencias educativas en la naturaleza, especialmente orientadas a la estrategia global de freno del cambio climático.

Además, seguía sin desbloquearse el “nuevo TECO” para actualizarse a la legislación educativa vigente y se ha detectado diferentes dificultades para la implantación de ciclos formativos relacionados con la educación en la naturaleza, como el Técnico Superior en Educación y Control Ambiental, que aún no se puede estudiar en muchas CCAA. REEFNAT secundará y apoyará las iniciativas que surjan para lograr avances en este sentido.

Precisamente dos días después del seminario se aprobó por el Consejo de Ministros el “nuevo TECO” y el 25 de febrero se publicó en BOE el [Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el medio natural y de tiempo libre y se fijan los aspectos básicos del currículo](#). Tras esta noticia, se activa el grupo de trabajo de Formación profesional para establecer las estrategias que unifiquen el desarrollo curricular en las diferentes Comunidades Autónomas.

Se ha expuesto la planificación básica de las I Jornadas Nómadas en la Sierra de Aracena y Picos de Aroche (8 al 15 de abril de 2020).

Básicamente consistirá en unas jornadas de intercambio de experiencias y convivencia en las que se huirá de los formato más academicistas de este tipo de eventos y se realizará en constante tránsito por estas serranías, a pie, en familia o con amigos, aprovechando los recursos y el apoyo de la comarca.

Queda pendiente presupuestar y cerrar algunos detalles para que se pueda dar difusión y se comience con las inscripciones.

En todo caso, se seguirá con la divulgación para que los interesados reserven las fechas.

La comisión de sostenibilidad elaborará una serie de medidas para minimizar el impacto ambiental, como la reducción de residuos, la optimización de transportes, el consumo de productos locales, la realización de actividades respetuosas con el medio y que fomenten actitudes positivas hacia la naturaleza y su conservación.

Para el año que viene, se celebrará el seminario anual (febrero 2021) y el III Congreso Estatal (julio 2021).

Se realizarán las reuniones necesarias durante el año con el CENEAM para poder planificarlo adecuadamente.

En relación con los proyectos de I+D+i, REEFNAT se ha presentado a la convocatoria de



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA
Y EL RETO DEMOGRÁFICO

ORGANISMO
AUTÓNOMO
PARQUES
NACIONALES

ayudas 2020 para “Redes de Investigación en Ciencias del Deporte”, contando con el apoyo de 21 investigadores y 11 universidades de toda España, así como del propio CENEAM. El objetivo de la convocatoria es poder impulsar y consolidar a REEFNAT como una red que impulse un foro de intercambio de evidencias científicas que consoliden el uso de las actividades físicas en el medio natural en las diferentes etapas educativas, tanto desde el área de educación física como desde cualquier profesor de un centro educativo.