

ITSAS HONDAKINEN ERRONKA



Unidad Didáctica

“EL RETO DE LAS BASURAS MARINAS:
Jóvenes protagonistas del cambio”



www.ihe.mater.eus

6 AÑOS DE TRAYECTORIA

Innovador proyecto educativo respondiendo a retos del presente

Impulsar la participación de jóvenes en la búsqueda de soluciones a la problemática de las basuras marinas a través de un proceso interdisciplinar de formación, investigación y experimentación.



CONTEXTUALIZACIÓN



Basuras marinas:
Problema global y local
urgente



Innovación
Nuevas formas de
educación



Implicación
Jóvenes protagonistas del
cambio

RECORRIDO



2 años de creación y pilotaje del proyecto educativo fruto de colaboración de MATER, centros de innovación educativa, administraciones y profesorado.

- 2018: 4 centros, 200 jóvenes, 19 proyectos
 - 2018-2019: 4 centros, 242 jóvenes, 45 proyectos
 - 2019-2020: 6 centros, 460 jóvenes, 96 proyectos
 - 2020-2021: 4 centros, 183 jóvenes, 40 proyectos
 - 2021-2022 : 8 centros, 452 jóvenes, 99 proyectos
 - 2022-2023: 9 centros, 433 jóvenes, 101 proyectos
- 6 cursos, 35 centros, 1970 jóvenes, 400 proyectos



OBJETIVO



Empoderar a los jóvenes en sacar adelante proyectos ideados y diseñados por ellos, convirtiéndolos en protagonistas de la reducción y prevención de residuos e implicarlos en el cuidado del medio ambiente.

Objetivos específicos:

- Basuras marinas global y local
- Concienciación y nuevos hábitos sostenibles
- Empoderar generaciones y activismo social
- Habilidades comunicativas
- Trabajo en equipo

UNIDAD DIDÁCTICA



TÍTULO	“ITSAS HONDAKINEN ERRONKA: Gazteak Aldketaren Protagonistak” en euskera “EL RETO DE LAS BASURAS MARINAS: Jóvenes protagonistas del cambio”.
ASIGNATURAS	Biología y Geología, Física y Química, Cultura científica y Ciencias de la Tierra y Medioambiente. Transversalmente: Matemática, Plástica, Tecnología, Tecnología de la Información y Comunicación y también Idiomas
CURSO	3. y 4.ESO y Bachiller.
DURACIÓN	2.5 meses. 20-25 sesiones.
PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none">• FASE 0: Formación del profesorado y adquisición de recursos.• FASE 1: Investigación de la problemática• FASE 2: Ideación de proyectos• FASE 3: Desarrollo de proyectos• Concurso de proyectos
PRECIO	12.5€/alumn@ (10€/alumn@ para los centros que ya han participado en otros cursos)

FASE 0: Formación del profesorado y adquisición de recursos

12 horas
4 sesiones



Recursos educativos, ejercicios de investigación sobre fuentes e impactos de las basuras marinas para generar inquietud y que interioricen el reto como propio.



FASE 1: Investigación de la problemática

12 sesiones

Sesiones complementarias fuera del aula
Ecoactividad en la costa
Muestreo de microplásticos en arenal, ciencia ciudadana



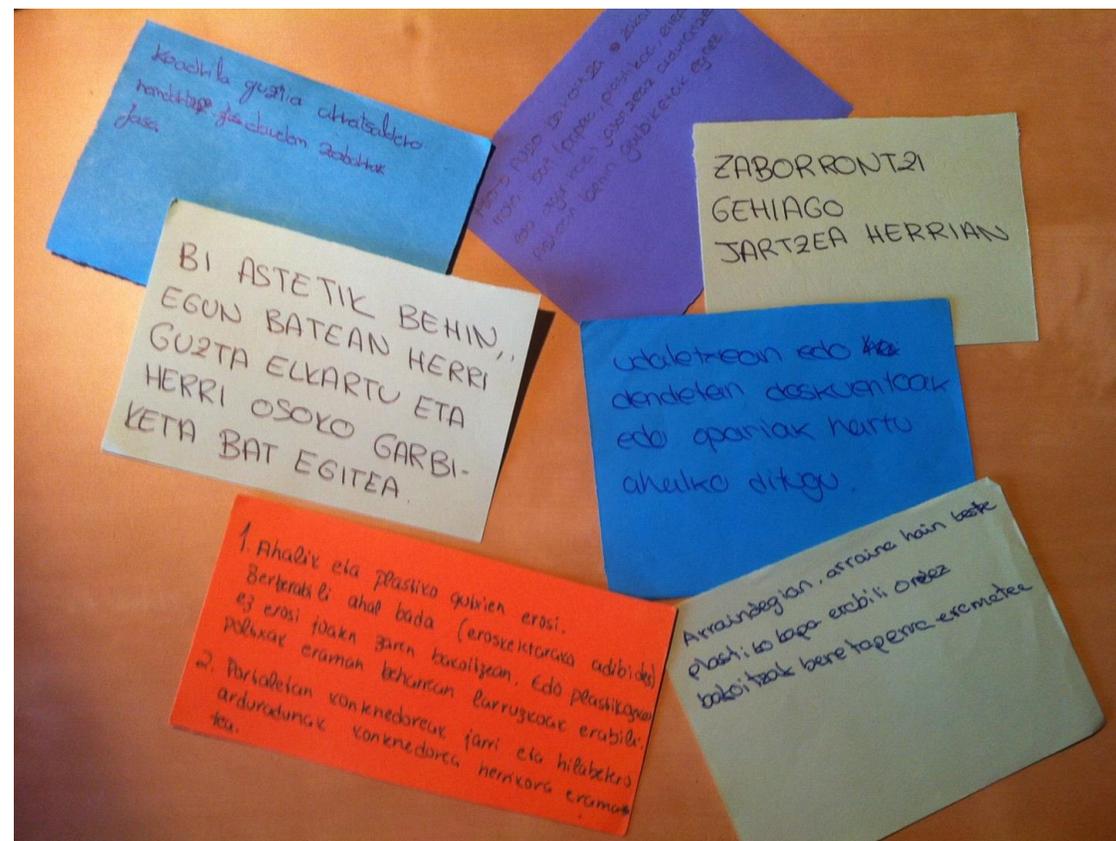
FASE 1: Investigación de la problemática

12 sesiones

FASE 2: Ideación de proyectos

7 sesiones

Soluciones individuales y en grupos (3-5 pax).
Inspiración, ideación de propuestas de proyectos
locales, presentación y prototipado.



Desarrollo de proyectos locales de reducción, reutilización y/o divulgación.

- Tipología variada
- Problema local
- Implicación de varios públicos
- Autonomía y responsabilidades
- Centrado en intereses y motivaciones
- Plan de comunicación www.ihe.mater.eus
- Evaluación continua

FASE 3: Desarrollo de proyectos

6 sesiones
5 semanas

CONCURSO DE PROYECTOS



Ramón Olaskoaga | INGURUGELA



Fernan Garate | PROFESOR



Xabier Arizmendi | IMPACT HUB



Maria Ballesteros | SURFRIDER FUNDATION



Eider Bilbao

Grupo Biología Cecular en Toxicología Medioambiental - PIE - UPV/EHU



Amaia Orbea



Nagore Gonzalez



Cristina Peña

Grupo Materiales + Tecnologías - UPV/EHU



Juncal Gutierrez



PROYECTOS PREMIADOS



Salida a la mar de pesca de basuras marinas a bordo de MATER para los 10 grupos de proyectos premiados.

ITSAS HONDAKINEN ERRONKA



Unidad Didáctica

“EL RETO DE LAS BASURAS MARINAS:
Jóvenes protagonistas del cambio”



www.ihe.mater.eus