



Conferencia de las Partes

20º período de sesiones

Lima, 1 a 12 de diciembre de 2014

Tema 21 del programa

Otros asuntos

**Declaración Ministerial de Lima sobre la Educación y
la Sensibilización**

Proyecto de decisión -/CP.XX

Propuesta del Presidente¹

Los Ministros y Jefes de Delegación presentes en el 20º período de sesiones de la Conferencia de las Partes y el 10º período de sesiones de la Conferencia de las Partes en calidad de reunión de las Partes en el Protocolo de Kyoto, celebrados en Lima (Perú) del 1 al 12 de diciembre de 2014,

Preocupados por los efectos del cambio climático en las generaciones presentes y futuras,

Considerando que los programas de educación y sensibilización del público deberían promover los cambios necesarios en los estilos de vida, las actitudes y los comportamientos para fomentar el desarrollo sostenible y la protección del clima y preparar a nuestras sociedades para la adaptación a los efectos del cambio climático,

Reafirmando que la participación del público y su acceso a la información son esenciales para elaborar y aplicar políticas efectivas que permitan luchar contra el cambio climático y adaptarse a sus efectos, así como recabar la colaboración activa de todos los interesados en la puesta en práctica de esas políticas,

Subrayando que la acción efectiva contra el cambio climático requiere la comprensión por el público de lo que está en juego y de los beneficios que puede reportar la lucha contra el cambio climático, y que es preciso respaldar públicamente la idea de que es necesaria una transformación ahora para evitar consecuencias más graves en el futuro,

Poniendo de relieve que la oportunidad de participar en procesos de toma de decisiones que sean justos, permitan rendir cuentas, sean inclusivos y estén libres de corrupción es esencial para fomentar la justicia climática,

¹ En colaboración con Polonia.

Reconociendo los progresos logrados por las Partes, las organizaciones internacionales, la sociedad civil y otros interesados en la planificación, coordinación y realización de actividades relacionadas con la educación, la formación, la sensibilización del público, la participación de este y el acceso a la información,

Recordando los resultados de las principales conferencias y cumbres de las Naciones Unidas relacionadas con la educación,

Reafirmando la importancia del artículo 6 de la Convención y del artículo 10 e) del Protocolo de Kyoto para el logro del objetivo último de la Convención y para la aplicación efectiva de medidas de adaptación y de mitigación,

1. *Destacan* que la educación, la formación, la sensibilización del público, la participación de este y su acceso a la información desempeñan un papel fundamental en el logro por todos los países de un desarrollo sostenible y resiliente al clima y contribuyen a la consecución del objetivo último de la Convención;

2. *Reafirman* su compromiso de promover y facilitar, a nivel nacional, subregional y regional, la elaboración y aplicación de programas de educación y sensibilización del público sobre el cambio climático y sus efectos, el acceso del público a la información y la participación en la adopción de decisiones sobre el clima;

3. *Alientan* a todos los gobiernos a que incluyan la cuestión del cambio climático en los planes de estudios, y a que incorporen la sensibilización sobre el cambio climático en la formulación y aplicación de las estrategias y políticas nacionales sobre el desarrollo y el clima;

4. *Instan* a todas las Partes a que presten una mayor atención a las cuestiones de la educación, la sensibilización y la participación del público en todos los aspectos de las negociaciones sobre el cambio climático;

5. *Exhortan* a todas las Partes a que destaquen nuevamente la importancia de la educación, la formación, la sensibilización del público, la participación de este y su acceso a la información sobre el cambio climático y sus efectos en el nuevo acuerdo mundial que se concertará en París en 2015;

6. *Reafirman* su compromiso de cooperar e interactuar mediante iniciativas complementarias bilaterales y regionales encaminadas a crear conciencia y a fomentar la educación sobre el cambio climático y sus efectos.
